



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

คณะกรรมการควบคุมมหาวิทยาลัยพิษณุโลกเห็นชอบและอนุมัติ
ในการประชุมครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2566

คำนำ

เอกสารหลักสูตรเล่มนี้เป็นเอกสารประมวลหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566 ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามรอบระยะเวลา 5 ปี และเป็นไปตามกระบวนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแบ่งออกเป็น 9 หัวข้อหรือเรื่อง ตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมีหัวข้อย่อยเพิ่มเติมตามความเหมาะสมของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย จึงหวังว่าเอกสารหลักสูตรนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และผู้ที่สนใจศึกษาและเรียนรู้

ขอขอบคุณ อาจารย์ ดร.สุนทร รักธนาศาสตร์ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรณ รักเลี้ยง อธิการบดี และผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ให้คำแนะนำเป็นกำลังใจ และอำนวยความสะดวกให้เอกสารหลักสูตรนี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หากจะมีข้อแนะนำที่จะทำให้เกิดความสมบูรณ์ ครบถ้วนยิ่งขึ้น ขอขอบคุณและน้อมรับมาพิจารณาดำเนินการต่อไป

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
เดือนธันวาคม พ.ศ. 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. บริบททั่วไปของหลักสูตร	1
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา/วิชาเอก	1
1.3 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา	1
1.4 ประเภทของหลักสูตร	1
1.5 รูปแบบของหลักสูตร	1
1.6 สถานภาพของหลักสูตร	2
1.7 ปีการศึกษาที่หลักสูตรเปิดสอน	2
1.8 คุณภาพและมาตรฐาน	2
1.9 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	2
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	3
2.1 ปรัชญาของหลักสูตร	3
2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	3
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	3
2.4 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	4
3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	5
3.1 โครงสร้างหลักสูตร	5
3.2 รายวิชาและหน่วยกิต	6
3.3 แผนการศึกษา	13
3.4 คำอธิบายรายวิชา	17
4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	48
4.1 ระบบจัดการศึกษา	48
4.2 ปรัชญาการเรียนการสอน/การเรียนรู้	48
4.3 กลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน	49
4.4 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	52
4.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)	56
4.6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	58
5.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้	58
5.2 คุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์	60
6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	61
6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและ/หรือเงื่อนไขเฉพาะ	61
6.2 แผนจำนวนการรับผู้เข้าศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	61
6.3 การสร้างความพร้อมและทักษะการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	61
7. การประเมินผลการศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	62
7.1 การประเมินผลการศึกษา	62
7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา	63
8. การประกันคุณภาพหลักสูตร	64
8.1 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร	64
8.2 การกำกับมาตรฐาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	67
9. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	68
9.1 ระบบการพัฒนาหลักสูตร	68
9.2 กลไกการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาหลักสูตร	68
ภาคผนวก	69
ก. ตารางการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	70
ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	82
ค. รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	85
ง. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	94
จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561	101
ฉ. สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	125

ประมวลหลักสูตรการศึกษา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

1. บริบททั่วไปของหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25511831101574

ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย) : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science Program in Information Technology

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา/วิชาเอก

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Science (Information Technology)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Sc. (Information Technology)

1.3 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต และมีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี

1.4 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นไปตามกำหนดของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1) รูปแบบการศึกษา : การศึกษาระบบในชั้นเรียน

2) ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็น ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

3) การรับเข้าศึกษา : รับเฉพาะนักศึกษาไทยและต่างชาติ

4) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

5) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียวเฉพาะของมหาวิทยาลัย

1.6 สถานภาพของหลักสูตร

- 1) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2561
- 2) คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ตรวจสอบถ่วงดุลและให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมเมื่อวันที่ 14 ธันวาคม 2565
- 3) คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 8 ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2566
- 4) คณะกรรมการควบคุมมหาวิทยาลัยพิษณุโลก มีมติอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 7 เมษายน 2566

1.7 ปีการศึกษาที่หลักสูตรเปิดสอน

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 ใช้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 ถึงปีการศึกษา 2570

1.8 คุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมรับการตรวจสอบมาตรฐานหลักสูตร และการดำเนินการจัดการศึกษาของ หลักสูตร รวมถึงได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา ภายในปีการศึกษา 2568 ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการ แต่งตั้งหรือมอบหมาย ผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

1.9 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- 1) นักวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย
- 3) ผู้บริหารและดูแลระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศ
- 4) นักเขียนโปรแกรม (Programming)
- 5) นักวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 6) ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 7) เป็นผู้สอนในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา
- 8) นักวิเคราะห์ความปลอดภัยด้านไอที (IT Security Analyst)
- 9) นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Media Content Creator)
- 10) ผู้ทดสอบโปรแกรม (Software Tester)

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นศาสตร์ประยุกต์ที่จะเป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่อำนวยความสะดวกในการดำรงชีพของมนุษย์ และทำให้เกิดแนวทางใหม่ ๆ ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงยึดหลักมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ มุ่งผลิตกำลังคนที่เป็นนักวิชาการกึ่งวิชาชีพ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตามสภาพความก้าวหน้าทางวิชาการให้ใช้ความรู้ความเข้าใจควบคู่กับความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถปฏิบัติงานได้และพร้อมรับการเรียนรู้อยู่เสมอ มุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ ทฤษฎี

2.2 วัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตร (Objective Based Education : OBE)

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

OBE1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยครอบคลุมพื้นฐานระบบสารสนเทศทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล และเครือข่าย เพื่อให้สามารถออกแบบ สามารถเลือกใช้ ออกแบบ และสร้างระบบงานประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม

OBE2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสามารถปฏิบัติงานในสถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งรัฐวิสาหกิจ หรือประกอบอาชีพอิสระได้

OBE3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมต่อการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพและสังคม

OBE4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ได้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการเรียนรู้

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs : Program Learning Outcomes)

2.3.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

GELO1 ความเข้าใจในหลักการแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการที่จำเป็น ตามรายวิชาที่เรียนอย่างเพียงพอ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

GELO2 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และจัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ด้านทักษะ (Skills)

GELO3 ความสามารถคิดเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ และคิดวิจารณ์ญาณ เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนา

GELO4 ความสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการนำเสนอผลงาน

GELO5 ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาการทำงานและอาชีพ

GELO6 ความสามารถบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างน้อย 7 หลัก ได้แก่ หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักโปร่งใสตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

GELO7 มีอุปนิสัยที่ดี มีสัมมาคารวะทั้งทางกาย วาจา และใจ ซื่อสัตย์ อดทน ด้านทุจริต พร้อมเสียสละ ช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมส่วนรวมด้วยความจริงใจ

GELO8 มีพฤติกรรมหรือการกระทำที่เป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย และค่านิยมร่วมของสังคม ซึ่งแสดงถึงความมีวินัยในตนเองและสังคม

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

GELO9 บุคลิกภาพดีมีการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อยเหมาะสมและถูกกาลเทศะ

GELO10 การมีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง สถาบัน มหาวิทยาลัย และกล้าแสดงออกและประพฤติปฏิบัติตามวิถีระบอบประชาธิปไตย

GELO11 มีจิตอาสา เสียสละ ที่จะทำประโยชน์ให้แก่สังคมด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน

2.3.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

PLO1 สามารถอธิบายทฤษฎีพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้

PLO2 สามารถวิเคราะห์ ปัญหาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและกำหนดแนวทางแก้ไขได้

PLO3 มีความใฝ่รู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และปรับตัวเข้ากับแนวโน้มเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

2) ด้านทักษะ (Skills)

PLO 4 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 5 สามารถออกแบบนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วย กระบวนการคิดเชิงออกแบบได้

PLO 6 สามารถประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ เพื่อพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLO 7 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLO 8 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.4 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)

ชั้นปีที่	ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	มีความรอบรู้งาน และเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ
2	มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อปฏิบัติงาน
3	นักปฏิบัติสู่นักวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาแอปพลิเคชันที่สามารถทำงานผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายโดยใช้การแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ
4	มีความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ทำงานจริง พัฒนาแอปพลิเคชันหรือทดสอบระบบ เป็นนักวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	โครงสร้าง หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1.1 กลุ่มวิชาองค์ความรู้การใฝ่รู้และทักษะที่จำเป็น สำหรับในศตวรรษที่ 21 1.2 กลุ่มวิชาองค์ความรู้การตระหนักรู้ถึงการบูรณา การศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา 1.3 กลุ่มวิชาองค์ความรู้การสร้างโอกาสและคุณค่า ให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของ สังคมและของโลก 1.4 กลุ่มวิชาองค์ความรู้การดำรงตนเป็นพลเมืองที่ เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่า และรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์ และการพัฒนาสังคมยั่งยืน 1.5 กลุ่มงานเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์ บัณฑิตมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24 ไม่น้อยกว่า 6 ไม่น้อยกว่า 6 ไม่น้อยกว่า 6 ไม่น้อยกว่า 6 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
2. หมวดวิชาเฉพาะ 2.1 กลุ่มวิชาแกน 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 2.2.1 วิชาบังคับ 2.2.2 วิชาเลือก 2.2.3 วิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า 72	93 15 78 45 ไม่น้อยกว่า 27 6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120	ไม่น้อยกว่า 123

3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

3.2.1 ความหมายของรหัสรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา มี 7 หลัก (นับจากขวาไปซ้าย) ดังนี้

หลักที่	7	6	5	4	3	2	1
---------	---	---	---	---	---	---	---

หลักที่ 7, 6, 5 เป็นตัวอักษร GEU แสดงถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไปหลักสูตรการศึกษา
ระดับปริญญาตรี (General Education on Graduate Curriculum of University)

หลักที่ 4 เป็นตัวเลข 4 แสดงถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักที่ 3 เป็นตัวเลขแสดงถึงกลุ่มวิชาตอบสนองตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชา
ตัวเลข 1 แทนกลุ่มวิชาองค์ความรู้การใฝ่รู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับ
ในศตวรรษที่ 21

ตัวเลข 2 แทนกลุ่มวิชาองค์ความรู้การตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์
ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา

ตัวเลข 3 แทนกลุ่มวิชาองค์ความรู้การสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเอง
และสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก

ตัวเลข 4 แทนกลุ่มวิชาองค์ความรู้การดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง
มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด
ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และการพัฒนาสังคมยั่งยืน

ตัวเลข 5 แทนกลุ่มงานเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัย

หลักที่ 2, 1 เป็นตัวเลขแสดงจำนวนลำดับของรายวิชา

3.2.2 ความหมายของรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย ตัวอักษรภาษาอังกฤษ
ตัวพิมพ์ใหญ่ 3 ตัว และตามด้วยตัวเลขอีก 4 หลัก รวมทั้งหมด 7 หลัก มีรายละเอียด ดังนี้

หลักที่ 1,2,3 เป็นอักษร BIT สื่อถึง ชื่อปริญญาหลักสูตรสาขาวิชา

หลักที่ 4 เป็นตัวเลข 4 สื่อถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักที่ 5 เป็นตัวเลขอารบิก สื่อถึง กลุ่ม/หมู่วิชา

ตัวเลข 1 สื่อถึง กลุ่มวิชาแกน

ตัวเลข 2 สื่อถึง กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ

ตัวเลข 3 สื่อถึง กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

ตัวเลข 4 สื่อถึง กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์

ตัวเลข 5 สื่อถึง กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ

ตัวเลข 6 สื่อถึง กลุ่มวิชาเลือก

ตัวเลข 7 สื่อถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือ
ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

หลักที่ 6,7 ใช้ตัวเลขอารบิกบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา ลำดับรายวิชาในแต่ละ
ละกลุ่มวิชา เริ่มจาก 01-99 ซึ่งสามารถกำหนดได้ถึง 99 รายวิชา

3.2.3 รายวิชาและหน่วยกิตหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การใฝ่รู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEU4101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3(2-2-5)
GEU4102	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ Thai Language for Work and Occupation Development	3(2-2-5)
GEU4103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
GEU4104	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	3(2-2-5)
GEU4105	การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ Morality and Ethics principle for Living	3(3-0-6)
GEU4106	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Learning Skill Development	3(3-0-6)
GEU4107	สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม Aesthetes on Arts and Culture dimension	3(2-2-5)
GEU4108	สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้ Media Information and knowledge Management	3(3-0-6)
GEU4109	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Technology and Innovation for Development	3(3-0-6)

1.2) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนา หรือแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEU4201	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ English for Professional Development	3(2-2-5)
GEU4202	ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ASEAN Language for Communication	3(2-2-5)
GEU4203	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา Information Sciences for Development	3(3-0-6)
GEU4204	อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก Thai and World Civilization	3(3-0-6)
GEU4205	วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Living Style of Sufficiency Economic Philosophy	3(3-0-6)
GEU4206	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต Personality for Living	3(3-0-6)
GEU4207	การจัดการการเงิน Financial Management	3(3-0-6)

GEU4208	วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม Sciences and Arts for Life Quality, Economy and Social	3(3-0-6)
---------	---	----------

1.3) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEU4301	ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Foreign Language for Specification Purpose	3(2-2-5)
GEU4302	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
GEU4303	สภาวะการณ์โลกและอาเซียน Global Issue and ASEAN	3(3-0-6)
GEU4304	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics Economy and Society	3(3-0-6)
GEU4305	กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน Basic Law and Human Right	3(3-0-6)
GEU4306	การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล Management for Achievement	3(3-0-6)
GEU4307	วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต Sciences for Living	3(3-0-6)
GEU4308	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Occupational Health and Safety in Daily Life	3(3-0-6)
GEU4309	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และการพัฒนาสังคมยั่งยืน เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEU4401	ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย Art and Couture of Thai Local	3(3-0-6)
GEU4402	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance	3(3-0-6)
GEU4403	บุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ Personality and Human Relationship	3(3-0-6)
GEU4404	พลเมืองไทยและพลเมืองโลก Thai and Global Citizen	3(3-0-6)
GEU4405	ท้องถิ่นไทยศึกษา Thai Local Study	3(3-0-6)
GEU4406	ต้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education	3(3-0-6)

GEU4407	กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม Sports and Recreation for Life and Social	3(2-2-5)
GEU4408	คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ Mathematics and Statistics for Decision Making	3(3-0-6)

1.5) กลุ่มงานเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัย 2 หน่วยกิต
(ไม่นับหน่วยกิต)

GEU4501	การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต Competency and Identity of Graduate	2(90)
---------	---	-------

2) หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต

2.1) กลุ่มวิชาแกน 15 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนในรายวิชา ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต

BIT4101	วิทยาศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Science for Information Technology	3(3-0-6)
BIT4102	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Mathematics and Statistics for Information Technology	3(3-0-6)

(2) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 9 หน่วยกิต

BIT4103	หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals	3(3-0-6)
BIT4104	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์สำหรับเทคโนโลยี Application software and hardware for technology	3(3-0-6)
BIT4105	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี English for Technology	3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 78 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนในรายวิชา ดังต่อไปนี้

2.2.1) วิชาบังคับ 45 หน่วยกิต

(1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 12 หน่วยกิต

BIT4201	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ Human Computer Interaction	3(2-2-5)
BIT4202	ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ Business Information System	3(3-0-6)
BIT4203	การจัดการความมั่นคงของระบบสารสนเทศ Information Security Management	3(3-0-6)
BIT4204	กฎหมายและจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Laws and Ethics in Information Technology	3(3-0-6)

(2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 18 หน่วยกิต

BIT4301	ระบบธุรกิจอัจฉริยะ Business Intelligence	3(2-2-5)
BIT4302	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ System Analysis and Design	3(2-2-5)
BIT4303	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ Application Development for Mobile Devices	3(2-2-5)
BIT4304	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เชิงมัลติมีเดีย Multimedia Application Development	3(2-2-5)
BIT4305	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project	3(0-9-6)

BIT4306	การวิจัยและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Research and Innovation in Information Technology	3(3-0-6)
---------	---	----------

(3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 9 หน่วยกิต

BIT4401	การพัฒนาโปรแกรมเว็บ Web Application Development	3(2-2-5)
BIT4402	ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3(2-2-5)
BIT4403	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Computer Network Technology	3(3-0-6)

(4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต

BIT4501	หลักการเขียนโปรแกรมและอัลกอริทึม Programming Principles and Algorithms	3(2-2-5)
BIT4502	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี Data Structure and Algorithms	3(3-0-6)

2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

BIT4601	การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร Enterprise Resource Planning	3(3-0-6)
BT4602	วิทยาการข้อมูลและฐานข้อมูลขนาดใหญ่ Data Science and Big Data	3(2-2-5)
BIT4603	การจัดการข้อมูลธุรกิจและระบบโลจิสติกส์ Business Information Management and Logistic Systems	3(3-0-6)
BIT4604	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง Internet of Things Technology	3(2-2-5)
BIT4605	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support System	3(3-0-6)
BIT4606	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3(3-0-6)
BIT4607	ภาวะผู้นำสำหรับเทคโนโลยี Leadership for Technology	3(3-0-6)
BIT4608	เทคโนโลยีการจัดการความรู้ Knowledge Management Technology	3(3-0-6)
BIT4609	การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์ Computer Graphic Design	3(2-2-5)
BIT4610	เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส Web Services Technology	3(2-2-5)
BIT4611	ระบบหุ่นยนต์ Robotic System	3(2-2-5)

BIT4612	หัวข้อพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ Special Topic in Information Technology	3(3-0-6)
BIT4613	การโปรแกรมภาษาไพทอน Python Programming	3(2-2-5)
BIT4614	การโปรแกรมภาษาจาวา Java Programming	3(2-2-5)
BIT4615	ปัญญาประดิษฐ์ Artificial Intelligence	3(2-2-5)
BIT4616	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming	3(2-2-5)
BIT4617	การสร้างสื่อดิจิทัล Digital Media Production	3(2-2-5)

2.2.3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

BIT4701	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Independent Study in Information Technology	6(0-30-10)
BIT4702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ Professional Internship in Information Technology	6(0-40-0)
BIT4703	ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ Cooperative Education in Information Technology	6(0-40-0)

หมายเหตุ

1. รายวิชาสหกิจศึกษาใช้เวลาในการฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ
2. นักศึกษาต้องผ่านการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาก่อน (ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง) จึงจะลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษาได้

3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียน 2 รายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

3.1 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEU4102	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ	3	2	2	5
GEU4206	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	3	3	0	6
GEU4303	สภาวะการณ์โลกและอาเซียน	3	3	0	6
GEU4403	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3	3	0	6
BIT4101	วิทยาศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	0	6
BIT4102	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	0	6
BIT4103	หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	0	6
รวม		21	20	2	41

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEU4103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
GEU4205	วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	0	6
GEU4305	กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน	3	3	0	6
GEU4407	กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม	3	2	2	5
BIT4104	การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์สำหรับเทคโนโลยี	3	3	0	6
BIT4105	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี	3	3	0	6
BIT4502	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3	3	0	6
รวม		21	19	4	40

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEU4501	การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต	2 (ไม่นับหน่วยกิต)	0	(90)	0
BIT4201	การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	3	2	2	5
BIT4202	ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	3	3	0	6
BIT4203	การจัดการความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	3	3	0	6
BIT4204	กฎหมายและจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	0	6
BIT4501	หลักการเขียนโปรแกรมและอัลกอริทึม	3	2	2	5
BIT4302	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3	2	2	5
BIT4403	เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3	3	0	6
รวม		21	18	6	39

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BIT4306	การวิจัยและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	3	0	6
BIT4401	การพัฒนาโปรแกรมเว็บ	3	2	2	5
BIT4402	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3	2	2	5
BIT4301	ระบบธุรกิจอัจฉริยะ	3	2	2	5
BIT4304	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เชิงมัลติมีเดีย	3	2	2	5
BITXXXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 1	3	3/2	0/2	6/5
XXXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี 1	3	3	0	6
รวม		21	17/16	8/10	38/37

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
BIT4303	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	3	2	2	5
BITXXXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 2	3	3/2	0/2	6/5
BITXXXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 3	3	3/2	0/2	6/5
BITXXXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 4	3	3/2	0/2	6/5
BITXXXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 5	3	3/2	0/2	6/5
BITXXXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 6	3	3/2	0/2	6/5
XXXXXXXX	รายวิชาเลือกเสรี 2	3	3	0	6
รวม		21	20/15	2/12	41/36

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BIT4305	โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3	0	9	6
BITXXXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 7	3	3/2	0/2	6/5
BITXXXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 8	3	3/2	0/2	6/5
BITXXXX	กลุ่มวิชาเอกเลือก 9	3	3/2	0/2	6/5
รวม		12	9/6	9/15	24/21

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 42

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
BIT4701	หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (1)	6	0	(30)	(10)
BIT4702	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ (1), (2)	6	0	(40)	0
BIT4703	ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (1), (3)	6	0	(40)	0
รวม		6	0	(30)/(40)	10

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 45

หมายเหตุ (1) ในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียน 1 รายวิชา ประกอบด้วย BIT4701, BIT4702 หรือ BIT4703

(2) รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระยะเวลาฝึกประสบการณ์ 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษาปกติ

(3) รายวิชาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระยะเวลาปฏิบัติงานต่อเนื่อง 16 สัปดาห์ หรือ 1 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาต้องผ่านการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาก่อน ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง จึงจะลงทะเบียนรายวิชาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้

3.2 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GEU4101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai Language for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

The importance of Thai language, principles of Thai language, problems in using Thai language. Strengthening listening, speaking, reading and writing skills in Thai for effective and effective communication.

GEU4102 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ 3(2-2-5)

Thai Language for Work and Occupation Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียนภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อการทำงาน การศึกษา และการทำอาชีพ รวมทั้งการใช้ภาษาไทยในสำนักงาน เช่น งานธุรการ สารบรรณ เทคโนโลยี งานประชุม เป็นต้น

Practicing in reading, listening, speaking and writing Thai language skills in various situations both formal and informal for work, education and career. Included using Thai language in office.

GEU4103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาทักษะการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษ ในเหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ สำหรับการสื่อสาร สื่อความหมายในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษในงานต่างๆ ในสำนักงาน เช่น งานธุรการ สารบรรณ เทคโนโลยี งานประชุม เป็นต้น

Practicing in reading, listening, speaking and writing Thai language skills in various situations both formal and informal for work, education and career. Included using English language in office.

GEU4104 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

English for Learning

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาโครงสร้างสำคัญของภาษาอังกฤษ เสริมสร้างทักษะการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตามความสนใจในการศึกษา เช่น ฉลากสินค้า ยา เครื่องอุปโภคบริโภค สื่อโฆษณา โทรทัศน์ การสมัครงาน คู่มืออุปกรณ์เทคโนโลยี เป็นต้น

Study the basic structure of the English language. Build English reading, speaking, listening and writing skills. To be used as a learning tool according to the interest in education, such as drug labels, consumer products, advertising media, television, job applications, manuals, technology equipment, etc.

GEU4105 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ 3(3-0-6)

Morality and Ethics principle for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญ และคุณค่าของคุณธรรมและจรรยาบรรณ ของการทำงานและประกอบอาชีพ ปัญหาและอุปสรรคทางด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณในสังคมอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหา คุณธรรมตามหลักศาสนา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ศึกษาบุคคลที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างในด้านการครองตน ครองคน และครองงาน จนประสบความสำเร็จได้รับรางวัลจากหน่วยงานหรือองค์กรทางสังคม

The importance and value of morality and ethics of work and occupation Problems and obstacles in morality and ethics in society in the past and present as well as guidelines for solving problems religious morality as a guideline in life Study of people who are role models or role models in the field of self-domination, dominance, and occupation until success is rewarded by social agencies or organizations.

GEU4106 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Learning Skill Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนางาน

The importance of learning skills in the 21st century. The process of developing cognitive skills. And its application in life and work development.

GEU4107 **สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม** 3(2-2-5)

Aesthetes on Arts and Culture dimension

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยและข้ามวัฒนธรรม การสร้างวัฒนธรรมที่ดีร่วมกันของสมาชิกในสังคมแวดล้อมด้านความปลอดภัยในบ้านและอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์ การมีและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยที่เอื้อและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ดำเนินการโดยใช้ศักยภาพและความสามารถอย่างเต็มที่

The importance of Thai arts and culture across cultures. Creating a good culture together among members of the society surrounding safety in homes and buildings that are clean, hygienic and aesthetically decorated. Having and maintaining a beautiful landscape in harmony with nature and environmentally friendly.

Organizing Thai arts and cultural activities that facilitate and encourage learners to participate in using their full potential and abilities.

GEU4108 **สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้** 3(3-0-6)

Media Information and knowledge Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของสื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยม และความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรม และกฎหมายลิขสิทธิ์ รวมทั้งการดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้เพื่อการทำงานและพัฒนางาน

The Importance of media and media literacy for lifelong learning. Accessibility and ways of using media and media literacy. To be aware and analyses the influence of news and media in daily life, society and culture. The value and communication, ethics and copyright laws and Knowledge Management proven for Procedure and work Development.

GEU4109 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

Technology and Innovation for Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจและสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่หลากหลายเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนางานและการสื่อสาร ศึกษานวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่นำไปใช้ก่อให้เกิด การพัฒนาการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนของหน่วยงานภาครัฐและ ภาคเอกชน

Meanings, concepts and roles of technology and innovations affecting lives. Economy and society information technology a variety of suitable, efficient and useful for use in work development and communication Study of modern technological innovations that have been applied to develop lifestyles. Economy and society including the promotion and support of government agencies and the private sector.

GEU4201 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ 3(2-2-5)

English for Professional Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงาน ทำอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และ/หรือตามจุดประสงค์เฉพาะของหลักสูตรสาขาวิชา

Develop learning skills in the use of English for work, career, and entrepreneurship and/or according to the specific purpose of the course of study.

GEU4202 ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

ASEAN Language for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทางด้านภาษาของ ประเทศในประชาคมอาเซียน เพื่อการสื่อสารในสังคม และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ

Study and develop listening, speaking, reading and writing skills in the language of countries in the ASEAN Community. For communication in society and is the basis for learning to have a career.

GEU4203 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

Information Sciences for Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของวิทยาการสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นและการรวบรวมสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้คอมพิวเตอร์ ดิจิตอลเทคโนโลยีเพื่อการประมวลผลสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของบทนิพนธ์ที่มีมาตรฐานคุณภาพ

Importance of information science study about information theory information resources Systematic searching and gathering of information computer use digital technology for information processing for education and the presentation of the work in the form of quality standard thesis.

GEU4204 อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก 3(3-0-6)

Thai and World Civilization

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาอารยธรรมของไทย ความเจริญรุ่งเรืองทางด้านสังคม การปกครอง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม วรรณกรรม และเศรษฐกิจ ในยุคสมัยต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาอารยธรรมที่สำคัญของประเทศในโลกที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางด้านสังคม ศาสนา การปกครอง ศิลปวัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ในอดีตถึงปัจจุบัน ตลอดจนอิทธิพลของอารยธรรมโลกที่มีผลกระทบในด้านต่างๆ ของประเทศไทย

Study of Thai civilization Prosperity in society, government, religion, art and culture, literature and economy in different eras. from past to present Including studying important civilizations of countries in the world that have prospered in society, religion, governance, art and culture, and economics from the past to the present. As well as the influence of world civilization that affects various aspects of Thailand.

GEU4205 วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Living Style of Sufficiency Economic Philosophy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นและสังคม จากการใช้องค์ความรู้ แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) มาดำเนินชีวิต บทเรียน บทสรุปองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาชุมชน บุคคลที่ดำเนินชีวิตโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าว

Study and learn the way of life of the local community and society. from the use of knowledge Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty King Bhumibol Adulyadej the Great (Rama IX) to live, lessons, conclusions of knowledge Guidelines

derived from community education A person who lives by the philosophy of Sufficiency Economy.

GEU4206 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Personality for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรม และพัฒนาการของมนุษย์ เช่น แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เซอร์ปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ พฤติกรรมทางสังคม เป็นต้น ความสำคัญ หลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งการนำแนวคิด องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการเข้าสังคม

Study the biological basis of behavior. And human development such as motivation, perception, learning, intelligence, emotions, personality, social behavior, etc. Importance, principles and theories in psychology related to human behavior. Including the introduction of the concept Knowledge of life for the benefit of work and socialization.

GEU4207 การจัดการการเงิน 3(3-0-6)

Financial Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการบริหารและกระบวนการการดำเนินงานการเงินในชีวิตประจำวัน การวางแผนการเงิน การลดหย่อนภาษี วินัยทางการเงิน ระบบเศรษฐกิจ การประยุกต์เศรษฐกิจเชิงพอเพียงในชีวิตประจำวัน

Principle of financial management and performance financial in daily life, financial planning process; money deposits and loan and interest, income tax and tax deduction of sufficiency economy in daily life.

GEU4208 วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม 3(3-0-6)

Sciences and Arts for Life Quality, Economy and Social

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญและความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ต่อการพัฒนาวิทยาการ และการพัฒนาความเป็นอยู่ของมนุษย์ที่มีความสมดุล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้วิทยาศาสตร์ และจากการใช้ศิลปศาสตร์ การเชื่อมโยงความรู้และบูรณาการการทำงานด้วยวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีคุณค่า สังคมเดินหน้าร่ายั่งยืน

The importance and relationship of science and liberal arts to the development of science. And the development of human well-being with balance Scientific and liberal arts process the potential impact of using science and from the use of liberal arts linking knowledge and integrating work with science and liberal arts towards the development of creative economy, value, and society moving forward with sustainability.

GEU4301 ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)

Foreign Language for Specification Purpose

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและพัฒนาทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ภาษาของประเทศที่สนใจ และมีจุดประสงค์เฉพาะ เพื่อการสื่อสารในสังคม และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้

Study and develop speaking, listening, reading and writing skills in the languages of the country of interest. And has a specific purpose for communication in society and is the basis for learning.

GEU4302 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

สังคมมนุษย์ การขัดเกลาทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การควบคุมทางสังคม กลุ่มสังคม สิทธิมนุษยชน การจัดช่วงชั้นทางสังคม สถาบันสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ลักษณะสังคมไทยปัจจุบัน ปัญหาสังคมไทย ความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน การสร้างแผนการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สถานการณ์ผู้สูงอายุและระบบสังคมผู้สูงอายุ

Human society socialization social organization Social control, social groups, human rights, social stratification, social institutions, social change. Characteristics of Thai society today Thai social problems, cooperation, conflicts, international relations according to the current world situation. Creating an appropriate lifestyle plan in today's society good follower leadership Situation of the Elderly and the Elderly Social System.

GEU4303 สภาวการณ์โลกและอาเซียน

3(3-0-6)

Global Issue and ASEAN

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

วิเคราะห์ความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ภายหลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการรวมกลุ่มของประเทศต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ในสภาวการณ์โลกปัจจุบันและอนาคต ความเป็นมาและความสำคัญในการเป็นประชาคมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิก ยุทธศาสตร์ของอาเซียน ข้อตกลงความร่วมมือกันของประเทศในประชาคมอาเซียน ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ปัญหาอุปสรรคและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในประเทศ และแนวโน้ม ความก้าวหน้าและอนาคตของประชาคมอาเซียน

Analyze the movement of events after World War II to the present. in politics, economy, society and the integration of various countries that affect life in the present and future world conditions Background and importance of being an ASEAN Community Basic information of member states ASEAN Strategy. Agreement on cooperation of countries in the ASEAN Community in Politics economy and society Problems, obstacles and potential impacts in the country and the trend of progress and the future of the ASEAN Community.

GEU4304 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม

3(3-0-6)

Politics Economy and Society

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนการเมืองการปกครอง การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศในกลุ่มประชาธิปไตย กลุ่มสังคมนิยม และ/หรือกลุ่มอื่น ตลอดจนผลกระทบต่อประชาคม ประเทศในโลก รัฐธรรมนูญการปกครองของไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับต่างๆ ความสำเร็จ ตามแผนปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ ตลอดจนแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ

Study and analyze strengths and weaknesses in politics and governance. economic and social development of the country in the democratic group socialist group and/or other groups as well as the impact on the community of countries in the world Thai constitution various economic and social development plans Planned success, major problems and obstacles as well as guidelines for improvement and development for the maximum benefit of the country.

GEU4305 กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)

Basic Law and Human Right

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายที่ดิน กฎหมายการปกครอง กฎหมายอาญาพื้นฐาน เป็นต้น หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพในประเทศไทย และหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ การดำเนินการปกป้องสิทธิเสรีภาพและกระบวนการยุติธรรม

Necessary Laws in daily life, Constitutional law, and other useful laws Civil and Commercial Code, Political Law, Criminal Law and Justice System.

GEU4306 การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล 3(3-0-6)

Management for Achievement

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดหลัก และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการรูปแบบการจัดการสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเงิน ความรู้ และทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์ เป็นต้น นวัตกรรมจัดการที่สร้างความสำเร็จในการบริหาร และดำเนินการในการทำงานภารกิจและอาชีพ รวมทั้งความเป็นผู้มีลักษณะเป็นผู้ประกอบการ

Key concepts and theories about management style management for success in various fields such as economy, finance, knowledge and strategic management skills, etc. Management innovations that create management success. And carry out work, missions and careers. Including being a character Entrepreneur.

GEU4307 วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Sciences for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของวิธีการ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษา และพัฒนางานระบบนิเวศวิทยา สิ่งมีชีวิต ชุมชน ครอบครัวและมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต รวมทั้งผลกระทบความก้าวหน้าทางวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และธรรมชาติต่อการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนแนวคิดในการสร้างสมดุลของชีวิตกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

The importance of the method and scientific process skills in the study and development of ecology, living things, communities, families and humans. relationship between environment and quality of life including the impact of advances in science, technology and nature on life economy and society as well as the concept of creating a balance of life with the environment for the economy and society.

GEU4308 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Occupational Health and Safety in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้ และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และการทำงาน สภาพแวดล้อมในการทำงานและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน การควบคุมป้องกันโรค และอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล ขั้นตอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตอบโต้เหตุฉุกเฉิน สวัสดิการขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Knowledge and practice on occupational health and safety in daily life and work, working environment and accidents that may arise from work. Disease prevention and occupational accident control safety signs and symbols personal protective equipment first aid procedures emergency response Basic welfare contributing to health promotion Laws and agencies related to occupational health and safety.

GEU4309 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 3(3-0-6)

Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

บทนำเรื่อง เขตทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones) ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

Introduction to Maritime Zones, Geology and Geomorphology of the Thai Seas deposition and sedimentation in seas and coasts The landscape of the Thai coast marine and coastal living resources Non-living resources on the seas and coasts Settlement of coastal peoples Coastal Community Health System, Security, Prosperity, Sustainability and Economic Benefits of the Thai Sea and management of the Thai coast.

GEU4401 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

Art and Couture of Thai Local

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญ ของศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทยในลักษณะต่างๆ การเรียนรู้และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นไทย การศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย ให้เหมาะสมกับยุคสมัยโลกไร้พรมแดน ตลอดจนการถ่ายทอด เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทยสู่สังคมโลก

The importance of local arts and culture in Thailand in various ways Learning and continuation of arts and culture of local Thai communities Education and knowledge development in local Thai community arts and culture to be suitable for the era of a world without borders as well as transferring and disseminating arts and culture of local Thai communities to the world society.

GEU4402 ดุลยภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)

Gesture of Balance

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญา และคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิต เพื่อการครองตน ครองคน และครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย

Philosophy and value of balance of life in each age life goal setting for self-domination, occupation, and work, planning and setting goals for life in each age group.

GEU4403 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)

Personality and Human Relationship

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และแนวความคิดที่มีบุคลิกภาพที่ดี การปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ให้เกิดประโยชน์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ตนเองในการทำงาน ทำอาชีพในสังคม

The importance of personality and human relations Principles and theories on human relations. and the concept of having a good personality Improvement and development of personality and human relations to benefit and create added value for themselves in their work make a career in society.

GEU4404 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3(3-0-6)

Thai and Global Citizen

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาการพัฒนาประชากรของประเทศและของโลก จากอดีตถึงปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประชากรของประเทศในประชาคมโลก ที่สำคัญ และคุณลักษณะของประชากรที่สังคมไทยและสังคมโลกต้องการ ตลอดจนแนวทางการพัฒนาดน และคนในประเทศ ให้เป็นกำลังสำคัญของประเทศและของโลก

Study the population development of the country and the world. from the past to the present and future trends that affect the development of the country Strategies for developing populations of countries in important international communities and characteristics of the population that Thai society and the world society need as well as the concept of self-development and people in the country to be an important force of the country and the world.

GEU4405 ท้องถิ่นไทยศึกษา 3(3-0-6)

Thai Local Study

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต เชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ในด้านการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ระบบประเทศด้านต่างๆ ที่จะเป็นอนาคต แสดงถึงความเจริญก้าวหน้า มีอารยธรรมที่เป็นสากล ความภูมิใจ ความรัก ความศรัทธา เสียสละและมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ความมั่นคงประเทศไทย รวมทั้งการศึกษาประวัติศาสตร์ และอารยธรรมของเมืองพิษณุโลก

Learn about Thai history from the past, present and the future in an analytical way. Criticism in governance, economy and society in various aspects of the country system. to be the future showing progress There is a universal civilization, pride, love, faith, sacrifice and contributing to the stability of Thailand. Including the study of history and the civilization of Phitsanulok.

GEU4406 ด้านทุจริตศึกษา 3(3-0-6)

Anti-Corruption Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและเรียนรู้เรื่องการด้านทุจริตอย่างเป็นระบบ เช่น ความหมาย ประเภท รูปแบบ ปัจจัยเหตุที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดขึ้น โดยศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับชาติ เป็นต้น แนวทางการบริหาร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน หลีกเลี่ยง ปราบปราม และการลงโทษทางกฎหมาย และทางสังคมในองค์กร หน่วยงาน บุคคล รวมทั้งการเรียนรู้หลักวิถีใส่ใจสะอาดของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

Study and learn about anti-corruption systematically, such as meaning, type, form, factors causing the impact that occurs. by studying both internationally and nationally, etc. and laws related to the prevention, avoidance, suppression and legal sanctions. and social in organizations, agencies, individuals.

GEU4407 กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม 3(2-2-5)

Sports and Recreation for Life and Social

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและเรียนรู้เรื่องการกีฬาแบบครบวงจรอย่างเป็นระบบ เช่น ความสำคัญ ประเภท รูปแบบกฎหมาย นโยบาย มาตรการ ปัจจัยเหตุที่ก่อให้เกิด และมีผลกระทบที่เกิดขึ้น โดยศึกษาทั้งในระดับประเทศและสากล เป็นต้น คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่นประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งการพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจคุณค่าเดินทางยั่งยืน

Study and learn about sports in a comprehensive system, such as importance, types, forms of laws, policies, measures, causes and causes and have an impact by studying both nationally and internationally, etc. Values and benefits of rhythmic activities preliminary movement music playing game Thai and international folk dances, dancing, choosing appropriate rhythmic activities for oneself. And sport and Recreation development for Economic creation in Sustainable added value social.

GEU4408 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics for Decision Making

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การคิด การใช้เหตุผล และการคำนวณเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สถิติ และระเบียบวิธีทางสถิติ หลักการและกระบวนการของการตัดสินใจ การใช้เทคนิควิธีทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการตัดสินใจ

Thinking, reasoning and calculations related to important everyday mathematics, statistics and statistical methods. Principles and processes of decision-making using mathematical and statistical techniques in decision making.

GEU4501 การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต 2(90) (ไม่นับหน่วยกิต)

Competency and Identity of Graduate

เงื่อนไขรายวิชา : เรียนรายวิชาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปครบถ้วนแล้ว

การทำโครงการเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิตภาคสนามในชุมชน สังคม และมหาวิทยาลัย ตามที่คณะกรรมการหมวดวิชาให้ความเห็นชอบดำเนินงาน

Implementing projects to enhance competency and identity of field graduates in communities, society and universities. According to the Academic Committee's approval of the operation.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาแกน

(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์

BIT4101 วิทยาศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Science for Information Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาวิเคราะห์ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาโดยใช้ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มาใช้และสร้างเสริม สุขภาวะแบบองค์รวม เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่าง เป็นสุข

Study and analyze the nature of science, scientific learning process, problem solving using scientific method scientific process skills, apply knowledge of science and technology for promoting holistic well-being in order to develop the quality of happiness life.

BIT4102 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics for Information Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาเรื่อง เมทริกซ์ เซต กราฟ ฟังก์ชัน และระบบสมการเชิงเส้น การแปลงเชิงเส้นและคุณสมบัติ ตรรกะเบื้องต้น ความน่าจะเป็น กลุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปร การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการถดถอย การประยุกต์งานทางสถิติ สำหรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและวิทยาศาสตร์

A study of matrix sets graphs functions and systems of linear equations, linear transformations and properties, basic logic, probability, estimation and test of hypotheses, correlation analyses and regression, statistical applications for information technology and science.

(2) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

BIT4103

หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-6)

Information Technology Fundamentals

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

แนะนำความรู้ในภาพรวมของเทคโนโลยีสารสนเทศ ประกอบไปด้วย ภาพจำลองของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ความสำคัญของข้อมูลและสารสนเทศ การบริหารความซับซ้อน กระบวนการเปลี่ยนแปลงและประยุกต์ระบบเข้าสู่องค์กร การบริหารโครงการ การบริหารสารสนเทศ การประกันและรักษาความมั่นคงของสารสนเทศ เทคโนโลยีระบบสารสนเทศและการสื่อสาร การเป็นนักเทคโนโลยีสารสนเทศ และแขนงวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้อง พัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้ อินเทอร์เน็ต WWW ผลกระทบที่เกิดต่อสังคม การประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านธุรกิจ

Introduce overall knowledge of information technology consisted of model of information technology system, importance of data and information, complexity management, process of changing and applying system into the organization, project management, information management, assuring and maintaining information security, information and communication, systems technology, information technologist and other related academic fields, development of computer technology, interaction with internet users, impact on society, application of information technology in business.

BIT4104

การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์

3(3-0-6)

Application Software and Hardware for Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ความเป็นมาของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประเภทของระบบคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบและหลักการทำงานของอุปกรณ์ฮาร์ดแวร์ เทคโนโลยีไมโครคอนโทรลเลอร์ หลักการทำงาน และการติดตั้งซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการ และการใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูปในการพัฒนาระบบงานในองค์กรและธุรกิจต่าง ๆ ที่ทำงานในคอมพิวเตอร์เครื่องเดียว และซอฟต์แวร์ที่ทำงานบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

The background of computer technology, type of computer system, the composition and principle of operation of the hardware device, microcontroller technology, working principle and installation of operating system software and using software package for developing work systems in organizations and businesses working on a single computer and software that runs on the internet for information technology.

BIT4105 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี 3(3-0-6)

English for Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการฟัง การพูด เพื่อให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ ให้มีทักษะในการอ่านโดยการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียด ให้สามารถเขียนสรุปเพื่อรายงานข้อความที่อ่าน และให้มีทักษะในการศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี

Develop learners to have listening, speaking skills to provide information and express opinions on various topics, reading skills by reading to find the subject, reading for gist and detail, write a summary to report the readings, study skills in computer and technology related topics.

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1) วิชาบังคับ

BIT4201 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Human Computer Interaction

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ทฤษฎีและประวัติของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ แนวความคิดหลักและประเด็นการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ หลักการออกแบบ ประเด็นการทำความเข้าใจผู้ใช้ปัจจัยด้านมนุษย์และองค์ความรู้ด้านการยศาสตร์ การออกแบบส่วนต่อประสานกับผู้ใช้ เครื่องมือที่นำมาพัฒนาส่วนต่อประสานผู้ใช้ การประเมินผลการปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้งาน และฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือเพื่อพัฒนาส่วนต่อประสานผู้ใช้

Theories and history of Human and Computer Interaction (HCI); key concepts and issues in HCI; principles of design; issues in understanding users; human factors and cognitive ergonomics; user interface design; case tools for implement interfaces; evaluation techniques for usability; and practice in designing user interface.

BTD4202 ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ 3(3-0-6)

Business Information System

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

หลักการ ความสำคัญ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศ ภาระหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องในระบบสารสนเทศ ประเภทข้อมูล แหล่งที่มาของสารสนเทศ ประโยชน์ของระบบอินทราเน็ตเชิงธุรกิจ ความเกี่ยวข้องของระบบสารสนเทศในการใช้ชีวิตประจำวัน และธุรกิจ องค์ประกอบระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการระบบฐานความรู้ หลักการและขั้นตอนการพัฒนาระบบสารสนเทศ จรรยาบรรณ จริยธรรมของผู้เกี่ยวข้อง ผลกระทบของการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศต่อบุคคลและสังคม การป้องกันอันตราย หรือภัยจากการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

Principles, importance, components of information systems, obligations of relevant parties in information systems, types of information, sources of information, benefits of a business intranet system, relevance of information systems in daily use and business, components of electronic commerce systems, the technology used to manage knowledge base systems, principles and procedures for information system development, ethics and ethics of related parties, impact of information technology use on individuals and society, protection or threats from using information technology.

BIT4203 การจัดการความมั่นคงของระบบสารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Security Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

แนวคิดเกี่ยวกับภัยคุกคามต่อระบบสารสนเทศ การโจมตีและกลไกการป้องกัน นโยบายและการปฏิบัติเพื่อความมั่นคงของระบบ การพิสูจน์ทราบในระบบคอมพิวเตอร์ การวิเคราะห์ภัยคุกคาม การจัดการด้านความมั่นคงการบริการด้านความมั่นคง การบริหารระบบป้องกันการบุกรุก โปรแกรมป้องกันไวรัส โครงสร้างพื้นฐานของกฎหมายสารสนเทศ

Concepts of threats to information systems; attack and defense mechanisms; policies and practices for system security; identification in computer systems; threat analysis; security management; security services; intrusion prevention system management; Anti-virus software; and public key infrastructure.

BIT4204 กฎหมายและจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)
Laws and Ethics in Information Technology
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE
 ระเบียบ กฎ กติกา จริยธรรมทางสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทางการศึกษาทั้งในบริบทสังคมไทยและสากล ธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีสารสนเทศ Regulation, rules, ethics in society, laws related to information and communication technology both in Thai and global contexts, electronic transaction, information technology.

(2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์

BIT4301 พื้นฐานระบบธุรกิจอัจฉริยะ 3(2-2-5)
Introduction of Business Intelligence
วิชาบังคับก่อน : BIT4202 ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ
PREREQUISITE : BIT4202 Business Information System
 แนวคิดพื้นฐานของอัจฉริยะทางธุรกิจ องค์ประกอบของอัจฉริยะทางธุรกิจ โครงสร้างพื้นฐานของอัจฉริยะทางธุรกิจ คลังข้อมูล เหมือนข้อมูล การบริหารสมรรถนะของธุรกิจ การวัดผลเชิงคุณภาพ เครื่องมือต่าง ๆ ในการสร้างอัจฉริยะทางธุรกิจในองค์กร การประยุกต์ใช้ระบบอัจฉริยะทางธุรกิจบนระบบสารสนเทศต่าง ๆ ในองค์กร แอปพลิเคชันต่าง ๆ ของระบบอัจฉริยะทางธุรกิจที่ใช้ในปัจจุบัน
 Basic principles of business intelligence (BI), components of BI, BI infrastructure, data warehousing and data mining, business performance management, balanced scorecard, dashboard, tools for implementing BI in an organization; BI applications in information system platforms; BI applications used in current businesses.

BIT4302 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ 3(2-2-5)
System Analysis and Design
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE
 กลยุทธ์ของการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ทางธุรกิจ วัฏจักรของการพัฒนาระบบงาน การบริหารโครงการพัฒนาระบบงาน การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ การจัดพฤติกรรมบุคลากรในกระบวนการพัฒนา การพิจารณากำหนดความต้องการสารสนเทศ การวิเคราะห์และออกแบบระบบ รายละเอียดเชิงตรรกะ การใช้เครื่องมือในการออกแบบและพัฒนาระบบงาน การประเมินผล และการดูแลรักษาระบบ

Strategy of business application development, lifecycle of system development, project management system development, application development, organization of personnel behavior in the development process, consideration requirement of information, system analysis and design, logical details, use of tools for system design and development, system evaluation and maintenance.

BIT4303 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(2-2-5)

Application Development for Mobile Devices

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การออกแบบโปรแกรมประยุกต์ที่ทำงานบนเทคโนโลยีเคลื่อนที่ เช่น โทรศัพท์เคลื่อนที่ หรือ แท็บเล็ต เป็นต้น การเขียนโปรแกรมเพื่อสร้างโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่ด้วยภาษาโปรแกรมเชิงวัตถุ หรือ เทคโนโลยีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สร้างโปรแกรมประยุกต์บนอุปกรณ์เคลื่อนที่อย่างง่ายที่ประกอบด้วยเนื้อหาที่หลากหลาย เช่น ภาพ รายการ การนำทาง แผนที่ หรืออื่น ๆ

Design for applications on mobile technologies such as smart phones or tablets. Implementation for mobile application with object-oriented programming or relating Technologies. Create simple mobile applications containing images, lists, navigation, maps or more.

BIT4304 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เชิงมัลติมีเดีย 3(2-2-5)

Multimedia Application Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาชนิดข้อมูลของมัลติมีเดีย ทฤษฎีการแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปแบบดิจิทัล การปรับแต่ง ลดขนาดข้อมูลที่จัดเก็บข้อมูลมัลติมีเดีย การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ ฮาร์ดแวร์และโปรแกรมประยุกต์ที่เหมาะสม ในการสร้างมัลติมีเดีย อาทิ เสียง วิดีโอ รูปภาพ ภาพเคลื่อนไหว (Animation) ภาพสามมิติ การผลิตสื่อ การสร้างความสัมพันธ์ ไฮเปอร์ลิงค์ การออกแบบและพัฒนาระบบงานมัลติมีเดียในงานธุรกิจ

Study of types of multimedia, digitization and multimedia data compression theory, enhancements. Using tools, hardware devices and appropriate applications to conduct the multimedia, i.e. sound, video, image, animation, three dimensional image, media production, hyperlink, including design and development of multimedia systems for businesses.

BIT4305 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(0-9-6)

Information Technology Project

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาค้นคว้าหรือวิจัยในหัวข้อปัจจุบันที่น่าสนใจทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในรูปแบบโครงการ ที่สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถนำเสนอหัวข้อ และผลการทดลองเบื้องต้นที่ได้จากการแก้ปัญหาเชิงปฏิบัติการหรือจากการวิเคราะห์เชิงวิชาการ

Study or research of interesting current topics in information technology undertaking a work project based by applying the theoretical aspects of the information technology under the supervision of a faculty member; be able to present a project proposal and preliminary result from practical solving or academic analysis.

BIT4306 การวิจัยและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Research and Innovation in Information Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

แนวคิดของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์งานวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย กระบวน การพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย

Concept of research, Research methodology, Research analysis in information technology, defining research issues, innovation development in information technology, presented as a research project proposal.

(3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์

BIT4401 การพัฒนาโปรแกรมเว็บ 3(2-2-5)

Web Application Development

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การสร้างโปรแกรมประมวลผลบนระบบเว็บ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การสร้างเว็บแบบไดนามิก การใช้ประโยชน์โปรแกรมฝั่งลูกข่ายและแม่ข่าย การใช้โปรแกรมฝั่งลูกข่ายเพื่อควบคุมการทำงานของเว็บ กลไกคุกกี้และการสร้างเว็บที่เก็บสถานะ การใช้ทรัพยากรบนแม่ข่ายและในระบบเครือข่าย ระบบประมวลผลร่วมกับฐานข้อมูลการจัดการด้านความมั่นคงและปลอดภัยของงานบนเว็บทั้งในฝั่งแม่ข่ายและลูกข่าย

Creating a processing program on web system, user interface design, creating a dynamic web, utilization of client and server programs, using client-side programs to control web operations, cookie mechanism and web presence, use of resources on the server and in the network, processing system with a database, managing the security and safety of working on the web, both on the server and client side.

BIT4402 ระบบการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5)

Database Management System

วิชาบังคับก่อน : BIT4302 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

PREREQUISITE : BIT4302 System Analysis and design

แนวคิด หลักการ คุณสมบัติและสถาปัตยกรรมของฐานข้อมูลเบื้องต้น แบบจำลองข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูล การนอร์มัลไลซ์เซชัน ระบบจัดการฐานข้อมูล ออกแบบฐานข้อมูลโดยใช้กรณีตัวอย่างทางธุรกิจ ใช้ระบบจัดการฐานข้อมูลเพื่อฝึกปฏิบัติสร้าง บันทึก แก้ไข ข้อมูลในฐานข้อมูล

Concepts, principles, features and basics of database architecture, relational data model, database design, normalization, database management systems, designing a database using a business case, using the database management system to practice saving and editing data in a database.

BIT4403 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(3-0-6)

Computer Network Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

องค์ประกอบของการติดต่อสื่อสาร มาตรฐานระบบเปิด รูปแบบของการสื่อสารข้อมูล ลักษณะ ของสัญญาณ การส่งสัญญาณ การเข้ารหัส ตัวกลางที่ใช้ในการสื่อสารเบื้องต้น การตรวจสอบและแก้ไข ข้อผิดพลาดในระดับเชื่อมโยงข้อมูล การควบคุมการส่งข้อมูลในระดับเชื่อมโยงข้อมูล รูปแบบของเครือข่าย เทคโนโลยีของเครือข่ายท้องถิ่น มาตรฐานของระบบอีเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายไร้สาย มาตรฐานของอุปกรณ์ เครือข่าย รีพีตเตอร์ ฮับ บริดจ์ สวิตช์ ข้อกำหนดไอพีแอดเดรส พื้นฐานการทำงานของชุดโปรโตคอลที่ซีพี/ไอพี และการบริการบนอินเทอร์เน็ต การวางแผนและออกแบบเครือข่ายเบื้องต้น

Elements of communication system, Open System Interconnection (OSI) model, type of data communication, characteristic of signal, signal transmission, encoding, fundamental of transmission medium, errors detection and correction in the data-link level, flow control in the transport layer, local area network (LAN) technology, ETHERNET standard, wireless network, standard of network devices, repeater, hub, bridge, switch, IP address specifications, the fundamental of TCP/IP Protocol Suite and the internet services, basic of computer network design.

(4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ

BIT4501	หลักการเขียนโปรแกรมและอัลกอริทึม	3(2-2-5)
---------	----------------------------------	----------

Programming Principles and Algorithms

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

แนวคิดของภาษาคอมพิวเตอร์และการเขียนโปรแกรม อัลกอริทึมพื้นฐานที่แสดงโดยผังงานและรหัสเทียม พื้นฐานการเขียนโปรแกรมที่ครอบคลุมเรื่อง ตัวแปร ชนิดข้อมูลมูลฐาน ตัวกระทำการ ตรรกะพื้นฐาน นิพจน์การรับข้อมูล การแสดงผล และคำสั่งควบคุม อาร์เรย์อาร์เรย์หลายมิติและ ชนิดข้อมูลแบบกำหนดเอง การอ้างอิงด้วยตำแหน่ง ฟังก์ชันและการเรียกฟังก์ชัน ฟังก์ชันเวียนบังเกิด และการจัดการกับแฟ้มข้อมูลเบื้องต้น

Concepts of computer language and programming, fundamental of algorithm represented by flowchart and pseudo code, fundamentals of programming including variables, primitive data type, operators, basic logics, expressions, input, output and control statements. Array, multi-dimensional array and user-defined data type. Address referencing, function and function-call, recursive function and file management.

BIT4502	โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3(3-0-6)
---------	-------------------------------	----------

Data Structure and Algorithms

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษารูปแบบของโครงสร้างข้อมูล อาร์เรย์ สแตก คิว ลิงค์ลิสต์ ต้นไม้ กราฟ อัลกอริทึม พื้นฐานที่ใช้กับโครงสร้างข้อมูล เทคนิคการเรียงลำดับข้อมูลในหน่วยความจำ หลักแบบต่าง ๆ การพัฒนา อัลกอริทึมและการวิเคราะห์อัลกอริทึมอย่างง่าย และการเรียงลำดับและการค้นหาข้อมูล การจัดเก็บข้อมูล แบบฮีฟ แฮชชิง การเวียนเกิด การประยุกต์ใช้โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี

A study model of data structure, array, stack, queue, link list, tree, graph, basic algorithm apply to data structure, sorting techniques in memory, simple algorithm development and analysis of algorithms and sorting and searching, heap storage, hashing, recurrence, apply the data structures and algorithms.

2.2.2) กลุ่มวิชาเอกเลือก

BIT4601 การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร 3(3-0-6)

Enterprise Resource Planning

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

พื้นฐานการวางแผนทรัพยากรองค์กร กรอบแนวคิดในการบริหารทรัพยากรแบบบูรณาการสำหรับองค์กรธุรกิจ ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านการผลิต ด้านการเงิน ด้านบุคลากร ด้านการขาย และด้านการตลาด การบริหารห่วงโซ่อุปทาน แนวทางการจัดหาและใช้ทรัพยากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ERP Package สถาปัตยกรรม ซอฟต์แวร์ ฮาร์ดแวร์ และแบบจำลองกระบวนการของระบบ ERP

Basic of enterprise resource planning, conceptual framework for integrated resource management for business organizations in areas of production, finance, personnel, sales and marketing, supply chain management, guidelines for efficient procurement and use of information technology resources, ERP Package, software and hardware architecture and process modeling of ERP systems.

BIT4602 วิทยาการข้อมูลและฐานข้อมูลขนาดใหญ่ 3(2-2-5)

Data Science and Big Data

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

หลักปฏิบัติเบื้องต้นของวิทยาการข้อมูล การสร้างโมเดลการทำนาย การแบ่งส่วนแบบมีผู้สอน ฟังก์ชันดิสคริมิแนนต์ การวิเคราะห์การปฏิบัติงานของโมเดล การคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับการตัดสินใจ การแสดงภาพการปฏิบัติงานของโมเดล การทำนายโดยใช้การรวมหลายหลักฐาน การทำเหมืองและแทนข้อความอักขร ความคล้ายคลึงและเพื่อนบ้านที่ใกล้ที่สุด การจัดกลุ่มและทำเหมืองข้อมูลแบบไม่มีผู้สอน เทคนิคและงานต่าง ๆ ในวิทยาการข้อมูล

Introduction to the practice of data science, predictive modeling, supervised segmentation, discriminant functions, model performance analytics, decision analytic thinking, model performance visualization, prediction via evidence combination, text representation and mining, similarity and nearest neighbors, unsupervised data mining and clustering, data science tasks and techniques.

BIT4603 การจัดการข้อมูลธุรกิจและระบบโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

Business Information Management and Logistic Systems

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

แนวคิดการจัดการข้อมูลธุรกิจ และการบริหารงานในระบบโลจิสติกส์ ได้แก่ ระบบการวางแผนการผลิต ระบบควบคุมการผลิต ระบบการจัดการสินค้าคงคลัง ระบบต้นทุนการผลิต ระบบการจัดการวัสดุ และระบบการสั่งซื้อ ระบบการขนส่งและกลยุทธ์ การนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารข้อมูล

Business record management and logistics management, topics of production planning system, production controlling system, inventory control management system, and production cost control system, material management system, purchasing system, logistics management system and logistics strategy, application of information technology in the support of business.

BIT4604 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่ง 3(2-2-5)

Internet of Things Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

แนะนำไมโครคอนโทรลเลอร์ พอร์ตอินพุตเอาต์พุต พอร์ตอนุกรม และการสื่อสารแบบอนุกรม การแปลงจากสัญญาณอนาลอกเป็นสัญญาณดิจิทัล การแปลงจากสัญญาณดิจิทัลเป็นสัญญาณอนาลอก การสื่อสารผ่าน อิเทอร์เน็ตเซนเซอร์แนะนำอินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่ง (IoT) ระบบปฏิบัติการของอินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่ง ไอพีแอดเดรสเวอร์ชันหก ไอพีแอดเดรสเวอร์ชันหกบนเครือข่ายไร้สายส่วนบุคคลแบบกำลังงานต่ำ โปรโตคอลของอินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่ง โปรโตคอล MQTT โปรโตคอล CoAP การจำลองแบบอินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่ง การสื่อสารระหว่างอินเทอร์เน็ตสำหรับทุกสรรพสิ่งกับโครงข่ายแบบกลุ่มเมฆ

Introduction to microcontroller, Input/output port, serial port and serial communication, analog to digital convertor (ADC), digital to analog convertor (DAC), Ethernet communication, sensor, introduction to internet of things, IoT Operation System, IPV6, 6LowPAN, IoT protocol, MQTT protocol, CoAP protocol, IoT simulation, IoT and cloud communication.

BIT4605 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Decision support system for business

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

แนะนำ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ กระบวนการตัดสินใจ คุณสมบัติและองค์ประกอบของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การจำลองและการวิเคราะห์ ปัญญาธุรกิจ การวิเคราะห์เชิงธุรกิจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบกลุ่ม ปัญญาประดิษฐ์และระบบผู้เชี่ยวชาญ ระบบอัจฉริยะ การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การบูรณาการ และทิศทางของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

Introduction to decision support systems, decision making process, characteristics and components of decision support systems, modeling and analysis, business intelligence, business analytics, group decision support systems, artificial intelligence and expert systems, intelligent systems, decision support system development, integration and trend of decision support systems.

BIT4606 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Technology Project Management

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ธรรมชาติและวงจรชีวิตของโครงการ การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ เทคนิคการเลือกโครงการ องค์ความรู้สำหรับการบริหารโครงการ การจัดทีมงาน การจัดการขอบเขตของโครงการ การประมาณการโครงการ การจัดการตารางเวลา การจัดการคุณภาพ การจัดการความเสี่ยง การควบคุมโครงการ และประเมินผลโครงการ

Nature and life cycle of information technology (IT) projects, project feasibility, project selection techniques, project management body of knowledge, team management, project scope management, project estimation, project scheduling, quality management, change management, project controlling, project evaluation.

BIT4607 ภาวะผู้นำสำหรับเทคโนโลยี 3(3-0-6)

Leadership for Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

กระบวนการในการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการ การประสบความสำเร็จของผู้ประกอบการ การประเมินและการตระหนักถึงโอกาสของธุรกิจกลยุทธ์สำหรับก่อตั้งและพัฒนาลงทุนทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการเกี่ยวกับรูปแบบของการลงทุนแบบใหม่ๆ การลงทุนสำหรับวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม รวมทั้งการลงทุนในองค์กรที่มีขนาดใหญ่ขึ้น

The process of starting as an entrepreneur, Entrepreneurial success, evaluating and realizing business opportunities, strategies for establishing and developing business investments for entrepreneurs, this course explores new forms of investment, investment for small and medium-sized enterprises, as well as investment in larger enterprises.

BIT4608 เทคโนโลยีการจัดการความรู้ 3(3-0-6)

Knowledge Management Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

หลักการของการจัดการความรู้ เทคนิคที่ใช้ในการสำรวจแบ่งประเภทความรู้ วิเคราะห์ความรู้ การประเมินค่าความรู้ การสังเคราะห์กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการควบคุมและเผยแพร่ความรู้ เทคนิคในการถอดรหัสความรู้แฝงให้เป็นความรู้ประจักษ์ เทคนิคและวิธีการใช้เครื่องมือในการวัดองค์การเรียนรู้ และชุมชนเชิงปฏิบัติการ

Principle of knowledge management, techniques used in the survey of knowledge, knowledge analysis, knowledge assessment, synthesis of activities related to the management, control and dissemination of knowledge, techniques for decoding latent knowledge into apparent knowledge, techniques and methods for measuring the learning workshop organization.

BIT4609 การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer Graphic Design

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

คอมพิวเตอร์กราฟิกส์ ระบบกราฟิกส์ 2 มิติ และ 3 มิติ คุณลักษณะของกราฟิกส์บนจอภาพ เทคนิค สำหรับการสร้างเส้นและรูปทรงเรขาคณิต รูปหลายเหลี่ยม วินโดว์และการตัดรูป พื้นฐานการแปลง การแปลง 2 มิติ และ 3 มิติ การโต้ตอบเรขาคณิตแบบ 3 มิติ การซ่อนพื้นผิวเส้น แสง สี และเฉดซอฟต์แวร์สนับสนุนและ เกี่ยวข้องด้านกราฟิกส์ 2 และ 3 มิติ

Computer graphics, 2D and 3D graphics system, characteristic of graphics display, technique for geometry and vector graphics, polygon, window and clipping, fundamental of transformation, transformation of 2D and 3D, interaction of geometry 3D, hidden surface, light, color and shade, supplementary software for 2D and 3D.

BIT4610 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส 3(2-2-5)

Web Services Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

สถาปัตยกรรมเว็บเซอร์วิส ความรู้พื้นฐานของเว็บเซอร์วิส การใช้บริการเว็บเซอร์วิส การทำให้เกิดผลเว็บเซอร์วิส การเผยแพร่และการนำเว็บเซอร์วิสไปใช้งาน การออกแบบและพัฒนาเว็บเซอร์วิส การสร้างสถาปัตยกรรมเชิงบริการและเว็บเซอร์วิส ความปลอดภัยของเว็บเซอร์วิส

Web service architecture, fundamental of web service, web service, accessing web service, implement and deployment web service, web service design and development, Service Oriented Architecture and web service, secure web service.

BIT4611 ระบบหุ่นยนต์ 3(2-2-5)

Robotic System for Business

วิชาบังคับก่อน : BIT4615 ปัญญาประดิษฐ์

PREREQUISITE : BIT4615 Artificial Intelligence

การแก้ปัญหาโดยใช้หุ่นยนต์และการเขียนโปรแกรม การสร้างหุ่นยนต์ประกอบ โดยใช้ชิ้นส่วนสำเร็จรูป การควบคุมแบบใช้สัญญาณตอบกลับ แบบใช้อัลกอริทึม และแบบใช้ปฏิกิริยาตอบสนอง การหลบหลีกสิ่งกีดขวาง และรูปแบบการควบคุมอื่น ๆ โครงการสำหรับผู้เรียนเพื่อให้ออกแบบและเขียนโปรแกรมสั่งให้ หุ่นยนต์ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายโดยอัตโนมัติ

Problem solving with robotics through programming, construction of brick based robots, feedback control, algorithmic control, and reactive control, obstacle avoidance and various control strategies, project assignment for designing and programming robots to act autonomously for various tasks.

BIT4612 หัวข้อพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Special Topic in Information Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

วิชานี้จะศึกษาถึงหัวข้อและความก้าวหน้าทางวิชาการที่น่าสนใจ โดยอาจารย์ผู้สอนทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้คัดเลือก

This course will cover recent advances and other topics of interest selected by the instructors in the field of information technology.

- BTD4313 การโปรแกรมภาษาไพทอน 3(2-2-5)**
Python Programming
วิชาบังคับก่อน : BIT4501 หลักการเขียนโปรแกรมและอัลกอริทึม
PREREQUISITE : BIT4501 Programming Principles and Algorithms
 ชนิดข้อมูล ค่าคงที่ และตัวแปร ตัวกระทำ การไหลของการควบคุม ฟังก์ชันและโครงสร้างควบคุม กฎของขอบเขต การจัดการข้อมูลตัวแปรสตริง ตัวแปรชนิดลิสต์ ตัวแปรชนิดทูเพิล และตัวแปรชนิดดิกชันนารี การจัดการแฟ้มข้อมูล และการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุด้วยภาษาโปรแกรมไพทอน
 Data type, constants and variables, operator, control flow, function and control structure, boundary rule, managing of data string variable, list type, tuple type and dictionary type, managing of data file and object-oriented programming with the Python programming language.
- BIT4614 การโปรแกรมภาษาจาวา 3(2-2-5)**
Java programming
วิชาบังคับก่อน : BIT4501 หลักการเขียนโปรแกรมและอัลกอริทึม
PREREQUISITE : BIT4501 Programming Principles and Algorithms
 แนะนำรูปแบบการโปรแกรมภาษาจาวาเบื้องต้น การโปรแกรมภาษาจาวาด้วยจาวาบีเอ็น การจัดการเกี่ยวกับ ข้อผิดพลาด การจัดการอีเว้นต์ การเขียนโปรแกรมเชื่อมต่อบริการฐานข้อมูล การเขียนโปรแกรมภาษาจาวาประยุกต์ผ่านอุปกรณ์พกพาเคลื่อนที่
 Java programming concepts, java bean, Exception handling and event handling, Exception handling, Event handling, java database connection, java application on mobile devices.
- BIT4615 ปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5)**
Artificial Intelligence
วิชาบังคับก่อน : ไม่มี
PREREQUISITE : NONE
 ความหมาย ประวัติความเป็นมาและสาขาของปัญญาประดิษฐ์หลักการเอเจนต์อัจฉริยะ หลักการเบื้องต้นของปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาและแอปพลิเคชันของปัญญาประดิษฐ์ การเรียนรู้ของเครื่อง ข่ายงานประสาทเทียม การเล่นเกม การแก้ไขปัญหและการค้นหา การแทนความรู้การให้เหตุผลบนพื้นฐานความรู้ ระบบผู้เชี่ยวชาญ และระบบชาญฉลาด
 Meaning, history and branches of artificial intelligent, intelligent agent concept, fundamental issues of artificial intelligent, development and application of artificial intelligence, machine learning, neural network, game playing, problem solving

and search strategies, knowledge representation, knowledge-based reasoning, expert systems and smart systems.

BIT4616 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5)

Object-Oriented Programming

วิชาบังคับก่อน : BIT4501 หลักการเขียนโปรแกรมและอัลกอริทึม

PREREQUISITE : BIT4401 Programming Principles and Algorithms

เขียนโปรแกรมเชิงวัตถุพื้นฐาน ภาษาที่ใช้ในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ชนิดข้อมูลแบบนามธรรมในการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ วัตถุ คลาส แอททริบิว เมทอดและเมทอดโอเวอร์โหลด คอนสตรัคเตอร์ ดีสตรัคเตอร์ การห่อหุ้มข้อมูลและการซ่อนข้อมูล การทำคาสคอมโพสิชัน การสืบทอด การทำงานแบบโพลีมอร์ฟิซึม อินเทอเฟส การนำกลับมาใช้ใหม่

Introductory object-oriented programming and language, abstract data types in object-oriented programming, objects, classes, attributes, methods and method overloading, constructor and destructor, encapsulation and information hiding, class composition, inheritance, polymorphism, interface, reuse

BIT4617 การสร้างสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)

Digital Media Production

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการและกระบวนการคิดสร้างสรรค์ องค์ประกอบ และรูปแบบของสื่อดิจิทัล เทคนิคการสร้างสื่อดิจิทัลสื่อข้อความ ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว เสียง วิดีโอ ตามแนวคิดกลยุทธ์เนื้อหาและการออกแบบให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ทางธุรกิจ ผลิตสื่อสร้างสรรค์ทางธุรกิจโดยใช้เครื่องมือดิจิทัลให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของธุรกิจที่กำหนด

Study and practice about the principles and processes of thinking in creative media, composition and format of digital media, techniques for creating media, text, still images, animation, sound, video, based on the concept, strategy, content and design in accordance with the business objectives, produce business creative media using digital tools in accordance with the specified business strategy.

2.2.3) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

BIT4701 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(0-30-10)

Independent Study in Information Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การค้นคว้า รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะเรื่อง ตามหัวข้อและขอบเขตที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา นำเสนอผลงาน โดยมีระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

Researching, collecting, analyzing and synthesizing thematic information; According to topics and areas of interest to learners under the guidance of an advisor
Presentation of works which has a researching with the establishment of at least 16 weeks

BIT4702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 6(0-40-0)

Professional Internship in Information Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่ได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา โดยนักศึกษาต้องนำความรู้ทางวิชาการที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้และฝึกทักษะในภาวะแวดล้อมการทำงานจริง ภายใต้การกำกับดูแลของสถานประกอบการนั้น โดยต้องแสดงงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน เมื่อเสร็จสิ้นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแล้วต้องจัดส่งรายงานในรูปแบบตามที่สาขาวิชากำหนด โดยมีระยะเวลาการฝึกปฏิบัติกับสถานประกอบการไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

Professional experience training in an establishment approved by the Discipline Students are required to apply the academic knowledge they have learned and practice their skills in a real work environment. Under the supervision of the establishment which must clearly show the assigned work upon completion of the professional experience, the report must be submitted in the format required by the field of study. Which has a period of practice with the establishment of at least 16 weeks.

BIT4703

ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

6(0-40-0)

Cooperative Education in Information Technology

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

PREREQUISITE : NONE

การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการที่ได้รับความเห็นชอบจากสาขาวิชา โดยนักศึกษาต้องนำความรู้ทางวิชาการที่ได้เรียนไปประยุกต์ใช้และฝึกทักษะในภาวะแวดล้อมการทำงานจริง ภายใต้การกำกับดูแลของสถานประกอบการนั้น โดยต้องแสดงงานที่ได้รับมอบหมายอย่างชัดเจน พร้อมทั้งแนวคิดที่ใช้ในการออกแบบ พัฒนาและประยุกต์ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการแล้วต้องจัดส่งผลงานในรูปแบบของรายงานตามที่สาขาวิชากำหนด โดยนักศึกษามีการปฏิบัติงานจริงในองค์กรผู้ใช้นิติตจำนวนไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

Performance of work assigned by an establishment approved by the discipline. Students are required to apply the academic knowledge, they have learned and practice their skills in a real work environment, under the supervision of the establishment which must clearly show the assigned work along with the concept used in the design developed and applied upon completion of the project, the work must be submitted in the form of a report as specified in the field of study. Students have practical work in the graduate user organization, amount not less than 16 weeks.

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้

4.1 ระบบจัดการศึกษา

1) **หลักสูตรจัดการศึกษาในระบบทวิภาค** โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และจัดการเรียนการสอนในวันจันทร์-ศุกร์ และวันเสาร์-อาทิตย์ โดยที่

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม

2) การลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และสำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

3) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

อาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

4.2 ปรัชญาการเรียนการสอน/การเรียนรู้

จัดการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนรู้รายวิชาให้ผู้เรียนมีผลการเรียนส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีขึ้น เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO : General Education Learning Outcomes) และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดเฉพาะ (PLO : Program Learning Outcomes)

4.3 กลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน

1) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ (อัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัย)	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
คนดี (คนดี พุดดี มีสัมมาคารวะ และซื่อตรง)	- กำหนดเป็นเป้าหมายการสอนของรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป - จัดฝึกอบรม การพูด การปฏิบัติธรรม มารยาททางสังคม - การยกย่องนักศึกษาที่มีความซื่อตรง
มีความกล้า (กล้าคิด กล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง ชอบธรรม มีข้อมูลและเหตุผลที่ดี)	- จัดการเรียนการสอนในลักษณะการอภิปราย การใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้ การสัมมนา การทำโครงการ ปัญหาพิเศษที่สนใจ - จัดกิจกรรมการแสดงศักยภาพของนักศึกษา
เก่ง (รอบรู้วิชาการ วิชาชีพหลากหลาย มีความเป็นผู้นำ มีความมุ่งมั่น มีความสามารถในการทำงาน และแก้ไขปัญหาให้สำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ)	- จัดบรรยายพิเศษวิชาชีพให้แก่นักศึกษา - จัดฝึกอบรมวิชาชีพให้แก่นักศึกษาเพื่อการสร้างงานอิสระ - จัดการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาทำโครงการหรือทำวิจัย
มีจิตอาสา (เสียสละ ช่วยเหลือผู้ด้อยกว่าและสังคมโดยไม่หวังผลตอบแทน เข้าใจและร่วมทำงานกับผู้อื่น)	- จัดกิจกรรมประกวดการทำความดีในแต่ละภาคการศึกษา - ส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษารวมกลุ่มทำกิจกรรมจิตอาสา - ยกย่องเชิดชูเกียรตินักศึกษาที่มีจิตอาสาดีเด่นประจำภาคการศึกษาหรือปีการศึกษา - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยการมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าสาระความรู้ที่เรียนที่สนใจเป็นกลุ่มและเดี่ยว

2) การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่คาดหวัง	กลยุทธ์การเรียนการสอน	กลยุทธ์การวัดและประเมินผลการเรียน
1. ด้านความรู้ PLO1 สามารถอธิบาย ทฤษฎีพื้นฐานทาง เทคโนโลยีสารสนเทศได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้านพื้นฐาน และวิชาชีพเฉพาะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2. มีการกำหนดโจทย์และสร้างพื้นฐานให้รู้จักการคิดเป็นขั้นตอน และขบวนการ	1. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากการพิจารณาจากการตอบ โจทย์ ในชั้นเรียนในรายวิชา ต่าง ๆ ตาม เกณฑ์คะแนนปกติ
PLO2 สามารถวิเคราะห์ ปัญหาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและกำหนดแนว ทางแก้ไขได้	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ให้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุป ประเด็นปัญหาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อใช้ในการ การคิด วางแผนและแนวทางแก้ไขปัญหาได้	1. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ทักษะจากงานที่ได้รับมอบหมาย หรือกรณีศึกษา
PLO3 มีความใฝ่รู้ สามารถ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และปรับตัวเข้ากับแนวโน้ม เทคโนโลยีในยุคดิจิทัล	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนใช้ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและการทำงาน โดยการ ฝึกปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษา และตัวอย่างที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต 2. ให้ผู้เรียนนำเสนอและจัดการข้อมูลโดยใช้ เทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรู้เท่าทันการบรรยายแนวคิดที่สำคัญให้ความรู้ ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการคิด และมอบหมายงาน ให้ผู้เรียนเกิดทักษะโดยใช้สถานการณ์ที่เกิดขึ้นใน ชีวิตประจำวันของผู้เรียน รวมทั้งสามารถเสนอ แนวคิดในการจัดการปัญหาของตนเองได้อย่าง สร้างสรรค์ 3. ประเมินจากชิ้นงาน/โครงการที่เกิดจากความคิด ของผู้เรียนในการแก้ปัญหาของตนเอง	1. ประเมินความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และการทำงาน 2. ประเมินจากความถูกต้อง ใน การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยี การสื่อสาร เพื่อการศึกษาและ สืบค้นข้อมูล 3. ประเมินทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media, and Technology Skills) ประกอบด้วย การรู้เท่าทัน สารสนเทศ (Information Literacy) และ การรู้เท่าทันสื่อ (Media Literacy)
2. ด้านทักษะ PLO4 สามารถใช้ภาษาใน การสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนได้มี กิจกรรมการสื่อสารและ การใช้ภาษาอย่างถูกต้อง ผ่านการ แสดงบทบาทสมมติเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และกิจกรรมการนำเสนอ งาน/โครงการที่ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร ทั้ง การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน	1. ประเมินความรู้ทางหลักภาษาที่ ใช้ในการสื่อสาร 2. ประเมินทักษะการใช้ภาษา สื่อสาร ทั้งในห้องเรียนและจาก การนำเสนอผ่านงานที่มอบหมาย 3. ประเมินบุคลิกภาพในการ สื่อสาร
PLO5 สามารถออกแบบ นวัตกรรมทางวิชาชีพด้วย กระบวนการคิดเชิง ออกแบบได้	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้ ของหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปและวิชาชีพสร้างสรรค์ แนวคิดผ่านกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) เพื่อให้ผู้เรียนเสนอวิธีการใหม่ ๆ ใน รูปแบบของ โครงการเกี่ยวกับวิชาชีพของตน (Project Based Education) ในการแก้ไขปัญหา สร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ ตลอดจนสร้างนวัตกรรมที่ตอบ โจทย์ผู้ใช้ประโยชน์ได้ โดยเฉพาะเป็นประโยชน์ต่อ ตนเอง สังคม และ วิชาชีพ (Social Innovation) ผ่านกระบวนการทำงานเป็นทีม	1. ประเมินทักษะที่ใช้ใน กระบวนการของการคิดเชิง ออกแบบ ประกอบด้วย การเข้าใจ ปัญหาการกำหนดปัญหาให้ชัดเจน การระดมความคิดการ สร้าง ต้นแบบที่เลือก และการทดสอบ 2. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่าน ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (4Cs) ประกอบด้วย การคิด วิเคราะห์ (Critical Thinking)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ นักศึกษาที่คาดหวัง	กลยุทธ์การเรียนการสอน	กลยุทธ์การวัด และประเมินผลการเรียน
		การสื่อสาร (Communication) การร่วมมือ (Collaboration) และ ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity)
PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ เพื่อพัฒนาระบบงาน เทคโนโลยีสารสนเทศได้ อย่างเหมาะสม	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนเน้นการ ปฏิบัติการด้วยตนเอง และลงมือปฏิบัติการกับโจทย์ ปัญหาจริงในระดับความยากที่ผู้สอนเห็นว่า เหมาะสม 2. มีการกำหนดโจทย์และสร้างกรณีศึกษาที่ สอดคล้องกับรายวิชานั้น ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ และฝึกใช้วิธีการทางคณิตศาสตร์ได้	1. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จาก ความก้าวหน้าความเข้าใจ และ/ หรือ ความสำเร็จของโครงการใน ภาพรวม
3. ด้านจริยธรรม PLO7 มีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ มีคุณธรรม และ จริยธรรม	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ บูรณาการความรู้ มาใช้ในการทำ กิจกรรม/โครงการที่เป็นประโยชน์ ต่อสังคมและชุมชนเป็นฐาน (Community Based Learning) เพื่อทำให้เกิดการทำงานร่วมกันของ ผู้เรียน 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงาน เป็นทีม ใช้ทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมพหุ วัฒนธรรม และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญ ของเอกลักษณ์ที่สั่งสมของสังคมไทย โดยเป็นการ เรียนรู้ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Education) จากชุมชนเพื่อให้ เกิดกระบวนการคิด ที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ (Creative Thinking)	1. ประเมินพฤติกรรมมีส่วนร่วม ร่วมในชั้นเรียน การสะท้อนการ เรียนรู้ การอภิปรายแบบกลุ่มและ รายบุคคล 2. ประเมินความรู้ทางด้าน สุขภาพ (Health Literacy) ความ รอบรู้ทางด้านสังคม (Social Literacy) ความรอบรู้ทางด้าน สิ่งแวดล้อม (Environmental Literacy) และความรู้ ทางการเงิน (Financial Literacy)
4. ด้านลักษณะบุคคล PLO8 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และแสดงออก ถึง คุณลักษณะความเป็น พลเมือง ที่มีคุณค่าของ สังคมไทยและ สังคมโลก	1. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ เกิดการพัฒนาตนเองและดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ (Growth mindset) ผ่านการเรียนรู้ การสอนจาก สถานการณ์ในชีวิตประจำวัน หรือกรณีศึกษาที่อาจ เกิดขึ้นในอนาคต 2. ส่งเสริมให้ผู้เรียน สืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเอง และสังคม เพื่อใช้ในการคิดวางแผนแก้ไขปัญหา อย่างสร้างสรรค์ 3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีแนวคิดความ เป็น ผู้ประกอบการ (Entrepreneurs mindset) โดยใช้ กระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) ในการเสนอแนวคิดการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในรูปแบบ ของ Prototype ที่เกิดจากปัญหาการดำรงชีวิต ประจำวัน	1. ประเมินทักษะทางสังคมและ การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (Social and Cross-Cultural Skills) โดย ผ่านการทำงานเป็นทีมในฐานะ เป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบ ต่อสังคม 2. ประเมินทักษะในการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ โดยเฉพาะประเด็นปัญหาทางด้าน สุขภาพ สิ่งแวดล้อม และชุมชน 3. ประเมินจากการสะท้อนคิด การอภิปราย และการนำเสนอ แนวคิด

4.4 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา										
	1. ด้านความรู้		2. ด้านทักษะ				3. ด้านจริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล		
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10	GELO11
ประเด็นการพัฒนามหาวชิราวุธศึกษาทั่วไป											
GEU4101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4102 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4104 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4105 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ	●		●				●	○	○	●	
GEU4106 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้	●	●	●			●	○	●		●	○
GEU4107 สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	●	○	○		●		○	●		●	○
GEU4108 สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้	●	○	●		○		○	●		●	
GEU4109 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	●	○	●			○	○	●		●	○
GEU4201 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4202 ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4203 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา	●	●			●			●		●	
GEU4204 อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก	○	●	●					●		●	○
GEU4205 วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●				○	●		●	○
GEU4206 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	●	○	●		○		●	○	○	●	
GEU4207 การจัดการการเงิน	●		●		○	○	●	○		●	

รายวิชา	ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา										
	1. ด้านความรู้		2. ด้านทักษะ				3. ด้านจริยธรรม		4. ด้านลักษณะบุคคล		
	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10	GELO11
GEU4208 วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม	●	○	●			○	○	●		●	○
GEU4301 ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4302 มนุษย์กับสังคม	●	○				●	○	●		●	○
GEU4303 สภาวะการณ์โลกและอาเซียน	○	●	○		●			●		●	○
GEU4304 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	●	○			○	●	○	●	○	●	○
GEU4305 กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน	●	○	●	○	○		○	●		●	○
GEU4306 การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล	●		●	○			○	●		●	○
GEU4307 วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	●		●	○	○		○	●		●	○
GEU4308 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	●	○	●			○	○	●		●	○
GEU4309 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง	●	○	●		○	○		●		●	○
GEU4401 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย	○	●	●		●		●			●	○
GEU4402 คุณภาพแห่งชีวิต	●	○	●		●		●		○	●	
GEU4403 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	●	○		○	●		○	●	●	○	
GEU4404 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก	○	●	●	○				●		●	○
GEU4405 ท้องถิ่นไทยศึกษา	○	●	○		●		●			●	○
GEU4406 ด้านทฤษฎีศึกษา	●	○	●		○		○	●		●	○
GEU4407 กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม	●	○	●	○	○		●	○	○	●	○
GEU4408 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ	●	○	●		○		○	●		●	○
GEU4501 การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต		●	●			●	●			○	●

รายวิชา	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ			3. ด้าน จริยธรรม	4. ด้านลักษณะ บุคคล
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
ประเด็นการพัฒนาในหมวดวิชาเฉพาะด้าน								
BIT4101 วิทยาศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	○			●	○	○
BIT4102 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○	○			○		
BIT4103 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	○		○		○	
BIT4104 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์สำหรับเทคโนโลยี	●	○	●		●			
BIT4105 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี	○		○	●			○	○
BIT4201 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์	●	●	●		○	●	○	
BIT4202 ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ	●	●	●		○	○	○	○
BIT4203 การจัดการความมั่นคงของระบบสารสนเทศ	●	●	●			●	●	
BIT4204 กฎหมายและจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	●		○				●	●
BIT4301 ระบบธุรกิจอัจฉริยะ	●	●	●		●	●		
BIT4302 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	●	●	●		●	●		●
BIT4303 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่	●	●	○		●	●		
BIT4304 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เชิงมัลติมีเดีย	●	●	○		●	●		
BIT4305 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	○	●	●		
BIT4306 การวิจัยและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	○	●	○		○
BIT4401 การพัฒนาโปรแกรมเว็บ	●	●	●		●	●		
BIT4402 ระบบการจัดการฐานข้อมูล	●	●	●		●	●		
BIT4403 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์	●	○	●		●			
BIT4501 หลักการเขียนโปรแกรมและอัลกอริทึม	●	●	○		●	●		
BIT4502 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	●	○	○		●			
BIT4601 การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร	●	●	●		●	●		
BT4602 วิทยาการข้อมูลและฐานข้อมูลขนาดใหญ่	●	●	●		●	●		

รายวิชา	1. ด้านความรู้			2. ด้านทักษะ			3. ด้าน จริยธรรม	4. ด้านลักษณะ บุคคล
BIT4603 การจัดการข้อมูลธุรกิจและระบบโลจิสติกส์	●	●	●		●	●		
BIT4604 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง	●	●	●		●	●		
BIT4605 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	●	●	●		●	○		
BIT4606 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●		●	○		
BIT4607 ภาวะผู้นำสำหรับเทคโนโลยี	●	○	○	○	●		○	
BIT4608 เทคโนโลยีการจัดการความรู้	●	○	○		●			
BIT4609 การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์	●	●	●		●	●		
BIT4610 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส	●	●	●		●	●		
BIT4611 ระบบหุ่นยนต์	●	●	●		●	●		
BIT4612 หัวข้อพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●	●	○	○	●		
BIT4613 การโปรแกรมภาษาไพทอน	●	●	●		●	●		
BIT4614 การโปรแกรมภาษาจาวา	●	●	●		●	●		
BIT4615 ปัญญาประดิษฐ์	●	●	●		●	●		
BIT4616 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	●	●	●		●	●		
BIT4617 การสร้างสื่อดิจิทัล	●	●	●		●	●		
BIT4701 หัวข้อพิเศษ	●	●	●	○	●	●	○	●
BIT4702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	○	●	●	○	●
BIT4703 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	○	●	●	○	●

4.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรสาขาวิชาจัดประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาตามศักยภาพและความประสงค์ของนักศึกษาใน 3 ลักษณะ คือ 1) หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) การฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และ 3) ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กรณีนักศึกษาเลือกหัวข้อพิเศษ จะต้องเสนอหัวข้อตามหัวข้อและขอบเขตที่อยู่ในความสนใจของผู้เรียน ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา ตามกระบวนการวิจัย โดยมีระยะเวลาในการศึกษาค้นคว้า ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ หลังดำเนินงานนักศึกษาจะต้องเขียนเป็นรายงานและจัดทำเป็นรูปเล่มโครงการจะต้องได้รับการพิจารณาและสรุปความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการในหลักสูตร กรณีนักศึกษาเลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ก่อนออกไปฝึกเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง และสถานที่ฝึกประสบการณ์สาขาวิชาเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมการแสวงหา รวมทั้งการจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนางานในสถานประกอบการที่ไปฝึก พร้อมจัดทำรายงานผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นรูปเล่ม ใช้เวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง และกรณีนักศึกษาเลือกไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายสหกิจกับมหาวิทยาลัย หลักสูตรสาขาวิชาและสถานประกอบการจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพและความสามารถที่เพียงพอไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในลักษณะพนักงานชั่วคราวเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องเข้าโครงการปฐมนิเทศ ซึ่งจะมีพนักงานในสถานประกอบการสหกิจมาร่วมให้ความรู้ ความคิด และทักษะการปฏิบัติงานร่วมกับคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงการจัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนางานที่ปฏิบัติในสถานประกอบการภายใต้การกำกับของพนักงานพี่เลี้ยง หลังดำเนินงานนักศึกษาจะต้องเขียนเป็นรายงานและจัดทำเป็นรูปเล่มโครงการรับรองหรือเห็นชอบของพนักงานพี่เลี้ยง และอาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

หลังการดำเนินการหัวข้อพิเศษ หรือ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาแล้ว หลักสูตรสาขาวิชาจะจัดประชุมสัมมนา กรณีหัวข้อพิเศษให้นักศึกษานำเสนอผลงาน กรณีการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้นักศึกษานำเสนอผลการปฏิบัติงานและรับทราบข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและพนักงานพี่เลี้ยงของสถานประกอบการ ตลอดจนอาจารย์นิเทศก์ ทั้งนี้เพื่อการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานที่ดีขึ้นในครั้งต่อไป

1) มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นอกจากจะมุ่งเน้นความเข้าใจในทฤษฎีแล้ว การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในวิชาที่เรียนและการส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือฝึกงานวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง เป็นสิ่งสำคัญของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามวิชาชีพ ดังนี้

- (1) มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อดทน และมีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานฝึกงานได้
- (2) เรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยสามารถนำความรู้เทคนิควิธีที่เรียนมาบูรณาการกับงานที่ฝึกปฏิบัติได้อย่างกลมกลืนและส่งผลดีต่อสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- (3) มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถทำงานและปรับตัวเข้ากับเพื่อนร่วมงาน ตลอดจนมีจิตสำนึกรับผิดชอบและเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
- (4) สามารถคิดค้นและสร้างนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของสถานประกอบการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวัง

2) ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อนหลังจบภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 และหรือภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4 โดยต้องมีเวลาการฝึกภาคสนามหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์

3) การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

4.6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

- 1) นักศึกษาที่ลงทะเบียนวิชานี้ต้องผ่านวิชาบังคับของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในชั้นปีที่ 3
- 2) นักศึกษาจะต้องนำเสนอหัวข้อโครงการและมีอาจารย์ที่ปรึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ของชั้นปีที่ 4
- 3) ถ้าไม่อยู่ในเงื่อนไขทั้งข้อ 1 และข้อ 2 จะต้องได้รับการพิจารณาและสรุปความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1) ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ และเทคโนโลยีและทรัพยากรที่สำคัญต่อการเรียนรู้
ทรัพยากรหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม มีอะไรบ้าง ทั้งในห้องเรียนและนอก
ห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อื่นๆ ที่สามารถ
สนับสนุนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล

2) ด้านการจัดทำแผนบริหารจัดการรายวิชา (มคอ.3/1) และรายงานการดำเนินงาน (มคอ.3/2)
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.2/2) เป็นไปตามกำหนดเวลาและมีความสมารถ

3) ด้านดำเนินการสอนที่เน้นทักษะการเรียนรู้ แสวงหา และจัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมทั้ง
การจัดการเรียนการสอนได้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้าน
ลักษณะบุคคล

4) ด้านแผนการเงินและงบประมาณ

4.1. งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ประมาณการตามปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. ค่าบำรุงการศึกษา	480,000	480,000	480,000	480,000	480,000
2. ค่าลงทะเบียนเรียน	12,000,000	12,000,000	12,000,000	12,000,000	12,000,000
รวมทั้งสิ้น	12,480,000	12,480,000	12,480,000	12,480,000	12,480,000

4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. เงินเดือนอาจารย์และเจ้าหน้าที่	1,680,000	1,680,000	1,680,000	1,680,000	1,680,000
2. ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและวิทยากร	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
3. ค่าใช้สอยการจัดกิจกรรมนักศึกษา	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
4. ค่าครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนรู้	47,500	47,500	47,500	47,500	47,500
5. ค่าดำเนินการบริหารงานคณะ/หลักสูตร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น	1,817,500	1,817,500	1,817,500	1,817,500	1,817,500
จำนวนนักศึกษา	60	60	60	60	60

4.3) ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ประมาณ 50,000 บาทต่อปีการศึกษา

5) ด้านบุคลากรสายวิชาการและการพัฒนา

5.1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

5.1.1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อรับทราบนโยบาย ปัญหา ปณิธานของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก หลักสูตร และวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

5.1.2) มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัยสถาบัน

5.1.3) ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการพัฒนาดตนเอง เช่น เพิ่มคุณวุฒิให้สูงขึ้น เพิ่มพูนความรู้ทักษะกระบวนการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

5.2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

5.2.1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการศึกษา

(1) จัดให้มีการนิเทศการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการประเมินจากนักศึกษาให้เป็นอาจารย์ผู้สอนที่ดีที่สุดเป็นผู้ให้การนิเทศ

(2) จัดให้มีการจัดการความรู้ (KM) เกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอน การจัด และการประเมินผล

(3) การจัดส่งอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนหรือการวัดและประเมินผลเชิงประจักษ์หรืออื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) การศึกษาดูงานในคณะสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้และการวัดผลการศึกษาที่ทันสมัยและให้ความสำคัญผู้เรียนของมหาวิทยาลัยในประเทศและหรือต่างประเทศ

5.2.2) การพัฒนาดวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) มีกลไกส่งเสริมสนับสนุนแรงจูงใจให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการ การวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

(2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำโครงการรับใช้สังคม ชุมชน อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี

(3) ส่งเสริมและหรือมอบหมายให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนเป้าหมายของคณะ มหาวิทยาลัย

(4) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำระบบสารสนเทศในชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องสาขาวิชาโดยตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชา

6) ด้านสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องพิจารณาทรัพยากรที่จะเป็นสิ่งที่สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นมาตรฐานของหลักสูตรสาขาวิชา โดยที่

(1) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องจัดหาเพิ่มได้แก่อะไรบ้าง รวมถึงการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนเดิมให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งจะเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้งในและนอกเวลาเรียน

(2) มีการประเมินความพึงพอใจต่อความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปีการศึกษาหรือทุกสองปีการศึกษา โดยสิ้นปีการศึกษามีการทำแบบประเมินให้ผู้เรียนทำการประเมิน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

5.2 คุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล (เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน)	ตำแหน่งทาง วิชาการ (สาขาที่ เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิการศึกษา				ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ				
			ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา (วิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี				ภาระงาน สอน
							งานวิจัย	ตำรา/ หนังสือ	บทความ	งานรับใช้ สังคม	
1	นายปราโมทย์ สิริจักร 3-5307-0024X-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์	2549 2546	4	1	-	-	ภาคผนวก ง
2	นางสาวมารีสา กัณหาทรัพย์ 3-6507-0002X-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏพิบูล สงคราม	2548 2545	2	-	-	-	
3	นายฤทธิรงค์ แสงสร้อย 1-6697-0000X-XX-X	อาจารย์	M.IT. M.IS. วท.บ.	Information Technology Information System จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	Deakin University Deakin University มหาวิทยาลัยนเรศวร	2555 2555 2548	2	-	-	-	
4	นางสาวธมนวรรณ บุญไทย 1-6502-0001X-XX-X	อาจารย์	วท.ม. บธ.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2556 2552	3	-	-	-	
5	นายปรกฤษฏ์ สายหัตถ์ 3-6001-0065X-XX-X	อาจารย์	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ ฟิสิกส์	มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยนเรศวร	2553 2545	2	-	-	-	

2) อาจารย์พิเศษ

-ไม่มี-

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและ/หรือเงื่อนไขเฉพาะ

1) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

(2) คุณสมบัติอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย และผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการที่หลักสูตรสาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

2) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

(1) นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า อาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ

(2) นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่มีปัญหาปรับตัวกับระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย

3) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2)

(1) นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาคควมมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์อยู่ในเกณฑ์ที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ให้จัดอบรมปรับพื้นฐานก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรกหรือระหว่างภาคการศึกษาแรก

(2) นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดร่วมกันระหว่างคณะและสาขาวิชาในมหาวิทยาลัย

6.2 แผนจำนวนการรับผู้เข้าศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	0	60	60	60	60
ชั้นปีที่ 3	0	0	60	60	60
ชั้นปีที่ 4	0	0	0	60	60
รวม	60	120	180	240	240
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	60	60

6.3 การสร้างความพร้อมและทักษะการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนอกจากจะรับผิดชอบการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมแล้ว การนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนเป็นเรื่องสำคัญ โดย

1) การมีมาตรฐานรายละเอียดรายวิชาทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (มคอ.3) ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

2) การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ควบคู่กับการปฏิบัติและการมีจิตอาสา เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องมีข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติที่ได้มาตรฐานระดับสากลของอาจารย์ผู้สอน

3) การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญเพื่อการบรรลุมาตรฐานคุณภาพของผลผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพอันพึงประสงค์ จึงต้องมีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทำข้อตกลงแนวปฏิบัติร่วมกันเพื่อการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

7. การประเมินผลการศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการศึกษา

1) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลการศึกษารายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินผลการเรียนของผู้เรียน/นักศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเน้นการประเมินพัฒนาการผู้เรียนกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ตามที่ผู้สอนกำหนดใน มคอ.3/1 และประมวลผลเป็นคะแนนและประเมินเป็นค่าระดับคะแนน 8 ระดับ/ชั้น ดังนี้

(1) การประเมินพัฒนาการผู้เรียนกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

รายวิชา	คะแนนเต็มแต่ละด้าน				รวม (100%)
	ความรู้ (%)	ทักษะ (%)	จริยธรรม (%)	ลักษณะบุคคล (%)	
1. ทฤษฎี	50	30	10	10	100
2. ทฤษฎีและปฏิบัติ	30	40	20	10	100
3. ประสบการณ์ภาคสนาม	30	30	20	20	100

(2) ประมวลผลเป็นคะแนนและประเมินเป็นค่าระดับคะแนน 8 ระดับ/ชั้น

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์ระดับ	ค่าระดับชั้น	ความหมาย
80-100	A	4.00	ดีเยี่ยม (Excellent)
75-79	B+	3.50	ดีมาก (Very Good)
70-74	B	3.00	ดี (Good)
65-69	C+	2.50	ดีพอใช้ (Fairly Good)
60-64	C	2.00	พอใช้ (Fair)
55-59	D+	1.50	เกือบพอใช้ (Almost Fair)
50-54	D	1.00	อ่อน (Poor)
ต่ำกว่า 50	F	0	ตก (Failed)

2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจะพิจารณาใน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตรและรายวิชา ซึ่งเกี่ยวข้องกับมาตรฐานคุณภาพของกระบวนการผลิตบัณฑิต จึงต้องมีการทวนสอบเพื่อความโปร่งใสตรวจสอบได้ และเกิดความเชื่อมั่นในคุณภาพตามมา

การทวนสอบระดับหลักสูตร หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตของสาขาวิชาตามมาตรฐานคุณวุฒิทางวิชาชีพและผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อมีการดำเนินการแล้วจึงจำเป็นต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

(1) การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบของหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกปีการศึกษา เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ปัญหาอุปสรรคที่ควรปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนา

(2) การประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพภายในของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และรายงานผลต่อสภาและมหาวิทยาลัย

การทวนสอบระดับรายวิชา มีกระบวนการทวนสอบ ดังนี้

(1) ให้นักศึกษาประเมินผลการจัดการสอนรายวิชาของอาจารย์แบบ on-line ในสัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษา

(2) สุ่มตรวจสอบการจัดอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และคุณสมบัติที่มีมาตรฐานการปฏิบัติหรือไม่

(3) สุ่มตรวจสอบความสอดคล้องการเขียน มคอ.3 เป็นไปตาม มคอ.2 หรือไม่

(4) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยพิจารณาคุณภาพของข้อทดสอบรายวิชากลางภาคและปลายภาคการศึกษา

(5) สุ่มตรวจสอบและประเมินการให้ค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชา มีความถูกต้องตามกำหนดและความเหมาะสมอย่างไร

2.2) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

คณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหรือสำนักวิชาการจะดำเนินการทวนสอบ ดังนี้

2.2.1) หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 6 เดือน หลักสูตรจะติดตามบัณฑิตของสาขาวิชาโดยการส่งแบบสอบถามไปให้บัณฑิตตอบในประเด็นสำคัญ ดังนี้

(1) การศึกษาต่อของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาและหรือสัมพันธ์กับสาขา

(2) ภาวะการได้งานทำและประเภทของงานที่ทำ

(3) การประเมินตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด

(4) ความพึงพอใจของบัณฑิตในความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะที่หลักสูตรสาขาวิชาได้รับการจัดการดำเนินงานและพัฒนา

(5) ข้อเสนอแนะการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้หลักสูตรในภาพรวม

2.2.2) ทุกสิ้นปีการศึกษาและหรือเปิดสอนหลักสูตรมาครบ 2 ปี ในแต่ละรุ่น คณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะจัดทำแบบสอบถามให้ผู้ใช้นักศึกษาหรือนายจ้างได้ประเมินความรู้ความสามารถและเจตคติของบัณฑิตสาขาวิชา ตลอดจนวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

บัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาได้ต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

(1) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตและรายวิชาบังคับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

(2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

(3) มีอุปนิสัยดีและมีความประพฤติเรียบร้อย

และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และประกาศของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการขอสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติให้ปริญญา

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร

1) การกำกับมาตรฐาน

1.1) ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ในการจัดการดำเนินงาน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร การใช้หลักสูตร การจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 การจัดการเรียนการสอน แผนการศึกษา การจัดหาอาจารย์ผู้สอน การพัฒนาวิธีการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร

1.2) การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. และที่คณะ มหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาระยะ 5 ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพหลักสูตรของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.3) มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตรของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือตัวบ่งชี้ 12 ตัว

2) บัณฑิต

2.1) คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาไว้ 4 ด้าน แต่ละด้านมีประเด็นหรือสมรรถนะที่ต้องการพัฒนา รายละเอียดอยู่ในข้อ 4 (4.2)

2.2) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและสำนักวิชาการ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ การอบรมพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนความต้องการแรงงานของกระทรวงพัฒนาแรงงาน และความต้องการของห้างร้าน บริษัท และสถานประกอบการอยู่เป็นประจำและนำมาเป็นสารสนเทศโครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการวิจัยความต้องการคุณภาพบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตทุก 2 ปีการศึกษา ทำให้ทราบถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผู้ใช้ต้องการ และปัญหาที่สำคัญเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

3) นักศึกษา

3.1) การรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีกระบวนการรับสมัครกลางโดยคณะกรรมการกลางหรืออาจารย์แนะแนวของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะคัดเลือกด้วยวิธีการสอบสัมภาษณ์ ทดสอบความรู้พื้นฐาน และการวิเคราะห์ผลการเรียนจากระเบียบการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า และของนักศึกษาชั้น ปวส. เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชา

3.2) การให้คำแนะนำนักศึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (Mentor) ประจำหมู่เรียนเพื่อให้คำแนะนำและ
 ปรึกษาการศึกษาทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหาร
 หลักสูตรและหรือคณบดี

(2) อาจารย์ที่ปรึกษา (Mentor) แต่ละคนจัดตารางเวลาการพบนักศึกษาเพื่อติดตามผล
 การเรียนและแก้ปัญหาให้กับนักศึกษา หรือ

(3) มหาวิทยาลัยจัดตารางกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและ
 นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกันตามที่กำหนด

3.3) การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

(1) มีการประเมินศักยภาพนักศึกษาในแต่ละชั้นปีเพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมอย่าง
 เหมาะสม เช่น การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น

(2) มีการดูแลให้กำลังใจและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาให้เกิดความพึงพอใจในการเรียนที่
 มหาวิทยาลัยและจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษาดูแล ตรวจสอบผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้สำเร็จการศึกษาอย่าง
 ครบถ้วนถูกต้องและสมบูรณ์

3.4) ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการเรียนและ
 การบริการการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของแต่ละรุ่นปีการศึกษา เพื่อการได้ข้อมูลที่จะนำมาพิจารณา
 ปรับปรุงแก้ไขให้นักศึกษาเกิดความพึงพอใจในระดับที่สูงขึ้น

(2) จัดกล่องรับความเห็นและกลางภาคเรียนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ที่
 ปรึกษานำข้อเสนอความคิดเห็นของนักศึกษาจากกล่องรับข้อเสนอแนะและจากอาจารย์ที่ปรึกษามา
 วิเคราะห์สังเคราะห์ จัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาโดยเร็วและแจ้งผลให้นักศึกษาทราบในแต่ละปี
 การศึกษา

4) การบริหารคณาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะบริหารคณาจารย์ใน 4 เรื่อง คือ การรับอาจารย์ใหม่
 เกณฑ์การจัดอาจารย์ผู้สอน การมีอาจารย์พิเศษ และการพัฒนาอาจารย์ โดยกำหนดเป็นหลักเกณฑ์หรือ
 แนวปฏิบัติไว้เป็นมาตรฐานการดำเนินการ

5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนอกจากจะรับผิดชอบการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย
 สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมแล้ว การนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการ
 สอนและการประเมินผลการเรียนเป็นเรื่องสำคัญ โดย

(1) การมีมาตรฐานรายละเอียดรายวิชาทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (มคอ.3) ต้องดำเนินการ
 ให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

(2) การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ควบคู่กับการ
 ปฏิบัติและการมีจิตอาสา เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องมีข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติที่ได้มาตรฐานระดับสากลของ
 อาจารย์ผู้สอน

(3) การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญเพื่อการบรรลุมาตรฐานคุณภาพของผลผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพอันพึงประสงค์ จึงต้องมีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทำข้อตกลงแนวปฏิบัติร่วมกันเพื่อการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องพิจารณาทรัพยากรที่จะเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นมาตรฐานของหลักสูตรสาขาวิชา โดยที่

(1) ทรัพยากรหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่สามารถสนับสนุนการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องจัดหาเพิ่มได้แก่อะไรบ้าง รวมถึงการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนเดิมให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ซึ่งจะเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทั้งในและนอกเวลาเรียน

(3) มีการประเมินความพึงพอใจต่อความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา หรือทุกสองปีการศึกษา โดยสิ้นปีการศึกษามีการทำแบบประเมินให้ผู้เรียนทำการประเมิน เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

7) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมาย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของการดำเนินงานในแต่ละรุ่นของการใช้หลักสูตร (4 ปี) โดยที่

ตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี ในแต่ละรุ่น

ตัวบ่งชี้ที่ 6-12 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือคะแนนระดับไม่ต่ำกว่า 3.50 (จาก 5.0 ระดับ) ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	-
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	✓	-	-	-	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	-	✓	-	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	-	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการ จัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มี คุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จาก 5.0	-	-	-	-	✓
ตัวบ่งชี้บังคับข้อที่	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	9	9	10	11

8.2 การกำกับมาตรฐาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

- (1) ประธานหลักสูตรสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (2) คณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ (ถ้ามี)
- (3) สำนักวิชาการและบริการการศึกษา
- (4) แผนควบคุมคุณภาพ คือ แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา
- (5) แผนการตรวจสอบ คือ การมีปฏิทินการดำเนินงานและวิธีการตรวจสอบ เช่น การให้ข้อมูลตามที่ร้องขอ การประชุม การประเมิน เป็นต้น
- (6) แผนการประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น แผนการประเมินคุณภาพการดำเนินงานด้วยตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) และแผนการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดหรือประกาศของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมคอ.2/2

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 ระบบการพัฒนาหลักสูตร

1) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

(1) การประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิในมหาวิทยาลัยและในชุมชนท้องถิ่นเพื่อการค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน ของหลักสูตร จะนำไปสู่การจัดทำแผนปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงการเรียนการสอนในปีต่อไป

(2) การทำวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชา

2) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาจัดการประเมินตนเองเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในภาพรวมและกิจกรรม/โครงการของหลักสูตร สาขาวิชาและจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาจัดโอกาสให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับคณะและสถาบันมาประเมินผลตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาประเมินตนเอง

9.2 กลไกการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาหลักสูตร

1) การทบทวนผลการประเมิน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ และวิพากษ์ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมินผลของนักศึกษา คณาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น คณะกรรมการประเมินผลการศึกษาภายใน/ภายนอก เพื่อเป็นการทบทวนและสกัดประเด็นสำคัญเพื่อนำมาเป็นสารสนเทศในการปรับปรุงหลักสูตรและการสอน

2) แผนปรับปรุงหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรรอบ 2 ปี และรอบ 5 ปี ของแต่ละรุ่นการศึกษา

3) แผนกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชารวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลการสอน และรายงานรายวิชา แล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์จุดร่วม จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตารางการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
พ.ศ.2561 กับ พ.ศ.2566

**ตารางการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
พ.ศ.2561 กับ พ.ศ.2566**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา/วิชาเอก 1.1 ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Bachelor of Science Program in Information Technology 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) B.Sc. (Information Technology) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Bachelor of Science Program in Information Technology	1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา/วิชาเอก 1.1 ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Bachelor of Science Program in Information Technology 1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) B.Sc. (Information Technology) วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ Bachelor of Science Program in Information Technology	- ไม่เปลี่ยนแปลง
2. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต	2. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต และมีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี	- ปรับเปลี่ยน ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต
3. ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ	3. ประเภทของหลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นไปตามกำหนดของ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	- ไม่เปลี่ยนแปลง ประเภทของหลักสูตร
4. รูปแบบของหลักสูตร 1. รูปแบบ หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี 2. ประเภทของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ 3. ภาษาที่ใช้ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย 4. การรับผู้เข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย 5. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ 6. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว	4. รูปแบบของหลักสูตร 1) รูปแบบการศึกษา การศึกษาในชั้นเรียน 2) ภาษาที่ใช้: หลักสูตรจัดการศึกษาเป็น ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 3) การรับเข้าศึกษา: รับเฉพาะนักศึกษาไทยและต่างชาติ 4) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น: เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย พิษณุโลก 5) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา: ให้ปริญญาเฉพาะของมหาวิทยาลัย	- มีการเพิ่มข้อมูล 1) รูปแบบการศึกษา การศึกษาในชั้นเรียน 2) ภาษาที่ใช้: หลักสูตรจัดการศึกษาเป็น ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) 3) การรับเข้าศึกษา: รับเฉพาะนักศึกษาไทยและต่างชาติ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
		4) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น: เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก 5) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา: ให้ปริญญาเฉพาะของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
6. คุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร : ปีการศึกษา 2563 หลังจากที่เปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี	6. คุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร : หลักสูตรมีความพร้อมรับการตรวจสอบมาตรฐานหลักสูตร และการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร รวมถึงได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตร และการดำเนินการจัดการศึกษา ภายในปีการศึกษา 2568 ตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมาย ผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565	- เปลี่ยนแปลง
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร นักวิเคราะห์และออกแบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย ผู้บริหารและดูแลระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศ นักเขียนโปรแกรม นักวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ นักออกแบบเว็บ นักพัฒนาสื่อผสม ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้สอนในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา	7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 1) นักวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย 3) ผู้บริหารและดูแลระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศ 4) นักเขียนโปรแกรม (Programming) 5) นักวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 6) ประกอบอาชีพอิสระด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 7) เป็นผู้สอนในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในสถานศึกษา 8) นักวิเคราะห์ความปลอดภัยด้านไอที (IT Security Analyst) 9) นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Media Content Creator) 10) ผู้ทดสอบโปรแกรม (Software Tester)	- ปรับเปลี่ยนให้สามารถตรวจสอบและประเมินได้สะดวก และเหมาะสมขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
8. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ 8.1 ปรัชญา มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โดยตอบสนองความต้องการกำลังคนทางด้านวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ 8.2 ความสำคัญ ท้องถิ่นและประเทศจะได้บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศไปสร้างงานอาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การหารายได้จากการท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของชุมชน ครอบครัว ท้องถิ่น และประเทศชาติให้มีความเข้มแข็ง พึ่งตนเองและแข่งขันได้ 8.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร - ผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ - พัฒนาความรู้วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความเจริญก้าวหน้าเพื่อประโยชน์ในแวดวงวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้วยการศึกษา วิจัยภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล - พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อถ่ายทอดสู่สังคมชุมชน ท้องถิ่น เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ - มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาตนเองทางด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง - มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม	8. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ 8.1 ปรัชญาของหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นศาสตร์ประยุกต์ที่จะเป็นรากฐานของการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่อำนวยความสะดวกในการดำรงชีพของมนุษย์ และทำให้เกิดแนวทางใหม่ ๆ ในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงยึดหลักมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ มุ่งผลิตกำลังคนที่เป็นนักวิชาการทั้งวิชาชีพสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตามสภาพความก้าวหน้าทางวิชาการให้ใช้ความรู้ความเข้าใจควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรม สามารถรณปฏิบัติงานได้และพร้อมรับการเรียนรู้อยู่เสมอ มุ่งเน้นการปฏิบัติควบคู่ทฤษฎี 8.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ OBE1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยครอบคลุมพื้นฐานระบบสารสนเทศทั้งด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล และเครือข่าย เพื่อให้สามารถออกแบบ สามารถเลือกใช้ ออกแบบ และสร้างระบบงานประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม OBE2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถปฏิบัติงานใน สถานศึกษา สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งรัฐวิสาหกิจ หรือประกอบอาชีพอิสระได้ OBE3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมต่อการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการดำรงชีวิต การประกอบอาชีพและสังคม OBE4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการเรียนรู้ศาสตร์ใหม่ได้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับการเรียนรู้	- ปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมทันสมัย และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
6. มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผนการจัดการและการพัฒนา		
10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	10. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 10.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1) ด้านความรู้ (Knowledge) GELO1 ความเข้าใจในหลักการแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการที่จำเป็นตามรายวิชาที่เรียนอย่างเพียงพอ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน GELO2 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และจัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง 2) ด้านทักษะ (Skills) GELO3 ความสามารถคิดเชิงวิเคราะห วิพากษ์ และคิดวิจารณ์ญาณ เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนา GELO4 ความสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการนำเสนอผลงาน GELO5 ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาการทำงานและอาชีพ GELO6 ความสามารถบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างน้อย 7 หลัก ได้แก่ หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการะรับผิดชอบต่อ หลักโปร่งใสตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม 3) ด้านจริยธรรม (Ethics) GELO7 มีอุปนิสัยที่ดี มีสัมมาคารวะทั้งทางกาย วาจา และใจ ซื่อสัตย์ อดทน ด้านทุจริต พร้อมเสียสละ ช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมส่วนรวมด้วยความจริงใจ GELO8 มีพฤติกรรมหรือการกระทำที่เป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย และค่านิยมร่วมของสังคม ซึ่งแสดงถึงควมมีวินัยใน	- มีเปลี่ยนแปลง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 คือ 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้เน้นใน 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล (จากเดิมเป็น กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน; คุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) 2) ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ระบุแต่ละชั้นปีตามความเหมาะสม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	ตนเองและสังคม 4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) GELO9 บุคลิกภาพดีมีการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อยเหมาะสมและถูกกาลเทศะ GELO10 การมีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง สถาบันมหาวิทยาลัย และกล้าแสดงออกและประพฤติปฏิบัติตามวิถีระบอบประชาธิปไตย GELO11 มีจิตอาสา เสียสละ ที่จะทำประโยชน์ให้แก่สังคมด้วยความเต็มใจโดยไม่หวังผลตอบแทน 10.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ 1) ด้านความรู้ (Knowledge) PLO1 สามารถอธิบายทฤษฎีพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้ PLO2 สามารถวิเคราะห์ ปัญหาด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและกำหนดแนวทางแก้ไขได้ PLO3 มีความใฝ่รู้ สามารถศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และปรับตัวเข้ากับแนวโน้มเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล 2) ด้านทักษะ (Skills) PLO4 สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO5 สามารถออกแบบนวัตกรรมทางวิชาชีพด้วย กระบวนการคิดเชิงออกแบบได้ PLO6 สามารถประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์ เพื่อพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 3) ด้านจริยธรรม (Ethics) PLO 7 มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรม และจริยธรรม 4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) PLO 8 สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่น และแสดงออกถึง คุณลักษณะความเป็นพลเมือง ที่มีคุณค่าของสังคมไทยและ สังคมโลก	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง										
	10.3 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs) <table><tr><th>ชั้นปีที่</th><th>ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</th></tr><tr><td>1</td><td>มีความรอบรู้งาน และเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ</td></tr><tr><td>2</td><td>มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อปฏิบัติงาน</td></tr><tr><td>3</td><td>นักปฏิบัติสู่นักวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาแอปพลิเคชันที่สามารถทำงานผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายโดยใช้การแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ</td></tr><tr><td>4</td><td>มีความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ทำงานจริง พัฒนาแอปพลิเคชัน หรือ ทดสอบระบบ เป็น นักวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</td></tr></table>	ชั้นปีที่	ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	1	มีความรอบรู้งาน และเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	2	มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อปฏิบัติงาน	3	นักปฏิบัติสู่นักวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาแอปพลิเคชันที่สามารถทำงานผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายโดยใช้การแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ	4	มีความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ทำงานจริง พัฒนาแอปพลิเคชัน หรือ ทดสอบระบบ เป็น นักวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	
ชั้นปีที่	ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา											
1	มีความรอบรู้งาน และเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ											
2	มีความสามารถในการประยุกต์องค์ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อปฏิบัติงาน											
3	นักปฏิบัติสู่นักวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาแอปพลิเคชันที่สามารถทำงานผ่านแพลตฟอร์มที่หลากหลายโดยใช้การแก้ปัญหาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ											
4	มีความพร้อมในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ทำงานจริง พัฒนาแอปพลิเคชัน หรือ ทดสอบระบบ เป็น นักวิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ											
11. โครงสร้างหลักสูตร : จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต แบ่งออกเป็น 3 หมวดวิชา 11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	11. โครงสร้างหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต 11.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1. กลุ่มวิชาองค์ความรู้การใฝ่รู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 2. กลุ่มวิชาองค์ความรู้การตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ใน การพัฒนา หรือ แก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 3. กลุ่มวิชาองค์ความรู้การสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 4. กลุ่มวิชาองค์ความรู้การดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือร่วมพลังเพื่อ สร้างสรรค์และการพัฒนาสังคมยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 5. กลุ่มงานเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัย 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	- ปรับปรุงให้สอดคล้องตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2565										

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
11.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน 93 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะด้านประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้ 11.2.1 กลุ่มวิชาแกน 15 หน่วยกิต แยกออกเป็น 2 หมวด หมวดที่ 1 กำหนดให้เรียน 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต และ หมวดที่ 2 กำหนดให้เรียน 3 รายวิชา 9 หน่วยกิต (1) หมวดวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต BIT4101 วิทยาศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ BIT4102 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) หมวดวิชาพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 9 หน่วยกิต BIT4103 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ BIT4104 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์สำหรับเทคโนโลยี BIT4105 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี	11.2 หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต 11.2.1 กลุ่มวิชาแกน 15 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนในรายวิชาดังต่อไปนี้ 1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต BIT4101 วิทยาศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ BIT4102 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) กลุ่มวิชาพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 9 หน่วยกิต BIT4103 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ BIT4104 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์สำหรับเทคโนโลยี BIT4105 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี	- ปรับปรุงให้สอดคล้องตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2560 (มคอ.1) - ปรับปรุงให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
11.2.2 กลุ่มวิชาเอกบังคับ 48 หน่วยกิต แยกออกเป็น 4 กลุ่มดังนี้ 1. กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ ให้เรียน 12 หน่วยกิต 2. กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ ให้เรียน 18 หน่วยกิต 3. กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ ให้เรียน 12 หน่วยกิต 4. กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ ให้เรียน 6 หน่วยกิต กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ BIT4201 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ BIT4202 การจัดการความมั่นคงของระบบสารสนเทศ BIT4203 กฎหมายและจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ BIT4204 ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ BIT4301 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ BIT4302 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ BIT4303 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เชิงมัลติมีเดีย BIT4304 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	11.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 78 หน่วยกิต กำหนดให้เรียนในรายวิชาดังต่อไปนี้ (1) วิชาบังคับ 45 หน่วยกิต ประกอบด้วย 1) กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ BIT4201 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์ BIT4202 ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ BIT4203 การจัดการความมั่นคงของระบบสารสนเทศ BIT4204 กฎหมายและจริยธรรมทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 2) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ BIT4301 ระบบธุรกิจอัจฉริยะ BIT4302 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ BIT4303 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ BIT4304 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เชิงมัลติมีเดีย BIT4305 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ BIT4306 การวิจัยและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีปรับรายวิชาให้ทันสมัย 1) กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์จากเดิม BIT4305 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ เป็น BIT4301 ระบบธุรกิจอัจฉริยะ 2) มีกลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ ปรับออก 1 วิชา คือ BIT4402 การสื่อสารทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
BIT4305 ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ BIT4306 การวิจัยและนวัตกรรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ BIT4401 การพัฒนาโปรแกรมเว็บ BIT4402 การสื่อสารทางวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ BIT4403 ระบบการจัดการฐานข้อมูล BIT4404 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์ กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ BIT4501 หลักการเขียนโปรแกรมและอัลกอริทึม BIT4502 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	3) กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ BIT4401 การพัฒนาโปรแกรม BIT4402 ระบบการจัดการ BIT4403 เทคโนโลยีเครือข่าย 4) กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ BIT4501 หลักการเขียนโปรแกรมและอัลกอริทึม BIT4502 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี	
11.2.3 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต BIT4601 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ BIT4602 ภาวะผู้นำสำหรับเทคโนโลยี BIT4603 เทคโนโลยีการจัดการความรู้ BIT4604 การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์ BIT4605 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส BIT4606 การสร้างสื่อดิจิทัล BIT4607 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ BIT4608 หัวข้อพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ BIT4609 วิทยาการข้อมูล BIT4610 การทำเหมืองข้อมูล BIT4611 การจัดการข้อมูลธุรกิจและระบบลอจิสติกส์ BIT4612 การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร BIT4613 ระบบสารสนเทศทางภูมิศาสตร์ BIT4614 การโปรแกรมภาษาไพทอน BIT4615 การโปรแกรมภาษาจาวา BIT4616 ปัญญาประดิษฐ์	11.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต BIT4601 การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร BIT4602 วิทยาการข้อมูลและฐานข้อมูลขนาดใหญ่ BIT4603 การจัดการข้อมูลธุรกิจและระบบโลจิสติกส์ BIT4604 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง BIT4605 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ BIT4606 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ BIT4607 ภาวะผู้นำสำหรับเทคโนโลยี BIT4608 เทคโนโลยีการจัดการความรู้ BIT4609 การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์ BIT4610 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส BIT4611 ระบบหุ่นยนต์ BIT4612 หัวข้อพิเศษเทคโนโลยีสารสนเทศ BIT4613 การโปรแกรมภาษาไพทอน BIT4614 การโปรแกรมภาษาจาวา BIT4615 ปัญญาประดิษฐ์ BIT4616 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	- มีการปรับกลุ่มวิชาเอกเลือก เป็นไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
BIT4617 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	BIT4617 การสร้างสื่อดิจิทัล	
11.2.4 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต BIT4618 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ BIT4619 สหกิจศึกษา	11.2.4 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 6 หน่วยกิต BIT4701 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ BIT4702 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ BIT4703 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	- มีเพิ่มรายวิชาใหม่ให้เลือก คือ BIT4701 หัวข้อพิเศษทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
12. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ 1) 1 ปีการศึกษาที่ 2 ทวิภาคปกติฯ ละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนภาคละไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ 2) วันเวลาและระยะเวลาการศึกษา : วัน-เวลาราชการ และนอกวัน-เวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์) และใช้เวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา และไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนไม่เต็มเวลา 3) การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา : เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 4) แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี : การรับนักศึกษาโดยเฉลี่ยปีการศึกษาละ 30 คน และผู้สำเร็จการศึกษา 25 คน 5) ระบบต้นทุนในภาพรวมโดยเฉลี่ยคนละ 8,000 บาท	12. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ 12.1 ระบบจัดการศึกษา 1) หลักสูตรจัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และจัดการเรียนการสอนในวันจันทร์-ศุกร์ และวันเสาร์-อาทิตย์ โดยที่ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม 2) การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และสำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด	- เปลี่ยนแปลงให้เป็นไปตามเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
	3) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา อาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา 12.2 ปรัชญาการเรียนการสอน/การเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนรู้รายวิชาให้ผู้เรียนมีผลการเรียนส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีขึ้น เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO : General Education Learning Outcomes) และผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดเฉพาะ (PLO : Program Learning Outcomes) 12.3 กลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน 12.4 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา 12.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) 12.6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	
13. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. นางสาวเพ็ญศิริ ใจวัน 2. นางสาวมาริสา กัญหาทรัพย์ 3. นายปราโมทย์ สิทธิจักร 4. นายฤทธิรงค์ แสงสร้อย 5. นายปรกฤษฎ์ สายหิ่สดี	13. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. นายปราโมทย์ สิทธิจักร 2. นางสาวมาริสา กัญหาทรัพย์ 3. นายฤทธิรงค์ แสงสร้อย 4. นางสาวธมนวรรณ บุญไทย 5. นายปรกฤษฎ์ สายหิ่สดี	- มีการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	สาระการปรับปรุง
10. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า 2) คุณสมบัติอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัยพิษณุโลกและผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการที่หลักสูตรสาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยกำหนด	10. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 10.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและ/หรือเงื่อนไขเฉพาะ 10.2 แผนจำนวนการรับผู้เข้าศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี 10.3 การสร้างความพร้อมและทักษะการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	- ปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565
11. การประเมินผลการศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	11. การประเมินผลการศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา 11.1 การประเมินผลการศึกษา 11.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา	- ปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565
12. การประกันคุณภาพหลักสูตร 1. การกำกับมาตรฐาน 2. บัณฑิต 3. นักศึกษา 4. อาจารย์ 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	12. การประกันคุณภาพหลักสูตร 12.1 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร 12.2 การกำกับมาตรฐาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ หลักสูตร	- ปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565
13. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	13. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร 13.1 ระบบการพัฒนาหลักสูตร 13.2 กลไกการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาหลักสูตร	- ปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ที่ ๑๔๓/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เปิดสอนมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ซึ่งครบรอบระยะ ๕ ปี ทางหลักสูตรจึงต้องดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงให้เป็นหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

เพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวข้างต้นเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ พระงาม | ประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ สิทธิจักร | กรรมการ |
| ๔. อาจารย์ฤทธิรงค์ แสงสร้อย | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์ธมนวรรณ บุญไทย | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์วิจิระ วีระพลิน | กรรมการ |
| ๗. อาจารย์มารีสา กันหาทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีอำนาจหน้าที่

วางแผนพัฒนาและดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นไปตามกระบวนการและขั้นตอนปรับปรุง มคอ.๒ ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (กมอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรพรณ รักเลี้ยง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก



คำสั่งมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ที่ ๑๙๒/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อให้การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นไปตาม ขั้นตอน และกระบวนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ดังนี้

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ พระงาม | รองประธานกรรมการ |
| ๓. อาจารย์ ดร.ศุภนารี พิรส | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นายจตุพนธ์ สายสุริยะ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราโมทย์ สิทธิจักร | กรรมการ |
| ๖. อาจารย์มารีสา กัณหาทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีอำนาจหน้าที่

ดำเนินการวิพากษ์หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความทันสมัยและเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ตลอดจนจัดทำเอกสารหลักสูตร มคอ.๒ และอื่นๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย โดยให้แล้วเสร็จถึงการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก

สั่ง ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรณ รักเลี้ยง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ภาคผนวก ค

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

รายงานผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2566
วันพุธที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00น. - 12.00 น.

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง
พุทธศักราช 2566

- | | |
|---|-------------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ พระงาม | รองประธานกรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.ศุภนารี พิรส | (ผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการ |
| 4. นายจตุพนธ์ สายสุริยะ | (ผู้ทรงคุณวุฒิ) กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปราโมทย์ สิทธิจักร | กรรมการ |
| 6. อาจารย์มารีสา กัณหาทรัพย์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วม

- | | | |
|--------------------|----------|----------------------|
| 1. อาจารย์ฤทธิรงค์ | แสงสร้อย | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
|--------------------|----------|----------------------|

ผลการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง
พุทธศักราช 2566 (มคอ.2)

1. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดย อาจารย์ ดร.ศุภนารี พิรส ดังนี้

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์	
1. ชื่อหลักสูตรภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็มและตัวย่อ	
- ชื่อหลักสูตรมีความทันสมัย	
2. ชื่อปริญญาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ	
ชื่อเต็มและตัวย่อ	
- มีความเหมาะสม	
3. การใช้สาขาวิชาหรือวิชาเอก	
- ควรใช้สาขาวิชา	
4. การระบุประเภทของหลักสูตร	
- มีความเหมาะสม	
5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต	
- มีความเหมาะสม	
6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน	
- มีความเหมาะสม	
หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์	
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	
- เหมาะสมและเป็นไปได้	

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ.2565
9. การระบุข้อมูลสารสนเทศสถานการณ์ที่จำเป็นต่อการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และผลกระทบจากสถานการณ์
ข้อเสนอแนะ
- ควรปรับเพิ่มบางประเด็นให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม
10. การระบุความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัย
- เหมาะสม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- จุดมุ่งหมายของปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมชัดเจน เป็นไปได้
2. การกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
- สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิฯ
3. แผนพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง/การเรียนการสอน/การบริการนักศึกษา/คุณภาพบัณฑิตตามที่ใช้บัณฑิตคาดหวัง
- มีการวางกลยุทธ์และตัวชี้วัดการปรับปรุง/พัฒนาไว้เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. ระบบการจัดการศึกษา : 1 ปี 2 ภาคการศึกษา และมีภาคฤดูร้อน
- มีความเหมาะสม
2. การดำเนินการใช้หลักสูตร : วันเวลา/ระยะเวลาการศึกษา/การลงทะเบียนเรียน/การสำเร็จการศึกษา/คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา/ปัญหาของผู้เรียนแรกเข้าและกลยุทธ์การแก้ปัญหา/แผนการรับนักศึกษา/ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ระบบการศึกษา/การเทียบโอน
- มีความเหมาะสมตามบริบท
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน
3.1 รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และแผนการศึกษา
- มีความเหมาะสม
3.2 อาจารย์ผู้สอน
- ระบุอาจารย์ผู้สอนครบถ้วน ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. การเพิ่มประสบการณ์วิชาการ/วิชาชีพ โดยการฝึกภาคสนาม/ฝึกงานหรือการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา
- ควรมีการฝึกงาน
ข้อเสนอแนะ

หลักสูตรสามารถเข้าโครงการสหกิจศึกษาได้ด้วย แต่อาจจะไม่ได้ให้นักศึกษาเข้าร่วม 100% แต่ทำการคัดเลือกคนที่เหมาะสมเข้าโครงการในระยะแรกแล้วค่อยเพิ่มจำนวนในปีถัดไป จะทำให้หลักสูตรมีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. การกำหนดคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาและแนวทางการพัฒนาให้ได้ตามคุณลักษณะ - มีความเหมาะสม และชัดเจน
2. การกำหนดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาใน 5 ด้าน /กลยุทธ์การสอน/กลยุทธ์การประเมิน - โดยภาพรวมมีความเหมาะสม ชัดเจน สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ จุดเน้น เป็นไปได้ และหรือมีรายวิชาการรับ
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ข้อเสนอแนะ - สอดคล้อง สอดรับกันอย่างเหมาะสมและเป็นไปได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) - มีความเหมาะสม
2. กระบวนการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา - เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพมีความเหมาะสม
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร - มีการระบุที่เหมาะสม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ - มีกระบวนการที่เหมาะสม
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และหรืออาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งผู้รับผิดชอบหรือประจำหลักสูตร - มีความชัดเจนครอบคลุมและเหมาะสม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. การกำกับมาตรฐาน - อธิบายกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบ TQF ชัดเจนเหมาะสม

2. บัณฑิต
- ระบุคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงาน ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาไว้ชัดเจนครอบคลุมทุกประเด็น
3. นักศึกษา
- กระบวนการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมดูแลให้คำปรึกษา การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาที่มีความเหมาะสม
4. อาจารย์
- กระบวนการบริหาร และพัฒนาอาจารย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- เขียนการบริหารจัดการหลักสูตร การกำกับและจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน และการประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรมีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสม
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- หลักสูตรสาขาวิชาระบุความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างพอเพียงเหมาะสม โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
ข้อเสนอแนะ ควรระบุหลักสูตรให้ชัดเจนเลยว่าหลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่นักศึกษา ได้แก่ อะไรบ้างเช่น ความพร้อมทางกายภาพ ความพร้อมด้านอุปกรณ์ไอทีต่างๆ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี เช่น ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ที่มีการอัปเดตตลอดเวลา ระบบ Wifi ฯลฯ
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPIs)
- ระบุตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตามประเมินคุณภาพของหลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับกรอบ TQF

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
- มีการกำหนดไว้ชัดเจน เหมาะสม และอิงหลักธรรมาภิบาล
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
- กำหนดเป็นกิจกรรมโดยรวม เหมาะสม
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
- ระบุวิธีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานชัดเจน เป็นไปได้
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน
- ระบุวิธีทบทวนและการนำข้อมูลจาก มคอ.5,6,7 มาประกอบวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอนชัดเจน เหมาะสม

2. สรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยนายจตุพนธ์ สายสุริยะ ดังนี้
หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. ชื่อหลักสูตรภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็มและตัวย่อ - มีความเหมาะสม
2. ชื่อปริญญาภาษาไทย/ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็มและตัวย่อ - มีความเหมาะสม
3. การใช้สาขาวิชาหรือวิชาเอก - ควรใช้สาขาวิชา
4. การระบุประเภทของหลักสูตร - มีความเหมาะสม
5. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต - มีความเหมาะสม ข้อเสนอแนะ - มีความเหมาะสมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และอย่างมากสุดไม่เกิน 150 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน - มีความเหมาะสม
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา - มีความเหมาะสมและเป็นไปได้ ข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม นักวิเคราะห์ความปลอดภัยด้านไอที (IT Security Analyst) นักผลิตสื่อดิจิทัล (Digital Media Content Creator) ผู้ทดสอบโปรแกรม (Software Tester)
8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร - ถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ พ.ศ.2565
9. การระบุข้อมูลสารสนเทศสถานการณ์ที่จำเป็นต่อการวางแผนพัฒนาหลักสูตร และผลกระทบจากสถานการณ์ - ระบุได้ครอบคลุม เหมาะสม และสอดคล้องกัน
10. การระบุความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นภายในมหาวิทยาลัย - มีความเหมาะสม

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร - จุดมุ่งของปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมชัดเจน เป็นไปได้
2. การกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ - สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิฯ
3. แผนพัฒนาหลักสูตรปรับปรุง/การเรียนการสอน/การบริการนักศึกษา/คุณภาพบัณฑิตตามที่ผู้ใช้บัณฑิตคาดหวัง - มีการวางกลยุทธ์และตัวชี้วัดการปรับปรุง/พัฒนาไว้เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. ระบบการจัดการศึกษา : 1 ปี 2 ภาคการศึกษา และมีภาคฤดูร้อน - มีความเหมาะสม
2. การดำเนินการใช้หลักสูตร : วันเวลา/ระยะเวลาการศึกษา/การลงทะเบียนเรียน/การสำเร็จการศึกษา/คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา/ปัญหาของผู้เรียนแรกเข้าและกลยุทธ์การแก้ปัญหา/แผนการรับนักศึกษา/ค่าใช้จ่ายต่อหัว/ระบบการศึกษา/การเทียบโอน - มีความเหมาะสมที่สุด
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.1 รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และแผนการศึกษา - มีความเหมาะสม ข้อเสนอแนะ - หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต้องมีความสอดคล้องกันเพื่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอน 3.2 อาจารย์ผู้สอน - ระบุอาจารย์ผู้สอนครบถ้วน ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
4. การเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพ/วิชาชีพ โดยการฝึกภาคสนาม/ฝึกงานหรือการฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษา 1. ควรมีการฝึกงาน 2. ควรทำโครงการวิจัย/การค้นคว้าอิสระ 3. ควรเข้าโครงการสหกิจศึกษา ข้อเสนอแนะ - เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และมีประสบการณ์ในการทำงานจริง เพื่อจะได้นำไปต่อยอดในการเรียนและสามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. การกำหนดคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาและแนวทางการพัฒนาให้ได้ตามคุณลักษณะ - มีความเหมาะสม และชัดเจน
2. การกำหนดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาใน 5 ด้าน /กลยุทธ์การสอน/กลยุทธ์การประเมิน - โดยภาพรวมมีความเหมาะสม ชัดเจน สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ จุดเน้น เป็นไปได้ และหรือมี รายวิชาการรองรับ
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ข้อเสนอแนะ - มีความสอดคล้อง สอดรับกันอย่างเหมาะสมและเป็นไปได้

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) - มีความเหมาะสม
2. กระบวนการ ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา - เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพมีความเหมาะสม
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร - มีการระบุที่เหมาะสม

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ - มีกระบวนการที่เหมาะสม
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์และหรืออาจารย์ที่เข้าสู่ตำแหน่งผู้รับผิดชอบหรือประจำหลักสูตร - มีความชัดเจนครอบคลุมและเหมาะสม

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. การกำกับมาตรฐาน - อธิบายกระบวนการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และกรอบ TQF ชัดเจนเหมาะสม ข้อเสนอแนะ TQF คือ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. บัณฑิต - ระบุคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF ผลลัพธ์การเรียนรู้ การทำงาน ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ไว้ชัดเจนครอบคลุมทุกประเด็น

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
3. นักศึกษา - กระบวนการรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมดูแลให้คำปรึกษา การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา รวมทั้งความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษามีความเหมาะสม
4. อาจารย์ - กระบวนการบริหาร และพัฒนาอาจารย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน - เขียนการบริหารจัดการหลักสูตร การกำกับและจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน และการประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรมีประสิทธิภาพและมีความเหมาะสม
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ - หลักสูตรสาขาวิชาครอบคลุมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างพอเพียง เหมาะสม โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (KPIs) - ระบุตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตามประเมินคุณภาพของหลักสูตรเหมาะสมสอดคล้องกับกรอบ TQF

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินงานของหลักสูตร

หัวข้อในเอกสารและข้อวิพากษ์
1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน - มีการกำหนดไว้ชัดเจน เหมาะสม และอิงหลักฐานมาภิบาล ข้อเสนอแนะ หลักสูตรมาภิบาลประกอบด้วย 6 หลักการ ได้แก่ 1. หลักคุณธรรม 2. หลักนิติธรรม 3. หลักความโปร่งใส 4. หลักความมีส่วนร่วม 5. หลักความรับผิดชอบ 6. หลักความคุ้มค่า ซึ่งหลักการทั้งหลายส่วนมีจุดมุ่งหมายที่จะรักษาความสมดุลในมิติต่างๆได้สอดคล้องกับประสิทธิภาพของการสอน
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม - กำหนดเป็นกิจกรรมโดยรวม เหมาะสม
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร - ระบุวิธีการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานชัดเจน เป็นไปได้
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน - ระบุวิธีทบทวนและการนำข้อมูลจาก มคอ.5,6,7 มาประกอบวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอนชัดเจน เหมาะสม

มติที่ประชุม รับทราบ และดำเนินการปรับแก้ไขตามความเหมาะสมที่ผู้ทรงคุณวุฒิเสนอแนะ

(อาจารย์มารีสา กัณหาทรัพย์)
ผู้บันทึกการประชุม

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

1. ชื่อ นายปราโมทย์ สิทธิจักร เลขบัตรประชาชน 3-5307-0024X-XX-X

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

1.2 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก: มหาวิทยาลัยพิษณุโลก เลขที่ 93 หมู่ 5 ต.สมอแข อ.เมือง จ.พิษณุโลก

1.3 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา		
	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2549
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	2546

1.4 ผลงานทางวิชาการ

1) งานวิจัย

วิไลวรรณ แสนชนะ ฤทธิรงค์ แสงสร้อย ธมนวรรณ บุญไทย ประกฤษฏ์ สายหัสดี และ ปราโมทย์ สิทธิจักร .(2567). บริการ เอ พี ไอ เพื่อการจำแนกระดับความเสี่ยงการเกิดแผลกดทับของผู้ป่วยติดเตียงโดยบูรณาการการเรียนรู้ของเครื่องและชุดเซนเซอร์ไร้สาย. วารสาร วิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม, 8(2) : กรกฎาคม-ธันวาคม 2567, 35-48.

ณัฐพล คุ่มใหญ่โต เกรียงศักดิ์ เตมีย และปราโมทย์ สิทธิจักร. (2566). แพลตฟอร์มปัญญาประดิษฐ์บนฐานความรู้เชิงความหมายเพื่อการแนะนำการดูแลรักษาโรคเรื้อรังของผู้สูงอายุ. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 17 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2566).

ธมนวรรณ บุญไทย ปราโมทย์ สิทธิจักร วิจิระ วีระพลิน และพฤกษชาติ ชาดิรังสรรค์. (2564). การสำรวจรูปแบบระบบการแนะนำการดูแลสุขภาพผู้ป่วยติดเตียง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการศิลปศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 3 The 3rd National Liberal Arts Conference on Wisdom, Innovation, Social Sciences and Hospitality (WISH2021). 5 พฤศจิกายน 2564. 887-896.

ปราโมทย์ สิทธิจักร วิไลวรรณ แสนชนะ และวุฒิภัท นิยมดุสดี. (2564). ระบบแนะนำการใช้สีและรูปภาพในการออกแบบบรรจุภัณฑ์ โดยการบูรณาการ ออนโทโลยี กับอัลกอริทึมเคมีน. วารสารเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 (2021): มกราคม – มิถุนายน. 76-85.

2) ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

ปราโมทย์ สิทธิจักร. เอกสารประกอบการสอนวิชา การออกแบบและเขียนโปรแกรมเว็บ. มหาวิทยาลัยพิษณุโลก.

1.5 ประสบการณ์สอน

ปี 2549 – 2550	อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ
ปี 2551 – 2561	อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ปี 2562 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

1.6 ภาระงานสอนในหลักสูตร

BIT4102 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ
 BIT4502 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี
 BIT4301 ระบบธุรกิจอัจฉริยะ
 BIT4401 การพัฒนาโปรแกรมเว็บ
 BIT4303 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่
 BIT4501 หลักการเขียนโปรแกรมและอัลกอริทึม

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

2. ชื่อ นางสาวมาริสา กัณหาทรัพย์ เลขบัตรประชาชน 3-6507-0002X-XX-X

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

2.2 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก: มหาวิทยาลัยพิษณุโลก เลขที่ 93 หมู่ 5 ต.สมอแข อ.เมือง จ.พิษณุโลก

2.3 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา		
	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548
ปริญญาตรี	วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์)	สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	2545

2.4 ผลงานทางวิชาการ

1) งานวิจัย

Kuntasup, M., Pongcharoen, P., Thepphakorn, T. (2024). Automated Computational Intelligence Based Course Timetabling Tool. In: Cheung, S.K.S., Wang, F.L., Paoprasert, N., Charnsethikul, P., Li, K.C., Phusavat, K. (eds) Technology in Education. Innovative Practices for the New Normal. ICTE 2023. Communications in Computer and Information Science, vol 1974. Springer, Singapore.
https://doi.org/10.1007/978-981-99-8255-4_23

มาริสา กัณหา ทรัพย์. (2564). เทคนิคการจัดการและเสริมสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ออนไลน์ในสถานการณ์โควิด-19 ในมหาวิทยาลัยพิษณุโลก . รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการศิลปศาสตรระดับชาติ ครั้งที่ 3 The 3rd National Liberal Arts Conference on Wisdom, Innovation, Social Sciences and Hospitality (WISH2021). 5 พฤศจิกายน 2564. 897-904.

2) ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

2.5 ประสบการณ์สอน

ปี 2548 – 2550 อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ
 ปี 2551 – 2561 อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ปี 2562 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

2.6 ภาระงานสอนในหลักสูตร

BIT4402 ระบบการจัดการฐานข้อมูล
 BIT4202 ระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ
 BIT4302 การวิเคราะห์แบบระบบ
 BIT4703 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

3. ชื่อ นายฤทธิรงค์ แสงสร้อย เลขบัตรประชาชน 1-6697-0000X-XX-X

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

3.2 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก: มหาวิทยาลัยพิษณุโลก เลขที่ 93 หมู่ 5 ต.สมอแข อ.เมือง จ.พิษณุโลก

3.3 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา		
	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	MIT (Master of Information Technology)	Deakin University	2555
	MIS (Master of Information System)	Deakin University	2555
ปริญญาตรี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2548

3.4 ผลงานทางวิชาการ

1) งานวิจัย

วิโรวรรณ แสงชนะ ฤทธิรงค์ แสงสร้อย ธมนวรรณ บุญไทย ประกฤษฏ์ สายหัสดี และ ปราโมทย์ สิทธิจักร .(2567). บริการ เอ พี ไอ เพื่อการจำแนกระดับความเสี่ยงการเกิดแผลกดทับของผู้ป่วยติดเตียงโดยบูรณาการการเรียนรู้ของเครื่องและชุดเซนเซอร์ไร้สาย. วารสาร วิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม, 8(2) : กรกฎาคม-ธันวาคม 2567, 35-48.

วัชร สวาทวงศ์ และฤทธิรงค์ แสงสร้อย. (2564). การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันทางภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจและนำเสนอข้อมูลมัลติมีเดียด้านการท่องเที่ยวจังหวัดพิษณุโลก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการศิลปศาสตรระดับชาติครั้งที่ 3 The 3rd National Liberal Arts Conference on Wisdom, Innovation, Social Sciences and Hospitality (WISH2021). 5 พฤศจิกายน 2564. 773-782.

2) ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

3.5 ประสบการณ์สอน

ปี 2556 – 2561 อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี 2562 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

3.6 ภาระงานสอนในหลักสูตร

BIT4104 การประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์และฮาร์ดแวร์สำหรับเทคโนโลยี

BIT4105 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยี

BIT4203 การจัดการความมั่นคงของระบบสารสนเทศ

BIT4403 เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

4. ชื่อ นางสาวธมนวรรณ บุญไทย เลขบัตรประชาชน 1-6502-0001X-XX-X

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ : อาจารย์

4.2 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก : มหาวิทยาลัยพิษณุโลก เลขที่ 93 หมู่ 5 ต.สมอแข อ.เมือง จ.พิษณุโลก

4.3 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา		
	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2556
ปริญญาตรี	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2552

4.4 ผลงานทาง

1) งานวิจัย

วิไรวรรณ แสนชนะ ฤทธิรงค์ แสงสร้อย ธมนวรรณ บุญไทย ประกฤษฏ์ สายหัสดี และ ปราโมทย์ สิทธิจักร .(2567). บริการ เอ พี ไอ เพื่อการจำแนกระดับความเสี่ยงการเกิดแผลกดทับของผู้ป่วยติดเตียงโดยบูรณาการการเรียนรู้ของเครื่องและชุดเซนเซอร์ไร้สาย. วารสาร วิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม, 8(2) : กรกฎาคม-ธันวาคม 2567, 35-48.

สุรางค์ คงหมื่นรักษ์ วิชิระ วีระพลิน และธมนวรรณ บุญไทย. (2566). ศักยภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของบุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2565 หัวข้อ “Nouveau Economy for Human Security: เศรษฐกิจวิถีใหม่เพื่อความมั่นคงของมนุษย์” ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. 2 มีนาคม 2566. FO 8-16.

ธมนวรรณ บุญไทย ปราโมทย์ สิทธิจักร วิชิระ วีระพลิน และพฤกษชาติชาติรังสรรค์. (2564). การสำรวจรูปแบบระบบการแนะนำการดูแลสุขภาพผู้ป่วยติดเตียง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการศิลปศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 3 The 3rd National Liberal Arts Conference on Wisdom, Innovation, Social Sciences and Hospitality (WISH2021). 5 พฤศจิกายน 2564. 887-896.

2) ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

-

4.5 ประสบการณ์สอน

ปี 2564 – ปัจจุบัน

อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

4.6 ภาระงานสอนในหลักสูตร

BIT4606 การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ

BIT4103 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ

BIT4204 การวางแผนทรัพยากรสำหรับองค์กร

BIT4201 การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และคอมพิวเตอร์

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

5. ชื่อ นายปรกฤษณ์ สายหัตถ์ เลขบัตรประชาชน 3-6001-0065X-XX-X

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ: อาจารย์

5.2 ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก: มหาวิทยาลัยพิษณุโลก เลขที่ 93 หมู่ 5 ต.สมอแข อ.เมือง จ.พิษณุโลก

5.3 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา		
	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	วท.ม.(เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยรังสิต	2553
ปริญญาตรี	วท.บ.(ฟิสิกส์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2545

5.4 ผลงานทางวิชาการ

1) งานวิจัย

วิโรวรรณ แสนชนะ ฤทธิรงค์ แสงสร้อย ธมนวรรณ บุญไทย ปรกฤษณ์ สายหัตถ์ และ ปราโมทย์ สิทธิจักร .(2567). บริการ เอ พี ไอ เพื่อการจำแนกระดับความเสี่ยงการเกิดแผลกดทับของผู้ป่วยติดเตียงโดยบูรณาการการเรียนรู้ของเครื่องและชุดเซนเซอร์ไร้สาย. วารสาร วิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม, 8(2) : กรกฎาคม-ธันวาคม 2567, 35-48.

ปรกฤษณ์ สาย หัตถ์ วัชรพงษ์ หนูเมือง และอิธาน ด็อกเคอร์ ดี. (2564). ระบบบันทึกการใช้กาวในกระบวนการผลิตโทรศัพท์มือถือของบริษัทโซนี่ เทคโนโลยี (ประเทศไทย) จำกัด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการศิลปศาสตร์ระดับชาติครั้งที่ 3 The 3rd National Liberal Arts Conference on Wisdom, Innovation, Social Sciences and Hospitality (WISH2021). 5 พฤศจิกายน 2564. 783-790.

2) ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

-

5.5 ประสบการณ์สอน

ปี 2559 – 2561 อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปี 2562 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

5.6 ภาระงานสอนในหลักสูตร

BIT4101 วิทยาศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

BIT4304 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์เชิงมัลติมีเดีย

BIT4607 การสร้างสื่อดิจิทัล

BIT4609 การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์

ภาคผนวก จ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักวิชาการและพัฒนการศึกษา มหาวิทยาลัยพิษณุโลก



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑

	หน้า
หมวด ๑ บทนำ	๑-๓
หมวด ๒ การจัดการศึกษา	๔-๙
หมวด ๓ การดำเนินการ	๑๐-๑๖
หมวด ๔ การสำเร็จการศึกษา ให้ปริญญา เกียรติคุณและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๖-๒๑



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑**

โดยเห็นเป็นการสมควรพัฒนาข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๕ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ให้เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก ในการประชุมครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับนี้ไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บทนำ

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๕”

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ที่สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลกมีมติอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น

-๒-

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะที่เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัย
พิษณุโลกที่สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก มีมติอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัย
พิษณุโลก

“คณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรี” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการระดับ
ปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยพิษณุโลกแต่งตั้งเพื่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยทำสัญญาจ้างประจำให้
ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยให้มี
บทบาทหน้าที่สอน วิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยในหลักสูตร
สาขาวิชาและคณะที่สังกัด และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะและมหาวิทยาลัยมอบหมาย ทั้งนี้อาจารย์ประจำ
ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
สถาบัน

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชาที่สังกัด
คณะและมหาวิทยาลัยเปิดสอน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มอบหมายให้
รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชา มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของ
หลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกันเมื่อมีคุณวุฒิตรงหรือ
สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่
มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้มีบทบาทหน้าที่บริหารและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน
การพัฒนานักศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่
ประจำหลักสูตรสาขานั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา (๕ ปี หรือ ๓ ปี หลักสูตรเทียบโอน)
และจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรสาขาวิชาในเวลาเดียวกันมิได้
ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาได้อีกหนึ่ง
หลักสูตรแต่จะมีจำนวนมากกว่า ๒ คนมิได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาในหลักสูตร
สาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษ ซึ่งต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐
ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดในคณะ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำแนะนำของคณบดี โดยความเห็นชอบของอธิการบดีมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และอื่นๆ ที่คณะกรรมการประจำคณะ อธิการบดีมอบหมาย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่/กลุ่มเรียนของ หลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามคำแนะนำของประธานหลักสูตร และหรือคณบดีที่หลักสูตร สังกัดอยู่ มีบทบาทหน้าที่การกำกับดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการจัดทำทะเบียนข้อมูลการเรียนรู้ การเข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา และอื่นๆ ตามที่ประธานหลักสูตรและ/หรือคณบดีมอบหมาย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย พิชญ์โลกที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษา ซึ่งปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อนในแต่ละปีการศึกษา

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาการศึกษา ซึ่งภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษา ได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิที่นักศึกษาจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาตรงตามกำหนดเวลาและได้รับการ ประเมินให้ผ่านวิชานั้น

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ และถือเป็นที่สุด

-๔-

หมวด ๒

การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรีเพื่อบริหารกำกับดูแลตรวจสอบประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบ วิธีการได้มาของ คณะกรรมการ และอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาในระบบปิด และอาจใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบใด ระบบหนึ่ง ดังนี้

๘.๑ ระบบทวิภาคโดยปีการศึกษาหนึ่งมีสองภาคการศึกษาปกติและอาจมีภาคฤดูร้อน โดยที่ภาคการศึกษาปกติหนึ่งมีเวลาการศึกษาหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนมีเวลาการศึกษาหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ หรือ

๘.๒ ระบบไตรภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งมีสามภาคการศึกษาปกติ โดยที่ภาคการศึกษา ปกติหนึ่งมีเวลาการศึกษาหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

การเทียบหน่วยกิตระหว่างระบบการศึกษา ๗.๑ และ ๗.๒ ใช้หลักเกณฑ์ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เท่ากับ ๑๕/๑๒ หรือ ๕/๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๙.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

๙.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

๙.๓ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการศึกษาโดยใช้วิธีการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขหรือข้อตกลง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๔ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๕ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สองระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๖ รูปแบบอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องตามสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและทางสังคม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

-๕-

๑๐.๓ รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๕ กรณีอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพของสาขาวิชานั้น และจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี มีปรัชญาและจุดมุ่งหมาย ดังนี้

๑๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ของความเป็นคนดี และเป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ และมีทักษะทางวิชาชีพเฉพาะที่จะสร้างโอกาสและมูลค่าในการประกอบสัมมาชีพไปให้แก่ตนเอง ครอบครัว สังคม ชุมชน และประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๑๑.๒ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีสาระความรู้และสมรรถนะให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพและระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้อย่างมีความสุข สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ชุมชน ทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

ข้อ ๑๒ ลักษณะหรือประเภทของหลักสูตรปริญญาตรี แบ่งออกเป็น

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้สมรรถนะและทักษะด้านวิชาตามมาตรฐานข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่ให้ออกเป็นหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีที่สะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นโดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ข้อ ๑๓ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

-๖-

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๓.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี ประกอบด้วย ๓ หมวดวิชา และมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำ ดังนี้

๑๔.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นความเป็นคนดี มีพื้นฐานทักษะชีวิต มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าและความภูมิใจของสังคมไทยและสังคมโลก โดยจัดเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการเป็นชุดวิชา โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาตรี หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชารวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นสาระความรู้สมรรถนะและทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพพร้อมสร้างโอกาสมูลค่าและปฏิบัติงานได้อย่างดีต่อการประกอบสัมมาชีพเพื่อร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองครอบครัว สังคม ชุมชน และประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยจัดเป็นรายวิชา แบ่งออกเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาการและวิชาชีพ กลุ่มวิชาแกนเฉพาะ และกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสม ดังนี้

๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต แบ่งออกเป็น

(๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานและ/หรือกลุ่มวิชาแกน ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต อาจจะแบ่งเป็น

(๒.๑) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับและ/หรือเลือกให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต สำหรับวิชาเอกเดี่ยว จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับวิชาโท และเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต สำหรับวิชาเอกคู่และมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๒.๒) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา โครงการและโครงการค้นคว้าอิสระ ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ทางวิชาการหรือปฏิบัติการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนดในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กรณีไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดไว้ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ผู้เรียนมีความถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะ มหาวิทยาลัยเปิดสอน โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

ทั้งนี้นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ จำนวนคุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๕.๑ มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ตรงกับสาขาวิชาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอกให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีมีความจำเป็นอย่างอื่น เช่น มีจำนวนนักศึกษาน้อยมากเป็นสาขาวิชาที่ไม่มีหลักสูตรเปิดสอนในประเทศ เป็นสาขาวิชาขาดแคลน เป็นต้น ทำให้ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน คณะและมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนอาจารย์และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มั่นใจให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรืออาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งได้ทำหน้าที่อาจารย์สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีที่อาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีจำนวนชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษต้องมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชานั้น

๑๕.๒ มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท และผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ต้องมีส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวน และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกิน ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชานั้น

ข้อ ๑๖ ให้ทุกหลักสูตรปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพพร้อมรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำผลการการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ โดยที่การปรับปรุงเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้างของหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ทุกปีการศึกษา เช่น การเพิ่ม-ลด รายวิชา การปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา การปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นต้น โดยทำบันทึกข้อความและแบบคำขอ สมอ.๐๘ หรือปรับปรุงมากหรืออาจเรียกว่า พัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรปริญญาตรีหรือทุกรอบ ๕ ปี

-๑๐-

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสาระความรู้และมาตรฐานสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนดสอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนปรับกระบวนการที่สนับสนุนบทบาทของผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓ และมคอ.๔) ให้มีบูรณาการกับภารกิจอื่น

หมวด ๓

การดำเนินการ

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นพิเศษมหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิครบถ้วนตามข้อ ๑๘ เป็นนักศึกษาตามนโยบายได้

ข้อ ๑๙ คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองหรือ

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองหรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือ

๑๙.๓ สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

๑๙.๔ ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ มีคุณวุฒิดังนี้

๑) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ

๒) สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของประเทศสหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียน ว่าได้สอบผ่าน

(๑) General Certificate of Education (GCE) 'O' Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

(๒) GCE 'A' Level จำนวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

(๓) GCE 'O' Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE 'A' Level รวมกันไม่ต่ำกว่า ๕ วิชาหลัก

หรือ

๓) สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิจซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

๔) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเรื้อรัฐออสเตรเลีย โดยมีในประกาศนียบัตรออกในนามของรัฐนั้น และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ

๕) สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือได้รับความเห็นชอบจากสมาคมมหาวิทยาลัย

หรือ

๑๙.๕ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๙.๖ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๙.๗ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้เป็นนักศึกษาเพิ่มเติมจากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ ประเภทนักศึกษา

๒๐.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๒๐.๒ นักศึกษาภาคสมทบหรือภาคพิเศษ

๒๐.๓ นักศึกษาทดลองเรียน เป็นนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๑.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๒๐

๒๑.๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษามีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว รายละเอียดการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษานั้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียน

๒๒.๑ มหาวิทยาลัยประกาศชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรและคณะ เสนอมาเพื่อให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน

๒๒.๒ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

-๑๒-

๒๒.๓ การเลือกรายวิชาเรียน รวมทั้งการเพิ่มและการขอลอนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาออกไปชำระเงินลงทะเบียนเรียน

กรณีรายวิชาในหลักสูตรมีระบุกำหนดหรือเงื่อนไขรายวิชาว่าต้องเรียนรายวิชาใดมาก่อน นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาที่กำหนดไว้ก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชานั้นได้

๒๒.๔ อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๒.๕ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

นักศึกษาผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ในกรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นรายๆ ไป

๒๒.๕ นักศึกษาที่เรียนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่มากกว่า ๑.๙๖ สามารถลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมในรายวิชาของหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ จนได้ผลคะแนนเฉลี่ยถึง ๒.๐๐ โดยต้องเป็นไปตาม ข้อ ๒๓

๒๒.๖ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่ออธิการบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน ๑๕ วัน

๒๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร “W”

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

๒๓.๑ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๓.๒ นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๒๓.๑ ได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๓.๓ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๔.๑ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

๒๔.๒ การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนของบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ เช่นเดียวกับนักศึกษา ทั้งนี้ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ข้อ ๒๖ การขอลองหรือขอเพิ่มรายวิชา

๒๖.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อฝ่ายทะเบียน และวัดผลเพื่อขอลองหรือขอเพิ่มรายวิชา ทั้งนี้ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำวิชาที่สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากคณบดีแต่ต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาตามข้อ ๒๓

๒๖.๒ การขอลองโดยไม่ติดสัญลักษณ์ “W” หรือขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องเป็นไปในข้อ ๒๒.๕ และข้อ ๒๓ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๖.๓ การขอลองรายวิชาติดสัญลักษณ์ “W” กระทำได้ก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์แต่ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีและไม่ได้รับเงินคืน

๒๖.๔ การขอเพิกถอนรายวิชาได้สัญลักษณ์ “W” กรณีมีเหตุจำเป็นต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรืออธิการบดี โดยมีหลักฐานถึงเหตุจำเป็นดังกล่าว

๒๖.๕ เมื่อนักศึกษาถูกสั่งพักการเรียน ให้เพิกถอนรายวิชาและได้สัญลักษณ์ “W” ในภาคการศึกษา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๗.๑ นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F ในวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

๒๗.๒ นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F ในวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรีจะลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีก หรือเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

๒๗.๓ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+ หรือ D ซ้ำได้ในกรณีที่ต้องการเพิ่มแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๘ นักศึกษาต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๙ นักศึกษาต้องเรียนตามหลักสูตรสาขาวิชาให้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

๒๙.๑ หลักสูตร ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๙.๒ หลักสูตร ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หากมีเหตุผลและความจำเป็นการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ ระบบการให้คะแนน

๓๐.๑ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาแบบมีค่าระดับชั้นและความหมาย ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Failed)	๐.๐

๓๐.๒ ระบบการให้คะแนนในบางรายวิชาอาจให้คะแนนแบบไม่มีชั้น โดยแสดงสัญลักษณ์ต่างๆ สัญลักษณ์ต่างๆ และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการศึกษาผ่านตามเกณฑ์/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียน/ขอถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraws)
au	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

-๑๕-

P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits From Examination)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits From Portfolio)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits From Stranded Examination)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits From Training)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียน (Credits From Exemption)

๓๐.๓ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรต้องได้รับค่าระดับชั้น D ขึ้นไป หรือได้ S ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในหลักสูตร

๓๐.๔ การให้ F ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ได้คะแนนรวมการศึกษารายวิชาอยู่ในช่วง F ตามที่ผู้สอนประจำรายวิชา กำหนด

(๒) นักศึกษาขาดสอบประจำภาคการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ ที่รายวิชาสังกัดหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

(๔) นักศึกษามีเวลาเรียนในรายวิชานั้นน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ของรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นผู้วินิจฉัยและถือเป็นที่สุด

๓๐.๕ การให้ S หรือ U ในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หากไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้เป็นตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีของ คณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๓๐.๖ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาใช้เวลาเรียนรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของ รายวิชา แต่ไม่ได้เข้าสอบประจำภาคการศึกษานั้น เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี ของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด หรือ

(๒) อาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้น ที่ ยังไม่สมบูรณ์ โดยมีเหตุสุดวิสัยที่มีใช่เป็นความผิดของนักศึกษา และ

(๓) นักศึกษาที่ได้รับคะแนนระดับชั้น I ในรายวิชาใดนักศึกษาต้องติดต่อประธาน ผู้สอนรายวิชานั้น เพื่อการประเมินผลแก่ระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนระดับ ชั้น I เป็นค่าระดับชั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และ/หรือ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและพัฒนาการศึกษา หากการแก้ระดับชั้น I ไม่เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษา ถัดไปให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด หรือคณะกรรมการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาเรียนตามข้อ ๒๙

๓๐.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนหรือถอนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๗
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๔) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดให้ได้รับค่าระดับชั้น I ตามข้อ ๓๐.๑ (๑) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนระดับชั้น I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย

๓๐.๘ อักษรลำดับชั้น CE, CP, CS และ CT ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๓๐.๙ อักษรลำดับชั้น CX ใช้เฉพาะรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๑ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าระดับชั้น

๓๑.๑ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ให้นำเฉพาะค่าระดับชั้น และจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ในการเรียนซ้ำหรือเรียนแทนไปใช้ในการคำนวณ โดยไม่นำค่าระดับชั้นและจำนวนหน่วยกิตเดิมไปคำนวณด้วย

๓๑.๒ การหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาคำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต รวมของรายวิชาที่มีค่าระดับชั้นของภาคการศึกษานั้น

๓๑.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้อักษรชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S, CE, CP, CS, CT และ CX เท่านั้น

๓๑.๔ การคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต รวมของรายวิชาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๓๑.๑

๓๑.๕ เมื่อมีการประเมินผลเพื่อแก้ระดับชั้น I แล้วให้นำมาประมวลผลใหม่อีกครั้งหนึ่ง

๓๑.๖ อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, W, CE, CP, CS, CT และ CX จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

หมวด ๔**การสำเร็จการศึกษา ให้ปริญญา เกียรตินิยม และอื่นที่เกี่ยวข้อง****ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน**

๓๒.๑ รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ D+ หรือ D นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ก็ต่อเมื่อยื่นคำร้องขอเรียนซ้ำรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด และชำระเงินค่าธรรมเนียมตามกำหนดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S

๓๒.๓ นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหรือรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในหมวดหรือกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร

๓๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามที่หลักสูตรมหาวิทยาลัยเปิดสอนแทนได้ ทั้งนี้หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาแทนก็ได้

ข้อ ๓๓ สภาพนักศึกษา มีดังนี้

๓๓.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบสองภาคการศึกษานับแต่เริ่มเข้าศึกษาหรือปีการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๓.๒ นักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับชั้น เฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๓๔ การจำแนกสภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๓ ต้องกระทำเพื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค หากพบว่านักศึกษายู่สภาพรอพินิจให้นายทะเบียนหรือนักทะเบียนและประมวลผล แจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่ลงทะเบียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นักศึกษายู่ในสภาพรอพินิจให้นายทะเบียนแจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นทราบ โดยเร็วที่สุด

ข้อ ๓๖ การทุจริตในการวัดผล

นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใดๆ ก็ตามเกี่ยวกับการวัดผลทุกประเภท จะต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังนี้

- (๑) ทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้ตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) ตามข้อ (๑) และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ
- (๓) พ้นสภาพนักศึกษา

ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาทุจริตที่คณะรายวิชานั้นสังกัดแต่งตั้ง และโดยความเห็นชอบของคณบดีของคณะนั้น

ข้อ ๓๗ การลาพักการเรียน

๓๗.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อประธานหลักสูตร คณบดี และผู้อำนวยการสำนักวิชาการและพัฒนาการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๒) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน หรือเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือของทางเอกชนตามกฎหมาย ว่าด้วย สถานพยาบาลและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

(๓) มีความจำเป็นส่วนตัวโดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เพื่อให้ได้เรียนในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

๓๗.๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา โดยรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุญาตแล้ว แจ้งให้สำนักวิชาการและพัฒนาการศึกษา หรือนายทะเบียนทราบ พร้อมทั้งชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

๓๗.๓ การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาและนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอลาพักใหม่อีกได้

๓๗.๔ ในกรณีนักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนนักศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการเรียนของหลักสูตรด้วย

๓๗.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้ามาเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อนายทะเบียนหรือนักทะเบียนและประมวลผลผ่านการรับทราบของอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นและหรือประธานหลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด

ข้อ ๓๘ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

๓๘.๑ นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ได้เรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาหรือหนึ่งปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(๒) ไม่เคยได้รับอนุญาตให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชามาก่อน

(๓) มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

๓๘.๒ การขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชา พร้อมแสดงเหตุผลประกอบการขอย้ายที่ชัดเจน และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะย้ายหลักสูตรสาขาวิชาเรียน

๓๘.๓ รายวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาย้ายหลักสูตรสาขาวิชาเรียนเดิมมาถึงแม้ว่าจะไม่ตรงกับหลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดคณะใหม่ก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

-๑๙-

๓๘.๔ ระยะเวลาการเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดคณะเดิม

๓๘.๕ การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาตามคณะสังกัดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอเปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาที่เรียนอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมสามารถยื่นคำร้องขอโอนมาเรียนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับและ/หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การพ้นจากสภาพนักศึกษา นักศึกษาต้องพ้นสภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

๔๒.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๔๓

๔๒.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ลาออก

๔๒.๓ ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๒) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งหรือการลงทะเบียน

เรียนไม่สมบูรณ์ โดยมีได้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๗

(๓) ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการวัดผล

(๔) มีระยะเวลาเรียนครบตามกำหนดเวลาการศึกษาของหลักสูตรแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๕) เป็นนักศึกษารอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นระยะเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน หรือต่ำกว่า ๒.๐๐ เป็นระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๖) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนักศึกษา

(๗) ทำผิดระเบียบประกาศ คำสั่ง ของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

นักศึกษาผู้ใดที่พ้นจากสภาพนักศึกษาเพราะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามข้อ ๔๒.๓

(๒) หากประสงค์ขอคืนสภาพเป็นนักศึกษาอีก ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้น ประธานหลักสูตรสาขาวิชา และคณบดี ตามลำดับเพื่อเสนอให้อธิการบดีอนุมัติ

ทั้งนี้นักศึกษาผู้นั้นต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่น (ถ้ามี) ตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว สำนักทะเบียนและประมวลผลต้องรับคืนสภาพนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมอีกครั้ง ตามรหัสประจำตัวนักศึกษาเดิมและคงสภาพเป็นนักศึกษาเพียงเท่าระยะเวลาการศึกษาไม่เกินตามหลักสูตรสาขาวิชานับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก

-๒๐-

ข้อ ๔๓ การขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา

๔๓.๑ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา และขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนสำนักทะเบียนและประมวลผล ภายใน ๒ เดือน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๔๓.๒ นักศึกษาที่จะขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) เรียนรายวิชาครบตามหน่วยกิตของหลักสูตรกำหนดและสอบได้ตามเกณฑ์การวัดผลและประมวลผลรายวิชา และมีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และหรือตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนด

(๒) หลักสูตร ๔ ปี ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา หรือ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษา หรือ ๔ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา หรือ ๖ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) มีผลการรับรองของคณะกรรมการประจำคณะจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของสาขาวิชาที่กำหนด และตามคุณลักษณะหรืออัตลักษณ์ที่คณะกำหนด

(๕) มีผลการรับรองของคณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรีจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษาตามคุณลักษณะหรืออัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

(๗) ใช้เวลาในการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๑ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๘) มีความประพฤติดีและผ่านเกณฑ์ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๙) อื่นๆ ตามที่หลักสูตร คณะ และสถาบันกำหนด

ข้อ ๔๔ การให้ปริญญา

สำนักทะเบียนและประมวลผลจะพิจารณาชื่อนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอรับปริญญาให้ถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน และเสนอรายชื่อนักศึกษาเพื่อการพิจารณาให้ปริญญาต่อสภาวิชาการเพื่อกลั่นกรองให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา และ/หรือปริญญาเกียรตินิยมตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญำบัณฑิต นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัตรบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตรสาขาวิชาที่ศึกษา และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด

(๔) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง หลักสูตรต่อเนื่องต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมที่เรียนในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด และไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

(๕) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หลักสูตรต่อเนื่องต้องสอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมในระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และเมื่อศึกษาครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ในมหาวิทยาลัยต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใดและไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๕ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา คณะกรรมการประจำ และสำนักทะเบียน และประมวลผลร่วมกัน ตรวจสอบผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสองเสนอสภาวิชาการพิจารณารับทราบให้การเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อ ๔๖ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองตามที่สภาวิชาการมีมติรับทราบให้การเห็นชอบมาแล้ว

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๕ จนสำเร็จการศึกษานั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุพัตร์)

นายกสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ภาคผนวก ฉ
สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

สรุปผลการสำรวจความต้องการใช้หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้สำรวจความคิดเห็นการใช้หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2566 โดยสำเร็จจากนักศึกษาปีที่ 3-4 จำนวน 12 คน นายจ้างของหน่วยงาน และสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 18 คน ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 15 คน และบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 25 คน รวมทั้งสิ้น 70 คน ได้รับแบบสอบถามคืนกลับมา 46 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 65.71 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการประมวลผล มีผลสรุปดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 เพศ ชายจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 30.43 หญิง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 69.67

1.2 อายุอยู่ในช่วง 20-25 ปี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 39.13

26-35 ปี จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 45.65

มากกว่า 35 ปี จำนวน 7 คน คิดเป็น 15.22

1.3 สถานภาพ

นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นปีที่ 3-4 35 จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39

บัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 54.

นายจ้างของหน่วยงานและสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.87

ผู้ทรงคุณวุฒิและอาจารย์ประจำหลักสูตร 8 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39

ตอนที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและธุรกิจดิจิทัล

ประเด็นการพิจารณา	ระดับความคิดเห็น					สรุปผล		
	5	4	3	2	1	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ความเข้าใจหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	6	21	17	2	-	3.67	0.77	มาก
2. อาชีพของผู้สำรวจการศึกษาที่ระบุไว้ใน มคอ.2	4	18	20	4	-	3.48	0.49	ปานกลาง
3. ความเหมาะสมของหลักสูตรโดยรวม	12	16	16	2		3.82	0.54	มาก
4. ความรู้ภาคทฤษฎี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ศึกษา	5	22	14	5		3.48	0.49	ปานกลาง
5. ความสามารถในการนำความรู้สาขาวิชาไปใช้ในการประกอบอาชีพ	15	18	10	3		3.98	0.57	มาก
6. ความสามารถทางด้านคุณธรรมจริยธรรม	3	21	16	6		4.31	0.65	มาก
7. ความสามารถทางด้านสำนักความรับผิดชอบ	12	14	18	2		3.78	0.54	มาก
8. ความสามารถทางด้านการทำงานร่วมกับผู้อื่น	16	14	12	4		3.91	0.55	มาก
9. ความสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างเหมาะสม	8	18	19	1		3.72	0.54	มาก

ประเด็นการพิจารณา	ระดับความคิดเห็น					สรุปผล		
	5	4	3	2	1	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
10. ความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร สื่อความหมาย	3	16	24	3		3.41	0.48	ปานกลาง
11. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	4	18	20	4		3.48	0.49	ปานกลาง
12. มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ	8	18	15	5		3.84	0.56	มาก
13. การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสถาบันมีความเหมาะสม	10	18	18			3.83	0.55	มาก
14. มาตรฐานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	5	12	23	6		3.35	0.48	ปานกลาง

สรุปผล

1. ระดับความคิดเห็นประเด็นการพิจารณาที่มีระดับมากขึ้นไปที่อาจจะไม่ต้องปรับปรุงหลักสูตรเรียงตามลำดับ ดังนี้

- 1.1 ความสามารถทางด้านคุณธรรมจริยธรรม
- 1.2 ความสามารถในการนำความรู้สาขาวิชาไปใช้ในการประกอบอาชีพ
- 1.3 ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 1.4 มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ
- 1.5 การจัดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสถาบันมีความเหมาะสม
- 1.6 ความเหมาะสมของหลักสูตรโดยรวม
- 1.7 ความสามารถด้านสำนักความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- 1.8 ความสามารถวิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางแก้ไขได้อย่างเหมาะสม
- 1.9 ความเข้าใจหลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ระดับความคิดเห็นประเด็นการพิจารณาที่มีระดับปานกลางที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร

- 2.1 อาชีพของผู้สำรวจการศึกษาที่ระบุในหลักสูตร มคอ.2
- 2.2 ความรู้ภาคทฤษฎีสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ศึกษา
- 2.3 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
- 2.4 ความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร สื่อความหมายโดยเฉพาะภาษาอังกฤษ
- 2.5 มาตรฐานของหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์หลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยี

สารสนเทศ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ประเด็นที่ควรปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2566 ดังนี้

1. การทดสอบนักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ก่อนสำเร็จการศึกษา
2. อาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาควรทบทวนให้ชัดเจน
3. การจัดหาอาจารย์ที่มีสถานะตรง และมีผลงานทางวิชาการต้องมีแผนและเร่งรัดดำเนินการ
4. การกำหนดรายวิชา และคุณลักษณะของนักศึกษาต้องเป็นไปตาม มคอ.1