



หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568

คณะรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลกเห็นชอบและอนุมัติ
ในการประชุมครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568

คำนำ

เอกสารประมวลหลักสูตรเล่มนี้เป็นเอกสารประมวลหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
รัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568 ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามรอบระยะเวลา 5 ปี
และเป็นไปตามกระบวนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแบ่งออกเป็น 9 หัวข้อหรือเรื่อง
ตามกฎหมายกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมีหัวข้อย่อยเพิ่มเติมตามความ
เหมาะสมของมหาวิทยาลัย โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จึงหวังว่าเอกสารประมวลหลักสูตรนี้จะเป็น
ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ขอขอบคุณ ดร.สุนทร รักธนาศาสตร์ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานพ เกตุเมฆ
อธิการบดี และผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ให้คำแนะนำและเป็นกำลังใจ ตลอดจนอำนวยการให้เอกสารประมวล
หลักสูตรนี้สำเร็จลุล่วงไปตามเป้าหมายด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หากจะมี
ข้อเสนอแนะที่จะทำให้เอกสารประมวลหลักสูตรนี้เกิดความสมบูรณ์ครบถ้วนยิ่งขึ้น คณะผู้ปรับปรุงหลักสูตร
น้อมรับและนำมาพิจารณา จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

.....

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
1. บริบททั่วไปของหลักสูตร	
1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร	1
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา/วิชาเอก	1
1.3 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา	1
1.4 ประเภทของหลักสูตร	1
1.5 รูปแบบของหลักสูตร	1
1.6 สถานภาพของหลักสูตร	2
1.7 ปีการศึกษาที่หลักสูตรเปิดสอน	2
1.8 คุณภาพและมาตรฐาน	2
1.9 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	2
2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	
2.1 ปรัชญาของหลักสูตร	4
2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	4
2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	4
2.4 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	5
2.5 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย กลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิ และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	7
2.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom's Taxonomy	10
3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	
3.1 โครงสร้างหลักสูตร	12
3.2 รายวิชาและหน่วยกิต	12
3.3 แผนการศึกษา	18
3.4 คำอธิบายรายวิชา	22
4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้	
4.1 ระบบจัดการศึกษา	38
4.2 ปรัชญาการเรียนการสอน/การเรียนรู้	39
4.3 กลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน	39
4.4 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา	42
4.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)	48
4.6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)	48

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	
5.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้	48
5.2 คุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์	51
6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	
6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและ/หรือเงื่อนไขเฉพาะ	53
6.2 แผนจำนวนการรับผู้เข้าศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	53
6.3 การสร้างความพร้อมและทักษะการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	53
7. การประเมินผลการศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	
7.1 การประเมินผลการศึกษา	54
7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา	55
8. การประกันคุณภาพหลักสูตร	
8.1 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร	56
8.2 การกำกับมาตรฐาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	56
9. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	
9.1 ระบบการพัฒนาหลักสูตร	56
9.2 กลไกการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาหลักสูตร	57
ภาคผนวก	
ก. ตารางการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	60
ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร	99
ค. รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	102
ง. ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	106
จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561	116
ฉ. การสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียปัจจุบันผู้ใช้บัณฑิต และอนาคตโดยระบุชื่อหน่วยงาน และรายละเอียดผลการสำรวจ	140

ประมวลหลักสูตรการศึกษา
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

1. บริบททั่วไปของหลักสูตร

1.1 รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25511831105635

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Public Administration

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา/วิชาเอก

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย) : รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Administration (Public Administration)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.A. (Public Administration)

1.3 จำนวนหน่วยกิตรวม

มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

1.4 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นไปตามกำหนดของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1) รูปแบบการศึกษา : การศึกษาระบบในชั้นเรียน และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนเวลาเรียนของรายวิชา

2) ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

3) การรับเข้าศึกษา : รับเฉพาะนักศึกษาไทยและต่างชาติ (ที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้)

4) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

5) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียวของมหาวิทยาลัย

1.6 สถานภาพของหลักสูตร

- 1) ยกร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 โดยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง
- 2) ผ่านการวิพากษ์ร่างหลักสูตรปรับปรุง 1) โดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกร่วมเป็นกรรมการ จำนวน 2 คน ได้ตรวจสอบถ่วงน้ำหนักและความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567
- 3) ผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างหลักสูตรปรับปรุง 3) โดยคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ..7... ปีการศึกษา2567..... เมื่อวันที่18 ธันวาคม 2567.....
- 4) สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก มีมติอนุมัติหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ปรับปรุง พุทธศักราช 2568 ในการประชุมครั้งที่5/2567.....เมื่อวันที่17 กุมภาพันธ์ 2568.....
- 5) ใช้เปิดสอนปีการศึกษา 2568

1.7 ปีการศึกษาที่หลักสูตรเปิดสอน

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 ใช้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2568

1.8 คุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมรับการตรวจสอบมาตรฐานหลักสูตร และการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร รวมถึงได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา ภายในปีการศึกษา 2570 ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมาย ผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

1.9 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 1.9.1 ข้าราชการ พนักงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
 - 1.9.1.1 ปลัดอำเภอ นักส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการที่ดิน
 - 1.9.1.2 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิเคราะห์โครงการ
 - 1.9.1.3 นักทรัพยากรมนุษย์ นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นักวิชาการแรงงาน
 - 1.9.1.4 นักจัดการงานทั่วไป เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 - 1.9.1.5 นักพัฒนาชุมชน นักพัฒนาสังคม นักสังคมสงเคราะห์
 - 1.9.1.6 นักพัฒนาระบบราชการ นักพัฒนาคุณภาพ นักวิชาการวัฒนธรรม
 - 1.9.1.7 นักวิชาการศึกษา นักกิจการนักศึกษา นักวิชาการอุดมศึกษา
 - 1.9.1.8 นักวิชาการยุติธรรม นักบริหารจัดการงานยุติธรรม พนักงานกองทุนยุติธรรม
- 1.9.2 งานในองค์การรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และองค์การของรัฐประเภทอื่นๆ
 - 1.9.2.1 นักวิเคราะห์รัฐวิสาหกิจ
 - 1.9.2.2 เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ พนักงานฝ่ายบุคคล
 - 1.9.2.3 เจ้าหน้าที่อำนวยการ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 - 1.9.2.4 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
 - 1.9.2.5 เจ้าหน้าที่ประจำโครงการ

- 1.9.3 งานในองค์การเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระ
 - 1.9.3.1 นักทรัพยากรมนุษย์ นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์
 - 1.9.3.2 เจ้าหน้าที่ประจำโครงการ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
 - 1.9.3.3 เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายขาย
 - 1.9.3.4 ผู้ประกอบการ อาชีพอิสระ
- 1.9.4 ผู้สอนและนักวิชาการในสถาบันการศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน
- 1.9.5 นักการเมืองระดับท้องถิ่นและระดับชาติ

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตรัฐศาสตรบัณฑิตที่มีความรู้และมีทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม

2.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นให้มีคุณลักษณะดังนี้

1. มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และการปรับใช้ความรู้เพื่อพัฒนางาน (Knowledge: K)
2. มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะดิจิทัล ตลอดจนสามารถจัดการความรู้ได้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการทำงานและประกอบอาชีพ (Skill: S)
3. กตัญญู เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ ซื่อสัตย์ ควบคุมอารมณ์ และมีการกระทำที่เป็นประชาธิปไตย (Ethic: E)
4. บุคลิกภาพและการพูดจาง่ายเชื่อถือ เคร่งครัดในวินัยและสามารถในการจัดการที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ประกอบการ การรับฟังและยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง ทำงานร่วมกันเป็นทีมได้ (Character: C)

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายในและภายนอก ตลอดจนการพัฒนากำลังคนของประเทศ ดังนี้

PLO1 อธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตรบัณฑิตได้อย่างท่องแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน

PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐศาสตรบัณฑิตในการพัฒนาทางการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

PLO3 วิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐศาสตรบัณฑิต เพื่อการบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตรบัณฑิตในการสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ต่อยอด และการปรับใช้ในการพัฒนางาน

PLO4 รู้หลักและแนวทางในการปฏิบัติทางรัฐศาสตรบัณฑิตที่ถูกต้อง

PLO5 ปฏิบัติตามแนวทางหรือนวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการเงิน การคลัง และด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐศาสตรบัณฑิต และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

PLO6 ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นเป็นตัวของตัวเองอย่างสร้างสรรค์

PLO7 การแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

PLO8 การรับรู้ในการเป็นนักบริหารและการปกครองที่ดีที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สมบูรณ์ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพด้วยความเต็มใจ

PLO9 การแสดงออกถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในความร่วมมือ และมีส่วนร่วมของผู้อื่น ด้วยความจริงใจเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

PLO10 การมีทัศนคติที่เป็นบวกและแสดงออกถึงความมีวุฒิภาวะ ในการเป็นนักรัฐศาสตรบัณฑิต

2.4 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)

ปีการศึกษา	สมรรถนะที่พึงประสงค์ (ความรู้ประสบการณ์/ทักษะ/การประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ)
ปีที่ 1	PLO1 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างท่องแท้และเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ PLO5 สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือนวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบายสาธารณะด้านการเงินการคลัง และด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง PLO8 สามารถรับรู้ในการเป็นนักบริหารและการปกครองที่ดีที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพด้วยความเต็มใจ PLO9 สามารถแสดงออกถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในความร่วมมือ และมีส่วนร่วมของผู้อื่นด้วยความจริงใจเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน สามารถอธิบายแนวคิดทางการเมืองการปกครอง รวมถึงพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ และการบริหารงานของภาครัฐ
ปีที่ 2	PLO1 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างท่องแท้และเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ PLO3 สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ต่อยอด และการปรับใช้ในการพัฒนางาน PLO7 สามารถการแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ PLO10 สามารถรับรู้การมีทัศนคติที่เป็นบวกและแสดงออกถึงความมีวุฒิภาวะในการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ที่ดี สามารถอธิบายแนวคิดทางการบริหารระบบราชการไทย แยกแยะประเด็นเพื่ออธิบายขอบข่ายการบริหารงานองค์การภาครัฐ นโยบายสาธารณะ การวางแผนการบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ
ปีที่ 3	PLO2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการพัฒนาทางการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ PLO4 สามารถ รู้หลักและแนวทางในการปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ถูกต้อง PLO5 สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือนวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบายสาธารณะด้านการเงินการคลัง และด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง PLO6 สามารถปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นเป็นตัวของตัวเองอย่างสร้างสรรค์ PLO7 สามารถการแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

ปีการศึกษา	สมรรถนะที่พึงประสงค์ (ความรู้ประสบการณ์/ทักษะ/การประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ)
	สามารถอธิบายแนวความคิดและการประยุกต์ใช้ประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ตลอดจนมีความสามารถ อธิบายหลักการการประกอบเพื่การดำเนินงานของภาครัฐ
ปีที่ 4	PLO6 ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นเป็นตัวของตัวเองอย่างสร้างสรรค์ PLO7 การแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครอง ในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ PLO8 สามารถการรับรู้ในการเป็นนักบริหารและการปกครองที่ดีที่จะปฏิบัติงาน ในหน้าที่ให้สมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพด้วยความเต็มใจ PLO9 สามารถการแสดงออกถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในความร่วมมือ และมีส่วนร่วมของผู้อื่นด้วยความจริงใจเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน PLO10 สามารถการมีทัศนคติที่เป็นบวกและแสดงออกถึงความมีวุฒิภาวะ ในการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ที่ดี สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้จากแนวคิดเพื่อแก้ไขปัญหาการพัฒนา องค์การและการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนได้รับประสบการณ์จริงจากการฝึกงาน

2.4 ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัย กลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านตามคุณวุฒิ และประเภทของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

PLOs	University		External SHs				LOs of TQF				Outcomes	
	Vision	Mission	นายจ้าง หน่วยงาน ราชการ	นายจ้าง หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ	องค์กร อื่นๆ	ศิษย์ เก่า	K	S	E	C	Generic	Specific
PLO1 อธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างท่องแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	/	/	/			/	/				/	
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการพัฒนาทางการบริหาร และการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ	/	/	/			/	/					/
PLO3 วิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ต่อยอดและการปรับใช้ในการพัฒนางาน	/	/	/			/	/					/
PLO4 รู้หลักและแนวทางในการปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ถูกต้อง	/	/						/			/	

PLOs	University		External SHs				LOs of TQF				Outcomes	
	Vision	Mission	นายจ้าง หน่วยงาน ราชการ	นายจ้าง หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ	องค์กร อื่นๆ	ศิษย์ เก่า	K	S	E	C	Generic	Specific
PLO5 ปฏิบัติตามแนวทางหรือนวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการเงินการคลัง และด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	/	/	/	/	/	/		/				/
PLO6 ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นเป็นตัวของตัวเองอย่างสร้างสรรค์	/	/	/	/	/	/		/				/
PLO7 การแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	/	/	/	/	/	/		/				/
PLO8 การรับรู้ในการเป็นนักบริหารและการปกครองที่ดีที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพด้วยความเต็มใจ		/	/	/	/	/		/				/
PLO9 การแสดงออกถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในความร่วมมือ และมีส่วนร่วมของผู้อื่นด้วยความจริงใจเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน	/	/	/	/	/	/			/		/	

PLOs	University		External SHs				LOs of TQF				Outcomes	
	Vision	Mission	นายจ้าง หน่วยงาน ราชการ	นายจ้าง หน่วยงาน รัฐวิสาหกิจ	องค์กร อื่นๆ	ศิษย์ เก่า	K	S	E	C	Generic	Specific
PLO10 การมีทัศนคติที่เป็นบวกและ แสดงออกถึงความมีวุฒิภาวะ ในการ เป็นนักรู้ประวัติศาสตร์ที่ดี		/	/	/	/	/			/		/	

หมายเหตุ

External SHs : กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

Los : ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านคุณวุฒิแต่ละระดับตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้ :

K = Knowledge (ความรู้)

S = Skills (ทักษะ)

E = Ethics (จริยธรรม)

C = Character (ลักษณะบุคคล)

Outcomes : Generic Outcomes คือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

Specific Outcomes คือ ผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะเกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขา

2.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับ Bloom's Taxonomy

PLOs	Knowledge						Skill					Attitude				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
PLO1 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างทอ้งแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่		/														
PLO2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการพัฒนาทางการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ									/							
PLO3 วิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ต่อยอด และการปรับใช้ในการพัฒนางาน									/							
PLO4 สามารถรู้หลักและแนวทางในการปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ถูกต้อง									/							
PLO5 สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือนวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการเงินการคลัง และด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง									/							
PLO6 สามารถปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นเป็นตัวของตัวเองอย่างสร้างสรรค์										/						
PLO7 สามารถแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ									/							

PLOs	Knowledge						Skill					Attitude				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	S1	S2	S3	S4	S5	A1	A2	A3	A4	A5
PLO8 สามารถรับรู้ในการเป็นนักบริหารและการปกครองที่ดีที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพด้วยความเต็มใจ									/							
PLO9 การแสดงออกถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในความร่วมมือ และมีส่วนร่วมของผู้อื่นด้วยความจริงใจเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน														/		
PLO10 สามารถมีความเข้าใจทัศนคติที่เป็นบวกและแสดงออกถึงความมีวุฒิภาวะ ในการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ที่ดี															/	

หมายเหตุ

K1-Remember รู้จำ K2-Understand เข้าใจ K3-Apply นำไปใช้ K4-Analyze วิเคราะห์ K5-Evaluate ประเมินค่า K6-Create สร้างสรรค์

S1-Imitation รู้หลักการปฏิบัติที่ถูกต้อง S2-Manipulation กระทำตามแบบได้ S3-Precision การกระทำได้ด้วยตนเอง S4-Articulation ปฏิบัติได้อย่างรวดเร็ว/
S5-Characterizing กระทำได้อย่างเป็นธรรมชาติ คล่องแคล่วว่องไว อัตโนมัติ

A1-Receiving การรับรู้/A2-Responding การตอบสนอง/A3-Valuing การเห็นคุณค่า/A4-Organization ปรับเปลี่ยนความคิดเห็นนำมาเป็นค่านิยมของตนเอง/

A5- Characterizing พัฒนาเป็นบุคลิกปฏิบัติตนเป็นนิสัย

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2568
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90
2.1 กลุ่มวิชาแกน	30
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	60
1) รายวิชาบังคับ	(39)
2) รายวิชาเลือก	(15)
3) รายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม	(6)
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120

3.2 รายวิชาและหน่วยกิต

3.2.1 ความหมายของรหัสรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา มี 7 หลัก (นับจากขวาไปซ้าย) ดังนี้

หลักที่	1	2	3	4	5	6	7
---------	---	---	---	---	---	---	---

หลักที่ 1,2,3 เป็นตัวอักษร BPA หมายถึง ชื่อปริญญาหลักสูตรสาขาวิชา

รายวิชาในหลักสูตร

1. ความหมายของเลขประจำวิชา

รหัสตัวเลข

หลักพัน - หลักหมื่น หมายถึง คณะวิชา

หลักร้อย หมายถึง ชั้นปี

หลักสิบ หมายถึง ลำดับวิชา

หลักหน่วย หมายถึง ลำดับวิชา

ประกอบด้วยอักษรโรมัน 2 ตัว ตามด้วยเลข 5 หลัก

การคิดหน่วยกิต และชั่วโมงเรียน

แต่ละรายวิชากำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองโดยใช้สัญลักษณ์ น(ท-ป-อ)

น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี

ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ

อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

รายวิชาภาคทฤษฎี

1 หน่วยกิต เท่ากับ จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง

รายวิชาภาคปฏิบัติ

1 หน่วยกิต เท่ากับ จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง

รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.2.2 ความหมายของรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย ตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ 3 ตัว และตามด้วยตัวเลขอีก 4 หลัก รวมทั้งหมด 7 หลัก มีรายละเอียดดังนี้

หลักที่ 1,2,3	เป็นอักษร BPA	สื่อถึง ชื่อปริญญา
หลักที่ 4	เป็นตัวเลข 4	สื่อถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักที่ 5	เป็นตัวเลขอารบิก	สื่อถึง หมวดวิชาเฉพาะ
	ตัวเลข 1	สื่อถึง กลุ่มวิชาบังคับ
	ตัวเลข 2	สื่อถึง กลุ่มวิชาเลือก
หลักที่ 6,7	เป็นตัวเลขอารบิกบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา	

เริ่มจาก 01-99

3.2.3 รายวิชาและหน่วยกิตหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1.1) กลุ่มวิชาของคํารู้การใ้รู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEU4101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	Thai Language for Communication	
GEU4102	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ	3(2-2-5)
	Thai Language for Work and Occupation Development	
GEU4103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	English for Communication	
GEU4104	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
	English for Learning	
GEU4105	การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ	3(3-0-6)
	Morality and Ethics principle for Living	
GEU4106	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)
	Learning Skill Development	
GEU4107	สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	Aesthetes on Arts and Culture dimension	
GEU4108	สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้	3(3-0-6)
	Media Information and knowledge Management	
GEU4109	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)
	Technology and Innovation for Development	

1.2) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEU4201	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ English for Professional Development	3(2-2-5)
GEU4202	ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ASEAN Language for Communication	3(2-2-5)
GEU4203	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา Information Sciences for Development	3(3-0-6)
GEU4204	อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก Thai and World Civilization	3(3-0-6)
GEU4205	วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Living Style of Sufficiency Economic Philosophy	3(3-0-6)
GEU4206	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต Personality for Living	3(3-0-6)
GEU4207	การจัดการการเงิน Financial Management	3(3-0-6)
GEU4208	วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม Sciences and Arts for Life Quality, Economy and Social	3(3-0-6)

1.3) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEU4301	ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Foreign Language for Specification Purpose	3(2-2-5)
GEU4302	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
GEU4303	สถานการณ์โลกและอาเซียน Global Issue and ASEAN	3(3-0-6)
GEU4304	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics Economy and Society	3(3-0-6)
GEU4305	กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน Basic Law and Human Right	3(3-0-6)
GEU4306	การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล Management for Achievement	3(3-0-6)
GEU4307	วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต Sciences for Living	3(3-0-6)
GEU4308	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Occupational Health and Safety in Daily Life	3(3-0-6)
GEU4309	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management	3(3-0-6)

1.4) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด รวมมีอรรถพลังเพื่อสร้างสรรค์และการพัฒนาสังคมยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEU4401	ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย Art and Couture of Thai Local	3(3-0-6)
GEU4402	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance	3(3-0-6)
GEU4403	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ Personality and Human Relationship	3(3-0-6)
GEU4404	พลเมืองไทยและพลเมืองโลก Thai and Global Citizen	3(3-0-6)
GEU4405	ท้องถิ่นไทยศึกษา Thai Local Study	3(3-0-6)
GEU4406	ต้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education	3(3-0-6)
GEU4407	กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม Sports and Recreation for Life and Social	3(2-2-5)
GEU4408	คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ Mathematics and Statistics for Decision Making	3(3-0-6)

1.5) กลุ่มงานเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัย 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

GEU4501	การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต Competency and Identity of Graduate	2(90)
---------	---	-------

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาแกน จำนวน 30 หน่วยกิต

BPA4101	องค์การและการจัดองค์กรเชิงยุทธศาสตร์ Organization and Strategic Organization	3(3-0-6)
BPA4102	แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ The concept of public administration theory	3(3-0-6)
BPA4103	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ Human Resource Development	3(3-0-6)
BPA4104	รัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครองทางรัฐประศาสนศาสตร์ Constitution and Administrative Law of Public Administration	3(3-0-6)
BPA4105	การเงินและการบัญชี Finance and Accounting	3(3-0-6)
BPA4106	การสื่อสารในงานรัฐประศาสนศาสตร์ Communication in Public Administration	3(2-2-5)

BPA4107	ยุทธศาสตร์ในด้านนโยบายสาธารณะ Public Policy Strategies	3(2-2-5)
BPA4108	ผู้นำและผู้ประกอบการทางรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Leaders and Entrepreneurs	3(2-2-5)
BPA4109	แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการทางรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Development Plan and Action Plan	3(2-2-5)
BPA4110	การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์ Research and Innovation in Public Administration	3(2-2-5)

(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

(2.1) รายวิชาบังคับ จำนวน 39 หน่วยกิต

BPA4111	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ Human Relations in Organization	3(3-0-6)
BPA4112	การพัฒนาความคิดกับการทำงานเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นและสังคม Developing Ideas and Working for the Benefit of the Local Community and Society	3(2-2-5)
BPA4113	การประเมินชุมชนท้องถิ่นเพื่อวางแผนนโยบายสาธารณะ Local Community Assessment for Public Policy Planning	3(2-2-5)
BPA4114	นวัตกรรมการวางแผนพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น Innovation in Local Community Development Planning	3(2-2-5)
BPA4115	การบริหารทรัพยากรท้องถิ่น Local Resource Management	3(2-2-5)
BPA4116	จริยธรรมและจรรยาบรรณทางรัฐประศาสนศาสตร์ Ethics and Code of Conduct in Public Administration	3(3-0-6)
BPA4117	เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์การ Digital Technology in the Organization	3(2-2-5)
BPA4118	นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น Local Administration Innovation	3(3-0-6)
BPA4119	กฎหมายอาญาทางารรัฐประศาสนศาสตร์ Criminal Law in Public Administration	3(3-0-6)
BPA4120	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในทางรัฐประศาสนศาสตร์ Civil and Commercial Law in Public Administration	3(3-0-6)
BPA4121	การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมการปฏิบัติ Risk Management and Compliance Control	3(2-2-5)
BPA4122	การบริหารการพัฒนา Development Management	3(3-0-6)
BPA4123	การสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Seminars on Public Administration	3(2-2-5)

(2.2) รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มองค์ความรู้ที่สนใจ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

BPA4201	การจัดการข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ Data Management using Statistic Method	3(3-0-6)
BPA4202	องค์กรและชุมชนแห่งความสุขและปลอดภัย Happy and Safe Organization and Community	3(2-2-5)
BPA4203	ระบบนโยบายสาธารณะส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น Central, Regional and Local Public Policy Systems	3(3-0-6)
BPA4204	หลักสิทธิมนุษยชน Human Rights Principles	3(3-0-6)
BPA4205	การต้านการทุจริต Anti Corruption	3(3-0-6)
BPA4206	การบริหารและการปกครองท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์และยุคดิจิทัล Local Administration and Governance in the Era of Globalization and Digitalization	3(3-0-6)
BPA4207	การออกแบบและการวางแผนส่งเสริมและสร้างมีส่วนร่วม ของคนในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา Design and Planning to Promote and Create Participation of Local People for Development	3(3-0-6)
BPA4208	การบริหารการเงิน การคลัง และงบประมาณของท้องถิ่น Local Financial, Treasury and Budget Management	3(3-0-6)
BPA4209	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์ Criminal Procedure Law in Public Administration	3(3-0-6)
BPA4210	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและพาณิชย์ทางรัฐประศาสนศาสตร์ Civil and Commercial Procedure Law in Public Administration	3(3-0-6)

(2.3) รายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 6 หน่วยกิต

BPA4411	ปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ Special Problems in Public Administration	3 หน่วยกิต
BPA4412	การฝึกงานรัฐประศาสนศาสตร์ Public Administration Internship	6 หน่วยกิต
BPA4413	ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา Cooperative Education Work	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ: กรณีถ้าเลือกเรียนวิชาปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งมีจำนวน 3 หน่วยกิต
ทั้งนี้ ให้เลือกวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

3.3 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEUXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (1)	3	X	X	X
GEUXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (2)	3	X	X	X
GEUXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (3)	3	X	X	X
GEUXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (4)	3	X	X	X
GEUXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (5)	3	X	X	X
BPA4102	แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	3	0	6
BPA4104	รัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครองทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	3	0	6
รวม		21	-	-	-

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEUXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (6)	3	X	X	X
GEUXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (7)	3	X	X	X
GEUXXXX	วิชาศึกษาทั่วไป (8)	3	X	X	X
BPA4101	องค์การและการจัดการองค์กรเชิงยุทธศาสตร์	3	3	0	6
BPA4103	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	3	3	0	6
BPA4105	การเงินและการบัญชี	3	3	0	6
BPA4106	การสื่อสารในงานรัฐประศาสนศาสตร์	3	3	0	6
รวม		21	-	-	-

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BPA4107	ยุทธศาสตร์ในด้านนโยบายสาธารณะ	3	2	2	5
BPA4108	ผู้นำและผู้ประกอบการทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	2	2	5
BPA4109	แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	2	2	5
BPA4112	การพัฒนาความคิดกับการทำงานเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นและสังคม	3	2	2	5
BPA4114	นวัตกรรมการวางแผนพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น	3	2	2	5
BPA4119	กฎหมายอาญาทางการรัฐประศาสนศาสตร์	3	3	0	6
BPAXXXX	วิชาเลือก 1	3	X	X	X
รวม		21	-	-	-

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BPA4111	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ	3	3	0	6
BPA4115	การบริหารทรัพยากรท้องถิ่น	3	2	2	5
BPA4116	จริยธรรมและจรรยาบรรณทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	3	0	6
BPA4117	เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์การ	3	2	2	5
BPA4118	นวัตกรรมทางบริหารท้องถิ่น	3	3	0	6
BPAXXXX	วิชาเลือก 2	3	X	X	X
BPAXXXX	วิชาเลือก 3	3	X	X	X
รวม		21	-	-	-

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BPA4110	การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	2	2	5
BPA4113	การประเมินชุมชนท้องถิ่นเพื่อวางแผนนโยบายสาธารณะ	3	2	2	5
BPA4120	กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	3	0	6
BPA4121	การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมการปฏิบัติ	3	2	2	5
BPA4122	การบริหารการพัฒนา	3	3	0	6
BPAXXXX	วิชาเลือก 4	3	3	0	6
BPAXXXX	วิชาเลือก 5	3	3	0	6
รวม		21	-	-	-

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BPA4123	การสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	2	2	5
BPAXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3	X	X	X
BPAXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3	X	X	X
รวม		9	-	-	-

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
*BPA4411	ปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์	3	0	0	0
BPAXXXX	วิชาเลือก 6	3	0	0	0
*BPA4412	การฝึกงานรัฐประศาสนศาสตร์	6	0	0	0
*BPA4413	ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	6	0	0	0
รวม		6	-	-	-

หมายเหตุ *ให้เลือกรเรียน 1 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต

กรณีถ้าเลือกเรียนวิชาปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งมีจำนวน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้
ให้เลือกกลุ่มวิชาเฉพาะด้านรายวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต รวมกัน 2 วิชาให้ครบ 6 หน่วยกิต

3.4 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

GEU4101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai Language for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

GEU4102 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ 3(2-2-5)

Thai Language for Work and Occupation Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียนภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อการทำงาน การศึกษา และการทำอาชีพ รวมทั้งการใช้ภาษาไทยในสำนักงาน เช่น งานธุรการ สารบรรณ เทคโนโลยี งานประชุม เป็นต้น

GEU4103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาทักษะการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษ ในเหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ สำหรับการสื่อสาร สื่อความหมายในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษในงานต่าง ๆ ในสำนักงาน เช่น งานธุรการ สารบรรณ เทคโนโลยี งานประชุม เป็นต้น

GEU4104 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

English for Learning

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาโครงสร้างสำคัญของภาษาอังกฤษ เสริมสร้างทักษะการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตามความสนใจในการศึกษา เช่น ฉลากสินค้า เครื่องอุปโภคบริโภค สื่อโฆษณา โทรทัศน์ การสมัครงาน คู่มืออุปกรณ์เทคโนโลยี เป็นต้น

GEU4105 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ 3(3-0-6)

Morality and Ethics principle for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญ และคุณค่าของคุณธรรมและจรรยาบรรณ ของการทำงานและประกอบอาชีพ ปัญหาและอุปสรรคทางด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณในสังคมอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนแนวทางการแก้ไข ปัญหา คุณธรรมตามหลักศาสนา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ศึกษาบุคคลที่เป็นต้นแบบหรือ แบบอย่างในด้านการครองตน ครองคน และครองงาน จนประสบความสำเร็จได้รับรางวัลจากหน่วยงานหรือ องค์กรทางสังคม

GEU4106 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

Learning Skill Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนางาน

GEU4107 สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม 3(2-2-5)

Aesthetes on Arts and Culture dimension

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยและข้ามวัฒนธรรม การสร้างวัฒนธรรมที่ดีร่วมกันของ สมาชิกในสังคมแวดล้อมด้านความปลอดภัยในบ้านและอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่ง อย่างมีสุนทรีย์ การมีและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

การจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยที่เอื้อและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ดำเนินการโดยใช้ศักยภาพและความสามารถอย่างเต็มที่

GEU4108 สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้ 3(3-0-6)

Media Information and knowledge Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของสื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะ และรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสาร และสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยม และความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่าน สื่อสารมวลชน จริยธรรม และกฎหมายลิขสิทธิ์ รวมทั้งการดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้เพื่อการ ดำเนินงานและพัฒนางาน

GEU4109 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

Technology and Innovation for Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจและสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่หลากหลายเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนางานและการสื่อสาร ศึกษานวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่นำไปใช้ก่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

GEU4201 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ 3(2-2-5)

English for Professional Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงาน ทำอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และ/หรือตามจุดประสงค์เฉพาะของหลักสูตรสาขาวิชา

GEU4202 ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

ASEAN Language for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทางด้านภาษาของประเทศในประชาคมอาเซียน เพื่อการสื่อสารในสังคม และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ

GEU4203 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

Information Sciences for Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของวิทยาการสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีสารสนเทศ ทฤษฎีสารสนเทศ การสืบค้นและการรวบรวมสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้คอมพิวเตอร์ ดิจิตอลเทคโนโลยีเพื่อการประมวลผลสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของบทนิพนธ์ที่มีมาตรฐานคุณภาพ

GEU4204 อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก 3(3-0-6)

Thai and World Civilization

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาอารยธรรมของไทย ความเจริญรุ่งเรืองทางด้านสังคม การปกครอง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม วรรณกรรม และเศรษฐกิจ ในยุคสมัยต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาอารยธรรมที่สำคัญของประเทศในโลกที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางด้านสังคม ศาสนา การปกครอง ศิลปวัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ในอดีตถึงปัจจุบัน ตลอดจนอิทธิพลของอารยธรรมโลกที่มีผลกระทบในด้านต่างๆ ของประเทศไทย

GEU4205 วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Living Style of Sufficiency Economic Philosophy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นและสังคม จากการใช้องค์ความรู้ แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) มาดำเนินชีวิต บทเรียน บทสรุปองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาชุมชน บุคคลที่ดำเนินชีวิตโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าว

GEU4206 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Personality for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาพื้นฐานทางจิตวิทยาของพฤติกรรม และพัฒนาการของมนุษย์ เช่น แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เซอร์ปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ พฤติกรรมทางสังคม เป็นต้น ความสำคัญ หลักและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งการนำแนวคิด องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการเข้าสังคม

GEU4207 การจัดการการเงิน 3(3-0-6)

Financial Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการบริหารและกระบวนการการดำเนินงานการเงินในชีวิตประจำวัน การวางแผนการเงิน การลดหย่อนภาษี วินัยทางการเงิน ระบบเศรษฐกิจ การประยุกต์เศรษฐกิจเชิงพอเพียงในชีวิตประจำวัน

GEU4208 วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม 3(3-0-6)

Sciences and Arts for Life Quality, Economy and Social

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญและความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ต่อการพัฒนาวิทยาการ และการพัฒนาความเป็นอยู่ของมนุษย์ที่มีความสมดุล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้วิทยาศาสตร์ และจากการใช้ศิลปศาสตร์ การเชื่อมโยงความรู้และบูรณาการการทำงานด้วยวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีคุณค่า สังคมเดินหน้ายั่งยืน

GEU4301 ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)

Foreign Language for Specification Purpose

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและพัฒนาทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ภาษาของประเทศที่สนใจ และมีจุดประสงค์เฉพาะ เพื่อการสื่อสารในสังคม และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้

GEU4302 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

สังคมมนุษย์ การขัดเกลาทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การควบคุมทางสังคม กลุ่มสังคม สิทธิมนุษยชน การจัดช่วงชั้นทางสังคม สถาบันสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ลักษณะสังคมไทยปัจจุบัน ปัญหาสังคมไทย ความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน การสร้างแผนการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สถานการณ์ผู้สูงอายุและระบบสังคมผู้สูงอายุ

GEU4303 สภาวะการณ์โลกและอาเซียน 3(3-0-6)

Global Issue and ASEAN

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

วิเคราะห์ความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ภายหลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการรวมกลุ่มของประเทศต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตในสภาวะการณ์โลกปัจจุบันและอนาคต ความเป็นมาและความสำคัญในการเป็นประชาคมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิก ยุทธศาสตร์ของอาเซียน ข้อตกลงความร่วมมือกันของประเทศในประชาคมอาเซียน ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ปัญหาอุปสรรคและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในประเทศ และแนวโน้มความก้าวหน้าและอนาคตของประชาคมอาเซียน

GEU4304 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6)

Politics Economy and Society

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนการเมืองการปกครอง การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในกลุ่มประชาชาติไทย กลุ่มสังคมนิยม และ/หรือกลุ่มอื่น ตลอดจนผลกระทบต่อประชาคมประเทศในโลก รัฐธรรมนูญการปกครองของไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับต่างๆ ความสำเร็จตามแผนปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ ตลอดจนแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ

GEU4305 กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)

Basic Law and Human Right

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายที่ดิน กฎหมายการปกครอง กฎหมายอาญาพื้นฐาน เป็นต้น หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพในประเทศไทย และหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ การดำเนินการปกป้องสิทธิเสรีภาพและกระบวนการยุติธรรม

GEU4306 การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล 3(3-0-6)

Management for Achievement

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดหลัก และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการรูปแบบการจัดการสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเงิน ความรู้ และทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์ เป็นต้น นวัตกรรมจัดการที่สร้างความสำเร็จในการบริหาร และดำเนินการในการทำงานภารกิจและอาชีพ รวมทั้งความเป็นผู้มีลักษณะเป็นผู้ประกอบการ

GEU4307 วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Sciences for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของวิธีการ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษา และพัฒนางานระบบนิเวศวิทยา สิ่งมีชีวิต ชุมชน ครอบครัวและมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต รวมทั้งผลกระทบความก้าวหน้าทางวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และธรรมชาติต่อการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนแนวคิดในการสร้างสมดุลของชีวิตกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

GEU4308 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Occupational Health and Safety in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้ และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และการทำงาน สภาพแวดล้อมในการทำงานและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน การควบคุมป้องกันโรค และอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล ขั้นตอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตอบโต้เหตุฉุกเฉิน สวัสดิการขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

GEU4309 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 3(3-0-6)

Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

บทนำเรื่อง เขตทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones) ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขุชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

GEU4401 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

Art and Couture of Thai Local

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญ ของศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทยในลักษณะต่างๆ การเรียนรู้และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นไทย การศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย ให้เหมาะสมกับยุคสมัยโลกไร้พรมแดน ตลอดจนการถ่ายทอด เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทยสู่สังคมโลก

GEU4402 ดุลยภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)

Gesture of Balance

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญา และคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิต เพื่อการครองตน ครองคน และครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย

- GEU4403 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)**
Personality and Human Relationship
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญของบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และแนวคิดการมีบุคลิกภาพที่ดี การปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ให้เกิดประโยชน์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ตนเองในการทำงาน ทำอาชีพในสังคม
- GEU4404 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3(3-0-6)**
Thai and Global Citizen
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ศึกษาการพัฒนาประชากรของประเทศและของโลก จากอดีตถึงปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประชากรของประเทศในประชาคมโลกที่สำคัญ และคุณลักษณะของประชากรที่สังคมไทยและสังคมโลกต้องการ ตลอดจนแนวคิดการพัฒนาตนและคนในประเทศ ให้เป็นกำลังสำคัญของประเทศและของโลก
- GEU4405 ท้องถิ่นไทยศึกษา 3(3-0-6)**
Thai Local Study
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต เชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ในด้านการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ระบบประเทศด้านต่างๆ ที่จะเป็นอนาคต แสดงถึงความเจริญก้าวหน้า มีอารยธรรมที่เป็นสากล ความภูมิใจ ความรัก ความศรัทธา เสียสละและมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ความมั่นคงประเทศไทย รวมทั้งการศึกษาประวัติศาสตร์ และอารยธรรมของเมืองพิษณุโลก
- GEU4406 ด้านทุจริตศึกษา 3(3-0-6)**
Anti-Corruption Education
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ศึกษาและเรียนรู้เรื่องการต้านทุจริตอย่างเป็นระบบ เช่น ความหมาย ประเภท รูปแบบ ปัจจัยเหตุที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดขึ้น โดยศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับชาติ เป็นต้น แนวทางการบริหาร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน หลีกเลี่ยง ปราบปราม และการลงโทษทางกฎหมาย และทางสังคมในองค์กร หน่วยงาน บุคคล รวมทั้งการเรียนรู้หลักวิถีใสสะอาดของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

GEU4407 กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม 3(2-2-5)
 Sports and Recreation for Life and Social
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ศึกษาและเรียนรู้เรื่องการกีฬาแบบครบวงจรอย่างเป็นระบบ เช่น ความสำคัญ ประเภท รูปแบบกฎหมาย นโยบาย มาตรการ ปัจจัยเหตุที่ก่อให้เกิด และมีผลกระทบที่เกิดขึ้น โดยศึกษาทั้งในระดับประเทศและสากล เป็นต้น คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การฝึกทักษะการเคลื่อนไหว เบื้องต้น เกมการเล่นประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งการพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจคุณค่า เติมน้ำยั้งยืน

GEU4408 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6)
 Mathematics and Statistics for Decision Making
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การคิด การใช้เหตุผล และการคำนวณเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สถิติ และระเบียบวิธีทางสถิติ หลักการและกระบวนการของการตัดสินใจ การใช้เทคนิควิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติในการตัดสินใจ

GEU4501 การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต 2(90) (ไม่นับหน่วยกิต)
 Competency and Identity of Graduate
 เงื่อนไขรายวิชา : เรียนรายวิชาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปครบถ้วนแล้ว
 การทำโครงการเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิตภาคสนามในชุมชน สังคม และมหาวิทยาลัย ตามที่คณะกรรมการหมวดวิชาให้ความเห็นชอบดำเนินงาน

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาแกน จำนวน 30 หน่วยกิต

BPA4101 องค์การและการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ 3(3-0-6)
 Organization and Strategic Organization
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิดและทฤษฎีทางด้านการจัดการในปัจจุบัน บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารในด้านการจัดการ กระบวนการจัดการ การออกแบบและพัฒนาองค์การ หลักพื้นฐาน และการวิเคราะห์พฤติกรรมบุคคล และพฤติกรรมองค์กร ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและกลุ่มผู้นำ และภาวะความเป็นผู้นำ อำนาจหน้าที่ การจูงใจขวัญและกำลังใจ การสื่อสารในองค์การ ความขัดแย้งและการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นภายในองค์การ ประเด็นการศึกษาวิเคราะห์การจัดการ และพฤติกรรมองค์กรภายใต้การบริหารจัดการในยุคโลกาภิวัตน์

- BPA4102 แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)**
The concept of public administration theory
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ วิชาการ ขอบข่ายทางรัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบ การบริหารงาน การบริหารงานภาครัฐและภาคเอกชน การปรับปรุงกระบวนการบริหารงานภาครัฐ ศึกษา แนวโน้มการศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์และการบริหารงานภาครัฐในอนาคต
- BPA4103 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)**
Human Resource Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ศึกษาถึงความหมาย ความสำคัญ ประเภท ตลอดจนวิธีการต่าง ๆ ที่องค์การใช้ในการ พัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร เช่น การฝึกอบรม การพัฒนาผู้บริหาร การพัฒนาอาชีพในสายงาน การทำงานเป็นทีม และองค์การแห่งการเรียนรู้ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานในหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพที่จะเรียนรู้และรับผิดชอบงานที่สูงขึ้นได้ในอนาคต มีโลกทัศน์ใหม่ ๆ ในการพัฒนางานและ องค์การ ตลอดจนสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมของการทำงานที่เปลี่ยนแปลงไปได้เป็นอย่างดี ส่งผล ต่อความสำเร็จและความเจริญก้าวหน้าของบุคคลและองค์การ
- BPA4104 รัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครองทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)**
Constitution and Administrative Law of Public Administration
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิด หลักเกณฑ์ และความสำคัญพื้นฐานของกฎหมายรัฐธรรมนูญโดยทั่วไป การแยก ประเภท ลำดับศักดิ์และขอบเขตของกฎหมาย หลักสำคัญในกฎหมายมหาชน กฎหมายปกครอง บริบทการใช้อำนาจทางปกครองกฎหมายและระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง พลวัตของระเบียบบริหารราชการแผ่นดินของ ไทย การจัดระเบียบบริหารราชการส่วนกลาง ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การนำกฎหมายไปใช้ของ นักรัฐประศาสนศาสตร์
- BPA4105 การเงินและการบัญชี 3(3-0-6)**
Finance and Accounting
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การบริหารการจัดเก็บรายได้ ภาษีอากรท้องถิ่น การจัดทำงบประมาณการบริหารรายจ่าย การกระจายอำนาจการเงินท้องถิ่น ตลอดจนการศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อกฎหมาย และมาตรการต่างๆ ด้านการเงินและงบประมาณท้องถิ่น รวมถึงปัญหาและข้อจำกัดของระบบการเงินท้องถิ่น และแนวทางการ พัฒนาระบบการเงินท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพ

- BPA4106** การสื่อสารในงานรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)
Communication in Public Administration
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พัฒนาความสามารถการใช้ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน ในสาขาวิชา
 รัฐประศาสนศาสตร์โดยการเน้นการอ่านเอกสารทางวิชาการและตำราในสาขาวิชานี้
- BPA4107** ยุทธศาสตร์ในด้านนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5)
Public Policy Strategies
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมาย ทฤษฎี แนวคิด ลักษณะ สาระสำคัญ ประเภทของนโยบายและวิธีการในการ
 กำหนดนโยบาย บทบาทและอิทธิพลของปัจจัยแวดล้อมที่มีต่อนโยบาย เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจใน
 นโยบายสาธารณะเบื้องต้น รวมทั้งศึกษาความหมาย ทฤษฎี หลักการวางแผน และการบริหารโครงการทั้งใน
 ภาครัฐและเอกชน เพื่อการพัฒนาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นระบบ
- BPA4108** ผู้นำและผู้ประกอบการทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)
Public Administration Leaders and Entrepreneurs
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำและภาวะผู้นำ คุณสมบัติ บทบาทหน้าที่และความสามารถ
 ของผู้นำ ประเภทและที่มาของผู้นำ ความสำคัญของการมีภาวะผู้นำ องค์ประกอบที่มีต่อความสำเร็จของ
 การใช้ภาวะผู้นำ การพัฒนาภาวะผู้นำ และการประเมินภาวะผู้นำ
- BPA4109** แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)
Public Administration Development Plan and Action Plan
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ศึกษาแนวคิดความสัมพันธ์เชิงสถาบันของระบบการ บริหารระดับท้องถิ่นยุทธศาสตร์และ
 กระบวนการบริหารนโยบาย แผนการคลังและการบริหารที่เน้นผลงานการบริการสาธารณะ เชิงคุณภาพ
 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและแนวทางที่ เหมาะสมในการบริหารของหน่วยปกครองส่วนท้องถิ่น
 จากกรณีศึกษา
- BPA4110** การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)
Research and Innovation in Public Administration
 เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักการและแนวคิด การกำหนดหัวข้อการวิจัย การเลือกใช้ทฤษฎี การออกแบบการวิจัย
 การกำหนดสมมติการวิจัย การเลือกใช้เครื่องมือการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ
 การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย

(2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 60 หน่วยกิต

(2.1) รายวิชาบังคับ จำนวน 39 หน่วยกิต

- | | | |
|---------|---|----------|
| BPA4111 | มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ
Human Relations in Organization
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ศึกษาลักษณะ แนวความคิด ขอบเขต และปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ
ระหว่างบุคคล กลุ่มและองค์การ การติดต่อสื่อสาร การจูงใจ บุคลิกภาพและมารยาท หลักธรรมที่ช่วยส่งเสริม
มนุษยสัมพันธ์ | 3(3-0-6) |
| BPA4112 | การพัฒนาความคิดกับการทำงานเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นและสังคม
Developing Ideas and Working for the Benefit of the Local
Community and Society
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
ความสำคัญ แนวคิด หลักการ อุดมการณ์ และวิธีการเกี่ยวกับการมีกิจกรรมจิตอาสาเพื่อ
การพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น เรียนรู้เกี่ยวกับรูปแบบ แนวทาง กระบวนการ สร้างงานจิตอาสาเพื่อพัฒนา
สังคม ชุมชน ท้องถิ่น รวมทั้งศึกษาบทบาท หน้าที่ของบุคคล กลุ่ม องค์กร หน่วยงานที่ทำงานด้านจิตอาสา
เพื่อการบำเพ็ญประโยชน์หรือเป็นอาสาสมัครช่วยสังคมขององค์กรในสังคมและ/หรือหน่วยงาน | 3(2-2-5) |
| BPA4113 | การประเมินชุมชนท้องถิ่นเพื่อวางแผนนโยบายสาธารณะ
Local Community Assessment for Public Policy Planning
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
วิเคราะห์และวิจยนโยบายสาธารณะและผลกระทบ เน้นการออกแบบการวิจัยและวิธีการ
เก็บข้อมูล การวิเคราะห์เชิงปริมาณ การศึกษากลุ่ม กรณีศึกษา การออกแบบวิจัยสำรวจและการวิจัยเชิง
คุณภาพด้านนโยบาย การแปลผลและตีความข้อมูลด้วยความรู้ทางสังคมศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงประเด็น
นโยบายให้เป็นประเด็นวิจัย | 3(2-2-5) |
| BPA4114 | นวัตกรรมการวางแผนพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น
Innovation in Local Community Development Planning
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
แนวคิดการจัดการความรู้ นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจ บริการ
สาธารณะ เพื่อการวางแผน การดำเนินการพัฒนาท้องถิ่น กรณีศึกษาการจัดการความรู้ขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่น | 3(2-2-5) |

- BPA4115 การบริหารทรัพยากรท้องถิ่น 3(2-2-5)**
Local Resource Management
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ ของการบริหารและการพัฒนาบุคคลในชุมชนท้องถิ่น
 ทุนมนุษย์ การจัดการทุนมนุษย์ การพัฒนาทุนมนุษย์ ทิศทางและแนวโน้มการจัดการทุนมนุษย์ในท้องถิ่นและความ
 รับผิดชอบต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- BPA4116 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)**
Ethics and Code of Conduct in Public Administration
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำและจริยธรรมในระดับสากล การประยุกต์ใช้จริยธรรมสากลในการ
 ปฏิบัติงาน บทบาทขององค์กรหรือหน่วยงานระดับโลกที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดมาตรฐานธรรมาภิบาล และการสร้าง
 ผลกระทบของหน่วยงานระดับโลกในการกำหนดมาตรฐานธรรมาภิบาล
- BPA4117 เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร 3(2-2-5)**
Digital Technology in the Organizations
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักการและแนวคิดที่ว่าด้วยข้อมูลและสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 สารสนเทศดิจิทัลกับการจัดการ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อ
 สนับสนุนการจัดการ และการประยุกต์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการท้องถิ่น
- BPA4118 นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น 3(3-0-6)**
Local Administration Innovation
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิด ทฤษฎี ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมาของการปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบ
 โครงสร้าง อำนาจหน้าที่ รวมทั้งสิทธิ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น ปัญหาอุปสรรคและ
 กรณีศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย
- BPA4119 กฎหมายอาญาทางารรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)**
Criminal Law in Public Administration
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ทฤษฎีความผิดและความรับผิดในทางอาญา ขอบเขตและสภาพ
 บังคับของกฎหมายอาญา ความผิดทางอาญา โทษและความผิดลหุโทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความ
 ปลอดภัย รวมทั้งหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิดในลักษณะต่างๆ ในภาค 2 และ ภาค 3 ของประมวล
 กฎหมาย อาญา

- BPA4120 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)**
Civil and Commercial Law in Public Administration
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ว่าด้วยหนี้ เอกเทศสัญญา ทรัพย์สืง ครอบครัว และ มรดกตามรายละเอียดของประมวลกฎหมายตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ถึงบรรพที่ 6
- BPA4121 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมการปฏิบัติ 3(2-2-5)**
Risk Management and Compliance Control
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 อิทธิพลของสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกต่อการบริหารด้านต่างๆ การพัฒนาประเทศและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการภาครัฐ ปัญหาและความท้าทายของการบริหารจัดการภาครัฐของไทย การปฏิรูปองค์การภาครัฐให้ทันต่อสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
- BPA4122 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6)**
Development Management
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิดการบริหารการพัฒนา ระบบความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารปกครองระดับต่าง ๆ ที่เน้นการพัฒนาตัวแบบแนวคิดการพัฒนา การจัดองค์การพัฒนา ยุทธศาสตร์และกระบวนการบริหารการพัฒนาที่เน้นผลสัมฤทธิ์ เงื่อนไขของการพัฒนาท้องถิ่น วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ปัญหาและแนวทางที่เหมาะสมในการพัฒนาโดยกรณีศึกษา
- BPA4123 การสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)**
Seminars on Public Administration
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การอภิปราย การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ตลอดจนระดมความคิดภายใต้ขอบเขต ของการบริหารงานภาครัฐ โดยเป็นการพัฒนาทักษะในการวิเคราะห์ปัญหา การค้นหาแนวทางการแก้ไขปัญหา และการแสวงหาข้อสรุป โดยมีจุดเน้นการสัมมนาครอบคลุมเนื้อหาสาระวิชานั้นๆ

(2.2) รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มองค์ความรู้ที่สนใจ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

BPA4201 การจัดการข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ 3(3-0-6)

Data Management using Statistic Method

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ขอบข่ายของสถิติการจำแนกข้อมูลกราฟเชิงเดียว การสรุปข้อมูลในเชิงตัวเลขและกราฟ ความน่าจะเป็นจะเป็น ตัวแปร สุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น การแจกแจงปรกติการ แจกแจงของค่าเฉลี่ย ตัวอย่างการประมาณค่าและทดสอบ สมมติฐานของค่าเฉลี่ยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การประมาณค่าและทดสอบสมมติฐานสำหรับข้อมูลจำแนก ประเภท การทดสอบความเป็นอิสระของตัวแปร จำแนก ประเภท 2 ตัว การวิเคราะห์การถดถอยและสหสัมพันธ์ เชิงเดียวการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

BPA4202 องค์การและชุมชนแห่งความสุขและปลอดภัย 3(2-2-5)

Happy and Safe Organization and Community

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิด หลักการและแนวปฏิบัติการพัฒนาองค์กรสู่องค์กรแห่งความสุข บทบาทหน้าที่และพฤติกรรมของบุคลากรในองค์กรเพื่อคุณภาพชีวิต และสอดคล้องกับการเป็นองค์กรแห่งความสุข รวมทั้งการกำหนดตัวบ่งชี้การประเมินและการสื่อสารสู่สาธารณะ

BPA4203 ระบบนโยบายสาธารณะส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น 3(3-0-6)

Central, Regional and Local Public Policy Systems

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญา แนวคิด หลักการ การวางแผน และนโยบายของการบริหารประเทศ กระบวนการและเทคนิค การกำหนดงานและตำแหน่ง ปัญหาด้านการบริหาร ผลกระทบปัจจัยแวดล้อม

BPA4204 หลักสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6)

Human Rights Principles

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญา แนวคิด ค่านิยม กฎหมายระหว่างประเทศ สนธิสัญญา และจารีตประเพณีระหว่างประเทศในกรอบของสิทธิมนุษยชน

BPA4205 การต่อต้านการทุจริต 3(3-0-6)

Anti Corruption

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต

- BPA4206** **การบริหารและการปกครองท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์และยุคดิจิทัล** **3(3-0-6)**
Local Administration and Governance in the Era of Globalization and Digitalization
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 รูปแบบของการบริหารและการจัดการบริการสาธารณะของท้องถิ่นแบบใหม่ การจัดการบริการโดยใช้หน่วยงานภายนอก การเพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในหน่วยงาน การจัดการความขัดแย้ง และการจัดการระบบงานสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารในองค์กร การวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค จุดแข็ง จุดอ่อนของท้องถิ่น เพื่อให้การบริหารองค์กรปกครองท้องถิ่นเป็นระบบบริหารที่มีธรรมาภิบาล
- BPA4207** **การออกแบบและการวางแผนส่งเสริมและสร้างมีส่วนร่วม** **3(3-0-6)**
ของคนในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา
Design and planning to promote and create participation of local people for development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 แนวคิด และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน ระบบและกลไกการทำงานร่วมกันขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับประชาชน การพิจารณาและการเลือกกิจกรรมการมีส่วนร่วมที่หลากหลายรูปแบบที่เหมาะสมเป็นไปได้ รวมทั้งการประเมินผลดำเนินงาน และการวางแผนปรับปรุงพัฒนาจากผลการประเมิน
- BPA4208** **การบริหารการเงิน การคลัง และงบประมาณของท้องถิ่น** **3(3-0-6)**
Local Financial, Treasury and Budget Management
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเงินสาธารณะกับบทบาทของรัฐในระบบเศรษฐกิจ การบริหารจัดการนโยบายการเงิน การคลัง ของรัฐบาล งบประมาณแผ่นดิน การจัดสรรและวินัยการเงินการคลัง การบริหารจัดการการเงิน และงบประมาณชุมชน และการประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ
- BPA4209** **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์** **3(3-0-6)**
Criminal Procedure Law in Public Administration
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักกฎหมายวิธีความอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาอาญา ทางปกครองและกรณีตัวอย่าง
- BPA4210** **กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและพาณิชย์ทางรัฐประศาสนศาสตร์** **3(3-0-6)**
Civil and Commercial Procedure Law in Public Administration
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยบททั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น อุทธรณ์และฎีกาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง

(2.3) รายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 6 หน่วยกิต

BPA4411 ปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3 หน่วยกิต

Special Problems in Public Administration

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ค้นคว้าประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

BPA4412 การฝึกงานรัฐประศาสนศาสตร์ 6 หน่วยกิต

Public Administration Internship

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การปฏิบัติงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ ทั้งในภาครัฐและเอกชน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เป็นระยะเวลา 1 ภาคเรียน

BPA4413 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

Cooperative Education Work

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานทางรัฐประศาสนศาสตร์ในหน่วยงานหรือองค์กรต่างๆ โดยเน้นการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพ เหมาะสมกับระดับการศึกษา และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ทักษะ ทักษะ และเกิดการเรียนรู้ประสบการณ์จริง จัดทำโครงการหรือวิจัยร่วมกับหน่วยงาน และนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์

หมายเหตุ: กรณีถ้าเลือกเรียนวิชาปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งมีจำนวน 3 หน่วยกิต

ทั้งนี้ ให้เลือกวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

4. การจัดกระบวนการเรียนรู้**4.1 ระบบจัดการศึกษา**

1) หลักสูตรจัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และจัดการเรียนการสอนในวันจันทร์-ศุกร์ และวันเสาร์-อาทิตย์ โดยที่

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม

2) การลงทะเบียนเรียน

ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และสำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด

3) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

อาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา

4.2 ปรัชญาการเรียนการสอน/การเรียนรู้

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จัดการเรียนการสอนที่มุ่งให้ผู้เรียนมีพัฒนาการ และเกิดการเปลี่ยนแปลงตามผลลัพธ์การเรียนรู้ทางด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ตามหลักสูตรและรายวิชาที่กำหนด อย่างน้อยร้อยละ 50

4.3 กลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน

หลักสูตรจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้ได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรกำหนด ดังตาราง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์ประเมินผล
PLO1 อธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างท่องแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะบรรยาย อภิปราย โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ในรายวิชาที่สอน	(1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และความเสียสละในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สังเกตพฤติกรรมจากการเรียน การทำงานกลุ่มและผลงาน และความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม/โครงการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์ประเมินผล
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการพัฒนาทางการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษาให้สอดคล้องด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ด้วยวิธีเชิงระบบหรือเชื่อมโยงกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (3) ศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	(1) ประเมินจากการสังเกต อภิปราย แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติและงานที่มอบหมาย (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานจากการศึกษาหน้าชั้นเรียน
PLO3 วิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงานต่อยอด และการปรับใช้ในการพัฒนางาน	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีคิด พิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่งๆ ด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือและข้อสรุป อันนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	(1) ประเมินจากการสังเกต อภิปราย แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติและงานที่มอบหมาย (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานจากการศึกษาหน้าชั้นเรียน
PLO4 รู้หลักและแนวทางในการปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ถูกต้อง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเลือกวิธีคิด พิจารณาที่เหมาะสมต่อประเด็นปัญหาหนึ่งๆ ด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลให้เห็นถึงความน่าเชื่อถือและข้อสรุป อันนำไปสู่การตัดสินใจที่ถูกต้องเหมาะสม และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	(1) ประเมินจากการสังเกต อภิปราย แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติและงานที่มอบหมาย (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานจากการศึกษาหน้าชั้นเรียน
PLO5 ปฏิบัติตามแนวทางหรือนวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการเงิน การคลัง และด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	จัดกิจกรรม/โครงการการเรียนการสอนด้วยประสบการณ์ตรง เช่น ศึกษาสถานประกอบการที่สัมฤทธิ์ผล พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็นสาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหาชีวิตประจำวันได้	(1) การสอบวัดผลในแต่ละรายวิชา (2) การประเมินจากผลงานของนักศึกษา (3) การประเมินจากผู้รับบริการ หรือผู้ให้ การฝึกหัดงาน ผู้มีส่วนร่วมในการจัด การศึกษาแบบสหกิจศึกษา (4) การทดสอบทักษะและความสามารถในการแก้ไขปัญหา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์ประเมินผล
		(5) การสอบสัมภาษณ์ การถามตอบแบบ ปากเปล่า
PLO6 ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นเป็นตัวของตัวเองอย่างสร้างสรรค์	มอบหมายงานรายบุคคลและงานกลุ่มให้นักศึกษาติดตามสื่อข่าวสารจากแหล่งเรียนรู้เพื่อวางแผนและตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	(1) ประเมินจากการสังเกต อภิปราย แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน (2) ประเมินจากการฝึกปฏิบัติและงานที่มอบหมาย (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานจากการศึกษาหน้าชั้นเรียน
PLO7 การแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนศึกษาค้นคว้า นำเสนอผลงานด้วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวางแผนและแก้ปัญหา	(1) การประเมินจากผลงานของนักศึกษา (2) การทดสอบทักษะและความสามารถในการแก้ไขปัญหา (3) การสอบสัมภาษณ์ การถามตอบแบบ ปากเปล่า
PLO8 การรับรู้ในการเป็นนักบริหารและการปกครองที่ดีที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพด้วยความเต็มใจ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนศึกษาค้นคว้า นำเสนอผลงานด้วย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวางแผนและแก้ปัญหา (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เว็บไซต์ สื่อการเรียนการสอน ระบบ I-Learning และการจัดทำรายงาน โดยเน้นการค้นคว้าจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	(1) ประเมินจากความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวางแผนและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม (2) ประเมินความสามารถภาคปฏิบัติทั้งสี่ทักษะของการสื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (3) ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอข้อมูลด้วยสื่อเทคโนโลยีต่างๆ
PLO9 การแสดงออกถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในความร่วมมือ และมีส่วนร่วมของผู้อื่นด้วยความจริงใจเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน	(1) เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และความเสียสละในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (2) สอนและ/หรือจัดกิจกรรมโครงการโดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสอดแทรกการมีจิตสาธารณะ สร้าง	(1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์และความเสียสละในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (2) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย สังเกตพฤติกรรมจากการเรียน การ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์ประเมินผล
	ความตระหนักคุณธรรม จริยธรรม ของพลเมือง และสำนึกในความเป็นไทย	ทำงานกลุ่มและผลงาน และความสำเร็จการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
PLO10 การมีทัศนคติที่เป็นบวกและแสดงออกถึงความมีวุฒิภาวะ ในการเป็นนักประศาสนศาสตร์ที่ดี	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษาให้สอดคล้องกับด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ด้วยวิธีเชิงระบบหรือเชื่อมโยงกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	(1) การประเมินจากผลงานของนักศึกษา (2) การทดสอบทักษะและความสามารถในการแก้ไขปัญหา (3) การสอบสัมภาษณ์ การถามตอบแบบ ปากเปล่า

4.4 ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) จำแนกตามรายวิชา กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

4.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes										
	GEL O1	GEL O2	GEL O3	GEL O4	GEL O5	GEL O6	GEL O7	GEL O8	GEL O9	GEL O10	GEL O11
GEU4101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●		●				●		●	
GEU4102 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ	●	●		●				●		●	
GEU4103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●		●				●		●	
GEU4104 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	●	●		●				●		●	
GEU4105 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ	●		●				●			●	
GEU4106 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้	●	●	●			●		●		●	
GEU4107 สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	●				●			●		●	
GEU4108 สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้	●		●					●		●	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes										
	GEL O1	GEL O2	GEL O3	GEL O4	GEL O5	GEL O6	GEL O7	GEL O8	GEL O9	GEL O10	GEL O11
GEU4109 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	●		●					●		●	
GEU4201 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	●	●		●				●		●	
GEU4202 ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร	●	●		●				●		●	
GEU4203 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา	●	●			●			●		●	
GEU4204 อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก		●	●					●		●	
GEU4205 วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		●	●					●		●	
GEU4206 จิตวิทยาเพื่อดำเนินชีวิต	●		●				●			●	
GEU4207 การจัดการการเงิน	●		●				●			●	
GEU4208 วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม	●		●					●		●	
GEU4301 ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●		●				●		●	
GEU4302 มนุษย์กับสังคม	●					●		●		●	
GEU4303 สภาวะการณ์โลกและอาเซียน		●			●			●		●	
GEU4304 การเมือง เศรษฐกิจและสังคม	●					●		●		●	
GEU4305 กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน	●		●					●		●	
GEU4306 การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล	●		●					●		●	
GEU4307 วิทยาศาสตร์เพื่อดำเนินชีวิต	●		●					●		●	
GEU4308 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	●		●					●		●	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes										
	GEL O1	GEL O2	GEL O3	GEL O4	GEL O5	GEL O6	GEL O7	GEL O8	GEL O9	GEL O10	GEL O11
GEU4309 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเล และชายฝั่ง	●		●					●		●	
GEU4401 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย		●	●		●		●			●	
GEU4402 ดุลยภาพแห่งชีวิต	●		●		●		●			●	
GEU4403 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	●				●			●	●		
GEU4404 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก		●	●					●		●	
GEU4405 ท้องถิ่นไทยศึกษา		●			●		●			●	
GEU4406 ด้านทฤษฎีศึกษา	●		●					●		●	
GEU4407 กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม	●		●				●			●	
GEU4408 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ	●		●					●		●	
GEU4501 การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต		●	●			●	●				●

หมายเหตุ : จัดการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนรู้รายวิชาหรือชุดวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ผู้เรียนมี ผลการเรียนรู้ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีขึ้น เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO : General Education Learning Outcomes) ดังนี้

1) ด้านความรู้ (Knowledge) มีพัฒนาการในประเด็น

GELO1 ความเข้าใจในหลักการแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการที่จำเป็น ตามรายวิชาที่เรียนอย่างเพียงพอ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

GELO2 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และจัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ด้านทักษะ (Skills) มีพัฒนาการในประเด็น

GELO3 ความสามารถคิดเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ และคิดวิจารณ์ญาณ เพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนา

GELO4 ความสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการนำเสนอผลงาน

GELO5 ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาการทำงานและอาชีพ

GELO7 มีอุปนิสัยที่ดี มีสมาธิทั้งทางกาย วาจา และใจ ชื่อสัตย์ อดทน ด้านทุจริต
พร้อมเสียสละ ช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมส่วนรวมด้วยความจริงใจ

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) มีพัฒนาการในประเด็น

GELO10 การมีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง สถาบัน มหาวิทยาลัย และกล้าแสดงออก และประพฤติปฏิบัติตามวิถีระบอบประชาธิปไตย

4.4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

[illegible]

หมวดวิชาเฉพาะ	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10
BPA4206 การบริหารและการ ปกครองท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์ และยุคดิจิทัล	●					●				
BPA4207 การออกแบบและการ วางแผนส่งเสริมและสร้างมีส่วนร่วม ของคนในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา	●			●	●	●				●
BPA4208 การบริหารการเงิน การคลัง และงบประมาณของท้องถิ่น	●				●					
BPA4209 กฎหมายวิธีพิจารณา ความอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์	●									
BPA4210 กฎหมายวิธีพิจารณา ความทางแพ่งและพาณิชย์ทางรัฐ ประศาสนศาสตร์	●									
3) รายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม										
BPA4411 ปัญหาพิเศษทางรัฐประ ศาสนศาสตร์	●									
BPA4412 การฝึกงานรัฐประศาสน ศาสตร์	●	●	●	●				●	●	●
BPA4413 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	●	●	●	●				●	●	●

4.5 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

ไม่มีสหกิจศึกษาแต่เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมายของนักศึกษาในระหว่างปิดภาคการศึกษาที่ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ไม่มีหน่วยกิต

1) มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มีการประเมินผลจากการฝึกงาน โดยพิจารณาจากหน่วยงานที่นักศึกษาไปฝึกงานโดยประเมินผลจากสมุดบันทึกรายงานการปฏิบัติงานที่นักศึกษาไปฝึกงาน รายงานสรุปผลการฝึกงาน ใบประเมินผลการฝึกงานจากสถานที่ฝึกงาน โดยการประเมินผลเป็น S ถือว่าผ่านการฝึกงาน U ถือว่าไม่ผ่านการฝึกงานและหากไม่ผ่านการฝึกงานถือว่าไม่สำเร็จการศึกษา

2) ช่วงเวลา : ปิดภาคการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวนระยะเวลา 2 เดือน (มีนาคม-พฤษภาคม)

3) การจัดเวลาและตารางสอน : จำนวน 2 เดือน

4.6 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

(ไม่มี)

5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1) ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีและทรัพยากรที่สำคัญต่อการเรียนรู้

มีห้องเรียนเฉพาะของหลักสูตร 1 ห้อง และห้องเรียนขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ พร้อมอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาในลักษณะการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อประสิทธิภาพ

2) ด้านการจัดทำแผนบริหารจัดการรายวิชา (มคอ.3/1) และรายงานการดำเนินงาน (มคอ.3/2) และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.2/2) เป็นไปตามกำหนดเวลาและมีความสมารถ

3) ด้านดำเนินการสอนที่เน้นทักษะการเรียนรู้ แสวงหา และจัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนได้ ผู้เรียนเกิดการพัฒนาด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล

4) ด้านแผนการเงินและงบประมาณ

4.1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	ประมาณการตามปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าเล่าเรียนการศึกษา	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000
รวมทั้งสิ้น	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000

4.2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. เงินเดือนอาจารย์และเจ้าหน้าที่	1,440,000	1,468,800	1,498,200	1,528,200	1,558,700
2. ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและวิทยากร	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
3. ค่าใช้สอยการจัดกิจกรรมนักศึกษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
4. ค่าครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนรู้	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
5. ค่าดำเนินการบริหารงานคณะ/ หลักสูตร	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น	1,860,000	1,888,800	1,918,200	1,948,200	1,978,700
จำนวนนักศึกษา	90	90	90	90	90

4.3) ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ประมาณ 50,000 บาทต่อปีการศึกษา

5) ด้านบุคลากรสายวิชาการและการพัฒนา

5.1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

5.1.1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อให้เข้าใจวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงช่วยให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่

5.1.2) จัดอบรมความรู้แก่อาจารย์ใหม่ในด้านการบริหารวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาและระเบียบ ข้อบังคับประกาศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เข้าใจและอยู่ในสังคมของมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข

5.1.3) มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตลอดจนรายวิชาที่จะสอนพร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ

5.2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

5.2.1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) มหาวิทยาลัย/คณะมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับการสอนทั่วไป รวมทั้งการวัดและประเมินผลเบื้องต้น

(2) อาจารย์ทั้งหมดต้องได้รับการพัฒนา โดยอาจเข้ารับการอบรมด้านวิชาชีพในหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียนการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน และการใช้และผลิตสื่อการสอน

(3) สนับสนุนให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

5.2.2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมหรือประชุมสัมมนาวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ หรือประกาศนียบัตรเฉพาะทาง

(2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย และนำเสนอผลการวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ

(3) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ

6) ด้านสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรจัดให้มีห้องพัก เพื่อการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ และมีแหล่งเรียนรู้การสืบค้นด้วยระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลที่เพียงพอต่อสัดส่วนของผู้เรียน

5.2 คุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จจากสถาบัน	ปี พ. ศ.	ผลงานทาง วิชาการ
1	นายประเชิญ ตรีเนตร์ 4190300002337	อาจารย์	ปร.ด. รป.ม. ศศ.ม. รป.บ. นบ.	การบริหารจัดการ รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการภาครัฐและเอกชน รัฐประศาสนศาสตร์ นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547 2557 2543 2555 2517	ภาคผนวก ง.
2	นายนิพนธ์ ไตรสรณะกุล 3-1002-01558-83-1	อาจารย์	รป.ด. ศศ.ม. ศศ.บ.	นวัตกรรมการบริหาร การจัดการรัฐกิจ นโยบายและการวางแผนสังคม การปกครอง	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์ มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556 2539 2526	ภาคผนวก ง.
3	นายสมนึก วิโนทัย 3959900301044	อาจารย์	รป.ม. รป.บ. ค.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สุขศึกษา	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยพิษณุโลก วิทยาลัยครูยะลา	2555 2557 2524	ภาคผนวก ง.
4	นายณโม รักเลี้ยง	อาจารย์	MA ศศ.บ.	international Relations โลกคดีศึกษาและการ ประกอบการสังคม	University of Bath UK มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2563 2562	ภาคผนวก ง.
5	พันเอก ประมวล สุวรรณศรี 3670101621859	อาจารย์	Ph.D. พบ.ม. ศศ.ม. ศศ.ม.	Public Administration พัฒนศึกษาศาสตร์ การทหาร รัฐศาสตร์	Magadh University, India สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์ โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546 2535 2525 2525	ภาคผนวก ง.

ลำดับ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จจากสถาบัน	ปี พ. ศ.	ผลงานทาง วิชาการ
			น.บ. ค.บ.	นิติศาสตร์ พลศึกษา	มหาวิทยาลัยรามคำแหง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532 2532	

2) อาจารย์พิเศษ (ถ้ามี)

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน)	ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาที่เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิการศึกษา			
			ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา (วิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
1						
2						

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและ/หรือเงื่อนไขเฉพาะ

- 1) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
 - (1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 - (2) คุณสมบัติอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย และผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการที่หลักสูตรสาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยกำหนด
- 2) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า
 - (1) การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง
 - (2) ผู้ที่เข้าศึกษายังขาดความกระตือรือร้น
- 3) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2)
 - (1) จัดปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครองจัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากสาขาวิชา ของคณะดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา
 - (2) มีการจัดสอบความถนัดทางวิชาชีพ

6.2 แผนจำนวนการรับผู้เข้าศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ปีการศึกษา	2568	2569	2570	2571	2572
ปีที่ 1	90	90	90	90	90
ปีที่ 2	0	90	90	90	90
ปีที่ 3	0	0	90	90	90
ปีที่ 4	0	0	0	90	90
รวม	90	180	270	360	360
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	90	90

6.3 การสร้างความพร้อมและทักษะการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

1) ความพร้อมก่อนการเรียนรู้ปีการศึกษาแรก

- (1) หลักสูตรจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และให้ผู้เรียนมีความเข้าใจหลักสูตรและวิธีการเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- (2) หลักสูตรจัดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นที่ปรึกษาผู้เรียนประจำกลุ่ม/หมู่เรียน เพื่อให้คำปรึกษาและดูแลการเรียนและการประพฤติปฏิบัติในมหาวิทยาลัย ตลอดจนร่วมแก้ปัญหาการเรียนกับผู้เรียนให้สามารถบรรลุผลตามที่ต้องการ
- (3) ประเมินและทดสอบความรู้ความคิดพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดสอนเสริมให้กับผู้เรียนที่ไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

2) ความพร้อมระหว่างเรียน

- (1) จัดประชุมนักศึกษาทุกต้นปีการศึกษา ก่อนเรียน เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเป้าหมายในการเรียนแต่ละปี และรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านวิชาการให้แก่นักศึกษาตามความต้องการ เช่น ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล เป็นต้น
- (2) จัดอบรมทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการศึกษาของหลักสูตร เช่น ปีการศึกษาที่ 3 อบรมทักษะการทำวิจัยพื้นฐาน และการวิจัยเพื่อการศึกษา เป็นต้น

7. การประเมินผลการศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการศึกษา

หลักสูตรประเมินผลการศึกษาของผู้เรียนในหลักสูตร แบ่งออกเป็น

1) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลการศึกษารายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินผลการเรียนของผู้เรียน/นักศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเน้นการประเมินพัฒนาการผู้เรียนกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ตามที่ผู้สอนกำหนดใน มคอ.3/1 และประมวลผลเป็นคะแนนและประเมินเป็นค่าระดับคะแนน 8 ระดับ/ขั้น ดังนี้

(1) การประเมินพัฒนาการผู้เรียนกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน

รายวิชา	คะแนนเต็มแต่ละด้าน				รวม (100%)
	ความรู้ (%)	ทักษะ (%)	จริยธรรม (%)	ลักษณะบุคคล (%)	
1. ทฤษฎี	50	30	10	10	100
2. ทฤษฎีและปฏิบัติ	30	40	20	10	100
3. ประสบการณ์ภาคสนาม	30	30	20	20	100

(2) ประมวลผลเป็นคะแนนและประเมินเป็นค่าระดับคะแนน 8 ระดับ/ขั้น

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์ระดับ	ค่าระดับขั้น	ความหมาย
80-100	A	4.00	ดีเยี่ยม (Excellent)
75-79	B+	3.50	ดีมาก (Very Good)
70-74	B	3.00	ดี (Good)
65-69	C+	2.50	ดีพอใช้ (Fairly Good)
60-64	C	2.00	พอใช้ (Fair)
55-59	D+	1.50	เกือบพอใช้ (Almost Fair)
50-54	D	1.00	อ่อน (Poor)
ต่ำกว่า 50	F	0	ตก (Failed)

2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- (1) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่บริหารการนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
- (2) ทวนสอบข้อสอบปลายภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (3) สุ่มการทวนสอบและผลการเรียนของนักศึกษา
- (4) สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา
- (5) ประเมินผลการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง

3) การประเมินผลการศึกษาหลังจากเรียนครบตามหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตร

- (1) หลักสูตรประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน/นักศึกษาโดยภาพรวม โดยนำผลการประเมินจากการไปฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหน่วยงานสถานประกอบการโดยผู้บริหารหรือพี่เลี้ยง มาประมวลผลรวมด้วย
- (2) หลักสูตรตรวจสอบผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดครบถ้วน
- (3) หลักสูตรประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร “คุณภาพ คุณธรรม นำสังคม อุทิศการณ” ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาในการเรียนรายวิชาในหน่วยกิต

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตรให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่อง แนวปฏิบัติการขอสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา พ.ศ. 2565 และการให้ปริญญาโดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

1) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

- (1) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบหน่วยกิตรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหรือในแผนการศึกษาที่คาดว่าจะผ่านเกณฑ์ผลการประเมินรายวิชาที่เรียน
- (2) ศึกษาครบหน่วยกิตรายวิชา และมีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นไปตามที่กำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน
- (3) สอบผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการทดสอบของมหาวิทยาลัยหรือจากหน่วยงาน องค์กรอื่น เช่น TOEFL, IELTS, TOEIC เป็นต้น ทั้งนี้มีอายุเวลามาเกิน 2 ปี และประเมินผลเป็นค่าระดับ “S/U”
- (4) ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสาขาวิชา โดยการรับรองของประธานหลักสูตรสาขาวิชาและคณบดีต้นสังกัด
- (5) ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และ/หรือการประเมินคุณลักษณะเฉพาะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยการรับรองของหัวหน้างานกิจการนักศึกษา และ/หรือรองอธิบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
- (6) ไม่มีเงื่อนไขพันธะด้านการเงิน และ/หรือหนี้สินกับคณะและมหาวิทยาลัย
- (7) อื่น ๆ ตามที่หลักสูตรสาขาวิชาและคณะกำหนด

2) การให้ปริญญา

- (1) นักศึกษาได้รับการพิจารณาอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา โดยคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย
- (2) สำนักทะเบียนและประมวลผล ตรวจสอบคุณสมบัติเดิมและคุณสมบัติอื่นที่เกี่ยวข้องถูกต้องแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร

หลักสูตรให้ความสำคัญการศึกษาของหลักสูตรใน 6 องค์ประกอบคุณภาพตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานอุดมศึกษา พ.ศ.2567 ซึ่งประกอบด้วย

(1) องค์ประกอบการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งองค์ประกอบนี้มีความสำคัญจำเป็นมากที่สุด นั่นคือ หลักสูตรต้องผ่านเกณฑ์ขององค์ประกอบนี้ก่อนจึงจะถือว่าหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ และจึงจะประเมินคุณภาพในองค์ประกอบอื่นต่อไป

(2) องค์ประกอบบัณฑิต

(3) องค์ประกอบนักศึกษา

(4) องค์ประกอบอาจารย์

(5) องค์ประกอบหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน

(6) องค์ประกอบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ทั้งนี้ความเข้าใจ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินให้เป็นไปตามคู่มือประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติระดับหลักสูตร

8.2 การกำกับมาตรฐาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร

(1) ประธานหลักสูตรสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(2) คณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ (ถ้ามี)

(3) สำนักวิชาการและบริการการศึกษา

(4) แผนควบคุมคุณภาพ คือ แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา

(5) แผนการตรวจสอบ คือ การมีปฏิทินการดำเนินงานและวิธีการตรวจสอบ เช่น การให้ข้อมูลตามที่ร้องขอ การประชุม การประเมิน เป็นต้น

(6) แผนการประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น แผนการประเมินคุณภาพการดำเนินงานด้วยตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และแผนการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัวบ่งชี้ที่กำหนดหรือประกาศของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมคอ.2/2

9. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 ระบบการพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นการปรับปรุงพัฒนาตามรอบระยะเวลา 5 ปี มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2566

(2) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ซึ่งได้เก็บรวบรวมมาระหว่างดำเนินงานหลักสูตร เช่น

- แผนพัฒนากำลังคนของประเทศ
- รายงานการดำเนินงานรายวิชา มคอ3/2 หรือ มคอ.5 และ มคอ.7
- การประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประจำหลักสูตร
- การประเมินหลักสูตรโดยนักศึกษาชั้นปีที่ 4
- การสอบถามความคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ
- ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้บัณฑิตเป็นต้น เพื่อนำมาเป็นข้อมูลการออกแบบ

หลักสูตรปรับปรุง

(3) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรยกร่างหลักสูตรปรับปรุงตามหัวข้อที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด และตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรการศึกษา พ.ศ. 2566 โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (มคอ.1) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่มหาวิทยาลัยจัดการสอนหลักสูตรนี้ได้ร่วมพิจารณากำหนดเป็นประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) หลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2566 และมีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตรปรับปรุงตาม (3)

(5) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพิจารณาปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และนำเสนอเข้าพิจารณาในคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย

(6) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพิจารณาปรับปรุงตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(7) สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตรปรับปรุงแล้ว คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนำแจ้งสำนักวิชาการและบริหารการศึกษา เพื่อแจ้งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมผ่านระบบรับทราบหลักสูตร CHECO

9.2 กลไกการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาหลักสูตร

(1) การมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิคุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการครบถ้วนตามเกณฑ์ อยู่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตลอดเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(2) การมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ รวมทั้งการประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพจากผลการดำเนินงาน

(3) การพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทั้งในด้านคุณวุฒิ ผลงานทางวิชาการและการขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น การมีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ประกอบการที่จะเชื่อมโยงตามกฎหมายสู่การสร้างเศรษฐกิจคุณค่า สังคมเดินหน้านั่งยืน

(4) การมีเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพบัณฑิต รวมทั้งการสร้างความสัมพันธ์ร่วมดำเนินงาน อย่างใกล้ชิด ตลอดจนแผนและเป้าหมายร่วมกัน

(5) การสร้างความรักความผูกพันกับศิษย์เก่า เพื่อการร่วมพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการเพิ่มพูนความรู้ทักษะในการดำเนินชีวิต การทำงานอาชีพและเสริมสร้างความสามารถสู่การสร้างสรรค์เศรษฐกิจของสังคมท้องถิ่นและประเทศ (Soft skill, Hard skill, Soft skill)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2563 กับ พ.ศ. 2568

ตารางการวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิตสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ. 2563 กับ พ.ศ. 2568

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Public Administration	หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1. รหัสและชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Public Administration Program in Public Administration	ไม่เปลี่ยนแปลง
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชื่อย่อ (ไทย) : รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Administration in Public Administration ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.A. (Public Administration)	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ชื่อย่อ (ไทย) : รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Public Administration in Public Administration ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.P.A. (Public Administration)	ไม่เปลี่ยนแปลง
3. วิชาเอก : ไม่มี	3. วิชาเอก : ไม่มี	-
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต	4. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิตและมีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทาง วิชาชีพ เป็นไปตามกำหนดของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	ปรับเปลี่ยนจำนวนหน่วยกิต เป็น 120 หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร 5.1 รูปแบบ : หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี 5.2 ประเภทของหลักสูตร : หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ 5.3 ภาษาที่ใช้ : ภาษาไทย 5.4 การรับเข้าศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่มีความสามารถ	5. รูปแบบของหลักสูตร 1) รูปแบบการศึกษา : การศึกษาระบบในชั้นเรียน และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 2) ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย 3) การรับเข้าศึกษา : รับเฉพาะนักศึกษาไทยและต่างชาติ	เพิ่มเติม รูปแบบการศึกษา การศึกษาระบบในชั้นเรียน และจัดการศึกษาผ่าน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
ภาษาไทยได้เป็นอย่างดีตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัย 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา: ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว	4) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก 5) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียวของมหาวิทยาลัย	
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2558 6.2 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 6.3 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ในการประชุม เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2562 6.4 ได้พิจารณากลับกรองและเห็นชอบโดยคณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรี ในการประชุม ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2563 6.5 ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 5/2562 เมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2563	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 1) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 2) คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ ได้ตรวจสอบกลับกรองและความเห็นชอบหลักสูตรนี้ในการประชุมเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2567 3) คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2567 4) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก มีมติอนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568	-
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ พ.ศ.2558 ในปีการศึกษา 2565	7. ปีการศึกษาที่หลักสูตรเปิดสอน หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568 ใช้เปิดสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2568 ถึงปีการศึกษา 2572	-
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 8.1 ข้าราชการ/พนักงาน ส่วนราชการปกครองกลาง และส่วนราชการปกครอง ท้องถิ่น 8.2 นักวิชาการ/พนักงาน องค์กรภาคเอกชนในสายงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งาน การเงินการคลัง การวางแผนและการประเมินโครงการ 8.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 8.4 ทหาร/ตำรวจ/นักการเมืองปกครองท้องถิ่น 8.5 สื่อมวลชนและทำงานอิสระ (Freeland)	1.9 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 1.9.1 ข้าราชการ พนักงานของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 1.9.1.1 ปลัดอำเภอ นักส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น นักวิชาการที่ดิน 1.9.1.2 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักวิเคราะห์โครงการ 1.9.1.3 นักทรัพยากรมนุษย์ นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ นักวิชาการแรงงาน 1.9.1.4 นักจัดการงานทั่วไป เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 1.9.1.5 นักพัฒนาชุมชน นักพัฒนาสังคม นักสังคมสงเคราะห์	ปรับให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
8.6 ทำงานในองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร/ผลประโยชน์	1.9.1.6 นักพัฒนาระบบราชการ นักพัฒนาคุณภาพ นักวิชาการวัฒนธรรม 1.9.1.7 นักวิชาการศึกษา นักกิจการนักศึกษา นักวิชาการอุดมศึกษา 1.9.1.8 นักวิชาการยุติธรรม นักบริหารจัดการงานยุติธรรม พนักงานกองทุน ยุติธรรม 1.9.2 งานในองค์การรัฐวิสาหกิจ องค์กรมหาชน และองค์การของรัฐประเภทอื่นๆ 1.9.2.1 นักวิเคราะห์รัฐวิสาหกิจ 1.9.2.2 เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ พนักงานฝ่ายบุคคล 1.9.2.3 เจ้าหน้าที่อำนวยการ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 1.9.2.4 เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 1.9.2.5 เจ้าหน้าที่ประจำโครงการ 1.9.3 งานในองค์การเอกชน หรือประกอบอาชีพอิสระ 1.9.3.1 นักทรัพยากรมนุษย์ นักพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เจ้าหน้าที่ฝ่าย ทรัพยากรมนุษย์ 1.9.3.2 เจ้าหน้าที่ประจำโครงการ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป 1.9.3.3 เจ้าหน้าที่ฝ่ายการตลาด เจ้าหน้าที่ฝ่ายขาย 1.9.3.4 ผู้ประกอบการ อาชีพอิสระ 1.9.4 ผู้สอนและนักวิชาการในสถาบันการศึกษาภาครัฐและภาคเอกชน 1.9.5 นักการเมืองระดับท้องถิ่นและระดับชาติ	

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง																							
9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	9. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	เปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร																							
<table><tr><th>ชื่อ – สกุล</th><th>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)</th></tr><tr><td>1. รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์</td><td>รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตรรัฐศาสตร์) ร.บ. (ความสัมพันธ์ต่างประเทศ) นบ. (นิติศาสตร์)</td></tr><tr><td>2. อาจารย์ประเชิญ ตรีเนตร์</td><td>Ph.d. (Management) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) นบ. (นิติศาสตร์)</td></tr><tr><td>3. อาจารย์พริมรญา สุขคำภา</td><td>รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) บธ.บ. (การจัดการ)</td></tr><tr><td>4. อาจารย์สมนึก วิโนทัย</td><td>รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ค.บ. (สุศึกษา)</td></tr><tr><td>5. อาจารย์พชรดนัย วัชรธนพัฒน์ธาดา</td><td>รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ค.ม. (บริหารการศึกษา) น.บ. (นิติศาสตร์) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)</td></tr></table>	ชื่อ – สกุล		คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	1. รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตรรัฐศาสตร์) ร.บ. (ความสัมพันธ์ต่างประเทศ) นบ. (นิติศาสตร์)	2. อาจารย์ประเชิญ ตรีเนตร์	Ph.d. (Management) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) นบ. (นิติศาสตร์)	3. อาจารย์พริมรญา สุขคำภา	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) บธ.บ. (การจัดการ)	4. อาจารย์สมนึก วิโนทัย	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ค.บ. (สุศึกษา)	5. อาจารย์พชรดนัย วัชรธนพัฒน์ธาดา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ค.ม. (บริหารการศึกษา) น.บ. (นิติศาสตร์) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	<table><tr><th>ชื่อ – สกุล</th><th>คุณวุฒิ (สาขาวิชา)</th></tr><tr><td>1. อาจารย์ประเชิญ ตรีเนตร์</td><td>Ph.d. (Management) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) นบ. (นิติศาสตร์)</td></tr><tr><td>2. นายนิพนธ์ ไตรสรณะกุล</td><td>รป.ด. (นวัตกรรมการบริหารการจัดการรัฐกิจ) ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผนสังคม) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)</td></tr><tr><td>3. นายสมนึก วิโนทัย</td><td>รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ค.บ. (สุศึกษา)</td></tr><tr><td>4. นายณโม รักเลี้ยง</td><td>MA (International Relations) ศศ.บ. (โลกคดีศึกษาและการประกอบการสังคม)</td></tr><tr><td>5. พันเอก ประมวล สุวรรณศรี</td><td>Ph.D. (Public Administration) พบ.ม. (นโยบายสาธารณะและบริหารโครงการ) น.บ. (นิติศาสตร์) ร.บ. (การปกครอง) ค.บ. (พลศึกษา)</td></tr></table>	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	1. อาจารย์ประเชิญ ตรีเนตร์	Ph.d. (Management) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) นบ. (นิติศาสตร์)	2. นายนิพนธ์ ไตรสรณะกุล	รป.ด. (นวัตกรรมการบริหารการจัดการรัฐกิจ) ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผนสังคม) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	3. นายสมนึก วิโนทัย	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ค.บ. (สุศึกษา)	4. นายณโม รักเลี้ยง	MA (International Relations) ศศ.บ. (โลกคดีศึกษาและการประกอบการสังคม)	5. พันเอก ประมวล สุวรรณศรี
ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)																								
1. รองศาสตราจารย์สมคิด ศรีสิงห์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตรรัฐศาสตร์) ร.บ. (ความสัมพันธ์ต่างประเทศ) นบ. (นิติศาสตร์)																								
2. อาจารย์ประเชิญ ตรีเนตร์	Ph.d. (Management) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) นบ. (นิติศาสตร์)																								
3. อาจารย์พริมรญา สุขคำภา	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) บธ.บ. (การจัดการ)																								
4. อาจารย์สมนึก วิโนทัย	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ค.บ. (สุศึกษา)																								
5. อาจารย์พชรดนัย วัชรธนพัฒน์ธาดา	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ค.ม. (บริหารการศึกษา) น.บ. (นิติศาสตร์) ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)																								
ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)																								
1. อาจารย์ประเชิญ ตรีเนตร์	Ph.d. (Management) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) นบ. (นิติศาสตร์)																								
2. นายนิพนธ์ ไตรสรณะกุล	รป.ด. (นวัตกรรมการบริหารการจัดการรัฐกิจ) ศศ.ม. (นโยบายและการวางแผนสังคม) ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)																								
3. นายสมนึก วิโนทัย	รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) รป.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์) ค.บ. (สุศึกษา)																								
4. นายณโม รักเลี้ยง	MA (International Relations) ศศ.บ. (โลกคดีศึกษาและการประกอบการสังคม)																								
5. พันเอก ประมวล สุวรรณศรี	Ph.D. (Public Administration) พบ.ม. (นโยบายสาธารณะและบริหารโครงการ) น.บ. (นิติศาสตร์) ร.บ. (การปกครอง) ค.บ. (พลศึกษา)																								
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลกเลขที่ 93 หมู่ที่ 5 ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลกเลขที่ 93 หมู่ที่ 5 ตำบลสมอแข อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก	ไม่เปลี่ยนแปลง																							

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มุ่งผลิตบัณฑิตและพัฒนา กำลังคนให้มีความรู้และสมรรถนะทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ได้มาตรฐาน และคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนด โดยมีความ สอดคล้องกับแผนพัฒนากำลังคนของประเทศ ความต้องการของท้องถิ่น และบริบททาง การเมือง เศรษฐกิจและสังคมของท้องถิ่น ประเทศ และของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร ในการปกครองและบริหารองค์การระดับประเทศและท้องถิ่น จุดหมายคือให้ ประชาชนและสมาชิกในองค์กรได้มีความรู้ความสามารถหรือสมรรถนะ มีความเป็นอยู่ที่ดี มี อนาคตและมีความรู้ถ้วนหน้านั้น องค์การภาครัฐและภาคอื่นที่ประกอบด้วยบุคลากรในการ ขับเคลื่อนองค์การให้บรรลุตามเป้าหมายในระดับต่างๆ มีความสำคัญและจำเป็นซึ่งต้องเป็นบุคคลที่มี มาตรฐานด้านความรู้ มาตรฐานสมรรถนะ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องโดยตรงและ/หรือสัมพันธ์ ทางด้านการบริหารและการปกครอง ซึ่งก็คือรัฐประศาสนศาสตร์ จึงเป็นบทบาทหน้าที่ของ สถาบันอุดมศึกษาที่จะต้องผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนที่มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์เพื่อ ทำหน้าที่บริหารและดำเนินการในการขับเคลื่อนพันธกิจให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดได้อย่าง สร้างสรรค์ เหมาะสม มีประสิทธิภาพ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1) ผลิตรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ให้มีมาตรฐาน ผลลัพธ์บัณฑิตที่ต้องการ คือ เป็นผู้มีความรู้ประสบการณ์ (Learner Person) เป็นผู้ร่วม สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-Creator) และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) 2) พัฒนากำลังคนทางรัฐประศาสนศาสตร์ในองค์กรภาครัฐและภาคอื่นๆ ให้มี มาตรฐานองค์ความรู้สาขาวิชาตามเกณฑ์กำหนดและสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ ต่างๆ ขององค์ความรู้รัฐประศาสนศาสตร์ และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์บน ฐานข้อมูลการวิจัย การจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมรัฐประศาสนศาสตร์	ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร มุ่งผลิตบัณฑิตรัฐประศาสนศาสตร์ที่มีความรู้และมีทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ตนเองให้เป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและสังคม 1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรทางการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นให้มี คุณลักษณะดังนี้ 1. มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ และการปรับใช้ ความรู้เพื่อการพัฒนางาน (Knowledge: K) 2. มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะดิจิทัล ตลอดจนสามารถจัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการทำงานและประกอบอาชีพ (Skill: S) 3. กตัญญู เมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ ซื่อสัตย์ ควบคุมอารมณ์ และมีการกระทำที่เป็น ประชาธิปไตย (Ethic: E) 4. บุคลิกภาพและการพูดจากร่าเริงถือ เคร่งครัดในวินัยและสามารถในการจัดการที่ ดี มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ประกอบการ การรับฟังและยอมรับในความเห็นที่แตกต่าง ทำงาน ร่วมกันเป็นทีมได้ (Character: C) 1.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ได้กำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้จากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายในและภายนอก ตลอดจน การพัฒนากำลังคน ของประเทศ ดังนี้ PLO1 อธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่าง ท่องแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติงาน PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการพัฒนาทางการบริหาร และการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	ปรับให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย พิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง				
3) สร้างสรรค์ความรู้และนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน	PLO3 วิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงานต่อยอด และการปรับใช้ในการพัฒนางาน PLO4 รู้หลักและแนวทางในการปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ถูกต้อง PLO5 ปฏิบัติตามแนวทางหรือนวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการเงิน การคลัง และด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง PLO6 ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นเป็นตัวของตัวเองอย่างสร้างสรรค์ PLO7 การแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ PLO8 การรับรู้ในการเป็นนักบริหารและการปกครองที่ดีที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพด้วยความเต็มใจ PLO9 การแสดงออกถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในความร่วมมือ และมีส่วนร่วมของผู้อื่นด้วยความจริงใจเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน PLO10 การมีทัศนคติที่เป็นบวกและแสดงออกถึงความมีวุฒิภาวะ ในการเป็นนักประศาสนศาสตร์ที่ดี 1.4 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs) <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>สมรรถนะที่พึงประสงค์ (ความรู้ประสบการณ์/ทักษะ/การประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ)</th></tr><tr><td>ปีที่ 1</td><td> PLO1 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างทอ้งแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ PLO5 สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือนวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการเงินการคลัง และด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง </td></tr></table>	ปีการศึกษา	สมรรถนะที่พึงประสงค์ (ความรู้ประสบการณ์/ทักษะ/การประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ)	ปีที่ 1	PLO1 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างทอ้งแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ PLO5 สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือนวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการเงินการคลัง และด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	
ปีการศึกษา	สมรรถนะที่พึงประสงค์ (ความรู้ประสบการณ์/ทักษะ/การประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ)					
ปีที่ 1	PLO1 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างทอ้งแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ PLO5 สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือนวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการเงินการคลัง และด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง					

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
	PLO8 สามารถรับรู้ในการเป็นนักบริหารและการปกครองที่ดีที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพด้วยความเต็มใจ PLO9 สามารถแสดงออกถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในความร่วมมือและมีส่วนร่วมของผู้อื่นด้วยความจริงใจเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน สามารถอธิบายแนวคิดทางการเมืองการปกครอง รวมถึงพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ และการบริหารงานของภาครัฐ	
	ปีที่ 2 PLO1 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างท่องแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ PLO3 สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ต่อยอด และการปรับใช้ในการพัฒนางาน PLO7 สามารถการแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ PLO10 สามารถรับรู้การมีทัศนคติที่เป็นบวกและแสดงออกถึงความมีวุฒิภาวะในการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ที่ดี สามารถอธิบายแนวคิดทางการบริหารระบบราชการไทย แยกแยะประเด็นเพื่ออธิบายขอบข่ายการบริหารงานองค์การภาครัฐ นโยบายสาธารณะ การวางแผน การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	
	ปีที่ 3 PLO2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการพัฒนาทางการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ PLO4 สามารถ รู้หลักและแนวทางในการปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ถูกต้อง	

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
	PLO5 สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือนวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการเงินการคลัง และด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง PLO6 สามารถปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นเป็นตัวของตัวเองอย่างสร้างสรรค์ PLO7 สามารถการแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สามารถอธิบายแนวความคิดและการประยุกต์ใช้ประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ตลอดจนมีความสามารถอธิบายหลักการการประกอบเพื่อการค้าดำเนินงานของภาครัฐ ปีที่ 4 PLO6 ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นเป็นตัวของตัวเองอย่างสร้างสรรค์ PLO7 การแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ PLO8 สามารถการรับรู้ในการเป็นนักบริหารและการปกครองที่ดีที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพด้วยความเต็มใจ PLO9 สามารถการแสดงออกถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในความร่วมมือและมีส่วนร่วมของผู้อื่นด้วยความจริงใจเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน PLO10 สามารถการมีทัศนคติที่เป็นบวกและแสดงออกถึงความมีวุฒิภาวะในการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ที่ดี สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้จากแนวคิดเพื่อแก้ไขปัญหาการพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนได้รับประสบการณ์จริงจากการฝึกงาน	

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตรระบบการจัดการศึกษา 1.1 ระบบการศึกษา เป็นแบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์หรือ 45 ชั่วโมง 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน 2 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค 1 หน่วยกิตในระบบไตรภาคเทียบได้กับ 0.8 หน่วยกิตในระบบทวิภาค หรือ 5 หน่วยกิตในระบบไตรภาคเทียบได้กับ 4 หน่วยกิตระบบทวิภาค เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย เรื่องการเทียบโอนหน่วยกิตความรู้ประสบการณ์ที่มีมาก่อนสู่หน่วยกิตการศึกษาในระบบ	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตรระบบการจัดการศึกษา 1) หลักสูตรจัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ซึ่งมีระยะเวลาการศึกษาละไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ และจัดการเรียนการสอนในวันจันทร์-ศุกร์ และวันเสาร์-อาทิตย์ โดยที่ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์ ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม 2) การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และสำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนไม่เกิน 9 หน่วยกิต ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และตามประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด 3) การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา อาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ โดยให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และแนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และประกาศของมหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่เข้าศึกษา	ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
2. การดำเนินการหลักสูตร 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ☒ วัน-เวลาราชการปกติ(จันทร์-ศุกร์) ☒ นอกวัน-เวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์) ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-ตุลาคม ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-มีนาคม ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน-พฤษภาคม คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามเกณฑ์ที่หน่วยงานของภาครัฐที่เกี่ยวข้องรับรอง และมีคุณสมบัติเพิ่มเติม ดังนี้ 1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี 2) มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด 3) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือสังคมรังเกียจ และไม่เป็นผู้ติดยาเสพติด 4) มีสุขภาพจิตเข้มแข็ง มองโลกในแง่ดี และไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือโรคจิตที่เป็นภัยต่อสังคมและที่อาจเป็นผู้ติดยาเสพติด 5) มีประวัติทางด้านนิสัยและความประพฤติอยู่ในเกณฑ์ดี โดยได้รับการรับรองจากสถานศึกษาต้นสังกัด และไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาถึงที่สุดของศาล เว้นแต่โทษนั้นเกิดจากการกระทำโดยประมาท หรือไม่เจตนา และเป็นความผิดชั้นลหุโทษ 6) อื่นๆ ตามที่คณะและมหาวิทยาลัยกำหนดตามสถานการณ์และ/หรือนโยบายของภาครัฐ	2. การดำเนินการหลักสูตร 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน วัน-เวลาราชการปกติ (จันทร์-ศุกร์) นอกวัน-เวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์) ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-ตุลาคม ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน-มีนาคม ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนเมษายน-พฤษภาคม คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า (2) คุณสมบัติอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัย และผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการที่หลักสูตรสาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยกำหนด ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า (1) การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง (2) ผู้ที่เข้าศึกษายังขาดความกระตือรือร้น กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2) (1) จัดปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากสาขาวิชา ของคณะดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา (2) มีการจัดสอบความถนัดทางวิชาชีพ	

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า 1) ปัญหาการปรับตัวในการศึกษาระดับอุดมศึกษาและเข้ากับสังคมในมหาวิทยาลัยพิษณุโลก 2) ทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ 3R, 2C, 1L 3) การมีเป้าหมายชีวิต การบริหารเวลา และการเงิน กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา 1) การจัดปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อการปรับตัวการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก 2) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนเพื่อการแนะนำ และช่วยแก้ปัญหาการปรับตัวและการเรียน 3) ประเมินทักษะพื้นฐานการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3R, 2C, 1L และจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะที่พอเพียงต่อประสิทธิภาพการศึกษา 4) กำหนดพันธกิจหลักในการ Home Room ของอาจารย์ที่ปรึกษา 3 เรื่อง ได้แก่ (1) การสร้างเป้าหมายชีวิต การบริหารเวลา การเงิน การใช้น้ำ ไฟฟ้า อย่างรู้คุณค่า มีประสิทธิภาพ (2) ความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินของตนเอง ผู้อื่น และมหาวิทยาลัย (3) คุณธรรมและจริยธรรมการอยู่ร่วมกันในมหาวิทยาลัยในสังคม โดยเฉพาะเรื่องสิทธิมนุษยชน และการต่อต้านทุจริต		

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563						หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568						เหตุผลปรับปรุง
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี						แผนจำนวนการรับผู้เข้าศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี						เปลี่ยนแปลงแผนจำนวน การรับผู้เข้าศึกษาและ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ในระยะ 5 ปี
ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)					ปีการศึกษา	2568	2569	2570	2571	2572	
	2563	2564	2565	2566	2567							
ชั้นปีที่ 1	60	60	60	60	60	ปีที่ 1	90	90	90	90	90	
ชั้นปีที่ 2	-	60	60	60	60	ปีที่ 2	0	90	90	90	90	
ชั้นปีที่ 3	-	-	60	60	60	ปีที่ 3	0	0	90	90	90	
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	60	6	ปีที่ 4	0	0	0	90	90	
รวม	60	120	180	240	240	รวม	90	180	270	360	360	
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	60	60	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	0	0	0	90	90	

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563							หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568						เหตุผลปรับปรุง			
งบประมาณตามแผน 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)							ด้านการเงินและงบประมาณ 1) งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)									
งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)							ประมาณการตามปีการศึกษา									
หมวดเงิน		ปีงบประมาณ					2568	2569	2570	2571	2572					
		2563	2564	2565	2566	2567	ค่าเล่าเรียนการศึกษา	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000				
							รวมทั้งสิ้น	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000	10,000,000				
ก. งบดำเนินงาน							2) งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)									
		ปีงบประมาณ					2568	2569	2570	2571	2572					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร		300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	1. เงินเดือนอาจารย์และเจ้าหน้าที่	1,440,000	1,468,800	1,498,200	1,528,200	1,58,700				
2. ค่าตอบแทนและค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน		180,000	180,000	180,000	180,000	180,000	2. ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษและวิทยากร	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000				
3.ค่าสาธารณูปโภค		78,000	78,000	78,000	78,000	78,000	3. ค่าใช้สอยการจัดกิจกรรมนักศึกษา	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000				
รวม (ก)		558,000	558,000	558,000	558,000	558,000	4. ค่าครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนรู้	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000				
ข. งบลงทุน							5. ค่าดำเนินการบริหารงานคณะ/หลักสูตร					50,000		50,000	50,000	50,000
4. ค่าครุภัณฑ์		75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	รวมทั้งสิ้น	1,860,000	1,888,800	1,918,200	1,948,200	1,978,700				
5. เงินทุนในสินทรัพย์		1,407,000	1,407,000	1,407,000	1,407,000	1,407,000	จำนวนนักศึกษา	90	90	90	90	90				
รวม (ข)		1,482,000	1,482,000	1,482,000	1,482,000	1,482,000	3) ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ประมาณ 50,000 บาทต่อปีการศึกษา									
รวม (ก)+(ข)		2,040,000	2,040,000	2,040,000	2,040,000	2,040,000										
จำนวนนักศึกษา		60	60	60	60	6										
ค่าจ่ายต่อหัวนักศึกษา		34,000	34,000	34,000	34,000	34,000										
													ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน			
ระบบการศึกษา เป็นระบบการศึกษาแบบชั้นเรียนและเสริมด้วยการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)							ระบบการศึกษา การศึกษาระบบในชั้นเรียน และจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของจำนวนเวลาเรียนของรายวิชา									
การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หลักสูตรสาขาวิชาจัดให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาการศึกษาในระบบและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและจากการศึกษาตามอัธยาศัยตามข้อบังคับ							การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี) การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หลักสูตรสาขาวิชาจัดให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาการศึกษาในระบบและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและจากการศึกษาตามอัธยาศัยตามข้อบังคับ						ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร			

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง																																																
มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และกระบวนการเทียบโอนและการศึกษาในระบบและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและจากการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตจากผลการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2561 การลงทะเบียนรายวิชาข้ามมหาวิทยาลัย -ไม่มี-	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วยหลักเกณฑ์ วิธีการ และกระบวนการเทียบโอนและการศึกษาในระบบและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและจากการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2561 และประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตจากผลการเรียนรู้การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย พ.ศ. 2561 การลงทะเบียนรายวิชาข้ามมหาวิทยาลัย -ไม่มี-																																																	
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.1 หลักสูตร 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน 3.1 หลักสูตร 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	ปรับให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร																																																
<table><tr><th>หมวดวิชา</th><th>โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2563</th></tr><tr><td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td><td>ไม่น้อยกว่า 30</td></tr><tr><td>1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</td><td>6</td></tr><tr><td>1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</td><td>9</td></tr><tr><td>1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์</td><td>6</td></tr><tr><td>1.4 กลุ่มวิชาภาษา</td><td>9</td></tr><tr><td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td><td>ไม่น้อยกว่า 87</td></tr><tr><td>2.1 กลุ่มวิชาแกน</td><td>30</td></tr><tr><td>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</td><td>57</td></tr><tr><td>1) รายวิชาบังคับ</td><td>39</td></tr><tr><td>2) รายวิชาเลือก</td><td>18</td></tr><tr><td>3) รายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ/ภาคสนาม</td><td></td></tr><tr><td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td><td>ไม่น้อยกว่า 6</td></tr><tr><td>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</td><td>ไม่น้อยกว่า 123</td></tr></table>	หมวดวิชา		โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2563	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6	1.4 กลุ่มวิชาภาษา	9	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 87	2.1 กลุ่มวิชาแกน	30	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	57	1) รายวิชาบังคับ	39	2) รายวิชาเลือก	18	3) รายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ/ภาคสนาม		3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 123	<table><tr><th>หมวดวิชา</th><th>โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2568</th></tr><tr><td>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</td><td>ไม่น้อยกว่า 24</td></tr><tr><td>2. หมวดวิชาเฉพาะ</td><td>ไม่น้อยกว่า 90</td></tr><tr><td>2.1 กลุ่มวิชาแกน</td><td>30</td></tr><tr><td>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน</td><td>60</td></tr><tr><td>1) รายวิชาบังคับ</td><td>(39)</td></tr><tr><td>2) รายวิชาเลือก</td><td>(15)</td></tr><tr><td>3) รายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม</td><td>(6)</td></tr><tr><td>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</td><td>ไม่น้อยกว่า 6</td></tr><tr><td>รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร</td><td>ไม่น้อยกว่า 120</td></tr></table>	หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2568	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24	2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90	2.1 กลุ่มวิชาแกน	30	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	60	1) รายวิชาบังคับ	(39)	2) รายวิชาเลือก	(15)	3) รายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม	(6)	3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120
หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2563																																																	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30																																																	
1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6																																																	
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9																																																	
1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	6																																																	
1.4 กลุ่มวิชาภาษา	9																																																	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 87																																																	
2.1 กลุ่มวิชาแกน	30																																																	
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	57																																																	
1) รายวิชาบังคับ	39																																																	
2) รายวิชาเลือก	18																																																	
3) รายวิชาประสบการณ์วิชาชีพ/ภาคสนาม																																																		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6																																																	
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 123																																																	
หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2568																																																	
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24																																																	
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90																																																	
2.1 กลุ่มวิชาแกน	30																																																	
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	60																																																	
1) รายวิชาบังคับ	(39)																																																	
2) รายวิชาเลือก	(15)																																																	
3) รายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม	(6)																																																	
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6																																																	
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 120																																																	

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง																																											
3.1.3 รายวิชา - ความหมายของรหัสรายวิชา ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานชื่อปริญญาระดับการศึกษาของหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย ตัวอักษร และเลขอารบิก รวมทั้งหมด 7 หลัก ดังนี้ หลักที่ 1,2,3 เป็นตัวอักษร BPA หมายถึง ชื่อปริญญาหลักสูตรสาขาวิชา หลักที่ 4 เป็นตัวเลข 4 หมายถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักที่ 5 เป็นตัวเลขอารบิก หมายถึง กลุ่ม/หมู่วิชา ตัวเลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านการและการจัดการ ตัวเลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ ตัวเลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ตัวเลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ตัวเลข 5 หมายถึง กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ ตัวเลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาองค์ความรู้ด้านสัมพันธ์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักที่ 6,7 เป็นตัวเลขอารบิกบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา เริ่มจาก 01-99 ซึ่งสามารถกำหนดได้ถึง 99 รายวิชา - การคิดหน่วยกิต และชั่วโมงการศึกษา การพัฒนารายวิชาในแต่ละกลุ่มองค์ความรู้จะแบ่งออกเป็นวิชาที่เป็นความรู้ด้านทฤษฎีประสบการณ์ ด้านทักษะวิชาชีพและด้านการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง การทำงานและวิชาชีพ ซึ่งแต่ละรายวิชาจะกำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองโดยใช้สัญลักษณ์ น(ท-ป-อ) น หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา ท หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี	3.2 รายวิชาและหน่วยกิต 3.2.1 ความหมายของรหัสรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รหัสวิชา มี 7 หลัก (นับจากขวาไปซ้าย) ดังนี้ <table><tr><td>หลักที่</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr><tr><td>หลักที่ 1,2,3</td><td colspan="3">เป็นตัวอักษร BPA หมายถึง ชื่อปริญญาหลักสูตรสาขาวิชา</td><td colspan="4"></td></tr></table> 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร 1. ความหมายของเลขประจำวิชา <table><tr><td>รหัสตัวเลข</td><td></td><td></td></tr><tr><td>หลักพัน - หลักหมื่น</td><td colspan="2">หมายถึง คณะวิชา</td></tr><tr><td>หลักร้อย</td><td colspan="2">หมายถึง ชั้นปี</td></tr><tr><td>หลักสิบ</td><td colspan="2">หมายถึง ลำดับวิชา</td></tr><tr><td>หลักหน่วย</td><td colspan="2">หมายถึง ลำดับวิชา</td></tr></table> ประกอบด้วยอักษรโรมัน 2 ตัว ตามด้วยเลข 5 หลัก การคิดหน่วยกิต และชั่วโมงเรียน แต่ละรายวิชากำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองโดยใช้สัญลักษณ์ น(ท-ป-อ) <table><tr><td>น</td><td>หมายถึง</td><td>จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา</td></tr><tr><td>ท</td><td>หมายถึง</td><td>จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี</td></tr><tr><td>ป</td><td>หมายถึง</td><td>จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ</td></tr><tr><td>อ</td><td>หมายถึง</td><td>จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง</td></tr></table>	หลักที่	1	2	3	4	5	6	7	หลักที่ 1,2,3	เป็นตัวอักษร BPA หมายถึง ชื่อปริญญาหลักสูตรสาขาวิชา							รหัสตัวเลข			หลักพัน - หลักหมื่น	หมายถึง คณะวิชา		หลักร้อย	หมายถึง ชั้นปี		หลักสิบ	หมายถึง ลำดับวิชา		หลักหน่วย	หมายถึง ลำดับวิชา		น	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา	ท	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี	ป	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ	อ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง	
หลักที่	1	2	3	4	5	6	7																																						
หลักที่ 1,2,3	เป็นตัวอักษร BPA หมายถึง ชื่อปริญญาหลักสูตรสาขาวิชา																																												
รหัสตัวเลข																																													
หลักพัน - หลักหมื่น	หมายถึง คณะวิชา																																												
หลักร้อย	หมายถึง ชั้นปี																																												
หลักสิบ	หมายถึง ลำดับวิชา																																												
หลักหน่วย	หมายถึง ลำดับวิชา																																												
น	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา																																											
ท	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี																																											
ป	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ																																											
อ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง																																											

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง																		
ป หมายถึง จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ อ หมายถึง จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง รายวิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับ จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมงและ ศึกษาด้วยตนเอง 2 ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิตเท่ากับ จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ อย่างน้อย 2 ชั่วโมงและ ศึกษาด้วยตนเอง อย่างน้อย 1 ชั่วโมง รายวิชาประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม 1 หน่วยกิตเท่ากับ จำนวนชั่วโมงในการฝึกงานหรือการค้นคว้าอิสระ หรือการปฏิบัติสหกิจศึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง	รายวิชาภาคทฤษฎี 1 หน่วยกิต เท่ากับ จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมงและศึกษา ด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง รายวิชาภาคปฏิบัติ 1 หน่วยกิต เท่ากับ จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมงและศึกษา ด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง รายวิชาการฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ความหมายของรหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย ตัวอักษร ภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ 3 ตัว และตามด้วยตัวเลขอีก 4 หลัก รวมทั้งหมด 7 หลัก มีรายละเอียดดังนี้ <table><tr><td>หลักที่ 1,2,3</td><td>เป็นอักษร BPA</td><td>สื่อถึง ชื่อปริญญา</td></tr><tr><td>หลักที่ 4</td><td>เป็นตัวเลข 4</td><td>สื่อถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี</td></tr><tr><td>หลักที่ 5</td><td>เป็นตัวเลขอารบิก</td><td>สื่อถึง หมวดวิชาเฉพาะ</td></tr><tr><td>ตัวเลข 1</td><td></td><td>สื่อถึง กลุ่มวิชาบังคับ</td></tr><tr><td>ตัวเลข 2</td><td></td><td>สื่อถึง กลุ่มวิชาเลือก</td></tr><tr><td>หลักที่ 6,7</td><td>เป็นตัวเลขอารบิกบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชาในแต่ ละกลุ่มวิชา เริ่มจาก 01-99</td><td></td></tr></table>	หลักที่ 1,2,3	เป็นอักษร BPA	สื่อถึง ชื่อปริญญา	หลักที่ 4	เป็นตัวเลข 4	สื่อถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี	หลักที่ 5	เป็นตัวเลขอารบิก	สื่อถึง หมวดวิชาเฉพาะ	ตัวเลข 1		สื่อถึง กลุ่มวิชาบังคับ	ตัวเลข 2		สื่อถึง กลุ่มวิชาเลือก	หลักที่ 6,7	เป็นตัวเลขอารบิกบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชาในแต่ ละกลุ่มวิชา เริ่มจาก 01-99		
หลักที่ 1,2,3	เป็นอักษร BPA	สื่อถึง ชื่อปริญญา																		
หลักที่ 4	เป็นตัวเลข 4	สื่อถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี																		
หลักที่ 5	เป็นตัวเลขอารบิก	สื่อถึง หมวดวิชาเฉพาะ																		
ตัวเลข 1		สื่อถึง กลุ่มวิชาบังคับ																		
ตัวเลข 2		สื่อถึง กลุ่มวิชาเลือก																		
หลักที่ 6,7	เป็นตัวเลขอารบิกบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชาในแต่ ละกลุ่มวิชา เริ่มจาก 01-99																			
1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า30 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต <table><tr><td>HM02101</td><td>คุณธรรมและจริยธรรมแห่งชีวิต Morality and Ethics of Life</td><td>3(3-0-6)</td></tr><tr><td>HM02102</td><td>สารสนเทศศาสตร์</td><td>3(3-0-6)</td></tr><tr><td>HM02103</td><td>มนุษย์กับสังคม</td><td>3(3-0-6)</td></tr><tr><td>HM02104</td><td>อารยธรรม</td><td>3(3-0-6)</td></tr></table>	HM02101	คุณธรรมและจริยธรรมแห่งชีวิต Morality and Ethics of Life	3(3-0-6)	HM02102	สารสนเทศศาสตร์	3(3-0-6)	HM02103	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	HM02104	อารยธรรม	3(3-0-6)	3.2.3 รายวิชาและหน่วยกิตหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต 1.1) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การใฝ่รู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต <table><tr><td>GEU4101</td><td>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</td></tr><tr><td>GEU4102</td><td>ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ</td></tr><tr><td>GEU4103</td><td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</td></tr></table>	GEU4101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	GEU4102	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ	GEU4103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	- ปรับปรุงรหัสวิชา ให้เป็นไปตาม มคอ. 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พุทธศักราช 2566)
HM02101	คุณธรรมและจริยธรรมแห่งชีวิต Morality and Ethics of Life	3(3-0-6)																		
HM02102	สารสนเทศศาสตร์	3(3-0-6)																		
HM02103	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)																		
HM02104	อารยธรรม	3(3-0-6)																		
GEU4101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร																			
GEU4102	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ																			
GEU4103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร																			

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
HM02105 วิธีชีวิตแห่งปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6) (2) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต SO02101 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6) SO02102 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) SO02103 พลเมืองไทยและพลโลก 3(3-0-6) SO02104 ไทยศึกษา 3(3-0-6) SO02205 สภาวะการณ์โลกและอาเซียนศึกษา 3(3-0-6) SO02206 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6) SO02207 กฎหมายพื้นฐาน 3(3-0-6) (3) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต MS02101 คณิตศาสตร์และสถิติกับการตัดสินใจ 3(3-0-6) MS02102 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6) MS02103 นันทนาการและกีฬา 3(3-0-6) MS02204 เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อและการสื่อสาร 3(3-0-6) (4) กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต LA02101 ภาษาไทยธุรกิจ 3(3-0-6) LA02102 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) LA02103 ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร 3(3-0-6) LA02104 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) LA02205 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(3-0-6) LA02206 ภาษาในประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) LA02207 ภาษาต่างประเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6)	GEU4104 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ GEU4105 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ GEU4106 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ GEU4107 สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม GEU4108 สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้ GEU4109 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 1.2) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต GEU4201 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ GEU4202 ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร GEU4203 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา GEU4204 อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก GEU4205 วิธีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง GEU4206 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต GEU4207 การจัดการการเงิน GEU4208 วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม 1.3) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต GEU4301 ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ GEU4302 มนุษย์กับสังคม GEU4303 สภาวะการณ์โลกและอาเซียน GEU4304 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม GEU4305 กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน GEU4306 การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล GEU4307 วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต GEU4308 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
	GEU4309 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 1.4) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และการพัฒนาสังคมยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต GEU4401 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย GEU4402 ดุลยภาพแห่งชีวิต GEU4403 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ GEU4404 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก GEU4405 ท้องถิ่นไทยศึกษา GEU4406 ด้านทุจริตศึกษา GEU4407 กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม GEU4408 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ 1.5) กลุ่มงานเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัย 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต) GEU4501 การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาแกน จำนวน 30 หน่วยกิต BPA4101 การใช้ภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5) BPA4104 พฤติกรรมองค์การและการพัฒนา 3(3-0-6) BPA4201 นโยบายสาธารณะและการวางแผน 3(3-0-6) BPA4301 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) BPA4305 ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลง 3(3-0-6) BPA4401 หลักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) BPA4402 หลักรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) BPA4501 การเงินและการจัดการ 3(3-0-6) BPA4601 กฎหมายทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)	2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาแกน จำนวน 30 หน่วยกิต BPA4101 องค์การและการจัดการองค์การเชิงยุทธศาสตร์ 3(3-0-6) BPA4102 แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) BPA4103 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) BPA4104 รัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครองทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) BPA4105 การเงินและการบัญชี 3(3-0-6) BPA4106 การสื่อสารในงานรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5) BPA4107 ยุทธศาสตร์ในด้านนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5) BPA4108 ผู้นำและผู้ประกอบการทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5) BPA4109 แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)	

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
BPA4602 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6) (2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 57 หน่วยกิต (2.1) รายวิชาบังคับ จำนวน 39 หน่วยกิต BPA4106 มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร 3(3-0-6) BPA4108 จิตอาสากับการทำงานเพื่อสังคม 3(2-2-5) BPA4203 การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบโครงการสาธารณะ 3(2-2-5) BPA4205 การวางแผนการบริหารโครงการท้องถิ่น 3(2-2-5) BPA4302 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ 3(3-0-6) BPA4303 การประเมินผลการปฏิบัติงาน 3(2-2-5) BPA4304 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5) BPA4403 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) BPA4408 การศึกษาวรรณกรรมรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5) BPA4409 การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5) BPA4505 การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น 3(3-0-6) ข้อกำหนด ให้นักศึกษาเลือก 1 วิชา ตามศักยภาพและความสนใจ จำนวน 6 หน่วยกิต BPA4411 ปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ 6(270) BPA4412 การฝึกงานรัฐประศาสนศาสตร์ 6(270) BPA4413 การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 6(270)	BPA4110 การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5) (2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวน 60 หน่วยกิต (2.1) รายวิชาบังคับ จำนวน 39 หน่วยกิต BPA4111 มนุษยสัมพันธ์ในองค์กร 3(3-0-6) BPA4112 การพัฒนาความคิดกับการทำงานเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นและสังคม 3(2-2-5) BPA4113 การประเมินชุมชนท้องถิ่นเพื่อวางแผนนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5) BPA4114 นวัตกรรมการวางแผนพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น 3(2-2-5) BPA4115 การบริหารทรัพยากรท้องถิ่น 3(2-2-5) BPA4116 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) BPA4117 เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์กร 3(2-2-5) BPA4118 นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น 3(3-0-6) BPA4119 กฎหมายอาญาทางการรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) BPA4120 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) BPA4121 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมการปฏิบัติ 3(2-2-5) BPA4122 การบริหารการพัฒนา 3(3-0-6) BPA4123 การสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)	
(2.2) รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มองค์ความรู้ที่สนใจ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต (2.2.1) กลุ่มองค์การและการจัดการ BPA4102 การจัดการข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ 3(3-0-6) BPA4103 องค์การและการบริหารงานในภาครัฐ 3(3-0-6) BPA4105 การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ 3(3-0-6)	(2.2) รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มองค์ความรู้ที่สนใจ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต BPA4201 การจัดการข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ 3(3-0-6) BPA4202 องค์การและชุมชนแห่งความสุขและปลอดภัย 3(2-2-5) BPA4203 ระบบนโยบายสาธารณะส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น 3(3-0-6) BPA4204 หลักสิทธิมนุษยชน 3(3-0-6) BPA4205 การต้านการทุจริต 3(3-0-6)	

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563			หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568			เหตุผลปรับปรุง
BPA4107	การควบคุมและการประกันคุณภาพ	3(3-0-6)	BPA4206	การบริหารและการปกครองท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์และยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	
BPA4109	องค์การแห่งความสุขและคุณภาพชีวิตในการทำงาน	3(2-2-5)				
BPA4110	การจัดการวางแผนยุทธศาสตร์ทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)	BPA4207	การออกแบบและการวางแผนส่งเสริมและสร้างความมีส่วนร่วม ของคนในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)	
(2.2.2) กลุ่มนโยบายสาธารณะ						
BPA4202	การวิเคราะห์โครงการและการประเมิน	3(3-0-6)	BPA4208	การบริหารการเงิน การคลัง และงบประมาณของท้องถิ่น	3(3-0-6)	
BPA4204	แนวคิดและนโยบายการพัฒนาประเทศไทย	3(3-0-6)	BPA4209	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)	
(2.2.3) กลุ่มการบริหารทรัพยากรมนุษย์			BPA4210	กฎหมายวิธีพิจารณาความทางแพ่งและพาณิชย์ทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)	
BPA430	หลักสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)				
BPA4307	การต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)				
(2.2.4) กลุ่มแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์			(2.3) รายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม จำนวน 6 หน่วยกิต			
BPA4404	การจัดการท้องถิ่นสมัยใหม่	3(3-0-6)	BPA4411	ปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์	3 หน่วยกิต	
BPA4405	จรรยาบรรณวิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)	BPA4412	การฝึกงานรัฐประศาสนศาสตร์	6 หน่วยกิต	
BPA4406	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)	BPA4413	ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต	
BPA4407	การพัฒนาชุมชน	3(3-0-6)	หมายเหตุ: กรณีถ้าเลือกเรียนวิชาปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งมีจำนวน 3 หน่วยกิต ทั้งนี้ ให้เลือกวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต			
BPA4410	สัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(1-4-4)				
(2.2.5) กลุ่มการคลังและงบประมาณ						
BPA4502	เศรษฐกิจชุมชน	3(3-0-6)				
BPA4503	การบริหารการเงิน การคลัง และงบประมาณ	3(3-0-6)				
BPA4504	ค่าตอบแทนและผลประโยชน์	3(3-0-6)				
(2.2.6) กลุ่มสัมพันธ์สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์						
- กลุ่มการปกครองและ/หรือตำรวจ						
BPA4603	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6)				
BPA4604	กฎหมายอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1	3(3-0-6)				
BPA4605	กฎหมายอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2	3(3-0-6)				
BPA4606	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1	3(3-0-6)				
BPA4607	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2	3(3-0-6)				

หมายเหตุ: กรณีถ้าเลือกเรียนวิชาปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งมีจำนวน 3 หน่วยกิต
ทั้งนี้ ให้เลือกวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านวิชาเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
- กลุ่มการบริหารธุรกิจ BPA4608 หลักการและการดำเนินการทางธุรกิจ 3(3-0-6) BPA4609 การจัดการโอท็อปและการตลาดชุมชน 3(2-2-5) BPA4610 การจัดการเทียบเคียงชุมชน 3(3-0-6) BPA4611 การจัดการวิสาหกิจชุมชน 3(3-0-6) BPA4612 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) BPA4613 การจัดการท่องเที่ยวชุมชน 3(2-2-5) BPA4614 หลักสูตรกิจการค้าสมัยใหม่ 3(3-0-6)		
3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก	3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก	
3.1.4 แผนการศึกษา	3.3 แผนการศึกษา	
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา 1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 2. หมวดวิชาเฉพาะ	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา 1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 2. หมวดวิชาเฉพาะ	- ปรับปรุงรหัสวิชา ให้เป็นไปตาม มคอ. 2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ปรับปรุง พุทธศักราช 2566)
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การศึกษาปัญหาพิเศษ การฝึกงานหรือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา) หลักสูตรสาขาวิชากำหนดให้นักศึกษาเลือกการฝึกงานหรือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือการศึกษาหัวข้อปัญหาพิเศษ ในหน่วยงานหรือองค์กรภาครัฐหรือภาคอื่น เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะที่เรียนไปปฏิบัติงานในการฝึกงาน/ปฏิบัติงานสหกิจ/การศึกษาหัวข้อปัญหาพิเศษ เพื่อพร้อมเข้าสู่การทำงานจริง 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม 4.1.1 พัฒนาศักยภาพและประพฤติดนด้วยความขยันหมั่นเพียร อดทน และความรับผิดชอบ	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การศึกษาปัญหาพิเศษ การฝึกงานหรือการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา) ไม่มีสหกิจศึกษาแต่เป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมายของนักศึกษาในระหว่างปิดภาคการศึกษาที่ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ไม่มีหน่วยกิต 1) มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม มีการประเมินผลจากการฝึกงาน โดยพิจารณาจากหน่วยงานที่นักศึกษาไปฝึกงานโดยประเมินผลจากสมุดบันทึกรายงานการปฏิบัติงานที่นักศึกษาไปฝึกงาน รายงานสรุปผลการฝึกงาน ใบประเมินผลการฝึกงานจากสถานที่ฝึกงาน โดยการประเมินผลเป็น 5 ถือว่าผ่านการฝึกงาน 0 ถือว่าไม่ผ่านการฝึกงานและหากไม่ผ่านการฝึกงานถือว่าไม่สำเร็จ	ปรับให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับ ปริญญาตรี พ.ศ.2565 และ ข้อบังคับมหาวิทยาลัย พิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
4.1.2 ด้านความรู้ มีความเข้าใจถึงหลักการ แนวคิด และทักษะทางรัฐประศาสนศาสตร์ 4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา มีความสามารถศึกษาวิเคราะห์ และสถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่ซับซ้อนในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม และสามารถใช้ความรู้ ทักษะทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถในการทำงานร่วมกับบุคลากรในหน่วยงาน องค์กรภาครัฐหรือภาคอื่นได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงและบุคคลได้อย่างเหมาะสม 4.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ สื่อสาร และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพทางรัฐประศาสนศาสตร์ในรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่างๆ 4.2 ช่วงเวลา ช่วงเวลาในการฝึกงานหรือศึกษาปัญหาพิเศษหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางรัฐประศาสนศาสตร์ ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน และ/หรือภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4 เป็นต้นไป 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน จัดประสบการณ์ภาคสนาม สัปดาห์อย่างน้อย 5 วันๆ ละ 7-8 ชั่วโมง รวมเวลา ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง	การศึกษา 2) ช่วงเวลา : ปิดภาคการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวนระยะเวลา 2 เดือน (มีนาคม-พฤษภาคม) 3) การจัดเวลาและตารางสอน : จำนวน 2 เดือน	
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย หลักสูตรสาขาวิชากำหนดรายวิชา ศึกษาหัวข้อปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต เพื่อให้ให้นักศึกษาเลือกศึกษาตามศักยภาพของตนเองในกรณีที่ไม่ไปฝึกงานหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในหน่วยงาน องค์กรภาครัฐหรือภาคอื่น เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 5.1 คำอธิบายโดยย่อ พิจารณาเลือกหัวข้อที่เป็นปัญหาหรือต้องการสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์ เขียนเป็นโครงการเพื่อศึกษาวิจัยคำตอบของการแก้ปัญหาและ/หรือ	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย หลักสูตรสาขาวิชากำหนดรายวิชา ศึกษาหัวข้อปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต เพื่อให้ให้นักศึกษาเลือกศึกษาตามศักยภาพของตนเองในกรณีที่ไม่ไปฝึกงานหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในหน่วยงาน องค์กรภาครัฐหรือภาคอื่น เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ทางด้านการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านรัฐประศาสนศาสตร์ 5.1 คำอธิบายโดยย่อ พิจารณาเลือกหัวข้อที่เป็นปัญหาหรือต้องการสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์ เขียนเป็นโครงการเพื่อศึกษาวิจัยคำตอบของการแก้ปัญหาและ/หรือ	ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษา

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
การมีนวัตกรรมในทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการเขียนเป็นรายงานผลดำเนินงานตามโครงการตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด 5.2 มาตรฐานผลการศึกษา นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ในกลุ่มองค์ความรู้ด้านต่างๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาด้านกระบวนการวิจัยและเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ซึ่งเป็นการบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทั้งความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานวิจัยแก้ปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์นี้ 5.3 ช่วงเวลาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร 5.4 จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต 5.5 การเตรียมการ นักศึกษาที่จะทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์อาจจะผ่านการเรียนวิชาการเทียบวิวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ สัมมนาของรัฐประศาสนศาสตร์ และ/หรือได้รับการอบรมความรู้พื้นฐานการใช้สถิติเพื่อการวิจัย การออกแบบการวิจัยในบางเรื่อง ตลอดจนการมีคลินิกการวิจัยเพื่อนโดยนักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2558 5.6 กระบวนการประเมินผล มีขั้นตอนการประเมินผลดังนี้ 1) นักศึกษาเตรียมปัญหาหรือเรื่องที่สนใจจะทำวิจัยแก้ปัญหาโดยปรึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยและเขียนโครงการวิจัยตามแบบที่หลักสูตรกำหนด 2) นักศึกษานำเสนอโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการที่หลักสูตรแต่งตั้งหรือมอบหมาย เพื่อปรับปรุง แก้ไข และอนุมัติ 3) นักศึกษาดำเนินการตามโครงการวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูตามช่วยเหลือและแก้ปัญหาการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำข้อมูลการดำเนินงานมาเขียนเป็นรายงานตามแบบที่หลักสูตรกำหนด	การมีนวัตกรรมในทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการเขียนเป็นรายงานผลดำเนินงานตามโครงการตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด 5.2 มาตรฐานผลการศึกษา นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ในกลุ่มองค์ความรู้ด้านต่างๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาด้านกระบวนการวิจัยและเขียนเป็นวิทยานิพนธ์ปริญญาตรี ซึ่งเป็นการบูรณาการ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทั้งความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบและทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานวิจัยแก้ปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์นี้ 5.3 ช่วงเวลาตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 3 เป็นต้นไป ตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร 5.4 จำนวนหน่วยกิต 6 หน่วยกิต 5.5 การเตรียมการ นักศึกษาที่จะทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์อาจจะผ่านการเรียนวิชาการเทียบวิวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ สัมมนาของรัฐประศาสนศาสตร์ และ/หรือได้รับการอบรมความรู้พื้นฐานการใช้สถิติเพื่อการวิจัย การออกแบบการวิจัยในบางเรื่อง ตลอดจนการมีคลินิกการวิจัยเพื่อนโดยนักศึกษาให้มีความพร้อมในการทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์ รวมทั้งการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.2565 5.6 กระบวนการประเมินผล มีขั้นตอนการประเมินผลดังนี้ 1) นักศึกษาเตรียมปัญหาหรือเรื่องที่สนใจจะทำวิจัยแก้ปัญหาโดยปรึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเป็นที่ปรึกษาโครงการวิจัยและเขียนโครงการวิจัยตามแบบที่หลักสูตรกำหนด 2) นักศึกษานำเสนอโครงการวิจัยต่อคณะกรรมการที่หลักสูตรแต่งตั้งหรือมอบหมาย เพื่อปรับปรุง แก้ไข และอนุมัติ 3) นักศึกษาดำเนินการตามโครงการวิจัย โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาดูตามช่วยเหลือและแก้ปัญหาการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งนำ	ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง												
4) นักศึกษาส่งรายงานผลการวิจัยที่เป็นฉบับวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนัดหมายการนำเสนอปากเปล่าในงานที่ทำโดยคณะกรรมการและเปิดโอกาสให้นักศึกษาของหลักสูตรทุกชั้นปีเข้าร่วมฟังการนำเสนอ 5) นักศึกษารับทราบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินการนำเสนอปากเปล่างานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีของรัฐประศาสนศาสตร์ 6) เปิดโอกาสให้นักศึกษาร้องเรียนผลการประเมิน (ถ้ามี) ด้วยเหตุผลอย่างมีเป้าหมายภายใน 2 สัปดาห์ โดยคณะกรรมการต้องพิจารณาผลการร้องเรียนโดยเร็วและแจ้งให้นักศึกษาทราบ 7) นักศึกษาจัดทำและส่งรายงานการวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์ฉบับสมบูรณ์ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรผ่านคณะหรือตามที่ประธานหลักสูตรสาขาวิชากำหนด 8) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะทวนสอบโดยการสัมภาษณ์ และ/หรือสำรวจสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาในการประเมินผลและปรับปรุง แก้ไขก่อนเสนอผลการศึกษาให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อลงผลการเรียนต่อไป	ข้อมูลการดำเนินงานมาเขียนเป็นรายงานตามแบบที่หลักสูตรกำหนด 4) นักศึกษาส่งรายงานผลการวิจัยที่เป็นฉบับวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อนัดหมายการนำเสนอปากเปล่าในงานที่ทำโดยคณะกรรมการและเปิดโอกาสให้นักศึกษาของหลักสูตรทุกชั้นปีเข้าร่วมฟังการนำเสนอ 5) นักศึกษารับทราบผลการประเมินและปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมินการนำเสนอปากเปล่างานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีของรัฐประศาสนศาสตร์ 6) เปิดโอกาสให้นักศึกษาร้องเรียนผลการประเมิน (ถ้ามี) ด้วยเหตุผลอย่างมีเป้าหมายภายใน 2 สัปดาห์ โดยคณะกรรมการต้องพิจารณาผลการร้องเรียนโดยเร็วและแจ้งให้นักศึกษาทราบ 7) นักศึกษาจัดทำและส่งรายงานการวิจัยที่เป็นวิทยานิพนธ์ปริญญาตรีทางรัฐประศาสนศาสตร์ฉบับสมบูรณ์ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรผ่านคณะหรือตามที่ประธานหลักสูตรสาขาวิชากำหนด 8) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะทวนสอบโดยการสัมภาษณ์ และ/หรือสำรวจสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาในการประเมินผลและปรับปรุง แก้ไขก่อนเสนอผลการศึกษาให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเพื่อลงผลการเรียนต่อไป													
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 1.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา <table><tr><th>ผลลัพธ์นักศึกษา</th><th>กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา</th></tr><tr><td>1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ (Learner Person) (PLO1)</td><td>- จัดอบรมปลูกฝังการกระทำความดีความถูกต้องและเป็นธรรม</td></tr><tr><td>1.1 มีนิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเพียร มุ่งมั่นมานะบากบั่น</td><td>- ส่งเสริมให้ผู้สอนเป็นแบบอย่างในการทำ ความดีและสอดแทรกในการทำงาน</td></tr><tr><td></td><td>- จัดกิจกรรม Home Room ของนักศึกษา</td></tr></table>	ผลลัพธ์นักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ (Learner Person) (PLO1)	- จัดอบรมปลูกฝังการกระทำความดีความถูกต้องและเป็นธรรม	1.1 มีนิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเพียร มุ่งมั่นมานะบากบั่น	- ส่งเสริมให้ผู้สอนเป็นแบบอย่างในการทำ ความดีและสอดแทรกในการทำงาน		- จัดกิจกรรม Home Room ของนักศึกษา	หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา 1.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา <table><tr><th>ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)</th><th>กลยุทธ์การสอน</th></tr><tr><td>PLO1 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างท่องแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่</td><td>จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะบรรยาย อภิปรายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ใน</td></tr></table>	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน	PLO1 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างท่องแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่	จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะบรรยาย อภิปรายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ใน	ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561
ผลลัพธ์นักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา													
1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ (Learner Person) (PLO1)	- จัดอบรมปลูกฝังการกระทำความดีความถูกต้องและเป็นธรรม													
1.1 มีนิสัยและประพฤติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม มีความเพียร มุ่งมั่นมานะบากบั่น	- ส่งเสริมให้ผู้สอนเป็นแบบอย่างในการทำ ความดีและสอดแทรกในการทำงาน													
	- จัดกิจกรรม Home Room ของนักศึกษา													
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	กลยุทธ์การสอน													
PLO1 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างท่องแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่	จัดการเรียนการสอนที่มีลักษณะบรรยาย อภิปรายโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการจัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้เรียนเข้ากับความรู้และประสบการณ์ใหม่ใน													

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568		เหตุผลปรับปรุง
1.2 มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3 มีความรอบรู้ด้านต่างๆ ในการสร้าง สัมมาชีพ ความมั่นคงและคุณภาพชีวิต 1.4 ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	ประจำสัปดาห์/เดือน - จัดการเรียนการสอนในแบบบูรณาการข้าม ศาสตร์ การอภิปราย โครงการ สัมมนา		รายวิชาที่สอน	
2. เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม (Co- Creator) (PLO2) 2.1 มีทักษะศตวรรษที่ 21 2.2 รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และของโลก 2.3 สร้างโอกาสและเพิ่มมูลค่าให้ตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศ 2.4 บูรณาการศาสตร์เพื่อพัฒนาหรือ แก้ไขปัญหาสังคม 2.5 ความเป็นผู้ประกอบการหรือความ เป็นนักการจัดการที่ดี	- พัฒนารายวิชาให้มีหน่วยกิตภาคปฏิบัติ เพื่อเพิ่มประสบการณ์และพัฒนาทักษะ วิชาการวิชาชีพ - จัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็น ฐาน และ/หรือการเรียนรู้ควบคู่กับการทำงาน การจัดทำโครงการรับผิดชอบต่อสังคม - การจัดอบรมเพิ่มสมรรถนะ และ บุคลิกภาพความเป็นนักการจัดการและ บริหารและปกครอง	PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประ ศาสนศาสตร์ในการพัฒนาทางการ บริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้ อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นบูรณาการความรู้ใน วิชาที่ศึกษาให้สอดคล้องด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ ด้วยวิธีเชิงระบบหรือเชื่อมโยงกับความรู้ ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (3) ศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มี ประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง	
		PLO3 วิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือ ประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อการบูรณาการแนวคิด ทฤษฎี ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการสร้าง นวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ต่อยอด และการปรับใช้ในการพัฒนางาน	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถเลือกวิธีคิดพิจารณาที่เหมาะสมต่อ ประเด็นปัญหาหนึ่งๆ ด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลให้เห็นถึงความ น่าเชื่อถือและข้อสรุปอันนำไปสู่การตัดสินใจที่ ถูกต้องเหมาะสม และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	
		PLO4 รู้หลักและแนวทางในการ ปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ ถูกต้อง	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถเลือกวิธีคิดพิจารณาที่เหมาะสมต่อ ประเด็นปัญหาหนึ่งๆ ด้วยการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แสดงการประเมินข้อมูลให้เห็นถึงความ น่าเชื่อถือและข้อสรุปอันนำไปสู่การตัดสินใจที่ ถูกต้องเหมาะสม และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์	
		PLO5 ปฏิบัติตามแนวทางหรือ นวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบาย สาธารณะ ด้านการเงิน การคลัง และ ด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐประ ศาสนศาสตร์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	จัดกิจกรรม/โครงการการเรียนการสอนด้วย ประสบการณ์ตรง เช่น ศึกษานอกสถานที่ การ สัมภาษณ์ พูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์แล้วสรุปเป็น สาระความรู้ แนวคิด ข้อคิดที่สามารถนำมา ประยุกต์ใช้ในการป้องกันและแก้ปัญหา ชีวิตประจำวันได้	
ผลลัพธ์นักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา			
3. เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง (Active Citizen) (PLO3) 3.1 รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย 3.2 ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม 3.3 มีความกล้าหาญทางจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต 3.4 ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์การ พัฒนาด้วยจิตอาสา และความรับผิดชอบ	- ให้ศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปวิชาอารยธรรม/ไทย ศึกษา - จัดกิจกรรมศึกษาภูมิปัญญาชุมชน และ วัฒนธรรมไทยเพื่อสร้างความรักความภูมิใจใน ความเป็นไทยทุกปีการศึกษา - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้ประสบการณ์ เกี่ยวกับค่านิยมร่วมเพื่อการพัฒนาสังคม สันติสุข ปลดอบายมุข และต่อต้านการทุจริต			

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568		เหตุผลปรับปรุง
ต่อสังคม 3.5 พัฒนาการดำเนินการเสริมสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืน ในระดับครอบครัว หมู่บ้าน ชุมชน ประเทศ และประชาคมโลก	ทุกปีการศึกษา - มอบหมายกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการทำโครงการจิตอาสาตอบสนองต่อสังคม (CSR) ทุกปีการศึกษา - จัดบรรยายทางวิชาการเพื่อเสริมความรู้ประสบการณ์ในการสร้างสันติสุขอย่างยั่งยืนให้กับครอบครัว ชุมชน และเทศบาลทุกปีการศึกษา	PLO6 ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นเป็นตัวของตัวเองอย่างสร้างสรรค์	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนศึกษาค้นคว้า นำเสนอผลงานด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวางแผนและแก้ปัญหา	
		PLO7 การแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	(1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนศึกษาค้นคว้า นำเสนอผลงานด้วยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวางแผนและแก้ปัญหา (2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนสามารถค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่างๆ เว็บไซต์ สื่อการเรียนการสอน ระบบ I-Learning และการจัดทำรายงาน โดยเน้นการค้นคว้าจากแหล่งที่มาของข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือเพื่อนำไปใช้ประโยชน์	
		PLO8 การรับรู้ในการเป็นนักบริหารและการปกครองที่ดีที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพด้วยความเต็มใจ	(1) เน้นการเข้าชั้นเรียน การตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และความเสียสละในงานที่ได้รับมอบหมาย และการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย (2) สอนและ/หรือจัดกิจกรรม โครงการโดยสอดแทรกเนื้อหาคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งสอดแทรกการมีจิตสาธารณะ สร้างความตระหนักคุณธรรม จริยธรรมของพลเมือง และสำนึกในความเป็นไทย	
		PLO9 การแสดงออกถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในความร่วมมือ และ	จัดการเรียนการสอนโดยเน้นบูรณาการความรู้ในวิชาที่ศึกษาให้สอดรับด้านสิ่งแวดล้อม สังคม	

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
	มีส่วนร่วมของผู้อื่นด้วยความจริงใจ เพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน PLO10 การมีทัศนคติที่เป็นบวกและ แสดงออกถึงควมมีวุฒิภาวะ ในการ เป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ที่ดี เศรษฐกิจ ด้วยวิธีเชิงระบบหรือเชื่อมโยงกับความรู้ ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2.1.2 ด้านความรู้ 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 2.1.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้ 1) ด้านความรู้ (Knowledge) มีพัฒนาการในประเด็น GELO1 ความเข้าใจในหลักการแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการที่จำเป็น ตาม รายวิชาที่เรียนอย่างเพียงพอ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน GELO2 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และจัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง 2) ด้านทักษะ (Skills) มีพัฒนาการในประเด็น GELO3 ความสามารถคิดเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ และคิดวิจารณ์ญาณ เพื่อการ แก้ปัญหาและพัฒนา GELO4 ความสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการ นำเสนอผลงาน GELO5 ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาการทำงานและ อาชีพ GELO6 ความสามารถบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างน้อย 7 หลัก ได้แก่ หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อหลักโปร่งใส ตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม 3) ด้านจริยธรรม (Ethics) มีพัฒนาการในประเด็น GELO7 มีอุปนิสัยที่ดี มีสัมมาคารวะทั้งทางกาย วาจา และใจ ซื่อสัตย์ อดทน ดำเนิน ทุจริต พร้อมเสียสละ ช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมส่วนรวมด้วยความจริงใจ GELO8 มีพฤติกรรมหรือการกระทำที่เป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ	

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง																																																																																																																																																																																																																																															
	ของมหาวิทยาลัย และค่านิยมร่วมของสังคม ซึ่งแสดงถึงควมมีวินัยในตนเองและสังคม 4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) มีพัฒนาการในประเด็น GELO9 บุคลิกภาพดีมีการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อยเหมาะสมและถูกกาลเทศะ GELO10 การมีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง สถาบัน มหาวิทยาลัย และกล้าแสดงออกและประพฤติปฏิบัติตามวิถีระบอบประชาธิปไตย GELO11 มีจิตอาสา เสียสละ ที่จะทำประโยชน์ให้แก่สังคมด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน																																																																																																																																																																																																																																																
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป <table><tr><th rowspan="2">หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)</th><th colspan="11">ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes</th></tr><tr><th>GEL O1</th><th>GEL O2</th><th>GE LO 3</th><th>GE LO 4</th><th>GEL O5</th><th>GEL O6</th><th>GEL O7</th><th>GEL O8</th><th>GEL O9</th><th>GE LO 10</th><th>GE LO 11</th></tr><tr><td>GEU4101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4102 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4104 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4105 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4106 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4107 สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4108 สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4109 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4201 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4202 ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4203 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4204 อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4205 วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4206 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4207 การจัดการการเงิน</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4208 วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4301 ภาษาดังประเทศเพื่อวัตถุประสงค์</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table>	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes											GEL O1	GEL O2	GE LO 3	GE LO 4	GEL O5	GEL O6	GEL O7	GEL O8	GEL O9	GE LO 10	GE LO 11	GEU4101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●		●				●		●		GEU4102 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ	●	●		●				●		●		GEU4103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●		●				●		●		GEU4104 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	●	●		●				●		●		GEU4105 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ	●		●				●			●		GEU4106 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้	●	●	●			●		●		●		GEU4107 สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	●				●			●		●		GEU4108 สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้	●		●					●		●		GEU4109 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	●		●					●		●		GEU4201 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	●	●		●				●		●		GEU4202 ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร	●	●		●				●		●		GEU4203 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา	●	●			●			●		●		GEU4204 อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก		●	●					●		●		GEU4205 วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		●	●					●		●		GEU4206 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	●		●				●			●		GEU4207 การจัดการการเงิน	●		●				●			●		GEU4208 วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม	●		●					●		●		GEU4301 ภาษาดังประเทศเพื่อวัตถุประสงค์	●	●		●				●		●		ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLO)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร PLOs : Program-Level Learning Outcomes																																																																																																																																																																																																																																																
	GEL O1	GEL O2	GE LO 3	GE LO 4	GEL O5	GEL O6	GEL O7	GEL O8	GEL O9	GE LO 10	GE LO 11																																																																																																																																																																																																																																						
GEU4101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●		●				●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4102 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ	●	●		●				●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●		●				●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4104 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	●	●		●				●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4105 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ	●		●				●			●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4106 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้	●	●	●			●		●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4107 สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	●				●			●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4108 สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้	●		●					●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4109 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	●		●					●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4201 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	●	●		●				●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4202 ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร	●	●		●				●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4203 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา	●	●			●			●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4204 อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก		●	●					●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4205 วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		●	●					●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4206 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	●		●				●			●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4207 การจัดการการเงิน	●		●				●			●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4208 วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม	●		●					●		●																																																																																																																																																																																																																																							
GEU4301 ภาษาดังประเทศเพื่อวัตถุประสงค์	●	●		●				●		●																																																																																																																																																																																																																																							

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	<table><tr><td>เฉพาะ</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>GEU4302 มนุษย์กับสังคม</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4303 สภาการณ์โลกและอาเซียน</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4304 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4305 กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4306 การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4307 วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4308 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4309 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4401 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4402 ดุลยภาพแห่งชีวิต</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4403 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>GEU4404 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4405 ท้องถิ่นไทยศึกษา</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4406 ด้านทุจริตศึกษา</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4407 กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4408 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>GEU4501 การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต</td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table> หมวดวิชาเฉพาะ <table><tr><th>หมวดวิชาเฉพาะ</th><th>PLO 1</th><th>PLO 2</th><th>PLO 3</th><th>PLO 4</th><th>PLO 5</th><th>PLO 6</th><th>PLO 7</th><th>PLO 8</th><th>PLO 9</th><th>PLO 10</th></tr><tr><td>1. กลุ่มวิชาแกน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BPA4101 องค์การและการจัดการองค์กรเชิงยุทธศาสตร์</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr><tr><td>BPA4102 แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BPA4103 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr><tr><td>BPA4104 รัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครองทางรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BPA4105 การเงินและการบัญชี</td><td>●</td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BPA4106 การสื่อสารในงานรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BPA4107 ยุทธศาสตร์ในด้านนโยบายสาธารณะ</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BPA4108 ผู้นำและผู้ประกอบการทางรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BPA4109 แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการทางรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	เฉพาะ												GEU4302 มนุษย์กับสังคม	●					●		●		●		GEU4303 สภาการณ์โลกและอาเซียน		●				●		●		●		GEU4304 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	●					●		●		●		GEU4305 กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน	●		●					●		●		GEU4306 การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล	●		●					●		●		GEU4307 วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	●		●					●		●		GEU4308 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	●		●					●		●		GEU4309 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	●		●					●		●		GEU4401 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย		●	●		●		●			●		GEU4402 ดุลยภาพแห่งชีวิต	●		●		●		●			●		GEU4403 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	●				●			●	●			GEU4404 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก		●	●					●		●		GEU4405 ท้องถิ่นไทยศึกษา		●			●		●			●		GEU4406 ด้านทุจริตศึกษา	●		●					●		●		GEU4407 กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม	●		●				●			●		GEU4408 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ	●		●					●		●		GEU4501 การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต		●	●			●	●				●	หมวดวิชาเฉพาะ	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10	1. กลุ่มวิชาแกน											BPA4101 องค์การและการจัดการองค์กรเชิงยุทธศาสตร์		●						●			BPA4102 แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	●										BPA4103 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	●	●		●		●			●		BPA4104 รัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครองทางรัฐประศาสนศาสตร์	●										BPA4105 การเงินและการบัญชี	●			●	●	●					BPA4106 การสื่อสารในงานรัฐประศาสนศาสตร์	●										BPA4107 ยุทธศาสตร์ในด้านนโยบายสาธารณะ	●										BPA4108 ผู้นำและผู้ประกอบการทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●					●				BPA4109 แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการทางรัฐประศาสนศาสตร์	●										
เฉพาะ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
GEU4302 มนุษย์กับสังคม	●					●		●		●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4303 สภาการณ์โลกและอาเซียน		●				●		●		●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4304 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	●					●		●		●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4305 กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน	●		●					●		●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4306 การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล	●		●					●		●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4307 วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	●		●					●		●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4308 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	●		●					●		●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4309 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	●		●					●		●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4401 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย		●	●		●		●			●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4402 ดุลยภาพแห่งชีวิต	●		●		●		●			●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4403 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	●				●			●	●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
GEU4404 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก		●	●					●		●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4405 ท้องถิ่นไทยศึกษา		●			●		●			●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4406 ด้านทุจริตศึกษา	●		●					●		●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4407 กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม	●		●				●			●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4408 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ	●		●					●		●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
GEU4501 การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต		●	●			●	●				●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
หมวดวิชาเฉพาะ	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9	PLO 10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
1. กลุ่มวิชาแกน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
BPA4101 องค์การและการจัดการองค์กรเชิงยุทธศาสตร์		●						●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
BPA4102 แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์	●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
BPA4103 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	●	●		●		●			●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
BPA4104 รัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครองทางรัฐประศาสนศาสตร์	●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
BPA4105 การเงินและการบัญชี	●			●	●	●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
BPA4106 การสื่อสารในงานรัฐประศาสนศาสตร์	●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
BPA4107 ยุทธศาสตร์ในด้านนโยบายสาธารณะ	●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
BPA4108 ผู้นำและผู้ประกอบการทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●					●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
BPA4109 แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการทางรัฐประศาสนศาสตร์	●																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568										เหตุผลปรับปรุง	
	BPA4110 การวิจัยและการสร้างนวัตกรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์	●										
	2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน											
	1) รายวิชาบังคับ											
	BPA4111 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ	●	●	●			●			●	●	
	BPA4112 การพัฒนาความคิดกับการทำงานเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นและสังคม	●								●		
	BPA4113 การประเมินชุมชนท้องถิ่นเพื่อวางแผนนโยบายสาธารณะ	●			●		●					
	BPA4114 นวัตกรรมการวางแผนพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น	●			●	●	●					
	BPA4115 การบริหารทรัพยากรท้องถิ่น	●										
	BPA4116 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางรัฐประศาสนศาสตร์	●		●	●	●					●	
	BPA4117 เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์การ									●		
	BPA4118 นวัตกรรมการบริหารท้องถิ่น	●										
	BPA4119 กฎหมายอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์	●										
	BPA4120 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในทางรัฐประศาสนศาสตร์	●		●			●		●			
	BPA4121 การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมการปฏิบัติ	●										
	BPA4122 การบริหารการพัฒนา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
	BPA4123 การสัมมนาทางรัฐประศาสนศาสตร์	●	●		●		●	●	●		●	
	2) รายวิชาเลือก											
	BPA4201 การจัดการข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติ							●			●	
	BPA4202 องค์การและชุมชนแห่งความสุขและปลอดภัย	●										
	BPA4203 ระบบนโยบายสาธารณะ ส่วนกลาง ภูมิภาค และท้องถิ่น	●					●					
	BPA4204 หลักสิทธิมนุษยชน	●										
	BPA4205 การด้านการทุจริต	●										
	BPA4206 การบริหารและการปกครองท้องถิ่นในยุคโลกาภิวัตน์และยุคดิจิทัล	●					●					
	BPA4207 การออกแบบและการวางแผนส่งเสริมและสร้างควมมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา	●			●	●	●				●	
	BPA4208 การบริหารการเงิน การคลัง และงบประมาณของท้องถิ่น	●				●						
	BPA4209 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์	●										

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568													เหตุผลปรับปรุง																																																																	
		<table><tr><td>BPA4210 กฎหมายวิธีพิจารณาความทางแพ่งและพาณิชย์ทางรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3) รายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BPA4411 ปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>BPA4412 การฝึกงานรัฐประศาสนศาสตร์</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr><tr><td>BPA4413 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr></table>													BPA4210 กฎหมายวิธีพิจารณาความทางแพ่งและพาณิชย์ทางรัฐประศาสนศาสตร์	●												3) รายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม													BPA4411 ปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์	●												BPA4412 การฝึกงานรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	●	●	●					●	●	●	BPA4413 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●					●	●	●	
BPA4210 กฎหมายวิธีพิจารณาความทางแพ่งและพาณิชย์ทางรัฐประศาสนศาสตร์	●																																																																															
3) รายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม																																																																																
BPA4411 ปัญหาพิเศษทางรัฐประศาสนศาสตร์	●																																																																															
BPA4412 การฝึกงานรัฐประศาสนศาสตร์	●	●	●	●	●					●	●	●																																																																				
BPA4413 ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา	●	●	●	●	●					●	●	●																																																																				
4. ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา		4. ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา													ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561																																																																	
ปีการศึกษา	สมรรถนะที่พึงประสงค์ (ความรู้ประสบการณ์/ทักษะ/การประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ)	ปีการศึกษา	สมรรถนะที่พึงประสงค์ (ความรู้ประสบการณ์/ทักษะ/การประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ)																																																																													
ปีที่ 1	1. การสร้างสัมพันธ์ภาพ (Relationship Building) 2. ความรู้พื้นฐานวิชาชีพ และทักษะชีวิต ความรอบรู้ในด้านต่างๆ (Conceptual) 3. ความเข้าใจผู้อื่น (Interpersonal Understanding) 4. การใช้ภาษาในการสื่อสารความหมาย	ปีที่ 1	PLO1 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างท่องแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ PLO5 สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือนวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการเงินการคลัง และด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง PLO8 สามารถรับรู้ในการเป็นนักบริหารและการปกครองที่ดีที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพด้วยความเต็มใจ PLO9 สามารถแสดงออกถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในความร่วมมือ และมีส่วนร่วมของผู้อื่นด้วยความจริงใจเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน สามารถอธิบายแนวคิดทางการเมืองการปกครอง รวมถึงพื้นฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์ และการบริหารงานของภาครัฐ																																																																													
ปีที่ 2	1. ความคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking) 2. ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารความหมาย 3. การควบคุมตนเอง (Self Control) 4. การทำงานเป็นทีมและให้ความร่วมมือ (Teamwork and Cooperation) 5. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ปีที่ 2	PLO1 สามารถอธิบายหลักการแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างท่องแท้ และเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ PLO3 สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์หรือประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อการบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการสร้างนวัตกรรมในการปฏิบัติงาน ต่อยอด และการปรับใช้ในการพัฒนางาน																																																																													
ปีที่ 3	1. ความรู้ความเข้าใจวิชาชีพและข้ามวิชาชีพ 2. การค้นหาข้อมูลข่าวสาร (Information Seeking) 3. การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อชีวิต การศึกษาและการทำงาน 4. ความผูกพันและกตัญญูต่อสถาบันและองค์กร 5. ความมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ (Achievement Motivation) 6. ความใส่ใจในระเบียบแบบแผน (Concern for Order)																																																																															
ปีที่ 4	1. การยึดมั่นในความถูกต้อง ชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity)																																																																															

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563		หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568		เหตุผลปรับปรุง
	2. ความคิดสร้างสรรค์และเป็นระบบ (Creative and Systematic Thinking) 3. ความมุ่งมั่นทำงานให้สำเร็จ (Achievement Motivation) 4. ความผูกพันและกตัญญูต่อสถาบันและองค์กร 5. ความรู้ ทักษะ การประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ 6. ความมุ่งมั่นในตนเอง (ผู้เรียนรู้ ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง) (Self Confidence)		PLO7 สามารถการแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ PLO10 สามารถรับรู้การมีทัศนคติที่เป็นบวกและแสดงออกถึงความมีวุฒิภาวะในการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ที่ดี สามารถอธิบายแนวคิดทางการบริหารระบบราชการไทย แยกแยะประเด็นเพื่ออธิบายขอบข่ายการบริหารงานองค์การภาครัฐ นโยบายสาธารณะ การวางแผน การบริหารการคลังและงบประมาณภาครัฐ	
	ปีที่ 3	PLO2 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางรัฐประศาสนศาสตร์ในการพัฒนาการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ PLO4 สามารถ รู้หลักและแนวทางในการปฏิบัติทางรัฐประศาสนศาสตร์ที่ถูกต้อง PLO5 สามารถปฏิบัติตามแนวทางหรือนวัตกรรมที่เคยทำในด้านนโยบายสาธารณะ ด้านการเงินการคลัง และด้านการพัฒนาทรัพยากรทางรัฐประศาสนศาสตร์ และงานอื่นที่เกี่ยวข้อง PLO6 สามารถปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นเป็นตัวของตัวเองอย่างสร้างสรรค์ PLO7 สามารถการแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ สามารถอธิบายแนวความคิดและการประยุกต์ใช้ประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ โดยบูรณาการแนวคิด ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ ตลอดจนมีความสามารถอธิบายหลักการการประกอบเพื่อการดำเนินงานของภาครัฐ		

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
	ปีที่ 4 PLO6 ปฏิบัติงานด้วยความเชื่อมั่นเป็นตัวของตัวเองอย่างสร้างสรรค์ PLO7 การแสดงออกซึ่งการปฏิบัติงานตามองค์ความรู้ของการบริหารและการปกครองในท้องถิ่นได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ PLO8 สามารถการรับรู้ในการเป็นนักบริหารและการปกครองที่ดีที่จะปฏิบัติงานในหน้าที่ให้สมบูรณ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพด้วยความเต็มใจ PLO9 สามารถการแสดงออกถึงการยอมรับและเห็นคุณค่าในความร่วมมือและมีส่วนร่วมของผู้อื่นด้วยความจริงใจเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน PLO10 สามารถการมีทัศนคติที่เป็นบวกและแสดงออกถึงความมีวุฒิภาวะในการเป็นนักรัฐประศาสนศาสตร์ที่ดี สามารถอธิบายและประยุกต์ใช้ความรู้จากแนวคิดเพื่อแก้ไขปัญหาการพัฒนาองค์การและการเปลี่ยนแปลง ตลอดจนได้รับประสบการณ์จริงจากการฝึกงาน	
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561	หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) การวัดผลและประเมินผลการศึกษารายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่อง แนวปฏิบัติการประเมินผลการเรียนของผู้เรียน/นักศึกษา พ.ศ. 2565 โดยเน้นการประเมินพัฒนาการผู้เรียนกำหนดเป็นสัดส่วนคะแนนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล ตามที่ผู้สอนกำหนดใน มคอ.3/1 และประมวลผลเป็นคะแนนและประเมินเป็นค่าระดับคะแนน 8 ระดับ/ชั้น	ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นักศึกษากำลังอยู่ การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ การมีคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบและการประเมินผลให้เป็นไปตามแผนการสอน การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันเพื่อดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผล 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา หลังสำเร็จการศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลการประกอบอาชีพของบัณฑิตที่ทำอย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร แบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานสถาบันสามารถกำหนดแนวทางการทวนสอบได้ตามความเหมาะสม การดำเนินการทวนสอบอาจทำได้ด้วยวิธีการสังเกต การตรวจสอบ การประเมิน การสัมภาษณ์ ฯลฯ เพื่อพิสูจน์ว่าการจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ สถาบันต้องดำเนินการให้ความมั่นใจว่ามาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเป็นที่เข้าใจตรงกัน ทั้งสถาบันและมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนจนบรรลุผลสำเร็จ กลยุทธ์การทวนสอบที่ใช้ในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ การตรวจสอบการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบและงานมอบหมาย การประเมินหลักสูตรโดยคณาจารย์ นักศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก การรายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิต การศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประเมินภายนอก รายงานเกี่ยวกับทักษะของบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต การทวนสอบมาตรฐานบางส่วนอาจดำเนินการโดยสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีความร่วมมือทางการศึกษา ทั้งนี้สถาบันจะต้องรับผิดชอบในการทวนสอบมาตรฐานเพื่อให้มั่นใจว่าจะรักษามาตรฐานไว้ได้อย่างสม่ำเสมอ	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา (1) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่บริหาร การนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (2) ทวนสอบข้อสอบปลายภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (3) สุ่มการทวนสอบและผลการเรียนของนักศึกษา (4) สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา (5) ประเมินผลการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาประเมินตนเอง 3) การประเมินผลการศึกษาหลังจากเรียนครบตามหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตร (1) หลักสูตรประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน/นักศึกษาโดยภาพรวม โดยนำผลการประเมินจากการไปฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหน่วยงานสถานประกอบการโดยผู้บริหารหรือพี่เลี้ยง มาประมวลผลรวมด้วย (2) หลักสูตรตรวจสอบผลการสอบภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัย กำหนดครบถ้วน (3) หลักสูตรประเมินอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยของนักศึกษาสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ “คุณภาพ คุณธรรม นำสังคม อุทิศตน” ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อประกอบการสำเร็จการศึกษาในการเรียนรายวิชาในหน่วยกิต	ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร 3.1 การสำเร็จการศึกษา 3.1.1 เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิต และรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) 3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร 3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย 3.1.5 มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสมกับศักดิ์ศรีแห่งปริญญา 3.2 อนุปริญญา ไม่มีการให้อนุปริญญาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่อง แนวปฏิบัติการขอสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา พ.ศ. 2565 และการให้ปริญญาโดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้ 1) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา (1) นักศึกษาที่ประสงค์จะขอสำเร็จการศึกษาต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบหน่วยกิตรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหรือในแผนการศึกษา ที่คาดว่าจะผ่านเกณฑ์ผลการประเมินรายวิชาที่เรียน (2) ศึกษาครบหน่วยกิตรายวิชา และมีระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นไปตามที่กำหนด และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน (3) สอบผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยการทดสอบของมหาวิทยาลัยหรือจากหน่วยงาน องค์กรอื่น เช่น TOEFL, IELTS, TOEIC เป็นต้น ทั้งนี้มีอายุเวลามาเกิน 2 ปี และประเมินผลเป็นค่าระดับ “S/U” (4) ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของหลักสูตรสาขาวิชา โดยการรับรองของประธานหลักสูตรสาขาวิชาและคณบดีต้นสังกัด (5) ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา และ/หรือการประเมินคุณลักษณะเฉพาะตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยการรับรองของหัวหน้างานกิจการนักศึกษา และ/หรือรองอธิบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา (6) ไม่มีเงื่อนไขพันธะด้านการเงิน และ/หรือหนี้สินกับคณะและมหาวิทยาลัย (7) อื่น ๆ ตามที่หลักสูตรสาขาวิชาและคณะกำหนด 2) การให้ปริญญา (1) นักศึกษาได้รับการพิจารณาอนุมัติผลสำเร็จการศึกษา โดยคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย (2) สำนักทะเบียนและประมวลผล ตรวจสอบคุณสมบัติและคุณสมบัติอื่นที่เกี่ยวข้องถูกต้องแล้ว จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ปริญญารัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 1) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา 2) ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่นรายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ 3) อบรมเทคนิคการเขียนมคอ.3-7 วิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน 4) ให้อาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา 5) ทดสอบสอน ประเมินการสอน 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล 1) จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 2) การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ 3) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม 2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ 3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่และงานสร้างสรรค์มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งระดับชาติ เป็นหลักและพัฒนาการเรียนการสอน 4) การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่าย พัฒนาวิชาชีพอาจารย์	การพัฒนาคณาจารย์ 1) ด้านบุคลากรสายวิชาการและการพัฒนา 1.1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 1.1.1) มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ให้รู้จักมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อให้เข้าใจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรตามแนวคิดของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ โดยจัดให้อาจารย์พี่เลี้ยงช่วยให้คำแนะนำต่าง ๆ แก่อาจารย์ใหม่ 1.1.2) จัดอบรมความรู้แก่อาจารย์ใหม่ในด้านการบริหารวิชาการของคณะ การประกันคุณภาพการศึกษาและระเบียบ ข้อบังคับประกาศที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้อาจารย์ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้อง เข้าใจและอยู่ในสังคมของมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข 1.1.3) มีการแนะนำอาจารย์พิเศษให้เข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ตลอดจนรายวิชาที่จะสอนพร้อมทั้งมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องให้กับอาจารย์พิเศษ 1.2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ 1.2.1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล (1) มหาวิทยาลัย/คณะมีหลักสูตรอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับการสอนทั่วไป รวมทั้งการวัดและประเมินผลเบื้องต้น (2) อาจารย์ทั้งหมดต้องได้รับการพัฒนา โดยอาจเข้ารับการอบรมด้านวิชาชีพในหลักสูตรเกี่ยวกับการสอนแบบต่าง ๆ การสร้างแบบทดสอบต่าง ๆ ตลอดจนการประเมินผล การเรียนรู้ที่อิงพัฒนาการของผู้เรียนการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน และการใช้และผลิตสื่อการสอน (3) สนับสนุนให้มีการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 1.2.2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ (1) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมการอบรมหรือประชุมสัมมนาวิชาการทางรัฐประศาสนศาสตร์ หรือประกาศนียบัตรเฉพาะทาง (2) ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัย และนำเสนอผลการวิจัยในที่ประชุมทางวิชาการ ตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทางวิชาการ	ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
	(3) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ขอตำแหน่งทางวิชาการ	
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 1. การกำกับมาตรฐาน การกำกับมาตรฐานหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติหรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา มีกระบวนการดังนี้ 1.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยแต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและมีภาระหน้าที่ในการบริหารและการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 5 คน ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง 1.2 รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7) และนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะๆ อย่างน้อยๆ รอบ 5 ปี 1.3 ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาข้อ 1-5 ดังนี้ 1) กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตามและทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและ/หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวิชา 3) มีรายละเอียดของรายวิชา และ/หรือรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และ/หรือ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกวิชา 4) มีการรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ/หรือ มคอ.6 ภายใน 30 วันหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา 5) รายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบมคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	8. การประกันคุณภาพหลักสูตร 8.1 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร หลักสูตรให้ความสำคัญการศึกษาของหลักสูตรใน 6 องค์ประกอบคุณภาพตามคู่มือประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานอุดมศึกษา พ.ศ.2557-2558 ซึ่งประกอบด้วย (1) องค์ประกอบกำกับการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ซึ่งองค์ประกอบนี้มีความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งที่สุด นั่นคือ หลักสูตรต้องผ่านเกณฑ์ขององค์ประกอบนี้ก่อนจึงจะถือว่าหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพ และจึงจะประเมินคุณภาพในองค์ประกอบอื่นต่อไป (2) องค์ประกอบบัณฑิต (3) องค์ประกอบนักศึกษา (4) องค์ประกอบอาจารย์ (5) องค์ประกอบหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลการเรียน (6) องค์ประกอบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งนี้ความเข้าใจ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินให้เป็นไปตามคู่มือประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติระดับหลักสูตร 8.2 การกำกับมาตรฐาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร (1) ประธานหลักสูตรสาขาวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (2) คณบดีและคณะกรรมการประจำคณะ (ถ้ามี) (3) สำนักวิชาการและบริการการศึกษา (4) แผนควบคุมคุณภาพ คือ แผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรแต่ละปีการศึกษา (5) แผนการตรวจสอบ คือ การมีปฏิทินการดำเนินงานและวิธีการตรวจสอบ เช่น การให้ข้อมูลตามที่ร้องขอ การประชุม การประเมิน เป็นต้น (6) แผนการประเมินผล ซึ่งแบ่งออกเป็น แผนการประเมินคุณภาพการดำเนินงานด้วยตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) และแผนการดำเนินงานของหลักสูตรตามตัว	ปรับให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568	เหตุผลปรับปรุง
1.4 ในกรณีที่สาขาวิชามีกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) ให้สาขาวิชาดำเนินการตาม เกณฑ์ที่ระบุไว้ในกรอบมาตรฐานดังกล่าว	บ่งชี้ที่กำหนดหรือประกาศของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมคอ.2/2	

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร
และคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ที่ ๖๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

ด้วยหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) ได้เปิดสอนครบรอบตามระยะเวลา ๕ ปี ที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของคณะกรรมการการอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุนิศา ชุ่มพงษ์	ประธานกรรมการ
๓. ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	กรรมการ
๔. อาจารย์ พันเอก ดร.ประมวล สุวรรณศรี	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ประเชิญ ตรีเนตร์	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไตรสรณะกุล	กรรมการ
๗. อาจารย์สมนึก วิโนทัย	กรรมการ
๘. นางพัชรินทร์ จรรย์จันทร์	เลขานุการคณะรัฐประศาสนศาสตร์

มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. วิเคราะห์และประเมินผลการใช้หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓)

๒. วางแผนและดำเนินการยกร่างปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) โดยใช้แนวทางการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ Outcome Based Education (OBE)

๓. จัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่เกี่ยวข้องทางด้านเนื้อหาและด้านการใช้บัณฑิต ตลอดจนแก้ไขตามข้อเสนอแนะ หรือข้อจำกัดของคณะกรรมการ

๔. นำเสนอร่างหลักสูตรฉบับปรับปรุงตามข้อ ๓. ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อส่งมอบร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดำเนินการต่อไป

๕. อื่นๆ ตามที่คณบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(ดร.ประภาพรรณ รักเลียง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก



คำสั่งมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ที่ ๖๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ เป็นไปตาม ขั้นตอนของกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓(๑๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุนิมา ชุ่มพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ บัณฑิต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร ดอกจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	กรรมการ
๕. อาจารย์ พันเอก ดร.ประมวล สุวรรณศรี	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.ประเชิด ตรีเนตร์	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไตรสรณะกุล	กรรมการ
๘. อาจารย์สมนึก วิโนทัย	กรรมการ
๙. นางพัชรินทร์ จรจันทร์	เลขานุการคณะกรรมการ

มีหน้าที่และอำนาจวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ให้ความเห็นชอบ เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรและรายวิชา ตลอดจนเป็นไปตามหลักการและข้อกำหนดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(ดร.ประภาพรณ รักเลี้ยง)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ภาคผนวก ค

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์

รายงานการประชุม
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2567
โดยการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ผ่านโปรแกรม Microsoft Teams
และห้องประชุม PU3/18-19 อาคารรักษณศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

รายนามผู้มาประชุม

1. ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุนิมา ชุ่มพงษ์	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ บดีรัฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร ดอกจันทร์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ประธานหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (อาจารย์ ดร.ประเชิญ ตรีเนตร์)	กรรมการ
5. อาจารย์ พันเอก ดร.ประมวล สุวรรณศรี	กรรมการ
6. อาจารย์ ดร.ประเชิญ ตรีเนตร์	กรรมการ
7. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไตรสรณะกุล	กรรมการ
8. อาจารย์สมนึก วิโนทัย	กรรมการ
9. นางพัชรินทร์ จรจันทร์	เลขานุการคณะรัฐประศาสนศาสตร์

รายนามผู้ไม่มาประชุม (ติดภารกิจ)

1. อาจารย์ พันเอก ดร.ประมวล สุวรรณศรี	กรรมการ
---------------------------------------	---------

เริ่มประชุมเวลา 09.00 น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการประชุมตามวาระ

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งที่ประชุมทราบ

ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุนิมา ชุ่มพงษ์ คณบดีคณะรัฐประศาสนศาสตร์ ในฐานะประธานกรรมการ ได้กล่าวต้อนรับ รองศาสตราจารย์ ดร.โชติ บดีรัฐ และ รองศาสตราจารย์ ดร.ภาสกร ดอกจันทร์ ซึ่งเป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก พร้อมทั้งกล่าวเปิดการประชุมและชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประชุมในครั้งนี้ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ประจำปี พุทธศักราช 2568 โดยเป็นไปตามรอบระยะเวลาการปรับปรุงทุก 5 ปี และสอดคล้องกับกระบวนการพัฒนา หลักสูตร ตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องการรับรองรายงานการประชุมครั้งก่อน
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 3.1 เรื่อง หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

สรุปเรื่อง

ประเด็นการปรับปรุงหลักสูตร

ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุนิมา ชุ่มพงษ์ คณบดีคณะรัฐประศาสนศาสตร์ ประธานกรรมการ นำเสนอ
ประเด็นการปรับปรุงหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง
พ.ศ. 2568 โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1. บริบททั่วไปของหลักสูตร

มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิตจากเดิม 123 หน่วยกิต เหลือ 120 หน่วยกิต พร้อมทั้ง
ปรับปรุงและเพิ่มเติมอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาให้มีความเหมาะสมมากขึ้น สอดคล้อง
กับแนวโน้มของตลาดแรงงานและความต้องการของภาคอุตสาหกรรม

2. ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

มีการกำหนดปรัชญาการศึกษาให้สอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งกำหนด
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

มีการปรับลดจำนวนหน่วยกิตจากเดิม 123 หน่วยกิต เหลือ 120 หน่วยกิต พร้อมทั้ง
ปรับปรุงรายชื่อวิชาให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพในอนาคต โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทาง
เทคโนโลยี และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตอย่างเหมาะสม

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยมีการวัดและประเมินผลเพื่อให้ได้
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนทุกท่านมีคุณวุฒิ
และความเชี่ยวชาญที่ตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งสามารถให้การสนับสนุนและส่งเสริมการเรียน
การสอนในหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษามีความเหมาะสม และได้มีการปรับแผนการรับนักศึกษาและ
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในช่วงระยะเวลา 5 ปี เพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อ
ในอนาคต

7. การประเมินผลการศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

มีการกำหนดเกณฑ์การประเมินผลการศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาที่เหมาะสม

8. การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการศึกษาของหลักสูตรซึ่งเป็นไปตามองค์ประกอบตามคู่มือ
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567

9. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร

มีระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรที่มีความเหมาะสม

ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

1. พิจารณาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

มติที่ประชุม ที่ประชุมเห็นชอบ พร้อมทั้งให้ดำเนินการพิจารณาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ เพื่อให้มีความ
สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องอื่นๆ
-ไม่มี -

เลิกประชุม 11.30 น.



นางพัชรินทร์ จรจันท์
เลขาธิการรัฐประศาสนศาสตร์
ผู้จัดรายงานการประชุม



ว่าที่ร้อยตรี ดร.สุนิmitt ชุ่มพงษ์
คณบดีคณะรัฐประศาสนศาสตร์
ประธานกรรมการฯ
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก ง

ประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ข้อมูลคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

1. ชื่อ นายประเชิญ ตรีเนตร์ เลขประจำตัวประชาชน 4-1903-00002-33-7

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปร.ด.	การบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	2547
ปริญญาโท	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2557
	ศศ.ม.	การจัดการภาครัฐและเอกชน	สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์	2543
ปริญญาตรี	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2555
	นบ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2517

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 งานวิจัย

ประเชิญ ตรีเนตร์ สุนิมิตร ชุ่มพงษ์ สมคิด ศรีสิงห์ เต็มศักดิ์ สุวรรณศักดิ์ และ จิรัชยา จำยก. (2568). *การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง แรงจูงใจกับสมรรถนะของพนักงานเทศบาลตำบลระหาน อำเภอวังสามัคคี จังหวัดกำแพงเพชร. วารสารธรรมเพื่อชีวิต ปีที่ 31 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2568) ISSN (Online) : 2822-048X.*

การสำรวจศักยภาพและพัฒนาต้นแบบชุมชนนวัตกรรมเกษตรปราดเปรื่องเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต พื้นที่ตำบลแก่งโสภา อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 8 (CRCI 2022) วันที่ 20-21 กรกฎาคม 2565

1.3.2 ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

-ไม่มี-

1.4 ประสบการณ์สอน

1.4.1 รายวิชาที่สอนในหลักสูตรเดิม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565-2567

1. BPA4104 พฤติกรรมองค์การและการพัฒนา
2. BPA4304 จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม
3. BPA4408 การศึกษาวรรณกรรมรัฐประศาสนศาสตร์
4. BPA4401 หลักรัฐศาสตร์

5. BPA4201 นโยบายสาธารณะและการวางแผน
6. BPA4402 หลักรัฐประศาสนศาสตร์
7. BPA4602 กฎหมายรัฐธรรมนูญ
8. BPA4604 กฎหมายอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1
9. BPA4202 การวิเคราะห์โครงการและการประเมิน
10. BPA4606 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1
11. BPA4505 การบริหารการเงินการคลังท้องถิ่น
12. BPA4601 กฎหมายทางรัฐประศาสนศาสตร์
13. BPA4103 องค์การและการบริหารงานในภาครัฐ
14. BPA4607 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2
15. BPA4605 กฎหมายอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 2
16. BPA4603 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐานทางรัฐประศาสนศาสตร์

1.4.2 รายวิชาที่สอนในหลักสูตรนี้

1. BPA4102 แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
2. BPA4104 รัฐธรรมนูญและกฎหมายปกครองทางรัฐประศาสนศาสตร์
3. BPA4116 จริยธรรมและจรรยาบรรณทางรัฐประศาสนศาสตร์
4. BPA4119 กฎหมายอาญาทางการรัฐประศาสนศาสตร์
5. BPA4120 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในทางรัฐประศาสนศาสตร์

ข้อมูลคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

2. ชื่อ นายนินท์ ไตรสรณะกุล เลขบัตรประชาชน 3-1002-01558-83-1

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีจบ
ปริญญาเอก	รป.ด.	นวัตกรรมการบริหาร การจัดการรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล รัตนโกสินทร์	2556
ปริญญาโท	ศศ.ม.	นโยบายและการวางแผน สังคม	มหาวิทยาลัยเกริก	2539
ปริญญาตรี	ศศ.บ.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2526

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 งานวิจัย

นินท์ ไตรสรณะกุล และสุวิชัย อินทกุล. (2568). *ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการทุจริตเชิงนโยบายกับการกำหนดนโยบายโครงการรับจำนำข้าว. วารสารครุศาสตร์ปัญญา ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 (มีนาคม-เมษายน 2568) ISSN 2822-0218.*

สุนิมิต ชุ่มพงษ์ นินท์ ไตรสรณะกุล ณโม รักเลี้ยง วีรณัฐ โรจนประภา และ กฤตติยาภรณ์ แก้วช้อย. (2568). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก. วารสารธรรมเพื่อชีวิต ปีที่ 31 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2568) ISSN (Online) : 2822-048X.*

2.3.2 ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

-ไม่มี-

2.4 ประสบการณ์สอน

2.4.1 รายวิชาที่สอนในหลักสูตรเดิม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565-2567

1. BPA4201 นโยบายสาธารณะและการวางแผน
2. BPA4203 การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบโครงการสาธารณะ

2.4.2 รายวิชาที่สอนในหลักสูตรนี้

1. BPA4113 การประเมินชุมชนท้องถิ่นเพื่อวางแผนนโยบายสาธารณะ
2. BPA4108 ผู้นำและผู้ประกอบการทางรัฐประศาสนศาสตร์

ข้อมูลคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

3. ชื่อ นายสมนึก วิโนทัย เลขประจำตัวประชาชน 3-9599-0030-010-4-6

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	วิทยาลัยพิษณุโลก	2555
ปริญญาตรี	รป.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2557
	คป.	สุขศึกษา	วิทยาลัยครูยะลา	2524

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 งานวิจัย

สมนึก วิโนทัย. (2567). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลปากท่อ อำเภอปากท่อ จังหวัดราชบุรี. วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 5 เดือนกันยายน-ตุลาคม 2567. 291-302.*

3.3.2 ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

- เศรษฐกิจชุมชนท้องถิ่น

3.4 ประสบการณ์สอน

3.4.1 รายวิชาที่สอนในหลักสูตรเดิม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565-2567

1. BPA4201 นโยบายสาธารณะและการวางแผน
2. BPA4406 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น
3. BPA4104 พฤติกรรมองค์การและการพัฒนา
4. BPA4403 การปกครองท้องถิ่นไทย

3.4.2 รายวิชาที่สอนในหลักสูตรนี้

1. BPA4107 ยุทธศาสตร์ในด้านนโยบายสาธารณะ
2. BPA4114 นวัตกรรมวางแผนพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น

ข้อมูลคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

4. ชื่อ นายณโม รักเลี้ยง เลขบัตรประชาชน 1-6599-00787-17-2

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	MA	International Relations	University of Bath UK University of Bath UK	2563
ปริญญาตรี	ศศ.บ	โลกคดีศึกษาและการประกอบกิจการสังคม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2562

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 งานวิจัย

สุนิมา ชุ่มพงษ์ นิพนธ์ ไตรสรณะกุล ณโม รักเลี้ยง วีรณัฐ โรจนประภา และ กฤตติยาภรณ์ แก้วชัย. (2568). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก*. วารสารธรรมเพื่อชีวิต ปีที่ 31 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2568) ISSN (Online) : 2822-048X.

สมคิด ศรีสิงห์ สุนิมา ชุ่มพงษ์ พิมพ์ประภัทร สุกุลภัทร์เตชิน และณโม รักเลี้ยง. (2568). *คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ตามความคิดเห็นของประชาชนในพื้นที่อำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก*. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ISSN: 2985-1319 (Print), 2985-1335 (Online).

4.3.2 ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

-ไม่มี-

4.4 ประสบการณ์สอน

4.4.1 รายวิชาที่สอนในหลักสูตรเดิม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565-2567

1. BPA4101 การใช้ภาษาอังกฤษทางรัฐประศาสนศาสตร์

4.4.2 รายวิชาที่สอนในหลักสูตรนี้

1. BPA4117 เทคโนโลยีดิจิทัลในองค์การ
2. BPA4118 นวัตกรรมทางบริหารท้องถิ่น

ข้อมูลคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
คณะรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

5. ชื่อ พันเอก ประมวล สุวรรณศรี เลขประจำตัวประชาชน 3-6701-01621-85-9

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Ph.D.	Public Administration	Magadh University, India	2546
ปริญญาโท	พบ.ม.	พัฒนศึกษาศาสตร์	สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์	2535
	ศศ.ม.	การทหาร	โรงเรียนเสนาธิการทหารเรือ	2525
	ศศ.ม.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2525
ปริญญาตรี	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532
	ค.บ.	พลศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 งานวิจัย

กรรณสิทธิ์ สะและน้อย กฤษณ์ ฐรีพงษ์ ประมวล สุวรรณศรี เต็มศักดิ์ สุวรรณศักดิ์ และอัญชลี โพธิ์ทัศน์. (2568). *แนวทางการเสริมสร้างสมรรถนะของข้าราชการและลูกจ้างองค์การบริหารส่วนตำบล ป่าคาหลวง อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน*. วารสารธรรมเพื่อชีวิต ปีที่ 31 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2568) ISSN (Online) : 2822-048X.

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติศรีโครตบุรณศึกษา ครั้งที่ 2 สายธารภูมิปัญญา เพิ่มมูลค่าวัฒนธรรมสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 หน้า 1

5.3.2 ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

-ไม่มี-

5.4 ประสบการณ์สอน

5.4.1 รายวิชาที่สอนในหลักสูตรเดิม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565-2567

1. BPA4204 แนวคิดและนโยบายการพัฒนาประเทศไทย
2. BPA4406 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองท้องถิ่น
3. BPA4604 กฎหมายอาญาทางรัฐประศาสนศาสตร์ 1

5.4.2 รายวิชาที่สอนในหลักสูตรนี้

1. BPA4112 การพัฒนาความคิดกับการทำงานเพื่อประโยชน์ของท้องถิ่นและสังคม
2. BPA4109 แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการทางรัฐประศาสนศาสตร์

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักวิชาการและพัฒนการศึกษา มหาวิทยาลัยพิษณุโลก



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑

	หน้า
หมวด ๑ บทนำ	๑-๓
หมวด ๒ การจัดการศึกษา	๔-๙
หมวด ๓ การดำเนินการ	๑๐-๑๖
หมวด ๔ การสำเร็จการศึกษา ให้ปริญญา เกียรติคุณและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๖-๒๑



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑**

โดยเห็นเป็นการสมควรพัฒนาข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๕ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ให้เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก ในการประชุมครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับนี้ไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บทนำ

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๕”

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ที่สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลกมีมติอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น

-๒-

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะที่เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัย
พิษณุโลกที่สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก มีมติอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัย
พิษณุโลก

“คณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรี” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการระดับ
ปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยพิษณุโลกแต่งตั้งเพื่อจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยทำสัญญาจ้างประจำให้
ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยให้มี
บทบาทหน้าที่สอน วิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยในหลักสูตร
สาขาวิชาและคณะที่สังกัด และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะและมหาวิทยาลัยมอบหมาย ทั้งนี้อาจารย์ประจำ
ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
สถาบัน

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชาที่สังกัด
คณะและมหาวิทยาลัยเปิดสอน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มอบหมายให้
รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชา มีคุณวุฒิตั้งหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของ
หลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกันเมื่อมีคุณวุฒิตั้งหรือ
สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่
มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้มียุทธศาสตร์และพัฒนาศักยภาพหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน
การพัฒนานักศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่
ประจำหลักสูตรสาขานั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา (๕ ปี หรือ ๓ ปี หลักสูตรเทียบโอน)
และจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรสาขาวิชาในเวลาเดียวกันมิได้
ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาได้อีกหนึ่ง
หลักสูตรแต่จะมีจำนวนมากกว่า ๒ คนมิได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตั้ง
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาในหลักสูตร
สาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษ ซึ่งต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐
ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

-๓๓-

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดในคณะ
ซึ่งมหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำแนะนำของคณบดี โดยความ
เห็นชอบของอธิการบดีมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นตามพันธกิจ
วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และอื่นๆ ที่คณะกรรมการประจำคณะ
อธิการบดีมอบหมาย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่/กลุ่มเรียนของ
หลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามคำแนะนำของประธานหลักสูตร และหรือคณบดีที่หลักสูตร
สังกัดอยู่ มีบทบาทหน้าที่การกำกับดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษา
สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการจัดทำทะเบียนข้อมูลการเรียนรู้ การเข้าร่วม
กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และอื่นๆ ตามที่ประธานหลักสูตรและ/หรือคณบดีมอบหมาย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย
พิษณุโลกที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษา ซึ่งปีการศึกษาหนึ่ง
แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อนในแต่ละปีการศึกษา

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาการศึกษา ซึ่งภาคการศึกษาหนึ่งๆ
มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษา
ได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิที่นักศึกษาจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาตรงตามกำหนดเวลาและได้รับการ
ประเมินให้ผ่านวิชานั้น

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการ
ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ และถือเป็นที่สุด

-๕-

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรีเพื่อบริหารกำกับดูแลตรวจสอบประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง องค์กรประกอบ วิธีการได้มาของ คณะกรรมการ และอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาในระบบปิด และอาจใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบใด ระบบหนึ่ง ดังนี้

๘.๑ ระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งมีสองภาคการศึกษาปกติและอาจมีภาคฤดูร้อน โดยที่ภาคการศึกษาปกติหนึ่งมีเวลาการศึกษาหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนมีเวลาการศึกษาหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ หรือ

๘.๒ ระบบไตรภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งมีสามภาคการศึกษาปกติ โดยที่ภาคการศึกษา ปกติหนึ่งมีเวลาการศึกษาหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

การเทียบหน่วยกิตระหว่างระบบการศึกษา ๗.๑ และ ๗.๒ ให้หลักเกณฑ์ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เท่ากับ ๑.๕/๑๒ หรือ ๕/๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๙.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๔ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

๙.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๔ หน่วยกิต

๙.๓ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการศึกษาโดยใช้วิธีการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขหรือข้อตกลง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๔ การศึกษาหลักสูตรควบ ระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญา ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๕ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สองระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๖ รูปแบบอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องตามสภาวการณ์การ เปลี่ยนแปลงทางวิชาการและทางสังคม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

-๕-

๑๐.๓ รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๕ กรณีอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพของสาขาวิชานั้น และจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี มีปรัชญาและจุดมุ่งหมาย ดังนี้

๑๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ของความเป็นคนดี และเป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ และมีทักษะทางวิชาชีพเฉพาะที่จะสร้างโอกาสและมูลค่าในการประกอบสัมมาชีพให้แก่ตนเอง ครอบครัว สังคม ชุมชน และประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๑๑.๒ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาให้มีลักษณะของความ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีสาระความรู้และสมรรถนะให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพและระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้อย่างมีความสุข สามารถสร้างสรรคงานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ชุมชน ทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

ข้อ ๑๒ ลักษณะหรือประเภทของหลักสูตรปริญญาตรี แบ่งออกเป็น

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้สมรรถนะและทักษะด้านวิชาตามมาตรฐานข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นให้จัดเป็นหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีที่สะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นโดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ข้อ ๑๓ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

-๖-

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ให้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๓.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต ให้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี ประกอบด้วย ๓ หมวดวิชา และมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำ ดังนี้

๑๔.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นความเป็นคนดี มีพื้นฐานทักษะชีวิต มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าและความภูมิใจของสังคมไทยและสังคมโลก โดยจัดเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการเป็นชุดวิชา โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชา สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาตรี หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชารวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นสาระความรู้สมรรถนะและทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพพร้อมสร้างโอกาสสู่ตลาดและปฏิบัติงานได้อย่างดีต่อการประกอบสัมมาชีพเพื่อร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองครอบครัว สังคม ชุมชน และประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยจัดเป็นรายวิชา แบ่งออกเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาการและวิชาชีพ กลุ่มวิชาแกนเฉพาะ และกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสม ดังนี้

๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต แบ่งออกเป็น

(๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานและ/หรือกลุ่มวิชาแกน ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๔ หน่วยกิต อาจจะแบ่งเป็น

(๒.๑) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับและหรือเลือกให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๒ หน่วยกิต สำหรับวิชาเอกเดียว จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับวิชาโท และเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต สำหรับวิชาเอกคู่และมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๒.๒) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา โครงการและโครงการ
ค้นคว้าอิสระ ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ทางวิชาการหรือปฏิบัติการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวด
วิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาที่กำหนดใน
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กรณีไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดไว้ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วย
กิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๔๒
หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดย
มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่ผู้เรียนมีความถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน
รายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะ มหาวิทยาลัยเปิดสอน โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อย
กว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวด
วิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่อการศึกษาระบบ และแนว
ปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามประกาศของ
มหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ จำนวนคุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๕.๑ มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมี
ตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ตรงกับสาขาวิชาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทาง
วิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการ
การอุดมศึกษากำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการใน
รอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนอย่าง
น้อย ๕ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอกให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตร ไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เช่น มีจำนวนนักศึกษาน้อยมากเป็นสาขาวิชาที่ไม่มี
หลักสูตรเปิดสอนในประเทศ เป็นสาขาวิชาขาดแคลน เป็นต้น ทำให้ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
หลักสูตรครบตามจำนวน คณะและมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนอาจารย์และคุณสมบัติของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนัยให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรืออาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งได้ทำหน้าที่อาจารย์สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ประกาศให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีที่อาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีจำนวนชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่าจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชานั้น

๑๕.๒ มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเ็นบุคคลที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีชื่อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เงิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเ็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท และผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

-๙-

กรณีที่มีหลักสูตรจัดให้วิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวน และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๓) อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกิน ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชานั้น

ข้อ ๑๖ ให้ทุกหลักสูตรปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพพร้อมรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ โดยที่การปรับปรุงเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้างของหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ทุกปีการศึกษา เช่น การเพิ่ม-ลด รายวิชา การปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา การปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นต้น โดยทำบันทึกข้อความและแบบคำขอ สมอ.๐๘ หรือปรับปรุงมากหรืออาจเรียกว่า พัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรปริญญาตรีหรือทุกระดับ ๕ ปี

-๑๖-

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการพัฒนา นักศึกษาให้มีมาตรฐานสาระความรู้และมาตรฐานสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนดสอดคล้องกับการพัฒนา ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนปรับกระบวนการที่สนับสนุนของครูสอน ให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การพัฒนา การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓ และมคอ.๕) ให้มีบูรณาการกับภารกิจอื่น

หมวด ๓

การดำเนินการ

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย ในการนี้ที่มีเหตุผลความจำเป็นพิเศษมหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิครบถ้วน ตามข้อ ๑๘ เป็นนักศึกษาตามนโยบายได้

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี จะต้องสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองหรือ

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองหรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือ

๑๙.๓ สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

๑๙.๔ ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ มีคุณสมบัติดังนี้

๑) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตร และใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ

๒) สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของ ประเทศสหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียน ว่าได้สอบผ่าน

(๑) General Certificate of Education (GCE) 'O' Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

(๒) GCE 'A' Level จำนวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ F หรือ

(๓) GCE 'O' Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE 'A' Level รวมกันไม่ต่ำกว่า ๕ วิชาหลัก

-๑๑-

หรือ

๓) สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

๔) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเรอูว์ธอสเตรเลีย โดยมีในประกาศนียบัตรออกในนามของรัฐนั้น และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ

๕) สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หรือ

๑๙.๕ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๙.๖ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๙.๗ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้เป็นนักศึกษาเพิ่มเติมจากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ ประเภทนักศึกษา

๒๐.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๒๐.๒ นักศึกษาภาคสมทบหรือภาคพิเศษ

๒๐.๓ นักศึกษาทดลองเรียน เป็นนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๑.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๒๐

๒๑.๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว รายละเอียดการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษานั้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียน

๒๒.๑ มหาวิทยาลัยประกาศชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรและคณะ เสนอมาเพื่อให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน

๒๒.๒ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

-๑๒-

๒๒.๓ การเลือกรายวิชาเรียน รวมทั้งการเพิ่มและการขอลอกรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนไปชำระเงินลงทะเบียนเรียน

กรณีรายวิชาในหลักสูตรมีระบุกำหนดหรือเงื่อนไขรายวิชาว่าต้องเรียนรายวิชาใดมาก่อน นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาที่กำหนดไว้ก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนรายวิชานั้นได้

๒๒.๔ อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๒.๕ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

นักศึกษาผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ในกรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นรายๆ ไป

๒๒.๕ นักศึกษาที่เรียนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่มากกว่า ๑.๙๖ สามารถลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมในรายวิชาของหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ จนได้ผลคะแนนเฉลี่ยถึง ๒.๐๐ โดยต้องเป็นไปตาม ข้อ ๒๓

๒๒.๖ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่ออธิการบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน ๑๕ วัน

๒๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร “W”

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

๒๓.๑ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ส่วนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๓.๒ นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๒๓.๑ ได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๓.๓ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๔.๑ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

๒๔.๒ การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนของบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ เช่นเดียวกับนักศึกษา ทั้งนี้ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ข้อ ๒๖ การขอลอหรือขอเพิ่มรายวิชา

๒๖.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อฝ่ายทะเบียน และวัดผลเพื่อขอลอหรือขอเพิ่มรายวิชา ทั้งนี้ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำวิชาที่สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากคณบดีแต่ต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาตามข้อ ๒๓

๒๖.๒ การขอลอโดยไม่ติดสัญลักษณ์ “W” หรือขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องเป็นไปในข้อ ๒๒.๕ และข้อ ๒๓ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๖.๓ การขอลอรายวิชาติดสัญลักษณ์ “W” กระทำได้ก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์แต่ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีและไม่ได้รับเงินคืน

๒๖.๔ การขอเพิกถอนรายวิชาได้สัญลักษณ์ “W” กรณีมีเหตุจำเป็นต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรืออธิการบดี โดยมีหลักฐานถึงเหตุจำเป็นดังกล่าว

๒๖.๕ เมื่อนักศึกษาถูกสั่งพักการเรียน ให้เพิกถอนรายวิชาและได้สัญลักษณ์ “W” ในภาคการศึกษา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๗.๑ นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F ในวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

๒๗.๒ นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F ในวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรีจะลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีก หรือเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

๒๗.๓ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+ หรือ D ซ้ำได้ในกรณีที่ต้องการเพิ่มแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

-๑๔-

ข้อ ๒๘ นักศึกษาต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๙ นักศึกษาต้องเรียนตามหลักสูตรสาขาวิชาให้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

๒๙.๑ หลักสูตร ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๙.๒ หลักสูตร ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๓ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หากมีเหตุผลและความจำเป็นการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ ระบบการให้คะแนน

๓๐.๑ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาแบบมีค่าระดับชั้นและความหมาย ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Failed)	๐.๐

๓๐.๒ ระบบการให้คะแนนในบางรายวิชาอาจให้คะแนนแบบไม่มีขั้น โดยแสดงสัญลักษณ์ต่างๆ สัญลักษณ์ต่างๆ และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการศึกษผ่านตามเกณฑ์/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียน/ขอถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraws)
au	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

-๑๕-

P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
CF	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits From Examination)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits From Portfolio)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits From Stranded Examination)
CI	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits From Training)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียน (Credits From Exemption)

๓๐.๓ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรต้องได้รับค่าระดับชั้น D ขึ้นไป หรือได้ S หรือรอสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในหลักสูตร

๓๐.๔ การให้ F ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ได้คะแนนรวมการศึกษารายวิชาอยู่ในช่วง F ตามที่ผู้สอนประจำรายวิชา กำหนด

(๒) นักศึกษาทดสอบประจำภาคการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ ที่รายวิชาสังกัดหรือรองอธิการบดีเพื่ออธิการบดีมอบหมาย

(๓) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

(๔) นักศึกษามีเวลาเรียนในรายวิชานั้นน้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ของรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นผู้วินิจฉัยและถือเป็นที่สุด

๓๐.๕ การให้ S หรือ U ในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หากไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้เป็นตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีของ คณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๓๐.๖ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาใช้เวลาเรียนรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของ รายวิชา แต่ไม่ได้เข้าสอบประจำภาคการศึกษานั้น เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี ของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด หรือ

(๒) อาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้น ที่ยังไม่สมบูรณ์ โดยมีเหตุสุดวิสัยมิใช่เป็นความผิดของนักศึกษา และ

(๓) นักศึกษาที่ได้รับคะแนนระดับชั้น I ในรายวิชาใดนักศึกษาต้องติดต่อประสาน ผู้สอนรายวิชานั้น เพื่อการประเมินผลแก่ระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนระดับ ชั้น I เป็นค่าระดับชั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และ/หรือ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและพัฒนาการศึกษา หากการแก่ระดับชั้น I ไม่เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษา ถัดไปให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด หรือคณะกรรมการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาเรียนตามข้อ ๒๔

-๑๖-

๓๐.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ดเรียนหรือถอนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๗
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๔) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดให้ได้รับค่าระดับ

ชั้น I ตามข้อ ๓๐.๑ (๑) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนระดับชั้น I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หรือรองอธิการบดีหรืออธิการบดีมอบหมาย

๓๐.๘ อักษรลำดับชั้น CE, CP, CS และ CT ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๓๐.๙ อักษรลำดับชั้น CX ใช้เฉพาะรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๑ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าระดับชั้น

๓๑.๑ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ให้นำเฉพาะค่าระดับชั้น และจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ในการเรียนซ้ำหรือเรียนแทนไปใช้ในการคำนวณ โดยไม่นำค่าระดับชั้นและจำนวนหน่วยกิตเดิมไปคำนวณด้วย

๓๑.๒ การหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต รวมของรายวิชาที่มีค่าระดับชั้นของภาคการศึกษานั้น

๓๑.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้อักษรชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S, CE, CP, CS, CT และ CX เท่านั้น

๓๑.๔ การคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต รวมของรายวิชาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๓๑.๑

๓๑.๕ เมื่อมีการประเมินผลเพื่อแก่ระดับชั้น I แล้วให้นำมาประมวลผลใหม่อีกครั้งหนึ่ง

๓๑.๖ อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, W, CE, CP, CS, CT และ CX จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grace Point Average, GPA)

-๑๗-

หมวด ๔

การสำเร็จการศึกษา ให้ปริญญา เกียรตินิยม และอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๓๒.๑ รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ D+ หรือ D นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ก็ต่อเมื่อยื่นคำร้องขอเรียนซ้ำรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด และชำระเงินค่าธรรมเนียมตามกำหนดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S

๓๒.๓ นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปหรือรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในหมวดหรือกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร

๓๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามที่หลักสูตรมหาวิทยาลัยเปิดสอนแทนได้ ทั้งนี้หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาแทนก็ได้

ข้อ ๓๓ สภาพนักศึกษา มีดังนี้

๓๓.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบสองภาคการศึกษา นับแต่เริ่มเข้าศึกษาหรือการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๓.๒ นักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับชั้น เฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๓๔ การจำแนกสภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๓ ต้องกระทำเพื่อสันภาพการศึกษาแต่ละภาค หากพบว่านักศึกษายู่สภาพรอพินิจให้นายทะเบียนหรือสำนักทะเบียนและประมวลผล แจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษานั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่ลงทะเบียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นักศึกษาอยู่ในสภาพรอพินิจให้นายทะเบียนแจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษานั้นทราบ โดยเร็วที่สุด

ข้อ ๓๖ การทุจริตในการวัดผล

นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยวิธีการใดๆ ก็ตามเกี่ยวกับการวัดผลทุกประเภท จะต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังนี้

- (๑) ทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้ตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) ตามข้อ (๑) และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ
- (๓) พ้นสภาพนักศึกษา

ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาทุจริตที่คณะรายวิชานั้นสังกัดแต่งตั้ง และโดยความเห็นชอบของคณบดีของคณะนั้น

ข้อ ๓๗ การลาพักการเรียน

๓๗.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อประธานหลักสูตร คณบดี และผู้อำนวยการสำนักวิชาการและพัฒนาการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๒) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน หรือเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือของทางเอกชนตามกฎหมาย ว่าด้วย สถานพยาบาลและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

(๓) มีความจำเป็นส่วนตัวโดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เพื่อได้เรียนในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

๓๗.๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา โดยรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุญาตแล้ว แจ้งให้สำนักวิชาการและพัฒนาการศึกษา หรือนายทะเบียนทราบ พร้อมทั้งชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

๓๗.๓ การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาและนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอลาพักใหม่อีกได้

๓๗.๔ ในกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนนักศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการเรียนของหลักสูตรด้วย

๓๗.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้ามาเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อนายทะเบียนหรือสำนักทะเบียนและประมวลผลผ่านการรับทราบของอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นและหรือประธานหลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด

ข้อ ๓๘ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

๓๘.๑ นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ได้เรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาหรือหนึ่งปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(๒) ไม่เคยได้รับอนุญาตให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชามาก่อน

(๓) มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

๓๘.๒ การขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชา พร้อมแสดงเหตุผลประกอบการขอย้ายที่ชัดเจน และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะย้ายหลักสูตรสาขาวิชาเรียน

๓๘.๓ รายวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาย้ายหลักสูตรสาขาวิชาเรียนเดิมมา ถึงแม้ว่าจะไม่ตรงกับหลักสูตรสาขาวิชา ที่สังกัดคณะใหม่ ก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

-๑๙-

๓๘.๔ ระยะเวลาการเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดคณะเดิม

๓๘.๕ การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาตามคณะสังกัดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอเปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาที่เรียนอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมสามารถยื่นคำร้องขอโอนมาเรียนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับและ/หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การพ้นจากสภาพนักศึกษา นักศึกษาต้องพ้นสภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

๔๒.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๔๓

๔๒.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ลาออก

๔๒.๓ ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๒) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งหรือการลงทะเบียนเรียนไม่สมบูรณ์ โดยมีได้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๗

(๓) ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการวัดผล

(๔) มีระยะเวลาเรียนครบตามกำหนดเวลา การศึกษาของหลักสูตรแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๕) เป็นนักศึกษารอที่นั่งที่มีระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นระยะเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน หรือต่ำกว่า ๒.๐๐ เป็นระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๖) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนักศึกษา

(๗) ทำผิดระเบียบประกาศ คำสั่ง ของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

นักศึกษาผู้ใดที่พ้นจากสภาพนักศึกษาเพราะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามข้อ ๔๒.๓

(๑) หากประสงค์ขอคืนสภาพเป็นนักศึกษาอีก ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้น ประธานหลักสูตรสาขาวิชา และคณบดี ตามลำดับเพื่อเสนอให้อธิการบดีอนุมัติ

ทั้งนี้นักศึกษาผู้นั้นต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่น (ถ้ามี) ตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว สำนักทะเบียนและประมวลผลต้องรับคืนสภาพนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมอีกครั้ง ตามรหัสประจำตัวนักศึกษาเดิมและคงสภาพเป็นนักศึกษาเพียงเท่าระยะเวลาการศึกษาไม่เกินตามหลักสูตรสาขาวิชานั้นนับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก

-๒๐-

ข้อ ๔๓ การขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา

๔๓.๑ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา และขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนสำนักทะเบียนและประมวลผล ภายใน ๒ เดือน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๔๓.๒ นักศึกษาที่จะขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) เรียนรายวิชาครบตามหน่วยกิตของหลักสูตรกำหนดและสอบได้ตามเกณฑ์การวัดผลและประมวลผลรายวิชา และมีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ และหรือตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนด

(๒) หลักสูตร ๔ ปี ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา หรือ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ใช่น้อยกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษา หรือ ๔ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ใช่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา หรือ ๖ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) มีผลการรับรองของคณะกรรมการประจำคณะจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของสาขาวิชาที่กำหนด และตามคุณลักษณะหรืออัตลักษณ์ที่คณะกำหนด

(๕) มีผลการรับรองของคณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรีจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษาตามคุณลักษณะหรืออัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

(๗) ใช้เวลาในการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๑ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๘) มีความประพฤติดีและผ่านเกณฑ์ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามมหาวิทยาลัยกำหนด

(๙) อื่นๆ ตามที่หลักสูตร คณะ และสถาบันกำหนด

ข้อ ๔๔ การให้ปริญญา

สำนักทะเบียนและประมวลผลจะพิจารณาข้อเสนอนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอรับปริญญาให้ถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน และเสนอรายชื่อนักศึกษาเพื่อการพิจารณาให้ปริญญาต่อสภาวิชาการเพื่อกลั่นกรองให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา และ/หรือปริญญาเกียรติคุณตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญำบัณฑิต นักศึกษาผู้มีสิทธิได้รับปริญญาบัตรบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตรสาขาวิชาที่ศึกษา และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

-๒๑-

(๒) ปริญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด

(๓) ปริญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด

(๔) ปริญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง หลักสูตรต่อเนื่องต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมที่เรียนในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด และไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

(๕) ปริญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หลักสูตรต่อเนื่องต้องสอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมในระดับอนุปริญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และเมื่อศึกษาครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ในมหาวิทยาลัยต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใดและไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๕ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา คณะกรรมการประจำ และสำนักทะเบียน และประมวลผลร่วมกัน ตรวจสอบผลการเรียนของผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสองเสนอสภาวิชาการพิจารณารับทราบให้การเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อ ๔๖ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และปริญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองตามที่สภาวิชาการมีมติรับทราบให้การเห็นชอบมาแล้ว

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๕ จนสำเร็จการศึกษานั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุคิต)

นายกสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ภาคผนวก ฉ

การสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียปัจจุบันผู้ใช้บัณฑิต
และอนาคตโดยระบุชื่อหน่วยงานและรายละเอียดผลการสำรวจ

การสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียปัจจุบันผู้ใช้บัณฑิตและอนาคตโดยระบุชื่อหน่วยงานและรายละเอียดผลการสำรวจ

หลักสูตรฯ ได้มีการติดตามผลการดำเนินงานหลักสูตรโดยศึกษาผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พบว่า ผลการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียปัจจุบันผู้ใช้บัณฑิตและอนาคตโดยระบุชื่อหน่วยงานและรายละเอียดผลการสำรวจ ดังนี้

1) ผู้ใช้บัณฑิต โดยเก็บข้อมูลจากแบบสอบถาม

หน่วยงานราชการ ได้แก่

- กระทรวงมหาดไทย จำนวน 12 ราย ได้แก่ กรมการปกครอง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกรมการพัฒนาชุมชน
- กระทรวงการคลัง จำนวน 5 ราย ได้แก่ กรมสรรพากร และกรมสรรพสามิต
- กระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 7 ราย

หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ

- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) จำนวน 2 ราย
- บริษัทโทรคมนาคมแห่งชาติ (จำกัดมหาชน) จำนวน 2 ราย
- ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) จำนวน 3 ราย

หน่วยงานภาคเอกชนและอื่นๆ

- อาซิฟอัสระ จำนวน 5 ราย ได้แก่ ผู้ประกอบการ
- สถาบันการศึกษาและมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ราย
- หน่วยงานเอกชน (บริษัท) จำนวน 4 ราย

2) สถานประกอบการที่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้ารับการฝึกงาน โดยเก็บข้อมูลจากผลการประเมินนักศึกษา ระหว่างฝึกปฏิบัติงานและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

หน่วยงานราชการ ได้แก่

- กระทรวงมหาดไทย จำนวน 1 ราย ได้แก่ กรมการปกครองส่วนท้องถิ่น

หน่วยงานภาคเอกชน

- หน่วยงานเอกชน (บริษัท) จำนวน 1 ราย

3) นักศึกษาปัจจุบันที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 1-4 โดยเก็บข้อมูลด้วยชุดแบบสอบถามและรับฟังผลย้อนกลับเกี่ยวกับการเรียนการสอนของหลักสูตรจากนักศึกษาโดยตรง ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Team Meeting ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

ผลจากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานหลักสูตร จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียข้างต้น
นำไปสู่การออกแบบโครงสร้างการปรับปรุงหลักสูตร และการเพิ่มทักษะด้านต่างๆ ดังนี้

ข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การดำเนินการของคณะเพื่อให้สอดคล้องกับ ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	หลักสูตรฯ จัดให้มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้าน ภาษาต่างประเทศ และจัดกิจกรรมส่งเสริมด้าน ภาษาอังกฤษ English Even สำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี
-การเพิ่มทักษะการใช้โปรแกรม -การประยุกต์ใช้ข้อมูล	หลักสูตรฯ เปิดรายวิชาทักษะการวิเคราะห์เชิงสถิติ และวิชาทักษะการใช้โปรแกรมสำหรับการจัดการ ข้อมูลของภาครัฐ
-การเพิ่มทักษะการนำเสนองาน -การทำงานเป็นทีม - การติดต่อสื่อสาร -การพัฒนาบุคลิกภาพ -การตัดสินใจ -การเรียนรู้และฝึกประสบการณ์นอกห้องเรียนใน ประเทศ/ต่างประเทศ	หลักสูตรฯ ได้จัดเตรียมความพร้อมในทุกด้าน ต่อ การจัดการเรียนการสอนได้เน้นทักษะที่จำเป็นต่อ การทำงานในอนาคตให้กับนักศึกษา ทั้งทักษะด้าน Hard Skills และ Soft Skills ในแต่ละชั้นปี นักศึกษาจะได้รับการฝึกทักษะจากการเรียนรู้ผ่าน รายวิชาต่างๆ ตลอดหลักสูตร
- การจัดแผนการเรียนการสอน	หลักสูตรฯ ออกแบบการปรับปรุงหลักสูตรโดยเพิ่ม รายวิชาที่เน้นกับทักษะที่จำเป็นต่ออาชีพในอนาคต เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เช่น วิชาการบริหารรัฐกิจในยุคดิจิทัล เป็นต้น