



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์
มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลกเห็นชอบและอนุมัติ
ในการประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565

คำนำ

เอกสารหลักสูตรนี้ เป็นเอกสารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 ซึ่งครบรอบ 5 ปี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชากว้าง หลักสูตรปรับปรุงรายละเอียดของการปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาตามรูปแบบของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างครบถ้วน บนฐานข้อมูลที่รวบรวมไว้อย่างต่อเนื่อง และมีความเชื่อมั่นว่าเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยตอบสนองความต้องการของนายจ้าง ตลาดแรงงาน และผู้สนใจในการศึกษาตามหลักสูตร

ขอขอบคุณผู้บริหารมหาวิทยาลัยพิษณุโลกและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่าน ทุกฝ่าย ที่ทำให้หลักสูตรปรับปรุงนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี มีความเรียบร้อยและเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่พึงพอใจ นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชานี้ได้รับข้อเสนอแนะที่จะทำให้หลักสูตรนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร
คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

สารบัญ

คำนำ		ก
สารบัญ		ข
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
	1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
	3. วิชาเอก	1
	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
	5. รูปแบบของหลักสูตร	1
	6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
	9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
	12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	5
	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน	6
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
	1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวังของหลักสูตร	7
	2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	8
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	9
	1. ระบบการจัดการศึกษา	9
	2. การดำเนินการหลักสูตร	9
	3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	13
	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	58
	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	59
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล	59
	1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	59
	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	60
	3. แนวทางเชื่อมโยงระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับการศึกษา	66
	4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	71
	5. ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีเมื่อสิ้นปีการศึกษา	77

สารบัญ (ต่อ)

หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา	78
	1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	78
	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	78
	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	79
หมวดที่ 6	การพัฒนาอาจารย์	80
	1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	80
	2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	80
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	81
	1. การกำกับมาตรฐาน	81
	2. บัณฑิต	81
	3. นักศึกษา	81
	4. การบริหารคณาจารย์	82
	5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	82
	6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	82
	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	83
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	84
	1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	84
	2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	84
	3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	84
	4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	84
ภาคผนวก		85
	ก. ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของหลักสูตร	86
	ข. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างปรับปรุงหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตร	109
	ค. รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร	112
	ง. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	121
	จ. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561	129

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
คณะ : ศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25511831105545
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and Hotel

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Tourism and Hotel)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Tourism and Hotel)

3. วิชาเอก : ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ : หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี
- 5.2 ประเภทของหลักสูตร : หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- 5.3 ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
- 5.4 การรับผู้เข้าศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี
- 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
- 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2560
- 6.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2565
- 6.3 ได้พิจารณาลั่นกรองโดยคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม ในการประชุมเมื่อวันที่ 14 มกราคม 2565
- 6.4 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ในการประชุมครั้งที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2565
- 6.5 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก ในการประชุมครั้งที่ 7 ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ไกด์/มัคคุเทศก์
- 8.2 เจ้าหน้าที่ประสานงานทัวร์
- 8.3 เจ้าหน้าที่จำหน่ายบัตรโดยสารและสำรองตั๋ว
- 8.4 เจ้าหน้าที่ออกแบบโปรแกรมนำเที่ยว/ที่ปรึกษาด้านการท่องเที่ยว
- 8.5 เจ้าหน้าที่บริการข้อมูลให้กับลูกค้า/เจ้าหน้าที่ประสานงานและดูแลลูกค้า
- 8.6 พนักงานต้อนรับของโรงแรม/พนักงานบริการบนเรือสำราญ
- 8.7 เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์
- 8.8 เจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการ/ฝ่ายอาคารสถานที่/ฝ่ายจัดเลี้ยง
- 8.9 พนักงานบริษัทรับจัดอีเวนต์
- 8.10 พนักงานขายและการตลาด
- 8.11 พนักงานบริการผู้โดยสารบนเครื่องบิน
- 8.12 พนักงานบริการผู้โดยสารภาคพื้น
- 8.13 เจ้าหน้าที่ประสานงานธุรกิจระหว่างประเทศ
- 8.14 นักพัฒนาการท่องเที่ยว/นักส่งเสริมการท่องเที่ยว/นักวิชาการท่องเที่ยว
- 8.15 ผู้ประกอบการธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว และอื่น ๆ

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา			ผลงาน ทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
			คุณวุฒิ / สาขาวิชา (เรียงจากคุณวุฒิสถาบันสูงสุด-ต่ำสุด)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.	
1	นางสาวลิลลาลี ศิริวิไลเลศอนันต์ 1-5799-0022X-XX-X	อาจารย์	ปร.ต. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) บธ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยนเรศวร	2563 2556 2560 2554	ภาคผนวก ง
2	นายอาทิตย์ เกียรติเบญจพงศ์ 3-1015-0203X-XX-X	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.Sc. (Tourism Management) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	The University of Surrey, United Kingdom มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546 2560 2544	ภาคผนวก ง
3	นางสาวธัญดา สร้อยทองพงศ์ 1-6599-0061X-XX-X	อาจารย์	MSc. (International Hospitality and Tourism Management) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	Bournemouth University, United Kingdom มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2563 2560	ภาคผนวก ง
4	นายณัฐิต รักเลี้ยง 1-1008-0014X-XX-X	อาจารย์	M.S. (International Hospitality Management) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) บธ.บ. (การจัดการกอล์ฟ)	University of Huddersfield, United Kingdom มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557 2560 2546	ภาคผนวก ง
5	นายอินทนนท์ หิริธูคำ 1-1015-0004X-XX-X	อาจารย์	MSc. (Tourism and Hospitality Management) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	Bournemouth University, United Kingdom สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2556 2550	ภาคผนวก ง
6	นางสาววชิรญาณ ไขยวินิจ 1-1007-0074X-XX-X	อาจารย์	MSc. (International Hospitality and Tourism Management) วท.บ. (Environmental Horticulture management)	Bournemouth University, United Kingdom สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2560 2555	ภาคผนวก ง

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก 93 หมู่ 5 ตำบลสมอแข อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัสสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือโควิด-19 ที่เกิดขึ้นทั่วโลกนับตั้งแต่เดือนมกราคม ปี 2020 ทำให้รัฐบาลของหลายประเทศต้องบังคับใช้มาตรการต่าง ๆ เพื่อควบคุมไม่ให้โรคแพร่กระจายและลดจำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่ มาตรการเหล่านี้เองนอกจากควบคุมเชื้อโรคแล้ว ยังส่งผลให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจชะงักเนื่องจากประชาชนไม่สามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติ สร้างผลกระทบเป็นวงกว้างรวมถึงการท่องเที่ยวทุกตลาด ไม่ว่าจะเป็น inbound (ชาวต่างชาติเข้ามาเที่ยวเมืองไทย) outbound (ชาวไทยเดินทางออกไปต่างประเทศ) และการท่องเที่ยวภายในประเทศ

การท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในภาคเศรษฐกิจที่มีความสำคัญของประเทศแต่ก็มีความเปราะบางต่อสถานการณ์ต่าง ๆ แม้ในช่วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ที่สถานการณ์การระบาดในไทยและหลายประเทศยังไม่รุนแรง อีกทั้งขณะนั้นรัฐบาลไทยเองยังไม่ได้ประกาศใช้พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน รวมถึงยังไม่ปิดสถานที่ต่าง ๆ และห้ามการเดินทางเข้าประเทศหรือข้ามจังหวัด ผลกระทบต่อการท่องเที่ยวก็เริ่มปรากฏให้เห็นแล้วเพราะนักท่องเที่ยวต่างชาติลดจำนวนลงเนื่องจากสถานการณ์ระบาดที่เกิดขึ้นในประเทศต้นทางรวมถึงมาตรการควบคุมต่าง ๆ ที่รัฐบาลของประเทศนั้นๆ บังคับใช้ และด้วยเหตุนี้เอง นักท่องเที่ยวชาวไทยที่จะเดินทางออกนอกประเทศก็ทยอยยกเลิกการเดินทางเนื่องจากกังวลเรื่องความปลอดภัยเพราะมีนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ไปต่างประเทศแล้วติดเชื้อกลับมา แม้แต่นักท่องเที่ยวภายในประเทศเองก็มีความกังวลที่จะเดินทาง

อย่างไรก็ดี หลังสถานการณ์โควิด-19 การท่องเที่ยวยังต้องใช้ระยะเวลาในการฟื้นฟูเนื่องจากกำลังซื้อที่อ่อนแอของประชาชนทั้งชาวไทยและต่างชาติ อีกทั้งมาตรการเว้นระยะห่างและรักษาสูขอนามัยต่าง ๆ จะทำให้ต้นทุนของผู้ประกอบการสูงขึ้น ซึ่งสุดท้ายแล้วจะออกมาเป็นราคาที่สูงขึ้น ทำให้ราคาการท่องเที่ยวแพงขึ้น คนจำนวนมากอาจจะไม่มีกำลังทรัพย์มากพอจะใช้จ่ายเพื่อการท่องเที่ยว อีกทั้งในภาพรวมบรรยากาศของการท่องเที่ยวก็จะเปลี่ยนไปที่ประชาชนยังไม่ชินกับ 'New Normal' อย่างไรก็ตาม ศูนย์วิจัยกสิกรไทยมองว่ากลุ่มนักท่องเที่ยวตลาดบนจะฟื้นตัวได้เร็วสุดเนื่องจากเป็นกลุ่มที่ไม่ได้รับผลกระทบจากเศรษฐกิจที่ชะลอตัวมากนัก ประกอบกับสถานการณ์การระบาดของโควิด-19 หลายประเทศยังไม่ดีขึ้น โดยเฉพาะประเทศในภูมิภาคยุโรป สหรัฐอเมริกา และญี่ปุ่น ซึ่งเป็นจุดหมายปลายทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวกลุ่มนี้

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ได้แก่ 1. การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม และยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยจะคงความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อระบบเศรษฐกิจไทย โดยเร่งให้อุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทยฟื้นตัวเร็วและเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และเป็นเช็คเตอร์สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจไทยและก้าวสู่การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระยะยาว สำหรับตลาดต่างประเทศนั้น ททท. จะมุ่งส่งเสริมกับกลุ่มเป้าหมายคุณภาพ เน้นทำการตลาดผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ และรักษาความสัมพันธ์กับนักท่องเที่ยวและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวส่วนตลาดในประเทศ ททท. จะมุ่งส่งเสริมและสนับสนุน “ไทยเที่ยวไทย” ภายใต้แนวคิด BCG และ Local Economy Development Model ควบคู่กับการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ เพิ่มการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ และเพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยเพิ่มขีดความสามารถให้ผู้ประกอบการในลักษณะอสังหาริมทรัพย์และรีสอร์ท

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีบทบาทหน้าที่ให้การศึกษาเพื่อการเตรียมบุคลากรในท้องถิ่นและประเทศให้มีความพร้อมทั้งความรู้และสมรรถนะในการที่จะเข้าสู่การแข่งขันในระบบเสรีทุกภาคส่วนของเศรษฐกิจ ภาคการผลิต อุตสาหกรรมแปรรูปธุรกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs) โดยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีทักษะด้านภาษาอังกฤษพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและประกอบธุรกิจส่วนตัวในภูมิภาคอาเซียน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยพิษณุโลกจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ได้มาตรฐานคุณภาพวิชาชีพ เป็นความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน บัณฑิตของมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมเข้าสู่อาชีพในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สื่อความหมาย เพื่อความเข้าใจในการประกอบอาชีพและพัฒนาการทำงาน การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจึงเน้นความรู้ความเข้าใจและมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2) กลุ่มสาขาวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาเลือก สอนโดยคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตนักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้

กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตนักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้

หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาแกนหรือพื้นฐานและกลุ่มวิชาบังคับ

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานกับอาจารย์สอนในคณะและจากคณะ สาขาวิชาอื่นในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและความรับผิดชอบหลักสูตรของรายวิชา รวมทั้งการพัฒนาและกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบ

การจัดการเรียนการสอนยึดหลักการจัดผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ให้ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน หากมีการสอนแทนผู้รับผิดชอบรายวิชาจะต้องประสานกับผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในรายวิชานั้น ๆ มาแทน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ และคุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวังของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็น นักปฏิบัติมีภาวะความเป็นผู้ประกอบการ ที่มีความสามารถบริหารและดำเนินงานการท่องเที่ยวและการโรงแรม เชิงคุณค่าสู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

การท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจสร้างของประเทศ ซึ่งภาครัฐมีนโยบาย และมาตรการส่งเสริมให้ภาคเอกชนและท้องถิ่น ได้พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและบริหารการท่องเที่ยวในลักษณะต่าง ๆ เช่น ท่องเที่ยวเชิงชุมชน ท่องเที่ยวโบราณสถาน ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจ คุณค่าสู่ชุมชน สังคม เดินหน้าอย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นหลักสูตรปริญญาตรี ทางวิชาการ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

13.1 ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติและผู้ประกอบการที่มีมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน และการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

13.2 พัฒนาน้องความรู้วิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และความรู้เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้า ทางวิชาการ วิชาชีพ ด้วยการวิจัย เพื่อประโยชน์ในวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พัฒนาภูมิปัญญาชุมชน ท้องถิ่นและพัฒนางานการท่องเที่ยวและที่พักของชุมชนท้องถิ่น

13.3 สร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อการถ่ายทอดสู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจคุณค่าและสังคมสร้างสรรค์

1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวังของหลักสูตร

1.4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

1.4.2 มีความรู้ในระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม และรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.4.3 มีความสามารถในการเป็นนักปฏิบัติที่ดีมีคุณธรรม คุณภาพ และการให้บริการที่ดีเทียบเท่ากับ มาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอาเซียนและของโลก

1.4.4 มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยประยุกต์ใช้ความรู้เหตุผลและวิจารณ์ญาณ อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ

1.4.5 มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาตนเอง ทั้งด้านทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการดำเนินการวิชาชีพอยู่เสมอ

1.4.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และหรือภาษาอื่น รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การสื่อสารและการบริหารจัดการท่องเที่ยวข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

1.4.7 มีความสามารถการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนางาน โดยใช้เทคนิคการสำรวจ การวิจัย เป็น นักปฏิบัติที่ดี มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรู้ในวิชาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

แผนการพัฒนา/การเปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การจัดการหลักสูตร 1.1 โครงการติดตามผลการใช้บัณฑิตสาขาวิชาของหัวหน้าสถานประกอบการ 1.2 โครงการสัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรนักศึกษาปี 3-4 และบัณฑิตสาขาวิชาเพื่อการหาข้อมูลการพัฒนาหรือการเปลี่ยนแปลงที่ดีกว่า 1.3 โครงการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการชุมชน ท้องถิ่น และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ. 2553	1. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อวิเคราะห์ความต้องการและแนวโน้มความเปลี่ยนแปลงของอุตสาหกรรมบริการ 2. สำรวจและวิจัยความต้องการคุณภาพบัณฑิตของธุรกิจการท่องเที่ยว 3. การวิเคราะห์สถานการณ์การตลาดในปัจจุบันและอนาคต ปัจจัยแวดล้อมทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การกำหนดตลาดเป้าหมาย และการกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ พฤติกรรมผู้บริโภคสมัยใหม่ในอุตสาหกรรมบริการท่องเที่ยว	1. รายงานการประชุม 2. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยงาน 3. รายงานผลการสำรวจความต้องการคุณภาพบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ของธุรกิจการท่องเที่ยว
2. ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน - โครงการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1. สำรวจความต้องการของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน 2. การจัดหาและการจัดสรรงบประมาณเพื่อการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอน	1. จำนวนการสำรวจ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 2. รายงานการสำรวจโดยแสดงข้อมูลอย่างน้อย 3 ประเด็น 2.1 รูปแบบและลักษณะของปัจจัยที่เป็นความต้องการ 2.2 ปัญหาและอุปสรรค 2.3 ความเป็นไปได้ในการปรับปรุงปัจจัยตามข้อเสนอแนะ 3. ความเพียงพอทางด้านปัจจัยและการปรับปรุงปัจจัยสนับสนุนการเรียนการสอนอย่างน้อยร้อยละ 60 ของเป้าหมายที่กำหนดไว้
3. การให้คำปรึกษาและความช่วยเหลือแก่นักศึกษา - โครงการปรับปรุงระบบการให้คำปรึกษาและการจัดความช่วยเหลือแก่นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	1. การอบรมเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา 2. การให้ความช่วยเหลือนักศึกษาตามความต้องการที่เหมาะสมและเป็นไปได้	1. รายงานผลการอบรม 2. รูปแบบการปฏิบัติงานที่ดีของอาจารย์ที่ปรึกษา 3. รายงานความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้ความช่วยเหลือตามความต้องการ
4. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของนายจ้างต่อคุณภาพบัณฑิต 4.1 โครงการสัมมนาคุณภาพบัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมตามความต้องการของตลาดแรงงานและความคาดหวังของนายจ้าง 4.2 โครงการปรับปรุงหลักสูตรทุก 2 ปีการศึกษา ให้เป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน นายจ้าง และสังคม	1. การเชิญผู้ใช้บัณฑิต นายจ้างงาน นักวิชาการ หรือนักธุรกิจการท่องเที่ยวมาบรรยายให้ความรู้ความคิดหรือมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความต้องการกำลังคนทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2. การเพิ่มโอกาสให้สถานประกอบการ นายจ้าง ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นมีส่วนร่วมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชา	1. จำนวนครั้งการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ความคิด เกี่ยวกับความต้องการแรงงานทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2. รายงานผลการดำเนินงานใน 1 ปี 3. รายงานการประชุม 4 ฝ่าย อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร สถานประกอบการ นายจ้าง และผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นเรื่องการปรับปรุงหลักสูตร/สาขาวิชาให้ดีที่สุด

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และเทียบเคียง 1 หน่วยกิตระบบทวิภาคเท่ากับ 1.25 หน่วยกิตระบบไตรภาคหรือ 1 หน่วยกิตระบบไตรภาคเท่ากับ 0.8 หน่วยกิตระบบทวิภาค

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 วัน-เวลาดำเนินการ

- ☒ วัน-เวลาราชการปกติ
- ☒ นอกวัน-เวลาราชการ (เสาร์-อาทิตย์)

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน - เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน - เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม - เดือนพฤษภาคม

2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาหลักสูตร 4 ปีการศึกษา และสามารถสะสมหน่วยกิตในระบบ การศึกษาลงหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

2.1.3 การลงทะเบียนเรียน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 23 หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่แตกต่างจากนี้ให้อธิการบดีและ/หรือสำนักวิชาการ และพัฒนาการศึกษา เป็นผู้พิจารณาตามสถานการณ์และเหตุผลความจำเป็นและสอดคล้องตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561

2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 และตามที่หลักสูตร คณะ กำหนดเพิ่มเติม ดังนี้

1) การวัดและประเมินผล

(1) การวัดผลให้เป็นไปตามสภาพจริงครบทุกด้านตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 ที่ระบุไว้ใน มคอ.3

(2) วิธีวัดผลต้องมีความหลากหลาย เช่น การสอบ การสังเกต การสัมภาษณ์ การประเมินตนเอง คุณภาพของผลงาน พฤติกรรมทางจริยธรรม เป็นต้น

(3) การประเมินผลการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับดีหรือ B

(4) การประเมินผลการเรียนรายวิชากลุ่มวิชาบังคับหมวดวิชาเฉพาะร้อยละ 75 ของผู้เรียน ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ C+ หรือเกือบดี

(5) การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวังด้วยตนเองและอาจารย์ประจำหลักสูตร ร้อยละ 90 ได้ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C+ หรือเกือบดี

2) การสำเร็จการศึกษา

(1) นักศึกษาทุกคนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินด้านสุขภาพกายใจ และพฤติกรรมของ หลักสูตรและคณะ โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

(2) นักศึกษาทุกคนต้องสอบผ่านเกณฑ์การประเมินทางด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัลที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยคณะและสำนักวิชาการและพัฒนาศึกษา

(3) นักศึกษาทุกคนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ด้าน ของหลักสูตร คณะ และ/หรือมหาวิทยาลัยกำหนด โดยนักศึกษาประเมิน ตนเอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินและ/หรือหน่วยงานภาครัฐและ/หรือเอกชนที่นักศึกษาไป ฝึกงานหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาประเมิน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า

2.2.2 มีความสนใจและประสบการณ์พื้นฐานการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตลอดจนมีความพร้อม ในการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2.3 คุณสมบัติหรือลักษณะบุคคลตามประกาศของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ทั้งนี้ผู้เข้าศึกษาต้อง ผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการที่หลักสูตรสาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ภาษาอังกฤษต่างกันและยังไม่สามารถสื่อสารเพื่อการปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.2 นักศึกษาแรกเข้าส่วนใหญ่มีปัญหาปรับตัวกับระบบการเรียนในมหาวิทยาลัย

2.3.3 นักศึกษาบางคนยังไม่เคยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

2.3.4 นักศึกษาบางคนมีทัศนคติและพฤติกรรมที่ไม่สอดคล้องกับลักษณะของงานบริการ

2.3.5 นักศึกษาบางคนมีบุคลิกภาพมนุษยสัมพันธ์และสุขภาพไม่สอดคล้องกับงานบริการ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่แนะนำการวางแผนชีวิตเทคนิคการเรียนในมหาวิทยาลัย และการแบ่งเวลา

2.4.2 มอบหมายหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่อาจารย์ทุกคนทำหน้าที่สอดส่องดูแลตักเตือนให้ คำปรึกษาชี้แนะแนวทางสำหรับนักศึกษา

2.4.3 มีคณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือแก่อาจารย์ที่ปรึกษาจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง กับการดูแลนักศึกษา เช่น การพบกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ การพบผู้ปกครอง การติดตามการเรียน ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากอาจารย์ผู้สอน และจัดกิจกรรมสอนเสริมถ้าจำเป็น เป็นต้น

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	150	180
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

งบประมาณรายรับ(หน่วย:บาท)					
รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. ค่าบำรุงและธรรมเนียมการศึกษา	480,000	960,000	1,440,000	1,920,000	1,920,000
2. ค่าหน่วยกิตการเรียน	1,008,000	2,016,000	3,024,000	4,032,000	4,032,000
รวมรายรับ	1,488,000	2,976,000	4,424,000	5,952,000	5,952,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ (บาท)				
	2565	2566	2567	2568	2569
ก. งบดำเนินการ					
เงินเดือนและค่าตอบแทน	300,000	600,000	900,000	1,200,000	1,200,000
ค่าใช้จ่ายดำเนินการและวัสดุ การเรียนการสอน	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
รวม (ก)	400,000	800,000	1,200,000	1,600,000	1,600,000
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุน การเรียนรู	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
รวม (ข)	100,000	200,000	300,000	400,000	400,000
รวม (ก) + (ข)	500,000	1,000,000	1,500,000	2,000,000	2,000,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	150	180
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	14,760				

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นระบบการศึกษาแบบชั้นเรียนและเสริมด้วยการเรียนการสอนแบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-learning)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

หลักสูตรสาขาวิชาจัดให้มีการเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาการศึกษาในระบบและเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและจากการศึกษาตามอัธยาศัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย พิษณุโลก ว่าด้วย หลักและวิธีการดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนในระดับปริญญา การเทียบโอนผลลัพธ์ การเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และการเทียบโอนประสบการณ์ เข้าสู่ การศึกษาในระบบ พ.ศ.2562 และประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอน ประสบการณ์บุคคลจากการศึกษาด้วยตนเองการทำงานในการเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษา ตำแหน่งและหรืออาชีพ เข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ.2562

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ (มคอ.1) พ.ศ.2553	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2560	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษา		9	ไม่น้อยกว่า 9
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และกลุ่ม วิชาสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 6 และ 9	ไม่น้อยกว่า 15
1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 84	ไม่น้อยกว่า 90	ไม่น้อยกว่า 120
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24	ไม่น้อยกว่า 24
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 60	ไม่น้อยกว่า 60	ไม่น้อยกว่า 90
2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 60
1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว		ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
2) กลุ่มวิชาการโรงแรม		-	ไม่น้อยกว่า 30
2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30	ไม่น้อยกว่า 30
1) กลุ่มวิชาความสนใจ เฉพาะ		ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 15
2) กลุ่มวิชา ภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ		ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 15
2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 126	ไม่น้อยกว่า 126	ไม่น้อยกว่า 156

3.1.3 รายวิชา

ความหมายของรหัสรายวิชา ซึ่งแบ่งออกเป็น

1) รหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รหัสวิชา มี 7 หลัก (นับจากขวาไปซ้าย) ดังนี้

หลักที่	7	6	5	4	3	2	1
---------	---	---	---	---	---	---	---

หลักที่ 7, 6, 5 เป็นตัวอักษร GEU แสดงถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไประดับมหาวิทยาลัย (General Education of Undergraduate)

หลักที่ 4 เป็นตัวเลข 4 แสดงถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักที่ 3 เป็นตัวเลขแสดงถึงกลุ่มวิชา

ตัวเลข 1 แทนกลุ่มวิชาภาษาไทย

ตัวเลข 2 แทนกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ตัวเลข 3 แทนกลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศอื่น

ตัวเลข 4 แทนกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ตัวเลข 5 แทนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ตัวเลข 6 แทนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

ตัวเลข 7 แทนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ

หลักที่ 2, 1 เป็นตัวเลขแสดงจำนวนและลำดับของรายวิชา

2) รหัสรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย ตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ 3 ตัว และตามด้วยตัวเลขอีก 4 หลัก รวมทั้งหมด 7 หลัก มีรายละเอียดดังนี้

หลักที่ 1,2,3 เป็นอักษร BTR สื่อถึง ชื่อปริญญา

หลักที่ 4 เป็นตัวเลข 4 สื่อถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี

หลักที่ 5 เป็นตัวเลขอารบิก สื่อถึง กลุ่ม/หมู่วิชา

ตัวเลข 1 สื่อถึง กลุ่มวิชาพื้นฐาน

ตัวเลข 2 สื่อถึง กลุ่มวิชาบังคับ (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว)

ตัวเลข 3 สื่อถึง กลุ่มวิชาบังคับ (กลุ่มวิชาการโรงแรม)

ตัวเลข 4 สื่อถึง กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก

ตัวเลข 5 สื่อถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

หลักที่ 6,7 เป็นตัวเลขอารบิกบ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา เริ่มจาก 01-99 ซึ่งสามารถกำหนดได้ถึง 99 รายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

GEU4101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3(2-2-5)
GEU4102	ทักษะภาษาไทย Thai Language Skills	3(2-2-5)
GEU4203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
GEU4204	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	3(2-2-5)
GEU4205	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ English for Career	3(2-2-5)
GEU4306	ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ASEAN Language for Communication	3(2-2-5)
GEU4307	ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Foreign Language for Specification Purpose	3(2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

GEU4401	การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ Living by Morality and Ethics for Principle	3(3-0-6)
GEU4402	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา Information Sciences for Development	3(3-0-6)
GEU4403	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
GEU4404	อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก Thai and World Civilization	3(3-0-6)
GEU4405	วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Living Style of Sufficiency Economic Philosophy	3(3-0-6)
GEU4406	ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย Art and Couture of Thai Local	3(3-0-6)
GEU4407	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance	3(3-0-6)
GEU4408	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Learning Skill Development	3(3-0-6)
GEU4501	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ Personality and Human Relationship	3(3-0-6)

GEU4502	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต Personality for Living	3(3-0-6)
GEU4503	พลเมืองไทยและพลเมืองโลก Thai and Global Citizen	3(3-0-6)
GEU4504	ท้องถิ่นไทยศึกษา Thai Local Study	3(3-0-6)
GEU4505	สภาวะการณ์โลกและอาเซียน Global Issue and ASEAN	3(3-0-6)
GEU4506	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics Economy and Society	3(3-0-6)
GEU4507	กฎหมายพื้นฐานสำหรับการดำเนินชีวิต Basic Law for Living	3(3-0-6)
GEU4508	การจัดการการเงิน Financial Management	3(3-0-6)
GEU4509	ต้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education	3(3-0-6)
GEU4510	สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้ Media Information and knowledge Management	3(3-0-6)
GEU4511	การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล Management for Achievement	3(3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEU4601	วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต Sciences for Living	3(3-0-6)
GEU4602	กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต Sports and Recreation for Life	3(2-2-5)
GEU4603	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Technology and Innovation for Development	3(3-0-6)
GEU4604	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Occupational Health and Safety in Daily Life	3(3-0-6)
GEU4605	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management	3(3-0-6)
GEU4701	คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ Mathematics and Statistics for Decision Making	3(3-0-6)

2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

BTR4101	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)
BTR4102	เศรษฐศาสตร์จุลภาค Micro Economy	3(3-0-6)
BTR4103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Introduction to Tourism and Hotel	3(3-0-6)
BTR4104	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว Tourist Behavior	3(3-0-6)
BTR4105	จิตวิทยาบริการและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม Psychology for Service and Cross Cultural Communication	3(3-0-6)
BTR4106	การจัดการโครงการนำเที่ยว Tour Project Management	3(3-0-6)
BTR4107	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Information Technology for Tourism and Hotel	3(3-0-6)
BTR4108	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

BTR4201	การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว Tourism Planning and Development	3(3-0-6)
BTR4202	การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resource Development	3(3-0-6)
BTR4203	การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน Sustainable Tourism	3(3-0-6)
BTR4204	การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Survey and Research for Tourism and Hotel	3(3-0-6)
BTR4205	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว Tour Business Management	3(3-0-6)
BTR4206	หลักมัคคุเทศก์ Principles for Guide	3(3-0-6)
BTR4207	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมกาท่องเที่ยว Logistics for Tourism Industry	3(3-0-6)

BTR4208	การจัดการตัวแทนการเดินทางและการออกบัตรโดยสาร Travel Agency and Ticketing Management	3(3-0-6)
BTR4209	การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว Communicate Public Reaction for Tourism	3(3-0-6)
BTR4210	การประกันคุณภาพพันธกิจการท่องเที่ยว Tourism Quality Assurances	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาการโรงแรม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

BTR4301	การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม Hotel Business Planning and Development	3(3-0-6)
BTR4302	การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง Catering Operation and Service	3(3-0-6)
BTR4303	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม Food and Beverage Management	3(3-0-6)
BTR4304	การจัดการงานส่วนหน้า Front Office Operation Management	3(3-0-6)
BTR4305	การจัดการงานแม่บ้าน Housekeeping Operation Management	3(3-0-6)
BTR4306	การจัดการงานครัว Kitchen Operation Management	3(3-0-6)
BTR4307	การตลาดสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม Marketing for Tourism and Hotel	3(3-0-6)
BTR4308	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม Tourism and Hotel Industry	3(3-0-6)
BTR4309	การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม Accounting and Finance for Tourism and Hotel Business	3(3-0-6)
BTR4310	สัมมนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม Seminar on Tourism and Hotel	3(1-4-4)

2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

BTR4401	สารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว Information for Tourism	3(3-0-6)
BTR4402	การวางแผนและการจัดการนำเที่ยว Tour Planning and Organizing	3(3-0-6)
BTR4403	การจัดการที่พักนักท่องเที่ยว Tourist Accommodation Management	3(3-0-6)
BTR4404	การท่องเที่ยวชุมชนเมืองและชนบท City and Local Tourism	3(3-0-6)
BTR4405	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ Tourism Management on Natural Recourse	3(3-0-6)
BTR4406	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรม Tourism Management on Civilize Recourse	3(3-0-6)
BTR4407	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนา Tourism Management on Building Recourse	3(3-0-6)
BTR4408	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งความสุข Tourism Management on Happiness Recourse	3(3-0-6)
BTR4409	การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ Tourism Management on Creative Economy	3(3-0-6)
BTR4410	การจัดการประชุมและนิทรรศการ Meeting and Exhibition Management	3(3-0-6)
BTR4411	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ Human Recourse Management	3(3-0-6)
BTR4412	การจัดการธุรกิจการบิน Airline Business Management	3(3-0-6)
BTR4413	การจัดการธุรกิจทัวร์ Tour Business Management	3(3-0-6)
BTR4414	นวัตกรรมการท่องเที่ยว Tourism Innovation	3(2-2-5)
BTR4415	การวิเคราะห์นโยบายและแผนการส่งเสริมการท่องเที่ยวภาครัฐ Politic Tourism Industry Plan and Policy Analysis	3(3-0-6)

**2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ให้เลือกเรียนหนึ่งภาษา
ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต**

2.1) ภาษาอังกฤษ

BTR4416	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ English for Tourism and Hospitality	3(2-2-5)
BTR4417	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว English for Tourism Presentation	3(2-2-5)
BTR4418	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว English for Tour Conducting	3(2-2-5)
BTR4419	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว English for Tourism Personnel	3(2-2-5)
BTR4420	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ English for Hospitality Industry	3(2-2-5)
BTR4421	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น Introduction to English for hotel	3(2-2-5)
BTR4422	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม English for Hotel Business Management	3(2-2-5)

2.1) ภาษาจีน

BTR4423	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว Chinese for Tourism	3(2-2-5)
BTR4424	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจและอาชีพ Chinese for Business and Career	3(2-2-5)
BTR4425	ภาษาจีนเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Presentation	3(2-2-5)
BTR4426	ภาษาจีนสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว Chinese for Tourism Personnel	3(2-2-5)
BTR4427	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ Chinese for Hospitality Industry	3(2-2-5)
BTR4428	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น Introduction to Chinese for hotel	3(2-2-5)
BTR4429	ภาษาจีนเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม Chinese for Hotel Business Management	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

BTR4501	หัวข้อพิเศษทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม Special Topics in Tourism and Hotel	6(270)
BTR4502	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม Preparation for Professional Experience in Tourism and Hotel	2(90)
BTR4503	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม Field Professional Experience in Tourism and Hotel	4(450)
BTR4504	การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา Cooperation Education Working in Tourism	6(540)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีอื่นของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEU4101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
GEU4203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
GEU4401	การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ	3	3	0	6
GEU4502	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	3	3	0	6
BTR4101	องค์การและการจัดการ	3	3	0	6
BTR4103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	3	0	6
BTR4105	จิตวิทยาบริการและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3	3	0	6
รวม		21	19	4	40

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEU4204	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3	2	2	5
GEU4407	คุณภาพแห่งชีวิต	3	3	0	6
GEU4604	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	3	3	0	6
GEU4701	คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ	3	3	0	6
BTR4102	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3	3	0	6
BTR4106	การจัดการโครงการนำเที่ยว	3	3	0	6
BTR4201	การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว	3	3	0	6
รวม		21	20	2	41

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEU4509	ด้านทฤษฎีการศึกษา	3	3	0	6
GEU4511	การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล	3	3	0	6
BTR4104	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3	3	0	6
BTR4107	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	3	0	6
BTR4108	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	3	0	6
BTR4202	การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว	3	3	0	6
BTR4301	การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BTR4203	การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน	3	3	0	6
BTR4205	การจัดการธุรกิจนำเที่ยว	3	3	0	6
BTR4206	หลักมัคคุเทศก์	3	3	0	6
BTR4207	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3	3	0	6
BTR4307	การตลาดสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	3	0	6
BTR4308	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	3	0	6
BTR4416	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ (วิชาเลือก 1)	3	2	2	5
รวม		21	20	2	41

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BTR4208	การจัดการตัวแทนการเดินทางและการออกบัตรโดยสาร	3	3	0	6
BTR4209	การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว	3	3	0	6
BTR4210	การประกันคุณภาพพันธกิจการท่องเที่ยว	3	3	0	6
BTR4304	การจัดการงานส่วนหน้า	3	3	0	6
BTR4309	การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	3	0	6
BTR4417	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว (วิชาเลือก 2)	3	2	2	5
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 1	3	3	0	6
รวม		21	20	2	41

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BTR4302	การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง	3	3	0	6
BTR4303	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	3	3	0	6
BTR4305	การจัดการงานแม่บ้าน	3	3	0	6
BTR4306	การจัดการงานครัว	3	3	0	6
BTR4407	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนา (วิชาเลือก 3)	3	3	0	6
BTR4418	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว (วิชาเลือก 4)	3	2	2	5
XXXXXXX	วิชาเลือกเสรี 2	3	3	0	6
รวม		21	20	2	41

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BTR4204	การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	3	0	6
BTR4403	การจัดการที่พักนักท่องเที่ยว (วิชาเลือก 5)	3	3	0	6
BTR4405	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ (วิชาเลือก 6)	3	3	0	6
BTR4406	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรม (วิชาเลือก 7)	3	3	0	6
BTR4413	การจัดการธุรกิจทัวร์ (วิชาเลือก 8)	3	3	0	6
BTR4420	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการบริการ (วิชาเลือก 9)	3	2	2	5
BTR4422	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม (วิชาเลือก 10)	3	2	2	5
BTR4502	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม	2	0	(90)	0
รวม		21/23	18	6	39

ชั่วโมง/สัปดาห์ = 63

หรือ

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BTR4310	สัมมนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3	1	4	4
BTR4501	หัวข้อพิเศษทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม**	6	-	(270)	-
BTR4503	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม**	4	-	(450)	-
BTR4504	การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา**	6	-	(540)	-
รวม		7/9	1	4	4

ชั่วโมง/สัปดาห์ = ไม่น้อยกว่า 35

หมายเหตุ

*กรณีเลือกเรียนรายวิชา BTR4503 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม ต้องเรียนวิชา BTR4502 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม ก่อน
 **กรณีเลือกกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม ให้เลือกเรียนรายวิชา BTR4501 หัวข้อพิเศษทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม หรือ BTR4503 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม หรือ BTR4504 การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชาภาษา

GEU4101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai Language for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

The importance of Thai language, principles of Thai language, problems in using Thai language. strengthening listening, speaking, reading and writing skills in Thai for effective and effective communication.

GEU4102 ทักษะภาษาไทย 3(2-2-5)

Thai Language Skills

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียนภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อการทำงาน การศึกษา และการทำอาชีพ

Practicing in reading, listening, speaking and writing Thai language skills in various situations both formal and informal for work, education and career.

GEU4203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

English for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาทักษะการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษ ในเหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ สำหรับการสื่อสาร สื่อความหมายในชีวิตประจำวัน

Practicing in reading, listening, speaking and writing Thai language skills in various situations both formal and informal for work, education and career.

GEU4204 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

English for Learning

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาโครงสร้างสำคัญของภาษาอังกฤษ เสริมสร้างทักษะการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตามความสนใจในการศึกษา เช่น ฉลากสินค้า เครื่องอุปโภคบริโภค สื่อโฆษณา โทรทัศน์ การสมัครงาน คู่มืออุปกรณ์เทคโนโลยี เป็นต้น

Study the basic structure of the English language. Build English reading, speaking, listening and writing skills. To be used as a learning tool according to the interest in education, such as drug labels, consumer products, advertising media, television, job applications, manuals, technology equipment, etc.

- GEU4205 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ 3(2-2-5)**
English for Career
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงาน ทำอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และ/หรือตามจุดประสงค์เฉพาะของหลักสูตรสาขาวิชา
 Develop learning skills in the use of English for work, career, entrepreneurship and/or according to the specific purpose of the course of study.
- GEU4306 ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
ASEAN Language for Communication
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทางด้านภาษาของประเทศในประชาคมอาเซียน เพื่อการสื่อสารในสังคม และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ
 Study and develop listening, speaking, reading and writing skills in the language of countries in the ASEAN Community. for communication in society and is the basis for learning to have a career.
- GEU4307 ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)**
Foreign Language for Specification Purpose
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ศึกษาและพัฒนาทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ภาษาของประเทศที่สนใจ และมีจุดประสงค์เฉพาะ เพื่อการสื่อสารในสังคม และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้
 Study and develop speaking, listening, reading and writing skills in the languages of the country of interest. and has a specific purpose for communication in society and is the basis for learning.

1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

GEU4401 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ 3(3-0-6)

Living by Morality and Ethics for Principle

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญ และคุณค่าของคุณธรรมและจรรยาบรรณ ของการทำงานและประกอบอาชีพ ปัญหาและอุปสรรคทางด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณในสังคมอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหา คุณธรรมตามหลักศาสนา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ศึกษาบุคคลที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างในด้านการครองตน ครองคน และครองงาน จนประสบความสำเร็จได้รับรางวัลจากหน่วยงานหรือองค์กรทางสังคม

The importance and value of morality and ethics of work and occupation Problems and obstacles in morality and ethics in society in the past and present as well as guidelines for solving problems religious morality as a guideline in life Study of people who are role models or role models in the field of self-domination, dominance, and occupation until success is rewarded by social agencies or organizations.

GEU4402 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

Information Sciences for Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของวิทยาการสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีสารสนเทศ ทฤษฎีการสารสนเทศ การสืบค้นและการรวบรวมสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้คอมพิวเตอร์ ดิจิตอลเทคโนโลยีเพื่อการประมวลผลสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของบทวิทยานิพนธ์ที่มีมาตรฐานคุณภาพ

Importance of information science study about information theory information resources Systematic searching and gathering of information computer use digital technology for information processing for education and the presentation of the work in the form of quality standard thesis.

GEU4403 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

สังคมมนุษย์ การขัดเกลาทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การควบคุมทางสังคม กลุ่มสังคม สิทธิมนุษยชน การจัดช่วงชั้นทางสังคม สถาบันสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ลักษณะสังคมไทยปัจจุบัน ปัญหาสังคมไทย ความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน การสร้างแผนการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สถานการณ์ผู้สูงอายุและระบบสังคมผู้สูงอายุ

Human society socialization social organization Social control, social groups, human rights, social stratification, social institutions, social change. Characteristics of Thai society today Thai social problems, cooperation, conflicts, international relations according to the current world situation. Creating an appropriate lifestyle plan in today's society good follower leadership Situation of the Elderly and the Elderly Social System.

GEU4404 อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก 3(3-0-6)

Thai and World Civilization

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาอารยธรรมของไทย ความเจริญรุ่งเรืองทางด้านสังคม การปกครอง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม วรรณกรรม และเศรษฐกิจ ในยุคสมัยต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาอารยธรรมที่สำคัญของประเทศในโลกที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางด้านสังคม ศาสนา การปกครอง ศิลปวัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ในอดีตถึงปัจจุบัน ตลอดจนอิทธิพลของอารยธรรมโลกที่มีผลกระทบในด้านต่างๆ ของประเทศไทย

Study of Thai civilization Prosperity in society, government, religion, art and culture, literature and economy in different eras. from past to present Including studying important civilizations of countries in the world that have prospered in society, religion, governance, art and culture, and economics from the past to the present. as well as the influence of world civilization that affects various aspects of Thailand.

GEU4405 วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Living Style of Sufficiency Economic Philosophy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นและสังคม จากการใช้องค์ความรู้ แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) มาดำเนินชีวิต บทเรียน บทสรุปองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาชุมชน บุคคลที่ดำเนินชีวิตโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าว

Study and learn the way of life of the local community and society. from the use of knowledge Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty King Bhumibol Adulyadej the Great (Rama IX) to live, lessons, conclusions of knowledge Guidelines derived from community education A person who lives by the philosophy of Sufficiency Economy.

GEU4406 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

Art and Couture of Thai Local

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญ ของศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทยในลักษณะต่างๆ การเรียนรู้และการสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นไทย การศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย ให้เหมาะสมกับยุคสมัยโลกไร้พรมแดน ตลอดจนการถ่ายทอด เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทยสู่สังคมโลก

The importance of local arts and culture in Thailand in various ways Learning and continuation of arts and culture of local Thai communities Education and knowledge development in local Thai community arts and culture to be suitable for the era of a world without borders as well as transferring and disseminating arts and culture of local Thai communities to the world society.

- GEU4407 ดุลยภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)**
Gesture of Balance
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ปรัชญา และคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิต เพื่อการครองตน ครองคน และครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย
 Philosophy and value of balance of life life in each age life goal setting for self-domination, occupation, and work, planning and setting goals for life in each age group.
- GEU4408 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
Learning Skill Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนางาน
 The importance of learning skills in the 21st century. The process of developing cognitive skills. and its application in life and work development.
- GEU4501 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)**
Personality and Human Relationship
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ความสำคัญของบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และแนวคิดการมีบุคลิกภาพที่ดี การปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ให้เกิดประโยชน์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ตนเองในการทำงาน ทำอาชีพในสังคม
 The importance of personality and human relations Principles and theories on human relations. and the concept of having a good personality Improvement and development of personality and human relations to benefit and create added value for themselves in their work make a career in society.
- GEU4502 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)**
Personality for Living
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ศึกษาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรม และพัฒนาการของมนุษย์ เช่น แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เซอร์ปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ พฤติกรรมทางสังคม เป็นต้น ความสำคัญ หลักและทฤษฎีทางจิตวิทยา ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งการนำแนวคิด องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน และการเข้าสังคม
 Study the biological basis of behavior. and human development such as motivation, perception, learning, intelligence, emotions, personality, social behavior, etc. Importance, principles and theories in psychology related to human behavior. including the introduction of the concept Knowledge of life for the benefit of work and socialization.

GEU4503 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก**3(3-0-6)****Thai and Global Citizen****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

ศึกษาการพัฒนาประชากรของประเทศและของโลก จากอดีตถึงปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ คุณลักษณะของประชากรที่สังคมไทยและสังคมโลกต้องการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประชากรของประเทศ และความเป็นพลเมืองในวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนความผูกพันกับประวัติศาสตร์ ประเพณี และค่านิยมของสังคมไทย และแนวทางการพัฒนาตนและสังคม ให้เป็นพลังของประเทศและโลก

Study the population development of the country and the world. From the past to the present and future trends that affect the development of the country Characteristics of the population that Thai society and the world society need the country's population development strategy and citizenship in a democratic way with the King as Head of State as well as the relationship with the history, traditions and values of Thai society. And the concept of personal and social development to be the power of the country and the world.

GEU4504 ท้องถิ่นไทยศึกษา**3(3-0-6)****Thai Local Study****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต เชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ในด้านการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ระบบประเทศด้านต่างๆ ที่จะในอนาคต แสดงถึงความเจริญก้าวหน้า มีอารยธรรมที่เป็นสากล ความภูมิใจ ความรัก ความศรัทธา เสียสละและมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ความมั่นคงประเทศไทย รวมทั้งการศึกษาประวัติศาสตร์ และอารยธรรมของเมืองพิษณุโลก

Learn about Thai history from the past, present and the future in an analytical way. Criticism in governance, economy and society in various aspects of the country system. to be the future showing progress There is a universal civilization, pride, love, faith, sacrifice and contributing to the stability of Thailand. including the study of history and the civilization of Phitsanulok.

GEU4505 สภาวะการณ์โลกและอาเซียน**3(3-0-6)****Global Issue and ASEAN****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

วิเคราะห์ความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ภายหลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการรวมกลุ่มของประเทศต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ในสภาวะการณ์โลกปัจจุบันและอนาคต ความเป็นมาและความสำคัญในการเป็นประชาคมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิก ยุทธศาสตร์ของอาเซียน ข้อตกลงความร่วมมือกันของประเทศในประชาคมอาเซียน ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ปัญหาอุปสรรคและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในประเทศ และแนวโน้มความก้าวหน้าและอนาคตของประชาคมอาเซียน

Analyze the movement of events after World War II to the present. in politics, economy, society and the integration of various countries that affect life in the present and future world conditions Background and importance of being an ASEAN Community Basic information of member states ASEAN Strategy. Agreement on cooperation of countries in the

ASEAN Community in Politics economy and society Problems, obstacles and potential impacts in the country and the trend of progress and the future of the ASEAN Community.

GEU4506 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม 3(3-0-6)

Politics Economy and Society

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนการเมืองการปกครอง การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในกลุ่มประชาชาติไทย กลุ่มสังคมนิยม และ/หรือกลุ่มอื่น ตลอดจนผลกระทบต่อประชาคมประเทศในโลก รัฐธรรมนูญการปกครองของไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับต่างๆ ความสำเร็จตามแผนปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ ตลอดจนแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ

Study and analyze strengths and weaknesses in politics and governance. economic and social development of the country in the democratic group socialist group and/or other groups as well as the impact on the community of countries in the world Thai constitution various economic and social development plans Planned success, major problems and obstacles as well as guidelines for improvement and development for the maximum benefit of the country.

GEU4507 กฎหมายพื้นฐานสำหรับการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Basic Law for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายที่ดิน กฎหมายการปกครอง กฎหมายอาญาพื้นฐาน กระบวนการยุติธรรม

Essential Laws for everyday life, Constitution of the Kingdom of Thailand, Civil and Commercial Code, Politic Law. Criminal Law and Justice system.

GEU4508 การจัดการการเงิน 3(3-0-6)

Financial Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การบริหารการเงินในชีวิตประจำวัน เงินฝาก และดอกเบี้ยเงินกู้และดอกเบี้ย ภาษีเงินได้ การลดหย่อนภาษี การประกันภัยเบื้องต้น และการลงทุนทางการเงิน

The management of finances in daily life, Money deposits and interest, loans and interest, Income tax and tax deductions and basic insurance and Financial.

GEU4509 ด้านทุจริตศึกษา 3(3-0-6)

Anti-Corruption Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและเรียนรู้เรื่องการต้านทุจริตอย่างเป็นระบบ เช่น ความหมาย ประเภท รูปแบบ ปัจจัยเหตุที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดขึ้น โดยศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับชาติ เป็นต้น แนวทางการบริหาร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน หลีกเลี่ยง ปราบปราม และการลงโทษทางกฎหมาย และทางสังคมในองค์กร หน่วยงาน บุคคล

Study and learn about anti-corruption systematically, such as meaning, type, form, factors causing the impact that occur. by studying both internationally and nationally, etc. and laws related to the prevention, avoidance, suppression and legal sanctions. and social in organizations, agencies, individuals.

GEU4510 สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้ 3(3-0-6)

Media Information and knowledge Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของสื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะ และรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสาร และสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยม และความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่าน สื่อสารมวลชน จริยธรรม และกฎหมายลิขสิทธิ์ รวมทั้งการดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อการดำเนินงานและพัฒนางาน

The Importance of media and media literacy for life long learning. Accessibility and ways of using media and media literacy. To be aware and analyses the influence of news and media in daily life, society and culture. The value and communication, ethics and copyright laws and Knowledge Management proven for Procedure and work Development.

GEU4511 การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล 3(3-0-6)

Management for Achievement

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดหลัก และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการรูปแบบการจัดการสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเงิน ความรู้ และทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์ เป็นต้น นวัตกรรมจัดการที่สร้างความสำเร็จในการบริหาร และดำเนินการในการทำงานภารกิจและอาชีพ รวมทั้งความเป็นผู้มีลักษณะเป็นผู้ประกอบการ

Key concepts and theories about management style management for success in various fields such as economy, finance, knowledge and strategic management skills, etc. Management innovations that create management success. and carry out work, missions and careers. including being a character Entrepreneur.

1.3) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

GEU4601 วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Sciences for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของวิธีการ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษา และพัฒนางานระบบนิเวศวิทยา สิ่งมีชีวิต ชุมชน ครอบครัวและมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต รวมทั้งผลกระทบความก้าวหน้าทางวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และธรรมชาติต่อการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนแนวคิดในการสร้างสมดุลของชีวิตกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

The importance of the method and scientific process skills in the study and development of ecology, living things, communities, families and humans. relationship between environment and quality of life including the impact of advances in science, technology and nature on life economy and society as well as the concept of creating a balance of life with the environment for the economy and society.

GEU4602 กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

Sports and Recreation for Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและเรียนรู้เรื่องการเล่นแบบครบวงจรอย่างเป็นระบบ เช่น ความสำคัญ ประเภท รูปแบบกฎหมาย นโยบาย มาตรการ ปัจจัยเหตุที่ก่อให้เกิด และมีผลกระทบที่เกิดขึ้น โดยศึกษาทั้งในระดับประเทศและสากล เป็นต้น คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่นประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ การลีลาศ การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง

Study and learn about sports in a comprehensive system, such as importance, types, forms of laws, policies, measures, causes and causes and have an impact by studying both nationally and internationally, etc. Values and benefits of rhythmic activities preliminary movement music playing game Thai and international folk dances, dancing, choosing appropriate rhythmic activities for oneself.

GEU4603 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

Technology and Innovation for Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจและสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่หลากหลายเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนางานและการสื่อสาร ศึกษานวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่นำไปใช้ก่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

Meanings, concepts and roles of technology and innovations affecting lives. Economy and society information technology a variety of suitable, efficient and useful for use in work development and communication Study of modern technological innovations that have been applied to develop lifestyles. Economy and society including the promotion and support of government agencies and the private sector.

GEU4604 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Occupational Health and Safety in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้ และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และการทำงาน สภาพแวดล้อมในการทำงานและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน การควบคุมป้องกันโรคและอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล ขั้นตอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตอบโต้เหตุฉุกเฉิน สวัสดิการขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Knowledge and practice on occupational health and safety in daily life and work, working environment and accidents that may arise from work. Disease prevention and occupational accident control safety signs and symbols personal protective equipment first aid procedures emergency response Basic welfare contributing to health promotion Laws and agencies related to occupational health and safety.

GEU4605 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 3(3-0-6)

Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

บทนำเรื่อง เขตทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones) ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเล ระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

Introduction to Maritime Zones, Geology and Geomorphology of the Thai Seas deposition and sedimentation in seas and coasts The landscape of the Thai coast marine and coastal living resources Non-living resources on the seas and coasts Settlement of coastal peoples Coastal Community Health System, Security, Prosperity, Sustainability and Economic Benefits of the Thai Sea and management of the Thai coast.

GEU4701 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics for Decision Making

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การคิด การใช้เหตุผล และการคำนวณเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สถิติและระเบียบวิธีทางสถิติ หลักการและกระบวนการของการตัดสินใจ การใช้เทคนิควิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติในการตัดสินใจ

Thinking, reasoning and calculations related to important everyday mathematics, statistics and statistical methods. Principles and processes of decision-making using mathematical and statistical techniques in decision making.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

BTR4101 องค์การและการจัดการ 3(3-0-6)

Organization and Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาถึงลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผนจัดสายงาน หลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของหารประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในการวางแผนการจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายและนโยบายที่ตั้งไว้

Study the nature of the structure of general business organizations. Line planning Criteria and concepts for establishing a business organization Types of business divisions Management principles and important functions of the management in all aspects of planning, recruiting, directing, motivating workers. Controlling operations to achieve goals and set policies.

BTR4102 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3(3-0-6)

Micro Economy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์จุลภาค ว่าด้วยระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์ อุปทาน และกลไกการทำงานของระบบราคา ความยืดหยุ่นของสินค้า แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิต ต้นทุนการผลิตและรายได้ กำไรทางเศรษฐศาสตร์ การกำหนดราคา และผลผลิตในตลาดประเภทต่าง ๆ ปัจจัยการผลิต และการบริโภค ที่มีผลกระทบภายนอก และการประยุกต์แนวคิดของเศรษฐศาสตร์จุลภาคในการจัดการ

Basic concepts in microeconomics. On the economic system, demand, supply, and the mechanism of the price system Product flexibility Basic concepts of consumer behavior, production theory, production cost and income. Economic profit, pricing and output in different types of markets, factors of production and consumption with external effects. and application of the concept of microeconomics in management.

BTR4103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)

Introduction to Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ และวิวัฒนาการ การดำเนินงานของการท่องเที่ยวและการโรงแรม สถานการณ์ แนวโน้ม และแนวทางการแก้ไขปัญหา ระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรมในยุคดิจิทัล รวมถึงธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม

Meaning, importance, and evolution Tourism and hospitality operations, situations, trends, and solutions. Tourism and hotel systems in the digital age including tourism and hotel-related businesses.

BTR4104 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว**3(3-0-6)****Tourist Behavior****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมและแรงจูงใจในการเดินทางของนักท่องเที่ยว วัตถุประสงค์ของการท่องเที่ยว พฤติกรรมที่แตกต่างกันทางสังคม วัฒนธรรมและศาสนาของนักท่องเที่ยว จำแนกประเภทและความต้องการของนักท่องเที่ยวตามลักษณะทางประชากรศาสตร์ ปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจ

Trends on behavior and motivate in traveling of Tourist Tourism Objectives, Difference behavior in Social, Culture and Religion of tourist, Expect separate of tourist in issues citizen sciences social and economies.

BTR4105 จิตวิทยาบริการและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม**3(3-0-6)****Psychology for Service and Cross Cultural Communication****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทและแนวคิดพื้นฐานทางจิตวิทยาที่นำมาประยุกต์ใช้ในการบริการ ตลอดจนศึกษาทัศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม ความแตกต่างระหว่างบุคคล และความสัมพันธ์ของมนุษย์ในกระบวนการทางสังคม หลักมนุษยสัมพันธ์ และการทำงานเป็นกลุ่ม การรับรู้และการจูงใจในการบริการ การจัดคุณภาพในการบริการ การพัฒนาบุคลิกภาพ การฝึกแก้ปัญหาการบริการด้วยสถานการณ์จำลองและจริยธรรมพื้นฐานในการบริการ

Meaning, importance, types and basic concepts of psychology applied in service. as well as to study attitudes, beliefs, values, differences between people and human relations in social processes principles of human relations and group work Service awareness and motivation Quality of Service personality development Service problem solving training with simulations and basic service ethics.

BTR4106 การจัดการโครงการนำเที่ยว**3(3-0-6)****Tour Project Management****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

ประเภท รูปแบบ หลักการ กระบวนการ และองค์ประกอบของการจัดนำเที่ยว วิธีการและเทคนิคของการสำรวจเส้นทาง การเดินทางและการเขียนแผนที่ การกำหนดโครงการนำเที่ยว และดำเนินการโดยการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การคิดต้นทุนและการกำหนดราคารายการนำเที่ยว รูปแบบและการเขียนรายการนำเที่ยว การประเมินผลการจัดนำเที่ยว

Types, forms, principles, processes and elements of tour arrangements Methods and techniques of routing and cartography. Scheduling tour projects and carried out in coordination with relevant departments Costing and pricing of itineraries, formats and writing of itineraries. Evaluation of tour arrangements.

BTR4107 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)

Information Technology for Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด และความสำคัญของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม ระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูลเพื่อการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม เทคโนโลยีสื่อสารและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปและโปรแกรมประยุกต์ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม

Meaning, concept and importance of using information technology for tourism and hospitality. Information systems and database management for tourism and hotel management Communication Technology and Internet Networks The use of ready-made computer programs and applications in the tourism and hotel industry.

BTR4108 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)

Professional Ethics and Laws for Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

บทบาทและความรับผิดชอบของธุรกิจท่องเที่ยวและการโรงแรมที่มีต่อลูกค้าและสังคม แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม จรรยาบรรณวิชาชีพในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว ปัญหาทางจริยธรรมของธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม แนวทางการแก้ไขและการพัฒนา

Roles and responsibilities of tourism and hospitality businesses towards customers and society business ethics concept Laws related to tourism and hotel business Professional ethics in the tourism industry Ethical Issues of Tourism and Hospitality Businesses Correction and development guidelines.

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ

2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ

1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว

BTR4201	การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว Tourism Planning and Development เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	3(3-0-6)
ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การวิเคราะห์สาเหตุและความเป็นไปได้ของการพัฒนา หลักการและกระบวนการในการวางแผน การประมาณการงบประมาณ และแนวการดำเนินงาน การควบคุมและการประเมินผล Factors influencing the development of the tourism industry Analysis of the causes and the likelihood of development principles and processes in planning budget estimates and operational guidelines Control and Evaluation.		
BTR4202	การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว Tourism Resource Development เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	3(3-0-6)
ความสำคัญและแนวโน้มในการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว ประเภท ลักษณะ และการประเมินศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยว หลักการและขั้นตอนของการพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว การพัฒนาการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน บทบาทและความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและเอกชน Importance and trends in tourism resource development; types, characteristics and tourism resource potential assessment Principles and procedures of tourism resource development. Sustainable Tourism Development Roles and cooperation of government and private agencies.		
BTR4203	การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน Sustainable Tourism เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี	3(3-0-6)
ความเป็นมา หลัก และแนวคิดของการจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเศรษฐกิจและสังคมจากการจัดการการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน บทบาทของหน่วยงานบุคคล และชุมชนที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืน ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ลักษณะประชากร เส้นทางเดินทาง การอ่านแผนที่ สิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศทางธรรมชาติและสังคมมนุษย์ การอนุรักษ์ทรัพยากรการท่องเที่ยว สมดุลธรรมชาติ หลักการและการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การสื่อความหมายธรรมชาติ แนวทางการบริหารจัดการสำหรับกิจการในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว กรณีศึกษาใช้การท่องเที่ยวเชิงนิเวศและวัฒนธรรม มีการศึกษาดูงาน Background, principles and concepts of sustainable tourism management Environmental, economic and social impacts of sustainable tourism management The role of the personnel agency and communities involved in sustainable development tourism geography topography, climate, population characteristics travel route map reading, environment, natural ecosystems and human society Conservation of tourism resources natural balance Ecotourism principles and management interpretation of nature Management		

guidelines for businesses in the tourism industry Case studies using ecotourism and culture have a study visit.

BTR4204 การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)

Survey and Research for Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการ วิธี และกระบวนการการสำรวจ ความรู้เกี่ยวกับหลักการวิธีการและระเบียบวิธีการวิจัย ฝึกการกำหนดปัญหาทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม การออกแบบการสำรวจและวิจัย การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล การแปลผล และการเขียนรายงานการสำรวจและการวิจัย

Principles, methods and processes of surveying Knowledge of principles, methods and regulations research method Practicing in defining tourism and hotel problems Survey Design and Research, Implementation data collection Data analysis and processing, interpretation of results, and writing of survey and research reports.

BTR4205 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว 3(3-0-6)

Tour Business Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ภาพรวมธุรกิจการเดินทางและการจัดนำเที่ยว การจัดตั้งธุรกิจการเดินทางและจัดนำเที่ยว ผลิตภัณฑ์และบริการในธุรกิจการเดินทาง ช่องทางการจัดจำหน่าย การสร้างผลิตภัณฑ์การจัดนำเที่ยว กระบวนการของจัดนำเที่ยว เช่น การดำเนินงานก่อนนำเที่ยว การดำเนินงานระหว่างนำเที่ยว และกิจกรรมหลังการนำเที่ยว มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่

Overview of travel and tour business setting up a travel business and organizing tours, products and services in the travel business distribution channel Creating a tour organization product, the process of organizing a tour, such as the operation before the tour. Operations during the tour and activities after the tour Field trips were conducted on the principles, methods and processes of the survey. Knowledge of principles, methods and regulations research method practicing in defining tourism problems Survey Design and Research, Implementation Data collection Data analysis and processing, interpretation of results, and writing of survey and research reports.

BTR4206 หลักมัคคุเทศก์ 3(3-0-6)

Principles for Guide

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

บทบาท หน้าที่ มารยาท จรรยาบรรณของมัคคุเทศก์ ทักษะและวิธีการปฏิบัติงานการถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยว เทคนิคการนำเที่ยว มนุษยสัมพันธ์สำหรับงานมัคคุเทศก์ นันทนาการ การให้ความปลอดภัยแก่นักท่องเที่ยว การปฐมพยาบาลเบื้องต้น กฎหมายที่เกี่ยวข้องในงานมัคคุเทศก์และอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ระเบียบพิธีการเข้า-ออกราชอาณาจักร การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีการฝึกภาคสนาม

Roles, duties, manners, ethics of tour guides Skills and procedures for conveying information about tourist attractions tour guide techniques Human relations for tour guides, recreation, and safety for tourists. First aid Laws related to tour guide work and tourism industry Rules for entering and leaving the Kingdom Immediate troubleshooting has field training.

BTR4207 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Logistics for Tourism Industry

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญและหลักการของการขนส่งเพื่อการท่องเที่ยวทั้งทางบก ทางน้ำ และทางอากาศ การวิเคราะห์ยานพาหนะในการจัดการบริหารการขนส่ง การกำหนดเส้นทาง เวลา ราคาโดยสาร การประสานงาน วิธีส่งเสริมการขาย การประกันภัยในการเดินทางและการขนส่ง กฎหมายและมาตรฐานความปลอดภัยในธุรกิจการขนส่ง ความต้องการการขนส่งทางอากาศระหว่างประเทศ ความร่วมมือ นโยบายและกลยุทธ์การแข่งขันทางธุรกิจ

Importance and principles of transportation for tourism by land, sea and air. Vehicle analysis in transportation management. Routing, time, fares, coordination, promotional methods Travel and transportation insurance Laws and safety standards in the transportation business International Air Freight Demand, Cooperation, Competitive Policies and Strategies.

BTR4208 การจัดการตัวแทนการเดินทางและการออกบัตรโดยสาร 3(3-0-6)

Travel Agency and Ticketing Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย ประเภท บทบาท ความร่วมมือของธุรกิจตัวแทนจำหน่ายบัตรการท่องเที่ยว การออกบัตรโดยสาร การจัดระบบสารสนเทศ การพัฒนาตัวแทนการท่องเที่ยว

The meaning important scope type role coordinate of agent business tour, ticket, Management information system, Agent tourism development.

BTR4209 การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Communicate Public Reaction for Tourism

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการและแนวคิดการสื่อสารประชาสัมพันธ์ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ดี มีประสิทธิภาพ และควบคุมด้วยวงจรคุณภาพ PDCA รวมทั้งการออกแบบและการสร้างสรรค์การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว การพัฒนานวัตกรรมสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว

Principles and concepts of public relations communication good public relations communication have quality assurance and are controlled by the PDCA quality cycle, including the design and creation of tourism public relations communications. The development of innovation in tourism communication and public relations

BTR4210 การประกันคุณภาพพันธกิจการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Tourism Quality Assurances

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณภาพและระบบประกันคุณภาพ การประกันคุณภาพพันธกิจการท่องเที่ยว องค์ประกอบหรือมาตรฐานคุณภาพ ตัวชี้วัด เป้าหมาย และเกณฑ์การประเมิน การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนการประเมินคุณภาพการรายงาน และประชาสัมพันธ์สู่สาธารณะ

Knowledge and understanding of quality and quality assurance systems
Quality Assurance of Tourism Mission Elements or quality standards, indicators, goals and assessment criteria preparation of quality development plans Reporting Quality Assessment Plan and publicize it to the public.

2) กลุ่มวิชาการโรงแรม

BTR4301 การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม 3(3-0-6)

Hotel Business Planning and Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แผนธุรกิจนี้มีวัตถุประสงค์คือ เพื่อศึกษาถึงพฤติกรรมและปัจจัยที่นักท่องเที่ยวให้ความสำคัญต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการ Cheval Boutique Inn เพื่อกำหนดรูปแบบธุรกิจ และแผนการตลาดที่เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจ ในการจัดทำแผนธุรกิจนี้ ได้ทำการ วิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางธุรกิจ การวิเคราะห์คู่แข่ง การวิจัยตลาด

Getting the planning and development right is fundamental to any hotel, tourism and leisure project. We can spot development opportunities, recommending the concept and product that will realize its full potential.

BTR4302 การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง 3(3-0-6)

Catering Operation and Service

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาวิวัฒนาการการจัดเลี้ยง โครงสร้างการปฏิบัติงานการจัดเลี้ยง ประเภทของการจัดเลี้ยง การกำหนดรายการอาหาร เทคนิคการประกอบอาหาร การตลาดและการขายในงานจัดเลี้ยง การปฏิบัติการและนำเสนอรูปแบบการจัดเลี้ยงประเภทต่างๆ

This course focuses on learning of the concepts, knowledge and application of catering and sales services for convention hotels and catered events; organizing catered events, banquet and catering design for different purpose and special occasions, venue planning and theme decoration, menu planning, and break event analysis; staffing and managing tools and equipments; food service elements - including setting table, folding napkin, and catering services; ethics and etiquettes for catered crews; and practical lessons.

BTR4303 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม**3(3-0-6)****Food and Beverage Management****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

การดำเนินงานและการตลาดของธุรกิจบริการอาหารและเครื่องดื่ม รายการอาหารและเครื่องดื่ม อาหารตะวันตก เครื่องดื่ม รูปแบบการบริการอาหาร ลักษณะการบริหารและการบริการอาหาร และเครื่องดื่มภายในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่มเป็นทั้งศาสตร์และศิลป์ ผู้ที่สนใจในการประกอบอาชีพทางด้านนี้จำเป็นต้องศึกษาองค์ประกอบแห่งความสำเร็จของธุรกิจทั้งหลาย ด้านในเรื่องของเงินทุน การเตรียมการและการพัฒนาความสามารถของพนักงานบริการทุกคน ทั้งในส่วนของผู้จัดการธุรกิจ ฝ่ายผลิตอาหาร และฝ่ายบริการอาหารและเครื่องดื่ม ซึ่งจะทำให้ผู้ให้บริการเกิดการเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะในการให้บริการ ผู้รับบริการเกิดความประทับใจในการบริโภคที่เป็นไปอย่างราบรื่น และมีมาตรฐานสากล

Food & Beverage (F&B) Management is a segment of the hospitality industry that focuses on operations in restaurants, hotels, resorts, catering companies, hospitals, hotels, and more. It includes the business side of food, like ordering and inventory, managing budgets, and planning and costing menus. It also includes Human Resources functions, like hiring, training, and managing both front of house and back of house staff. On the customer side, these managers will focus on improving the guest experience with a focus on building loyalty and maintaining high service standards.

BTR4304 การจัดการงานส่วนหน้า**3(3-0-6)****Front Office Operation Management****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

โครงสร้างการบริหารงานส่วนหน้าโรงแรม การปฏิบัติงานและเทคนิคในงาน สำรองที่พัก งานต้อนรับแขก งานรับลงทะเบียนเข้าพัก งานบริการสัมภาระ งานโทรศัพท์ งานบริการข่าวสารข้อมูล การรับชำระค่าใช้จ่าย การประสานงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกโรงแรม ระบบการดำเนินงาน ปัญหาและแนวทางแก้ไข มีการฝึกปฏิบัติ

Management structure in front of the hotel Operations and techniques on the job Reservation for reception Admission, registration Baggage service Telephone work Information service receipt of payment Coordinating with departments inside and outside the hotel operating system problems and solutions have practice.

BTR4305 การจัดการงานแม่บ้าน**3(3-0-6)****Housekeeping Operation Management****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

โครงสร้างการบริหารงานแม่บ้าน บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารงานแม่บ้านโรงแรม การปฏิบัติงานและเทคนิคในงานทำความสะอาด งานซักผ้า งานห้องผ้า ดอกไม้และประดิษฐ์ตกแต่งอื่น ๆ ระบบการดำเนินงาน การบันทึกรายงาน และการประสานงานกับแผนกอื่น ๆ ในโรงแรม มีการฝึกปฏิบัติ

Housekeeping Management Structure, Roles and Duties of Hotel Housekeepers Operations and techniques in cleaning, laundry, laundry room work, flowers and other decorations, operation system report recording, and coordination with other departments in the hotel.

BTR4306 การจัดการงานครัว 3(3-0-6)

Kitchen Operation Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประวัติความเป็นมาของการทำอาหาร โครงสร้างการบริหารของครัวในโรงแรมและภัตตาคาร การทำแผนผัง อุปกรณ์ครัว ความปลอดภัยและสุขอนามัย การใช้เครื่องมือ การจัดซื้อและการจัดเก็บ วิธีประกอบอาหาร อาหารและการเลือก อาหารหลักของยุโรป การบริหารการจัดเลี้ยง การประสานงานกับต่างแผนกและในแผนก และการควบคุมคุณภาพ

History of cooking Management structure of kitchens in hotels and restaurants, layout planning, kitchen equipment, safety, and hygiene. Tool use Purchasing and Storage cooking method food and selection European staple food catering management coordinating with different departments and within departments and quality control.

BTR4307 การตลาดสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)

Marketing for Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวความคิด ลักษณะทั่วไปของตลาดอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว การแบ่งส่วนตลาด พฤติกรรมการบริโภคของนักท่องเที่ยว ระบบข่าวสารข้อมูล และการวิจัยทางการตลาด ส่วนประสมทางการตลาดอุตสาหกรรมท่องเที่ยว การวางแผนพัฒนาผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา กลยุทธ์การจัดจำหน่าย และส่งเสริมการขายในตลาดอุตสาหกรรมท่องเที่ยว รวมถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่ออุตสาหกรรมท่องเที่ยว

Concept, general characteristics of the tourism industry market. Market segmentation, consumer behavior of tourist's information system and market research Tourism Industry Marketing Mix Product development planning, pricing, distribution strategy and promote sales in the tourism industry market including various factors affecting the tourism industry.

BTR4308 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)

Tourism and Hotel Industry

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

บทบาทและความสำคัญของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว องค์ประกอบของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการบริการ ลักษณะและการดำเนินงานของธุรกิจใอุตสาหกรรมท่องเที่ยวภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของโลก จริยธรรมของผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยว บทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ปัญหาและสิ่งท้าทายของอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม

The role and importance of the tourism industry Components of the tourism and hospitality industry Nature and operations of businesses in the tourism industry under changing global circumstances. Ethics of Tourism Business Operators The role of stakeholders in the tourism industry Problems and challenges of the tourism and hospitality industry.

BTR4309 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)

Accounting and Finance for Tourism and Hotel Business

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและความสำคัญ ประเภทของการบัญชีที่มีต่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติทางการบัญชี รูปแบบของการนำเสนอการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม ความหมายและประเภทการลงทุน ปัจจัยชักจูงให้เกิดการลงทุน การกำหนดวัตถุประสงค์และนโยบายการลงทุน การวิเคราะห์เหตุการณ์ทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับต่อธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม

Meaning and significance types of accounting for tourism and hotel businesses accounting rules and procedures Format of presentation for tourism and hotel business financial statements Meaning and type of investment Influence Factors Determination of investment objectives and policies Analysis of business events related to for tourism and hotel business.

BTR4310 สัมมนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(1-4-4)

Seminar on Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการ ความสำคัญ กระบวนการและการดำเนินการการสัมมนา การมอบหมายการทำงานเป็นทีมในการจัดสัมมนาการท่องเที่ยวและการดำเนินการ การเขียนรายงานผลสรุปการจัดสัมมนา

Principles, importance, processes and implementation of the seminar assigning teamwork to travel seminars and operations writing a report summarizing the seminar.

2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก

BTR4401 สารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Information for Tourism

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การศึกษาระบบสารสนเทศ ทรัพยากรสารสนเทศ การสืบค้นและรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศการท่องเที่ยว และการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล คอมพิวเตอร์ ประมวลผลสารสนเทศ เพื่อการท่องเที่ยวให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการทำงานและอาชีพ

Information system education, information resources, systematic search and collection with appropriate technology, tourism information database development and management using digital technology, computers, and information processing for tourism maximize benefits to work and occupation.

BTR4402 การวางแผนและการจัดการนำเที่ยว 3(3-0-6)

Tour Planning and Organizing

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาองค์ประกอบที่สำคัญของการจัดการท่องเที่ยว การสำรวจเส้นทางเพื่อกำหนดแหล่งท่องเที่ยว การจัดรายการนำเที่ยว การเขียนรายการนำเที่ยว ประเภทและขั้นตอนการจัดรายการนำเที่ยว การวางแผนการใช้งบประมาณดำเนินการ การคิดค่าบริการจัดนำเที่ยวการจัดทำสื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ การเสนอขายรายการนำเที่ยวต่อลูกค้า การจัดนำเที่ยวและการปฏิบัติจัดนำเที่ยวนอกสถานที่ รวมถึงการจัดแผนการท่องเที่ยวโดยเน้นความปลอดภัย และการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคในการนำเที่ยว

Study the essential elements of tourism management. Exploring routes to determine tourist attractions organizing a tour travel list writing Types and procedures for organizing a tour program planning the implementation of the budget Service charge for organizing tours, preparing media for public relations Selling a tour program to customers Organizing tours and conducting off-site tours including organizing a travel plan with an emphasis on safety and solving problems and obstacles in tourism.

BTR4403 การจัดการที่พักนักท่องเที่ยว 3(3-0-6)

Tourist Accommodation Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประเภท องค์ประกอบ และโครงสร้างของธุรกิจ การดำเนินงานธุรกิจโรงแรมและที่พักประเภทต่าง ๆ ตลอดจนกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การวิเคราะห์และออกแบบที่พักสำหรับนักท่องเที่ยวในการท่องเที่ยวประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการบริหารจัดการที่พักของนักท่องเที่ยว และการประกันคุณภาพของการจัดการที่พัก

Type, composition and structure of business Operations of various types of hotels and accommodation businesses, as well as laws related to tourism. Analysis and design of tourist accommodation in different types of guided tours, as well as tourist accommodation management. And quality assurance of accommodation management.

BTR4404 การท่องเที่ยวชุมชนเมืองและชนบท 3(3-0-6)

City and Local Tourism

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การศึกษาค้นหาทรัพยากรที่สำคัญในชุมชนเมืองและหมู่บ้านชนบท เพื่อนำมาเป็นข้อมูลการตัดสินใจในการวางแผน การบริหารและดำเนินการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ เพื่อมีส่วนร่วมพัฒนาเศรษฐกิจคุณค่า ชุมชนเมืองและชนบทเดินหน้าอย่างยั่งยืน

The study finds important resources in urban communities and rural villages. to be used as information for decision making in planning Systematic tourism management and operation to participate in the development of the value economy Urban and rural communities move forward in a sustainable way.

BTR4405 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ 3(3-0-6)

Tourism Management on Natural Recourse

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การออกแบบการจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ เช่น การท่องเที่ยวทางทะเล การท่องเที่ยวภูเขา ป่า น้ำตก ระบบนิเวศ เป็นต้น โดยวางกลยุทธ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบมีเป้าหมาย ประกอบด้วย แผนพัฒนาการปฏิบัติการตามแผน การตรวจสอบ การติดตามและประเมินผล ตลอดจนการปรับปรุงพัฒนาจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเศรษฐกิจคุณค่า ชุมชน สังคมเดินทางอย่างยั่งยืน

Designing tourism management from natural resources such as marine tourism in mountains, forests, waterfalls, ecosystems, etc., by laying out a systematic operational strategy with goals, comprising a plan for the development of planned operations, inspection, monitoring and evaluation. as well as improving and developing tourism management from natural resources To be efficient and effective, the value economy, the community, the society to move forward in a sustainable way.

BTR4406 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรม 3(3-0-6)

Tourism Management on Civilize Recourse

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การออกแบบการจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรม เช่น โบราณสถานและวัดสำคัญในอดีต สถานที่เกี่ยวกับสถาบันกษัตริย์ พิพิธภัณฑ์ อุทยานประวัติศาสตร์ หน่วยงานราชการของภาครัฐและเอกชน เป็นต้น โดยวางกลยุทธ์การดำเนินงานอย่างเป็นระบบที่เป้าหมาย ประกอบด้วย แผนพัฒนา การปฏิบัติการตามแผน การตรวจสอบ การติดตาม และประเมินผล ตลอดจนการปรับปรุงพัฒนาจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรมในอดีต ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเศรษฐกิจคุณค่า ชุมชน สังคมเดินทางอย่างยั่งยืน

Designing tourism management from civilization sources such as ancient sites and important temples in the past places about the monarchy, museums, historical parks government agencies of the public and private sectors, etc., by laying out a systematic operational strategy that aims to include a development plan, planned implementation, inspection, monitoring and evaluation, as well as improvements in tourism management from past civilizations. To be efficient and effective Value economy, community, society, sustainable progress.

BTR4407 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนา 3(3-0-6)

Tourism Management on Building Recourse

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การออกแบบการจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนา เช่น การทำเกษตรทฤษฎีใหม่ อุตสาหกรรม พิพิธภัณฑ์ของรัฐและเอกชน สวนสัตว์ สกายวอล์ค วิถีเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น โดยวางกลยุทธ์ การปฏิบัติการตามแผน การตรวจสอบ การติดตาม และประเมินผล ตลอดจนการปรับปรุงพัฒนา การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนาของบุคคล หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเศรษฐกิจคุณค่า ชุมชน สังคมเดินทางอย่างยั่งยืน

Designing tourism management from development sources such as new theory agriculture, industry, public and private museums, zoos, skywalks, and sufficiency economy lifestyles, etc. Implementation of plans, inspections, monitoring and evaluation, as well as improvement and development. Tourism management from the source of personal development government and private agencies to be effective and productive, the economy, values, communities, the same society sustainably.

BTR4408 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งความสุข 3(3-0-6)
Tourism Management on Happiness Recourse
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การออกแบบการจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งความสุข เช่น ประเพณี วัฒนธรรม อาหารไทย ชุมชนเมืองและชนบท สุขภาพ การแพทย์พยาบาล กีฬาและการออกกำลังกาย คอนเสิร์ต นวดแผนไทย การแสดงทางศิลปวัฒนธรรมระหว่างชาติ เป็นต้น โดยวางกลยุทธ์ การปฏิบัติการตามแผน การตรวจสอบ การติดตาม และประเมินผล ประเมินผล ตลอดจนการปรับปรุงพัฒนา การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งความสุข ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลเศรษฐกิจคุณค่า ชุมชน สังคมดีขึ้นอย่างยั่งยืน

Design of tourism management from sources of happiness such as traditions, culture, Thai food, urban and rural communities, health, medical nursing. Sports and exercise, concerts, Thai massage, international cultural performances, etc. Implementation of the plan, inspection, monitoring and evaluation, evaluation and improvement. Tourism management from the source of happiness to be effective and productive, the economy, values, communities, the same society sustainably.

BTR4409 การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ 3(3-0-6)
Tourism Management on Creative Economy
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การออกแบบการจัดการท่องเที่ยวเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หรือเศรษฐกิจคุณค่าในลักษณะและรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นคุณภาพของลักษณะและรูปแบบการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ เพื่อให้บุคคลมีงานทำ พัฒนางานอย่างสร้างสรรค์ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้พัฒนาคุณภาพพันธกิจและเป้าหมาย ตลอดจนองค์กรท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมพัฒนาทรัพยากร เพื่อการท่องเที่ยวในท้องถิ่น สู่ความเติบโตทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

Tourism management design for creative economy development or value economy in various characteristics and forms, emphasizing the quality of systematic nature and forms of tourism to provide a person with a job creative work development Government and private agencies have developed quality, mission and goals. As well as local organizations to participate in resource development for local tourism to economic and social growth.

BTR4410 การจัดการประชุมและนิทรรศการ 3(3-0-6)

Meeting and Exhibition Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

รูปแบบการพัฒนาการ การบริการและลักษณะของอุตสาหกรรมการประชุม การท่องเที่ยว เพื่อเป็นรางวัล การจัดงานแสดง การโฆษณา และการทำการตลาด การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การจัดการด้านการเงิน การจัดทำแผนกลยุทธ์สำหรับอุตสาหกรรมเกี่ยวข้องกับ MICE

Development model Service and Characteristics of the Conference Industry Reward Travel Organizing exhibitions, advertising and marketing human resource development financial management Strategic planning for the industry involves MICE. Development model Service and Characteristics of the Conference Industry Reward Travel Organizing exhibitions, advertising and marketing human resource development financial management Strategic planning for the industry involves MICE.

BTR4411 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

Human Recourse Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ การสรรหาและคัดเลือกพนักงาน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน แรงงานและพนักงานสัมพันธ์ สิทธิประโยชน์ของพนักงาน และการจัดการทางวินัย สุขภาพ และความปลอดภัยของพนักงาน

Concepts and theories of human resource management. Job analysis Strategic Human Resource Planning Recruitment and selection of employee's human resource development performance appraisal Compensation Management Labor and Employee Relations Employee benefits and disciplinary management, health and safety of employees.

BTR4412 การจัดการธุรกิจการบิน 3(3-0-6)

Airline Business Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจการบิน ภูมิศาสตร์การบิน กฎและระเบียบการจราจรทางอากาศ ตารางเวลา กำหนดการบิน ชนิดของเครื่องบินและประสิทธิภาพการบิน การให้บริการผู้โดยสารภาคพื้นดินและบนเครื่องบิน การยืนยันการสำรองที่นั่ง ประเภทและการออกบัตรโดยสาร การคิดคำนวณค่าโดยสารการสำรองที่นั่ง ค่าจำกัดความ และคำอธิบายของศัพท์เฉพาะทางด้านการบิน สายการบิน ระเบียบพิธีเข้า-ออกระหว่างประเทศ ระบบศุลกากร การขนส่งพัสดุ และข้อตกลงระหว่างประเทศ มีการศึกษาดูงาน

General information about business aviation geography air traffic rules and regulations flight schedule Aircraft type and flight performance Ground and in-flight passenger service, seat reservation confirmation Types and issuance of tickets Calculation of fares for reservations, seats, definitions and explanations of aviation terminology, airlines, international entry-exit protocols, customs systems, parcel transportation. And international agreements have a study visit.

- BTR4413 การจัดการธุรกิจทัวร์ 3(3-0-6)**
Tour Business Management
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับธุรกิจทัวร์ การสร้างธุรกิจทัวร์ในท้องถิ่นและประเทศ
 การจัดทำแผนธุรกิจทัวร์อย่างเป็นระบบ การบริหารจัดการแผนและการควบคุมคุณภาพด้วยวงจร PDCA
 การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางธุรกิจทัวร์ และการติดตามความก้าวหน้า และเปลี่ยนแปลงในธุรกิจทัวร์
 Principles, concepts and theories about tour business. Building a local and
 national tour business making a systematic tour business plan Management and Quality
 Control with PDCA Cycles, Networking Tour Business Partnerships and progress tracking and
 changes in the tour business.
- BTR4414 นวัตกรรมการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Tourism Innovation
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักการ แนวคิด และวิธีการสร้างนวัตกรรม ศึกษาและวิเคราะห์นวัตกรรมการท่องเที่ยวที่ดี
 การสร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยว และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการท่องเที่ยวระหว่างนักจัดการ
 ท่องเที่ยวหรือผู้ประกอบการท่องเที่ยว รวมทั้งการพัฒนาคุณภาพการจัดการท่องเที่ยว
 Principles, concepts and methods of innovation Study and analyze good
 tourism innovations. Creating tourism innovations and the exchange of learning innovations
 in tourism between tour managers or tour operators including the development of tourism
 management quality.
- BTR4415 การวิเคราะห์นโยบายและแผนการส่งเสริมการท่องเที่ยวภาครัฐ 3(3-0-6)**
Politic Tourism Industry Plan and Policy Analysis
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 ศึกษาและวิเคราะห์นโยบาย และแผนการส่งเสริมการท่องเที่ยวภาครัฐและเอกชน การ
 ประเมินสภาพแวดล้อมการท่องเที่ยวภายในประเทศ เพื่อพิจารณาโอกาสและอุปสรรค เพื่อนำออกแบบ
 แผนพัฒนาธุรกิจการท่องเที่ยวภายในประเทศและต่างประเทศ การค้นหาแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวใน
 ชุมชน ท้องถิ่น และในภูมิภาคอาเซียน
 Study and analyze policy and public and private tourism promotion plans
 Assessment of the domestic tourism environment to consider opportunities and obstacles
 to design a development plan for domestic and international tourism business finding ways
 to develop tourism in communities, localities and in the ASEAN region.

- BTR4416 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ 3(2-2-5)**
English for Tourism and Hospitality
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 พัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการมีปฏิสัมพันธ์กับลูกค้า ได้แก่ การสนทนา และตอบคำถามทางโทรศัพท์ การโต้ตอบเอกสารในที่ทำงาน การรับมือกับข้อร้องเรียน การรับคำสั่ง หน้าที่ต้อนรับ การบรรยายเปรียบเทียบ และส่งเสริมโฆษณาสิ่งอำนวยความสะดวก และการบรรยายสถานที่ท่องเที่ยวและกิจกรรมต่าง ๆ
 Develop the skills necessary to interact with customers, including conversations and answering phone questions. Document interaction at work handling complaints, taking orders, reception comparative lecture and promote the advertisement of the facility and descriptions of attractions and activities.
- BTR4417 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
English for Tourism Presentation
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักการและแนวคิดการนำเสนอในงานในลักษณะต่าง ๆ รูปแบบ เทคนิค เทคโนโลยีและนวัตกรรมการนำเสนอ ผลงานวิจัยการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว การออกแบบและดำเนินการ และการควบคุมการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยวด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนเนื้อหาด้วยภาษาอังกฤษตลอดทั้งรายวิชา
 Principles and concepts of presentations in various forms, techniques, technologies, and innovations. Research results, presentations on tourism design and implementation and control of tourism presentations with the PDCA quality cycle. In this regard, the teaching and learning content of this content is in English throughout the course.
- BTR4418 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว 3(2-2-5)**
English for Tour Conducting
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การเรียนรู้และฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาชีพที่จำเป็นต่อการนำเที่ยวในสถานที่ทางประวัติศาสตร์และโบราณคดี ทั้งในประเทศและต่างประเทศ การใช้ภาษาอังกฤษในการตอบข้อซักถามเกี่ยวกับศิลปะ งานฝีมือ วัฒนธรรม และวิถีชีวิตไทย
 Learning and practicing professional English language skills necessary for tours of historical and archaeological sites. Both at home and abroad Using English to answer questions about arts, crafts, culture and Thai way of life.
- BTR4419 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
English for Tourism Personnel
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และแก้ปัญหาเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยวและการโรงแรม การสร้างบทบาทในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงานตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว บริษัทสารการบิน มัคคุเทศก์ และพนักงานต้อนรับ มีการเขียนโครงการ การนำเสนอโครงการด้วยวาจา และการอภิปราย

Integration of listening, speaking, reading, and writing skills in English for Communication and solving problems related to the tourism and hospitality industry Building a role in a scenario as a travel agency employee Airline company, tour guides, and receptionists There is a writer project oral presentation of the project and discussion.

BTR4420 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5)
English for Hospitality Industry
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การใช้ภาษาอังกฤษในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงานผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

English usage in the hospitality industry Emphasis is placed on, the official language for service personnel at all stages of the hotel operations. Food and beverage service Travel agents, tour guides, recreational services, and other related services.

BTR4421 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น 3(2-2-5)
Introduction to English for hotel
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟังและพูดที่ใช้ในธุรกิจโรงแรม คำศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นในการให้บริการแผนกต่าง ๆ เช่น ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ฝ่ายแม่บ้าน ฝ่ายต้อนรับส่วนหน้า ตลอดจนการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับพนักงานโรงแรม เช่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงแรม การจองและการรับจอง การพูดคุยทักทาย เป็นต้น

Vocabulary and use of words and expressions are valid in the hotel business such as Department of Food and Beverage, Front office operations and communication in various situations for the hotel staff namely hotel information, hotel reservation greeting and so on.

BTR4422 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5)
English for Hotel Business Management
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

อธิบายสิ่งต่างๆในโรงแรม การอ่านและสรุปข่าวที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโรงแรมจากเว็บไซต์ การนำเสนอขั้นพื้นฐานและการสื่อสารในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ เช่น การปฏิบัติงานแม่บ้าน การปฏิบัติงานส่วนหน้า การปฏิบัติงานห้องอาหาร การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวให้กับลูกค้าที่เข้ามาพัก และบริการอื่น ๆ ภายในโรงแรม การรับซื้อร้องเรียน การตอบจดหมาย และการแก้ไขปัญหาสำหรับแขก เป็นต้น

Explain things in the hotel Reading and summarize hotel business-related news from the website basic presentations and communication in various scenarios such as homemakers operations. Front-end operations restaurant operation recommending tourist attractions to customers who come to stay and other in-house services, complaint handling, correspondence, troubleshooting for guests, etc.

- BTR4423 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Chinese for Tourism
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การเรียนรู้ทักษะการพูด เขียน ฟัง และอ่านภาษาจีน รวมทั้งการเรียนรู้การใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจในงานการท่องเที่ยวกับนักท่องเที่ยวจีนและอื่น ๆ ได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ
 Learning Chinese speaking, writing, listening and reading skills including learning to use Chinese in communication Build understanding of tourism work with Chinese tourists and others appropriately and effectively.
- BTR4424 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจและอาชีพ 3(2-2-5)**
Chinese for Business and Career
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การเรียนรู้เกี่ยวกับภาษาจีน และการพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ที่มีความเข้มแข็งเพียงพอต่อการทำงานและอาชีพ รวมทั้งการเรียนรู้การใช้ภาษาจีนในการสื่อสาร สร้างความเข้าใจ และนำเสนองานเพื่อการทำธุรกิจ สร้างงานอาชีพและพัฒนาอาชีพ
 learning Chinese and the development of listening, speaking, reading and writing skills that are strong enough for work and career including learning to use Chinese in communication create understanding and presenting work for business Create a career and develop a career.
- BTR4425 ภาษาจีนเพื่อนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Chinese for Tourism Presentation
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 หลักการและแนวคิดการนำเสนอในงานในลักษณะต่าง ๆ รูปแบบ เทคนิค เทคโนโลยีและนวัตกรรมการนำเสนอ ผลงานวิจัยการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว การออกแบบและดำเนินการ และการควบคุมการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยวด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ทั้งนี้การจัดการเรียนการสอนเนื้อหาด้วยภาษาจีนตลอดทั้งรายวิชา
 Principles and concepts of presentations in various forms, techniques, technologies, and innovations. Research results, presentations on tourism design and implementation and control of tourism presentations with the PDCA quality cycle. In this regard, the teaching and learning content of this content is in Chinese throughout the course.
- BTR4426 ภาษาจีนสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Chinese for Tourism Personnel
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี
 การบูรณาการทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร และแก้ปัญหาเกี่ยวกับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม การสร้างบทบาทในสถานการณ์จำลองในฐานะพนักงานตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว บริษัทสารการบิน มัคคุเทศก์ และพนักงานต้อนรับ มีการเขียนโครงการ การนำเสนอโครงการด้วยวาจา และการอภิปราย

Integration of listening, speaking, reading, and writing skills in Chinese for Communication and solving problems related to the tourism and hospitality industry Building a role in a scenario as a travel agency employee Airline company, tour guides, and receptionists There is a writer project oral presentation of the project and discussion.

BTR4427 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5)
Chinese for Hospitality Industry

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การใช้ภาษาจีนในอุตสาหกรรมบริการ โดยเน้นภาษาที่เป็นทางการสำหรับพนักงานผู้ให้บริการในทุกขั้นตอนการปฏิบัติงานในโรงแรม การบริการอาหารและเครื่องดื่ม ตัวแทนจำหน่ายทางการท่องเที่ยว การนำเที่ยว การบริการนันทนาการ และการบริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Chinese usage in the hospitality industry Emphasis is placed on, the official language for service personnel at all stages of the hotel operations. Food and beverage service Travel agents, tour guides, recreational services, and other related services.

BTR4428 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น 3(2-2-5)
Introduction to Chinese for hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ฝึกทักษะการฟังและพูดที่ใช้ภาษาจีนในธุรกิจโรงแรม คำศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นในการให้บริการแผนกต่าง ๆ เช่น ฝ่ายอาหารและเครื่องดื่ม ฝ่ายแม่บ้าน ฝ่ายต้อนรับส่วนหน้า ตลอดจนการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ สำหรับพนักงานโรงแรม เช่น การให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงแรม การจองและการรับจอง การพูดคุยทักทาย เป็นต้น

Practice listening and speaking skills used in Chinese in the hotel business, vocabulary and expressions needed to serve various departments such as food and beverage department, housekeeping department, front desk. As well as communication in various situations for hotel staff, such as providing information about the hotel. Reservations and reservations greetings, conversations, etc.

BTR4429 ภาษาจีนเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5)
Chinese for Hotel Business Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

อธิบายสิ่งต่าง ๆ ในโรงแรม การอ่านและสรุปข่าวที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโรงแรมจากเว็บไซต์ การนำเสนอขั้นพื้นฐานและการสื่อสารในสถานการณ์จำลองต่าง ๆ เช่น การปฏิบัติงานแม่บ้าน การปฏิบัติงานส่วนหน้า การปฏิบัติงานห้องอาหาร การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวให้กับลูกค้าที่เข้ามาพัก และบริการอื่น ๆ ภายในโรงแรม การรับข้อร้องเรียน การตอบจดหมาย และการแก้ไขปัญหาสำหรับแขก เป็นต้น

Explain things in the hotel Reading and summarize hotel business-related news from the website basic presentations and communication in various scenarios such as homemakers operations. Front-end operations restaurant operation recommending tourist attractions to customers who come to stay and other in-house services, complaint handling, correspondence, troubleshooting for guests, etc.

2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

BTR4501 หัวข้อพิเศษทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 6(270)

Special Topics in Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาถึงวิธีการจัดการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม หรือการจัดทำโครงการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม ปัญหาหรือความก้าวหน้าเกี่ยวกับทางการบริหารในงานเฉพาะเรื่อง เช่น ความขัดแย้งและการบริหาร ทฤษฎีและเทคนิคทางการจัดการประยุกต์ใช้งาน การจัดการและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นต้น

Study management methods and technology related to tourism and hotel or project preparation related to tourism and hotel, problems or advances in management in specific work such as conflict and administration, theory and techniques in application management, management and technology related to tourism and hotel etc.

BTR4502 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2(90)

Preparation for Professional Experience in Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาที่จะออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพท่องเที่ยวและการโรงแรมในสถานประกอบการ เช่น บุคลิกภาพและการสื่อสาร เทคนิคการสมัครงานและการเขียนใบสมัครการทำงานร่วมกับผู้อื่นและเป็นทีม การประกันคุณภาพ การปรับปรุงและพัฒนางานที่ฝึกในสถานประกอบการและการเขียนรายงานและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

Preparing students for professional tourism and hotel experiences in the workplace, such as personality and communication. Techniques for applying for a job and writing an application Working with others and as a team quality assurance Improvement and development of work practice in the workplace and writing reports and other related etc.

BTR4503 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม 4(450)

Field Professional Experience in Tourism and Hotel

เงื่อนไขรายวิชา : ต้องผ่านรายวิชา BTR4502

การคัดเลือกและส่งนักศึกษาออกฝึกงานภาคสนามวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรมในสถานประกอบการทางการนำเที่ยวและธุรกิจการท่องเที่ยวเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ การนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานและโครงการปรับปรุงและพัฒนาในงานในสถานประกอบการ

Selecting and sending students for an internship in the tourism and hotel professional field in the tourism and tourism business establishment for at least 16 weeks; supervision and evaluation of performance and improvement and development projects in the workplace.

BTR4504

การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

6(540)

Cooperation Education Working in Tourism

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การรับสมัครและคัดเลือกนักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการในฐานะพนักงาน/ลูกจ้างชั่วคราว เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ การปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อม การประกันคุณภาพทางธุรกิจ การส่งมอบนักศึกษาให้สถานประกอบการ การติดตามการนิเทศและการประสานงานของอาจารย์พี่เลี้ยงกับพนักงานพี่เลี้ยงในงานโครงการพิเศษและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

Recruitment and selection of students to work in cooperative education in the workplace as a temporary employee/employee for a minimum of 16 weeks. Orientation and preparation Business Quality Assurance Handing over students to enterprises monitoring and supervision Coordination of mentors and mentors on special projects and other related tasks.

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิสาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา			ภาระงานสอน
			คุณวุฒิ / สาขาวิชา (เรียงจากคุณวุฒิตั้งต้น-ต่ำสุด)	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.	
1	นางสาวลิลลาลี ศิริวิไลเลิศอนันต์ 1-5799-0022X-XX-X	อาจารย์	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) บธ.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยนเรศวร	2563 2556 2560 2554	BTR4106/ BTR4205 BTR4206/ BTR4210 BTR4307/BTR4413 BTR4501/BTR4502
2	นายอาทิตย์ เกียรติเบญจพงศ์ 3-1015-0203X-XX-X	อาจารย์	M.Sc. (Tourism Management) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	The University of Surrey, United Kingdom มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2546 2560 2544	BTR4201/BTR4306 BTR4409/BTR4418 BTR4503
3	นางสาวธัญดา สร้อยทองพงศ์ 1-6599-0061X-XX-X	อาจารย์	MSc. (International Hospitality and Tourism Management) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	Bournemouth University, United Kingdom มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2563 2560	BTR4103/BTR4105 BTR4202/BTR4302 BTR4301/BTR4304 BTR4310/BTR4417
4	นายณัฐิต รักเลี้ยง 1-1008-0014X-XX-X	อาจารย์	M.S. (International Hospitality Management) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) บธ.บ. (การจัดการกอล์ฟ)	University of Huddersfield, United Kingdom มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557 2560 2546	BTR4207/BTR4303 BTR4403/BTR4406
5	นายอินทนนท์ หิรัญคำ 1-1015-0004X-XX-X	อาจารย์	MSc. (Tourism and Hospitality Management) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	Bournemouth University, United Kingdom สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2556 2550	BTR4108/BTR4209 BTR4204/BTR4308 BTR4405/BTR4422
6	นางสาววชิรญาณ์ ไชยวินิจ 1-1007-0074X-XX-X	อาจารย์	MSc. (International Hospitality and Tourism Management) วท.บ. (Environmental Horticulture management)	Bournemouth University, United Kingdom สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	2560 2555	BTR4203/BTR4305 BTR4407/BTR4416 BTR4504

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษาหรือหัวข้อพิเศษ)

หลักสูตรสาขาวิชาจัดประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษาตามศักยภาพและความประสงค์ของนักศึกษา ใน 2 ลักษณะ คือ การฝึกงานหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม และปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ในสถานประกอบการด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม กรณีนักศึกษาเลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรมก่อนออกไปฝึกเป็นเวลา ไม่น้อยกว่า 90 ชั่วโมง และสถานที่ฝึกประสบการณ์สาขาวิชาเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมการแสวงหา รวมทั้งการจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนางานในสถานประกอบการที่ไปฝึก พร้อมจัดทำรายงานผลการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพเป็นรูปเล่ม ใช้เวลาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง และกรณีนักศึกษาเลือกไปปฏิบัติงาน สหกิจศึกษาในสถานประกอบการที่เป็นเครือข่ายสหกิจกับมหาวิทยาลัย หลักสูตรสาขาวิชาและสถานประกอบการ จะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกนักศึกษาที่มีศักยภาพและความสามารถที่เพียงพอไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในลักษณะพนักงานชั่วคราวเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ และก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้อง เข้าโครงการปฐมนิเทศ ซึ่งจะมีพนักงานในสถานประกอบการสหกิจมาร่วมให้ความรู้ ความคิด และทักษะการปฏิบัติงาน ร่วมกับคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงการจัดทำโครงการปรับปรุง พัฒนางานที่ปฏิบัติในสถาน ประกอบการภายใต้การกำกับของพนักงานพี่เลี้ยง หลังดำเนินงานนักศึกษาจะต้องเขียนเป็นรายงานและ จัดทำเป็นรูปเล่มโครงการรับรองหรือเห็นชอบของพนักงานพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ของมหาวิทยาลัย

หลังการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือฝึกงานและหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาแล้ว หลักสูตรสาขาวิชา จะจัดประชุมสัมมนา ให้นักศึกษานำเสนอผลการปฏิบัติงานและรับทราบข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและ พนักงานพี่เลี้ยงของสถานประกอบการ ตลอดจนอาจารย์นิเทศก์เพื่อการปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในครั้งต่อไป

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชาท่องเที่ยวและการโรงแรม นอกจากจะมุ่งเน้นความเข้าใจในทฤษฎีแล้ว การจัดให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติในวิชาที่เรียนและการส่งนักศึกษาออก ฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือฝึกงานวิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง เป็นสิ่ง สำคัญของการพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามวิชาชีพ ดังนี้

1. มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา อดทน และมีวินัย สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของสถานฝึกงานได้
2. เรียนรู้การปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยสามารถนำความรู้เทคนิควิธีที่เรียน มาบูรณาการกับงานที่ฝึกปฏิบัติได้อย่างกลมกลืนและส่งผลดีต่อสถานฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. มีความเข้าใจในความแตกต่างระหว่างบุคคล สามารถทำงานและปรับตัวเข้ากับ เพื่อนร่วมงาน ตลอดจนมีจิตสำนึกรับผิดชอบและเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน
4. สามารถคิดค้นและสร้างนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีเพื่อการปรับปรุงและ พัฒนาการดำเนินงานของสถานประกอบการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวัง

4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อนหลังจบภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 และหรือภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 4 โดยต้องมีเวลาการฝึกภาคสนามหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 16 ชั่วโมง

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษาปกติ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรสาขาวิชากำหนดรายวิชาหัวข้อพิเศษ จำนวน 6 หน่วยกิต เพื่อให้นักศึกษาเลือกศึกษาตามศักยภาพของตนเองในกรณีที่ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในหน่วยงาน เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ทางการวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีหลักคุณธรรมและประพฤติปฏิบัติในสิ่งที่ดีงาม ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่งของสถาบันองค์กร และสังคม	- มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมตามเรื่องในสื่อสารมวลชนในการสอน - การมีข้อตกลงในการเรียนการสอนร่วมกัน - การประเมินผู้เรียน/ผู้สอนด้วยผู้เรียน/ผู้เรียน/ตนเอง
2. ด้านความรู้ มีนิสัยรักการอ่านหนังสือและการมีสมาธิในการเรียน ตลอดจนสร้างความรู้ความเข้าใจในวิชาที่เรียนได้ด้วยตนเอง และสอดแทรกสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์	- มอบหมายให้อ่านหนังสือประเภทต่างๆ และนำข้อสรุปที่ได้มานำเสนอในชั้นเรียน - การสอบข้อเขียนทั้งปรนัยและอัตนัย - ฝึกปฏิบัติการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศศาสตร์ในสายงานวิชาชีพ
3. ด้านทักษะทางปัญญา การมีวิจิตวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ในเนื้อหาสาระที่เรียนรู้และสามารถสรุปเป็นองค์ความรู้นำไปแก้ปัญหาได้	- ใช้วิธีสอนให้ผู้เรียนคิดและตั้งคำถามข้อสงสัยในเรื่องที่เรียน - การสร้างสถานการณ์จำลองเพื่อการแสดงความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบมีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี และทำงานเป็นทีม	- การมอบหมายงานให้มีการทำงานเป็นทีม - การประเมินผลงานกลุ่มที่มอบหมาย
5. ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สื่อความหมายการเรียนรู้ และการใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ในการแสวงหาข้อมูล วิเคราะห์ และประมวลผลข้อมูล ตลอดจนการนำเสนอที่หลากหลายเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	- การประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ให้ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดก่อนสำเร็จการศึกษาในปีสุดท้ายของการศึกษาตามหลักสูตร - จัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นหาข้อมูลหรือเก็บรวบรวมข้อมูลแบ่นำมาประมวลผล และนำเสนอผลสรุปเพื่อการเผยแพร่

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีสัมมาคารวะ กาละ เทศะ และปฏิบัติตนโดยใช้หลักคุณธรรม
- (2) มีทัศนคติที่ถูกต้อง กล้าต่อต้านและรังเกียจการกระทำในสิ่งที่ไม่ดี เช่น การทุจริตคอร์รัปชัน สิ่งเสพติด เป็นต้น
- (3) มีจิตบริการและจิตอาสา เพื่อทำประโยชน์แก่ชุมชน สังคม ตลอดจนมีความกตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณและมหาวิทยาลัย

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) เสวนาแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์
- (2) การประพฤติปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีและได้รับการยกย่องชมเชย

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) สังเกตและประเมินจากการแสดงออก
- (2) การประเมินซึ่งกันและกัน

2.1.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความสนใจใฝ่รู้สาขาวิชาที่เรียนและที่เกี่ยวข้อง โดยการแสวงหาข้อมูลข่าวสารความรู้ ด้วยทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน การดู ทำให้สามารถอธิบายถ่ายทอดความรู้ความคิดแก่เพื่อนร่วมเรียนและสังคมให้เข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถเรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อบูรณาการเพื่อการทำงานที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การมอบหมายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและการนำเสนอในชั้นเรียน
- (2) การสอนคิดวิเคราะห์และเป็นระบบ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินคุณภาพผลงานและการนำเสนอ
- (2) ประเมินโดยการสอบวัดความรู้และความเข้าใจ

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถแสดงความคิดเห็นหรือคิดวิพากษ์ ทั้งที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ได้อย่างสมเหตุสมผลอย่างมีภาวะผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดี

(2) สามารถคิดแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลความรู้ตามหลักวิชาการเป็นฐานด้วยวิจรรย์ญาณที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การสอนโดยการอภิปราย การคิดสร้างสรรค์/นอกรอบ

(2) ศึกษาและเรียนรู้การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบของบุคคล สถานประกอบการ และหน่วยงานราชการ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การสังเกตการแสดงความคิดเห็น

(2) คุณภาพของรายงานการศึกษาและเรียนรู้

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การมีทัศนคติที่เป็นบวกต่อชุมชน สังคมและสถาบัน มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดีตลอดจนให้คุณค่ากับความรู้ความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม

(2) รู้จักให้ เสียสละ แบ่งปันเอื้ออาทร และมีจิตอาสาทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน มหาวิทยาลัยและสังคมโดยรวม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) การเสวนาความสำคัญของบุคคล ชุมชน และสถาบัน

(2) การมอบหมายงานทำโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคม และมหาวิทยาลัย

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) ประเมินจากการร่วมแสดงความคิดเห็นในการเสวนา

(2) ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการที่ทำ

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ติดตาม ข้อมูลข่าวสารจากหลายสื่อ วิเคราะห์ ประมวลผล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

(2) ความสามารถในการใช้ภาษาและดิจิทัลเทคโนโลยี ออกแบบการสื่อสารนำเสนอแก่สังคมให้ เข้าใจ และโน้มน้าวสู่ความร่วมมือในการพัฒนางานและการแข่งขันทางสังคมได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) การมอบหมายงานการศึกษา ค้นคว้าเป็นงานกลุ่ม และการนำเสนอผลการดำเนินงานในชั้นเรียน

(2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้รูปแบบการนำเสนอที่ดีของหน่วยงาน บุคคล

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) ประเมินคุณภาพของรายงานผลการค้นคว้าของกลุ่ม และการนำเสนอ

(2) ประเมินจากการนำรูปแบบที่นำเสนอที่มีเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

(3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนามีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

(4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) กำหนดให้มีวิชาจรรยาบรรณโดยเฉพาะ และทำรายงาน

(2) สอนคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรกในบทเรียนวิชาเฉพาะ

(3) สอนโดยใช้กรณีศึกษาและอภิปรายร่วมกัน

(4) สอนโดยการอ้างอิงประมวลกฎหมาย (ethic code) ที่เกี่ยวกับจรรยาบรรณ

(5) การบรรยายพิเศษโดยผู้มีประสบการณ์หรือพระในศาสนาต่างๆ

(6) การแสดงออกอันเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้สอน

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ผลการสอบในวิชาคุณธรรม จริยธรรมโดยตรง จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย

(2) สังเกตการณ์แสดงพฤติกรรมระหว่างผู้เรียนร่วมกันและกับผู้สอนทุกคน

(3) ทำงานเป็นกลุ่มและรายงานผลงาน

(4) กำหนดหัวข้อทางคุณธรรม จริยธรรมให้พูดแสดงออก

(5) ผลการประเมินจากการฝึกงานโดยองค์กรที่ผู้เรียนเข้าฝึกงาน

(6) สร้างแบบสอบถามให้ผู้ปกครองตอบ สรรวจความคิดเห็นของผู้ปกครอง

2.2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและเทคนิคเฉพาะอย่าง กว้างขวาง เป็นระบบ และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก

(2) มีความรอบรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่างๆ กับความรู้การท่องเที่ยวและการโรงแรม

(3) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการจัดการความรู้ให้ทันสมัยด้วยวิธีการต่าง ๆ ความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) การบรรยายในชั้นเรียนและการถาม-ตอบ

(2) มอบหัวข้อเองให้ค้นคว้าและทำรายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม

(3) ทำรายงานเปรียบเทียบความรู้จากห้องเรียนกับการทำงานจริง ภาคปฏิบัติ

(4) อภิปรายเป็นกลุ่ม โดยให้ผู้สอนตั้งคำถามตามระบบการสอน ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(5) การศึกษานอกสถานที่และทำรายงาน

(6) สอนโดยการสาธิตและฝึกภายในห้องปฏิบัติการ

(7) โดยการติว (Tutorial Group)

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ทดสอบทฤษฎีและปฏิบัติโดยการสอบย่อย และให้คะแนน
- (2) ทดสอบโดยการสอบข้อเขียนกลางภาคและปลายภาค
- (3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมายและรายงาน
- (4) ประเมินจากรายงานที่ให้นักศึกษา

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) มีความสามารถประมวลผลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- (2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี และเทคนิคเฉพาะ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- (3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตและทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาเกี่ยวกับธุรกิจนำเที่ยว ธุรกิจโรงแรม และการวิจัย
- (2) การอภิปรายเป็นกลุ่ม
- (3) การทำงานที่ได้รับมอบหมายให้นักศึกษาหรืองานเกี่ยวกับการพัฒนา
- (4) การบรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ประกอบการที่มีความสำเร็จในอาชีพ
- (5) การฝึกวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคเพื่อหาทางแนวทางแก้ไขจากการออกฝึกภาคปฏิบัติ
- (6) กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องใช้ทักษะการคำนวณ เช่น การจัดการการบริการ การควบคุมต้นทุนอาหารและเครื่องดื่ม

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากผลงานที่มอบหมายให้ทำ
- (2) การสอบข้อเขียน
- (3) การเขียนรายงาน

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามภาระหน้าที่ของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและร่วมแก้ไขปัญหากลุ่ม
- (2) มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) บรรจุเนื้อหาความรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในรายวิชาชีพ
- (2) มอบหมายงานเป็นกลุ่มย่อย และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบโดยหมุนเวียนกันในกลุ่ม
- (3) สอนโดยใช้กรณีศึกษา

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากผลงานของกลุ่มและผลงานของผู้เรียนในกลุ่มที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน
- (2) ประเมินตนเองและประเมินซึ่งกันและกัน (peer)
- (3) ใช้ประวัติสะสมงาน (portfolio) ในการประเมิน
- (4) สังเกตพฤติกรรมในการเรียน
- (5) ใช้ผลการประเมินจากการฝึกงาน

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศอื่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความสามารถในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยว และผู้สนใจทั้งภายในประเทศและต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องที่ถูกถึงและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลข้อมูล

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ทดสอบระดับความสามารถทางภาษาในการติดต่อกับคนไทยและต่างชาติโดยการสอบข้อเขียนและการสัมภาษณ์
- (2) จัดห้องปฏิบัติการ ฝึกให้ใช้ซอฟต์แวร์ทางการท่องเที่ยวและโรงแรม หรือสายการบิน ฯลฯ
- (3) ฝึกให้นำเสนอผลงานที่ค้นคว้าด้วยตนเองในห้องเรียน
- (4) บูรณาการการใช้คอมพิวเตอร์เครือข่าย และซอฟต์แวร์หรือสื่อต่างๆ ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้
- (5) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ

3) กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินผลโดยการสอบข้อเขียนและปากเปล่า
- (2) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงาน
- (3) ประเมินผลจากการใช้คอมพิวเตอร์
- (4) ประเมินผลจากการสรุปหัวข้อที่มอบหมายให้ค้นคว้า
- (5) ตั้งคำถามแล้วสังเกตวิธีการตอบ (โดยจับเวลา)
- (6) ประเมินผลจากการย่อเรื่องที่ให้อ่านในห้องเรียน

3. แนวทางเชื่อมโยงระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับคุณวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับการศึกษา

ผลลัพธ์การศึกษาที่พึงประสงค์ (DOE)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	1) มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ 3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น 4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม	GEU4401 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ GEU4407 คุณภาพแห่งชีวิต GEU4507 กฎหมายพื้นฐานสำหรับการดำเนินชีวิต GEU4509 ด้านทฤษฎีการศึกษา
2. ด้านความรู้	1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและเทคนิคเฉพาะอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก 2) มีความรอบรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ กับความรู้การท่องเที่ยวและการโรงแรม 3) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการจัดการความรู้ให้ทันสมัยด้วยวิธีการต่าง ๆ ความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ	BTR4101 องค์การและการจัดการ BTR4102 เศรษฐศาสตร์จุลภาค BTR4103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม BTR4104 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว BTR4105 จิตวิทยาบริการและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม BTR4106 การจัดการโครงการนำเที่ยว BTR4107 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม BTR4108 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม BTR4201 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว BTR4202 การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว BTR4203 การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน BTR4204 การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม BTR4205 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว BTR4206 หลักมัคคุเทศก์ BTR4207 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว BTR4208 การจัดการตัวแทนการเดินทางและการออกบัตรโดยสาร BTR4209 การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว BTR4210 การประกันคุณภาพพันธกิจการท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การศึกษาที่พึงประสงค์ (DOE)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร
		BTR4301 การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม BTR4303 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม BTR4304 การจัดการงานส่วนหน้า BTR4305 การจัดการงานแม่บ้าน BTR4306 การจัดการงานครัว BTR4307 การตลาดสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม BTR4308 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม BTR4309 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม BTR4310 สัมมนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม BTR4401 สารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว BTR4402 การวางแผนและการจัดการนำเที่ยว BTR4403 การจัดการที่พักนักท่องเที่ยว BTR4404 การท่องเที่ยวชุมชนเมืองและชนบท BTR4405 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ BTR4406 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรม BTR4407 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนา BTR4408 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งความสุข BTR4409 การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ BTR4410 การจัดการประชุมและนิทรรศการ BTR4411 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ BTR4412 การจัดการธุรกิจการบิน BTR4413 การจัดการธุรกิจทัวร์ BTR4414 นวัตกรรมการท่องเที่ยว BTR4415 การวิเคราะห์นโยบายและแผนการส่งเสริมการท่องเที่ยวภาครัฐ BTR4416 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ BTR4417 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว BTR4418 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว

ผลลัพธ์การศึกษาที่พึงประสงค์ (DOE)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร
		BTR4419 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว BTR4420 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมการบริการ BTR4421 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น BTR4422 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม BTR4423 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว BTR4424 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจและอาชีพ BTR4425 ภาษาจีนเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว BTR4426 ภาษาจีนสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว BTR4427 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมการบริการ BTR4428 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น BTR4429 ภาษาจีนเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม
3. ด้านทักษะทางปัญญา	(1) มีความสามารถประมวลผลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก (2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี และเทคนิคเฉพาะไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม (3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตและทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล	GEU4402 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา BTR4207 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว BTR4303 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม BTR4310 สัมมนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม BTR4401 สารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว BTR4403 การจัดการที่พักนักท่องเที่ยว BTR4404 การท่องเที่ยวชุมชนเมืองและชนบท BTR4405 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ BTR4406 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรม BTR4407 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนา BTR4408 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งความสุข BTR4409 การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์ BTR4410 การจัดการประชุมและนิทรรศการ BTR4414 นวัตกรรมการท่องเที่ยว BTR4415 การวิเคราะห์นโยบายและแผนการส่งเสริมการท่องเที่ยวภาครัฐ BTR4501 หัวข้อพิเศษทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ผลลัพธ์การศึกษาที่พึงประสงค์ (DOE)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร
		BTR4502 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม BTR4503 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม BTR4504 การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามภาระหน้าที่ของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและร่วมแก้ไขปัญหากลุ่ม (2) มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล	GEU4502 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต GEU4503 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก GEU4509 ด้านทฤษฎีการศึกษา GEU4501 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ GEU4408 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ GEU4701 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ BTR4105 จิตวิทยาบริการและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม BTR4411 การจัดการทรัพยากรมนุษย์
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศอื่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) มีความสามารถในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยว และผู้สนใจทั้งภายในประเทศและต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องที่ถูกถึงและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลข้อมูล	GEU4401 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ GEU4402 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา GEU4403 มนุษย์กับสังคม GEU4404 อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก GEU4405 วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง GEU4406 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย GEU4407 ดุลยภาพแห่งชีวิต GEU4402 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา GEU4603 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา GEU4701 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ BTR4309 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม BTR4106 การจัดการโครงการนำเที่ยว BTR4208 การจัดการตัวแทนการเดินทางและการออกบัตรโดยสาร BTR4209 การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว BTR4204 การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม BTR4416 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ

ผลลัพธ์การศึกษาที่พึงประสงค์ (DOE)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs)	การพัฒนารายวิชาในหลักสูตร
		BTR4417 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว BTR4418 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว BTR4419 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว BTR4420 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ BTR4421 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น BTR4422 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม BTR4423 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว BTR4424 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจและอาชีพ BTR4425 ภาษาจีนเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว BTR4426 ภาษาจีนสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว BTR4427 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ BTR4428 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น BTR4429 ภาษาจีนเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม

4. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะ ทางปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
ประเด็นมุ่งการพัฒนา											
1. กลุ่มวิชาภาษา											
GEU4101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			●		●	●		●			●
GEU4102 ทักษะภาษาไทย		●		●		●		●		●	
GEU4203 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร			●		●	●		●			●
GEU4204 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้		●			●	●		●			●
GEU4205 ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ			●		●	●		●			●
GEU4306 ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร		●			●	●		●			●
GEU4307 ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ			●		●	●			●		●
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์											
GEU4401 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ	●	●		●		●			●		●
GEU4402 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา	●	●			●	●		●	●	●	
GEU4403 มนุษย์กับสังคม	●	●		●		●		●			●
GEU4404 อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก			●	●		●		●		●	
GEU4405 วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	●	●		●		●		●			●
GEU4406 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย			●	●		●		●		●	
GEU4407 ดุลยภาพแห่งชีวิต	●		●	●			●		●		●
GEU4408 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้	●		●	●			●		●		●

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้		3. ด้านทักษะ ทางปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2
ประเด็นมุ่งการพัฒนา											
GEU4501 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	●	●		●		●		●			●
GEU4502 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	●		●	●			●		●		●
GEU4503 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก		●			●		●	●		●	
GEU4504 ท้องถิ่นไทยศึกษา			●	●		●		●		●	
GEU4505 สถานการณ์โลกและอาเซียน		●		●		●		●			●
GEU4506 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	●	●			●	●		●	●	●	
GEU4507 กฎหมายพื้นฐานสำหรับการดำเนินชีวิต		●			●		●	●		●	
GEU4508 การจัดการการเงิน	●	●			●	●	●	●	●	●	
GEU4509 ด้านทุจริตศึกษา		●			●		●	●		●	
GEU4510 สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้	●			●	●		●		●	●	
GEU4511 การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล	●			●	●		●		●	●	
3. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์											
GEU4601 วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต		●	●	●	●		●		●		●
GEU4602 กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต		●		●	●		●		●		●
GEU4603 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา			●		●		●		●	●	
GEU4604 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน		●	●	●	●		●		●		●
GEU4605 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง		●	●	●	●	●		●		●	
GEU4701 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ	●			●			●	●		●	

4.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
ประเด็นมุ่งการพัฒนา																
BTR4101 องค์การและการจัดการ		●		●	●				●						●	
BTR4102 เศรษฐศาสตร์จุลภาค				●		●			●					●		
BTR4103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม		●			●				●		●			●		
BTR4104 พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	●						●	●				●		●		
BTR4105 จิตวิทยาบริการและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม		●				●		●							●	
BTR4106 การจัดการโครงการนำเที่ยว		●					●	●			●					●
BTR4107 เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการ โรงแรม				●	●		●		●			●			●	
BTR4108 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว และการโรงแรม			●		●				●			●				
BTR4201 การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว		●			●			●								●
BTR4202 การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว		●			●				●					●		●
BTR4203 การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน			●		●					●	●					●
BTR4204 การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม			●				●			●		●				●
BTR4205 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว				●		●			●		●					
BTR4206 หลักมัคคุเทศก์	●				●					●					●	
BTR4207 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว				●		●		●			●					●
BTR4208 การจัดการตัวแทนการเดินทางและการออกบัตรโดยสาร			●				●			●	●				●	
BTR4209 การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว			●			●				●		●		●		
BTR4210 การประกันคุณภาพพันธกิจการท่องเที่ยว				●			●		●		●				●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
ประเด็นมุ่งการพัฒนา																
BTR4301 การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม				●			●		●		●					●
BTR4303 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม		●				●			●		●				●	
BTR4304 การจัดการงานส่วนหน้า		●				●			●		●			●		
BTR4305 การจัดการงานแม่บ้าน	●						●		●			●		●		
BTR4306 การจัดการงานครัว			●				●			●		●		●		
BTR4307 การตลาดสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม			●			●		●				●				
BTR4308 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	●						●			●		●				●
BTR4309 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการ โรงแรม	●					●			●		●				●	
BTR4310 สัมมนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม				●		●				●					●	
BTR4401 สารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว			●		●				●		●				●	
BTR4402 การวางแผนและการจัดการนำเที่ยว	●					●		●				●			●	
BTR4403 การจัดการที่พักนักท่องเที่ยว				●			●			●	●					
BTR4404 การท่องเที่ยวชุมชนเมืองและชนบท				●		●			●			●		●		
BTR4405 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ		●				●			●			●		●		
BTR4406 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรม		●				●			●			●		●		
BTR4407 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนา		●				●			●			●		●		
BTR4408 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งความสุข		●				●			●			●		●		
BTR4409 การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์		●				●			●			●		●		
BTR4410 การจัดการประชุมและนิทรรศการ		●				●		●				●	●	●		
BTR4411 การจัดการทรัพยากรมนุษย์				●	●			●			●					
BTR4412 การจัดการธุรกิจการบิน			●			●			●			●			●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
ประเด็นมุ่งการพัฒนา																
BTR4413 การจัดการธุรกิจทัวร์			●		●			●				●				●
BTR4414 นวัตกรรมการท่องเที่ยว		●					●			●					●	
BTR4415 การวิเคราะห์นโยบายและแผนการส่งเสริมการท่องเที่ยว ภาครัฐ			●			●		●			●					●
BTR4416 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ				●	●				●			●	●	●		
BTR4417 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว		●					●	●		●		●	●			
BTR4418 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว		●			●				●			●	●	●		
BTR4419 ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว	●					●		●			●		●			
BTR4420 ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ			●		●					●	●			●		
BTR4421 ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น		●			●					●		●		●		
BTR4422 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม			●				●			●		●	●			
BTR4423 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว				●		●			●			●		●		
BTR4424 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจและอาชีพ				●		●			●			●		●		
BTR4425 ภาษาจีนเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว		●					●	●		●		●	●			
BTR4426 ภาษาจีนสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว	●					●		●			●		●			
BTR4427 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ			●		●					●	●			●		
BTR4428 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น		●			●					●		●		●		
BTR4429 ภาษาจีนเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม			●				●			●		●	●			
BTR4501 หัวข้อพิเศษทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม			●		●			●				●				●
BTR4502 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการ โรงแรม			●		●				●		●		●			

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลขการสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	4
ประเด็นมุ่งการพัฒนา																
BTR4503 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการ โรงแรม			●	●		●			●			●			●	●
BTR4504 การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา			●	●		●			●			●			●	●

5. ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปีเมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	การสร้างสัมพันธ์ไมตรีต่อกัน การเรียนรู้และความร่วมมือและการมีพื้นฐานความรู้ที่พอเพียงต่อการศีกษา โดยที่ ความรู้ (K) : สาระความรู้ เช่น ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา การจัดการและการจัดการ การตลาด การคิดวิเคราะห์ ทักษะ (S) : การสร้างเป้าหมายชีวิต ทักษะการดำเนินชีวิต (Soft skill) ทักษะการทำโครงการท่องเที่ยวและการโรงแรม ลักษณะบุคคล (CH) : ความมีน้ำใจ/กัลยาณมิตรที่ดี ความเข้าใจผู้อื่นความร่วมมือกัน ความรับผิดชอบส่วนตนและส่วนรวม
2	การทำงานร่วมกัน การคิดวิเคราะห์ และการจัดการ โดยที่ ความรู้ (K) : ระบบและทรัพยากรการท่องเที่ยวและการโรงแรม และการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค้นหาและจัดการข้อมูลข่าวสาร การจัดการบัญชีและการเงิน มัคคุเทศก์ ทักษะ (S) : การจัดการธุรกิจนำเที่ยว การพัฒนาทรัพยากรและจัดระบบฐานข้อมูลการท่องเที่ยวและการโรงแรม การคิดวิเคราะห์และตัดสินใจ การจัดอีเวนต์ด้านธุรกิจทุกรูปแบบในสังคม และการจัดการสู่ผลสัมฤทธิ์ ลักษณะบุคคล (CH) : ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบและไม่ยุ่งเกี่ยวในสิ่งไม่ดี เช่น ยาเสพติด การพนัน เป็นต้น จิตบริการและความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม ความรับผิดชอบ (Accountability)
3	ความเป็นนักปฏิบัติการวิชาการการท่องเที่ยวและการโรงแรม โดยที่ ความรู้ (K) : สาระความรู้การท่องเที่ยวและการโรงแรมเชิงกว้างและเชิงลึกเฉพาะความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม และการประเมิน ทักษะ (S) : การสร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมจากแหล่งท่องเที่ยวในลักษณะต่าง ๆ เช่น ธรรมชาติ อารยธรรมดั้งเดิม การพัฒนา สุขภาพ เศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นต้น การควบคุมด้วยเทคนิควิธี PDCA ทักษะการประเมินตนเองเพื่อการพัฒนา ลักษณะบุคคล (CH) : การคิดสร้างสรรค์ และเป็นระบบ ความร่วมมือกัน การมีจิตบริการ และความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม เช่น การตรงต่อเวลา ความมีวินัย เป็นต้น
4	นักปฏิบัติการจัดการการท่องเที่ยวและการโรงแรม และการมีภาวะความเป็นผู้ประกอบการ โดยที่ ความรู้ (K) : การสร้างองค์ความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีด้วยการวิจัย และสร้างนวัตกรรม มาตรฐานความรู้วิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ที่ต้องการของสถานประกอบการ การเพิ่มประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรมจากสถานการณ์จริง และการประเมิน ทักษะ (S) : การสำรวจและการวิจัย กระบวนการวิจัย การเขียนรายงาน การวิจัย บทความวิจัย เพื่อการเผยแพร่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการและการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ การฝึกงาน/ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การประเมินตนเอง และการประกันคุณภาพ ลักษณะบุคคล (CH) : ความซื่อสัตย์สุจริต การตรงต่อเวลา การมีวินัยในการฝึกงาน/ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา การเป็นนักปฏิบัติในงานการท่องเที่ยวและการโรงแรมและมีภาวะความเป็นผู้นำ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

ในการให้ค่าระดับคะแนน (เกรด) รายวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561 ข้อ 30 และการให้คะแนนผลการเรียนรู้ตามกรอบคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เป็นไปตามกำหนดในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยคิดเป็นฐานคะแนนรวม 100 คะแนนหรือ 100 เปอร์เซนต์ และกำหนดมาตรฐานช่วงคะแนนเป็นค่าระดับคะแนน (เกรด)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาจะพิจารณาใน 2 ระดับ คือ ระดับหลักสูตรและรายวิชา ซึ่งเกี่ยวข้องกับมาตรฐาน คุณภาพของกระบวนการผลิตบัณฑิต จึงต้องมีการทวนสอบเพื่อความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดความเชื่อมั่น ในคุณภาพตามมา

การทวนสอบระดับหลักสูตร หลักสูตรได้กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตของสาขาวิชาตามมาตรฐาน คุณวุฒิทางวิชาชีพและผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เมื่อมีการดำเนินการแล้ว จึงจำเป็นต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ดังนี้

1. การประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบของหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุก 2 ปีการศึกษา เพื่อตรวจสอบ ผลการดำเนินงาน ผลสัมฤทธิ์ ปัญหาอุปสรรคที่ควรปรับปรุง ส่งเสริม และพัฒนา
2. การประเมินตนเองตามระบบประกันคุณภาพภายในของ สกอ. และรายงานผลต่อสภาและมหาวิทยาลัย

การทวนสอบระดับรายวิชา มีกระบวนการทวนสอบ ดังนี้

- 1) ให้นักศึกษาประเมินผลการจัดการสอนรายวิชาของอาจารย์แบบ on-line ในสัปดาห์ สิ้นสุดท้ายของภาคการศึกษา
- 2) สุ่มตรวจสอบการจัดอาจารย์ผู้สอนเป็นไปตามหลักเกณฑ์และคุณสมบัติที่มีมาตรฐานการ ปฏิบัติหรือไม่
- 3) สุ่มตรวจสอบความสอดคล้องการเขียน มคอ.3 เป็นไปตาม มคอ.2 หรือไม่
- 4) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยพิจารณาคุณภาพ ของข้อทดสอบรายวิชากลางภาคและปลายภาคการศึกษา
- 5) สุ่มตรวจสอบและประเมินการให้ค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชา มีความถูกต้องตาม กำหนดและความเหมาะสมอย่างไร

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

คณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและหรือสำนักวิชาการจะดำเนินการทวนสอบ ดังนี้

1) หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาไปแล้ว 6 เดือน หลักสูตรจะติดตามบัณฑิตของสาขาวิชาโดยการส่งแบบสอบถามไปให้บัณฑิตตอบในประเด็นสำคัญ ดังนี้

- (1) การศึกษาต่อของบัณฑิตที่ตรงกับสาขาและหรือสัมพันธ์กับสาขา
- (2) ภาวการณ์ได้งานทำและประสิทธิผลของงานที่ทำ
- (3) การประเมินตนเองตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาที่หลักสูตรกำหนด
- (4) ความพึงพอใจของบัณฑิตในความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะที่หลักสูตรสาขา

รับจากการจัดการดำเนินงานและพัฒนา

- (5) ข้อเสนอแนะการปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนรู้หลักสูตรในภาพรวม

2) ทุกสิ้นปีการศึกษาและหรือเปิดสอนหลักสูตรมาครบ 2 ปี ในแต่ละรุ่น คณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะจัดทำแบบสอบถามให้ผู้ใช้นักศึกษาหรือนายจ้างได้ประเมินความรู้ความสามารถและเจตคติของบัณฑิตสาขาวิชา ตลอดจนวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเพื่อนำมาพิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรในรอบต่อไป

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

บัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาได้ต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

- (1) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตและรายวิชาบังคับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- (2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- (3) มีความประพฤติเรียบร้อย และมีคุณลักษณะบัณฑิตตามที่คาดหวังของหลักสูตร
- (4) ไม่ค้างชำระค่าบำรุง ค่าธรรมเนียมการศึกษา และ/หรือค่าทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- (5) ต้องสอบผ่านเกณฑ์ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อรับทราบนโยบาย ปัญหา ปณิธานของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก หลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการ และวิชาชีพ รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

1.2 มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดผลและการประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัยสถาบัน

1.3 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการพัฒนาตนเอง เช่น เพิ่มคุณวุฒิให้สูงขึ้น เพิ่มพูนความรู้ ทักษะกระบวนการภาษาอังกฤษ เป็นต้น

1.4 ส่งเสริมสนับสนุนการทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการศึกษา

(1) จัดให้มีการนิเทศการสอนโดยอาจารย์ผู้สอนที่ได้รับการประเมินจากนักศึกษาให้เป็นอาจารย์ผู้สอนที่ดีที่สุดเป็นผู้ให้การนิเทศ

(2) จัดให้มีการจัดการความรู้ (KM) เกี่ยวกับเทคนิควิธีการสอน การจัด และการประเมินผล

(3) การจัดส่งอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมการฝึกอบรม ประชุมสัมมนาเพื่อพัฒนาคุณภาพ การสอนหรือการวัด และประเมินผลเชิงประจักษ์หรืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

(4) การศึกษาดูงานในคณะสาขาวิชาที่มีการจัดการเรียนรู้และการวัดผลการศึกษาที่ทันสมัยและให้ความสำคัญผู้เรียนของมหาวิทยาลัยในประเทศและหรือต่างประเทศ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) มีกลไกส่งเสริมสนับสนุนแรงจูงใจให้อาจารย์สร้างผลงานวิชาการ การวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพ สามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

(2) ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์จัดทำโครงการรับใช้สังคม ชุมชน อย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี

(3) ส่งเสริมและหรือมอบหมายให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนเป้าหมายของคณะมหาวิทยาลัย

(4) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำระบบสารสนเทศในชุมชนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาโดยตรงและสัมพันธ์กับสาขาวิชา

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 5 คน เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่ในการจัดการดำเนินงาน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร การใช้หลักสูตร การจัดทำ มคอ.3 มคอ.4 มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7 การจัดการเรียน การสอน แผนการศึกษา การจัดอาจารย์ผู้สอน การพัฒนาวิธีการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล การพัฒนา นักศึกษาให้มีคุณลักษณะตามที่พึงประสงค์ของหลักสูตร และดำเนินการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร

1.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา คุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ สกอ. และที่คณะ มหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาระยะ 5 ปี ให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ

1.3 มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินการของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตรของ สกอ. หรือตัวบ่งชี้ 12 ตัว

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมกำหนดมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาไว้ 5 ด้าน แต่ละด้านมีประเด็นหรือสมรรถนะที่ต้องการพัฒนา รายละเอียดอยู่ในหมวดที่ 4 ข้อ 2

2.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและสำนักวิชาการ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ การอบรม พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนความต้องการแรงงานของกระทรวงพัฒนาแรงงาน และความต้องการของ ห้างร้าน บริษัท และสถานประกอบการอยู่เป็นประจำและนำมาเป็นสารสนเทศโครงการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของสังคม

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะทำการวิจัยความต้องการคุณภาพบัณฑิตของผู้ใช้บัณฑิตทุก 2 ปีการศึกษา ทำให้ทราบถึงคุณลักษณะของบัณฑิตที่ผู้ต้องการ และปัญหาที่สำคัญเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมมีกระบวนการรับสมัครกลางโดยคณะกรรมการ กลางหรืออาจารย์แนะแนวของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะคัดเลือกด้วยวิธีการสอบ สัมภาษณ์ ทดสอบความรู้พื้นฐาน และการวิเคราะห์ผลการเรียนจากระเบียบการเรียนของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า และของนักศึกษาชั้น ปวส. เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนดำเนินการ เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชา

3.2 การให้คำแนะนำนักศึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นักศึกษา

(1) มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (Mentor) ประจำหมู่เรียนเพื่อให้คำแนะนำและปรึกษาการศึกษา ทางด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตามคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและหรือคณบดี

(2) อาจารย์ที่ปรึกษา (Mentor) แต่ละคนจัดตารางเวลาการพบนักศึกษาเพื่อติดตามผลการเรียนและ แก้ปัญหาให้กับนักศึกษา หรือ

(3) มหาวิทยาลัยจัดตารางกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาได้ทำ กิจกรรมร่วมกันตามที่กำหนด

3.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา

(1) มีการประเมินศักยภาพนักศึกษาในแต่ละชั้นปีเพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพิ่มเติมอย่างเหมาะสม เช่น การเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนออกไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เป็นต้น มีการดูแล

(2) มีการดูแลให้กำลังใจและแก้ไขปัญหาให้กับนักศึกษาให้เกิดความพึงพอใจในการเรียน ที่มหาวิทยาลัยและจัดให้อาจารย์ที่ปรึกษานำทะเบียนการเรียนของนักศึกษาเพื่อการสำเร็จการศึกษาที่ครบถ้วนถูกต้องและสมบูรณ์

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในการเรียนและการบริการ การศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ของแต่ละรุ่นปีการศึกษา เพื่อการได้ข้อมูลที่จะนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข ให้นักศึกษาเกิดความพึงพอใจในระดับที่สูงขึ้น

(2) จัดกล่องรับความเห็นและกลางภาคเรียนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษาจะ นำข้อเสนอความคิดเห็นของนักศึกษาจากกล่องรับข้อเสนอแนะและจากอาจารย์ที่ปรึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์ จัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาโดยเร็วและแจ้งผลให้นักศึกษาทราบในแต่ละปีการศึกษา

4. การบริหารคณาจารย์

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะบริหารคณาจารย์ใน 4 เรื่อง คือ การรับอาจารย์ใหม่ เกณฑ์การจัดอาจารย์ผู้สอน การมีอาจารย์พิเศษ และการพัฒนาอาจารย์ โดยกำหนดเป็นหลักเกณฑ์หรือแนวปฏิบัติไว้เป็นมาตรฐานการดำเนินการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนอกจากจะรับผิดชอบการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมแล้ว การนำหลักสูตรมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการ ประเมินผลการเรียนเป็นเรื่องสำคัญ โดย

(1) การมีมาตรฐานรายละเอียดรายวิชาทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ (มคอ.3) ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกำหนดเวลา

(2) การจัดให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ควบคู่กับการปฏิบัติ และการมีจิตอาสา เป็นเรื่องสำคัญที่ต้องมีข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติที่ได้มาตรฐานระดับสากลของอาจารย์ผู้สอน

(3) การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญเพื่อการบรรลุมาตรฐานคุณภาพของผลผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพอันพึงประสงค์ จึงต้องมีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทำข้อตกลงแนวปฏิบัติร่วมกันเพื่อการบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต้องพิจารณาทรัพยากรที่จะเป็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เป็นมาตรฐานของหลักสูตรสาขาวิชา โดยที่

(1) ทรัพยากรหรือสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม มีอะไรบ้าง ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

(2) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต้องจัดหาเพิ่มได้แก่อะไรบ้าง รวมถึงการปรับปรุงสิ่งสนับสนุนเดิมให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

(3) มีการประเมินความพึงพอใจต่อความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปีการศึกษาหรือทุกสองปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม กำหนดตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของการดำเนินงานในแต่ละรุ่นของการใช้หลักสูตร (4 ปี) โดยที่

ตัวบ่งชี้ที่ 1-5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี ในแต่ละรุ่น และ

ตัวบ่งชี้ที่ 6-12 ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือคะแนนระดับไม่ต่ำกว่า 3.50 (จาก 5.0 ระดับ) ดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓	✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จาก 5.0					✓
ตัวบ่งชี้บังคับข้อที่	1-5	1-5	1-5	1-5	1-5
รวมตัวบ่งชี้ที่ต้องผ่านรวม (ข้อ)	10	10	10	11	12

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

(1) อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนด้วยตนเองหลังจากการสอนเสร็จสิ้นภาคการศึกษา และปรับปรุงโดยระบุใน มคอ.3

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนรายวิชาจาก มคอ.3 มคอ.4 และการประเมินการสอนอาจารย์โดยนักศึกษา ตลอดจนให้คำแนะนำแก่อาจารย์ผู้สอนที่รับผิดชอบการสอนตาม มคอ.3 และ มคอ.4 เพื่อการปรับปรุง

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

(1) ประเมินโดยนักศึกษาที่เรียนในแต่ละรายวิชาเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาทักษะของอาจารย์

(2) การประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อหาแนวปฏิบัติหรือแนวทางการพัฒนาทักษะการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

(1) การประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในมหาวิทยาลัยและในชุมชนท้องถิ่นเพื่อการค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน ของหลักสูตร จะนำไปสู่การจัดทำแผนปรับปรุงหลักสูตรและปรับปรุงการเรียนการสอนในปีต่อไป

(2) การทำวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

(1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาจัดการประเมินตนเองเกี่ยวกับผลการดำเนินงานในภาพรวม และกิจกรรม/โครงการของหลักสูตร สาขาวิชาและจัดทำเป็นรายงานผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาจัดโอกาสให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและสถาบันมาประเมินผลตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาประเมินตนเอง

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 การทบทวนผลการประเมิน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ และวิพากษ์ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการประเมินผลของ นักศึกษา คณาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่น คณะกรรมการประเมินผลการศึกษา ภายใน/ภายนอก เพื่อเป็นการทบทวนและสกัดประเด็นสำคัญเพื่อนำมาเป็นสารสนเทศในการปรับปรุง หลักสูตรและการสอน

4.2 แผนปรับปรุงหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาจัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรรอบ 2 ปี และรอบ 5 ปี ของแต่ละรุ่นการศึกษา

4.3 แผนกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชารวบรวมข้อมูลการประเมินประสิทธิผลการสอนและ รายงานรายวิชา แล้วนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์จุดร่วม จุดแข็ง จุดอ่อน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

ตารางเปรียบเทียบความแตกต่างของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1. รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร : 25511831105545 ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism	หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1. รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร : 25511831105545 ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว และโรงแรม ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Tourism and Hotel	เปลี่ยนแปลงจาก สาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นสาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและการ โรงแรม
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยว) ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การท่องเที่ยว) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Tourism) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Tourism)	2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Tourism and Hotel) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Tourism and Hotel)	เปลี่ยนแปลงจาก สาขาวิชาการท่องเที่ยว เป็นสาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและการ โรงแรม
3. วิชาเอก	3. วิชาเอก : ไม่มี	ไม่เปลี่ยนแปลง
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต	4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร : ไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต	เปลี่ยนแปลงจำนวน หน่วยกิต
5. รูปแบบของหลักสูตร	5. รูปแบบของหลักสูตร 5.1 รูปแบบ : หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี 5.2 ประเภทของหลักสูตร : หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ 5.3 ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย 5.4 การรับผู้เข้าศึกษา : รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว	ไม่เปลี่ยนแปลง
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553 ในปีการศึกษา 2562 หลังที่เปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี	7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553 ในปีการศึกษา 2567	เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 8.1 อาชีพอิสระหรือมีคฤหาสน์ 8.2 ธุรกิจเกี่ยวกับการนำเที่ยว 8.3 วิทยากรหรือครูผู้สอนวิชาการท่องเที่ยว 8.4 ปฏิบัติงานในสำนักงานหรืองานบริการที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางท่องเที่ยวทั้งภาครัฐและเอกชน	8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา 8.1 ไกด์/มัคคุเทศก์ 8.2 เจ้าหน้าที่ประสานงานทัวร์ 8.3 เจ้าหน้าที่จำหน่ายบัตรโดยสารและสำรองตั๋ว 8.4 เจ้าหน้าที่ออกแบบโปรแกรมนำเที่ยว/ที่ปรึกษาด้านการท่องเที่ยว 8.5 เจ้าหน้าที่บริการข้อมูลให้กับลูกค้า/เจ้าหน้าที่ประสานงานและดูแลลูกค้า 8.6 พนักงานต้อนรับของโรงแรม/พนักงานบริการบนเรือสำราญ 8.7 เจ้าหน้าที่ฝ่ายประชาสัมพันธ์ 8.8 เจ้าหน้าที่ฝ่ายธุรการ/ฝ่ายอาคารสถานที่/ฝ่ายจัดเลี้ยง 8.9 พนักงานบริษัทรับจัดอีเวนต์ 8.10 พนักงานขายและการตลาด 8.11 พนักงานบริการผู้โดยสารบนเครื่องบิน 8.12 พนักงานบริการผู้โดยสารภาคพื้น 8.13 เจ้าหน้าที่ประสานงานธุรกิจระหว่างประเทศ 8.14 นักพัฒนาการท่องเที่ยว/นักส่งเสริมการท่องเที่ยว/นักวิชาการท่องเที่ยว 8.15 ผู้ประกอบการธุรกิจตัวแทนท่องเที่ยว และอื่น ๆ	เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. นางสาวลิลลาลี ศิริวิไลเลิศอนันต์ ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) บธ.บ. (การท่องเที่ยว) 2. นายอาทิตย์ เกียรติเบญจพงศ์ M.Sc. (Tourism Management) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) 3. นายอินทนนท์ หิรัญคำ MSc. (Tourism and Hospitality Management) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) 4. นางสาวชिरุญาณ์ ไชยวินิจ MSc. (International Hospitality and Tourism Management) วท.บ. (Environmental Horticulture management) 5. นายนฤชิต รักเลี้ยง M.S. (International Hospitality Management) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) บธ.บ. (การจัดการกอล์ฟ)	9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1. นางสาวลิลลาลี ศิริวิไลเลิศอนันต์ ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว) ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) บธ.บ. (การท่องเที่ยว) 2. นายอาทิตย์ เกียรติเบญจพงศ์ M.Sc. (Tourism Management) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) 3. นางสาวธิญาดา สร้อยทองพงศ์ MSc. (International Hospitality and Tourism Management) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) 4. นายนฤชิต รักเลี้ยง M.S. (International Hospitality Management) ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม) บธ.บ. (การจัดการกอล์ฟ) 5. นายอินทนนท์ หิรัญคำ MSc. (Tourism and Hospitality Management) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ) 6. นางสาวชिरุญาณ์ ไชยวินิจ MSc. (International Hospitality and Tourism Management) วท.บ. (Environmental Horticulture management)	เปลี่ยนแปลง
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	10. สถานที่จัดการเรียนการสอน คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก 93 หมู่ 5 ตำบลสมอแข อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ประเทศไทยเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (AC) ปี 2559 ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) โดยวางยุทธศาสตร์การพัฒนาศูนย์สังคมการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม โดยการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพ คุณวุฒิวิชาชีพ ระดับอุดมศึกษา รองรับการเปิดเสรีด้านแรงงานภายใต้กรอบความร่วมมือประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ACE) ซึ่งจะนำไปประเมินค่าตอบแทนที่สอดคล้องกับความรู้ความสามารถตามกลไกตลาด เพื่อประโยชน์ของคนไทย และลดผลกระทบของการเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี	11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัสสายพันธุ์ใหม่ 2019 หรือโควิด-19 ที่เกิดขึ้นทั่วโลกนับตั้งแต่เดือนมกราคม ปี 2020 ทำให้รัฐบาลของหลายประเทศต้องบังคับใช้มาตรการต่าง ๆ เพื่อควบคุมไม่ให้โรคแพร่กระจายและลดจำนวนผู้ติดเชื้อรายใหม่ มาตรการเหล่านี้เองนอกจากควบคุมเชื้อโรคแล้ว ยังส่งผลให้กิจกรรมทางเศรษฐกิจชะงักเนื่องจากประชาชนไม่สามารถดำเนินชีวิตได้ตามปกติ สร้างผลกระทบเป็นวงกว้างรวมถึงการท่องเที่ยวทุกตลาด ไม่ว่าจะเป็น inbound (ชาวต่างชาติเข้ามาเที่ยวเมืองไทย) outbound (ชาวไทยเดินทางออกไปต่างประเทศ) และการท่องเที่ยวภายในประเทศ การท่องเที่ยวเป็นหนึ่งในภาคเศรษฐกิจที่มีความสำคัญยิ่งของประเทศ แต่ก็มีผลกระทบบางต่อสถานการณ์ต่าง ๆ แม้ในช่วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ที่สถานการณ์การระบาดในไทยและหลายประเทศยังไม่รุนแรง อีกทั้งขณะนั้นรัฐบาลไทยเองยังไม่ได้ประกาศใช้พระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน รวมถึงยังไม่ปิดสถานที่ต่าง ๆ และห้ามการเดินทางเข้าประเทศหรือข้ามจังหวัด ผลกระทบต่อการท่องเที่ยวก็เริ่มปรากฏให้เห็นแล้วเพราะนักท่องเที่ยวต่างชาติลดจำนวนลงเนื่องจากสถานการณ์ระบาดที่เกิดขึ้นในประเทศต้นทางรวมถึงมาตรการควบคุมต่าง ๆ ที่รัฐบาลของประเทศนั้นๆ บังคับใช้ และด้วยเหตุนี้เอง นักท่องเที่ยวชาวไทยที่จะเดินทางออกไปนอกประเทศก็ทยอยยกเลิกการเดินทางเนื่องจากกังวลเรื่องความปลอดภัยเพราะมีนักท่องเที่ยวชาวไทยที่ไปต่างประเทศแล้วติดเชื้อกลับมา แม้แต่นักท่องเที่ยวภายในประเทศเองก็มีความกังวลที่จะเดินทาง อย่างไรก็ดี หลังสถานการณ์โควิด-19 การท่องเที่ยวยังต้องใช้ระยะเวลาในการฟื้นฟู เนื่องจากกำลังซื้อที่อ่อนแอของประชาชนทั้งชาวไทยและต่างชาติ อีกทั้งมาตรการเว้นระยะห่างและรักษาสูขอนามัยต่าง ๆ จะทำให้ต้นทุนของผู้ประกอบการสูงขึ้น ซึ่งสุดท้ายแล้วจะออกมาเป็นราคาที่สูงขึ้น ทำให้ราคาค่าการท่องเที่ยวแพงขึ้น คนจำนวนมากอาจจะไม่มีกำลังทรัพย์มากพอจะใช้จ่ายเพื่อการท่องเที่ยว อีกทั้งในภาพรวมบรรยากาศของการท่องเที่ยวก็จะเปลี่ยนไปที่ประชาชนยัง	เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
	ไม่ขึ้นกับ ‘New Normal’ อย่างไรก็ตาม ศูนย์วิจัยกสิกรไทยมองว่ากลุ่มนักท่องเที่ยวตลาดบนจะฟื้นตัวได้เร็วสุดเนื่องจากเป็นกลุ่มที่ไม่ได้รับผลกระทบจากเศรษฐกิจที่ชะลอตัวมากนัก ประกอบกับสถานการณ์การระบาดของโควิด-19 หลายประเทศยังไม่ดีขึ้น โดยเฉพาะประเทศในภูมิภาคยุโรป สหรัฐอเมริกา และญี่ปุ่น ซึ่งเป็นจุดหมายปลายทางท่องเที่ยวของนักท่องเที่ยวกลุ่มนี้	
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC) ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ได้กำหนดแนวทางโดยวางยุทธศาสตร์การพัฒนาคนสู่สังคมการเรียนรู้และการสร้างนวัตกรรม โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวัฒนธรรมร่วมกัน เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) โดยการสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันการศึกษาของรัฐและเอกชน มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ยกย่องทักษะทางฝีมือแรงงานและทักษะทางภาษาให้พร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานในภูมิภาคอาเซียน	11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ตามแผนพัฒนาฉบับที่ 13 1.การปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2.การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3.การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมและยุทธศาสตร์การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยจะคงความสำคัญของการท่องเที่ยวต่อระบบเศรษฐกิจไทย โดยเร่งให้อุตสาหกรรมท่องเที่ยวไทยฟื้นตัวเร็วและเติบโตได้อย่างเข้มแข็ง และเป็นเช็กเตอร์สำคัญต่อระบบเศรษฐกิจไทยและก้าวสู่การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ และมีขีดความสามารถในการแข่งขันในระยะยาว สำหรับตลาดต่างประเทศนั้น ททท.จะมุ่งส่งเสริมกับกลุ่มเป้าหมายคุณภาพ เน้นทำการตลาดผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ และรักษาความสัมพันธ์กับนักท่องเที่ยวและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอุตสาหกรรมท่องเที่ยวส่วนตลาดในประเทศ ททท.จะมุ่งส่งเสริมและสนับสนุน “ไทยเที่ยวไทย” ภายใต้แนวคิด BCG และ Local Economy Development Model ควบคู่กับการท่องเที่ยวอย่างรับผิดชอบ เพิ่มการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ และเพิ่มขีดความสามารถให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในอุตสาหกรรมท่องเที่ยว โดยเพิ่มขีดความสามารถให้ผู้ประกอบการในลักษณะอาชีพสเกลและรีสกิล	เปลี่ยนแปลง
12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 12.1 การพัฒนาหลักสูตร	12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน 12.1 การพัฒนาหลักสูตร สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษามีบทบาทหน้าที่ให้การศึกษาเพื่อเตรียมบุคลากรในท้องถิ่นและประเทศให้มีความพร้อมทั้งความรู้และสมรรถนะในการที่จะเข้าสู่การแข่งขันในระบบเสรีทุกภาคส่วนของเศรษฐกิจ ภาคการผลิตอุตสาหกรรมแปรรูปธุรกิจขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs) โดยผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และมีทักษะด้านภาษาอังกฤษพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงานและประกอบธุรกิจส่วนตัวในภูมิภาคอาเซียน	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน มหาวิทยาลัยพิษณุโลกจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ได้มาตรฐาน คุณภาพวิชาชีพ เป็นความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน บัณฑิตของมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีความรับผิดชอบต่อสังคม ท้องถิ่น และประเทศชาติ ควบคู่กับการมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ พร้อมเข้าสู่อาชีพในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร สื่อความหมาย เพื่อความเข้าใจในการประกอบอาชีพและพัฒนาการทำงาน การพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจึงเน้นความรู้ความเข้าใจและมีทักษะ การใช้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลควบคู่กับคุณธรรม จริยธรรมที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	ไม่เปลี่ยนแปลง
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2) กลุ่มสาขาวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาเลือก สอนโดยคณาจารย์คณะ ศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์	ไม่เปลี่ยนแปลง
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตนักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้	13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตนักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้ กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่นิสิตนักศึกษาจากคณะ/หลักสูตรอื่นสามารถมาเรียนได้ หมวดวิชาเฉพาะ ได้แก่ กลุ่มวิชาแกนหรือพื้นฐานและกลุ่มวิชาบังคับ	ไม่เปลี่ยนแปลง
13.3 การบริหารจัดการ	13.3 การบริหารจัดการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานกับอาจารย์สอนในคณะและจากคณะ สาขาวิชาอื่นในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรและความรับผิดชอบหลักสูตรรองรับรายวิชา รวมทั้งการพัฒนาและกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและรายวิชาที่อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบ	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
	การจัดการเรียนการสอนยึดหลักการจัดผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ให้ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน หากมีการสอนแทนผู้รับผิดชอบรายวิชา จะต้องประสานกับผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในรายวิชานั้น ๆ มาแทน และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวังของหลักสูตร 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชา โดยตอบสนองตามความต้องการกำลังคนทางด้านวิชาชีพการท่องเที่ยว	หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร 1. ปรัชญา ความสำคัญ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และคุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวังของหลักสูตร 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมมุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติมีภาวะความเป็นผู้ประกอบการ ที่มีความสามารถบริหารและดำเนินงานการท่องเที่ยวและการโรงแรมเชิงคุณค่าสู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	เปลี่ยนแปลง
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร ท้องถิ่นและประเทศจะได้บัณฑิตสาขาวิชาการท่องเที่ยวไปสร้างงานอาชีพการนำเที่ยว การพัฒนางานการท่องเที่ยวให้เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพ อันจะนำไปสู่การหารายได้จากการท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจของตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่น และประเทศชาติให้มีความเข้มแข็ง พึ่งตนเอง และแข่งขันได้	1.2 ความสำคัญของหลักสูตร การท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจสร้างของประเทศ ซึ่งภาครัฐมีนโยบายและมาตรการส่งเสริมให้ภาคเอกชนและท้องถิ่น ได้พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและบริหารการท่องเที่ยวในลักษณะต่าง ๆ เช่น ท่องเที่ยวเชิงชุมชน ท่องเที่ยวโบราณสถาน ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจคุณค่าสู่ชุมชน สังคม เดินหน้าอย่างยั่งยืน	เปลี่ยนแปลง
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 13.1 ผลิตบัณฑิตให้ได้มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพการท่องเที่ยวในด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ 13.2 พัฒนาความรู้วิชาชีพการท่องเที่ยวให้มีความเจริญก้าวหน้า เพื่อประโยชน์ในแวดวงวิชาชีพการท่องเที่ยวด้วยการศึกษา วิจัย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสากล 13.3 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีการท่องเที่ยวเพื่อการถ่ายทอดสู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการเพิ่มมูลค่าทางด้านเศรษฐกิจ	1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ มีวัตถุประสงค์ดังนี้ 13.1 ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติและผู้ประกอบการที่มีมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามที่หลักสูตรและมหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ 13.2 พัฒนานักความรู้วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม และความรู้เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ ด้วยการวิจัย เพื่อประโยชน์ในวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พัฒนาภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่นและพัฒนางานการท่องเที่ยว	เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
สังคม และวัฒนธรรม	และที่พักของชุมชนท้องถิ่น 13.3 สร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อการถ่ายทอดสู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจคุณค่าและสังคมสร้างสรรค์	
1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวังของหลักสูตร 1.4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการและความรับผิดชอบต่อสังคมตามจรรยาบรรณวิชาชีพ 1.4.2 มีความรอบรู้ทางวิชาการและทักษะทางวิชาชีพในศาสตร์ทางการท่องเที่ยว มีความสามารถในการ ปฏิบัติงาน การให้บริการ และบริหารจัดการเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอื่นของโลก 1.4.3 มีทักษะการวิเคราะห์สถานการณ์โดยประยุกต์ใช้ความรู้เหตุผลและวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ 1.4.4 มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสมสามารถพัฒนาตนเอง ทั้งด้านความรู้ทักษะวิชาชีพ และคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง 1.4.5 มีประสิทธิภาพในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษาต่างประเทศได้อย่างน้อย 1 ภาษา รวมทั้งสามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม 1.4.6 มีความรู้และความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในการประมวลและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวางแผน การจัดการ และการพัฒนา	1.4 คุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวังของหลักสูตร 1.4.1 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม 1.4.2 มีความรู้ในระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม และรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 1.4.3 มีความสามารถในการเป็นนักปฏิบัติที่ดีมีคุณธรรม คุณภาพ และการให้บริการที่ดีเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอาเซียนและของโลก 1.4.4 มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยประยุกต์ใช้ความรู้เหตุผลและวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ 1.4.5 มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม ตลอดจนพัฒนาตนเอง ทั้งด้านทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการดำเนินการศึกษาวิจัยอยู่เสมอ 1.4.6 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และหรือภาษาอื่น รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการสื่อสารและการบริหารจัดการท่องเที่ยวข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม 1.4.7 มีความสามารถการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนางาน โดยใช้เทคนิคการสำรวจ การวิจัย เป็นนักปฏิบัติที่ดี มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรู้ในวิชาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	เปลี่ยนแปลง
2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร 1. ระบบการจัดการศึกษา 1.1 ระบบการจัดการศึกษา 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร 1. ระบบการจัดการศึกษา 1.1 ระบบการจัดการศึกษา 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค	ไม่เปลี่ยนแปลง
2. การดำเนินการของหลักสูตร 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน 2.1.1 วัน-เวลาดำเนินการ 2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา 2.1.3 การลงทะเบียนเรียน 2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	2. การดำเนินการของหลักสูตร 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน 2.1.1 วัน-เวลาดำเนินการ 2.1.2 ระยะเวลาการศึกษา 2.1.3 การลงทะเบียนเรียน 2.1.4 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	ไม่เปลี่ยนแปลง
2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า หรือสำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือระดับอนุปริญญา หรือเทียบเท่า 2.2.2 คุณสมบัติอื่นตามประกาศของมหาวิทยาลัยพิษณุโลกและผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการที่หลักสูตรสาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยกำหนด	2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า 2.2.2 มีความสนใจและประสบการณ์พื้นฐานการท่องเที่ยว ตลอดจนมีความพร้อมในการศึกษาตามหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2.2.3 คุณสมบัติหรือลักษณะบุคคลตามประกาศของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ทั้งนี้ผู้เข้าศึกษาต้องผ่านการคัดเลือกตามกระบวนการที่หลักสูตรสาขาวิชาหรือมหาวิทยาลัยกำหนด	เปลี่ยนแปลง
2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	ไม่เปลี่ยนแปลง
2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560							หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565							สาระการปรับปรุง
2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี							2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี							เปลี่ยนแปลง
ระดับชั้นปี		จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					ระดับชั้นปี		จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา					
		2560	2561	2562	2563	2564			2565	2566	2567	2568	2569	
ชั้นปีที่ 1		50	50	50	50	50	ชั้นปีที่ 1		30	30	30	60	60	
ชั้นปีที่ 2		-	50	50	50	50	ชั้นปีที่ 2		-	30	30	30	60	
ชั้นปีที่ 3		-	-	50	50	50	ชั้นปีที่ 3		-	-	30	30	30	
ชั้นปีที่ 4		-	-	-	50	50	ชั้นปีที่ 4		-	-	-	30	30	
รวม		50	100	150	200	200	รวม		30	60	90	150	180	
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	-	-	50	50	คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา		-	-	-	30	30	
2.6 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 10,000							2.6 ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา 14,760							เปลี่ยนแปลง
2.7 ระบบการศึกษา							2.7 ระบบการศึกษา							ไม่เปลี่ยนแปลง
2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย							2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย							
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน							3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน							เปลี่ยนแปลง
3.1 หลักสูตร							3.1 หลักสูตร							
3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต							3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต							
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร							3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร							เปลี่ยนแปลง
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30 หน่วยกิต				1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป			30 หน่วยกิต				
2. หมวดวิชาเฉพาะ			90 หน่วยกิต				2. หมวดวิชาเฉพาะ			120 หน่วยกิต				
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ			24 หน่วยกิต				2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน			24 หน่วยกิต				
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			60 หน่วยกิต				2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ			90 หน่วยกิต				
2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ			30 หน่วยกิต				2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ			60 หน่วยกิต				
2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก			30 หน่วยกิต				1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว			30 หน่วยกิต				
2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม			6 หน่วยกิต				2) กลุ่มวิชาการโรงแรม			30 หน่วยกิต				
3. หมวดวิชาเลือกเสรี			6 หน่วยกิต				2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก			30 หน่วยกิต				
							1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ			15 หน่วยกิต				
							2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ			15 หน่วยกิต				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
			2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม		6 หน่วยกิต	
			3. หมวดวิชาเลือกเสรี		6 หน่วยกิต	
3.1.3 รายวิชา			3.1.3 รายวิชา			เปลี่ยนแปลงกลุ่มรายวิชาและรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ.2565 และได้รับการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลกในการประชุมครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			
1.1 รายวิชาในกลุ่มภาษา (LA) หน่วยกิต 9 หน่วยกิต			1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			
LA 02102	ทักษะการใช้ภาษาไทย	3(3-0-6)	GEU4101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
LA 02103	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร	3(3-0-6)	GEU4102	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)	
LA 02104	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)	GEU4203	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	
LA 02101	ภาษาไทยธุรกิจ	3(3-0-6)	GEU4204	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)	
LA 02205	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(3-0-6)	GEU4205	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	3(2-2-5)	
LA 02206	ภาษาในประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GEU4306	ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลงกลุ่มรายวิชาและรหัสวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ.2565 และได้รับการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลกในการประชุมครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565
LA 02207	ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	GEU4307	ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	3(2-2-5)	
1.2 รายวิชาในกลุ่มมนุษยศาสตร์ (HM) ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			
HM 02101	คุณธรรมและจริยธรรมแห่งชีวิต	3(3-0-6)	GEU4401	การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ	3(3-0-6)	
HM 02102	สารสนเทศศาสตร์	3(3-0-6)	GEU4402	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)	
HM 02103	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	GEU4403	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	
HM 02104	อารยธรรม	3(3-0-6)	GEU4404	อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก	3(3-0-6)	
HM 02105	วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	GEU4405	วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3(3-0-6)	
1.3 รายวิชาในกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (SO) ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต			GEU4406	ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย	3(3-0-6)	ในการประชุมครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565
SO 02101	บุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)	GEU4407	ดุริยางคแห่งชีวิต	3(3-0-6)	
SO 02205	สภาวะการณ์โลกและประชาคมอาเซียนศึกษา	3(3-0-6)	GEU4408	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้	3(3-0-6)	
SO 02102	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	GEU4501	บุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์	3(3-0-6)	
SO 02103	พลเมืองไทยและพลโลก	3(3-0-6)	GEU4502	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	
SO 02104	ไทยศึกษา	3(3-0-6)	GEU4503	พลเมืองไทยและพลเมืองโลก	3(3-0-6)	
SO 02104	ไทยศึกษา	3(3-0-6)	GEU4504	ท้องถิ่นไทยศึกษา	3(3-0-6)	
SO 02206	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	3(3-0-6)	GEU4505	สภาวะการณ์โลกและอาเซียน	3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
SO 02207	กฎหมายพื้นฐาน	3(3-0-6)	GEU4506	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	3(3-0-6)	
			GEU4507	กฎหมายพื้นฐานสำหรับการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	
			GEU4508	การจัดการการเงิน	3(3-0-6)	
			GEU4509	ด้านทฤษฎีศึกษา	3(3-0-6)	
			GEU4510	สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้	3(3-0-6)	
			GEU4511	การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล	3(3-0-6)	
1.4 รายวิชาในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และคณิตศาสตร์ (MS) ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			1.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			เปลี่ยนแปลงกลุ่มรายวิชาและรหัสวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ปรับปรุง พ.ศ.2565 และได้รับการอนุมัติโดย สภามหาวิทยาลัย พิษณุโลก ในการประชุมครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2564 เมื่อ วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565
MS 02101	คณิตศาสตร์และสถิติกับการตัดสินใจ	3(3-0-6)	GEU4601	วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	3(3-0-6)	
MS 02102	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	GEU4602	กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต	3(2-2-5)	
MS 02103	นันทนาการและกีฬา	3(3-0-6)	GEU4603	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	3(3-0-6)	
MS 02204	เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อและการสื่อสาร	3(3-0-6)	GEU4604	อาชีพอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)	
			GEU4605	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	3(3-0-6)	
			GEU4701	คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ	3(3-0-6)	
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต			เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และรายวิชา เพิ่มเติม รายวิชา ให้สอดคล้องตาม ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ.1)
BA01101	หลักการจัดการ	3(3-0-6)	BTR4101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)	
AC04309	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	BTR4102	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)	
TR02101	จิตวิทยาบริการและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	BTR4103	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	
TR02102	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	BTR4104	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
TR02103	พฤติกรรมนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)	BTR4105	จิตวิทยาบริการและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)	
TR02104	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และการต้อนรับ	3(3-0-6)	BTR4106	การจัดการโครงการนำเที่ยว	3(3-0-6)	
TR02105	การจัดการโครงการนำเที่ยว	3(3-0-6)	BTR4107	เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	
TR02207	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	BTR4108	จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง	
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต	2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต	เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และรายวิชา เพิ่มเติม รายวิชา ให้สอดคล้องตาม ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ.1)	
2.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะบังคับ (กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว) ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		
(1) กลุ่มวิชาการวางแผน การจัดการ และการพัฒนาท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		
TR02106 การท่องเที่ยวชุมชน 3(3-0-6)	BTR4201 การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว 3(3-0-6)		
TR02208 การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	BTR4202 การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว 3(3-0-6)		
TR02209 การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 3(3-0-6)	BTR4203 การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน 3(3-0-6)		
TR02310 หลักมัคคุเทศก์ 3(3-0-6)	BTR4204 การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)		
TR02311 การวางแผนและพัฒนากการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	BTR4205 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว 3(3-0-6)		
TR02312 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว 3(3-0-6)	BTR4206 หลักมัคคุเทศก์ 3(3-0-6)		
TR02313 การตลาดการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	BTR4207 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว 3(3-0-6)		
(2) กลุ่มวิชาการดำเนินงานและการจัดการธุรกิจนำเที่ยว ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	BTR4208 การจัดการตัวแทนการเดินทางและการออกบัตรโดยสาร 3(3-0-6)		
TR02314 การดำเนินการนำเที่ยว 3(3-0-6)	BTR4209 การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว 3(3-0-6)		
TR02315 การจัดการตัวแทนการเดินทางและการออกบัตรโดยสาร 3(3-0-6)	BTR4210 การประกันคุณภาพพันธกิจการท่องเที่ยว 3(3-0-6)		
TR02316 ศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนำเที่ยว 3(3-0-6)	2) กลุ่มวิชาการโรงแรม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต		
TR02317 การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	BTR4301 การวางแผนและพัฒนารูทกิจโรงแรม 3(3-0-6)		
TR02318 สัมมนาการท่องเที่ยว 3(3-0-6)	BTR4302 การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง 3(3-0-6)		
	BTR4303 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม 3(3-0-6)		
	BTR4304 การจัดการงานส่วนหน้า 3(3-0-6)		
	BTR4305 การจัดการงานแม่บ้าน 3(3-0-6)		
	BTR4306 การจัดการงานครัว 3(3-0-6)		
	BTR4307 การตลาดสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)		
	BTR4308 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)		
	BTR4309 การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(3-0-6)		
	BTR4310 สัมมนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 3(1-4-4)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565			สาระการปรับปรุง
2.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต			เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา และรายวิชา เพิ่มเติม รายวิชา ให้สอดคล้องตาม ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม พ.ศ. 2553 (มคอ.1)
(1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			1) กลุ่มวิชาความสนใจเฉพาะ 15 หน่วยกิต			
หน่วยกิต			BTR4401	สารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
TR02319	การดำเนินการและการจัดการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม	3(3-0-6)	BTR4402	การวางแผนและการจัดการนำเที่ยว	3(3-0-6)	
TR02320	การดำเนินการและการจัดการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	3(3-0-6)	BTR4403	การจัดการที่พักนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)	
TR02321	การดำเนินการและการจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3(3-0-6)	BTR4404	การท่องเที่ยวชุมชนเมืองและชนบท	3(3-0-6)	
TR02322	ธุรกิจการบิน	3(3-0-6)	BTR4405	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ	3(3-0-6)	
TR02323	ที่พักนักท่องเที่ยว	3(3-0-6)	BTR4406	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรม	3(3-0-6)	
TR02324	การดำเนินการอาหารและเครื่องดื่ม	3(3-0-6)	BTR4407	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนา	3(3-0-6)	
TR02325	สปาและการนวดไทย	3(3-0-6)	BTR4408	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งความสุข	3(3-0-6)	
TR02326	การนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)	BTR4409	การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(3-0-6)	
TR02327	การจัดการประชุมและนิทรรศการ	3(3-0-6)	BTR4410	การจัดการประชุมและนิทรรศการ	3(3-0-6)	
TR02328	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	BTR4411	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	
TR02329	การจัดนำเที่ยวการแข่งขันกีฬาและงานประเพณี	3(2-2-5)	BTR4412	การจัดการธุรกิจการบิน	3(3-0-6)	
TR02330	สหกิจศึกษา	3(3-0-6)	BTR4413	การจัดการธุรกิจทัวร์	3(3-0-6)	
(2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			BTR4414	นวัตกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	
TR02331	ภาษาอังกฤษเพื่องานบริการในสายการบิน	3(2-2-5)	BTR4415	การวิเคราะห์นโยบายและแผนการส่งเสริมการท่องเที่ยวภาครัฐ	3(3-0-6)	
TR02332	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)	2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศเพื่องานอาชีพ ให้เลือกเรียนหนึ่งภาษา 15 หน่วยกิต			
TR02333	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)	2.1) ภาษาอังกฤษ			
TR02334	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	BTR4416	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ	3(2-2-5)	
TR02335	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)	BTR4417	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	
			BTR4418	ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว	3(2-2-5)	
			BTR4419	ภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	
			BTR4420	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)	
			BTR4421	ภาษาอังกฤษเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น	3(2-2-5)	
			BTR4422	ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
	2.1) ภาษาจีน BTR4423 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) BTR4424 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจและอาชีพ 3(2-2-5) BTR4423 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 3(2-2-5) BTR4424 ภาษาจีนเพื่อธุรกิจและอาชีพ 3(2-2-5) BTR4425 ภาษาจีนเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว 3(2-2-5) BTR4426 ภาษาจีนสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว 3(2-2-5) BTR4427 ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ 3(2-2-5) BTR4428 ภาษาจีนเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น 3(2-2-5) BTR4429 ภาษาจีนเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม 3(2-2-5)	
3. กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต TR02436 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว 2(90) TR02437 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยว 4(450) TR02438 การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 6(540)	2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต BTR4501 หัวข้อพิเศษทางการท่องเที่ยวและการโรงแรม 6(270) BTR4502 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม 2(90) BTR4503 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม 4(450) BTR4504 การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา 6(540)	ไม่เปลี่ยนแปลง
4. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต เลือกเรียนรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตรสาขาวิชาหมวดวิชาเฉพาะและหรือรายวิชาที่หลักสูตรสาขาวิชา คณะวิชา จัดให้เป็นรายวิชาเลือกเสรี	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีอื่นของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก	ไม่เปลี่ยนแปลง
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษาหรือหัวข้อพิเศษ)	4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษาหรือหัวข้อพิเศษ)	ไม่เปลี่ยนแปลง
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย	ไม่เปลี่ยนแปลง
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) มีศักดิ์ศรีและประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง (2) ขยัน อดทน และมีศีลธรรม (3) กตัญญูต่อสถาบันและผู้มีพระคุณ (4) มีจิตบริการและจิตอาสา 2.1.2 ด้านความรู้ (1) อ่านหนังสือเป็นประจำและทำความเข้าใจหรือรู้เรื่องที่ศึกษา โดยสามารถถ่ายทอดเป็นคำพูดหรือข้อเขียนได้ (2) สืบค้นหาข้อมูลข่าวสารสนเทศและความรู้ด้วยตนเองเพื่อความรอบรู้ในวิทยาการสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการทำงาน 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา (1) สามารถเรียนรู้และจัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง (2) สามารถคิดวิพากษ์และนวัตกรรม 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) การให้ความช่วยเหลือ ร่วมมือกับผู้อื่น และทำงานเป็นทีม (2) ความสำนึกรับผิดชอบต่อการกระทำของตนโดยเห็นประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าส่วนตน (3) มีความรักสังคม ชุมชนที่อาศัยและร่วมมือสืบสานประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นและประเทศ 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) เข้าใจสื่อและสามารถสื่อสารได้ด้วยภาษา เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และโทรศัพท์เคลื่อนที่ (2) สามารถค้นหาและสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ประมวลผลข้อมูล	2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน 2.1 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) มีสัมมาคารวะ กาละ เทศะ และปฏิบัติตนโดยใช้หลักคุณธรรม (2) มีทัศนคติที่ถูกต้อง กล้าต่อต้านและรังเกียจการกระทำในสิ่งที่ไม่ดี เช่น การทุจริตคอร์รัปชัน สิ่งเสพติด เป็นต้น (3) มีจิตบริการและจิตอาสา เพื่อทำประโยชน์แก่ชุมชน สังคม ตลอดจนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและมหาวิทยาลัย 2.1.2 ด้านความรู้ (1) มีความสนใจใฝ่รู้สาขาวิชาที่เรียนและที่เกี่ยวข้อง โดยการแสวงหาข้อมูลข่าวสารความรู้ด้วยทักษะการอ่าน การฟัง การพูด การเขียน การดู ทำให้สามารถอธิบายถ่ายทอดความรู้ความคิดแก่เพื่อนร่วมเรียนและสังคมให้เข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) มีความสามารถเรียนรู้และเชื่อมโยงความรู้ในด้านต่างๆ เพื่อบูรณาการเพื่อการทำงานที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา (1) สามารถแสดงความคิดเห็นหรือคิดวิพากษ์ ทั้งที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วย ได้อย่างสมเหตุสมผลอย่างมีภาวะผู้นำและเป็นสมาชิกที่ดี (2) สามารถคิดแก้ปัญหาโดยใช้ข้อมูลความรู้ตามหลักวิชาการเป็นฐานด้วยวิจารณญาณที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) การมีทัศนคติที่เป็นบวกต่อชุมชน สังคมและสถาบัน มีบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ตลอดจนให้คุณค่ากับความรู้ความสามารถในการทำงานร่วมกันเป็นทีม (2) รู้จักให้ เสียสละ แบ่งปันเอื้ออาทร และมีจิตอาสาทำประโยชน์ให้แก่ชุมชน มหาวิทยาลัยและสังคมโดยรวม	เปลี่ยนแปลงเป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไปปรับปรุง พ.ศ.2565 และได้รับการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2564 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
และการนำเสนอต่อสังคมด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ	2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น ติดตาม ข้อมูลข่าวสารจากหลายสื่อ วิเคราะห์ ประมวลผล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ (2) ความสามารถในการใช้ภาษาและดิจิทัลเทคโนโลยี ออกแบบการสื่อสารนำเสนอแก่สังคมให้เข้าใจ และโน้มน้าวสู่ความร่วมมือในการพัฒนางานและการแข่งขันทางสังคมได้อย่างเหมาะสมมีประสิทธิภาพ	
2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2.2.2 ด้านความรู้ 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	2.2 ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (2) มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเสมอ (3) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนามีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น (4) มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม 2.2.2 ด้านความรู้ (1) มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและเทคนิคเฉพาะอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก (2) มีความรอบรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ กับความรู้การท่องเที่ยวและการโรงแรม (3) มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการจัดการความรู้ให้ทันสมัยด้วยวิธีการต่าง ๆ ความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา (1) มีความสามารถประมวลผลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาได้อย่าง	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
	เหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก (2) มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี และเทคนิคเฉพาะ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม (3) มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตและทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1) มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามภาระหน้าที่ของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและร่วมแก้ไขปัญหากลุ่ม (2) มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศอื่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (2) มีความสามารถในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยว และผู้สนใจทั้งภายในประเทศและต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม (3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องที่จะพูดถึงและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ (4) มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลข้อมูล	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง																																																																								
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping) รายวิชาที่ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง มีดังนี้ <table border="1"> <tbody> <tr> <td>BTR4101</td><td>องค์การและการจัดการ</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4102</td><td>เศรษฐศาสตร์จุลภาค</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4309</td><td>การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4207</td><td>โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4209</td><td>การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4210</td><td>การประกันคุณภาพพันธกิจการท่องเที่ยว</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4401</td><td>สารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4404</td><td>การท่องเที่ยวชุมชนเมืองและชนบท</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4405</td><td>การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4406</td><td>การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรม</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4407</td><td>การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนา</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4408</td><td>การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งความสุข</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4409</td><td>การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4413</td><td>การจัดการธุรกิจทัวร์</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4414</td><td>นวัตกรรมการท่องเที่ยว</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>BTR4415</td><td>การวิเคราะห์นโยบายและแผนส่งเสริมการท่องเที่ยวภาครัฐ</td><td>3(3-0-6)</td></tr> <tr> <td>BTR4417</td><td>ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>BTR4423</td><td>ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>BTR4424</td><td>ภาษาจีนเพื่อธุรกิจและอาชีพ</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>BTR4425</td><td>ภาษาจีนเพื่อนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>BTR4426</td><td>ภาษาจีนสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>BTR4427</td><td>ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>BTR4428</td><td>ภาษาจีนเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น</td><td>3(2-2-5)</td></tr> <tr> <td>BTR4429</td><td>ภาษาจีนเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม</td><td>3(2-2-5)</td></tr> </tbody> </table>	BTR4101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)	BTR4102	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)	BTR4309	การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)	BTR4207	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	BTR4209	การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว	3(3-0-6)	BTR4210	การประกันคุณภาพพันธกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	BTR4401	สารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)	BTR4404	การท่องเที่ยวชุมชนเมืองและชนบท	3(3-0-6)	BTR4405	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ	3(3-0-6)	BTR4406	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรม	3(3-0-6)	BTR4407	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนา	3(3-0-6)	BTR4408	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งความสุข	3(3-0-6)	BTR4409	การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(3-0-6)	BTR4413	การจัดการธุรกิจทัวร์	3(3-0-6)	BTR4414	นวัตกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	BTR4415	การวิเคราะห์นโยบายและแผนส่งเสริมการท่องเที่ยวภาครัฐ	3(3-0-6)	BTR4417	ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	BTR4423	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	BTR4424	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจและอาชีพ	3(2-2-5)	BTR4425	ภาษาจีนเพื่อนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	BTR4426	ภาษาจีนสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)	BTR4427	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)	BTR4428	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น	3(2-2-5)	BTR4429	ภาษาจีนเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)	เปลี่ยนแปลง
BTR4101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)																																																																								
BTR4102	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)																																																																								
BTR4309	การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)																																																																								
BTR4207	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)																																																																								
BTR4209	การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว	3(3-0-6)																																																																								
BTR4210	การประกันคุณภาพพันธกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)																																																																								
BTR4401	สารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)																																																																								
BTR4404	การท่องเที่ยวชุมชนเมืองและชนบท	3(3-0-6)																																																																								
BTR4405	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ	3(3-0-6)																																																																								
BTR4406	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรม	3(3-0-6)																																																																								
BTR4407	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนา	3(3-0-6)																																																																								
BTR4408	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งความสุข	3(3-0-6)																																																																								
BTR4409	การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(3-0-6)																																																																								
BTR4413	การจัดการธุรกิจทัวร์	3(3-0-6)																																																																								
BTR4414	นวัตกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)																																																																								
BTR4415	การวิเคราะห์นโยบายและแผนส่งเสริมการท่องเที่ยวภาครัฐ	3(3-0-6)																																																																								
BTR4417	ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว	3(2-2-5)																																																																								
BTR4423	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)																																																																								
BTR4424	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจและอาชีพ	3(2-2-5)																																																																								
BTR4425	ภาษาจีนเพื่อนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว	3(2-2-5)																																																																								
BTR4426	ภาษาจีนสำหรับบุคลากรการท่องเที่ยว	3(2-2-5)																																																																								
BTR4427	ภาษาจีนสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	3(2-2-5)																																																																								
BTR4428	ภาษาจีนเพื่อการโรงแรมเบื้องต้น	3(2-2-5)																																																																								
BTR4429	ภาษาจีนเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม	3(2-2-5)																																																																								

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา 1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา 1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	ไม่เปลี่ยนแปลง
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา	ไม่เปลี่ยนแปลง
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร บัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาได้ต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้ (1) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตและรายวิชาบังคับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) (3) มีอุปนิสัยดีและมีความประพฤติเรียบร้อย และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2555	3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร บัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรสาขาวิชาได้ต้องผ่านเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้ (1) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตและรายวิชาบังคับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร (2) ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน) (3) มีความประพฤติเรียบร้อย และมีคุณลักษณะบัณฑิตตามที่คาดหวังของหลักสูตร (4) ไม่ค้างชำระค่าบำรุง ค่าธรรมเนียมการศึกษา และ/หรือค่าทำลายทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย (5) ต้องสอบผ่านเกณฑ์ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	เปลี่ยนแปลง
หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์ 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์	ไม่เปลี่ยนแปลง
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 1. การกำกับมาตรฐาน 2. บัณฑิต 3. นักศึกษา 4. การบริหารคณาจารย์ 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร 1. การกำกับมาตรฐาน 2. บัณฑิต 3. นักศึกษา 4. การบริหารคณาจารย์ 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ไม่เปลี่ยนแปลง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม พ.ศ.2553 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว 8. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน 9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 10. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตใหม่เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.5 จาก 5.0	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565	สาระการปรับปรุง
หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน	ไม่เปลี่ยนแปลง

ภาคผนวก ข

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่างปรับปรุงหลักสูตร
- คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ที่ 256/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ด้วยคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ได้เปิดสอนมาครบรอบ 5 ปี ซึ่งต้องมีการปรับปรุงให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าวเป็นไปตามกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ และบรรลุผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายของมหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณาจารย์เป็นคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ดังนี้

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อาจารย์มาริสา กันทาทรัพย์
(รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ) | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิธาชัย ศรีอุดม
(คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์) | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางศศิวิทย์ ศรีพรหม
(นายกสมาคมอุตสาหกรรมท่องเที่ยว จังหวัดพิษณุโลก) | กรรมการ |
| 4. นายไกรวิทย์ ทรงคุณ
(ประธานหอการค้าจังหวัดสุโขทัย) | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ
(ผู้ทรงคุณวุฒิอาจารย์ประจำ) | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ ดร.ลิลลาลี ศิริวิไลเสอนันต์
(ประธานหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | กรรมการและเลขานุการ |

มีอำนาจหน้าที่

1. บริหารและดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามกระบวนการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้แล้วเสร็จสมบูรณ์ เพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ และ เสนอต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้การรับรองหลักสูตรก่อนเปิดสอน ในปีการศึกษา 2565
2. อื่นๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ.2564

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรพรณ รักเลี้ยง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก



คำสั่งมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ที่ 258/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ด้วยคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรี
ที่ครบรอบ 5 ปี หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการ
ปรับปรุงหลักสูตรมหาวิทยาลัยพิษณุโลก จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
และการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิธาชัย ศรีอุดม | ประธานกรรมการ |
| (คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์) | |
| 2. นางทองม้วน พันธุ์รี | กรรมการ |
| (นายกองค์การบริหารส่วนตำบลสมอแข จังหวัดพิษณุโลก) | |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุรินทร์ จันทร์เชื้อ | กรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม) | |
| 4. นายอาทิตย์ แสงสว่าง | กรรมการ |
| (บรรณาธิการหนังสือพิมพ์พิษณุโลก) | |
| 5. อาจารย์ ดร.ลิลลาลิ ศิริวิไลศอนันต์ | กรรมการและเลขานุการ |
| (ประธานหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | |

มีอำนาจหน้าที่

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรการจัดการดำเนินการวิพากษ์หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 สาขาวิชา
ให้มีความทันสมัย และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558
สาขาวิชาและอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

สั่ง ณ วันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ.2564

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาพรณ รักเลี้ยง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ภาคผนวก ค
รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
วันศุกร์ที่ 14 มกราคม 2565 เวลา 09.00-12.00 น.
ณ ห้องประชุม ชั้น 1 อาคารรักชนศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิธาชัย ศรีอุดม | ประธานกรรมการ |
| 2. นางทองม้วน พันธุ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชูลีรัตน์ จันทร์เชื้อ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายอาทิตย์ แสงสว่าง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. อาจารย์ ดร.ลิลลาลี ศิริวิไลเลิศจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้ไม่เข้าประชุม

-ไม่มี-

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. อาจารย์ธัญดา สร้อยทองพงศ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตร |
|------------------------------|----------------------|

เริ่มประชุมเวลา 10.15 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิธาชัย ศรีอุดม คณบดีคณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ เป็นประธานที่ประชุม เมื่อผู้มาประชุมครบองค์ประชุมแล้ว จึงกล่าวเปิดประชุมและแจ้งวัตถุประสงค์การประชุม คือ การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565 ที่คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรได้ดำเนินการปรับปรุงตามรอบ 5 ปี ของการใช้หลักสูตรและให้มีความทันสมัยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558 และเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพการโรงแรมและการท่องเที่ยว พ.ศ.2553 วันนี้จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มาช่วยปรับปรุงหลักสูตรนั้นให้ได้ตามวัตถุประสงค์

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุมครั้งก่อน

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

5.1 การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิราชัย ศรีอุดม ประธานที่ประชุมได้มอบหมายให้อาจารย์
ดร.ลิลลาลี ศิริวิไลเลศอนันต์ ประธานหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และเลขานุการเป็น
ผู้นำเสนอประเด็นการปรับปรุงที่สำคัญตามรายละเอียดเอกสาร มคอ.2 โดยสรุปสาระสำคัญ ดังนี้

1) หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

(1) ปรับเปลี่ยนสาขาวิชาจากเดิมการท่องเที่ยว เป็นสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม

(1) จำนวนกิตติคุณหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต

(2) อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ ดร.ลิลลาลี ศิริวิไลเลศอนันต์

ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว)

ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)

ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)

บธ.บ. (การท่องเที่ยว)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตย์ เกียรติเบญจพงศ์

M.Sc. (Tourism Management)

ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)

ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)

อาจารย์ธัญดา สร้อยทองพงศ์

MSc. (International Hospitality and Tourism Management)

ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)

อาจารย์ณฤชิต รักเสียง

M.S. (International Hospitality Management)

ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)

บธ.บ. (การจัดการกอล์ฟ)

อาจารย์อินทนนท์ หิรัญคำ

MSc. (Tourism and Hospitality Management)

วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)

อาจารย์วชิรญาณ ไชยวินิจ

MSc. (International Hospitality and Tourism Management)

วท.บ. (Environmental Horticulture management)

2) หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

(1) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มุ่งผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติที่มีภาวะความเป็นผู้ประกอบการ ที่มีความสามารถบริหารจัดการการท่องเที่ยวเชิงคุณค่าสู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(2) ความสำคัญของหลักสูตร

การท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นยุทธศาสตร์ทางเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งภาครัฐมีนโยบายและมาตรการส่งเสริมให้ภาคเอกชนและท้องถิ่น ได้พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในลักษณะต่าง ๆ เช่น ท่องเที่ยวเชิงชุมชน ท่องเที่ยวโบราณสถาน ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เป็นต้น เพื่อเสริมสร้างเศรษฐกิจคุณค่า ชุมชน สังคม เดินหน้าอย่างยั่งยืน

(3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ มีวัตถุประสงค์ดังนี้

(3.1) ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติและผู้ประกอบการที่มีมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ตามที่หลักสูตรกำหนดสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

(3.2) พัฒนาองค์ความรู้วิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และความรู้เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ ด้วยการวิจัย เพื่อประโยชน์ในวิชาการท่องเที่ยวพัฒนาภูมิปัญญาชุมชนท้องถิ่นและพัฒนางาน

(3.3) สร้างนวัตกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรมเพื่อการถ่ายทอดสู่สังคม ชุมชนท้องถิ่น เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจคุณค่าและสังคมสร้างสรรค์

(4) คุณลักษณะบัณฑิตที่คาดหวังของหลักสูตร

(4.1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพด้วยความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม

(4.2) มีความรู้ในระบบการท่องเที่ยวและการโรงแรม และรอบรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

(4.3) มีความสามารถในการเป็นนักปฏิบัติที่ดีมีคุณธรรม คุณภาพ และการให้บริการที่ดีเทียบเท่ากับมาตรฐานสมรรถนะทางวิชาชีพในภูมิภาคอาเซียนและของโลก

(4.4) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยประยุกต์ใช้ความรู้เหตุผล และวิจารณ์อย่างเหมาะสมเมื่อต้องเผชิญกับสถานการณ์ต่าง ๆ

(4.5) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสมตลอดจนพัฒนาตนเอง ทั้งด้านทักษะการดำเนินชีวิต และทักษะการดำเนินการวิชาชีพอยู่เสมอ

(4.6) มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และหรือภาษาอื่น รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการสื่อสารและการบริหารจัดการท่องเที่ยวข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม

(4.7) มีความสามารถการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนางาน โดยใช้เทคนิคการสำรวจ การวิจัย เป็นนักปฏิบัติที่ดี มีคุณภาพ คุณธรรม มีความรู้ในวิชาชีพอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

- 3) หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร
(1) แผนการรับนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	150	180
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

- (2) โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 156 หน่วยกิต

ประกอบด้วย

หมวดวิชา	โครงสร้างหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30
1.1 กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า 9
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 15
1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 120
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐาน	ไม่น้อยกว่า 24
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90
2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า 60
1) กลุ่มวิชาการท่องเที่ยว	ไม่น้อยกว่า 30
2) กลุ่มวิชาการโรงแรม	ไม่น้อยกว่า 30
2.2.2 กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 30
2.3 กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม	ไม่น้อยกว่า 6
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6
รวมหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 156

- (3) รายวิชา ดำเนินการปรับปรุง ดังนี้

(3.1) ปรับกลุ่มรายวิชาและรหัสวิชา ให้เป็นไปตามหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ปรับปรุง พ.ศ.2565 และได้รับการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก ในการประชุมครั้งที่ 5 ปีการศึกษา
2564 เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565

(3.2) ปรับกลุ่มรายวิชาและรหัสวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ประกอบด้วย ตัวอักษร
ภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ 3 ตัว และตามด้วยตัวเลขอีก 4 หลัก รวมทั้งหมด 7 หลัก โดยมีเพิ่มเติมกลุ่มรายวิชา ดังนี้

BTR4101	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
BTR4102	เศรษฐศาสตร์จุลภาค	3(3-0-6)
BTR4309	การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)
BTR4207	โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
BTR4209	การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว	3(3-0-6)

BTR4210	การประกันคุณภาพพันธกิจการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
BTR4401	สารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยว	3(3-0-6)
BTR4404	การท่องเที่ยวชุมชนเมืองและชนบท	3(3-0-6)
BTR4405	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ	3(3-0-6)
BTR4406	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรม	3(3-0-6)
BTR4407	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนา	3(3-0-6)
BTR4408	การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งความสุข	3(3-0-6)
BTR4409	การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์	3(3-0-6)
BTR4413	การจัดการธุรกิจทัวร์	3(3-0-6)
BTR4414	นวัตกรรมการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
BTR4415	การวิเคราะห์นโยบายและแผนส่งเสริมการท่องเที่ยวภาครัฐ	3(3-0-6)
BTR4417	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
BTR4423	ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว	3(2-2-5)
BTR4424	ภาษาจีนเพื่อธุรกิจและอาชีพ	3(2-2-5)

(3.3) เพิ่มกลุ่มวิชาการโรงแรม จำนวน 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

BTR4301	การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม	3(3-0-6)
BTR4302	การดำเนินงานและบริหารจัดการเลี้ยง	3(3-0-6)
BTR4303	การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม	3(3-0-6)
BTR4304	การจัดการงานส่วนหน้า	3(3-0-6)
BTR4305	การจัดการงานแม่บ้าน	3(3-0-6)
BTR4306	การจัดการงานครัว	3(3-0-6)
BTR4307	การตลาดสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)
BTR4308	อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)
BTR4309	การบัญชีและการเงินสำหรับธุรกิจการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(3-0-6)
BTR4310	สัมมนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	3(1-4-4)

4) หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

(1) การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

(2) ผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ

(2.1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- มีความซื่อสัตย์สุจริต และสามารถจัดการปัญหาความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ที่ได้รับกับจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพและแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ
- มีความรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นสมาชิกที่ดีและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อพัฒนา มีภาวะผู้นำ และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น
- มีวินัยในการทำงาน และปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม

(2.2) ด้านความรู้

- มีความรู้ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมทั้งภาคทฤษฎีและเทคนิคเฉพาะอย่างกว้างขวาง เป็นระบบ และทันสมัยต่อสถานการณ์โลก
- มีความรอบรู้ที่เกิดจากการบูรณาการความรู้ในศาสตร์ต่าง ๆ กับความรู้การท่องเที่ยวและการโรงแรม
- มีความรู้ในกระบวนการและเทคนิคการจัดการความรู้ให้ทันสมัยด้วยวิธีการต่าง ๆ ความก้าวหน้าทางวิชาการ วิชาชีพ

(2.3) ด้านทักษะทางปัญญา

- มีความสามารถประมวลผลและศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้ง รวมทั้งหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม ทั้งเชิงกว้างและเชิงลึก
- มีความสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาคทฤษฎี และเทคนิคเฉพาะ ไปใช้ประโยชน์ในการฝึกประสบการณ์ภาคสนามและการปฏิบัติงานจริงตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม
- มีความสามารถประยุกต์ใช้นวัตกรรมจากภาคธุรกิจและจากศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตและทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล

(2.4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- มีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามภาระหน้าที่ของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงานและร่วมแก้ไขปัญหากลุ่ม
- มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่องและตรงตามมาตรฐานสากล

(2.5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ/หรือภาษาต่างประเทศอื่นในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความสามารถในการสื่อสารกับนักท่องเที่ยว และผู้สนใจทั้งภายในประเทศและต่างประเทศได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์และวัฒนธรรม
- มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสาร รู้จักเลือกรูปแบบของการนำเสนอที่เหมาะสมสำหรับเรื่องและผู้ฟังที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- มีความสามารถในการใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผลข้อมูล

(3) แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

5) หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลการศึกษา

(1) กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

(2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

(3) เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตและรายวิชาบังคับที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00 (จากระบบ 4 ระดับคะแนน)
- มีความประพฤติเรียบร้อย และมีคุณลักษณะบัณฑิตตามที่คาดหวังของหลักสูตร

- ไม่ค้างชำระค่าบำรุง ค่าธรรมเนียมการศึกษา และ/หรือค่าทำลายทรัพย์สิน
 - ต้องสอบผ่านเกณฑ์ความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีดิจิทัล
- ของมหาวิทยาลัย
- ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

- 6) หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์
 - (1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่
 - (2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์
- 7) หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร
 - (1) การกำกับมาตรฐาน
 - (2) บัณฑิต
 - (3) นักศึกษา
 - (4) การบริหารคณาจารย์
 - (5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
 - (6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
 - (7) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน
- 8) หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร
 - (1) การประเมินประสิทธิภาพของการสอน
 - (2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
 - (3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
 - (4) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยาลึกา โพธิ์หิรัญ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ความคิดเห็นสรุปว่า โดยรวมเห็นด้วยและมีความเหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพแต่มีข้อสังเกตที่ต้องชัดเจน คือ

- 1) ควรมีแผนข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน
- 2) อาจมีการกำหนดรายวิชาเพื่อตอบอัตลักษณ์นักศึกษาที่คณะ/มหาวิทยาลัยกำหนด
- 3) กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ควรมีการเน้นการปฏิบัติให้มากและประเมินผลตามสภาพจริงก็จะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพบัณฑิต
- 4) ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นอีก 1 ภาษา เป็นเรื่องสำคัญของการท่องเที่ยวและการโรงแรม ขอให้พิจารณาการจัดรายวิชา ภาษาให้นักศึกษาได้เรียนมากๆ
- 5) หลักสูตรที่ปรับปรุงควรมีเอกลักษณ์เฉพาะของหลักสูตรคณะ/มหาวิทยาลัย เพื่อการตัดสินใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยและตอบสนองความต้องการหรือความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต
- 6) การเปลี่ยนสาขาวิชาต้องดูกลุ่มวิชาเอกให้ครอบคลุมจำนวนหน่วยกิต ซึ่งในกลุ่มวิชาการท่องเที่ยว และกลุ่มวิชาการโรงแรม กลุ่มละ 30 หน่วยกิต เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพการโรงแรมและการท่องเที่ยว พ.ศ.2553

นางทองม้วน พันธุ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ได้ให้ข้อคิดเห็นและเสนอแนะ สรุปได้ดังนี้

- 1) การเพิ่มการโรงแรมทำให้เกิดการสร้างรายได้ในชุมชนให้หลากหลายมากขึ้น
- 2) การจัดรายวิชาเรียนให้มีสาระเกี่ยวกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อเพิ่มศักยภาพ ให้เกิดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน
- 3) ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมกับชุมชนและให้ความรู้การพัฒนาท่องเที่ยวและการโรงแรม

นายอาทิตย์ แสงสว่าง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ข้อคิดว่า

- 1) การใช้สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม ถือว่าเหมาะสมเพราะนักศึกษาเมื่อจบแล้วสามารถเลือกอาชีพงานสายงานได้มากขึ้น
- 2) การใช้ภาษาเป็นสิ่งสำคัญต่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 3) การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์ ตลอดจนการมีเจตคติเป็นเอกและบุคลิกสง่างาม เพื่อผลิตและพัฒนานักศึกษาสู่ตลาดแรงงาน

อาจารย์ ดร.ลิลลาลี ศิริวิไลเลศอนันต์ กล่าวขอบคุณและขอรับคำแนะนำไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้ได้หลักสูตรปรับปรุงที่สมบูรณ์ที่สุด

มติที่ประชุม ให้การเห็นชอบและให้นำข้อเสนอแนะไปพิจารณาแก้ไขปรับปรุง

ระเบียบวาระที่ 6 อื่นๆ

-ไม่มี-

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิธาชัย ศรีอุดม ประธานขอบคุณทุกท่านที่มาร่วมวิพากษ์หลักสูตรปรับปรุงของมหาวิทยาลัยพิษณุโลกอย่างกัลยาณมิตรที่ดี ขอปิดประชุม

ปิดประชุมเวลา 11.40 น.

ลงชื่อ

(อาจารย์ ดร.ลิลลาลี ศิริวิไลเลศอนันต์)

ผู้จัดทำรายงานการประชุม

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิธาชัย ศรีอุดม)

ผู้ตรวจสอบรายงานการประชุม

ภาคผนวก ง

ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก**

1. ชื่อ นางสาวลิลลาลี ศิริวิไลเลือนันต์ เลขบัตรประชาชน 1-5799-0022X-XX-X

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิการศึกษา		
	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาเอก	ปร.ด. (การจัดการการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2563
ปริญญาโท	ศศ.ม. (การจัดการโรงแรมและการท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยพะเยา	2556
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2560
	บช.บ. (การท่องเที่ยว)	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 งานวิจัย

- ลิลลาลี ศิริวิไลเลือนันต์. (2563). การจัดการแหล่งเรียนรู้การท่องเที่ยวเชิงศาสนาของวิหารเทพสถิต
พระกิติเฉลิม จังหวัดชลบุรี. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. 6(2) : กรกฎาคม-ธันวาคม 2563. 54-64.
- ลิลลาลี ศิริวิไลเลือนันต์. (2562). แนวทางการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในชุมชนดอผาหมี่
อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. 5(2) : กรกฎาคม-ธันวาคม 2562. 240-252.
- ลิลลาลี ศิริวิไลเลือนันต์. (2562). ศึกษาศักยภาพ : ตามองค์ประกอบของการท่องเที่ยวสำหรับเส้นทาง
จักรยานเมืองชายแดนในเขตล้านนาตะวันออก. วารสารบัณฑิตศึกษาปริทรรศน์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่. 5(1) : มกราคม-มิถุนายน 2562. 273-287.
- ลิลลาลี ศิริวิไลเลือนันต์. (2562). พฤติกรรมนักท่องเที่ยวจักรยานเมืองชายแดนในเขตล้านนาตะวันออก
ประเทศไทย. วารสารเอเชียการศึกษาศึกษาเอเชีย คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. 6(11) :
มกราคม-มิถุนายน 2562. 155-171.
- ลิลลาลี ศิริวิไลเลือนันต์ ญัฐจิตรา มีนิล นฤชิต รักเลี้ยง และอาทิตย์ เกียรติเบญพงค์. (2562). ปัจจัยที่ส่งผล
ต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวสถานบันเทิงของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก.
รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 15
“งานวิจัยเพื่อสร้างสรรค์อนาคต”. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
12-13 ธันวาคม 2562. 471-480.
- นิตริรัตน์ เอี่ยมคำ และลิลลาลี ศิริวิไลเลือนันต์. (2561). แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศบึงสีไฟ
จังหวัดพิจิตร. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5
ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก. 6-8 ธันวาคม 2561. 565-571.

ลิลลาลี ศิริวิไลเลิศจันต์ พิศาล แก้วอยู่ เอมอร พิพัฒน์วัฒนะโยธิน และอาทิตย์ เกียรติเบจพงศ์. (2561).

ปัจจัยสนับสนุนการตัดสินใจบนสื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของจังหวัดพิษณุโลก. งานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ อาคารโอสถโรจน์ศิริณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง.

20 กรกฎาคม 2561. 1120-1134.

Linlalee Siriwilailerdanun. (2018). **Bicycle Touring Behavior Border Town in Eastern Lanna Thailand.** The 1st International Conference in Tourism, Business and Social Sciences (ICTBS 2018) “A Changing World and Business Adaptation”. Dhurakij Pundit University (DPU), Bangkok, Thailand. 29-30 November 2018. p. 389 - 398.

1.3.2 ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

- ไม่มี -

1.4 ภาระงานสอนในหลักสูตร

- 1) BTR4106 การจัดการโครงการนำเที่ยว
- 2) BTR4205 การจัดการธุรกิจนำเที่ยว
- 3) BTR4206 หลักมัคคุเทศก์
- 4) BTR4210 การประกันคุณภาพพันธกิจการท่องเที่ยว
- 5) BTR4307 การตลาดสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 6) BTR4413 การจัดการธุรกิจทัวร์
- 7) BTR4501 หัวข้อพิเศษทางด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 8) BTR4502 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก**

2. ชื่อ นายอาทิตย์ เกียรติเบญจพงศ์ เลขบัตรประชาชน 3-1015-0203X-XX-X

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิการศึกษา		
	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	M.Sc. (Tourism Management)	The University of Surrey, United Kingdom	2546
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2560
	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 งานวิจัย

ลิลลาลี ศิริวิไลเลิศอนันต์ ณัฐจิตรา มินิ นฤชิต รักเลี้ยง และอาทิตย์ เกียรติเบญจพงศ์. (2562). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวสถานบันเทิงของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก.** รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 15 “งานวิจัยเพื่อรังสรรค์อนาคต”. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 12-13 ธันวาคม 2562. 471-480.

ชมพูนุช กิมากรณ และอาทิตย์ เกียรติเบญจพงศ์. (2561). **แนวทางการปรับปรุงพัฒนาการท่องเที่ยวอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์.** รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก. 6-8 ธันวาคม 2561. 543-548.

ลิลลาลี ศิริวิไลเลิศอนันต์ พิศาล แก้วอยู่ เอมอร พิพัฒน์วัฒนะโยธิน และอาทิตย์ เกียรติเบญจพงศ์. (2561). **ปัจจัยสนับสนุนการตัดสินใจบนสื่อสังคมออนไลน์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ของจังหวัดพิษณุโลก.** งานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง. 20 กรกฎาคม 2561. 1120-1134.

2.3.2 ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

อาทิตย์ เกียรติเบญจพงศ์. (2560). **อุตสาหกรรมท่องเที่ยว.** พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยพิษณุโลก.

2.4 ภาระงานสอนในหลักสูตร

- 1) BTR4201 การวางแผนและพัฒนาการท่องเที่ยว
- 2) BTR4306 การจัดการงานครัว
- 4) BTR4409 การจัดการท่องเที่ยวเพื่อเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5) BTR4418 ภาษาอังกฤษสำหรับการนำเที่ยว
- 6) BTR4503 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการท่องเที่ยวและการโรงแรม

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก**

3. ชื่อ นางสาวธัญดา สร้อยทองพงศ์ เลขบัตรประชาชน 1-6599-0061X-XX-X

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิการศึกษา		
	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	MSc. (International Hospitality and Tourism Management)	Bournemouth University, United Kingdom	2563
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2560

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 งานวิจัย

ธัญดา สร้อยทองพงศ์ และวัชรพงษ์ หนูเมือง. (2564). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจบนสื่อสังคมออนไลน์ในการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพแบบวิถีปกติใหม่ ในจังหวัดพิษณุโลก. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมเกริกวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 17 ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2564 ณ ศูนย์ประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยเกริก. 18 ธันวาคม 2564. 392-404.

3.3.2 ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

-ไม่มี-

3.4 ภาระงานสอนในหลักสูตร

- 1) BTR4103 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 2) BTR4105 จิตวิทยาบริการและการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม
- 3) BTR4202 การพัฒนาทรัพยากรการท่องเที่ยว
- 4) BTR4301 การวางแผนและพัฒนาธุรกิจโรงแรม
- 5) BTR4302 การดำเนินงานและบริการจัดเลี้ยง
- 6) BTR4304 การจัดการงานส่วนหน้า
- 7) BTR4310 สัมมนาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 8) BTR4417 ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองานด้านการท่องเที่ยว

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก**

4. ชื่อ นายนฤชิต รักเลี้ยง เลขบัตรประชาชน 1-1008-0014X-XX-X

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิการศึกษา		
	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	M.S. International Hospitality Management	University of Huddersfield	2557
ปริญญาตรี	ศศ.บ. (การท่องเที่ยวและการโรงแรม)	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2560
	บธ.บ.การจัดการกอล์ฟ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 งานวิจัย

ลิลลาลี ศิริวิไลเลิศอนันต์ ณัฐจิตรา มินิล นฤชิต รักเลี้ยง และอาทิตย์ เกียรติเบจพงศ์. (2562). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจท่องเที่ยวสถานบันเทิงของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก.** รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติราชภัฏสุราษฎร์ธานีวิจัย ครั้งที่ 15 “งานวิจัยเพื่อรังสรรค์อนาคต”. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 12-13 ธันวาคม 2562. 471-480.

รพีพงศ์ อินต๊ะสืบ นฤชิต รักเลี้ยง และณัฐจิตรา มินิล. (2561). **การศึกษาศักยภาพการจัดการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนกรณีศึกษา อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก.** งานประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัย ครั้งที่ 4 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ณ อาคารอาหาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง. 20 กรกฎาคม 2561. 673-688.

4.3.2 ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

นฤชิต รักเลี้ยง. (2560). **การวิจัยการท่องเที่ยว.** พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

4.4 ภาระงานสอนในหลักสูตร

- 1) BTR4207 โลจิสติกส์สำหรับอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- 2) BTR4303 การจัดการอาหารและเครื่องดื่ม
- 3) BTR4403 การจัดการที่พักนักท่องเที่ยว
- 4) BTR4406 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งอารยธรรม

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก**

5. ชื่อ นายอินทนนท์ หิรัญคำ เลขบัตรประชาชน 1-1015-0004X-XX-X

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิการศึกษา		
	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	MSc. (Tourism and Hospitality Management)	Bournemouth University, United Kingdom	2556
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2550

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 งานวิจัย

วชิรญาณ ไชยวินิจ อินทนนท์ หิรัญคำ และปราโมทย์ สิทธิจักร. (2563). **ชีวิตวิถีใหม่ของนักท่องเที่ยวชาวไทยในสถานที่ท่องเที่ยวประเภทวัดในจังหวัดพิษณุโลก**. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 รูปแบบออนไลน์ (The 6th Conference on Research and Creative Innovations: 6th CRCI2020 Online) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผ่านระบบออนไลน์ (Microsoft Teams). 2-3 กันยายน 2563. 193-204.

อินทนนท์ หิรัญคำ และวชิรญาณ ไชยวินิจ. (2563). **การพัฒนาทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ของนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยพิษณุโลก โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์**. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 “Business Across Crisis” คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 9 กรกฎาคม 2563. 326-338.

5.3.2 ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

-ไม่มี-

5.4 ภาระงานสอนในหลักสูตร

- 1) BTR4108 จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 2) BTR4204 การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 3) BTR4209 การสื่อสารประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว
- 4) BTR4308 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการโรงแรม
- 5) BTR4405 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งธรรมชาติ
- 6) BTR4422 ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการธุรกิจโรงแรม

**ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก**

6. ชื่อ นางสาวชिरุณณ์ ไชยวินิจ เลขบัตรประชาชน 1-1007-0074X-XX-X

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิการศึกษา		
	คุณวุฒิ / สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
ปริญญาโท	MSc. (International Hospitality and Tourism Management)	Bournemouth University, United Kingdom	2560
ปริญญาตรี	วท.บ. (Environmental Horticulture management)	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	2555

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 งานวิจัย

วชิรณณ์ ไชยวินิจ อินทนนท์ หิรัญคำ และปราโมทย์ สิทธิจักร. (2563). **ชีวิตวิถีใหม่ของนักท่องเที่ยวชาวไทยในสถานที่ท่องเที่ยวประเภทวัดในจังหวัดพิษณุโลก**. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 รูปแบบออนไลน์ (The 6th Conference on Research and Creative Innovations: 6th CRCI2020 Online) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผ่านระบบออนไลน์ (Microsoft Teams). 2-3 กันยายน 2563. 193-204.

อินทนนท์ หิรัญคำ และวชิรณณ์ ไชยวินิจ. (2563). **การพัฒนาทักษะการเป็นมัคคุเทศก์ของนักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม มหาวิทยาลัยพิษณุโลก โดยใช้สื่อสังคมออนไลน์**. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติในความร่วมมือ 5 สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563 “Business Across Crisis” คณะบริหารธุรกิจเพื่อสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. 9 กรกฎาคม 2563. 326-338.

6.3.2 ตำรา หนังสือ งานแปล บทความวิชาการ

-ไม่มี-

6.4 ภาระงานสอนในหลักสูตร

- 1) BTR4203 การท่องเที่ยวแบบยั่งยืน
- 2) BTR4305 การจัดการงานแม่บ้าน
- 3) BTR4407 การจัดการท่องเที่ยวจากแหล่งการพัฒนา
- 4) BTR4416 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวและบริการ
- 5) BTR4504 การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา

ภาคผนวก จ
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2561



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักวิชาการและพัฒนการศึกษา มหาวิทยาลัยพิษณุโลก



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑

	หน้า
หมวด ๑ บทนำ	๑-๓
หมวด ๒ การจัดการศึกษา	๔-๙
หมวด ๓ การดำเนินการ	๑๐-๑๖
หมวด ๔ การสำเร็จการศึกษา ให้ปริญญา เกียรติคุณและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๖-๒๑



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑**

โดยเห็นเป็นการสมควรพัฒนาข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๕ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ให้เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก ในการประชุมครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับนี้ไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บทนำ

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๕”

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ที่สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลกมีมติอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น

-๒-

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะที่เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัย
พิษณุโลกที่สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก มีมติอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัย
พิษณุโลก

“คณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรี” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการระดับ
ปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยพิษณุโลกแต่งตั้งเพื่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยทำสัญญาจ้างประจำให้
ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยให้มี
บทบาทหน้าที่สอน วิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยในหลักสูตร
สาขาวิชาและคณะที่สังกัด และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะและมหาวิทยาลัยมอบหมาย ทั้งนี้อาจารย์ประจำ
ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
สถาบัน

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชาที่สังกัด
คณะและมหาวิทยาลัยเปิดสอน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มอบหมายให้
รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชา มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของ
หลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกันเมื่อมีคุณวุฒิตรงหรือ
สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่
มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้มีบทบาทหน้าที่บริหารและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน
การพัฒนานักศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่
ประจำหลักสูตรสาขานั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา (๕ ปี หรือ ๓ ปี หลักสูตรเทียบโอน)
และจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรสาขาวิชาในเวลาเดียวกันมิได้
ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชานี้ได้อีกหนึ่ง
หลักสูตรแต่จะมีจำนวนมากกว่า ๒ คนมิได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำ
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาในหลักสูตร
สาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษ ซึ่งต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐
ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดในคณะ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำแนะนำของคณบดี โดยความเห็นชอบของอธิการบดีมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และอื่นๆ ที่คณะกรรมการประจำคณะ อธิการบดีมอบหมาย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่/กลุ่มเรียนของ หลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามคำแนะนำของประธานหลักสูตร และหรือคณบดีที่หลักสูตร สังกัดอยู่ มีบทบาทหน้าที่การกำกับดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการจัดทำทะเบียนข้อมูลการเรียนรู้ การเข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา และอื่นๆ ตามที่ประธานหลักสูตรและ/หรือคณบดีมอบหมาย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย พิษณุโลกที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษา ซึ่งปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อนในแต่ละปีการศึกษา

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาการศึกษา ซึ่งภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษา ได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิที่นักศึกษาจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาตรงตามกำหนดเวลาและได้รับการ ประเมินให้ผ่านวิชานั้น

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ และถือเป็นที่สุด

-๔-

หมวด ๒**การจัดการศึกษา**

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรีเพื่อบริหารกำกับดูแลตรวจสอบประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบ วิธีการได้มาของ คณะกรรมการ และอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาในระบบปิด และอาจใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบใด ระบบหนึ่ง ดังนี้

๘.๑ ระบบทวิภาคโดยปีการศึกษาหนึ่งมีสองภาคการศึกษาปกติและอาจมีภาคฤดูร้อน โดยที่ภาคการศึกษาปกติหนึ่งมีเวลาการศึกษาหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนมีเวลาการศึกษาหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ หรือ

๘.๒ ระบบไตรภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งมีสามภาคการศึกษาปกติ โดยที่ภาคการศึกษา ปกติหนึ่งมีเวลาการศึกษาหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

การเทียบหน่วยกิตระหว่างระบบการศึกษา ๗.๑ และ ๗.๒ ใช้หลักเกณฑ์ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เท่ากับ ๑๕/๑๒ หรือ ๕/๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๙.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๙.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๙.๓ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการศึกษาโดยใช้วิธีการเรียน การสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขหรือข้อตกลง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๔ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๕ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สองระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๖ รูปแบบอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีความเหมาะสมสอดคล้องตามสภาวการณ์การ เปลี่ยนแปลงทางวิชาการและทางสังคม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

-๕-

๑๐.๓ รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๕ กรณีอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพของสาขาวิชานั้น และจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี มีปรัชญาและจุดมุ่งหมาย ดังนี้

๑๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ของความเป็นคนดี และเป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ และมีทักษะทางวิชาชีพเฉพาะที่จะสร้างโอกาสและมูลค่าในการประกอบสัมมาชีพไปให้แก่ตนเอง ครอบครัว สังคม ชุมชน และประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๑๑.๒ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีสาระความรู้และสมรรถนะให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพและระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้อย่างมีความสุข สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ชุมชน ทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

ข้อ ๑๒ ลักษณะหรือประเภทของหลักสูตรปริญญาตรี แบ่งออกเป็น

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้สมรรถนะและทักษะด้านวิชาตามมาตรฐานข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่ให้ออกเป็นหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีที่สะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นโดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ข้อ ๑๓ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๓.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี ประกอบด้วย ๓ หมวดวิชา และมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำ ดังนี้

๑๔.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นความเป็นคนดี มีพื้นฐานทักษะชีวิต มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าและความภูมิใจของสังคมไทยและสังคมโลก โดยจัดเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการเป็นชุดวิชา โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาตรี หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชารวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นสาระความรู้สมรรถนะและทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพพร้อมสร้างโอกาสมูลค่าและปฏิบัติงานได้อย่างดีต่อการประกอบสัมมาชีพเพื่อร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองครอบครัว สังคม ชุมชน และประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยจัดเป็นรายวิชา แบ่งออกเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาการและวิชาชีพ กลุ่มวิชาแกนเฉพาะ และกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสม ดังนี้

๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต แบ่งออกเป็น

(๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานและ/หรือกลุ่มวิชาแกน ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต
อาจจะแบ่งเป็น

(๒.๑) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับและหรือเลือกให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต สำหรับวิชาเอกเดี่ยว จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับวิชาโท และเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต สำหรับวิชาเอกคู่และมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๒.๒) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา โครงการและโครงการค้นคว้าอิสระ ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ทางวิชาการหรือปฏิบัติการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนดในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กรณีไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดไว้ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่คุณเรียนมีความถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะ มหาวิทยาลัยเปิดสอน โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

ทั้งนี้นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ จำนวนคุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๕.๑ มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ตรงกับสาขาวิชาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอกให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เช่น มีจำนวนนักศึกษาน้อยมากเป็นสาขาวิชาที่ไม่มีหลักสูตรเปิดสอนในประเทศ เป็นสาขาวิชาขาดแคลน เป็นต้น ทำให้ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน คณะและมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนอาจารย์และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรืออาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งได้ทำหน้าที่อาจารย์สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีที่อาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีจำนวนชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษต้องมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชานั้น

๑๕.๒ มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท และผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ต้องมีส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวน และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ปี ทั้งนี้อาจารย์ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกิน ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชานั้น

ข้อ ๑๖ ให้ทุกหลักสูตรปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพพร้อมรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำผลการการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ โดยที่การปรับปรุงเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้างของหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ทุกปีการศึกษา เช่น การเพิ่ม-ลด รายวิชา การปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา การปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นต้น โดยทำบันทึกข้อความและแบบคำขอ สมอ.๐๘ หรือปรับปรุงมากหรืออาจเรียกว่า พัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรปริญญาตรีหรือทุกรอบ ๕ ปี

-๑๐-

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสาระความรู้และมาตรฐานสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนดสอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนปรับกระบวนการที่สนับสนุนบทบาทของผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓ และมคอ.๔) ให้มีบูรณาการกับภารกิจอื่น

หมวด ๓

การดำเนินการ

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นพิเศษมหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิครบถ้วนตามข้อ ๑๘ เป็นนักศึกษาตามนโยบายได้

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองหรือ

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองหรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือ

๑๙.๓ สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

๑๙.๔ ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ มีคุณวุฒิดังนี้

๑) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ

๒) สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของประเทศสหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียน ว่าได้สอบผ่าน

(๑) General Certificate of Education (GCE) 'O' Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

(๒) GCE 'A' Level จำนวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

(๓) GCE 'O' Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE 'A' Level รวมกันไม่ต่ำกว่า ๕ วิชาหลัก

หรือ

๓) สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

๔) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเรอูว์ธูออสเตรเลีย โดยมีในประกาศนียบัตรออกในนามของรัฐนั้น และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ

๕) สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย

หรือ

๑๙.๕ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๙.๖ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๙.๗ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้เป็นนักศึกษาเพิ่มเติมจากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ ประเภทนักศึกษา

๒๐.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๒๐.๒ นักศึกษาภาคสมทบหรือภาคพิเศษ

๒๐.๓ นักศึกษาทดลองเรียน เป็นนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๑.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๒๐

๒๑.๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษามีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว รายละเอียดการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษานั้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียน

๒๒.๑ มหาวิทยาลัยประกาศชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรและคณะ เสนอมาเพื่อให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน

๒๒.๒ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นตามประกาศของมหาวิทยาลัย

-๑๒-

๒๒.๓ การเลือกรายวิชาเรียน รวมทั้งการเพิ่มและการขอลอนรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาออกไปชำระเงินลงทะเบียนเรียน

กรณีรายวิชาในหลักสูตรมีระบุกำหนดหรือเงื่อนไขรายวิชาว่าต้องเรียนรายวิชาใดมาก่อน นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาที่กำหนดไว้ก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นได้

๒๒.๔ อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๒.๕ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

นักศึกษาผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ภายหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ในกรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นรายๆ ไป

๒๒.๕ นักศึกษาที่เรียนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่มากกว่า ๑.๙๖ สามารถลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมในรายวิชาของหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ จนได้ผลคะแนนเฉลี่ยถึง ๒.๐๐ โดยต้องเป็นไปตาม ข้อ ๒๓

๒๒.๖ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่ออธิการบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน ๑๕ วัน

๒๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร “W”

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

๒๓.๑ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๓.๒ นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๒๓.๑ ได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๓.๓ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๔.๑ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

๒๔.๒ การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนของบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ เช่นเดียวกับนักศึกษา ทั้งนี้ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ข้อ ๒๖ การขอลถอนหรือขอเพิ่มรายวิชา

๒๖.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อฝ่ายทะเบียน และวัดผลเพื่อขอลถอนหรือขอเพิ่มรายวิชา ทั้งนี้ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำวิชาที่สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากคณบดีแต่ต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาตามข้อ ๒๓

๒๖.๒ การขอลถอนโดยไม่ติดสัญลักษณ์ “W” หรือขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องเป็นไปในข้อ ๒๒.๕ และข้อ ๒๓ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๖.๓ การขอลถอนรายวิชาติดสัญลักษณ์ “W” กระทำได้ก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์แต่ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีและไม่ได้รับเงินคืน

๒๖.๔ การขอเพิกถอนรายวิชาได้สัญลักษณ์ “W” กรณีมีเหตุจำเป็นต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรืออธิการบดี โดยมีหลักฐานถึงเหตุจำเป็นดังกล่าว

๒๖.๕ เมื่อนักศึกษาถูกสั่งพักการเรียน ให้เพิกถอนรายวิชาและได้สัญลักษณ์ “W” ในภาคการศึกษา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๗.๑ นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F ในวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

๒๗.๒ นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F ในวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรีจะลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีก หรือเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

๒๗.๓ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+ หรือ D ซ้ำได้ในกรณีที่ต้องการเพิ่มแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๘ นักศึกษาต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๙ นักศึกษาต้องเรียนตามหลักสูตรสาขาวิชาให้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

๒๙.๑ หลักสูตร ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๙.๒ หลักสูตร ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หากมีเหตุผลและความจำเป็นการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ ระบบการให้คะแนน

๓๐.๑ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาแบบมีค่าระดับขั้นและความหมาย ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Failed)	๐.๐

๓๐.๒ ระบบการให้คะแนนในบางรายวิชาอาจให้คะแนนแบบไม่มีขั้น โดยแสดงสัญลักษณ์ต่างๆ สัญลักษณ์ต่างๆ และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการศึกษาผ่านตามเกณฑ์/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียน/ขอถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraws)
au	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

-๑๕-

P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits From Examination)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits From Portfolio)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits From Stranded Examination)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits From Training)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียน (Credits From Exemption)

๓๐.๓ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรต้องได้รับค่าระดับชั้น D ขึ้นไป หรือได้ S ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในหลักสูตร

๓๐.๔ การให้ F ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ได้คะแนนรวมการศึกษารายวิชาอยู่ในช่วง F ตามที่ผู้สอนประจำรายวิชา กำหนด

(๒) นักศึกษาขาดสอบประจำภาคการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ ที่รายวิชาสังกัดหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

(๔) นักศึกษามีเวลาเรียนในรายวิชานั้นน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ของรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นผู้วินิจฉัยและถือเป็นที่สุด

๓๐.๕ การให้ S หรือ U ในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หากไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้เป็นตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีของ คณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๓๐.๖ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาใช้เวลาเรียนรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของ รายวิชา แต่ไม่ได้เข้าสอบประจำภาคการศึกษานั้น เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี ของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด หรือ

(๒) อาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้นที่ ยังไม่สมบูรณ์ โดยมีเหตุสุดวิสัยที่มีใช่เป็นความผิดของนักศึกษา และ

(๓) นักศึกษาที่ได้รับคะแนนระดับชั้น I ในรายวิชาใดนักศึกษาต้องติดต่อประสาน ผู้สอนรายวิชานั้น เพื่อการประเมินผลแก่ระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนระดับ ชั้น I เป็นค่าระดับชั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และ/หรือ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและพัฒนาศึกษา หากการแก้ระดับชั้น I ไม่เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษา ถัดไปให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด หรือคณะกรรมการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาเรียนตามข้อ ๒๙

-๑๖-

๓๐.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนหรือถอนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๗
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๔) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดให้ได้รับค่าระดับชั้น I ตามข้อ ๓๐.๑ (๑) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนระดับชั้น I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หรือรองอธิการบดีเพื่ออธิการบดีมอบหมาย

๓๐.๘ อักษรลำดับชั้น CE, CP, CS และ CT ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๓๐.๙ อักษรลำดับชั้น CX ใช้เฉพาะรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๑ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าระดับชั้น

๓๑.๑ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ให้นำเฉพาะค่าระดับชั้น และจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ในการเรียนซ้ำหรือเรียนแทนไปใช้ในการคำนวณ โดยไม่นำค่าระดับชั้นและจำนวนหน่วยกิตเดิมไปคำนวณด้วย

๓๑.๒ การหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต รวมของรายวิชาที่มีค่าระดับชั้นของภาคการศึกษานั้น

๓๑.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้อักษรชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S, CE, CP, CS, CT และ CX เท่านั้น

๓๑.๔ การคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต รวมของรายวิชาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๓๑.๑

๓๑.๕ เมื่อมีการประเมินผลเพื่อแก้ระดับชั้น I แล้วให้นำมาประมวลผลใหม่อีกครั้งหนึ่ง

๓๑.๖ อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, W, CE, CP, CS, CT และ CX จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

หมวด ๔

การสำเร็จการศึกษา ให้ปริญญา เกียรตินิยม และอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๓๒.๑ รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ D+ หรือ D นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ก็ต่อเมื่อยื่นคำร้องขอเรียนซ้ำรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด และชำระเงินค่าธรรมเนียมตามกำหนดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S

๓๒.๓ นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหรือรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในหมวดหรือกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร

๓๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามที่หลักสูตรมหาวิทยาลัยเปิดสอนแทนได้ ทั้งนี้หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาแทนก็ได้

ข้อ ๓๓ สภาพนักศึกษา มีดังนี้

๓๓.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบสองภาคการศึกษา นับแต่เริ่มเข้าศึกษาหรือปีการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๓.๒ นักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับชั้น เฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๓๔ การจำแนกสภาพนักศึกษาตามข้อ ๓๓ ต้องกระทำเพื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค หากพบว่านักศึกษาอยู่สภาพรอพินิจให้นายทะเบียนหรือนักงานทะเบียนและประมวลผล แจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่ลงทะเบียนแบบเต็มเวลาที่ได้รับอนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นักศึกษาอยู่ในสภาพรอพินิจให้นายทะเบียนแจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นทราบ โดยเร็วที่สุด

ข้อ ๓๖ การทุจริตในการวัดผล

นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใดๆ ก็ตามเกี่ยวกับการวัดผลทุกประเภท จะต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังนี้

- (๑) ทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้ตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) ตามข้อ (๑) และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ
- (๓) พ้นสภาพนักศึกษา

ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาทุจริตที่คณะรายวิชานั้นสังกัดแต่งตั้ง และโดยความเห็นชอบของคณบดีของคณะนั้น

ข้อ ๓๗ การลาพักการเรียน

๓๗.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อประธานหลักสูตร คณบดี และผู้อำนวยการสำนักวิชาการและพัฒนาการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๒) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน หรือเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือของทางเอกชนตามกฎหมาย ว่าด้วย สถานพยาบาลและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

(๓) มีความจำเป็นส่วนตัวโดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เพื่อได้เรียนในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

๓๗.๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา โดยรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุญาตแล้ว แจ้งให้สำนักวิชาการและพัฒนาการศึกษา หรือนายทะเบียนทราบ พร้อมทั้งชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

๓๗.๓ การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาและนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอลาพักใหม่อีกได้

๓๗.๔ ในกรณีนักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนนักศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการเรียนของหลักสูตรด้วย

๓๗.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้ามาเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อนายทะเบียนหรือสำนักทะเบียนและประมวลผลผ่านการรับทราบของอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นและหรือประธานหลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด

ข้อ ๓๘ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

๓๘.๑ นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ได้เรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาหรือหนึ่งปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(๒) ไม่เคยได้รับอนุญาตให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชามาก่อน

(๓) มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

๓๘.๒ การขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชา พร้อมแสดงเหตุผลประกอบการขอย้ายที่ชัดเจน และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะย้ายหลักสูตรสาขาวิชาเรียน

๓๘.๓ รายวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาย้ายหลักสูตรสาขาวิชาเรียนเดิมมาถึงแม้ว่าจะไม่ตรงกับหลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดคณะใหม่ก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

-๑๙-

๓๘.๔ ระยะเวลาการเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดคณะเดิม

๓๘.๕ การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาตามคณะสังกัดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอเปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาที่เรียนอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมสามารถยื่นคำร้องขอโอนมาเรียนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับและ/หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การพ้นจากสภาพนักศึกษา นักศึกษาต้องพ้นสภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

๔๒.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๔๓

๔๒.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ลาออก

๔๒.๓ ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๒) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งหรือการลงทะเบียนเรียนไม่สมบูรณ์ โดยมีได้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๗

(๓) ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการวัดผล

(๔) มีระยะเวลาเรียนครบตามกำหนดเวลาการศึกษาของหลักสูตรแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๕) เป็นนักศึกษารอพินิจที่มีคะแนนระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นระยะเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน หรือต่ำกว่า ๒.๐๐ เป็นระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๖) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนักศึกษา

(๗) ทำผิดระเบียบประกาศ คำสั่ง ของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

นักศึกษาผู้ใดที่พ้นจากสภาพนักศึกษาเพราะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามข้อ ๔๒.๓

(๒) หากประสงค์ขอคืนสภาพเป็นนักศึกษาอีก ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้น ประธานหลักสูตรสาขาวิชา และคณบดี ตามลำดับเพื่อเสนอให้อธิการบดีอนุมัติ

ทั้งนี้นักศึกษาผู้นั้นต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่น (ถ้ามี) ตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว สำนักทะเบียนและประมวลผลต้องรับคืนสภาพนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมอีกครั้ง ตามรหัสประจำตัวนักศึกษาเดิมและคงสภาพเป็นนักศึกษาเพียงเท่าระยะเวลาการศึกษาไม่เกินตามหลักสูตรสาขาวิชานับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก

-๒๐-

ข้อ ๔๓ การขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา

๔๓.๑ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา และขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนสำนักทะเบียนและประมวลผล ภายใน ๒ เดือน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๔๓.๒ นักศึกษาที่จะขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) เรียนรายวิชาครบตามหน่วยกิตของหลักสูตรกำหนดและสอบได้ตามเกณฑ์การวัดผลและประมวลผลรายวิชา และมีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และหรือตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนด

(๒) หลักสูตร ๔ ปี ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา หรือ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษา หรือ ๔ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา หรือ ๖ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) มีผลการรับรองของคณะกรรมการประจำคณะจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของสาขาวิชาที่กำหนด และตามคุณลักษณะหรืออัตลักษณ์ที่คณะกำหนด

(๕) มีผลการรับรองของคณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรีจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษาตามคุณลักษณะหรืออัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) ไม่มีพ้นระยะด้านหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

(๗) ใช้เวลาในการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๑ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๘) มีความประพฤติดีและผ่านเกณฑ์ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๙) อื่นๆ ตามที่หลักสูตร คณะ และสถาบันกำหนด

ข้อ ๔๔ การให้ปริญญา

สำนักทะเบียนและประมวลผลจะพิจารณาชื่อนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอรับปริญญาให้ถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน และเสนอรายชื่อนักศึกษาเพื่อพิจารณาให้ปริญญาต่อสภาวิชาการเพื่อกลั่นกรองให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา และ/หรือปริญญาเกียรติคุณตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญำบัณฑิต นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัตรบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตรสาขาวิชาที่ศึกษา และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด

(๓) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด

(๔) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง หลักสูตรต่อเนื่องต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมที่เรียนในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด และไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

(๕) ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หลักสูตรต่อเนื่องต้องสอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมในระดับอนุปริญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และเมื่อศึกษาครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ในมหาวิทยาลัยต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใดและไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๕ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา คณะกรรมการประจำ และคณบดีคณะ และประมุขผลรวมกัน ตรวจสอบผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสองเสนอสภาวิชาการพิจารณารับทราบให้การเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อ ๔๖ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสองตามที่สภาวิชาการมีมติรับทราบให้การเห็นชอบมาแล้ว

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๕ จนสำเร็จการศึกษานั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุพัต)

นายกสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก