



หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568)

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก มีมติอนุมัติหลักสูตรนี้
ในการประชุมครั้งที่ 5 ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568

คำนำ

เอกสารหลักสูตรเล่มนี้เป็นเอกสารประมวลหลักสูตรการศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568 ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามรอบระยะเวลา 5 ปี และเป็นไปตามกระบวนการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแบ่งออกเป็น 9 หัวข้อหรือเรื่อง ตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมีหัวข้อย่อยเพิ่มเติมตามความเหมาะสมของมหาวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรได้ปรับปรุงให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการกำลังคนของท้องถิ่น ประเทศ และตามมาตรฐานของผู้ใช้บัณฑิต โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยการอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จึงหวังว่าเอกสารประมวลหลักสูตรนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย และผู้ที่สนใจในการศึกษาและเรียนรู้

ขอขอบคุณ ดร.สุนทร รัชธนาศาสตร์ อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มานพ เกตุเมฆ อธิการบดี และผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่ให้คำแนะนำเป็นกำลังใจ และอำนวยความสะดวกให้เอกสารประมวลหลักสูตรนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ หากจะมีข้อแนะนำที่จะทำให้เกิดความสมบูรณ์ครบถ้วนยิ่งขึ้น ขอขอบคุณและน้อมรับมาพิจารณาดำเนินการต่อไป

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2568

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

1.1 รหัสหลักสูตร	1
1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา/วิชาเอก	1
1.3 จำนวนหน่วยกิตรวมและมาตรฐานเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร	1
1.4 ประเภทของหลักสูตร	1
1.5 รูปแบบของหลักสูตร	1
1.6 สถานภาพของหลักสูตร	1
1.7 ปีการศึกษาที่หลักสูตรเปิดสอน	2
1.8 คุณภาพและมาตรฐาน	2
1.9 สถานที่จัดการเรียนการสอน	2
1.10 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	2
1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	3
1.12 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	9
2. ประชุม วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	10
2.1 ประชุม และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก	10
2.2 ประชุม และอัตลักษณ์ของคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	10
2.3 ประชุม วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต	10
2.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (Program Learning Outcomes : PLOs)	12
2.5 ความสอดคล้องของการเรียนรู้หลักสูตรการบัญชี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพ.ศ.2565	13
2.6 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา	16
3. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	17
3.1 ระบบการจัดการศึกษา	17
3.2 การดำเนินการหลักสูตร	17
3.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	18
3.4 รายวิชาและหน่วยกิต	20
3.5 แผนการศึกษา	26
3.6 คำอธิบายรายวิชา	30
4. การจัดกระบวนการเรียนรู้	70
4.1 ระบบจัดการศึกษา	70
4.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน	70
4.3 ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้	71
4.4 กลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน	76
4.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหมวดศึกษาทั่วไป	101
4.6 ตารางการแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต)	104
5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	107
5.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้	107
5.2 คุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์	110

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	113
6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและ/หรือเงื่อนไขเฉพาะ	113
6.2 แผนจำนวนการรับผู้เข้าศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	115
6.3 การสร้างความพร้อมและทักษะการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน	115
7. การประเมินผลการศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	116
7.1 การประเมินผลการศึกษา	116
7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา	118
7.3 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	118
7.4 ประเมินผลระดับหลักสูตร	120
7.5 การทวนสอบ	121
7.6 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	123
8. การประกันคุณภาพหลักสูตร	124
8.1 ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร	124
8.2 กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี	125
9. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร	133
9.1 ระบบการพัฒนาหลักสูตร	133
9.2 ระบบการพัฒนาหลักสูตรตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย	133
9.3 กลไกการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาหลักสูตร	134
9.4 การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา	134
9.5 แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	135
9.6 ข้อมูลประกอบการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	135
9.7 กลไกการบริหารหลักสูตร	136
9.8 แผนการพัฒนาคำดำเนินการของหลักสูตร	141
ภาคผนวก	
ก ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ.2563 กับ พ.ศ.2568	144
ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัณฑิต/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ วิพากษ์หลักสูตรบัณฑิต/คำสั่งแต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ	190
ค สรุปรูปข้อเสนอแนะในการวิพากษ์หลักสูตร	195
ง รายละเอียดประวัติและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	199
จ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561	205
ฉ การวิเคราะห์หลักสูตร	229
ช ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes) และระดับของ Bloom's Taxonomy	249
ซ ตารางการเชื่อมโยง PLOs (Program Learning Outcomes) กับ IES2 , IES3 , IES4	277

ประมวลหลักสูตรการศึกษา
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2568)
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

1. บริบททั่วไปของหลักสูตร

1.1 รหัสหลักสูตร : 25491831107938

1.2 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา/วิชาเอก

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : บัญชีบัณฑิต

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : บช.บ.

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Bachelor of Accountancy

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : B.Acc.

1.3 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต
 และมาตรฐานระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร 4 ปี

1.4 ประเภทของหลักสูตร

- ☒ 1) หลักสูตรปริญญาตรี (✓) ทางวิชาการ () ก้าวหน้าทางวิชาการ
- ☐ 2) หลักสูตรปริญญาตรี () ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติ () ก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ 3) หลักสูตรปริญญาตรีควบสองปริญญา
- ☐ 4) หลักสูตรปริญญาตรีควบหลักสูตรปริญญาโท

1.5 รูปแบบของหลักสูตร

1) รูปแบบการศึกษา

- ☒ (1) การศึกษาในชั้นเรียน

2) ภาษาที่ใช้ : หลักสูตรจัดการศึกษาเป็น ภาษาไทย

3) การรับเข้าศึกษา : รับเฉพาะนักศึกษา ไทย และต่างชาติ ที่สามารถพูดอ่านเขียนภาษาไทยได้อยู่ในระดับดี

4) ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

5) การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญา เฉพาะของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

1.6 สถานภาพของหลักสูตร

- 1) หลักสูตรนี้เปิดสอน เมื่อปีการศึกษา 2563 ปรับปรุงตามรอบเวลา 5 ปี เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
- 2) คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหรือคณะกรรมการประเมินหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้ตรวจสอบ กลั่นกรอง ประเมินให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้ ในการประชุมเมื่อวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ.2567
- 3) คณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568
- 4) สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก พิจารณานุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568

1.7 ปีการศึกษาที่หลักสูตรเปิดสอน

ปีการศึกษา 2568

1.8 คุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมรับการตรวจสอบมาตรฐานหลักสูตร และการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร รวมถึงได้รับการรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสภาวิชาชีพบัญชี และมีความพร้อมในการเผยแพร่ “หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)” เป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 ในปีการศึกษา 2570

1.9 สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

1.10 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

1.10.1 รายวิชาที่เปิดสอนให้กับหลักสูตรอื่น

เปิดสอนรายวิชาให้กับหลักสูตรอื่นในหมวดวิชา ดังต่อไปนี้

- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาแกน : วิชาด้านการบัญชี
- หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ และวิชาชีพเลือก ด้านการบัญชี เปิดให้กับนักศึกษาหลักสูตรที่ต้องการเลือกเรียนวิชาเฉพาะทางการบัญชี เป็นวิชาชีพเลือกของหลักสูตรนั้น ๆ

1.10.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ สาขาวิชา/ หลักสูตรอื่น

กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ หรือสาขาวิชา หรือหลักสูตรอื่น มีดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชา / รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยคณะวิชาต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยพิษณุโลกตามความชำนาญเฉพาะของคณะวิชานั้น ๆ

2) หมวดวิชาเฉพาะ

- วิชาแกน เปิดสอนโดย สาขาวิชาต่าง ๆ ในสังกัดคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี
- วิชาเฉพาะ ในกลุ่มวิชาเลือกตามข้อกำหนดหลักสูตร ดังนี้
 - การเรียนรายวิชาในหมวดวิชาชีพเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาในวิชาชีพเลือกของหลักสูตร

บัญชีบัณฑิต

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

สามารถเลือกเรียนได้จากทุกรายวิชาที่เปิดสอน ในระดับปริญญาตรี ใน มหาวิทยาลัยพิษณุโลก และ/หรือ สถาบันการศึกษาอื่นที่ได้รับความเห็นชอบจากหลักสูตร

1.11 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

1.11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม หรือหน่วยงานในกำกับ (สป.อว)

สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่สอดคล้องตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมีรายละเอียดดังนี้

นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

เพื่อให้การวางแผนหลักสูตรที่สามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ พันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย การจัดกลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา โดยคำนึงถึงความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก เช่น การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลก หลักสูตรจึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พิจารณาจากสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

- (1) ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- (2) สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ
- (3) สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม
- (4) ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- (5) ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก
- (6) ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ยุทธศาสตร์ชาติ : ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กำหนดเป็นนโยบายการศึกษาในมาตรฐานมุ่งผลลัพธ์มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ผู้เรียน 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะส่วนตัว โดยคาดหวังให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและความรอบรู้ด้านต่าง ๆ เป็นผู้ร่วมสร้าง สร้างนวัตกรรม มีทักษะศตวรรษที่ 21 และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีภาวะผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร มนุษย์สัมพันธ์ สามารถแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีทักษะในการใช้ชีวิต สามารถปรับตัวเองได้เท่าทันสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยสนับสนุนการทำงานได้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้นำมาตรฐานด้านผลลัพธ์ผู้เรียน มากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบัณฑิตที่มีทักษะสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ มีทักษะ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ วางแผน ตัดสินใจที่เหมาะสมตามสถานการณ์ และตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDGs) 2016-2030 ใน 2 เป้าหมายที่สำคัญจากจำนวน 17 เป้าหมาย ซึ่งเป้าหมายที่เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรได้แก่

เป้าหมายที่ 4 People (มิติด้านสังคม) คือ สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต : จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้ทุกคนเข้า ถึงการศึกษา มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและทักษะทางอาชีพสำหรับการจ้างงานด้านการบัญชี

เป้าหมายที่ 8 Prosperity (มิติด้านเศรษฐกิจ) คือ ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่และมีผลผลิต และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน : พัฒนาบัณฑิตมีความรู้ ความสามารถในการสาขาวิชาชีพการบัญชี และเข้าสู่ตลาดแรงงานด้านการบัญชี

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์และแนวโน้มเศรษฐกิจโลก ตลาดการเงินโลกเข้าสู่สถานการณ์ไร้พรมแดนที่จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมทางการเงินที่มีรูปแบบและเครื่องมือที่หลากหลาย เนื่องจากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่หลากหลายมีการขยายตัวของเขตการค้าเสรี ส่งผลต่อแนวปฏิบัติทางการบัญชี และมาตรฐานการรายงานทางการเงินที่มีการพัฒนาเพื่อรองรับธุรกรรมการค้า ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมการดำเนินธุรกิจและสภาพเศรษฐกิจ มุ่งองค์ความรู้ใหม่ด้านการบัญชีและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งผลให้ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีต้องพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้า ช่วยให้องค์กรมีการปรับตัวทั้งในเรื่องกระบวนการทำงาน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์สังเคราะห์และนำเสนอข้อมูลให้เหมาะสมต่อการตัดสินใจทางธุรกิจในยุคปัจจุบัน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจึงควรก้าวหน้า และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านบัญชีในการปฏิบัติงานในวิชาชีพเพื่อสนับสนุนข้อมูล และเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สภาพสังคมในยุคปัจจุบันที่คำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีผลต่อมาตรฐานการทำงานและวัฒนธรรมองค์กรผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี จึงต้องตระหนักถึงบทบาทขององค์กรและบทบาทของตนเองในฐานะผู้ประกอบวิชาชีพในด้านความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและตระหนักถึงความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม ความเสียสละ ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อร่วมพัฒนาสังคมให้ เติบโตอย่างยั่งยืน ประกอบกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกิจการก็ให้ความสำคัญกับ คุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกที่ดีของนักบัญชีในการประกอบวิชาชีพ ผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีจึงต้องประกอบวิชาชีพ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ รวมทั้งมีความรู้ความสามารถในการตรวจสอบและป้องกันการทุจริตที่อาจเกิดขึ้นในองค์กร และประเทศไทยต้องการการพัฒนากำลังคนในวิชาชีพบัญชีให้มีความรู้ความสามารถในระดับสากล สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในวิชาชีพบัญชีได้อย่างสร้างสรรค์ มีวิจรรณญาณ และรู้เท่าทัน มีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรนำพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของสถาบันที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย มาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังในการผลิตบัณฑิต พันธกิจสำคัญของมหาวิทยาลัยที่กำหนดเป็นนโยบาย คือ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรแบบเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) ภายใต้ปรัชญาการศึกษาที่มุ่งจัดการ ศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้เป็นผู้มีปัญญาพร้อมด้วยความรู้ทางวิชาการ มีทักษะและสมรรถนะในการประกอบอาชีพ ตอบสนองความต้องการของการพัฒนาทั้งในด้านพาณิชยกรรม อุตสาหกรรม และในมิติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่

1) สร้างและพัฒนานคนให้มีความรู้ความสามารถ สอดคล้องกับความต้องการของ ชุมชน ภาคอุตสาหกรรม และสังคม โดยใช้หลักสูตรเชิงสมรรถนะที่เน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์ มีความใฝ่รู้และความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทักษะจำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการและการสร้างนวัตกรรม (Entrepreneurial and Innovative Skills)

2) สร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้เชิงบูรณาการข้ามศาสตร์ร่วมกับภาคส่วนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมทางเลือกในการจัดศึกษาที่หลากหลาย การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมต่าง ๆ รูปแบบใหม่ ๆ และสร้างโอกาสจากความหลากหลายในมิติต่าง ๆ

3) การพัฒนาสู่ความยั่งยืนในมิติต่าง ๆ ผ่านการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม การวิจัยและกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นความเชื่อมโยงกับชุมชน ภาคอุตสาหกรรมและสังคม สอดคล้องกับจุดเน้นของคณะ ฯ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีขีดความสามารถตามความต้องการของแหล่งงาน ความต้องการของชุมชนและสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้แก่ “คิดได้ ทำเป็น เน้นความเป็นผู้ประกอบการ” เป็นหลักสำคัญ

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบายและสิ่งแวดล้อมในบริบทโลก มีผลกระทบที่สำคัญด้านปัจจัยเสี่ยงต่อการบริหารจัดการตามภารกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่สำคัญในการผลิตบัณฑิต การสร้างองค์ความรู้ ผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรม การบริการสังคม รวมถึงการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยที่ต้องการบรรลุ (Achieve Mission Objective and Target) ที่ต้องการให้การดำเนินงานตามภารกิจมีความราบรื่น ไม่เกิดการติดขัด หยุดชะงัก ผิดพลาด ล่าช้า ไร้ประสิทธิภาพ มีภูมิคุ้มกันที่ดี (Immunity) สามารถรับมือและตอบสนองได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Change) ในปัจจุบันและความไม่แน่นอน (Uncertainty) ในอนาคต

การจัดการความเสี่ยงที่ดีจะช่วยสร้างคุณค่า (Value) คุณประโยชน์ (Benefits) ให้กับองค์กร สามารถเปลี่ยนปัญหา ความสูญเสีย วิฤติที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต ให้เป็นความได้เปรียบและโอกาสที่สำคัญในเชิงกลยุทธ์ขององค์กรได้ หากรู้เร็ว รู้ทัน และรับมือได้ทันเวลา

การจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา (Higher Education) มีปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกที่สำคัญ ดังนี้

1) ปัจจัยภายใน เช่น การเปลี่ยนผู้บริหารระดับสูง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กรและโครงสร้างของบุคลากรในองค์กร การเกษียณอายุของบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ การเปลี่ยนแปลงระบบงาน/กระบวนการที่สำคัญ การปฏิรูปองค์กรใหม่ อาจส่งผลกระทบต่อทิศทางเป้าหมายและความต่อเนื่องในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย

2) ปัจจัยภายนอก เช่น การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างประชากรศาสตร์ที่มีจำนวนเด็กเกิดลดลง การเพิ่มขึ้นของสังคมผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีค่านิยม พฤติกรรม ความต้องการ ความคาดหวังที่เปลี่ยนแปลงไปของเด็ก ผู้ปกครอง ผู้จ้างงานในอนาคต การเปลี่ยนแปลงลักษณะของงานปัจจุบันอาจทำให้ไม่มีตำแหน่งงานเดียวกันในอนาคต ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อทิศทางเป้าหมายและความต่อเนื่องในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย การเปลี่ยนแปลง Generation รุ่นใหม่ Gen Z Gen Me จนถึง Gen Alpha ที่ต้องการเรียนให้จบจึงมีอาชีพ แต่ต้องการเรียนในสิ่งที่สนใจ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการหารายได้ระหว่างการเรียนให้มีการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Life Long Learning) การเปลี่ยนแปลงทางทิศทางและนโยบายของภาครัฐ เช่น แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี การจัดตั้งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม มีการเปลี่ยนแปลงกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ เช่น พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม และภัยธรรมชาติ การเปลี่ยนแปลงของสภาพการแข่งขันระดับอุดมศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าสู่ยุค 5G ที่นำมาประยุกต์ใช้ในสถาบันอุดมศึกษา สร้างความได้เปรียบและสร้างโอกาสทางการแข่งขันใหม่ ๆ รวมถึง รูปแบบทางธุรกิจใหม่ ๆ (New Business Model) สำหรับสถาบันอุดมศึกษาในอนาคต

อาทิ เทคโนโลยี Internet Of Things (IoT) เทคโนโลยี Blockchain เทคโนโลยีด้านความปลอดภัย (Security) เทคโนโลยีเสมือนจริง (AR/VR) เทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ข้อมูล / Big Data เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ AI And Machine Learning และ Chatbots เป็นต้น ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ /บริการใหม่ๆ (New Product/Service) ระบบการส่งมอบบริการใหม่ ๆ (New Service Delivery System) รวมถึงการพัฒนากระบวนการดำเนินงานตามภารกิจหลัก และภารกิจสนับสนุนใหม่ ๆ ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้นได้อย่างมากมาย ไม่ว่าจะเป็น หลักสูตร/ รายวิชาใหม่ๆ รูปแบบ/ช่องทางการเรียนการสอนใหม่ ๆ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการทำวิจัย สร้างผลงานวิชาการ สร้างนวัตกรรม และการให้บริการวิชาการสู่สังคมที่ตอบโจทย์ความต้องการและความคาดหวังของผู้รับบริการเฉพาะในแต่ละกลุ่มเป้าหมายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน ทำให้สามารถลดขั้นตอนลดระยะเวลา ลดความผิดพลาด และลดค่าใช้จ่ายได้ เป็นต้น การบริหารจัดการองค์กรภายใต้สภาวะการเปลี่ยนแปลงและความไม่แน่นอนดังกล่าว จะนำมาซึ่งโอกาสใหม่ ๆ (New Opportunities) และความเสี่ยงสำคัญใหม่ ๆ (New Key Risk) จึงมีความจำเป็นที่องค์กรจะต้องให้ความสำคัญและสร้างให้เกิดดุลยภาพในการบริหารจัดการที่เหมาะสม ทั้งในการบริหารจัดการการดำเนินงาน/การปฏิบัติการ (Operation Management) การบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Management) และการบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management) เพื่อทำให้องค์กรสามารถบรรลุผลสำเร็จตามภารกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายสำคัญที่มุ่งหวังไว้ในปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพสูง

ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอกในการจัดการศึกษาที่สำคัญ ประกอบด้วย

1) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ของสถาบัน (Strategic Risk) “S” เช่น ศักยภาพขององค์กร การปรับตัวไม่ทันการเปลี่ยนแปลง(ทั้งในมิติคุณภาพและมิติระยะเวลา/ความรวดเร็ว) ความล่าช้าในการตัดสินใจเชิงนโยบาย/โครงการยุทธศาสตร์ ส่งผลให้หลักสูตรการเรียนรู้ และการประเมินที่ไม่ตอบสนองความต้องการผู้ใช้นักศึกษาในอนาคต

2) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) “F” เช่น ความไม่สมดุลของรายรับและรายจ่าย งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน ห้องเรียน/Facility Utilization ต่ำ/เสียหาย/เสื่อมสภาพเร็วจากการใช้งานผิดวิธี

3) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ (Compliance Risk) “C” เช่น การปฏิบัติงานที่ไม่สอดคล้องกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ทั้งด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการเงิน ด้านกฎหมายและด้านการปฏิบัติงาน การที่ปฏิบัติตามน้อยกว่ามาตรฐานที่กำหนด

4) ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยจากอันตราย และ ภัยพิบัติ (Hazard and Disaster Risk) “H” เช่น ของเสีย ขยะพิษ สารพิษ สารเคมีรั่วไหล เพลิงไหม้อาคาร อันตรายจากอาคารเก่า ที่ชำรุด ทรุดโทรม ภัยพิบัติ

ปัจจัยความสำเร็จ (Key success Factor) ของสถาบันอุดมศึกษา “การบริหารจัดการความเสี่ยงให้เกิดประโยชน์แท้จริง ต่อองค์กร” 4 ประการ ได้แก่

1) ผู้นำระดับสูง ต้องปฏิบัติตนเป็นต้นแบบหรือเป็นแบบอย่างที่ดี ให้ความสำคัญและน่านโยบายการบริหารความเสี่ยงมาดำเนินการอย่างจริงจัง ซึ่งจะส่งผลให้ผู้บริหารและบุคลากรในทุกระดับขององค์กรเกิดความเชื่อมั่นเห็นความสำคัญและนำไปดำเนินการให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรด้วยเช่นกัน ความเสี่ยงสำคัญส่วนหนึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอกที่อยู่เหนือการควบคุม เกิดจากการบริหารระดับนโยบาย การบริหารเชิงยุทธศาสตร์ การควบคุมกำกับดูแลการปฏิบัติการหรือการควบคุมภายใน ซึ่งจำเป็น ต้องอาศัยบทบาทหน้าที่และอำนาจของผู้บริหารในการตัดสินใจดำเนินการและบริหารจัดการความเสี่ยงสำคัญที่ค้นพบ เพื่อให้ระดับความเสี่ยงลดลงในระดับที่สามารถยอมรับได้โดยผู้บริหารจะต้องรับผิดชอบ ต้องเข้าใจและให้การสนับสนุน

ส่งเสริมในสร้างวัฒนธรรมการบริหารความเสี่ยงที่ดีให้เกิดขึ้นในองค์กร เช่น วัฒนธรรมกล้าเสี่ยง กระตุ้นให้บุคลากรออกจากพื้นที่ปลอดภัย (Comfort Zone) ยอมเพิ่มระดับความเสี่ยง เพื่อได้รับโอกาสใหม่ ๆ ภายใต้การวิเคราะห์ และประเมินที่ดีโดยอาศัยข้อมูลและข้อเท็จจริงประกอบ เพื่อให้เกิดความมั่นใจในการตัดสินใจ กล้าเสี่ยง ที่คุ้มเสี่ยง และมีโอกาสสำเร็จได้จริง โดยการที่จะสามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหารจำเป็นที่จะต้องกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจน และประกาศสื่อสารให้บุคลากรทุกระดับทราบเพื่อนำไปดำเนินการ รวมถึงมีการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องในการมองปัญหา และความเสี่ยงเป็นโอกาสในการสร้างความสำเร็จที่มากยิ่งขึ้นในอนาคต ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นหน้าที่สำคัญอย่างหนึ่งที่ผู้บริหารในการกำกับดูแลและบริหารจัดการความเสี่ยง “ต้องไม่มองการบริหารความเสี่ยงเป็นการปกป้องความเสี่ยง แต่ควรมองการบริหารความเสี่ยงเป็นการสร้างคุณค่า (Value Creation) ที่สำคัญให้กับองค์กรและทุกคน”

2) การสร้างวัฒนธรรมความเสี่ยงที่ดีในองค์กร เช่น การทำให้มีการทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องความเสี่ยง (Risk talk) ที่อาจเกิดขึ้นเป็นเรื่องปกติ และช่วยกันเตรียมการหาแนวทางในการป้องกันหรือจัดการร่วมกัน

3) สร้างความเชื่อมโยงความเสี่ยงกับแรงจูงใจ (Incentive) ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญกระตุ้นให้เกิดการบริหารจัดการที่ดีมากยิ่งขึ้น รวมถึง มิติการมองแบบ Incentive คือ การมองประเด็นความเสี่ยง โอกาสที่จะได้รับจากความเสี่ยงนั้น ๆ และในการบริหารความเสี่ยง ระดับความเสี่ยงอาจสูงขึ้นในเรื่องการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ และอาจยอมให้เกิดความผิดพลาด เสียหาย หรือเกิดความล่าช้าในระดับที่องค์กร สามารถยอมรับผลกระทบได้

4) ความเสี่ยงและโอกาสเป็นของคู่กันเสมอ “การสร้างนวัตกรรม ต้องยอมรับระดับความเสี่ยงที่สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสความสำเร็จให้ได้”

5) ผู้บริหารจะต้องให้ความสำคัญในการบริหารความเสี่ยงควบคู่ไปกับการบริหารงานประจำ มามีส่วนร่วม และให้การสนับสนุนการดำเนินงาน การกำกับติดตาม การบริหารความเสี่ยง โดยการบริหารความเสี่ยงควรเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้บริหารสูงสุดของส่วนงาน โดยอาจมีการมอบหมายให้ผู้บริหารที่อยู่ใต้บังคับบัญชาเข้ามามีส่วนช่วยได้

6) คณะจารย์ และเจ้าหน้าที่ (ระดับปฏิบัติงาน) มีส่วนสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความเสี่ยง โดยจะต้องเห็นความ สำคัญ และให้ความร่วมมือในการดำเนินการจัดการความเสี่ยง รวมถึงการเฝ้าระวัง กำกับ ติดตาม และรายงานสถานการณ์หรือ สัญญาณเตือนภัย ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงที่สำคัญ เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์ ประเมิน คัดการณ์ และเตรียมการในการจัดการความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและเพียงพอต่อการบรรลุตามภารกิจและเป้าหมายขององค์กร การบริหารความเสี่ยงที่ดี จะมีการเชื่อมโยงการทำงาน สร้างกลไกการบริหารความเสี่ยงผ่านทั้งระดับบริหารและระดับปฏิบัติการ ซึ่งจะเป็นระบบที่สมบูรณ์แบบมาก

7) การบริหารความเสี่ยงที่ดี จะมีการเชื่อมโยงและบูรณาการกับระบบ GRC (Governance/ Risk Management/ Compliance) ซึ่งเป็นระบบสากลที่ใช้กันทั่วโลก นั้นหมายถึง มีกลไกในการขับเคลื่อนในเชิงระบบที่มีความสัมพันธ์อย่างเกี่ยวเนื่องกันของระบบการกำกับดูแลองค์กรที่ดี ระบบการบริหารความเสี่ยง และระบบการควบคุมให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งจะต้องเชื่อมโยงกับระบบ ควบคุมภายในและการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ และการบริหารจัดการงานประจำวันอีกด้วย (ที่มา : สถาบันคลังสมองของชาติ อาคารอุดมศึกษา เรื่อง การบริหารความเสี่ยงของสถาบันอุดมศึกษา)

นอกจากนี้ การพัฒนาศักยภาพการบัญชีไทยยังสามารถช่วยเพิ่มความเชื่อมั่นให้กับนักลงทุนและองค์กรธุรกิจในระดับนานาชาติ นี่คือนโยบายและแนวทางการพัฒนาศักยภาพการบัญชีไทย ซึ่งศักยภาพการบัญชีสามารถแบ่งเป็น 1) การปฏิบัติตามมาตรฐานสากล ประเทศไทยได้มีการปรับตัวให้สอดคล้องกับมาตรฐานการบัญชีสากล (International Financial Reporting Standards, IFRS) เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในระบบการเงินและการบัญชีของประเทศ 2) ความเชี่ยวชาญของบุคลากร มีการฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ในด้านการบัญชีและการตรวจสอบบัญชีอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้บุคลากรมีความรู้และทักษะที่ทันสมัย 3) การใช้เทคโนโลยี การนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำบัญชี เช่น การใช้เทคโนโลยีและระบบการจัดการข้อมูลทางการเงินช่วยเพิ่มความแม่นยำและประสิทธิภาพ 4) การสนับสนุนจากสถาบันการศึกษา ซึ่งสถาบันการศึกษาของไทยมีการสอนและฝึกอบรมด้านบัญชีที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวโน้มและความต้องการของตลาด 5) การรับรองและการควบคุมคุณภาพ การควบคุมและการรับรองคุณภาพจากสถาบันที่เกี่ยวข้อง เช่น สมาคมนักบัญชีและผู้สอบบัญชีแห่งประเทศไทย (TACC) ซึ่งมีบทบาทในการตรวจสอบและควบคุมมาตรฐาน

จากสถานการณ์ดังกล่าว หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ. 2568) จึงให้ความสำคัญในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีที่เน้นการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด, แนวโน้มทางเศรษฐกิจสังคม เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว บัณฑิตต้องมีความรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในมาตรฐานและนโยบายการบัญชีที่เกี่ยวข้อง การพัฒนาทักษะการสื่อสารและความเป็นผู้นำ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การฝึกทักษะการสื่อสารที่ดี เพื่อให้สามารถนำเสนอข้อมูลทางการเงินและการวิเคราะห์ได้อย่างชัดเจน ทักษะการเป็นผู้นำ การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับทีม ในการจัดการโครงการบัญชี เน้นความรู้ทางด้านจริยธรรมและความโปร่งใส เรื่องจริยธรรม การเรียนรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับจริยธรรมทางการบัญชี และความสำคัญของความโปร่งใสในการจัดทำงบการเงิน การจัดการความเสี่ยง การศึกษาเกี่ยวกับการจัดการความเสี่ยงและการป้องกันการทุจริตทางการเงิน การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังให้ตรงกับตามความต้องการของตลาดแรงงานและการเปลี่ยนแปลงของภาคธุรกิจอุตสาหกรรม บัณฑิตบัณฑิตจำเป็นต้องมีการฝึกงานและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง เพื่อเพิ่มโอกาสเรียนรู้จากสถานการณ์จริงในองค์กรต่าง ๆ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการศึกษาและการพัฒนาทักษะตลอดชีวิต เพื่อให้บุคลากรทางบัญชีสามารถปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มใหม่ ๆ ได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเทคนิคการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น การออนไลน์, การสัมมนา, และการอบรม มีการพัฒนาทักษะการจัดการและกลยุทธ์การสอนด้านทักษะการจัดการโครงการและการวางแผนกลยุทธ์ เพื่อให้สามารถจัดการโครงการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำความเข้าใจกลยุทธ์ทางธุรกิจและการประเมินผลกระทบทางการเงินของกลยุทธ์เหล่านั้น ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรบัญชีที่สอดคล้องตามแนวทางที่กำหนด จะช่วยให้บุคลากรและบัณฑิตตามหลักสูตรสามารถตอบสนองต่อความท้าทายและโอกาสต่าง ๆ ในโลกยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเพิ่มศักยภาพในการทำงานและการพัฒนาอาชีพอย่างต่อเนื่อง

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568) เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 มีสาระสำคัญ การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามแนวทาง Outcome-based Education (OBE) ที่มุ่งเน้นผลลัพธ์หรือผลสำเร็จที่ผู้เรียนจะต้องได้รับการศึกษา เป็นการจัดการศึกษา ที่ให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะและคุณลักษณะที่เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตและการทำงานในอนาคต โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริงในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มาตรฐานการจัดการศึกษา จะที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้าน

คุณลักษณะบุคคล และการเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 เป็นสิ่งสำคัญในการเตรียมความพร้อมให้กับบุคคลและแรงงานในยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาความรู้และทักษะไม่ว่าจะเป็นทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ ทักษะดิจิทัล ทักษะการทำงานร่วมกัน การปรับตัวและเรียนรู้ตลอดชีวิต ตลอดจนมีคุณสมบัติและทัศนคติในด้านคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานด้วยความรับผิดชอบ การปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมในวิชาชีพ ทัศนคติเชิงบวกและความมุ่งมั่นที่ดีต่อการทำงานและการพัฒนาตนเอง รวมถึงมีทักษะต่างๆ ตามความต้องการของตลาดแรงงานและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

1.12 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถประกอบอาชีพ ได้ตามพระราชบัญญัติการบัญชี พ.ศ. 2543 และพระราชบัญญัติวิชาชีพบัญชี พ.ศ. 2547 และวิชาชีพอื่นที่เกี่ยวข้อง ทั้งในลักษณะของการประกอบวิชาชีพอิสระและการเข้าทำงานในองค์กรหรือหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชน ดังต่อไปนี้

- (1) ด้านการทำบัญชี
- (2) ด้านการสอบบัญชี
- (3) ด้านบัญชีบริหาร
- (4) ด้านการภาษีอากร นักวางแผนภาษี
- (5) ด้านการวางระบบบัญชี
- (6) ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีทางการบัญชี
- (7) ด้านการตรวจสอบภายใน
- (8) ด้านการให้คำปรึกษาทางการเงินและบัญชี
- (9) ด้านการลงทุน
- (10) ด้านผู้สอนในกลุ่มอาชีพด้านการบัญชี
- (11) ด้านการบริการที่เกี่ยวข้องกับการบัญชีด้านอื่นๆ
- (12) ด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

2.1. ปรัชญา และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

2.1.1 ปรัชญา

คุณภาพ คุณธรรม นำสังคม

2.1.2 อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา บนพื้นฐานความร่วมมือ กล้า เก่ง ดี

2.2 ปรัชญา และอัตลักษณ์ของคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี

2.2.1 ปรัชญา

คุณภาพ คุณธรรม นำสังคม

2.2.2 อัตลักษณ์

บัณฑิตจิตอาสา บนพื้นฐานความร่วมมือ กล้า เก่ง ดี

2.3 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

2.3.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร (Educational Philosophy of Program)

หลักสูตรจัดการศึกษา เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการปฏิบัติให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี มีจรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม

2.3.2 วัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตร

1. มีความรู้ความสามารถในศาสตร์สาขาวิชาการบัญชี ศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการองค์กร สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้มาบูรณาการกับการปฏิบัติงานจริงได้ตามความต้องการตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีทักษะทางวิชาชีพบัญชี ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ และใช้ดุลพินิจแก้ปัญหาประกอบวิชาชีพวิเคราะห์ปัญหาด้านการบัญชี สามารถใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมประยุกต์ทางการบัญชีสนับสนุนการทำงานตามวิชาชีพ รวมถึงการมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
3. มีจริยธรรม และปฏิบัติงานภายใต้กรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ
4. มีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

2.3.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้

2.3.3.1 มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการบัญชี

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

1. ด้านความรู้ : ความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดความรู้ปรับใช้ความรู้เพื่อการพัฒนา

- 1.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้

1.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการเรียนรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกที่เพียงพอจะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี

2. ด้านทักษะ : ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว ขำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาดน และพัฒนาสังคม สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล โครงสร้างของทักษะสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

2.1 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้อง เหมาะสมกับปัญหา ใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา

2.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน พัฒนาระบบการทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ

2.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์

3. ด้านจริยธรรม : พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

ทั้งนี้หลักสูตร กำหนดจริยธรรมที่เหมาะสมกับสาขาวิชาในแต่ละระดับคุณวุฒิ และจริยธรรมเฉพาะวิชาชีพที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพ หรือประชาคมวิชาชีพ หรือ จรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ

3.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี

3.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

3.3 แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เที่ยงธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงาน

4. ด้านลักษณะบุคคล : บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึกประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โครงสร้างของลักษณะบุคคลสำหรับแต่ละระดับคุณวุฒิ มีดังนี้

1) ลักษณะบุคคลทั่วไป

2) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร

4.2 มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ ความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เพื่อการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด และการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.4 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (Program Learning Outcomes : PLOs)

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

PLO 1 จัดทางการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สามารถรายงานข้อมูลทางการเงินบัญชีบริหารโดยประยุกต์ใช้เทคนิคทางการเงินบัญชีบริหารเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี

PLO 2 จัดทำระบบการควบคุมภายใน การสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและใช้หลักการในการตรวจสอบงบการเงิน ตลอดจนการจัดทำรายงานการสอบบัญชีได้

PLO 3 ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบและตามบริบทของการประกอบวิชาชีพ

PLO 4 ประยุกต์ใช้เหตุผล การคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา โดยประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ การบูรณาการ และการหาข้อสรุปตามความเหมาะสมดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ พร้อมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาในหลายแง่มุม

PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพบัญชี และข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) ในงานธุรกิจ เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

PLO 6 ใช้หลักการพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาชีพ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ การปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ตามกรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ

PLO 7 มีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น และพร้อมให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

PLO 8 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

PLO 9 ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำในการบริหารคน การกระจายงาน การมอบหมายงาน การสร้างแรงจูงใจ การโน้มน้าวใจผู้อื่นให้ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

2.5 ความสอดคล้องของการเรียนรู้หลักสูตรการบัญชี ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพ.ศ.2565 มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี พ.ศ.2558 (IES2015) วัตถุประสงค์หลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ผลลัพธ์การเรียนรู้สาขาวิชาการบัญชี		
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีพ.ศ.2558	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : 1. มีความรู้ความสามารถในศาสตร์สาขาวิชาการบัญชี ศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการองค์กร สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้มาบูรณาการกับการปฏิบัติงานจริงได้ตามความต้องการตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ		
1.1 มีความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ 1.2 มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องในการเรียนรู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกที่เพียงพอจะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี	1.1 ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาชีพบัญชีประกอบด้วย การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน การบัญชีบริหาร การสอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น การกำกับดูแลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน 1.2 ความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีประกอบด้วย การเงินและการบริหารการเงิน ภาษีอากร กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร เศรษฐศาสตร์ กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ	PLO 1 จัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สามารถรายงานข้อมูลทางการเงินบัญชีบริหารโดยประยุกต์ใช้เทคนิคทางการบัญชีบริหารเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ PLO 2 จัดทำระบบการควบคุมภายใน การสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและใช้หลักการในการตรวจสอบงบการเงิน ตลอดจนการจัดทำรายงานการสอบบัญชีได้ PLO 3 ใช้แนวความคิดการบริหารธุรกิจทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบและตามบริบทของการประกอบวิชาชีพ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : 2. มีทักษะทางวิชาชีพบัญชี ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ และใช้ดุลพินิจแก้ปัญหาด้านการบัญชีสามารถใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมประยุกต์ทางการบัญชีสนับสนุนการทำงานตามวิชาชีพ รวมถึงการมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ		
(ก) ทักษะการปฏิบัติงานตามวิชาชีพหรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2.1 สามารถสืบค้น วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสมกับปัญหา ใช้ดุลพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา 2.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน พัฒนาระบบ การทำงานด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ	(ก) ทักษะทางปัญญา 2.1 ประยุกต์ใช้ดุลพินิจแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา 2.2 ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์และการบูรณาการ เสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม โดยอาจมีการปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหา และการหาข้อสรุปตามความเหมาะสม 2.3 สามารถสื่อสารอย่างชัดเจนและกระชับเมื่อนำเสนอ อภิปราย และรายงาน ในสถานการณ์ที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ทั้งในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและโดยวาจา ประยุกต์ใช้เทคนิคการฟังเชิงรุกและการสัมภาษณ์ที่มีประสิทธิภาพ	PLO 4 ประยุกต์ใช้เหตุผล การคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา โดยประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ การบูรณาการ และการหาข้อสรุปตามความเหมาะสมดุลพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ พร้อมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาในหลายแง่มุม PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพบัญชี และข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) ในงานธุรกิจ เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้สาขาวิชาการบัญชี		
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีพ.ศ.2558	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
(ข) ทักษะทั่วไป 2.3 สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์	2.4 ใช้ทักษะการต่อรองมาใช้เพื่อหาทางแก้ปัญหาและข้อตกลงร่วมกัน ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด และการนำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิดการสนับสนุนและมีพันธมิตรร่วมกัน	
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : 3. มีจริยธรรม และปฏิบัติงานภายใต้กรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ		
3.1 มีความรู้ความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี 3.2 สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม 3.3 แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์สุจริต เทียงธรรม ะมัดระวังรอบคอบในการทำงาน	(ก) ใช้ดุลยพินิจเฝ้าระวังผู้ประกอบวิชาชีพ 4.1 ประยุกต์การตั้งข้อสงสัยโดยใช้วิจารณญาณในการประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูลอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุและประเมินทางเลือกที่สมเหตุสมผล เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่มีเหตุผลสนับสนุนที่ต้อยบนสถานการณ์และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ข้อทั้งหมด (ข) หลักจริยธรรม แสดงออกในลักษณะที่มีจริยธรรมเพื่อผลประโยชน์สาธารณะ 4.2 อธิบายลักษณะของจริยธรรม ข้อได้เปรียบและข้อเสียเปรียบของแนวทางการปฏิบัติตามเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติตามหลักการต่อจริยธรรม ระบุประเด็นทางจริยธรรมและกำหนดเมื่อใดควรใช้หลักจริยธรรม ประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานของความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวัง รอบคอบ การรักษาความลับและการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพต่อสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรมและกำหนดวิธีการที่เหมาะสม ประยุกต์ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติตามมาตรฐานและวิเคราะห์ทางเลือกวิธีปฏิบัติและกำหนดผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก (ค) พันธะสัญญาที่มีต่อส่วนได้เสียสาธารณะ 4.3 อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ความรับผิดชอบต่อสังคม บทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมาย ข้อบังคับ ส่วนได้เสียสาธารณะ และผลที่ตามมาของการปฏิบัติที่ผิดจริยธรรมที่มีต่อบุคคลวิชาชีพ และสาธารณะ	PLO 6 ใช้หลักการพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาชีพ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ การปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ตามกรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้สาขาวิชาการบัญชี		
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565	มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ ประกอบวิชาชีพบัญชีพ.ศ.2558	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ปรับปรุง พ.ศ.2568) มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร : 4. มีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		
(ก) ลักษณะบุคคลทั่วไป 4.1 มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม รับผิดชอบต่อการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร (ข) ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 4.2 มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เพื่อการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด และการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง	(ค) ทักษะการจัดการตนเอง 2.5 การแสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถประยุกต์ ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในการตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์ กำหนดมาตรฐานส่วนบุคคลระดับสูงในการปฏิบัติงานและติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่น และการไตร่ตรองด้วยตนเอง จัดการเวลาและทรัพยากรเพื่อให้บรรลุข้อกำหนดทางวิชาชีพ คาดการณ์ความท้าทายและวางแผนหาทางแก้ปัญหาที่เป็นไปได้ เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา (ง) ทักษะการจัดการองค์กร 2.6 การปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายตามแนวปฏิบัติที่ระบุไว้ภายในระยะเวลาที่กำหนด สอดคล้องกับงานของตนเองและของผู้อื่นเพื่อประเมินสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการบริหารคนในการสร้างแรงจูงใจและพัฒนาผู้อื่น ทักษะการกระจายงานในการมอบหมายงาน ทักษะความเป็นผู้นำเพื่อโน้มน้าวใจผู้อื่นในการปฏิบัติ งานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการตัดสินใจที่ดีขึ้น	PLO 7 มีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น และพร้อมให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ PLO 8 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง PLO 9 ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำในการบริหารคน การกระจายงาน การมอบหมายงาน การสร้างแรงจูงใจ การโน้มน้าวใจผู้อื่นให้ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร

2.6 ความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)
 ตาราง YLOs (Yearly Learning Outcomes)

ระดับชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	ความรู้พื้นฐานในบัญชี การจัดการทางการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน สามารถรู้ถึงกระบวนการทางบัญชีและคำนวณ ตลอดจนการวิเคราะห์รายการค้าเพื่อนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในระดับพื้นฐานทางการบัญชีได้ และความรู้เบื้องต้นทางด้านการภาษีอากร โดยมีความเข้าใจในหลักการทางด้านการประเมินภาษีอากรประเภทต่างๆได้ รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพทางบัญชี ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 2	สามารถบันทึกบัญชีโดยการประยุกต์ใช้หลักการและวิธีการทางบัญชีกับรายการค้าต่างๆตามมาตรฐานการบัญชี สามารถวิเคราะห์งบการเงิน และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ในงานธุรกิจได้
ชั้นปีที่ 3	สามารถวิเคราะห์ข้อมูลลักษณะสำคัญในการวางแผนการเงิน ภาษี และเพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจและประมวลข้อมูลทางการบัญชีโดยรู้ถึงความรับผิดชอบ มีแนวคิดในการสอบบัญชีและมีทักษะในการแก้ปัญหา จากประเด็นที่มีการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน บูรณาการศาสตร์ต่างๆมาใช้ในการวิจัย
ชั้นปีที่ 4	สามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานต่างๆ โดยมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างเป็นระบบแสดงถึงภาวะผู้นำ รู้จักสร้างสรรค์วิธีการทำงานเพื่อนำความรู้ไปพัฒนาและใช้ในการตัดสินใจการทำงานหรือในการประกอบการ มีความรับผิดชอบในการทำงานและนำเสนอผลงานที่ปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

วิธีการวัดผล (Assessment):

- สอบข้อเขียน: การสอบเพื่อวัดความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาบัญชี
- การฝึกปฏิบัติ: การฝึกปฏิบัติงานทางบัญชี เช่น การบันทึกรายการค้า การวิเคราะห์งบการเงิน
- การทำโครงการ: การทำโครงการเพื่อให้ผู้เรียนได้ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่เรียนมา
- การนำเสนอผลงาน: การนำเสนอผลงานหรือโครงการในชั้นเรียนเพื่อวัดทักษะการสื่อสารและการวิเคราะห์

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

3.1.1 ระบบ

มหาวิทยาลัยพิษณุโลก จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในหนึ่งปีออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ แต่ละภาคจะมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และหากเห็นสมควรมหาวิทยาลัย อาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนได้ การกำหนดปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้กำหนดเป็นหน่วยกิตโดยมีเกณฑ์ต่อไปนี้

- การศึกษาภาคทฤษฎี การบรรยาย สัมมนา หรือการเรียนการสอนลักษณะอื่นที่เทียบเท่า ให้คิด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต
- การศึกษาภาคปฏิบัติ การทดลอง การฝึก หรือการศึกษาที่เทียบเท่า ให้คิด 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อ สัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ต่อหนึ่งภาคการศึกษาปกติเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชารวมกันทั้งหมดเทียบเคียงกับชั่วโมงของการศึกษาในภาคการศึกษาปกติ

3.1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

3.2 การดำเนินการหลักสูตร

3.2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาทำการ วันจันทร์ – วันเสาร์ เวลา 8.30 น. – 16.30 น.

นอกเวลาทำการ วันจันทร์ – วันเสาร์ เวลา 17.00 น. – 21.00 น.

วันอาทิตย์ เวลา 8.30 น. – 21.00 น.

ทั้งนี้ ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์

ภาคฤดูร้อน เดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม

3.2.2 ระบบการศึกษา

มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน

3.2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

3.2.3.1 การเทียบโอนผลการเรียนรู้ การเทียบโอนผลการเรียนรู้ หมายถึง การขอเทียบโอนหน่วยกิต ของรายวิชาในระดับอุดมศึกษา จาก สถาบันการศึกษาที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรองให้กับผู้ที่มีคุณสมบัติเข้าศึกษาที่ขอเทียบโอนหน่วยกิต โดยนับรวมเป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

3.2.3.2 การเทียบโอน การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยเป็นไปตามระเบียบ มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเทียบโอนความรู้และการให้โอนหน่วยกิต จากการศึกษาจากระบบและเพื่อการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่วิชาการศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3.3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา และหน่วยกิต

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรการศึกษา มีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรการศึกษา ที่ทำให้ผู้เรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ ทักษะ คุณลักษณะทางวิชาการและวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ดังนี้

1. หมวด วิชาการศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

1) งานรายวิชา (Course work) จำนวน 24 หน่วยกิต

- (1) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การใฝ่รู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- (2) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- (3) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
- (4) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาดินาเกิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และการพัฒนาสังคมยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2) งานเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัย 2 หน่วยกิต ไม่นับหน่วยกิต โดยมีการประเมินผลตามระบบปกติมีค่าระดับเป็น S หรือ U

2. หมวด วิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ 36 หน่วยกิต

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 60 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ 48 หน่วยกิต

2.2.2 วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต

2.2.3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 6 หน่วยกิต

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

2.2.3.1 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต

1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต

2) วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต

2.2.3.2 วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน(สหกิจศึกษา) 6 หน่วยกิต

3. หมวด วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

(1) ความหมายของเลขประจำ

ระบบรหัสวิชายึดพื้นฐานชื่อปริญญาระดับการศึกษาของหลักสูตรประกอบด้วยตัวอักษร และ เลขอารบิก รวมทั้งหมด 7 หลัก

หลักที่ 1,2,3,4	เป็นอักษร BACC	สื่อถึง ชื่อปริญญาหลักสูตรวิชา
หลักที่ 5	เป็นตัวเลข 4	สื่อถึง หลักสูตรระดับปริญญาตรี
หลักที่ 6	เป็นตัวเลขอารบิก	สื่อถึง กลุ่ม/หมู่วิชา
	ตัวเลขที่ 1	สื่อถึง กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ
	ตัวเลขที่ 2	สื่อถึง กลุ่มวิชาเอกบังคับ
	ตัวเลขที่ 3	สื่อถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก
	ตัวเลขที่ 4	สื่อถึง กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ หรือสหกิจศึกษา

หลักที่ 7,8 ใช้ตัวเลขอารบิก บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา ลำดับรายวิชาในแต่ละกลุ่มวิชา เริ่มจาก 01-99 ซึ่งสามารถกำหนดได้ถึง 99 รายวิชา

(2) รหัสอักษร

BACC	หมายถึง	รายวิชาในหลักสูตรการบัญชี
BBAC	หมายถึง	รายวิชาในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ
GEU	หมายถึง	รายวิชากลุ่มศึกษาทั่วไป

(3) การคิดหน่วยกิต และชั่วโมงเรียน

แต่ละรายวิชากำหนดจำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ และจำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเองโดยใช้สัญลักษณ์ น(ท-ป-อ)

น	หมายถึง	จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชา
ท	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี
ป	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ
อ	หมายถึง	จำนวนชั่วโมงที่ศึกษาด้วยตนเอง

รายวิชาภาคทฤษฎี

1 หน่วยกิต เท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง

รายวิชาภาคปฏิบัติ

1 หน่วยกิต เท่ากับจำนวนชั่วโมงเรียนภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมงและศึกษาด้วยตนเอง 1 ชั่วโมง

รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

3.4 รายวิชาและหน่วยกิต

1. หมวด วิชาการศึกษาทั่วไป

24 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การไม่รู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEU4101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3(2-2-5)
GEU4102	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ Thai Language for Work and Occupation Development	3(2-2-5)
GEU4103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
GEU4104	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	3(2-2-5)
GEU4105	การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ Morality and Ethics principle for Living	3(3-0-6)
GEU4106	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Learning Skill Development	3(3-0-6)
GEU4107	สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม Aesthetes on Arts and Culture dimension	3(2-2-5)
GEU4108	สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้ Media Information and knowledge Management	3(3-0-6)
GEU4109	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Technology and Innovation for Development	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEU4201	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ English for Professional Development	3(2-2-5)
GEU4202	ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ASEAN Language for Communication	3(2-2-5)
GEU4203	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา Information Sciences for Development	3(3-0-6)
GEU4204	อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก Thai and World Civilization	3(3-0-6)
GEU4205	วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Living Style of Sufficiency Economic Philosophy	3(3-0-6)
GEU4206	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต Personality for Living	3(3-0-6)
GEU4207	การจัดการการเงิน Financial Management	3(3-0-6)
GEU4208	วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม Sciences and Arts for Life Quality, Economy and Social	3(3-0-6)

3) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEU4301	ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Foreign Language for Specification Purpose	3(2-2-5)
GEU4302	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)
GEU4303	สภาวะการณ์โลกและอาเซียน Global Issue and ASEAN	3(3-0-6)
GEU4304	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics Economy and Society	3(3-0-6)
GEU4305	กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน Basic Law and Human Right	3(3-0-6)
GEU4306	การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล Management for Achievement	3(3-0-6)
GEU4307	วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต Sciences for Living	3(3-0-6)
GEU4308	อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Occupational Health and Safety in Daily Life	3(3-0-6)
GEU4309	เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management	3(3-0-6)

4) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาดินแดน ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และการพัฒนาสังคมยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

GEU4401	ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย Art and Couture of Thai Local	3(3-0-6)
GEU4402	ดุลยภาพแห่งชีวิต Gesture of Balance	3(3-0-6)
GEU4403	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ Personality and Human Relationship	3(3-0-6)
GEU4404	พลเมืองไทยและพลเมืองโลก Thai and Global Citizen	3(3-0-6)
GEU4405	ท้องถิ่นไทยศึกษา Thai Local Study	3(3-0-6)
GEU4406	ต้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education	3(3-0-6)
GEU4407	กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม Sports and Recreation for Life and Social	3(2-2-5)
GEU4408	คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ Mathematics and Statistics for Decision Making	3(3-0-6)

5) กลุ่มงานเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัย 2 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

GEU4501 การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต 2(90)

Competency and Identity of Graduate

2. หมวดวิชาเฉพาะ

96 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ

36 หน่วยกิต

BACC4101	การบัญชีขั้นต้น	3(3-0-6)
	Principles of Accounting	
BACC4102	การภาษีอากร 1	3(3-0-6)
	Taxation 1	
BBAC4103	องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
	Organization and Management of Important Social Businesses	
BBAC4104	หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
	Marketing Principles for Entrepreneurship	
BBAC4105	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	3(3-0-6)
	Commercial and Business Laws	
BBAC4106	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)
	Computer Applications in Business	
BBAC4107	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)
	Economics for Business Management	
BBAC4108	การบริหารการเงินและการลงทุน	3(3-0-6)
	Finance and Investment Management	
BBAC4109	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	3(3-0-6)
	Quantitative Analysis for Decision Making	
BBAC4110	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
	Human Resource Management	
BBAC4111	การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3(3-0-6)
	Strategic Management Technology and Innovation	
BBAC4112	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ	3(2-2-5)
	English for Business Professional Development	

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

60 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ

48 หน่วยกิต

BACC4201	การบัญชีชั้นกลาง 1 Intermediate Accounting I	3(3-0-6)
BACC4202	การบัญชีชั้นกลาง 2 Intermediate Accounting II	3(3-0-6)
BACC4203	การบัญชีต้นทุน Cost Accounting	3(3-0-6)
BACC4204	การบริหารต้นทุน Cost Management	3(3-0-6)
BACC4205	การภาษีอากร 2 Taxation 2	3(3-0-6)
BACC4206	การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงองค์กร Internal Control and Enterprise Risk Management	3(3-0-6)
BACC4207	การบัญชีชั้นสูง 1 Advanced Accounting I	3(3-0-6)
BACC4208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System	3(3-0-6)
BACC4209	การบัญชีชั้นสูง 2 Advanced Accounting II	3(3-0-6)
BACC4210	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน Financial Reporting and Analysis	3(3-0-6)
BACC4211	การสอบบัญชี Auditing	3(3-0-6)
BACC4212	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี Accounting Software	3(2-2-5)
BACC4213	สัมมนาการบัญชีการเงิน Seminar in Accounting	3(2-2-5)
BACC4214	การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ Financial Planning Taxes, and Ethics	3(2-2-5)
BACC4215	การวางแผนการลงทุน Investment Planning	3(2-2-5)
BACC4216	วิจัยทางการบัญชี Accounting Research and Methodology	3(2-2-5)

2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาสัมมนาทางการบัญชี

BACC4301	สัมมนาการบัญชีบริหาร Seminar in Managerial Accounting	3(2-2-5)
BACC4302	สัมมนาการสอบบัญชี Seminar in Auditing	3(2-2-5)
BACC4303	สัมมนาการภาษีอากร Seminar in Taxation	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาการบัญชี และการเงิน

BACC4304	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ Public Sector Accounting	3(3-0-6)
BACC4305	การบัญชีเฉพาะกิจการ Accounting for Specialized Enterprises	3(3-0-6)
BACC4306	การวางระบบบัญชี Accounting System	3(3-0-6)
BACC4307	การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม Accounting for Planning and Control	3(3-0-6)
BACC4308	ทฤษฎีการบัญชี Accounting Theory	3(3-0-6)
BACC4309	การวางแผนภาษี Taxes Planning	3(3-0-6)
BACC4310	ปัญหาการสอบบัญชี Problems in Auditing	3(3-0-6)
BACC4311	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ Information System Audit and Control	3(3-0-6)
BACC4312	การบัญชีภาคปฏิบัติ Accounting in Practices	3(2-2-5)
BACC4313	จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล Accounting Professional Ethics and Corporate Governance	3(3-0-6)
BACC4314	ตลาดเงิน Financial Markets	3(3-0-6)
BACC4315	การบริหารการเงินสำหรับ SMEs Financial Management for SMEs	3(3-0-6)

BACC4316 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6)

Management Accounting

3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี

BACC4317 การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5)

Accounting for Online Business

BACC4318 เทคโนโลยีการจัดการกระบวนการธุรกิจ 3(2-2-5)

Business Process Management Technology

BACC4319 นวัตกรรมการบัญชีเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5)

Accounting Innovations for Strategic Management

4) กลุ่มอื่นๆ

BACC4320 ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 3(2-2-5)

Basic Research Methodology in Accounting

BACC4321 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 3(2-2-5)

English Reading and Writing for Accountants

BACC4322 การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5)

Using SPSS for Windows for data analysis

BACC4323 การใช้สถิติเบื้องต้นในงานวิจัย 3(2-2-5)

Using Basic Statistics in Research

2.2.3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

6 หน่วยกิต

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

2.2.3.1 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

1) BACC4401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต

Professional Internship

2) วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต

**ให้เลือกเฉพาะ 4 กลุ่มวิชาเอกเลือกในหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คือ 1) กลุ่มวิชาสัมมนาทางการบัญชี*

2) กลุ่มวิชาการบัญชีการเงิน 3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี 4) กลุ่มอื่นๆ

2.2.3.2 วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน (สหกิจศึกษา)

BACC4402 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต

Cooperative Education

ทั้งนี้ มีโครงการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน (สหกิจศึกษา) ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

3.5 แผนการศึกษา

แผนการศึกษาภาคปกติหลักสูตร 4 ปี
แผนการศึกษาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
สำหรับนักศึกษาที่เลือกแบบรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEU4102	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ	3	2	2	5
GEU4207	การจัดการการเงิน	3	3	0	6
GEU4303	สภาพการณ์โลกและอาเซียน	3	3	0	6
GEU4403	บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	3	3	0	6
BBAC4103	องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	3	3	0	6
BBAC4104	หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	3	3	0	6
BACC4101	การบัญชีขั้นต้น	3	3	0	6
รวม		21	20	2	41

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEU4103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	2	2	5
GEU4205	วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3	3	0	6
GEU4305	กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน	3	3	0	6
GEU4407	กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม	3	2	2	5
BBAC4105	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	3	3	0	6
BACC4102	การภาษีอากร 1	3	3	0	6
BACC4201	การบัญชีขั้นกลาง 1	3	3	0	6
รวม		21	19	4	40

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BBAC4106	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	3	2	2	5
BBAC4107	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	3	3	0	6
BBAC4108	การบริหารการเงินและการลงทุน	3	3	0	6
BACC4202	การบัญชีชั้นกลาง 2	3	3	0	6
BACC4203	การบัญชีต้นทุน	3	3	0	6
BACC4205	การภาษีอากร 2	3	3	0	6
BACC4206	การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงองค์กร	3	3	0	6
GEU4501	การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต	2 (ไม่นับหน่วยกิต)	-	(90)	-
รวม		21	20	92	41

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BBAC4109	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	3	3	0	6
BBAC4110	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	3	3	0	6
BBAC4111	การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	3	3	0	6
BBAC4112	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ	3	2	2	5
BACC4204	การบริหารต้นทุน	3	3	0	6
BACC4210	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	3	3	0	6
BACC4214	การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ	3	2	2	5
รวม		21	19	4	40

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BACC4207	การบัญชีขั้นสูง 1	3	3	0	6
BACC4208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	3	3	0	6
BACC4213	สัมมนาการบัญชีการเงิน	3	2	2	5
BACC4215	การวางแผนการลงทุน	3	2	2	5
BACC4211	การสอบบัญชี	3	3	0	6
Xxxx	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 1)	3	Xx	xx	xx
Xxxx	วิชาเลือกเสรี (วิชาที่ 1)	3	Xx	xx	xx
รวม		21	Xx	xx	xx

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
BACC4209	การบัญชีขั้นสูง 2	3	3	0	6
BACC4212	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	3	2	2	5
BACC4216	วิจัยทางการบัญชี	3	2	2	5
Xxxx	วิชาเลือกเสรี (วิชาที่ 2)	3	Xx	xx	xx
Xxxx	วิชาเอกเลือก (วิชาที่ 2)	3	Xx	xx	xx
รวม		15	Xx	xx	xx

กรณีเลือกแผน วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BACC4401	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	3	350 ชั่วโมง		
Xxxx	เอกเลือก 1 วิชา	3	Xx	xx	xx
รวม		6	Xx	xx	xx

กรณีเลือกแผน วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน (สหกิจศึกษา)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
BACC4402	สหกิจศึกษา	6	560 ชั่วโมง		
รวม		6	560 ชั่วโมง		

3.6 คำอธิบายรายวิชา

1 หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป (General Education)

24 หน่วยกิต

GEU4101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai Language for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของภาษาไทย หลักภาษาไทย ปัญหาการใช้ภาษาไทย การเสริมสร้างทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

The importance of Thai language, principles of Thai language, problems in using Thai language. Strengthening listening, speaking, reading and writing skills in Thai for effective and effective communication.

GEU4102 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ

3(2-2-5)

Thai Language for Work and Occupation Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การฝึกทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียนภาษาไทยในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ เพื่อการทำงาน การศึกษา และการทำอาชีพ รวมทั้งการใช้ภาษาไทยในสำนักงาน เช่น งานธุรการ สารบรรณ เทคโนโลยี งานประชุม เป็นต้น

Practicing in reading, listening, speaking and writing Thai language skills in various situations both formal and informal for work, education and career. Included using Thai language in office.

GEU4103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาทักษะการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษ ในเหตุการณ์หรือสถานการณ์ต่างๆ สำหรับการสื่อสาร สื่อความหมายในชีวิตประจำวัน รวมทั้งการใช้ภาษาอังกฤษในงานต่าง ๆ ในสำนักงาน เช่น งานธุรการ สารบรรณ เทคโนโลยี งานประชุม เป็นต้น

Practicing in reading, listening, speaking and writing Thai language skills in various situations both formal and informal for work, education and career. Included using English language in office.

GEU4104 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
English for Learning
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาโครงสร้างสำคัญของภาษาอังกฤษ เสริมสร้างทักษะการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ตามความสนใจในการศึกษา เช่น ฉลากสินค้า เครื่องอุปโภคบริโภค สื่อโฆษณา โทรทัศน์ การสมัครงาน คู่มืออุปกรณ์เทคโนโลยี เป็นต้น

Study the basic structure of the English language. Build English reading, speaking, listening and writing skills. To be used as a learning tool according to the interest in education, such as drug labels, consumer products, advertising media, television, job applications, manuals, technology equipment, etc.

GEU4105 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ 3(3-0-6)
Morality and Ethics principle for Living
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญ และคุณค่าของคุณธรรมและจรรยาบรรณ ของการทำงานและประกอบอาชีพ ปัญหาและอุปสรรคทางด้านคุณธรรมและจรรยาบรรณในสังคมอดีตและปัจจุบัน ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหา คุณธรรมตามหลักศาสนา เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ศึกษาบุคคลที่เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างในด้านการครองตน ครองคน และครองงาน จนประสบความสำเร็จได้รับรางวัลจากหน่วยงานหรือองค์กรทางสังคม

The importance and value of morality and ethics of work and occupation Problems and obstacles in morality and ethics in society in the past and present as well as guidelines for solving problems religious morality as a guideline in life Study of people who are role models or role models in the field of self-domination, dominance, and occupation until success is rewarded by social agencies or organizations.

GEU4106 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)
Learning Skill Development
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ และการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และพัฒนางาน

The importance of learning skills in the 21st century. The process of developing cognitive skills. And its application in life and work development.

GEU4107 **สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม** 3(2-2-5)

Aesthetes on Arts and Culture dimension

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทยและข้ามวัฒนธรรม การสร้างวัฒนธรรมที่ดีร่วมกันของสมาชิกในสังคมแวดล้อมด้านความปลอดภัยในบ้านและอาคารสถานที่ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีสุนทรีย์ การมีและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยที่เอื้อและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมดำเนินการโดยใช้ศักยภาพและความสามารถอย่างเต็มที่

The importance of Thai arts and culture across cultures. Creating a good culture together among members of the society surrounding safety in homes and buildings that are clean, hygienic and aesthetically decorated. Having and maintaining a beautiful landscape in harmony with nature and environmentally friendly. Organizing Thai arts and cultural activities that facilitate and encourage learners to participate in using their full potential and abilities.

GEU4108 **สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้** 3(3-0-6)

Media Information and knowledge Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของสื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ลักษณะและรูปแบบ แหล่งและการเข้าถึง การใช้ประโยชน์จากสื่อและสารสนเทศ ความรู้เท่าทันสื่อ อิทธิพลของข่าวสารและสื่อที่มีต่อชีวิตประจำวัน สังคมและวัฒนธรรม ค่านิยม และความหมายที่แฝงเร้นในเนื้อหาผ่านสื่อสารมวลชน จริยธรรม และกฎหมายลิขสิทธิ์ รวมทั้งการดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้เพื่อการดำเนินงานและพัฒนางาน

The Importance of media and media literacy for lifelong learning. Accessibility and ways of using media and media literacy. To be aware and analyses the influence of news and media in daily life, society and culture. The value and communication, ethics and copyright laws and Knowledge Management proven for Procedure and work Development.

GEU4109 **เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา** 3(3-0-6)

Technology and Innovation for Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย แนวคิด และบทบาทของเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจและสังคม เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่หลากหลายเหมาะสมมีประสิทธิภาพ และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนางานและการสื่อสาร ศึกษานวัตกรรมทางเทคโนโลยีที่ทันสมัยที่นำไปใช้ก่อให้เกิด

การพัฒนาการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจและสังคม รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน

Meanings, concepts and roles of technology and innovations affecting lives. Economy and society information technology a variety of suitable, efficient and useful for use in work development and communication Study of modern technological innovations that have been applied to develop lifestyles. Economy and society including the promotion and support of government agencies and the private sector.

GEU4201 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ 3(2-2-5)

English for Professional Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อการทำงาน ทำอาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ และ/หรือตามจุดประสงค์เฉพาะของหลักสูตรสาขาวิชา

Develop learning skills in the use of English for work, career, and entrepreneurship and/or according to the specific purpose of the course of study.

GEU4202 ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

ASEAN Language for Communication

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทางด้านภาษาของประเทศในประชาคมอาเซียน เพื่อการสื่อสารในสังคม และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้สู่การมีอาชีพ

Study and develop listening, speaking, reading and writing skills in the language of countries in the ASEAN Community. for communication in society and is the basis for learning to have a career.

GEU4203 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา 3(3-0-6)

Information Sciences for Development

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของวิทยาการสารสนเทศ ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีสารสนเทศ ทฤษฎีสารสนเทศ การสืบค้นและการรวบรวมสารสนเทศอย่างเป็นระบบ การใช้คอมพิวเตอร์ ดิจิตอลเทคโนโลยีเพื่อการประมวลผลสารสนเทศเพื่อการศึกษา และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของบทนิพนธ์ที่มีมาตรฐานคุณภาพ

Importance of information science study about information theory information resources Systematic searching and gathering of information computer use digital technology for information processing for education and the presentation of the work in the form of quality standard thesis.

GEU4204 อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก 3(3-0-6)

Thai and World Civilization

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาอารยธรรมของไทย ความเจริญรุ่งเรืองทางด้านสังคม การปกครอง ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม วรรณกรรม และเศรษฐกิจ ในยุคสมัยต่างๆ จากอดีตถึงปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาอารยธรรมที่สำคัญของประเทศในโลกที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางด้านสังคม ศาสนา การปกครอง ศิลปวัฒนธรรม และเศรษฐกิจ ในอดีตถึงปัจจุบัน ตลอดจนอิทธิพลของอารยธรรมโลกที่มีผลกระทบในด้านต่างๆ ของประเทศไทย

Study of Thai civilization Prosperity in society, government, religion, art and culture, literature and economy in different eras. from past to present Including studying important civilizations of countries in the world that have prospered in society, religion, governance, art and culture, and economics from the past to the present. as well as the influence of world civilization that affects various aspects of Thailand.

GEU4205 วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3(3-0-6)

Living Style of Sufficiency Economic Philosophy

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและเรียนรู้วิถีชีวิตของชุมชนท้องถิ่นและสังคม จากการใช้องค์ความรู้ แนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร (รัชกาลที่ 9) มาดำเนินชีวิต บทเรียน บทสรุปองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ได้จากการศึกษาชุมชน บุคคลที่ดำเนินชีวิต โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงดังกล่าว

Study and learn the way of life of the local community and society. from the use of knowledge Sufficiency Economy Philosophy of His Majesty King Bhumibol Adulyadej the Great (Rama IX) to live, lessons, conclusions of knowledge Guidelines derived from community education A person who lives by the philosophy of Sufficiency Economy.

GEU4206 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Personality for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาพื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรม และพัฒนาการของมนุษย์ เช่น แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ เซอร์ปัญญา อารมณ์ บุคลิกภาพ พฤติกรรมทางสังคม เป็นต้น ความสำคัญ หลักและทฤษฎีทางจิตวิทยา ที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ รวมทั้งการนำแนวคิด องค์ความรู้ในการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์ ต่อการทำงาน และการเข้าสังคม

Study the biological basis of behavior. and human development such as motivation, perception, learning, intelligence, emotions, personality, social behavior, etc. Importance, principles and theories in psychology related to human behavior. including the introduction of the concept Knowledge of life for the benefit of work and socialization.

GEU4207 การจัดการการเงิน 3(3-0-6)

Financial Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการบริหารและกระบวนการการดำเนินงานการเงินในชีวิตประจำวัน การวางแผนการเงิน การลดหย่อนภาษี วินัยทางการเงิน ระบบเศรษฐกิจ การประยุกต์เศรษฐกิจเชิงพอเพียง ในชีวิตประจำวัน

Principle of financial management and performance financial in daily life, financial planning process; money deposits and loan and interest, income tax and tax deduction of sufficiency economy in daily life.

GEU4208 วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม 3(3-0-6)

Sciences and Arts for Life Quality, Economy and Social

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญและความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ต่อการพัฒนาวิทยาการ และการพัฒนาความเป็นอยู่ของมนุษย์ที่มีความสมดุล กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ ผลกระทบ ที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้วิทยาศาสตร์ และจากการใช้ศิลปศาสตร์ การเชื่อมโยงความรู้และบูรณาการการทำงาน ด้วยวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์ สู่การพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มีคุณค่า สังคมเดินหน้ารั่งยืน

The importance and relationship of science and liberal arts to the development of science. and the development of human well-being with balance Scientific and liberal arts process The potential impact of using science and from the use of liberal arts Linking knowledge and integrating work with science and liberal arts towards the development of creative economy, value, and society moving forward with sustainability.

GEU4301 ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3(2-2-5)

Foreign Language for Specification Purpose

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและพัฒนาทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ภาษาของประเทศที่สนใจ และมีจุดประสงค์เฉพาะ เพื่อการสื่อสารในสังคม และเป็นพื้นฐานการเรียนรู้

Study and develop speaking, listening, reading and writing skills in the languages of the country of interest. And has a specific purpose for communication in society and is the basis for learning.

GEU4302 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)

Man and Society

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

สังคมมนุษย์ การขัดเกลาทางสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การควบคุมทางสังคม กลุ่มสังคม สิทธิมนุษยชน การจัดช่วงชั้นทางสังคม สถาบันสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ลักษณะสังคมไทยปัจจุบัน ปัญหาสังคมไทย ความร่วมมือ ความขัดแย้ง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตามสถานการณ์โลกในปัจจุบัน การสร้างแผนการดำเนินชีวิตที่เหมาะสมในสังคมปัจจุบัน ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี สถานการณ์ผู้สูงอายุและระบบสังคมผู้สูงอายุ

Human society socialization social organization Social control, social groups, human rights, social stratification, social institutions, social change. Characteristics of Thai society today Thai social problems, cooperation, conflicts, international relations according to the current world situation. Creating an appropriate lifestyle plan in today's society good follower leadership Situation of the Elderly and the Elderly Social System.

GEU4303 สภาวะการณ์โลกและอาเซียน 3(3-0-6)

Global Issue and ASEAN

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

วิเคราะห์ความเคลื่อนไหวของเหตุการณ์ภายหลังสงครามโลกครั้งที่สองจนถึงปัจจุบัน ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการรวมกลุ่มของประเทศต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ในสภาวะการณ์โลกปัจจุบันและอนาคต ความเป็นมาและความสำคัญในการเป็นประชาคมอาเซียน ข้อมูลพื้นฐานของประเทศสมาชิก ยุทธศาสตร์ของอาเซียน ข้อตกลงความร่วมมือกันของประเทศในประชาคมอาเซียน ทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ปัญหาอุปสรรคและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นในประเทศ และแนวโน้มความก้าวหน้าและอนาคตของประชาคมอาเซียน

Analyze the movement of events after World War II to the present. in politics, economy, society and the integration of various countries that affect life in the present and future world conditions background and importance of being an ASEAN Community Basic information of member states ASEAN Strategy. Agreement on cooperation of countries in the ASEAN Community in Politics economy and society Problems, obstacles and potential impacts in the country and the trend of progress and the future of the ASEAN Community.

GEU4304 **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** 3(3-0-6)

Politics Economy and Society

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาวิเคราะห์จุดแข็งจุดอ่อนการเมืองการปกครอง การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศในกลุ่มประชาชาติไทย กลุ่มสังคมนิยม และ/หรือกลุ่มอื่น ตลอดจนผลกระทบต่อประชาคมประเทศในโลก รัฐธรรมนูญการปกครองของไทย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับต่างๆ ความสำเร็จ ตามแผนปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญ ตลอดจนแนวทางการปรับปรุงพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประเทศ

Study and analyze strengths and weaknesses in politics and governance. economic and social development of the country in the democratic group socialist group and/or other groups as well as the impact on the community of countries in the world Thai constitution various economic and social development plans Planned success, major problems and obstacles as well as guidelines for improvement and development for the maximum benefit of the country.

GEU4305 **กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน** 3(3-0-6)

Basic Law and Human Right

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

กฎหมายที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายที่ดิน กฎหมายการปกครอง กฎหมายอาญาพื้นฐาน เป็นต้น หลักสิทธิมนุษยชน สิทธิเสรีภาพในประเทศไทย และหน้าที่ของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ การดำเนินการปกป้องสิทธิเสรีภาพและกระบวนการยุติธรรม

Necessary Laws in daily life, Constitutional law, and other useful laces Civil and Commercial Code, Politic Law. Criminal Law and Justice System.

GEU4306 การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล 3(3-0-6)

Management for Achievement

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดหลัก และทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการรูปแบบการจัดการสู่ความสำเร็จในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเงิน ความรู้ และทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์ เป็นต้น นวัตกรรมจัดการที่สร้างความสำเร็จในการบริหาร และดำเนินการในการทำงานภารกิจและอาชีพ รวมทั้งความเป็นผู้มีลักษณะเป็นผู้ประกอบการ

Key concepts and theories about management style management for success in various fields such as economy, finance, knowledge and strategic management skills, etc. Management innovations that create management success. and carry out work, missions and careers. including being a character Entrepreneur.

GEU4307 วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต 3(3-0-6)

Sciences for Living

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของวิธีการ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษา และพัฒนางานระบบนิเวศวิทยา สิ่งมีชีวิต ชุมชน ครอบครัวและมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิต รวมทั้งผลกระทบความก้าวหน้าทางวิทยาการทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และธรรมชาติต่อการดำเนินชีวิต เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนแนวคิดในการสร้างสมดุลของชีวิตกับสิ่งแวดล้อมเพื่อเศรษฐกิจและสังคม

The importance of the method and scientific process skills in the study and development of ecology, living things, communities, families and humans. relationship between environment and quality of life including the impact of advances in science, technology and nature on life economy and society as well as the concept of creating a balance of life with the environment for the economy and society.

GEU4308 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Occupational Health and Safety in Daily Life

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้ และการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และการทำงาน สภาพแวดล้อมในการทำงานและอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงาน การควบคุมป้องกันโรค และอุบัติเหตุจากการประกอบอาชีพ เครื่องหมายและสัญลักษณ์ความปลอดภัย อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล ขั้นตอนการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การตอบโต้เหตุฉุกเฉิน สวัสดิการขั้นพื้นฐานที่เอื้อต่อการสร้างเสริมสุขภาพ กฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Knowledge and practice on occupational health and safety in daily life and work, working environment and accidents that may arise from work. Disease prevention and occupational accident control safety signs and symbols personal protective equipment first aid procedures emergency response Basic welfare contributing to health promotion Laws and agencies related to occupational health and safety.

GEU4309 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง 3(3-0-6)

Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

บทนำเรื่อง เขตทางทะเลและชายฝั่ง (Maritime Zones) ธรณีวิทยาและธรณีสัณฐานวิทยาของทะเลไทย การทับถมและตกตะกอนในทะเลและชายฝั่ง ภูมิลักษณะชายฝั่งทะเลไทย ทรัพยากรมีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง ทรัพยากรไม่มีชีวิตในทะเลและชายฝั่ง การตั้งถิ่นฐานของประชาชนชายฝั่งทะเลระบบสาธารณสุขชุมชนชายฝั่ง ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนและผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจของทะเลไทย และการจัดการชายฝั่งทะเลไทย

Introduction to Maritime Zones, Geology and Geomorphology of the Thai Seas deposition and sedimentation in seas and coasts The landscape of the Thai coast marine and coastal living resources Non-living resources on the seas and coasts Settlement of coastal peoples Coastal Community Health System, Security, Prosperity, Sustainability and Economic Benefits of the Thai Sea and management of the Thai coast.

GEU4401 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)

Art and Couture of Thai Local

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญ ของศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นไทยในลักษณะต่างๆ การเรียนรู้และการสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชุมชนท้องถิ่นไทย การศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทยให้เหมาะสมกับยุคสมัยโลกไร้พรมแดน ตลอดจนการถ่ายทอด เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทยสู่สังคมโลก

The importance of local arts and culture in Thailand in various ways Learning and continuation of arts and culture of local Thai communities Education and knowledge development in local Thai community arts and culture to be suitable for the era of a world without borders as well as transferring and disseminating arts and culture of local Thai communities to the world society.

GEU4402 ดุลยภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6)

Gesture of Balance

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ปรัชญา และคุณค่าของดุลยภาพแห่งชีวิต การดำเนินชีวิตในแต่ละช่วงวัย การกำหนดเป้าหมายชีวิต เพื่อการครองตน ครองคน และครองงาน การวางแผนและการตั้งเป้าหมายชีวิตในแต่ละช่วงวัย

Philosophy and value of balance of life in each age life goal setting for self-domination, occupation, and work, planning and setting goals for life in each age group.

GEU4403 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6)

Personality and Human Relationship

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความสำคัญของบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ หลักและทฤษฎีเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ และแนวความคิดการมีบุคลิกภาพที่ดี การปรับปรุงและพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ ให้เกิดประโยชน์ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ตนเองในการทำงาน ทำอาชีพในสังคม

The importance of personality and human relations Principles and theories on human relations. and the concept of having a good personality Improvement and development of personality and human relations to benefit and create added value for themselves in their work make a career in society.

GEU4404 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3(3-0-6)

Thai and Global Citizen

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาการพัฒนาประชากรของประเทศและของโลก จากอดีตถึงปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคตที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประชากรของประเทศในประชาคมโลก ที่สำคัญ และคุณลักษณะของประชากรที่สังคมไทยและสังคมโลกต้องการ ตลอดจนแนวความคิดการพัฒนาดน และคนในประเทศ ให้เป็นกำลังสำคัญของประเทศและของโลก

Study the population development of the country and the world. from the past to the present and future trends that affect the development of the country Strategies for developing populations of countries in important international communities and characteristics of the population that Thai society and the world society need as well as the concept of self-development and people in the country to be an important force of the country and the world.

GEU4405

ท้องถิ่นไทยศึกษา

3(3-0-6)

Thai Local Study

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และอนาคต เชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ ในด้านการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคม ระบบประเทศด้านต่างๆ ที่จะเป็นอนาคต แสดงถึงความเจริญก้าวหน้า มีอารยธรรมที่เป็นสากล ความภูมิใจ ความรัก ความศรัทธา เสียสละและมีส่วนร่วมสร้างสรรค์ความมั่นคง ประเทศไทย รวมทั้งการศึกษาประวัติศาสตร์ และอารยธรรมของเมืองพิษณุโลก

Learn about Thai history from the past, present and the future in an analytical way. Criticism in governance, economy and society in various aspects of the country system. to be the future showing progress There is a universal civilization, pride, love, faith, sacrifice and contributing to the stability of Thailand. Including the study of history and the civilization of Phitsanulok.

GEU4406

ด้านทุจริตศึกษา

3(3-0-6)

Anti-Corruption Education

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและเรียนรู้เรื่องการต้านทุจริตอย่างเป็นระบบ เช่น ความหมาย ประเภท รูปแบบ ปัจจัยเหตุที่ก่อให้เกิดผลกระทบที่เกิดขึ้น โดยศึกษาทั้งในระดับสากลและระดับชาติ เป็นต้น แนวทางการบริหาร และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการป้องกัน หลีกเลี่ยง ปรามปราม และการลงโทษทางกฎหมาย และทางสังคมในองค์กร หน่วยงาน บุคคล รวมทั้งการเรียนรู้หลักวิถีใสใจสะอาดของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

Study and learn about anti-corruption systematically, such as meaning, type, form, factors causing the impact that occurs. by studying both internationally and nationally, etc. and laws related to the prevention, avoidance, suppression and legal sanctions. and social in organizations, agencies, individuals.

GEU4407

กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม

3(2-2-5)

Sports and Recreation for Life and Social

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและเรียนรู้เรื่องการกีฬาแบบครบวงจรอย่างเป็นระบบ เช่น ความสำคัญ ประเภท รูปแบบกฎหมาย นโยบาย มาตรการ ปัจจัยเหตุที่ก่อให้เกิด และมีผลกระทบที่เกิดขึ้น โดยศึกษาทั้งในระดับประเทศและสากล เป็นต้น คุณค่าและประโยชน์ของกิจกรรมเข้าจังหวะ การฝึกทักษะ การเคลื่อนไหวเบื้องต้น เกมการเล่นประกอบเพลง การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ การลีลาศ

การเลือกกิจกรรมเข้าจังหวะที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งการพัฒนาการกีฬาและนันทนาการเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจคุณค่าเงินน่ายั่งยืน

Study and learn about sports in a comprehensive system, such as importance, types, forms of laws, policies, measures, causes and causes and have an impact by studying both nationally and internationally, etc. Values and benefits of rhythmic activities preliminary movement music playing game Thai and international folk dances, dancing, choosing appropriate rhythmic activities for oneself. And sport and Recreation development for Economic creation in Sustainable added value social.

GEU4408 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics for Decision Making

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การคิด การใช้เหตุผล และการคำนวณเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ที่สำคัญในชีวิตประจำวัน สถิติ และระเบียบวิธีทางสถิติ หลักการและกระบวนการของการตัดสินใจ การใช้เทคนิควิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติในการตัดสินใจ

Thinking, reasoning and calculations related to important everyday mathematics, statistics and statistical methods. Principles and processes of decision-making using mathematical and statistical techniques in decision making.

GEU4501 การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต 2(90) (ไม่นับหน่วยกิต)

Competency and Identity of Graduate

เงื่อนไขรายวิชา : เรียนรายวิชาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปครบถ้วนแล้ว

การทำโครงการเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิตภาคสนามในชุมชน สังคม และมหาวิทยาลัย ตามที่คณะกรรมการหมวดวิชาให้ความเห็นชอบดำเนินงาน

Implementing projects to enhance competency and identity of field graduates in communities, society and universities. According to the Academic Committee's approval of the operation.

2. หมวดวิชาเฉพาะ**96 หน่วยกิต****2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ (Business themed subjects)****36 หน่วยกิต****BACC4101 การบัญชีขั้นต้น****3(3-0-6)****(Principles of Accounting)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

ความรู้เกี่ยวกับการบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ความหมายของการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการบัญชี กระบวนการบัญชีเริ่มตั้งแต่ การวิเคราะห์รายการค่า การบันทึกรายการค่าในสมุดรายวันทั่วไป การผานรายการไปบัญชีแยกประเภท และการจัดทำงบการเงิน กระบวนการรายงานทางการเงินของธุรกิจบริการ และธุรกิจซื้อขายสินค้า สมุดรายวันเฉพาะ หลักการของระบบใบสำคัญสมุดรายวันเฉพาะและบัญชีคุมยอด

Course conditions : None

Knowledge of accounting, ethics of the accounting profession, the meaning of financial reporting and accounting standards, the accounting process starting from the analysis of business transactions, recording transactions in the general journal, special journals, and preparing financial statements. The financial reporting process of service businesses and merchandising businesses, posting to the general ledger, principles of the voucher system, special journals, and subsidiary ledgers.

BACC4102 การภาษีอากร 1**3(3-0-6)****(Taxation 1)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

หลักเกณฑ์ กฎหมาย วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรประเภทต่าง ๆ ตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีและการยื่นแบบแสดงรายการเพื่อเสียภาษี ประกอบด้วย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์และอื่น ๆ

Course conditions : None

The criteria, laws, assessment methods and tax collection according to the Revenue Code and other related taxes. Preparation of tax related reports and filing tax returns, consisting of personal income tax, Corporate income tax, VAT specific business tax withholding tax, customs tax, custom tax Stamp duty and others.

BBAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน**3(3-0-6)****(Organizations and Management of Important Social Businesses)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

ลักษณะและรูปแบบองค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการจัดการ หน้าที่ทางการจัดการ ได้แก่ การวางแผนการจัดการ องค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การติดต่อสื่อสารในองค์การ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การจูงใจ การควบคุมและประเมินผล รวมถึงทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่เพื่อสังคมที่ยั่งยืน จริยธรรมทางธุรกิจ การกำกับดูแลที่ดี และความรับผิดชอบต่อธุรกิจ การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับความยั่งยืนของธุรกิจ และสังคม

Course conditions : None

Characteristics and forms of organization and business management for a sustainable society Environmental management concepts and theories that influence management Management duties include organizational planning, organizing people to work Communication in the organization. Leadership and teamwork, motivation, control and evaluation. Including modern management theories for a sustainable society. business ethics good governance and business responsibilities Application of the principles of Sufficiency Economy to the sustainability of business and society.

BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ**3(3-0-6)****(Marketing Principles for Entrepreneurship)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

การตลาดและกระบวนการทางการตลาด โครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ รูปแบบธุรกิจ การตัดสินใจของผู้บริโภค ความเป็นผู้ประกอบการ ลักษณะและขอบเขตของการตลาดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัล ธุรกิจระหว่างประเทศการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การแบ่งส่วนตลาดการกำหนดตลาด กลุ่มเป้าหมายและตำแหน่งทางการตลาด การออกแบบกลยุทธ์ ส่วนประสมทางการตลาด นโยบายการตั้งราคาของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

Course conditions : None

Marketing and marketing processes Different types of market structures, business models, consumer purchasing decisions Entrepreneurship Nature and scope of marketing using information technology in the digital age International Business, Electronic Commerce. Market segmentation, target market determination and market positioning strategy design marketing mix Entrepreneur's pricing policy Application of online social networks for entrepreneurship.

BBAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์
(Commercial and Business Laws)

3(3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคล สิทธิ สภาพ และชนิดของสิทธิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ หลักกฎหมายนิติกรรม หนังสือสัญญา และเอกเทศสัญญา ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน กู้ยืมค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค และป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม การฟื้นฟูกิจการ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

Course conditions : None

General principles regard to the establishment of business; civil and commercial laws relating to individuals, rights, conditions and types of rights; regulation of business operations; juristic acts and contracts law; sales and purchase agreements, hiring, labor, loans, guarantees, mortgages, pledges, agents, brokers, investment laws; the law on consumer protection and unfair trade; business rehabilitation; commercial dispute resolution; electronic transaction law and intellectual property law.

BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ
(Software Package and Application for Business)

3(2-2-5)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจที่นิยมใช้ใน ปัจจุบันประเภทต่างๆ เช่น ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เวิร์คชีต เวิร์ดโปรเซสเซอร์ ฯลฯ เพื่อให้ สามารถนำโปรแกรมดังกล่าวมาประยุกต์ใช้กับงานธุรกิจในปัจจุบัน

Course conditions : None

Study to computer software for business in various types, such as electronic database systems, work sheets, word processors, etc., in order to be able to business applications.

BBAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ
(Economics for Business Management)

3(3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมายและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต การจัดสรรทรัพยากร ว่าด้วยมูลค่าราคา พฤติกรรมของผู้บริโภคและทฤษฎีการผลิต อุปสงค์และอุปทานของสินค้าในตลาด การกำหนดราคา การภาษีอากร ทฤษฎีเกี่ยวกับตลาด รายได้ประชาชาติ การลงทุน การเงิน การคลังและการค้าระหว่างประเทศ รวมถึงการนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ

Course conditions : None

Definitions and general principles of economics; scope of resource allocation on value, price, consumer behavior and production theory; demand and supply of goods in the market; pricing; taxation; market theories; national income; investment; finance and international trade Including to applying economic theories to business decisions.

BBAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน**3(3-0-6)****(Financial and Investment Management)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

ภาพรวมแนวคิดของการบริหารการเงินและการลงทุนของธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางการเงิน เครื่องมือในการบริหารการเงิน การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน และการวิเคราะห์งบการเงินบริษัทจดทะเบียน การวิเคราะห์กระแสเงินสด การวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์เบื้องต้นของความเสี่ยง อัตราผลตอบแทน และแบบตั้งราคาทรัพย์สิน ค่าของเงินตามเวลา นโยบายเงินทุนหมุน งบจ่ายลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้น และระยะยาว และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินเพื่อการตัดสินใจของนักลงทุน

Course conditions : None

Overview of concepts of financial management and business investment. financial environment Financial management tools Fundamental analysis and analysis of financial statements of listed companies cash flow analysis financial planning Preliminary analysis of risk. Yield and property pricing forms Time value of money Revolving capital policy, investment budget, short-term and long-term financing and the application of financial technology for investor decision-making.

BBAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ**3(3-0-6)****(Quantitative Analysis for Decision Making)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

กระบวนการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้ตัวชี้วัด ค่าสถิติต่างๆ การวิเคราะห์ความไวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อใช้ในการตัดสินใจ การวางแผนและออกแบบกระบวนการผลิต โดยใช้เทคนิค เชิงปริมาณ ได้แก่ ความน่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ ตัวแบบพัสดุดังคลัง ตัวแบบจำลองสถานการณ์ ตัวแบบมาร์คอฟ ตัวแบบพยากรณ์ ทฤษฎีเกม รวมถึงระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ

Course conditions : None

Decision-making processes related to business operations Application of indicators Various statistics Sensitivity analysis for decision making Planning and designing production processes using quantitative techniques, including probability. decision chart Inventory model

Situation model Markov model Forecasting models, game theory, and information systems to support business decision making.

BBAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์

3(3-0-6)

(Human Resource Management)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการและทฤษฎี การบริหารทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรมในปัจจุบัน การวิเคราะห์และออกแบบงาน การวางแผน กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพยากรณ์ความต้องการของมนุษย์ การตัดสินใจในการวางแผน ภาวะผู้นำ การเพิ่มมูลค่าทุนมนุษย์ การพัฒนาบุคคล ทักษะ อาชีพ และองค์กร เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนการบริหารความปลอดภัยและสุขภาพของบุคลากร คุณภาพชีวิตในการทำงานและแรงงานสัมพันธ์

Course conditions : None

Principles and theories Human resource management and current behavior Job analysis and design, planning, human resource management processes. Forecasting human needs Planning decisions, leadership, human capital value addition. Developing individuals, skills, careers, and organizations to enhance performance potential Compensation management, personnel safety and health management Quality of work life and labor relations.

BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

3(3-0-6)

(Strategic Management Technology and Innovation)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดและความสำคัญของกลยุทธ์ เทคนิคและการวางแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร ระดับกลยุทธ์ ทางเลือกแห่งกลยุทธ์ การกำหนดกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กร ความสามารถในการใช้กลยุทธ์ในการแข่งขัน กลยุทธ์นวัตกรรม การควบคุมการประเมินเชิงกลยุทธ์ รวมถึงการเจรจาต่อรองและวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อการวางแผนและแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของกิจการให้บรรลุเป้าหมาย

Course conditions : None

Concept and importance of strategy Techniques and strategic planning Analysis of the internal and external environment of the organization, strategic level, strategic choices. Defining the organization's strategic management process Ability to use strategies in competition Innovation strategy Strategic evaluation control Including negotiation and analysis of various problems. Using case studies for planning and solve operational problems of the business to achieve its goals.

BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ

3(2-2-5)

(English for Business Profession Development)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาศัพท์เฉพาะทางธุรกิจและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์
 ส่วนวนในการสื่อสารทางธุรกิจ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นกลุ่ม พัฒนาทักษะการฟังเพื่อสรุปความ
 จากการประชุมสัมมนาวิชาการ การอ่าน และเขียนรายงานวิเคราะห์ทางธุรกิจ

Course conditions : None

Study to business terminology; practice listening, speaking, reading and writing skills
 in business contexts; group discussion; develop listening skills for summarizing academic
 meetings and seminars; reading and writing for business reports.

2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

60 หน่วยกิต

2.2.1 วิชาเอกบังคับ (Required major)

48 หน่วยกิต

BACC4201 การบัญชีชั้นกลาง 1

3(3-0-6)

(Intermediate Accounting I)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น

หลักการและวิธีการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน การรับรู้รายการ
 การวัดมูลค่า การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูลรายการทางการเงิน สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคาร
 และอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืม ทรัพย์สินถาวรแหล่งแร่ สินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน การด้อยค่าของสินทรัพย์

Course conditions : Take the exam BACC4101 Principles of Accounting

Accounting principles and methods Conceptual framework for financial reporting
 Recognition, measurement, presentation and disclosure of financial information. Inventories,
 land, buildings and equipment Borrowing costs mineral resources Intangible assets
 Impairment of assets.

BACC4202 การบัญชีชั้นกลาง 2

3(3-0-6)

(Intermediate Accounting II)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น

หลักการวัดมูลค่า การรับรู้รายการ การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูลของรายการ ประกอบด้วย
 การจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบการเงิน
 และการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ ผลประโยชน์ของพนักงานและนโยบาย
 การบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ
 การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี การเลิกกิจการและการชำระบัญชี
 ของทางหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด

Course conditions : Take the exam BACC4101 Principles of Accounting

Principles of valuation Item recognition Presentation and disclosure of information about the program Consists of classification of debt types Recognition and measurement of liabilities, valuation, presentation of liabilities in financial statements and disclosure. Accounting for debt restructuring Employee benefits and accounting policies changes in accounting estimates and errors Accounting for business establishment Operation Profit and loss division accounting changes Dissolution and liquidation of partnerships, limited companies, and public limited companies.

BACC4203 การบัญชีต้นทุน 3(3-0-6)
(Cost Accounting)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น

ความสำคัญและบทบาทของการบัญชีต้นทุน ความหมายของต้นทุนต่างๆ การบันทึกต้นทุนในระบบบัญชี ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การปันส่วนต้นทุนแผนกบริการ การปันส่วนต้นทุนร่วมและการบัญชีสำหรับผลิตภัณฑ์พลอยได้ ระบบต้นทุนผันแปรและต้นทุนรวมระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลแตกต่าง ระบบบัญชีสำหรับการผลิตแบบทันเวลา

Course conditions : Take the exam BACC4101 Principles of Accounting

The importance and role of cost accounting. The definition of various costs. Cost recording in accounting system, Work order cost accounting system production period costing system, Allocation of production costs, Service department cost allocation, Allocation of common costs and accounting for by-products. Variable cost system and total cost, standard cost accounting differential analysis and accounting system for timely production.

BACC4204 การบริหารต้นทุน 3(3-0-6)
(Cost Management)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4203 การบัญชีต้นทุน

การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมดำเนินงานกิจการภายใต้สภาวะการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอน ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุน การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน และการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานหน่วยงาน และการวิเคราะห์งบประมาณลงทุนประเด็นด้านจริยธรรมในการใช้สารสนเทศทางการบัญชี

Course conditions : Take the exam BACC4203 Cost Accounting

The use of cost data for the purpose of decision making, planning, and controlling business operations under certainty and uncertainty. circumstances. The relationship between costs volume and profit full cost system and variable cost system budgeting cost

analysis which includes : Product pricing, transfer price, and evaluation of efficiency, operational efficiency, departments and investment budget analysis and investment budget analysis Ethical issues in the use of accounting information.

BACC4205 การภาษีอากร 2

3(3-0-6)

(Taxation 2)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น

BACC4102 การภาษีอากร 1

ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษี รวมถึงการบันทึกบัญชีผลแตกต่างดังกล่าว การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การบัญชีสำหรับภาษีเงินได้รอตัดบัญชี การบัญชีภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย การบัญชีมูลค่าเพิ่ม และการบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ ความรับผิดชอบในการเสียภาษี จริยธรรมของวิชาชีพและอำนาจของเจ้าพนักงานประเมินในการตรวจสอบการเสียภาษีและประเมินเรียกในการตรวจสอบการเสียภาษีและประเมินเก็บเพิ่มเติม

Course conditions : Take the exam BACC4101 Principles of Accounting

BACC4102 Taxation 1

The relationship and the differences between accounting profit and tax profit Including the recording of the said differences, Adjustment of financial accounting net profit to taxable net profit, Personal income tax accounting for deferred income taxes, Accounting for withholding tax, VAT accounting and special business tax accounting, Tax responsibility professional ethics and the rule of the assessment officer in the investigation of taxation and assessments, called requesting the tax audit and additional assessments collection.

BACC4206 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงองค์กร

3(3-0-6)

(Internal Control and Enterprise Risk Management)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น

แนวความคิดทั่วไปและองค์ประกอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การประเมินผลการควบคุมภายใน แนวความคิดพื้นฐานของการตรวจสอบภายในการบริหารความเสี่ยงทั้งองค์กร (ERM : Enterprise-wide Risk Management) การจัดระบบงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง หน้าที่ จริยธรรม และความรับผิดชอบของหน่วยงานตรวจสอบภายในและงานบริหารความเสี่ยง ต่อคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และองค์ประกอบการทำงานกับดูแลกิจการที่ดี

Course conditions : Take the exam BACC4101 Principles of Accounting

General concepts and elements of internal control based on the concept of COSO. Evaluation of internal control including basic concepts of internal audit, enterprise-wide risk

management (ERM), organization of work systems according to risk management processes, duties, ethics and responsibilities of the internal audit department and risk management towards Audit Committee, Risk management committee and the components of good corporate governance.

BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1

3(3-0-6)

(Advanced Accounting I)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1

BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2

การรับรู้รายได้ของธุรกิจ แนวทางการปฏิบัติทางบัญชีสำหรับธุรกิจการฝากขาย การให้เช่าทรัพย์สิน และสัญญาเช่าซื้อและการขายผ่อนส่ง การรับเหมาก่อสร้าง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนทางบัญชีเกี่ยวกับสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ เครื่องมือทางการเงิน และผลประโยชน์ของพนักงาน

Course conditions : Take the exam BACC4201 Intermediate Accounting I

BACC4202 Intermediate Accounting II

Business income recognition accounting practice guidelines for consignment business, Rental of assets, hire-purchase agreements and selling installments, Construction investment property accounting for both domestic and international headquarters, branches using financial tools and employee benefits.

BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

3(3-0-6)

(Accounting Information Systems)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น

BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ

หลักการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี ตัวแบบธุรกิจ กระบวนการธุรกิจและรายการค้า การใช้งานคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลและการรายงาน เอกสารและรายงานทางธุรกิจรวมทั้งการจัดทำเอกสารประกอบระบบ หลักการพื้นฐานของความมั่นคงและการควบคุมระบบทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน วงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการบริหารทรัพยากรบุคคลและเงินเดือน ระบบบัญชีแยกประเภททั่วไปและการรายงาน รวมถึงการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี

Course conditions : Take the exam BACC4101 Principles of Accounting

BBAC4106 Software Package and Application for Business

Principles of accounting information systems, business models, business processes and transactions. Computer usage in processing and reporting business documents and reports, including the preparation of system documentation, Basic principles of stability and control of basic business systems, revenue cycle, expense cycle. Human resources and salary management cycle General ledger system and reporting Including the design of accounting information systems.

BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2**3(3-0-6)****(Advanced Accounting II)****เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1****BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2**

การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมกิจการร่วมค้าและบริษัทย่อย การบัญชีสำหรับส่วนได้เสียในกิจการร่วมการงาน การจัดทำและการนำเสนองบการเงินรวม การบัญชีเกี่ยวกับ อัตราแลกเปลี่ยนและการป้องกันความเสี่ยงสำหรับรายการค้าที่เป็นเงินตราต่างประเทศ การแปลงค่า งบการเงิน การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกัน และส่วนงานดำเนินงาน บัญชีกองทุน สำหรับองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร การรายงานทางการเงินสำหรับอนุพันธ์ การรายงานทางการเงินสำหรับ กิจการที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียสาธารณะ

Course conditions : Take the exam BACC4201 Intermediate Accounting I**BACC4202 Intermediate Accounting II**

Accounting for business combinations accounting for investments in associates, joint ventures and subsidiaries accounting for interests in joint ventures preparation and presentation of the consolidated financial statements accounting for exchange rates and hedging for foreign currency transactions financial statement translation, Disclosure of information about related parties and operating segments. Fund accounts for non-profit organizations Financial reporting for derivatives Financial Reporting for Non-Public Interest Entities.

BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน**3(3-0-6)****(Financial Reporting and Analysis)****เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1****BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2**

รูปแบบของข้อมูลและลักษณะสำคัญของงบการเงินสำหรับอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ รวมถึง งบการเงิน ระหว่างกาล ความสัมพันธ์ของข้อมูลต่างๆ ในงบการเงิน และผลกระทบต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายทาง บัญชีที่แตกต่างกัน วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินและข้อมูลทางบัญชีอื่นที่สำคัญ และการประเมิน มูลค่าตราสารทุน

Course conditions : Take the exam BACC4201 Intermediate Accounting I**BACC4202 Intermediate Accounting II**

Data format and significant characteristics of financial statements for various industries including the interim financial statements, Relationships of various information in financial statements and the impact of the financial statements on the selection of different accounting policies. Methods and tools for analyzing financial statements and other significant accounting data and equity valuation.

BACC4211 การสอบบัญชี
(Auditing)

3(3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4201 การบัญชีชั้นกลาง 1
BACC4202 การบัญชีชั้นกลาง 2

แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการสอบบัญชีและวิชาชีพสอบบัญชี จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบของ ผู้สอบบัญชี หลักฐานการสอบบัญชี เอกสารหลักฐานของงานตรวจสอบ การควบคุมคุณภาพงานตรวจสอบ การวางแผนงานตรวจสอบ ข้อผิดพลาดและการทุจริต ความเสี่ยงในการสอบบัญชี ความมีสาระสำคัญ การควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน การควบคุมภายในและการตรวจสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์ การสุ่มตัวอย่างในการสอบบัญชี การทดสอบการควบคุมและการตรวจสอบเนื้อหาสาระ ในวงจรรและบัญชีที่สำคัญต่างๆ การควบคุมคุณภาพการสอบบัญชี การแสดงความเห็นต่องบการเงินและรายงานของผู้สอบบัญชี งานบริการให้ความเชื่อมั่นอื่นและบริการเกี่ยวเนื่อง การใช้เทคโนโลยีการตรวจสอบบัญชี

Course conditions : Take the exam BACC4201 Intermediate Accounting I

BACC4202 Intermediate Accounting II

General concepts relating to auditing and auditing professions, ethics and accountability of auditors. Audit evidence evidence document of the examination, Quality control for inspection work, Audit planning errors and fraud, Audit risk materiality Internal control related to financial reporting internal control and audit of accounts processed by computer sampling in auditing testing, controlling and verifying contents in various important circuits and accounts auditing quality control inspection on the financial statements and the auditor's report. Other assurance and related services Use of auditing technology.

BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี
(Accounting Software)

3(2-2-5)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น

BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ในการประมวลข้อมูลทางการบัญชี การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี โดยลงมือปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

Course conditions : Take the exam BACC4101 Principles of Accounting

BACC4208 Accounting Information Systems

Applying of accounting software packages In the processing of accounting information. Selection of accounting software packages by executing and using accounting software packages.

BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน
(Seminar in Accounting)

3(2-2-5)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

คำจำกัดความวัตถุประสงค์ หลักการและวิวัฒนาการของการบัญชีรวมถึงปัญหาเกี่ยวเนื่องกับประเด็นทางด้านจริยธรรม มาตรฐานการบัญชีที่สำคัญ และอื่นๆอันเกิดจากสภาพแวดล้อมเช่นปัญหาทางเศรษฐกิจสังคม กฎหมายภาษีอากร ฯลฯ หัวข้ออภิปรายจะมุ่งเน้นถึงความรู้ใหม่ หรือประเด็นที่น่าสนใจซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อม ในแต่ละปีและฝึกให้รู้จักทักษะในการนำเสนอข้อมูลการรายงานนำเสนอ

Course conditions : None

Objective setting and principles, Evolution of accounting, including issues related to ethics. Important accounting standards and others resulting from environmental conditions such as socioeconomic problems tax law etc. The discussion topic will focus on new knowledge. or interesting issues that changes in according to the environment. Each year and train to be knowledgeable in presenting information, reporting.

BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ
(Financial Planning Taxes, and Ethics)

3(2-2-5)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น

BACC4102 การภาษีอากร 1

พื้นฐานการวางแผนการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน การรวบรวมข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล จรรยาบรรณและคู่มือการปฏิบัติตนสำหรับนักวางแผนการเงิน ความรู้เบื้องต้นข้อมูลพื้นฐานการคำนวณและชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มูลค่าตามเวลา (Time Value of Money) และกรณีศึกษา การวางแผนทางการเงินเบื้องต้น

Course conditions : Take the exam BACC4101 Principles of Accounting

BACC4102 Taxation 1

Basics of financial planning Basic knowledge about financial planning Collection of personal financial information Personal data analysis Code of Ethics and Conduct Manual for Financial Planners Basic knowledge, basic information, calculation and payment of personal income tax. (Time Value of Money) and case studies of basic financial planning.

BACC4215 การวางแผนการลงทุน
(Investment Planning)

3(2-2-5)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น

BACC4102 การภาษีอากร 1

หลักทรัพย์เพื่อการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ แนวคิดเบื้องต้น และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุน การวางแผนการลงทุน การวางแผนการลงทุนและการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจลงทุน การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์และกรณีศึกษาการวางแผนการลงทุน

Course conditions : Take the exam BACC4101 Principles of Accounting

BACC4102 Taxation 1

Investment securities Securities valuation Basic concept and basic knowledge about investing investment planning Investment planning and portfolio management Allocation of investments in securities groups Securities portfolio management strategy and data analysis for investment decision making Measuring returns of securities groups and studying investment planning.

BACC4216 วิจัยทางการบัญชี

3(2-2-5)

(Accounting Research and Methodology)

เงื่อนไขรายวิชา : นักศึกษาเอกการบัญชี ชั้นปีสุดท้าย

ความหมาย บทบาท และความสำคัญของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย แนวคิดวิจัยทางการบัญชี การทบทวนวรรณกรรมและเทคนิคการเขียนกระบวนการวิจัยและกรอบแนวคิดงานวิจัยทางการบัญชี ตัวแปรตามและตัวแปรอิสระในงานวิจัย กลุ่มตัวอย่างการเก็บข้อมูลและสถิติเชิงพรรณนา การตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์ การจัดการข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ผล การพัฒนาสมมติฐานวิจัยและการออกแบบการวิจัย การอ่านค่าทางสถิติ สรุปผลวิจัยและหลักการเขียนบทความวิจัย

Course conditions : Accounting major final year

Meaning, role, and importance of research Researcher's ethics accounting research concepts Literature review and writing techniques, research processes and accounting research concepts. Dependent and independent variables in research Sample data collection and descriptive statistics Checking the initial agreement of the analysis Data management for results analysis Development of research hypotheses and research design Statistical readings Summary of research results and principles for writing a research paper.

2.2.2 วิชาเอกเลือก (Elective major) ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาสัมมนาทางการบัญชี (Accounting Seminar Group)

BACC4301 สัมมนาการบัญชีบริหาร

3(2-2-5)

(Seminar in Managerial Accounting)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4204 การบริหารต้นทุน

ศึกษาค้นคว้า อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นในเรื่องจริยธรรมนักบัญชี ประเด็นต่างๆ ทาง การบัญชีบริหารที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน การใช้ข้อมูลทางการบัญชีในเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์การบัญชีต้นทุนและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร และ จรรยาบรรณวิชาชีพ

Course conditions : Take the exam BACC4204 Cost Management

Study, research, discuss and exchange opinions on accountant ethics, various issues in management accounting that change and align line with the current situations. Strategic accounting use application of cost accounting and analysis of accounting information for administration and professional ethics.

BACC4302 สัมมนาการสอบบัญชี

3(2-2-5)

(Seminar in Auditing)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4211 การสอบบัญชี

การวิเคราะห์ อภิปรายและค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางการแก้ปัญหาอันก่อให้เกิดทักษะเมื่อปฏิบัติงานจริงได้ การใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านต่างๆ ของหลักการและการปฏิบัติงานสอบบัญชีความเป็นอิสระ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการสอบบัญชี ตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพ

Course conditions : Take the exam BACC4211 Auditing

Analysis, discussion and research for knowledge and deep understanding of the problems that may arise in the performance of the auditor. Practicing applying solutions to the problem before employment. The use of case studies on various issues. independence of auditor by applying and practices responsibility and auditing standards including issues that are of interest to the professional community

BACC4303 สัมมนาการภาษีอากร
(Seminar in Taxation)

3(2-2-5)

เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4102 การภาษีอากร 1

ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับนโยบายภาษีของกิจการ วิเคราะห์คำวินิจฉัยปัญหาภาษีอากร จากคำพิพากษาของศาล คณะกรรมการวินิจฉัยภาษีอากร สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กรมสรรพากร และในส่วนที่เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการส่งเสริมการลงทุน และกฎหมายภาษีระหว่างประเทศ รวมทั้ง ประมวลรัษฎากรใหม่ที่จะออกมามีบังคับใช้

Course conditions : Take the exam BACC4102 Taxation 1

Contemporary issues related to corporate tax policy analyze the tax ruling from court decision, Taxation committee office of the council of state revenue department and with respect to the investment promotion act and international tax law including the new revenue code that came out in force.

2) กลุ่มวิชาการบัญชี และการเงิน (Accounting and Financial Academic Group)

BACC4304 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ
(Public Sector Accounting)

3(3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบาย การบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำ รายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน

Course conditions : None

Meanings, objectives, concepts and accounting development of government agencies. Accounting policies and public accounting standards systems and practices regarding accounting for government agencies preparation of financial reports from government agencies and national financial statements.

BACC4305 การบัญชีเฉพาะกิจการ
(Accounting for Specialized Enterprises)

3(3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงิน ของกิจการนั้น ๆ เช่น ธนาคาร สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการ ท่องเที่ยว สหกรณ์ มรดกและทรัสต์ การประกันภัย ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

Course conditions : None

Separate operations accounting and internal controls on assets, liabilities, Owner equity, Revenue and expenses. Performance reports and financial statements of such businesses, such as banks, Financial institutions, Hospitals, Hotels, Agriculture, Tourism businesses, Heritage cooperatives and insurance trustee small and medium businesses.

BACC4306 การวางระบบบัญชี
(Accounting System)

3(3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ศึกษาถึงลักษณะของระบบบัญชี ส่วนสำคัญของระบบบัญชี การสำรวจขั้นต้นในการวางระบบบัญชี หลักการควบคุมภายใน การออกแบบเอกสาร การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสมุดลงรายการ เบื้องต้นและบัญชีแยกประเภทต่างๆ ระบบบัญชีและรายการควบคุมเกี่ยวกับการจัดซื้อและเจ้าหนี้ สินค้าคงเหลือ การขาย ลูกหนี้ เงินสด สินทรัพย์ถาวรและต้นทุนการผลิต รายงานการเงิน

Course conditions : None

Study the nature of the accounting system, The important area of the accounting system, Preliminary survey on accounting system. placement Internal control principles. Document design, Defining tools used to store basic catalog books and various ledger accounts. Accounting and control system related to purchasing and accounts payable inventories, sales, receivables, cash, fixed assets and production costs including, Financial report.

BACC4307 การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม
(Accounting for Planning and Control)

3(3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

แนวคิดของการวางแผนและควบคุมในองค์กร ประเภทของระบบการควบคุม การติดตาม ประเมินผล การวางแผนกลยุทธ์ เครื่องมือควบคุมเชิงกลยุทธ์มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม

Course conditions : None

The concepts of planning and control in organizations, Types of control systems, Monitoring and evaluation strategic planning strategic control Tools for economic value accretion and the role of profit planning and control.

BACC4308 ทฤษฎีการบัญชี**3(3-0-6)****(Accounting Theory)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

ศึกษาวิวัฒนาการของทฤษฎีการบัญชี โครงสร้างของทฤษฎีบัญชี แนวความคิดของทฤษฎีบัญชีต่างๆ และข้อสมมติฐานทางการบัญชี หลักการเสนอข้อมูลในงบการเงิน ซึ่งรวมถึงการวัดผลของการดำเนินงานและแสดงฐานะการเงิน นโยบายการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงทางบัญชี การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลสำหรับเครื่องมือทางการเงิน และแนวความคิดเกี่ยวกับรายได้ ค่าใช้จ่าย กำไรและการรับรู้รายได้ ธุรกิจเฉพาะ การวัดมูลค่าสินทรัพย์ ค่าเสื่อมราคา ค่าสูญสิ้น ค่าตัดจำหน่ายและการด้อยค่าสินทรัพย์ การวัดมูลค่าหนี้สิน และส่วนของเจ้าของ

Course conditions : None

Study the evolution of accounting theory. Structure of accounting theory concepts of various accounting theories and accounting assumptions. The principles for presentation of financial statements information which includes performance measurement and showing financial status. Accounting policies and accounting changes listing and disclosure of financial instruments and concepts about revenue, expenses, Profit and specific business income recognition. Asset measurement Depreciation, Depletion, Amortization and asset impairment liability measurement and owner's equity.

BACC4309 การวางแผนภาษี**3(3-0-6)****(Tax Planning)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่นเพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่างประหยัดภายใต้กรอบของกฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม

Course conditions : Take the exam BACC4205 Taxation 2

Personal income tax planning corporate income tax, Withholding tax, Value added tax and other taxes in order to make tax payments economical within the legal framework. And social responsibility.

BACC4310 ปัญหาการสอบบัญชี**3(3-0-6)****(Problems in Auditing)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

วิเคราะห์คำวินิจฉัยปัญหา อภิปรายและค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ในปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางการแก้ปัญหาอันก่อให้เกิดทักษะ เมื่อปฏิบัติงานจริงได้ การใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ของหลักการและการปฏิบัติงาน

สอบบัญชี ความเป็นอิสระ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการสอบบัญชี ตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพสอบบัญชี

Course conditions : None

Diagnosing problems discussion and research for knowledge and deep understanding on problems that may occur in the performance of the auditor suggesting solve problems that lead to skills the use of case studies about problems in various principles and auditing practices. Independence responsibility and auditing standards, as well as matters that are in the interest of the professional auditing industry.

BACC4311 การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ

3(3-0-6)

(Information System Audit and Control)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการตรวจสอบและการควบคุมตามแนว COBIT ผลกระทบจากพัฒนาการเทคโนโลยีที่มีต่อการตรวจสอบและการควบคุมทั้งในระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน และระบบงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการประเมินประสิทธิภาพการควบคุม วิธีการตรวจสอบและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อช่วยในการตรวจสอบ ตลอดจนการจัดทำรายงานการตรวจสอบ

Course conditions : None

Principles and concepts of audit and control in accordance with the COBIT. The impact of technological development on auditing and control at the enterprise level. Department level and other systems related assessment of control effectiveness. Inspection methods and the use of software packages to assist in the inspection as well as the preparation of inspection reports.

BACC4312 การบัญชีภาคปฏิบัติ

3(2-2-5)

Accounting in Practices

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การฝึกปฏิบัติทางการบัญชีจากชุดฝึกปฏิบัติทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะจากเอกสารขั้นต้นจริง การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดบัญชี การจัดทำบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงิน รวมทั้งการลงรายการอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดทำรายงานสำหรับผู้บริหาร และรายงานเพื่อความยั่งยืน สำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรม

Course conditions : None

Accounting practice from both thai and english practical packages. Recording of entries in general journals and specialized journals from the actual initial documents. Posting to ledger, adjustment and closing at the end of accounting period. Preparation of trial statements, Working paper, Financial statements, As well as other related items, Including report preparation for executives and report for sustainability for service businesses Trading business And industrial affairs.

BACC4313 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล 3(3-0-6)
(Accounting Professional Ethics and Corporate Governance)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ประวัติวิชาชีพและแนวคิดทางการบัญชี กฎหมายเกี่ยวกับการบัญชี มาตรฐานการศึกษาของวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี การกำกับดูแลกิจการที่ดี การตกแต่งบัญชี ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรและของนักบัญชี ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศีลธรรมตามหลักศาสนา

Course conditions : None

History of profession and accounting concepts, Accounting law standards of education in the accounting profession ethics of accounting professionals and supervision of accounting professions good corporate governance, Account decoration, Corporate social responsibility of the organization and of accountants. Sufficiency economy philosophy and morality according to the religious principles.

BACC4314 ตลาดเงิน 3(3-0-6)
(Financial Markets)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การเงิน การธนาคาร และตลาดการเงิน ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ ที่มีผลต่อตลาดการเงิน นโยบายการเงิน อัตราดอกเบี้ย การกำกับและควบคุมสถาบันการเงิน การทำงานของตลาดเงิน ตลาดทุน และตลาดการเงินระหว่างประเทศ บทบาทและหน้าที่ของสถาบันการเงินต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย

Course conditions : None

Finance, banking and financial markets. The relationships of various variables affecting the financial market. Monetary policy Interest rate supervision and control of financial institutions money market work capital markets and international financial markets; roles and duties of financial institutions that exists in Thailand.

BACC4315 การบริหารการเงินสำหรับ SMEs**3(3-0-6)****(Financial Management for SMEs)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

ความรู้พื้นฐานการบริหารการเงิน โดยสามารถวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อธุรกิจ ภายใต้ ความ ไม่แน่นอนและความเสี่ยงทางการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจ และสนับสนุนการวางแผนธุรกิจในอนาคตรวมถึงการเขียนแผนธุรกิจเพื่อการขอสินเชื่อจากแหล่งทุนต่างๆ

Course conditions : None

Fundamental knowledge of financial management to analyze various factors affecting business under uncertainty and financial risk for decision making supporting business planning in the future, Including writing business plans for requesting loans from various funding sources.

BACC4316 การบัญชีเพื่อการจัดการ**3(3-0-6)****(Management Accounting)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

การสะสมข้อมูลเบื้องต้นและการนำข้อมูลต้นทุนไปใช้ในการวางแผน การควบคุม การประเมินผล การปฏิบัติงาน และการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ การวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและเทคนิคในการประมาณการต้นทุน วิธีการต้นทุนผันแปรและต้นทุนรวม วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร การจัดทำงบประมาณ การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ การกำหนดราคาโอน วิเคราะห์รายจ่ายของงบลงทุน

Course conditions : None

Accumulating basic data and using cost data for planning, controlling, and evaluating performance. and decisions of executives at all levels Cost behavior analysis and cost estimation techniques Variable cost and total cost methods Cost, volume and profit analysis, budgeting. Using data to make decisions Transfer pricing determination Analyze investment budget expenses.

3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Technology Program)**BACC4317 การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์****3(2-2-5)****(Accounting for Online Business)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

การศึกษา วิธีปฏิบัติทางการบัญชี การจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์ รวมถึงการบันทึกทราจงาน เงินสดรับ เงินสดจ่ายสำหรับกิจการประเภทต่างๆ วิธีการบริหารเงินสด การสรุปยอดรายรับ รายจ่ายเพื่อเป็นหลักฐานประกอบการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในธุรกิจออนไลน์

Course conditions : None

Study of accounting practices, Accounting for online businesses Including the recording of cash receipts, Cash payment for various businesses, Cash management methods summary of income and expenses as evidence for personal income tax returns in online businesses.

BACC4318 เทคโนโลยีการจัดการกระบวนการธุรกิจ**3(2-2-5)****(Business Process Management Technology)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

มาตรฐานและกรอบแนวคิดของเทคโนโลยีการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ ข้อจำกัดของเทคโนโลยีจัดการกระบวนการทางธุรกิจ ประโยชน์ต่างๆในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการทางธุรกิจ วงจรชีวิตการจัดการ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การติดตามผลและการปรับกระบวนการธุรกิจ การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของกระบวนการทางธุรกิจ

Course conditions : None

Business process management technology standards and frameworks Limitations of business process management technology Various benefits of using technology in business management Management life cycle: designing, building, implementing, monitoring and adapting business processes. Data collection and data analysis of business processes

BACC4319 นวัตกรรมบัญชีเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์**3(2-2-5)****(Accounting Innovations for Strategic Management)****เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การบัญชีต้นทุนเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การบัญชีลูกค้า การบัญชีคู่แข่ง การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม งบประมาณแบบมีส่วนร่วม ระบบควบคุมการบริหาร การวัดผลลัพธ์การดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการจัดการ

Course conditions : None

Introduction to strategic management accounting. Strategic cost accounting strategic decisions customer accounting Competitor accounting Accounting for environmental management Participatory budget management control system Measuring strategic performance results Management accounting information system.

4) กลุ่มอื่นๆ (Other groups)

BACC4320 ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี

3(2-2-5)

(Basic Research Methodology in Accounting)

เงื่อนไขรายวิชา : นักศึกษา ฐานะชั้นปีที่ 4

ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชีขั้นพื้นฐาน กระบวนการในการทำวิจัย และการออกแบบระเบียบวิธีวิจัยต่างๆ ที่ใช้ในแวดวงการวิจัยทางบัญชี การตั้งคำถามวิจัย และการออกแบบระเบียบวิธีวิจัย

Course conditions : Accounting major Year 4

Knowledge of basic accounting research methods research process a designing various research methods used in the accounting research circle researching and the design of research methods.

BACC4321 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี

3(2-2-5)

English Reading and Writing for Accountants

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ทบทวนไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกหาใจความสำคัญ การตีความและสรุปความฝึกอ่านข่าว บทความทั่วไปและบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ฝึกเขียนเรียงความและรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

Course conditions : None

Review basic english grammar and sentence structure analysis practice finding the main idea. Interpretation and conclusion of news reading practice general articles and academic articles related to the accounting profession. Practice writing essays and reports related to accounting professions.

BACC4322 การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล

3(2-2-5)

Using SPSS for Windows for data analysis

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

การใช้หลักการของการวิจัย ชนิดของตัวแปร การสร้างแฟ้มข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows การตรวจสอบและการเปลี่ยนแปลงข้อมูล การจัดการแฟ้มข้อมูล การตรวจสอบการแจกแจงของข้อมูล การใช้เทคนิคทางสถิติต่างๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างและการแก้ไขกราฟ การจัดการผลลัพธ์ที่ได้จากโปรแกรมพร้อมทั้งการแปลผลลัพธ์ที่ได้

Course conditions : None

Using the principles of research Variable type Creating data files with SPSS for Windows, checking and changing data File management Checking the distribution of data

Using various statistical techniques in data analysis Creating and editing graphs Managing the results obtained from the program and interpreting the results.

BACC4323 การใช้สถิติเบื้องต้นในงานวิจัย

3(2-2-5)

Using Basic Statistics in Research

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นของสถิติ ประเภทวิธีการที่ใช้รวบรวมข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่อง การแจกแจงความน่าจะเป็นของค่าที่ได้จากตัวอย่าง การคาดประมาณค่าเฉลี่ยค่าสัดส่วน และค่าแปรปรวนของประชากรเดียว การทดสอบสมมติฐานสำหรับประชากรเดียว ผลต่างของค่าเฉลี่ย ตัวอย่างของสองประชากร : การแจกแจงของค่าเฉลี่ยตัวอย่าง การประมาณการ การทดสอบสมมติฐานของสองประชากร : ค่าสัดส่วนและค่าแปรปรวนและกรณีศึกษา

Course conditions : None

Basic knowledge of statistics Type of method used to collect data Descriptive statistics Discrete and continuous probability Probability distribution of the values obtained from the sample. Estimating the mean, proportion, and variance of a single population. Hypothesis testing for a single population Mean difference Examples of two populations: distribution of sample means, estimates, hypothesis testing of two populations: proportions and variances, and case studies.

2.2.3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

6 หน่วยกิต

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่งดังนี้

2.2.3.1 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (Professional Internship)

1) BACC4401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

3 หน่วยกิต

(Professional Internship)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามเงื่อนไขของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงาน ในหน่วยงานต่างๆ เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง โดยนักศึกษาจะต้องทำการบันทึกประจำวัน และทำรายงานสรุป ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินผลจะอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับผู้ดูแลที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย โดยอาจจัดให้ ฝึกประสบการณ์ หรือทำวิจัย การศึกษาเชิงลึกด้านประเด็นปัญหาหรือหัวข้อพิเศษทางการบัญชีวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจมีการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัย วิชาชีพได้ตามความเหมาะสม นักศึกษาต้องเขียนโครงการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

Course conditions : According to the conditions of the Bachelor of Accounting program

Students must gain professional experience. and must undergo training and preparation before going to work in various agencies for a period of not less than 350 hours. In which students must record and make a summary report send the complete report and presentations. With every step in approval under the guidance of an advisor assessments will be under the supervision of an advisor. Together with the supervisor of the place of business which may provide experience training and conduct in-depth research on issues or special topics in professional accounting in related fields under supervision introduction of academic advisors. May have training to enhance knowledge in conducting research professions as appropriate students must write an independent learning outline. Send the complete report and present the work within 1 semester.

2) วิชาเอกเลือก

3 หน่วยกิต

(สามารถเลือกวิชาใดก็ได้ใน วิชาเอกเลือก 1 รายวิชา 3 หน่วยกิต) โดยสามารถเลือกกลุ่มวิชาได้ดังนี้

- 1) กลุ่มวิชาสัมมนาทางการบัญชี (Accounting Seminar Group)
- 2) กลุ่มวิชาการบัญชี และการเงิน (Accounting and Financial Academic Group)
- 3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Technology Program)
- 4) กลุ่มอื่นๆ (Other groups)

2.2.3.2 วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน (สหกิจศึกษา)

(Integration of collaborative learning (cooperative education))

BACC4402 สหกิจศึกษา

6 หน่วยกิต

(Cooperative Education)

เงื่อนไขรายวิชา : ตามเงื่อนไขของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการ ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง หรือไม่น้อยกว่า 580 ชั่วโมง โดยนักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และจัดทำโครงการเพื่อนำเสนอผลงานในการสัมมนารวมกันระหว่างนักศึกษาคณาจารย์ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน

Course conditions : As according to the conditions of the BACCChelor of Accounting Program

Students must practice professional experience. And must pass preparation training before going to work In various departments For a period of not less than 16 consecutive weeks or not less than 560 hours. Students must record daily. And make a summary report send the complete report and presentations all steps are agreed under the guidance of the advisor. The evaluation will be under the supervision of the advisor together with the supervisor supervised by the establishment. Which may provide experience training and conduct in-depth studies on issues or special topics in professional accounting in related

fields under the supervision and guidance of academic advisors, advisors expected to enhance knowledge in conducting professional research as appropriate. Students must write an independent learning outline. Send the complete report and present the work within 1 semester (practice for no less than 16 weeks).

ทั้งนี้ มีรายวิชาเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และฝึกแบบบูรณาการ การเรียนรู้ร่วมการทำงาน (สหกิจศึกษา) ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

(There is a course to prepare students before practicing professional experience and practicing integrated learning collaboration (cooperative education) for no less than 30 hours.)

หมายเหตุ **สำหรับนักศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้ารับการศึกษ หรือได้งานทำในระหว่างการศึกษาก่อนการออกฝึกปฏิบัติกับสถานศึกษาภายนอก สามารถเลือกฝึกปฏิบัติได้ทั้งที่ทำงานปัจจุบันหรือหาที่ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการอื่นๆตามที่นักศึกษาสนใจ โดยถ้านักศึกษาเลือกการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการเดิม ที่นักศึกษาได้มีงานทำก่อนเข้ารับการศึกษ หรือได้งานทำในระหว่างการศึกษาก่อนการออกฝึกปฏิบัติกับสถานประกอบการภายนอก จะต้องให้ผู้บังคับบัญชหรือหัวหน้าหน่วยงาน ในสถานประกอบการรับรองว่าได้ทำงานในหน่วยงานที่ออกฝึกปฏิบัติจริง

*** For students who have a job before starting their studies or secure a job during their studies prior to practical training with external institutions, they can choose to undertake their practical training either at their current workplace or find a training opportunity in another establishment according to their interests. If students choose to conduct their practical training at their previous workplace, where they have been employed before starting their studies or have secured a job during their studies prior to external practical training, the employer or the head of the department in the establishment must certify that the student has worked in the organization where they are undertaking the practical training.*

3. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

3. Elective courses

6 credits

Choose the courses offered in the normal course BACC helor degree of the university.

คำอธิบายรายวิชาที่เปิดสอนให้คณะอื่นๆ

BBA4103 การบัญชีขั้นต้น

3(3-0-6)

(Principles of Accounting)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

ความรู้เกี่ยวกับบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ความหมายของการรายงานทางการเงิน กระบวนการทางการเงินบัญชี ได้แก่ การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท และการจัดทำงบการเงิน หลักการของระบบใบสำคัญ

Course conditions : None

Fundamental concepts in accounting, ethical standards for accounting professionals, the concept of financial reporting, accounting processes which involve analyzing trade transactions, recording trade transactions in general ledgers, transferring transactions to individual accounts, and developing financial statements, principles of the voucher system.

BBA4107 การเงินธุรกิจยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

(Business Finance in Digital Age)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการและความสำคัญของการจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน ระบบการเงิน ความเสี่ยงและผลตอบแทน แหล่งเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว โครงสร้างเงินทุน ต้นทุนเงินทุน การตัดสินใจลงทุนในโครงการ การประเมินมูลค่าสินทรัพย์ทางการเงิน ตลาดการเงินเทคโนโลยีและเครื่องมือทางการเงินใหม่ๆ เช่น บิทคอยน์ (bitcoin) บล็อกเชน (block chain) หรือ ฟินเทค (fintech) เป็นต้น และเทคโนโลยีทางการเงินยุคดิจิทัล

Course conditions : None

Principles and importance of financial management; Financial statement analysis; Financial system; Risk and return; Short term and long-term sources of fund; Capital structure; Cost of capital; Investment decision in projects; Financial asset evaluation; Financial market; Technology and new financial instruments: bit coin, block chain or Fintech, etc.; Government laws and financial technology in digital age.

**BBA4109 ภาษีอากร
(Taxation)**

3(3-0-6)

เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี

หลักการภาษีอากร ความหมาย หลักเกณฑ์การจัดเก็บภาษีอากรต่างๆ ตามประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องธุรกิจทั่วไป และธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์

Course conditions : None

Principles of taxation; Meaning; Regulation; Tax collection under revenue code; Personal income tax; Corporate income tax; Value added tax; Specific business tax; Withholding income tax; Tariffs; Excise tax; Duty stamp and other taxes related to general business and E-commerce business.

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

4.1 ระบบจัดการศึกษา

การศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดยที่ 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น สองภาคการศึกษาปกติ และภาคการศึกษาปกติหนึ่งมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หรือโดยเฉลี่ยสัปดาห์ละไม่เกิน 23 ชั่วโมง และสิ้นปีการศึกษาอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งมีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ หรือโดยเฉลี่ยสัปดาห์ไม่เกิน 13 ชั่วโมง

ทั้งนี้ ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนกุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม

4.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

การเรียนการสอนทางการบัญชีมีเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ครอบคลุมทั้งทางด้านวิชาการและทางปฏิบัติ โดยเน้นความเข้าใจในหลักการทางบัญชี การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน และการประยุกต์ใช้ทักษะวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนในโลกธุรกิจ รวมถึงการเสริมสร้างจริยธรรมทางวิชาชีพ และการใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจที่ถูกต้องและยุติธรรม การเรียนการสอนถูกออกแบบมาเพื่อพัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน ตั้งแต่ความรู้ทางเทคนิคในด้านบัญชี การสอบบัญชี และการวิเคราะห์ทางการเงิน ภาษีอากร การลงทุนต่างๆ ไปจนถึงทักษะการสื่อสาร การทำงานร่วมกัน และการใช้งานเทคโนโลยีที่ทันสมัย อีกทั้งยังส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวและพัฒนาทักษะได้อย่างต่อเนื่องในสภาพแวดล้อมธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ

ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร

หลักสูตรจัดการศึกษา เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการปฏิบัติให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี มีจรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพและสังคม

หลักการสำคัญของกระบวนการจัดการเรียนการสอน:

1. **การบูรณาการความรู้และทักษะทางปฏิบัติ:** การเรียนการสอนเน้นการบูรณาการระหว่างความรู้ทางทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนทักษะการจัดทำบัญชี การวิเคราะห์งบการเงิน และการวางแผนทางการเงินที่สามารถนำไปใช้ในสถานประกอบการได้ทันที
2. **การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา:** เน้นการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ การแก้ไขปัญหาทางบัญชีและการเงินในสถานการณ์ที่ซับซ้อน โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจจริง
3. **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ:** ผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝนในการใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและจัดการงานทางบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพในยุคดิจิทัล

4. **จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคม:** การเรียนการสอนเน้นการปลูกฝังจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาชีพ ผู้เรียนจะได้เรียนรู้การตัดสินใจที่ยึดหลักจริยธรรม ความโปร่งใส และความรับผิดชอบต่อสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการปฏิบัติวิชาชีพบัญชี

5. **การเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาตนเอง:** ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้พร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในสภาพแวดล้อมธุรกิจและการทำงานของนักบัญชีในอนาคต

4.3 ขั้นตอนการจัดกระบวนการเรียนรู้

1) **การเตรียมความพร้อมของผู้เรียน/นักศึกษา ในด้านทัศนคติเป้าหมายการเรียนรู้ และแรงจูงใจ และผู้สอน การเตรียมการสอน โดย**

ผู้เรียน: ผู้เรียนจะต้องมีทัศนคติที่เปิดกว้าง มีเป้าหมายที่ชัดเจนในการเรียนรู้ และมีแรงจูงใจในการพัฒนาทักษะทางการบัญชี ซึ่งจะถูกระตุ้นด้วยกิจกรรมที่น่าสนใจและเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริง ผู้เรียนควรมีการเตรียมตัวล่วงหน้าโดยการศึกษาพื้นฐานทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง โดยการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิตได้มีการเตรียมความพร้อม โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ ในการจัดโครงการ/กิจกรรม ในด้านการปรับตัวการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ด้านความรู้พื้นฐานทางวิชาการบัญชี และด้านกิจกรรมอื่นๆ ที่ให้ประโยชน์กับนักศึกษาในด้านของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการศึกษา โดยมีอาจารย์ให้คำปรึกษาและควบคุมดูแล

ผู้สอน: ผู้สอนควรเตรียมเนื้อหาให้ชัดเจน โดยเลือกประเด็นสำคัญที่ต้องสอนตาม PLO (Program Learning Outcomes) ที่กำหนด และออกแบบการสอนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน สามารถใช้สื่อการสอนที่เป็นมัลติมีเดีย เช่น วิดีโอ ตัวอย่างกรณีศึกษา เทคโนโลยีอื่นๆ เป็นต้น โดยหลักสูตรบัญชีบัณฑิตมีการบริหารอาจารย์ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาตนเอง

2) **การออกแบบแนวทางหรือวิธีการจัดการเรียนการสอนหรือการเรียนรู้ เช่น**

(1) การบรรยาย ฝึกปฏิบัติ และเอกสารประกอบการบรรยาย เพื่อความรู้ความเข้าใจ และทักษะทางวิชาการ

(2) จัดการเรียนรู้บนฐานการวิจัย เพื่อกระตุ้นความใฝ่รู้ และทักษะการเรียนรู้

(3) การมอบหมายงานการค้นคว้า เพื่อเสริมทักษะการทำงาน การแก้ปัญหา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และทักษะการเรียนรู้

(4) การจัดการเรียนรู้บนฐานโครงการ เพื่อเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ และการมองเชิงบูรณาการ

(5) การจัดการเรียนรู้คู่การบริการ เพื่อสร้างทักษะชีวิตและจิตสำนึกในหน้าที่ต่อสังคม

(6) การจัดการเรียนรู้แบบกรณีศึกษา เพื่อสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม และทักษะการเรียนรู้

(7) การจัดการเรียนรู้แบบการจัดการความรู้ (KM) เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการแก้ปัญหา

(8) การจัดการเรียนรู้แบบผ่านระบบออนไลน์หรือผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศแบบประสานเวลาที่ชัดเจนสามารถโต้ตอบกันได้ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

(9) การจัดการเรียนรู้แบบสัมมนา

(10) วิธีการบูรณาการการเรียนรู้: ผู้เรียนจะได้รับการสอนทฤษฎีบัญชี ควบคู่กับการทำงานทางปฏิบัติ ซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและนำไปใช้ในสถานการณ์จริงได้

(11) การใช้กรณีศึกษา: เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินในกรณีที่เกิดขึ้นจริงในธุรกิจ ซึ่งช่วยเสริมทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

(12) การทำงานที่ได้รับมอบหมาย: การทำงานร่วมกันในทีมช่วยส่งเสริมการพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ซึ่งสำคัญต่อการทำงานทางวิชาชีพบัญชี

(13) ส่งเสริมให้ผู้เรียน ค้นคว้าด้วยตนเอง และพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาโดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน

(14) การจัดการเรียนการสอนโดยฝึกปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในรูปแบบ

- สหกิจศึกษา

- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

(15) การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ในบางรายวิชา บางเนื้อหาวิชา ที่หลักสูตรต้องการเพิ่มองค์ความรู้และทักษะเฉพาะทางวิชาชีพปัจจุบันที่ทันสมัย

3) ผลงานของผู้เรียนที่คาดหวัง

วิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละประเด็น:

(1) การประเมินความรู้ (Knowledge)

- **แบบทดสอบ/การสอบ:** ใช้การสอบข้อเขียนหรือแบบทดสอบปรนัย/อัตนัย เพื่อวัดความรู้ในศาสตร์ทางการบัญชี และการประยุกต์ใช้ความรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การสอบในหัวข้อการบันทึกบัญชี การวิเคราะห์งบการเงิน มาตรฐานการรายงานทางการเงิน

- **การทำกรณีศึกษา (Case Study):** การให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาหรือสถานการณ์ในโลกจริง เช่น การทำกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการทำบัญชีของบริษัท การวิเคราะห์งบการเงิน จะช่วยให้ผู้สอนเห็นว่าผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่เรียนไปใช้ได้จริง

- **การนำเสนอรายงาน (Presentations):** ให้ผู้เรียนจัดทำรายงานหรือโครงการที่แสดงถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานทางบัญชี

(2) การประเมินทักษะ (Skills)

- **การปฏิบัติจริง (Practical Assignments):** ให้นักศึกษาได้ฝึกฝนทักษะจริงผ่านการใช้เทคโนโลยี การบันทึกรายการค้า การทำงบการเงิน การวิเคราะห์ต้นทุน หรือการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เช่น การให้โจทย์ให้ผู้เรียนบันทึกบัญชีด้วยโปรแกรมที่กำหนด

- **การวิเคราะห์และการแก้ปัญหา:** ให้โจทย์สถานการณ์ที่ต้องใช้การคิดวิเคราะห์ เช่น การแก้ปัญหการเงินในสถานการณ์ที่ซับซ้อน การวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินจากการตัดสินใจด้านบัญชี

- **การทำโครงการ (Projects):** โครงการหรือกิจกรรมกลุ่ม เช่น การวิเคราะห์ทางสถิติจากข้อมูลจริง การจัดทำแผนการเงิน หรือการตัดสินใจทางธุรกิจโดยใช้ข้อมูลทางการเงินและเทคโนโลยี

(3) การประเมินจริยธรรม (Ethics)

- **กรณีศึกษาทางจริยธรรม (Ethics Case Studies):** การให้ผู้เรียนวิเคราะห์กรณีศึกษาที่มีประเด็นจริยธรรมในวิชาชีพบัญชี เช่น การเลือกใช้วิธีบัญชีที่ถูกต้องแต่ละเม็ดเงินรายบรรณ หรือการปฏิบัติงานที่ไม่สอดคล้องกับหลักจริยธรรม
- **การสอบข้อเขียนด้านจริยธรรม (Ethics Exams):** การสอบข้อเขียนเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพบัญชี มาตรฐานจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานบัญชี เช่น การซื้อสัตย์สุจริต การไม่เอาเปรียบผู้มีส่วนได้เสีย
- **การประเมินจากพฤติกรรม (Behavioral Assessment):** การสังเกตพฤติกรรมและทัศนคติของผู้เรียนในการทำงานเป็นทีม การทำงานที่ได้รับมอบหมาย หรือการสะท้อนมุมมองผลงานของผู้อื่นว่ามีความซื่อสัตย์และมีจริยธรรมหรือไม่

(4) การประเมินลักษณะบุคคล (Personal Attributes)

- **การทำงานที่ได้รับมอบหมาย (Group Work Assessment):** ประเมินทักษะการทำงานเป็นทีม ความร่วมมือระหว่างสมาชิก การปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ และการทำงานตามวัฒนธรรมองค์กร เช่น การให้ทำงานกลุ่มแล้วสังเกตการมีส่วนร่วมการประสานงาน และการแก้ไขข้อขัดแย้งภายในกลุ่ม
- **การประเมินทักษะการสื่อสาร (Communication Skills):** ประเมินการสื่อสารของผู้เรียนในการนำเสนองาน การอภิปราย การสื่อสารทางอีเมล หรือการจัดทำรายงาน โดยเน้นการใช้ภาษาทางวิชาชีพ
- **การประเมินจากผู้ใช้งาน (Employer Feedback):** ในกรณีที่นักศึกษาได้ฝึกงาน สามารถนำข้อมูลจากการประเมินของสถานประกอบการหรือผู้ใช้งานบัณฑิตมาใช้ในการประเมินทักษะการปรับตัวและการทำงานเป็นทีมได้

(5) การประเมินทักษะในศตวรรษที่ 21

- **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Skills Assessment):** การให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีในการทำงานบัญชีจริง เช่น การใช้เทคโนโลยี จัดทำบัญชี การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินผ่านโปรแกรมต่าง ๆ และการนำเสนอผลการวิเคราะห์โดยใช้เทคโนโลยี
- **การคิดสร้างสรรค์ (Creative Thinking):** การประเมินจากโครงการหรือผลงานที่ให้ผู้เรียนออกแบบวิธีการแก้ปัญหาทางบัญชีด้วยวิธีการใหม่ หรือการนำเสนอวิธีการใหม่ในการจัดการข้อมูลทางการเงินในธุรกิจ
- **การแก้ปัญหา (Problem Solving):** ประเมินการวิเคราะห์ปัญหาในกรณีที่ซับซ้อน เช่น การวิเคราะห์ผลกระทบทางการเงินจากการตัดสินใจในสถานการณ์ต่าง ๆ

(6) การประเมินทักษะการจัดการตนเอง (Self-management)

- **การประเมินทักษะการจัดการเวลา (Time Management):** การให้ผู้เรียนทำงานหรือโครงการที่ต้องการการวางแผนและจัดการเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ ประเมินจากการส่งงานตรงเวลาและคุณภาพของงาน

- **การประเมินความรับผิดชอบ (Responsibility):** สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมาย ประเมินจากการทำงานที่เสร็จสมบูรณ์ตามกำหนดการ และการรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- **การสะท้อนตนเอง (Self-reflection):** การให้ผู้เรียนเขียนสะท้อนความคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้การทำงาน หรือการปฏิบัติงานจริง เพื่อประเมินว่าผู้เรียนสามารถประเมินตนเองและพัฒนาตนเอง

4) ผลกระทบจากผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้

การปรับปรุงประสิทธิภาพการสอน การพัฒนาผู้เรียน และการปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างยั่งยืน ดังนี้:

(1) ผลกระทบต่อผู้เรียน (Student Impact)

- **การพัฒนาทักษะและความรู้:** ผลการประเมินช่วยชี้ให้เห็นว่าผู้เรียนมีจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุงอย่างไร ทำให้ผู้เรียนรู้ว่าตนเองต้องปรับปรุงและพัฒนาทักษะในด้านใด เช่น ทักษะทางบัญชี ทักษะการสื่อสาร หรือการแก้ปัญหาต่าง ๆ
- **การสร้างแรงจูงใจ:** การสะท้อนความคิดเห็นที่ชัดเจนและมีคุณภาพจากผลการประเมินช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองต่อไป เช่น ผลการประเมินที่แสดงให้เห็นความก้าวหน้า หรือการปรับปรุงที่ผู้เรียนทำได้ในด้านต่าง ๆ
- **การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการเรียนรู้:** ผลการประเมินสามารถกระตุ้นให้ผู้เรียนเปลี่ยนแปลงวิธีการเรียนรู้ของตนเอง เช่น การวางแผนการเรียนรู้ที่ดีขึ้น การจัดการเวลา และการสร้างนิสัยการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

(2) ผลกระทบต่อผู้สอน (Teacher Impact)

- **การปรับปรุงกลยุทธ์การสอน:** ผู้สอนสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน เช่น หากผลการประเมินแสดงให้เห็นว่าผู้เรียนมีความเข้าใจไม่ดีในบางเนื้อหา ผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการสอน หรือเพิ่มสื่อการเรียนรู้ใหม่ ๆ เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจดีขึ้น
- **การตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน:** ผู้สอนสามารถใช้ผลการประเมินเพื่อตอบสนองต่อความต้องการเฉพาะของผู้เรียน เช่น บางกลุ่มนักเรียนอาจต้องการเวลาในการทำความเข้าใจเนื้อหาเพิ่มเติม หรืออาจต้องการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับระดับของพวกเขา
- **การพัฒนาคุณภาพการสอน:** ผลการประเมินช่วยให้ผู้สอนทราบถึงประสิทธิภาพของการสอนในแต่ละประเด็น สามารถปรับปรุงวิธีการสอนหรือใช้เทคนิคการสอนใหม่ ๆ เพื่อเพิ่มคุณภาพของการสอน เช่น การใช้กรณีศึกษา การสอนเชิงปฏิบัติ หรือการประเมินแบบมีส่วนร่วม

(3) ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร (Curriculum Development Impact)

- **การปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตร:** ผลการประเมินสามารถแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีจุดอ่อนหรือช่องว่างในเนื้อหา ทำให้ผู้พัฒนาหลักสูตรสามารถปรับปรุงเนื้อหาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในวิชาชีพหรือธุรกิจ เช่น การเพิ่มหัวข้อใหม่ ๆ หรือการตัดเนื้อหาที่ล้าสมัย

- **การปรับโครงสร้างการสอน:** ผลการประเมินอาจชี้ให้เห็นว่าโครงสร้างการสอนหรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บางอย่างยังไม่เหมาะสมกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ซึ่งอาจนำไปสู่การปรับเปลี่ยนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบกลุ่ม หรือการจัดสอบ

- **การปรับวิธีการประเมินผล:** ผลการประเมินอาจชี้ให้เห็นว่าวิธีการประเมินที่ใช้อยู่ไม่สอดคล้องกับ PLO เช่น การใช้ข้อสอบแบบเดียวไม่ครอบคลุมทักษะที่จำเป็น ทำให้ต้องพัฒนาวิธีการประเมินใหม่ เช่น การประเมินเชิงปฏิบัติ การวัดผลผ่านโครงการกลุ่ม หรือการสอบแบบวิเคราะห์กรณีศึกษา

(4) ผลกระทบต่อการพัฒนาการเรียนรู้โดยรวม (Overall Learning Impact)

- **การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต:** ผลการประเมินที่แสดงให้เห็นถึงความสำเร็จและการพัฒนาตนเองจะช่วยสร้างนิสัยการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการประกอบวิชาชีพในระยะยาว

- **การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน:** การให้ผลการประเมินที่เป็นการสะท้อนกลับในเชิงบวกและสร้างสรรค์ ช่วยเพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในกระบวนการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนรู้สึกมีส่วนร่วมและมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาทักษะและความรู้ของตนเอง

- **การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา:** ผลการประเมินที่มีคุณภาพช่วยสร้างมาตรฐานการเรียนการสอนที่ดีขึ้น ส่งเสริมการพัฒนาทั้งด้านการสอนและการเรียนรู้ในภาพรวม ทำให้หลักสูตรและการเรียนการสอนมีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของวิชาชีพ

(5) ผลกระทบต่อสังคมและวิชาชีพ (Social and Professional Impact)

- **การเตรียมความพร้อมของบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงาน:** ผลการประเมินที่แม่นยำและครอบคลุมทุกด้านช่วยให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนมีความพร้อมทั้งในด้านทักษะวิชาชีพ ความรู้ และจริยธรรมที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพในตลาดแรงงาน

- **การพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ:** การประเมินผลที่เน้นไปที่การพัฒนาจริยธรรม ความรับผิดชอบ และคุณสมบัติทางวิชาชีพ ช่วยให้ผู้เรียนมีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีจรรยาบรรณและตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรและสังคม

4.4 กลยุทธ์การสอน และการวัดและประเมินผลการเรียน

1. กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล หลักสูตรมีกลยุทธ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ทั้ง 4 ด้าน ดังนี้
ตารางที่ 4.1 กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLOs)

กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 1 จัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สามารถรายงานข้อมูลทางการเงินโดยประยุกต์ใช้เทคนิคทาง การบัญชีบริหารเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 1) การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย (lecture) โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎี ให้แก่นักศึกษา เช่น - บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ อภิปรายโต้ตอบ เพื่อหาแนวคิดข้อสรุป - อภิปรายกลุ่ม นักศึกษาจะได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้ภายใต้กระบวนการกลุ่ม (Group Process) 2) การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) โดยการศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนการสอนและคลิปวิดีโอ ก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคอื่น ๆ ในห้องเรียน 3) การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) โดยใช้กรณีศึกษา (Case Study Method) เกม (Game) กิจกรรม (Activity based learning) ปัญหา (Problem-based Learning) และโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) 4) สร้างประสบการณ์เรียนรู้จากสถานการณ์จำลองในประเด็นทางธุรกิจ 5) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองและส่งผ่านออนไลน์นำเสนอหน้าชั้นเรียน 6) สอดแทรกความมีวินัย การส่งงานที่มอบหมาย และการปฏิบัติตามกฎระเบียบ / แนวปฏิบัติในชั้นเรียน ประเด็นความรับผิดชอบต่อสังคมในบทเรียน	-การตอบคำถามในชั้นเรียน -โครงงาน -นักศึกษาประเมินตนเอง -ความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อให้ นักศึกษามีข้อมูลป้อนกลับสำหรับการพัฒนาตนเอง - โดยแจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการวัดให้ทราบล่วงหน้า -สังเกตพฤติกรรมการวางแผน การตัดสินใจ และการทำงานกลุ่มร่วมกัน -ประเมินการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ -การสอบ (Summative Assessment)

กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 2 จัดทำระบบการควบคุมภายใน การสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและใช้หลักการในการตรวจสอบงบการเงิน ตลอดจนการจัดทำรายงานการสอบบัญชีได้ 1) การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย (lecture) โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎี ให้แก่นักศึกษา เช่น - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน (Interactive Lecture) อภิปราย ตอบ การสอบถาม (Inquiry-based instruction) และ/หรือ วิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกันระหว่างนักศึกษา (ProblemBased / Case-Based) และการอภิปรายด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพสอบบัญชี 2) การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped class- room) โดยการศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียน การสอนและคลิปวิดีโอ ก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคอื่น ๆ ในห้องเรียน 3) การจัดการเรียนการสอนภาคสนาม (Field work) เพื่อส่งเสริมให้เกิดความชำนาญในทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ 4) การสอนที่เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ วิเคราะห์และแสวงหาคำตอบของปัญหาอย่างเป็นระบบ โดยใช้ปัญหาเป็นตัวกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ (Problem-based learning) 5) จัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี การสืบค้นข้อมูลโดยใช้สื่อออนไลน์ 6) การมอบหมายงาน การมอบหมายงานศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (Self-Study) 6) การสอดแทรกประเด็นความรับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรมผู้ประกอบการวิชาชีพสอบบัญชีในบทเรียน และการจัดทำสรุปจรรยาบรรณทางวิชาชีพบัญชี	1) ประเมินจากพฤติกรรมผู้เรียน เช่น - พฤติกรรมมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - พฤติกรรมขณะฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี - การใช้แบบทดสอบจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี 2) ประเมินจากงานที่มอบหมาย เช่น - ประเมินการทำงาน (Workplace assessments) - ความสำเร็จและคุณภาพในงานที่รับ ผิดชอบโดยใช้แบบประเมินที่มีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน 4) การสอบ(Summative Assessment) เช่น - ความรู้ในการจัดทำรายงานของผู้สอบบัญชี

กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 3 ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจ ทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบและตามบริบทของการประกอบวิชาชีพ 1) การจัดการเรียนรู้แบบทฤษฎี ซึ่งอาจใช้ในรูปแบบการบรรยาย (lecture) โดยเน้นการอธิบายเนื้อหา ทฤษฎี ให้แก่นักศึกษา - บรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ประกอบการ - การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped class - room) โดยการศึกษาด้วยตนเองจากสื่อการเรียนการสอนและคลิปวิดีโอก่อนทำกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคอื่นๆ ในห้องเรียน - สร้างประสบการณ์เรียนรู้จากสถานการณ์จริงในประเด็นทางธุรกิจ - สอนโดยใช้โครงงาน (Project-Based / Activity-Based) เพื่อนำไปสู่การเขียนแผนธุรกิจ - มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลด้วยตนเองและส่งผ่านออนไลน์ - การบรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ อภิปราย โต้ตอบ - วิเคราะห์กรณีศึกษาร่วมกันระหว่างนักศึกษา (Problem-Based / Case-Based) - นำเสนอหน้าชั้นเรียนใช้กรณีศึกษาหรือประเด็นปัญหา (Problem-Based / Case-Based) - สร้างประสบการณ์เรียนรู้จากสถานการณ์จำลองในประเด็นการสื่อสารทางธุรกิจและเจรจาต่อรอง - การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) โดยใช้กรณีศึกษา (Case Study Method) เกม (Game) กิจกรรม (Activity based learning) ปัญหา (Problem-based Learning) และโครงงานเป็นฐาน (Project-based Learning) - การอภิปรายกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้ภายใต้กระบวนการกลุ่ม (Group Process) - การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างรายวิชาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ ทักษะการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคล ทักษะการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา	1) การประเมินความสำเร็จ - เขียนแผนธุรกิจ - การใช้แนวคิดนวัตกรรมเชิงออกแบบการเริ่มธุรกิจบนพื้นฐานเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน - ความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อ ให้นักศึกษามีข้อมูลป้อนกลับสำหรับการพัฒนาตนเอง โดยแจ้งวัตถุประสงค์ วิธี การวัดให้ทราบล่วงหน้า - ผลงานคลิปวิดีโอ storytelling เกี่ยวกับการจัดการความยั่งยืนของธุรกิจ 2) การสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน - การตอบคำถามในชั้นเรียน - พฤติกรรมการทำงานเป็นทีม - การนำเสนองานที่มอบหมาย - พฤติกรรมการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การใช้ภาษาในการสื่อสาร และการเจรจาต่อรอง - ประเมินการทำงาน (Workplace assessments) 3) ผลการประเมินตนเองของนักศึกษา 4) การสอบ(Summative Assessment) - ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การสอบ การ Quiz โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนแบบรูบรีค (Rubric Scoring) - ผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้ในการคำนวณและกรอกข้อมูลในเสียภาษีตามประมวลรัษฎากร

กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 4 ประยุกต์ใช้เหตุผล การคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา โดยประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ การบูรณาการ และการหาข้อสรุปตามความเหมาะสมดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชา ชีพ พร้อมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหในหลายแง่มุม 1) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการระหว่างรายวิชาเพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตรรกะ ทักษะการสื่อสาร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการวิเคราะห์ และการแก้ปัญหา 2) การอภิปรายกลุ่ม ซึ่งนักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้ ภายใต้กระบวนการกลุ่ม(Group Process) 3) การใช้สถานการณ์จำลอง เป็นการจำลองสถานการณ์ให้ใกล้เคียงของจริงเพื่อฝึกการตัดสินใจแก้ไขปัญหา การสอนแบบศูนย์ การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการสอนแบบกลุ่มกิจกรรม แบ่งนักศึกษาเรียนเข้าเรียนในศูนย์กิจกรรมต่าง ๆ และมีสรุปบทเรียนตอนท้าย 4) ใช้กรณีศึกษาให้นักศึกษาฝึกวิเคราะห์ อภิปรายเพื่อสร้างความเข้าใจ และการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาแล้วตัดสินใจเลือกแนวทางการแก้ปัญหอย่างเป็นระบบ 5) การฝึกภาคสนาม (Field work) เพื่อส่งเสริมให้เกิดความชำนาญในทักษะปฏิบัติการทางวิชาชีพ ทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนได้	1) การประเมินตามผลลัพธ์ของการเรียน Outcome-based Assessment เช่น - ประเมินโดยใช้แบบประเมินเพื่อวัดความเข้าใจและการนำความรู้ไปใช้ในแต่ละโครงการที่ได้รับมอบหมาย - ประเมินพอร์ตโฟลิโอที่แสดงถึงการเรียนรู้และการพัฒนาของนักศึกษาตลอดหลักสูตร 2) ประเมินแบบ Formative Assessment เช่น - การให้ข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องผ่านกิจกรรมในชั้นเรียน , การอภิปราย และการสะท้อนกลับจากกลุ่ม - การใช้แบบทดสอบสั้นๆ หรือคำถามแบบฝึกหัดในชั้นเรียน เพื่อประเมินความเข้าใจ และความสามารถในการใช้ความรู้ 3) การประเมินแบบ Summative Assessment - การจัดทำข้อสอบหรือโครงการท้ายภาคเรียนที่วัดความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะที่ได้เรียนมาตลอดหลักสูตร - การประเมินผลงานสุดท้ายเพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้และทักษะต่างๆ เข้าด้วยกัน 4) การใช้เครื่องมือประเมินอื่นๆ - การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับความมีประสิทธิภาพ ของวิธีการสอนและความพึงพอใจในโปรแกรมการเรียนการสอน - การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ผลลัพธ์ของนักศึกษาหลังจากจบหลักสูตรเพื่อดูผลกระทบระยะยาว

กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพบัญชีและข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) ในงานธุรกิจ เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 1) บรรยายและฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือซอฟต์แวร์และปัญญาประดิษฐ์สำหรับงานวิทยาการข้อมูล เพื่อวิเคราะห์และจัดการข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกองค์กร 2) การฝึกทักษะปฏิบัติ และมอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและฝึกประยุกต์ความรู้ให้เกิดประโยชน์นักศึกษา เช่น - การฝึกการใช้ทักษะสื่อสารในการนำเสนอผลงาน ทั้งการฟัง พูด อ่าน และการเขียน - ฝึกเทคโนโลยีในการสืบค้น เก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอจากแหล่งข้อมูลที่มีความน่าเชื่อถือ - ฝึกเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เหมาะสมประกอบการทำโครงการ/กิจกรรม/นำเสนอผลงาน 3) ฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงานและการจัดการข้อมูลที่เกิดขึ้นจริงในธุรกิจ 4) การอภิปรายกลุ่ม นักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตามได้ภายใต้กระบวนการกลุ่ม(Group Process) 5) การฝึกภาคสนาม นักศึกษาได้ประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยสามารถเชื่อมโยงความรู้จากห้องเรียนได้	1) ประเมินผลงานที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยในการพัฒนากระบวนการทำงานหรือการตัดสินใจ 2) การตอบคำถามในชั้นเรียน 3) ทดสอบย่อยเพื่อประเมินความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ (Formative Assessment) เพื่อให้ศึกษามีข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาตนเอง โดยแจ้งวัตถุประสงค์ วิธีการวัดให้ทราบล่วงหน้า 4) การสอบ (Summative Assessment)

กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 6 ใช้หลักการพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาชีพ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ การปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพตามกรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ 1) มอบหมายกิจกรรมให้นักศึกษาได้แสดงออกถึง ความซื่อสัตย์ ยุติธรรม รับผิดชอบ รักษาความลับของบุคคล และหน่วยงาน ตรงต่อเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบที่กำหนด 2) การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) และการเรียนการสอนภาคสนาม (Field work) ภายใต้กระบวนการกลุ่ม(Group Process) เพื่อฝึกความรับผิดชอบและทักษะการทำงานเป็นทีม 3) การส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย โดยการนับเป็นคะแนนการมีส่วนร่วม 4) การจัดการเรียนการสอนโดยฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการประเมินทั้งจากพนักงาน และอาจารย์นิเทศ 5) การทำกิจกรรมกลุ่มย่อย มอบหมายงาน ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และอภิปรายกลุ่มในงานที่ได้รับมอบหมาย 6) สอดแทรกประเด็นความรับผิดชอบต่อสังคมและจริยธรรมทางการบัญชีในบทเรียน การใช้กรณีศึกษา (Case-Based Learning)	1) ประเมินภาพรวมจากการทำกิจกรรมการทำงานกลุ่มในรายวิชา 2) ประเมินรูปแบบเชิงพฤติกรรม - การสังเกตและประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติและการทำงานกลุ่ม 3) การประเมินจากปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มและผลงานส่วนบุคคล 4) การรวบรวมข้อเสนอแนะจากอาจารย์, พนักงานในสถานประกอบการ, และเพื่อนร่วมชั้นเรียนเพื่อประเมินพฤติกรรมและความรับผิดชอบทางจรรยาบรรณ
PLO 7 มีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น และพร้อมต่อให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ 1) การเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active learning) และการเรียนการสอนภาคสนาม (Field work) ภายใต้กระบวนการกลุ่ม (Group Process) เพื่อฝึกความรับผิดชอบ และทักษะการทำงานเป็นทีม	1) ประเมินภาพรวมจากการทำกิจกรรมในรายวิชา การทำงานกลุ่ม 2) การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 3) การประเมินทั้งจากพนักงานและอาจารย์นิเทศจากฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
PLO 8 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามาและการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 1) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ด้วยตนเอง ผ่านบทเรียนออนไลน์ เช่น e learning ให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างเป็นอิสระด้วยตนเอง 2) การมอบหมายประเด็นในการอภิปรายเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มในประเด็นต่างๆ ทางทฤษฎีที่เป็นที่ สนใจในช่วงเวลานั้น เพื่อกระตุ้นให้มีการศึกษา ค้นคว้า แล้วมานำเสนอและอภิปรายร่วมกัน เพื่อเท่าทัน การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีพให้กับนักศึกษา 3) การจัดการเรียนการสอนโดยฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ และมอบหมายโครงการ รายงาน หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่นักศึกษาสามารถกำหนดหัวข้อการเรียนรู้ ตามความ สามารถและความสนใจ ซึ่งพนักงานนิเทศ และอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาสามารถให้คำแนะนำได้	1) การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2) การประเมินทั้งจากพนักงานและอาจารย์นิเทศจากฝึกปฏิบัติสหกิจ ศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
PLO 9 ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำในการบริหารคน การกระจายงาน การมอบ หมายงาน การสร้างแรงจูงใจ การโน้มน้าวใจผู้อื่นให้ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร 1) การอภิปรายและการอภิปรายกลุ่มย่อย (Small group discussion) นักศึกษาอาจได้รับมอบหมายประเด็น ในการอภิปรายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น การทำงานเป็นกลุ่ม และแสดงความเป็นผู้นำและผู้ตาม และยอมรับในความแตกต่างได้ 2) การจัดการเรียนการสอนโดยฝึกปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบ การที่มี การการนิเทศงาน	1) การประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน 2) การประเมินทั้งจากพนักงานและอาจารย์นิเทศจากฝึกปฏิบัติ สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2. กิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร

หลักสูตรมีการจัดกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร ทั้งการดำเนินการเอง การมีส่วนร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ หลังสำเร็จการศึกษา โดยมีกิจกรรม/โครงการทั้งในระดับหลักสูตร และในระดับคณะ มหาวิทยาลัย

3. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน (สหกิจศึกษา)

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องมีประสบการณ์ภาคสนาม โดยเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาหรือเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชา สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างให้เป็นบัณฑิตที่มีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง

3.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- ประยุกต์หลักการแนวความคิดการบัญชีและการบริหารธุรกิจวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ

- สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การภายใต้บริบทของสภาพแวดล้อมการทำงานได้

- มีทักษะในการวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

- สามารถสื่อสารทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

3) ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม

- มีความซื่อสัตย์สุจริต

- มีวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกฎระเบียบขององค์การและสังคม

- มีความรับผิดชอบต่อสังคม

4) ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

- มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

- สามารถปฏิบัติงานและรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ใฝ่รู้และเรียนรู้สิ่งใหม่

3.2 ช่วงเวลา นักศึกษาที่เรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชา สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ต้องเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 – 4 หรือเทียบเท่า และในการลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา

3.3 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือวิจัย

ไม่มี

4.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

จัดการเรียนการสอนหรือจัดการเรียนรู้รายวิชาหรือชุดวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้ผู้เรียนมีผลการเรียนส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่ดีขึ้น เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELO : General Education Learning Outcomes) ดังนี้

1) ด้านความรู้ (Knowledge) มีพัฒนาการในประเด็น

GELO1 ความเข้าใจในหลักการแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการที่จำเป็น ตามรายวิชา ที่เรียนอย่างเพียงพอ พร้อมนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน

GELO2 ใฝ่รู้ แสวงหาความรู้และจัดการความรู้ได้ด้วยตนเอง

2) ด้านทักษะ (Skills) มีพัฒนาการในประเด็น

GELO3 ความสามารถคิดเชิงวิเคราะห์ วิพากษ์ และคิดวิจารณ์ญาณ เพื่อการแก้ปัญหา และพัฒนา

GELO4 ความสามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยี เพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้ และการนำเสนอผลงาน

GELO5 ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาการทำงานและอาชีพ

GELO6 ความสามารถบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลอย่างน้อย 7 หลัก ได้แก่ หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสังคม หลักโปร่งใสตรวจสอบได้ หลักการมีส่วนร่วม หลักนิติธรรม

3) ด้านจริยธรรม (Ethics) มีพัฒนาการในประเด็น

GELO7 มีอุปนิสัยที่ดี มีสัมมาคารวะทั้งทางกาย วาจา และใจ ซื่อสัตย์ อดทน ต้านทุจริต พร้อมเสียสละ ช่วยเหลือเกื้อกูลสังคมส่วนรวมด้วยความจริงใจ

GELO8 มีพฤติกรรมหรือการกระทำที่เป็นไปตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ของมหาวิทยาลัย และค่านิยมร่วมของสังคม ซึ่งแสดงถึงความมีวินัยในตนเองและสังคม

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character) มีพัฒนาการในประเด็น

GELO9 บุคลิกภาพดีมีการแต่งกายที่สุภาพเรียบร้อยเหมาะสมและถูกกาลเทศะ

GELO10 การมีทัศนคติที่ดีที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง สถาบัน มหาวิทยาลัย และกล้าแสดงออกและประพฤติปฏิบัติตามวิถีระบอบประชาธิปไตย

GELO11 มีจิตอาสา เสียสละ ที่จะทำประโยชน์ให้แก่สังคมด้วยความเต็มใจ โดยไม่หวังผลตอบแทน

(General Education Program mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. ด้านความรู้ (K)		2. ด้านทักษะ (S)				3. ด้านจริยธรรม (E)		4. ด้านลักษณะบุคคล (C)		
ประเด็นการพัฒนา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10	GELO11
GEU4101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4102 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4104 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4105 การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ	●		●				●	○	○	●	
GEU4106 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้	●	●	●			●	○	●		●	○
GEU4107 สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม	●	○	○		●		○	●		●	○
GEU4108 สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้	●	○	●		○		○	●		●	
GEU4109 เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา	●	○	●			○	○	●		●	○
GEU4201 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4202 ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4203 สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา	●	●			●			●		●	
GEU4204 อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก	○	●	●					●		●	○
GEU4205 วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	○	●	●				○	●		●	○
GEU4206 จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต	●	○	●		○		●	○	○	●	
GEU4207 การจัดการการเงิน	●		●		○	○	●	○		●	
GEU4208 วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม	●	○	●			○	○	●		●	○
GEU4301 ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●		●			○	●	○	●	
GEU4302 มนุษย์กับสังคม	●	○				●	○	●		●	○

รายวิชา	1. ด้านความรู้ (K)		2. ด้านทักษะ (S)				3. ด้านจริยธรรม (E)		4. ด้านลักษณะบุคคล (C)		
ประเด็นการพัฒนา	GELO1	GELO2	GELO3	GELO4	GELO5	GELO6	GELO7	GELO8	GELO9	GELO10	GELO11
GEU4303 สภาวะการณ์โลกและอาเซียน	○	●	○		●			●		●	○
GEU4304 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม	●	○			○	●	○	●	○	●	○
GEU4305 กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน	●	○	●	○	○		○	●		●	○
GEU4306 การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล	●		●	○			○	●		●	○
GEU4307 วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต	●		●	○	○		○	●		●	○
GEU4308 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	●	○	●			○	○	●		●	○
GEU4309 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง	●	○	●		○	○		●		●	○
GEU4401 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย	○	●	●		●		●			●	○
GEU4402 คุณภาพแห่งชีวิต	●	○	●		●		●		○	●	
GEU4403 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	●	○		○	●		○	●	●	○	
GEU4404 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก	○	●	●	○				●		●	○
GEU4405 ท้องถิ่นไทยศึกษา	○	●	○		●		●			●	○
GEU4406 ด้านทุจริตศึกษา	●	○	●		○		○	●		●	○
GEU4407 กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม	●	○	●	○	○		●	○	○	●	○
GEU4408 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ	●	○	●		○		○	●		●	○
GEU4501 การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต		●	●			●	●			○	●

4.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาในหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน (หลักสูตรบัญชีบัณฑิต)

รายวิชา		Program Learning Outcomes (PLOs)								
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
2. หมวด วิชาเฉพาะ (93 หน่วยกิต)										
2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ (36 หน่วยกิต)										
BACC4101	การบัญชีขั้นต้น	✓	✓			✓	✓		✓	
BACC4102	การภาษีอากร 1	✓	✓	✓	✓					
BBAC4103	องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน			✓	✓		✓		✓	
BBAC4104	หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	✓			✓	✓				✓
BBAC4105	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์				✓		✓	✓		
BBAC4106	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ					✓			✓	✓
BBAC4107	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ			✓	✓					
BBAC4108	การบริหารการเงินและการลงทุน	✓			✓	✓		✓		
BBAC4109	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ				✓	✓				
BBAC4110	การบริหารทรัพยากรมนุษย์			✓	✓			✓	✓	
BBAC4111	การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม			✓	✓			✓	✓	
BBAC4112	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ			✓	✓					✓
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (57 หน่วยกิต)										
2.2.1 วิชาเอกบังคับ (45 หน่วยกิต)										
BACC4201	การบัญชีขั้นกลาง 1	✓	✓		✓					
BACC4202	การบัญชีขั้นกลาง 2	✓	✓							
BACC4203	การบัญชีต้นทุน	✓	✓	✓						
BACC4204	การบริหารต้นทุน	✓		✓				✓		
BACC4205	การภาษีอากร 2		✓		✓		✓			

รายวิชา		Program Learning Outcomes (PLOs)								
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
BACC4206	การควบคุมภายในและการบริการความเสี่ยงองค์กร		✓		✓		✓			
BACC4207	การบัญชีขั้นสูง 1	✓				✓				
BACC4208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	✓	✓		✓	✓				
BACC4209	การบัญชีขั้นสูง 2	✓			✓					
BACC4210	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	✓		✓		✓				
BACC4211	การสอบบัญชี		✓		✓	✓	✓			
BACC4212	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	✓				✓				
BACC4213	สัมมนาการบัญชีการเงิน	✓			✓	✓				
BACC4214	การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ	✓			✓		✓			
BACC4215	การวางแผนการลงทุน	✓			✓	✓		✓		
BACC4216	วิจัยทางการบัญชี	✓			✓	✓				
2.2.2 วิชาเอกเลือก (6 หน่วยกิต)										
1) กลุ่มวิชาสัมมนาทางการบัญชี										
BACC4301	สัมมนาการบัญชีบริหาร	✓			✓		✓			
BACC4302	สัมมนาการสอบบัญชี	✓			✓		✓			
BACC4303	สัมมนาการภาษีอากร	✓		✓	✓					
2) กลุ่มวิชาการบัญชี และการเงิน										
BACC4304	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	✓			✓		✓			
BACC4305	การบัญชีเฉพาะกิจการ	✓			✓		✓			
BACC4306	การวางระบบบัญชี	✓			✓	✓				
BACC4317	การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม	✓		✓	✓					
BACC4308	ทฤษฎีการบัญชี	✓	✓		✓					

รายวิชา		Program Learning Outcomes (PLOs)								
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	PLO 7	PLO 8	PLO 9
BACC4309	การวางแผนภาษี		✓		✓		✓			
BACC4310	ปัญหาการสอบบัญชี		✓		✓		✓			
BACC4311	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ		✓		✓	✓				
BACC4312	การบัญชีภาคปฏิบัติ	✓			✓		✓			
BACC4313	จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล		✓	✓	✓		✓			
BACC4314	ตลาดเงิน		✓	✓	✓					
BACC4315	การบริหารการเงินสำหรับ SMEs	✓	✓	✓						
BACC4316	การบัญชีเพื่อการจัดการ		✓	✓	✓					
4) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี										
BACC4317	การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์	✓	✓					✓		
BACC4318	เทคโนโลยีการจัดการกระบวนการธุรกิจ			✓		✓		✓	✓	
BACC4319	นวัตกรรมการบัญชีเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์				✓	✓				
5) กลุ่มอื่นๆ										
BACC4320	ระเบียบวิธีคิดวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี				✓	✓			✓	
BACC4321	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี					✓	✓		✓	
BACC4322	การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล				✓	✓			✓	
BACC4323	การใช้สถิติเบื้องต้นในงานวิจัย		✓		✓		✓			
2.2.3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (6 หน่วยกิต)										
BACC4401	วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	✓		✓		✓		✓		
BACC4402	สหกิจศึกษา	✓		✓		✓		✓		

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1 ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน/การเรียนรู้

1) ด้านห้องเรียน/เทคโนโลยีสารสนเทศที่จำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ด้านห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีและทรัพยากรที่สำคัญต่อการเรียนรู้มีห้องเรียนเฉพาะของ หลักสูตร 1 ห้องเป็นห้องขนาดกลาง พร้อมอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน ที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษา ในลักษณะการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อประสิทธิภาพ

2) ด้านเทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และดิจิทัล หลักสูตรควรมีการสนับสนุนเทคโนโลยีสารสนเทศ การจัดเตรียมระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ เช่น Moodle, Blackboard หรือ Google Classroom, MS Team, Google drive เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา รวมถึงการส่งงานและการทำแบบฝึกหัดออนไลน์

3) ด้านแผนการพัฒนาและงบประมาณ

ด้านการพัฒนา

3.1) การพัฒนาเนื้อหาหลักสูตร โดยหลักสูตรมีการทบทวนและปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัยและสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพบัญชี เช่น การเปลี่ยนแปลงในมาตรฐานการบัญชีระหว่างประเทศ (IFRS) หรือเทคโนโลยีทางการเงิน (FinTech) รวมถึงเนื้อหาต่างๆที่เกี่ยวข้องทางด้านภาษี การลงทุน และเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

3.2) การพัฒนาผู้สอน โดยมีการอบรมและพัฒนาทักษะผู้สอน เพื่อเสริมความรู้ในด้านใหม่ๆ การสนับสนุนการวิจัยและการสร้างผลงานทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในงานวิจัยหรือการพัฒนาทางวิชาการที่มีความทันสมัยและเชื่อมโยงกับการปฏิบัติงานในวิชาชีพ

3.3) การพัฒนาการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยมีการเชื่อมโยงหลายสาขาวิชาการผสมผสานระหว่างบัญชี การเงินการลงทุน การบริหาร และกฎหมาย เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการความรู้จากหลายด้านในการแก้ไขปัญหาทางธุรกิจได้

3.4) การพัฒนาแผนการประเมินผลการเรียนรู้ โดยการออกแบบให้สอดคล้องกับ PLOs โดยใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย เช่น การทดสอบเชิงปฏิบัติ การวิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอผลงาน และการใช้เทคโนโลยีในการประเมิน และการออกแบบการประเมินที่ใช้หลัก SMART (Specific, Measurable, Achievable, Relevant, Time-bound) เพื่อให้การประเมินผลการเรียนรู้มีความชัดเจน และสามารถวัดผลได้อย่างแม่นยำ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองและนำไปใช้ปรับปรุงการเรียนรู้ได้

3.5) การพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการให้รองรับการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี เช่น การติดตั้งอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่รองรับซอฟต์แวร์ การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล

3.6) การพัฒนาทักษะของผู้เรียน จัดให้มีการฝึกอบรมหรือกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารในการทำงานร่วมกับผู้อื่น การนำเสนอผลงาน ต่อที่ประชุม และการทำงานร่วมกับทีมงานในการแก้ปัญหา

ด้านงบประมาณ

งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

งบประมาณรายรับ(หน่วย:บาท)					
รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าบำรุงการศึกษา	3,248,000	6,496,000	9,744,000	12,992,000	12,992,000
ค่าหน่วยกิตการเรียน	13,600,000	27,200,000	40,800,000	54,400,000	54,400,000
รวมรายรับ	16,848,000	33,696,000	50,544,000	67,392,000	67,392,000

*** หมายเหตุ งบประมาณรายรับเป็นงบประมาณของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หน่วย:บาท) สัดส่วน 1:23,000

(เหมาจ่าย 170,000 บาท)

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย:บาท)					
หมวดเงิน	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ก. งบดำเนินการ					
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000	1,080,000
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน*	5,054,400	10,108,800	15,163,200	20,217,600	20,217,600
รวม (ก.)	6,134,400	11,188,800	16,243,200	21,297,600	21,297,600
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์**	162,400	324,800	487,200	649,600	649,600
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**	162,400	324,800	487,200	649,600	649,600
รวม (ข.)	324,800	649,600	974,400	1,299,200	1,299,200
รวม (ก.) + (ข.)	6,459,200	11,838,400	17,217,600	22,596,800	22,596,800

*ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 30% ของยอดรวมรายรับของแต่ละปีการศึกษา

**ค่าครุภัณฑ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 5% ของรายรับค่าบำรุงการศึกษาของแต่ละปีการศึกษา

4) ด้านบุคลากรสายวิชาการและการพัฒนา

4.1) การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

4.1.1) มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นอาจารย์และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร แก่ อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้ความเข้าใจนโยบายทิศทางและจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ของคณะ/มหาวิทยาลัยและเข้าใจในหลักสูตรที่เปิดสอน

4.1.2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอก การมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ตลอดจนสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง อาทิเช่น สนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ โดยการสนับสนุนของมหาวิทยาลัยและ/ หรือโดยส่วนตัว

4.2) การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

4.2.1) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพการสอน การวัด และการประเมินผลอย่างต่อเนื่อง การอบรมภาษาอังกฤษ การเป็นผู้นำ ผู้ประกอบการ การศึกษาดูงาน และการประชุมทางวิชาการ ตลอดจนการอนุญาตการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ของอาจารย์ทั้งในประเทศและ / หรือต่างประเทศ

(2) ส่งเสริมสนับสนุนการประกวดนวัตกรรมการสอน การวัด และ ประเมินผลของอาจารย์ เพื่อเสริมสร้างแรงจูงใจ และการยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ผู้สอนที่มีผลงานโดดเด่น/ ดีเด่น

(3) จัดฝึกอบรมทักษะการใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์และดิจิทัลเพื่อ การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

4.2.2) การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรมและพัฒนาองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคมของชุมชนท้องถิ่น

(2) ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตผลงานทางวิชาการและ/หรือสิ่งประดิษฐ์ ที่สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชนท้องถิ่น

(3) ส่งเสริมสร้างโอกาสมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการ วิชาชีพแก่ สังคม ชุมชน เพื่อพัฒนาสังคมความรู้และการเรียนรู้

5) ด้านสภาพแวดล้อมส่งเสริมการเรียนรู้

หลักสูตรจัดให้มีห้องพัก เพื่อการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์ และมีแหล่ง การเรียนรู้การสืบค้นด้วยระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลที่เพียงพอต่อสัดส่วนของผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียน เห็นความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการฝึกทักษะที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานและการพัฒนาตนเอง ในระยะยาว

5.2 คุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล (เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน)		ตำแหน่งทาง วิชาการ (สาขาที่ เชี่ยวชาญ)	คุณวุฒิการศึกษา				ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ				
				ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา (วิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี				ประสบ การณ์สอน
								งานวิจัย	ตำรา/ หนังสือ	บทความ	งานรับ ใช้ สังคม	
1	3509900533810	นางสาวเพ็ญศรี ภู่อุทัย	รอง ศาสตราจารย์/ ผู้สอบบัญชีรับ อนุญาต	M.B.A พณ.บ.	Accounting การบัญชี	Nicholls State University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2513 2502	2 เรื่อง				มากกว่า 15 ปี
2	3660200137301	นางสาวพรพิมล ทวี	อาจารย์/ ผู้สอบบัญชีภาษี อากร	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2551 2543	1 เรื่อง				มากกว่า 15 ปี
3	3800400918134	นางวนิดา จันทร์ศรี	อาจารย์	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยเซนต์จอร์จ	2556 2537	2 เรื่อง				มากกว่า 15 ปี
4	3669900070916	นางบุษณีย์ เทวะ	อาจารย์	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2555 2535	2 เรื่อง				มากกว่า 12 ปี
5	1101401682577	นายวุฒิชัย เกียรติเบญจพงศ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.Sc. บธ.บ	Accounting and Finance การบัญชี	University of Leeds จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2555	1 เรื่อง				มากกว่า 10 ปี

2) อาจารย์ผู้สอน

2.1) อาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล (เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน)		ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิการศึกษา				ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ				
				ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา (วิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี				ประสพ การณ์สอน
								งานวิจัย	ตำรา/ หนังสือ	บทความ	งานรับ ใช้ สังคม	
1	3509900533810	นางสาวเพ็ญศรี ภู่อุทัย	รองศาสตราจารย์/ ผู้สอบบัญชีรับอนุญาต	M.B.A พณ.บ.	Accounting การบัญชี	Nicholls State University, USA จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2513 2502	2 เรื่อง				มากกว่า 15 ปี
2	3660200137301	นางสาวพรพิมล ทวี	อาจารย์/ ผู้สอบบัญชีภาษีอากร	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2551 2543	1 เรื่อง				มากกว่า 15 ปี
3	3800400918134	นางวนิดา จันทรศรี	อาจารย์	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยเซนต์จอนห์น	2556 2537	2 เรื่อง				มากกว่า 15 ปี
4	3669900070916	นางบุษณีย์ เทวะ	อาจารย์	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2555 2535	2 เรื่อง				มากกว่า 12 ปี
5	1101401682577	นายวุฒิชัย เกียรติเบญจพงศ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.Sc. บธ.บ	Accounting and Finance การบัญชี	University of Leeds จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2557 2555	1 เรื่อง				มากกว่า 10 ปี
6	1650700034709	นางสาววิจิตรา คุณคำ	อาจารย์	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2557 2552	1 เรื่อง				มากกว่า 10 ปี

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล (เลขที่บัตรประจำตัวประชาชน)		ตำแหน่งทางวิชาการ (สาขาที่เกี่ยวข้อง)	คุณวุฒิการศึกษา				ความเชี่ยวชาญทางวิชาการ				
				ชื่อย่อ ปริญญา	สาขาวิชา (วิชาเอก)	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.	จำนวนผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี				ประสบ การณ์สอน
								งานวิจัย	ตำรา/ หนังสือ	บทความ	งานรับ ใช้ สังคม	
7	3550700259848	นางรัตนชนก พราหมณ์ศิริ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. ศษ.ม. บช.ม. บธ.ม. บช.บ.	การบริหาร การศึกษา การบริหาร การศึกษา การบัญชี	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยรามคาแหง มหาวิทยาลัยภาคกลาง	2560 2557 2554 2546 2534	3 เรื่อง				มากกว่า 20 ปี
8	1660200043938	นางสาวทัศนีย์ หมั่นวิชา	อาจารย์	บช.ม. บช.บ.	การบัญชี การบัญชี	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2557 2552	1 เรื่อง				มากกว่า 10 ปี

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

6.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและ/หรือเงื่อนไขเฉพาะ

ประธานสำนักวิชาการและบริการการศึกษา ให้ข้อมูลของหลักสูตร เพื่อจัดทำเป็นประกาศการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ประกอบด้วย

1) คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิตกำหนดเกณฑ์การพิจารณารับนักศึกษา ผ่านการรับสมัครของศูนย์รับสมัครมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ดังนี้

1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวง ศึกษาธิการเทียบเท่า

1.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค(ปวท.) หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่าในสาขาที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักการเทียบโอน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยพิจารณาเป็นรายกรณี

1.3 ผ่านการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก และ/หรือ ระบบการคัดเลือกของ สป.อว.

1.4 นักศึกษาที่เทียบโอนจากสถาบันอื่นตามระเบียบของ สป.อว. และตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่องการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น

1.5 การรับนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และการวัดผลตามที่มหาวิทยาลัยพิษณุโลก กำหนด

2) ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้ามีช่องว่างและความแตกต่างด้านความรู้ความสามารถ พื้นฐานครอบครัว และฐานะทางเศรษฐกิจ พบว่านักศึกษามีปัญหา ดังนี้

2.1 ปัญหาด้านสังคม ได้แก่ การปรับตัวของนักศึกษา การปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่ สถานที่ และระบบการศึกษาในมหาวิทยาลัย

3) กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา /ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2)

3.1 จัดปฐมนิเทศ กิจกรรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ โดยมีการแนะนำหลักสูตรที่ มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย การแนะนำรุ่นพี่รุ่นน้องเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างกัน และการบริหารจัดการด้านเวลาในการเรียนและการดำเนินชีวิตทั่วไป

3.2 จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตรฯ เพื่อดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดและให้คำปรึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งใช้สื่อสังคมออนไลน์ เช่น application Line โดยจัดทำกลุ่มไลน์อาจารย์ ที่ปรึกษา กลุ่มไลน์ในแต่ละรายวิชา เพื่อการติดต่อสื่อสารและการให้คำปรึกษาระหว่างอาจารย์และนักศึกษา

ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และกระบวนการในการดูแลนักศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการโดยอาจารย์แต่ละท่านจะดูแลนักศึกษาตั้งแต่เข้าสู่หลักสูตร ตลอดจนสำเร็จการศึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านการพัฒนานักศึกษา ด้านบริการและสวัสดิการนักศึกษา อย่างเป็นระบบ รวมถึงการติดตามผลการให้คำปรึกษาและการให้กำลังใจ ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษา

มีการพัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าในการศึกษา มีทักษะทางสังคมสามารถใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข ซึ่งครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษา ดังนี้

วัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

1. เพื่อให้เกิดกระบวนการติดต่อสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา สร้างความอบอุ่นใจเป็นที่พักพิงพร้อมจะช่วยเหลือนักศึกษา
2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนและการวัดผล ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษาจนสำเร็จครบตามหลักสูตร
3. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลตามบทบาทหน้าที่ที่ระบุในคู่มือ
 - 1) ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและข้อปฏิบัติของนักศึกษา
 - 2) ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่นักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่สำคัญ
 - 3) ชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร แผนการศึกษา
 - 4) ให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิต และการพัฒนาในด้านที่นักศึกษามีความสนใจหรือถนัด
 - 5) พบนักศึกษาเพื่อติดตามการเรียน การใช้ชีวิต เป็นประจำทุกภาคการศึกษา
 - 6) ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวทาง รวมถึงการแก้ไขปัญหาเมื่อนักศึกษาต้องการ
 - 7) ให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิดแก่นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
 - 8) บันทึกข้อมูลการดูแลนักศึกษาในระบบฐานข้อมูลของคณะ
 - 9) รายงานผล ปัญหาอุปสรรค ในการดูแลนักศึกษาแก่หลักสูตร เพื่อรับการสนับสนุน
2. หลักสูตรกำกับติดตามผลการดูแลนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้การช่วยเหลือ อาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ รายงานผลคณะ
3. คณะพิจารณาส่งเสริม หลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ระบบที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต และกระบวนการในการดูแลนักศึกษา หลักสูตรได้ยึดถือตามแนวทางของคณะในการดูแลนักศึกษาในด้านการใช้ชีวิต ผ่าน กระบวนการพัฒนานักศึกษาที่เรียกว่า “เก่ง ดี มีความสุข” ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ต้องการให้บัณฑิตเป็นทั้งคนดีและคนเก่ง สามารถสร้างคุณประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ นักศึกษาให้เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมทั้งเรื่องเรียน กิจกรรม และการใช้ชีวิต

การในการดูแลนักศึกษา

1. การดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
2. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนและ/หรือเกินกำลังความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะส่งไปยังการประชุมหลักสูตรฯ โดยหลักสูตรฯ จะเก็บข้อมูลผลลัพธ์ การดำเนินการ เพื่อพัฒนาระบบบันทึกและกำกับติดตามให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการใช้ชีวิต ความสัมพันธ์ ครอบครัว อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถส่งต่อคณะกรรมการเก่ง ดี มีความสุขของคณะ
- 3.3 จัดปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมในการฝึกสหกิจศึกษาและการทำงาน เพื่อให้นักศึกษา ได้มีความรู้ที่จำเป็นต่อการไปฝึกสหกิจศึกษาและมีความพร้อมต่อการสมัครงานในอนาคต

6.2 แผนจำนวนการรับผู้เข้าศึกษาและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา (คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2		80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3			80	80	80
ชั้นปีที่ 4				80	80
รวม	80	160	240	320	320
คาดว่านักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	80	80

6.3 การสร้างความพร้อมและทักษะการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

- 1) ความพร้อมก่อนการเรียนรู้ปีการศึกษาแรก
 - (1) ความพร้อมในการใช้ชีวิตและการปรับตัวในการเรียนในหลักสูตรโดยการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่
 - (2) ประเมินความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ และพื้นฐานที่สมัครเรียน โดยการสอบถามและ/หรือการทดสอบด้วยข้อสอบ
 - (3) กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่หลักสูตรคาดหวัง คณะและหลักสูตร จะจัดรายวิชาเสริมให้โดยไม่นับหน่วยกิต การประเมินโดยมีค่าระดับพอใจ (S) และไม่พอใจ (U) และ/หรือจัดอบรมประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและพอเพียงต่อประสิทธิภาพการศึกษา
- 2) ความพร้อมระหว่างเรียน
 - (1) จัดอาจารย์ประจำหลักสูตร และ/หรือ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม เพื่อให้คำปรึกษา แนะนำในการเรียน การปรับตัว การประพฤติ การงานร่วมกันในหลักสูตรหรือคณะ และอื่นๆ
 - (2) การจัดกิจกรรมเสริมคุณลักษณะความเป็นบัณฑิตให้นักศึกษาเป็นช่วงเวลาก่อนสำเร็จการศึกษา

หมวดที่ 7 การประเมินผลการศึกษาและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

7.1 การประเมินผลการศึกษา

การประเมินผลการเรียน แบ่งออกเป็น

1) กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ค่าระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ประกอบด้วย

1.1) ประเมินผลการเรียนระหว่างการเรียนรายวิชาต่าง ๆ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยการใช้คะแนนที่วัดจาก 4 ด้าน แบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม คือ ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็มทั้งหมดถือว่าผ่านเกณฑ์ระดับปานกลางหรือพอใช้และมากกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็มถือว่าผ่านเกณฑ์ระดับดี และมากกว่าร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มถือว่าผ่านเกณฑ์ระดับดีมาก

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์ระดับ	ค่าระดับชั้น	ความหมาย
80-100	A	4.00	ดีเยี่ยม (Excellent)
75-79	B+	3.50	ดีมาก (Very Good)
70-74	B	3.00	ดี (Good)
65-69	C+	2.50	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
60-64	C	2.00	พอใช้ (Fair)
55-59	D+	1.50	อ่อน (Poor)
50-54	D	1.00	อ่อนมาก (Very Poor)
ต่ำกว่า 50	F	0	ตก (Failed)

1.2) การประเมินผลความรู้ที่ไม่มีหน่วยกิต ผลการประเมินเป็นค่าระดับคะแนนดังนี้

ร้อยละคะแนนที่ได้	สัญลักษณ์	ความหมาย
ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็มขึ้นไป	S	ผลการศึกษาเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
ต่ำกว่าร้อยละ 60	U	ผลการศึกษาไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

ระบบการให้คะแนนในบางรายวิชาอาจให้คะแนนแบบไม่มีขั้น โดยแสดงสัญลักษณ์ต่างๆ และมีความหมายดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการศึกษาผ่านตามเกณฑ์/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียน/ขอถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraws)
au	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

1.3) ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรต้องได้รับค่าระดับชั้น D ขึ้นไป หรือได้ S ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในหลักสูตร

1.4) การให้ F ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ได้คะแนนรวมการศึกษารายวิชาอยู่ในช่วง F ตามที่ผู้สอนประจำรายวิชากำหนด
- (2) นักศึกษาขาดสอบประจำภาคการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัดหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย
- (3) นักศึกษาทุจริตในการสอบ
- (4) นักศึกษามีเวลาเรียนในรายวิชานั้นน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด ของรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นผู้วินิจฉัยและถือเป็นที่สุด

1.5) การให้ S หรือ U ในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หากไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้เป็นตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด

1.6) การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาใช้เวลาเรียนรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา แต่ไม่ได้เข้าสอบประจำภาคการศึกษานั้น เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี ของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด หรือ
- (2) อาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร และคณบดี ของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้นที่ยังไม่สมบูรณ์ โดยมีเหตุสุดวิสัย ที่มีใช่เป็นความผิดของนักศึกษา และ
- (3) นักศึกษาที่ได้รับคะแนนระดับชั้น I ในรายวิชาใดนักศึกษาต้องติดต่อประสานผู้สอนรายวิชานั้น เพื่อการประเมินผลแก้ระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนระดับชั้น I เป็นค่าระดับชั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และ/หรือผู้อำนวยการสำนักวิชาการและพัฒนาศึกษา หาก การแก้ระดับชั้น I ไม่เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษาถัดไปให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้น สังกัด หรือคณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีทั้งนี้ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาเรียน

2) กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา โดยหลักสูตรจะทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาเฉพาะ **หมวดวิชาเฉพาะที่มีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวิชาบังคับด้านการบัญชี**

(1) คณะ/มหาวิทยาลัย มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งสามารถทวนสอบได้จากการประเมินคุณภาพภายในจากการผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาใน SAR ของคณะ/มหาวิทยาลัย

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชาว่าสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพวิชาชีพระดับอุดมศึกษา เพื่อรักษามาตรฐานคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามหลักสูตร

(3) คณะอาจารย์ประจำหลักสูตรจัดประชุมเพื่อตรวจสอบการรายงานผล และการประเมินผลการเรียนการสอนรายวิชาของอาจารย์ (การตัดเกรด) เพื่อให้เป็นมาตรฐานคุณภาพตามกำหนด

(4) คณะอาจารย์ประจำหลักสูตรจะทำการประเมินหลักสูตรในภาพรวมอย่างเป็นระบบครบวงจรทุก 5 ปีการศึกษา

2.2) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(1) คณะอาจารย์ประจำหลักสูตร จะดำเนินการติดตามคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประเมินมาตรฐานคุณภาพบัณฑิตตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เป็นไปตามผลการประเมินมาปรับปรุง พัฒนาคุณภาพหลักสูตร กระบวนการจัดการศึกษา การพัฒนานักศึกษา และการติดตามการทำงานของศิษย์เก่า ในประเด็นภาวะการณ์ที่ได้งานทำ และสามารถนำความรู้และทักษะทางวิชาการวิชาชีพไปใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าและความเติบโตในหน้าที่การงาน

(2) จัดสัมมนาปรับปรุงคุณภาพการศึกษาโดยศิษย์เก่า มาร่วมสัมมนากับอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้สอน ทางด้านวิชาการ หรือวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตในที่ทำงาน สังคม ชุมชนท้องถิ่น ประเทศชาติ

7.2 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

1) คุณสมบัติทั่วไป

- (1) มีระยะเวลาศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (2) สอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า
- (3) ไม่ค้างชำระค่าธรรมเนียม เอกสาร หรือทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย
- (4) ไม่อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยแก่นักศึกษา

2) คุณสมบัติเฉพาะ

- (1) สอบผ่านเกณฑ์การใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศดิจิทัลของมหาวิทยาลัย หรือ (2) สอบผ่านระบบการศึกษาออนไลน์หลักสูตรของกรมพัฒนาธุรกิจการค้า DBD E -Learning หรือสอบผ่านระบบการศึกษาออนไลน์ของหลักสูตรในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย SET E -Learning อย่างน้อย 1 วิชา

7.3 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) การวัดผลและการประเมินผลการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาขั้นปริญญาตรี

2. การประเมินผลระดับรายวิชา

2.1 ออกแบบและดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปีและหลักสูตรฯ และวิธีการจัดการเรียนการสอน การประเมินแบ่งเป็นสองประเภท คือ การวัดและประเมินระหว่างเรียน (Formative Assessment) และ การวัดและประเมินโดยสรุป (Summative Assessment) โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

2.2 นำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกรายวิชาที่สอนในภาคการศึกษาเดียวกันมาพิจารณาความสอดคล้องของผลการประเมินกับรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกชั้นปีหรือของหลักสูตร

2.3 นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคถัดไป และทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการประเมินรายวิชา โดยนำผลประเมินการจัดการเรียน

การสอนของนักศึกษา มาประกอบการพิจารณา ร่วมกัน โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาและทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของรายวิชาและทุกรายวิชาที่เปิดสอนในภาคการศึกษาเดียวกัน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ประเมินเมื่อสิ้นภาคการศึกษา	สิ้นภาคการศึกษา	1. ประเมินการวัดระหว่างเรียน ด้วยการให้ทดสอบย่อยในชั้นเรียน การนำเสนอ การทำรายงาน การเข้าเรียน ความตรงต่อเวลา การรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อนประเมินเพื่อน หรือวิธีการอื่น ๆ ที่มีการเสนอไว้ในการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยใช้แบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์ ร่วมกันระหว่างผู้สอน และ/หรือ Rubric score 2. การวัดและประเมินโดยสรุป ได้แก่ ประเมินโดยการสอบกลางภาคและสอบปลายภาคด้วยข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์จากอาจารย์ผู้ร่วมสอน ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ

3. การประเมินผลระดับชั้นปีตาม YLO

3.1 ออกแบบวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับชั้นปี โดยใช้วิธีการ เครื่องมือเกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

3.2 ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษารายชั้นปี โดยนำผลประเมินจากทุกรายวิชาในชั้นปี มาประกอบ การพิจารณา ร่วมกัน

3.3 นำผลลัพธ์ที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการทบทวน หรือปรับปรุงวิธีการสอน หรือวิธีการวัดประเมิน ผล และ/หรือนำไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้หรือวัดประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป โดยมีแผนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับชั้นปี ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 1	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
ชั้นปีที่ 2	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. พิจารณาการบรรลุรายด้าน 4 ด้าน จากข้อสะท้อนของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - นักศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับชั้นปี (YLOs)	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
ชั้นปีที่ 3	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. วัดผลด้วยคะแนนประเมินรายวิชาจากนักศึกษา 2. วัดผลจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของทุกรายวิชาในชั้นปี 3. พิจารณาการบรรลุรายด้าน 4 ด้าน จากข้อสะท้อนของอาจารย์ ผู้สอน นักศึกษา
ชั้นปีที่ 4	สิ้นภาคการศึกษา สิ้นปีการศึกษา	1. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาหลังฝึกสหกิจ 2. การประเมินผลโดยพี่ที่ปรึกษาในสถานประกอบการที่ฝึกสหกิจ ศึกษา โดยแบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์ จากคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรฯ 3. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตรฯ โดยใช้ข้อสอบ ที่ผ่าน การวิพากษ์จากผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประเมินโดย -อาจารย์ผู้สอน -คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ -นักศึกษา

7.4 ประเมินผลระดับหลักสูตร

- 1) ออกแบบวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในระดับหลักสูตรฯ โดยใช้วิธีการ เครื่องมือ
เกณฑ์การประเมินที่เหมาะสมและมีคุณภาพ
- 2) ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ บัณฑิต นายจ้าง/ผู้ใช้ บัณฑิต
และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ
- 3) ดำเนินการประเมินผลความรู้รอบยอด (exit exam) ระดับหลักสูตรฯ เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนครบ
ตลอดหลักสูตร
- 4) นำผลการประเมินมาใช้ประกอบการพิจารณาในการวางแผนปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน
ในระดับหลักสูตรต่อไป โดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตรดังนี้

ผลลัพธ์การ เรียนรู้ ระดับ หลักสูตร	พิจารณาความ สอดคล้อง	ระยะเวลา	วิธีการประเมิน
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตลอด หลักสูตรฯ ทั้ง 4 ด้าน ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม ด้านคุณลักษณะ	จบหลักสูตร	1. ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาหลังฝึกสหกิจ 2. การประเมินผลโดยพี่ที่ปรึกษาในสถานประกอบการ ที่ฝึกสหกิจศึกษา โดยแบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์ จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ 3. สอบประเมินผลความรู้ โดยใช้ข้อสอบที่ผ่านการวิพากษ์ จากผู้สอนและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประเมินโดย - อาจารย์ผู้สอน - คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ - นักศึกษา - พี่ที่ปรึกษาในสถานประกอบการที่นักศึกษาที่ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือวิชาบูรณาการการเรียนรู้ ร่วมการทำงาน (สหกิจศึกษา)

7.5 การทวนสอบ

7.5.1 การทวนสอบผลการเรียน (เกรด)

1) พิจารณาความสอดคล้องของคะแนนจากการประเมินทั้งการวัดและประเมินระหว่างเรียน และการวัดและประเมินโดยสรุปที่นำมาประกอบในการพิจารณาให้เกรด

2) นำเสนอผลการเรียนต่อที่ประชุมหลักสูตรฯ และคณะ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง

- เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่มีการรายงานผลการเรียนถูกต้อง มีสัดส่วนคะแนนที่เหมาะสมเป็นไปตามที่ระบุในการเตรียมความพร้อม

- เป้าหมายเชิงคุณภาพผลการเรียนมีความถูกต้องเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้

3) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลักสูตรฯ กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จำนวนอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยต้องมีผลคะแนนการทวนสอบเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้น

7.5.2 ระดับรายวิชา

1) ประเมินความสอดคล้องของผลการเรียนรู้ของรายวิชาในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของแต่ละรายวิชา กับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ หรือ curriculum mapping ว่า ผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาครอบคลุมครบถ้วน และตรงตามที่ curriculum mapping ได้กำหนด หรือกระจายความรับผิดชอบให้หรือไม่

หมายเหตุ : ดูกระบวนการว่าเมื่อตั้งเป้าหมายไว้แล้ว ได้กำหนดวิธีการเรียนรู้ และการวัดผลเหมาะสมหรือไม่ และประเมินจริงมีความตรงและความเที่ยงอย่างไรและดูผลการเรียนรู้จากมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2) สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ ใน มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงานหรือผลงานจากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรมจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หรือแบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

3) สุ่มชิ้นงานที่ระบุไว้ในแผนการสอน หรือสรุปการประเมินผลตรวจการให้คะแนนจากกระดาษคำตอบข้อสอบของนักศึกษาการสอบปากเปล่า คะแนนพฤติกรรมหรือจริยธรรม คะแนนโครงงาน คะแนนรายงาน คะแนนนำเสนอ เพื่อทวนสอบการประเมินผลการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

4) สุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา/ผู้เรียน

5) สัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอน

6) กรณีรายวิชาที่มีพี่ที่ปรึกษาในการสหกิจฯ นอคมหาวิทยาลัย พิจารณาจากรายงานการประเมินการสหกิจฯ ในรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือไม่

เป้าหมายเชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติอย่างครบถ้วนตามผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping)

เป้าหมายเชิงคุณภาพ วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรครบทั้ง 4 ด้าน โดยมีความเที่ยงตรง โปร่งใส ตรวจสอบได้ ครอบคลุมทุกผลการเรียนรู้หลักของรายวิชา (Curriculum Mapping)

7.5.3 ระดับหลักสูตรฯ การทวนสอบในภาพรวมของการใช้หลักสูตรฯ มีการทำตลอดการใช้หลักสูตรฯ เป็นระยะ เพื่อตรวจสอบการบริหารและดำเนินการของหลักสูตรฯ ว่าได้ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ หลักสูตร และมาตรฐานผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ที่วางไว้หรือไม่ และรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปใช้ในการรายงานผลการใช้หลักสูตรเมื่อเสร็จสิ้นการใช้หลักสูตรฯ โดยผ่านกระบวนการประชุมของ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นระยะ มีการจัดทำแผน ปฏิทิน ขั้นตอน วิธีการทวนสอบให้ครอบคลุมผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่หลักสูตรฯ กำหนดทุกปีการศึกษา เพื่อประเมินความสำเร็จการผลิตบัณฑิต ทุกชั้นปี เช่น แบบสำรวจ แบบประเมิน การสัมภาษณ์ การได้งานทำ ความพึงพอใจต่อบัณฑิต ความพร้อมทำงาน สมรรถนะของบัณฑิต การสอบประมวลความรู้ และรวบรวมข้อมูล ทบทวน ตรวจสอบ ผลการดำเนินการของหลักสูตรฯ เป็นต้น และดำเนินการรวบรวมทุกปีการศึกษา และเมื่อครบเวลา การใช้หลักสูตรฯ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ มีการทวนสอบหลักสูตรฯ โดยการประเมินและรวบรวม ผลจากผู้มีส่วนร่วมในการใช้หลักสูตรฯ ได้แก่ ผู้สอน ผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ทรงคุณวุฒิ โดยอาศัยเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เช่น แบบสอบถาม การสัมภาษณ์ การจัดประชุมการประเมินผล หลักสูตรฯ เป็นต้น เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงหลักสูตรฯ ให้มีความทันสมัยและตอบสนองของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียต่อไป หลักสูตรฯ ใช้นิยามที่ได้มีการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ใน การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ซึ่งมีระบบและกลไกดังต่อไปนี้

ระบบกลไก/กระบวนการ (แสดงขั้นตอนการทำงาน) ดังนี้

1. หลักสูตรฯ เตรียมความพร้อมตนเองและออกข้อสอบตามแผนการออกข้อสอบที่กำหนด
2. ประกาศกำหนดการสอบและกำหนดการดำเนินงานให้นักศึกษาและคณาจารย์ทราบ
3. เตรียมความพร้อมนักศึกษาในหลักสูตรฯ
4. ส่งข้อสอบให้คณะกรรมการหลักสูตรพิจารณา
5. พิจารณาโครงสร้างข้อสอบเบื้องต้น ตามลักษณะข้อสอบที่จำแนกแต่ละระดับ
6. ปรับปรุงข้อสอบเบื้องต้นตามลักษณะโครงสร้างข้อสอบ
7. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาข้อสอบ โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่มาจากการแต่งตั้ง คณะกรรมการทวนสอบ ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร
8. หลักสูตรฯ/คณาจารย์ปรับข้อสอบตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ
9. คณะกรรมการบริหารคณะ พิจารณา
10. ผลิตข้อสอบ
11. สอบประมวลความรู้ของหลักสูตร
12. ตรวจข้อสอบ
13. วิเคราะห์ข้อสอบ โดยตรวจคุณภาพของข้อสอบตามหลักการวัดและประเมินผล
14. สรุปและรายงานผลต่อคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณา

7.6 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

7.6.1 ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

7.6.2 บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

7.6.3 เป็นนักศึกษาที่มีค่าคะแนนความดีในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อสร้าง “บัณฑิต” ตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7.6.4 เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2561 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง และเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

8.1 ระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร

ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร มีการดำเนินการตั้งแต่การควบคุมคุณภาพ การติดตามตรวจสอบคุณภาพ และการพัฒนาคุณภาพ การพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาจะมุ่งที่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษามากกว่าการประเมินคุณภาพ เพื่อให้สามารถส่งเสริม สนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามที่กำหนด สะท้อนการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้บัณฑิตมีคุณลักษณะพึงประสงค์และเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ

การดำเนินงานและการบริหารงานระดับหลักสูตร เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ข้อ 15 ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ซึ่งมหาวิทยาลัยกำหนดหลักการการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ดังนี้

1) ให้พิจารณาองค์ประกอบที่สำคัญ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ ได้แก่ การกำกับมาตรฐาน บัณฑิต นักศึกษา อาจารย์ หลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผู้เรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

2) ให้เชื่อมโยงกับตัวบ่งชี้การดำเนินการตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อประโยชน์ในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามที่คณะกรรมการมาตรฐานอุดมศึกษาได้กำหนดแนวทางการเผยแพร่หลักสูตรไว้ในกฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

3) ตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ต้องรายงานข้อมูลพื้นฐานในส่วนที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา เช่น ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ มีข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพที่เน้นกระบวนการ มีการประเมินในลักษณะของพินิจพิจารณา (Peer Review) มีรายละเอียดของคำถามที่จะเป็นแนวทางให้แก่ผู้ประเมิน เพื่อให้สามารถนำไปพิจารณาตามบริบทของสถาบันได้ และกำหนดแนวทางในการให้คะแนนในแต่ละระดับสำหรับผู้ประเมินและผู้รับการประเมินได้ใช้ในการพิจารณา

8.2 กรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี

1. การกำกับมาตรฐาน

1.1 กรอบแนวคิดในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

1) หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเป็นไปตาม ประกาศสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ ทั้งนี้ หลักสูตรจะต้องได้รับการปรับปรุงอย่างน้อยทุก 5 ปี

2) หลักสูตรมีการรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ คณาจารย์ผู้สอน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นักศึกษา ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและข้อคิดเห็น/ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ประเมินจากการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ นำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.2 ระบบและกลไกการบริหารหลักสูตร

1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตัวแทน อาจารย์ประจำหลักสูตร ตัวแทนจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรทำหน้าที่ กำกับดูแลการดำเนินการของหลักสูตรทั้งทางด้านวิชาการและการพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2) มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

3) มีการมอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา การรายงานผลรายวิชาและหลักสูตร การพัฒนาและประเมินหลักสูตรตามกำหนดเวลา

4) มีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ระบุผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไข ปัญหาในการบริหารหลักสูตรปีละ 1 ครั้ง

1.3 การประเมินผลการบริหารหลักสูตร

1) หลักสูตรมีมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ให้การรับรอง

2) มีการประเมินหลักสูตรทุกสิ้นปีการศึกษาและเมื่อครบรอบหลักสูตรโดยมีหัวข้อการประเมินอย่างน้อยตามแบบรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร

3) เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำกับติดตามผลการประเมิน คุณภาพการสอน การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

4) เมื่อเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา คณะวิชาจะให้ผู้เรียนประเมินความพึงพอใจต่อการสอน

2. บัณฑิต

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ภายใต้ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และจุดเน้นของคณะวิชา คณะบริหารธุรกิจมุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่บัณฑิตที่ “คิดได้ ทำเป็น และมีความเป็นผู้ประกอบการ” ใช้หลักการจัดการการศึกษา ที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based education) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะในการบริหารธุรกิจ และมีความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร มีผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) 9 ข้อ คุณลักษณะของบัณฑิต

ที่พึงประสงค์ 4 ด้าน สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย พิษณุโลก และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีการประเมินการจัดการเรียนการสอนทั้งในระดับรายวิชาและการประเมิน ภาพรวมตลอดหลักสูตร โดยกำหนดกลไก การควบคุมคุณภาพตามแบบ PDCA ดังนี้

2.1.1 การวางแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

(P) ขั้นตอนการวางแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตร มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อันประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรวางแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ซึ่งแผนพัฒนาฯ ดังกล่าว ประกอบด้วย

1) แผนพัฒนานักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กล่าวคือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ใช้กลไกการออกแบบรายวิชา กลยุทธ์และกลวิธีการสอน และการประเมินผลในรายวิชาต่าง ๆ มาเป็นแผนงานหลักในการผลักดันให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

2) แผนพัฒนานักศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม 4) ด้านลักษณะบุคคล

3) แผนส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน วัตถุประสงค์ของหลักสูตร กล่าวคือ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้วางแผน

(1) การประชาสัมพันธ์ ผ่านกลุ่ม Line และ Facebook ของหลักสูตร

(2) จัดกิจกรรมปฐมนิเทศเตรียมความพร้อมเพื่อให้นักศึกษาได้รับรู้ถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและคุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต และ

(3) การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีความพร้อมในการเป็นนักบัญชีและทำงาน ในสถานประกอบการ

(4) จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ให้ความรู้และแนะนำนักศึกษาปีสุดท้ายก่อนไปฝึกสหกิจศึกษาและไปสมัครงาน

2.1.2 การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตรตามแผนที่กำหนดไว้ทั้ง 3 แผน

(D) ขั้นตอนการดำเนินงาน มีดังนี้

1) ออกแบบเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้กำหนด ทั้งในเรื่องผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) กลยุทธ์วิธีการสอน และการประเมินผล

2) จัดการเรียนการสอนตามที่วางแผนไว้ในเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา

3) ประเมินผลการเรียนการสอนตามเกณฑ์การประเมิน ที่สะท้อนและสามารถทำให้เกิดการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา

2.1.3 การทวนสอบสัมฤทธิ์ผลของแผนพัฒนาคุณภาพบัณฑิต

(C) หลักสูตรจัดให้มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามลำดับดังนี้

1) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) ดำเนินการ ตรวจสอบและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่กำหนดในเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (YLOs) โดยกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี

3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ก่อนจบการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร

2.1.4 การนำผลการประเมินไปพัฒนาแผนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตของหลักสูตร (A)

ขั้นตอนการดำเนินงาน มีดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลการทวนสอบนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาปรับปรุงเค้าโครง การสอนรายวิชาในปีการศึกษาถัดมาเพื่อให้นักศึกษามีสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร นำผลสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งจะมีการสอบถามถึงคุณสมบัติ และศักยภาพของบัณฑิตที่ทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ หากบัณฑิตในหลักสูตรสามารถบรรลุเกณฑ์คุณภาพที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ จะแสดงให้เห็นว่า นักศึกษาเหล่านั้นได้ เป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสอดคล้องกับ

(1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

(2) มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

(3) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2.2 การมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ บัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว สามารถสมัครเข้าปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือเป็นเจ้าของกิจการตามความประสงค์ของบัณฑิต

2.3 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรสนับสนุนกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่มีศักยภาพได้สร้างผลงานตามสาขาอาชีพที่เกี่ยวข้อง

3. นักศึกษา มีกระบวนการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนนักศึกษา ดังต่อไปนี้

3.1 กระบวนการรับนักศึกษา

3.1.1 สาขาวิชามีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าศึกษาในหลักสูตร ดังนี้

คุณสมบัติทั่วไป :

- เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา และเป็นผู้มีความประพฤติดี

- ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

- นักศึกษาที่เทียบโอนจากสถาบันอื่นตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

- การรับนักศึกษาพิจารณาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และการวัดผลตามที่มหาวิทยาลัยพิษณุโลกกำหนด คุณสมบัติต่าง ๆ ที่กำหนดไว้นี้เป็นคุณสมบัติขั้นพื้นฐานที่จะเอื้ออำนวยให้นักศึกษามีศักยภาพในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรจนสามารถสำเร็จการศึกษาได้

3.1.2 สำหรับการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา สาขาวิชาฯ ได้ดำเนินการตามกระบวนการ ต่อไปนี้

- ผู้เข้าศึกษาจะผ่านการคัดเลือกตามระบบและเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยสยาม ซึ่งมีศูนย์รับนักศึกษา มหาวิทยาลัยพิษณุโลกเป็นผู้ดำเนินการ โดยเปิดรับสมัครทั้งภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

- กรณีที่เป็นนักศึกษาเทียบโอนจาก ปวส. คณาจารย์ของสาขาวิชาจะเข้าไปมีส่วนร่วมในการรับนักศึกษาโดยผ่านทางกระบวนการของมหาวิทยาลัยซึ่งจะทำการคัดเลือกโดยพิจารณาจากคุณสมบัติเบื้องต้นของนักศึกษาในใบสมัคร อาทิ เกรดเฉลี่ย สาขาวิชาและการสัมภาษณ์ ซึ่งจะเข้าไปมีส่วนร่วมในการคัดเลือกนักศึกษา ตั้งแต่การพิจารณาจากใบสมัคร การสัมภาษณ์เบื้องต้น

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา สาขาวิชา มีระบบและกลไกเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุม วางแผนเพื่อวางกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนเข้าศึกษาและ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบให้แก่อาจารย์ประจำในสาขาวิชา โดยจะมีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับ หลักสูตร การเรียนการสอนในสาขาวิชา ลักษณะของรายวิชาต่าง ๆ เรียนปรับพื้นฐาน สรุปบทวน เนื้อหาที่จำเป็นก่อนเข้าเรียนในสาขาวิชา มีการทดสอบเพื่อวัดความถนัดในสาขาวิชา การจัด เพื่อเป็นการประเมินเบื้องต้นถึงความพร้อมในการเรียนของนักศึกษาเพื่อใช้แนวทางในการออกแบบการจัดการ เรียนการสอนให้เหมาะสมแก่นักศึกษา

3.3 การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา สาขาวิชา มีระบบและกลไกเกี่ยวกับการดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้มีแนวโน้มอัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูง ดังนี้

3.3.1 การกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประชุมเพื่อกำหนดระบบและกลไกการดูแลให้คำปรึกษาในด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และด้านอื่น ๆ

3.3.2 การดูแลนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาใช้คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้มีการกำหนด แนวทางในการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้อย่างชัดเจนในคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

3.3.3 การนัดพบนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้กำหนดวันเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งนักศึกษาในสาขาวิชาและนักศึกษาที่เรียนในแต่ละรายวิชาอย่างชัดเจน โดยกำหนดไว้อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงสำหรับนักศึกษาในสาขาวิชา และสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมงต่อรายวิชา สำหรับนักศึกษาที่เรียน ในแต่ละรายวิชา ซึ่งการให้คำปรึกษานั้นเป็นภาระหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนในสาขาวิชา ทั้งนี้ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหัวหน้าสาขาวิชา

3.3.4 การติดต่อสื่อสารระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในความดูแล อาจารย์ที่ ปรึกษาจะเป็นผู้กำหนดวันเวลาให้นักศึกษาเข้าพบ นอกจากวันเวลาที่อาจารย์กำหนดนักศึกษาสามารถ นัดหมายวันเวลากับอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้ หากมีปัญหาที่รบกวนนักศึกษา สามารถติดต่ออาจารย์ผ่านโทรศัพท์เคลื่อนที่, Line, Facebook ทำให้นักศึกษาสามารถรับคำปรึกษาได้ทันทีที่มากขึ้น

3.4 ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา หลักสูตรมีการกำหนดระบบจัดการข้อร้องเรียน กรณีที่นักศึกษามีข้อร้องเรียน/อุทธรณ์เกี่ยวกับการเรียนการสอน คณะสอน ผลการเรียน รวมถึงในประเด็นอื่น ๆ นักศึกษาสามารถยื่นข้อร้องเรียน /อุทธรณ์ ได้ที่สำนักทะเบียนและวัดผล ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการรับข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ โดยสำนักทะเบียนและวัดผลแต่งตั้งกรรมการพิจารณาข้อร้องเรียน/อุทธรณ์ และนำผลการพิจารณา รายงานต่อคณบดี หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ที่เกี่ยวข้อง และนักศึกษา ต่อไป

4. อาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอันประกอบด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้กำหนดกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตามหลักการ PDCA ดังนี้

4.1 การวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ (P) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ในหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วยจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และสอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษา และจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาจริง

4.2 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษ และการรับอาจารย์ใหม่ (D)

4.2.1 การแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมร่วมกันและกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

(1) สรรหาอาจารย์ประจำในมหาวิทยาลัยหรือสรรหาจากภายนอก โดยมีคุณสมบัติและคุณสมบัติ ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วยคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(2) ดำเนินการสรรหาและออกคำสั่งแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

(3) ชี้แจงบทบาทและหน้าที่การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2.2 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์พิเศษจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้กับนักศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงได้กำหนดนโยบายการเชิญอาจารย์พิเศษ ดังนี้

(1) ต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง และมีความเชี่ยวชาญพิเศษในสาขาซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับวิชาที่สอน หรือมีวุฒิการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วย คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษ

(2) ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทั้งนี้ต้องเสนอประวัติและผลงานที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อ/รายวิชาที่จะให้สอน

(3) ให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกภาคการศึกษา

(4) อาจารย์พิเศษต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะ เวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ

4.2.3 การรับอาจารย์ใหม่ มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีคุณวุฒิ การศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาโท หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ว่าด้วยคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.3 การพัฒนาอาจารย์ (D) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการพัฒนาอาจารย์ในหลักสูตร ดังนี้

4.3.1 กำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรทำวิจัยและผลิตผลงานวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4.3.2 จัดสรรงบประมาณในการทำวิจัยและผลิตผลงานวิชาการ รวมทั้งอำนวยความสะดวกในการ สรรหาแหล่งเผยแพร่ผลงานวิชาการให้แก่อาจารย์ในหลักสูตร

4.3.3 กระตุ้นและส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

4.3.4 กำหนดให้อาจารย์ในหลักสูตรเข้าร่วมการสัมมนาหรืออบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

4.4 การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร (D) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ต้องประชุมร่วมกัน ดังนี้

4.4.1 วางแผนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลก่อนเปิดภาคการศึกษา

4.4.2 เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร

4.4.3 ปรัชญาหรือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร และได้บันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.5 การทวนสอบคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ (C) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้มีการประชุมทวนสอบคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินผลความก้าวหน้าทางวิชาการของอาจารย์ ปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนา กำหนด แนวทางแก้ไขรวมทั้งสรรหาอาจารย์ใหม่ๆ มาประจำหลักสูตร

4.6 การพัฒนาแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ (A) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการทวนสอบคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญของอาจารย์มาเป็นข้อมูลในการปรับแผนอัตรากำลังและการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงที่ได้ค้นพบ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้วางแผนและออกแบบปรับปรุงหลักสูตรใหม่ให้ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ในการปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้นำหลักการจัดการศึกษาแบบ Outcomes Based Education (OBE) เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 มาเป็นเกณฑ์หลักในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร โดยมีขั้นตอน ดังนี้

5.1.1 ออกแบบ PLOs คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ซึ่งได้มาจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร และเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

5.1.2 นำ PLOs คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาออกแบบรายวิชาและแผนการจัดการศึกษา โดยยึดหลักการของ Bloom's Taxonomy (Revised) ในการจัดแผนการศึกษา

5.1.3 ออกแบบ CLOs วิธีการสอน และการประเมินผลในทุกรายวิชา โดยมีหลักเกณฑ์ ดังนี้

(1) CLOs ในแต่ละรายวิชาจะต้องผลักดันให้นักศึกษาสามารถบรรลุ PLOs ในส่วนที่รายวิชานั้น ๆ รับผิดชอบ

(2) วัตถุประสงค์ของรายวิชา เนื้อหาวิชา บทเรียน วิธีการและเกณฑ์ในการประเมินผลต้องสอดคล้องและผลักดันให้นักศึกษาบรรลุ CLOs ที่กำหนดไว้ในรายวิชานั้น ๆ

(3) กิจกรรมการเรียนการสอนต้องสอดคล้องกับหลักการสอนแบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้ได้ตลอดชีพ

(4) การจัดการเรียนการสอนโดยจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และใช้การศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ มาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

5.1.4 จัดประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อร่วมกันกำหนดผู้รับผิดชอบในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร และชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร แผนการจัดการศึกษา และแนวทางในการจัดทำเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้

5.1.5 อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาต่าง ๆ จัดทำเค้าโครงการสอนรายวิชาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด และส่งให้คณะ กรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อทวนสอบความถูกต้องอย่างน้อย 1 สัปดาห์ก่อนเปิดภาคการศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเรียนการสอนของหลักสูตรเป็น ไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะพิจารณาแผนการศึกษาของนักศึกษาแต่ละกลุ่มแต่ละชั้นปีเพื่อวางแผนกำหนดรายวิชาที่จะเปิดสอน เวลาเรียน-เวลาสอบ และผู้สอน ทั้งรายวิชาบังคับ และ วิชาเลือก หลังจากรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับรายวิชาที่จะเปิดสอนแล้ว คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนจะประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดผู้สอนในแต่ละรายวิชา โดยการจัดผู้สอนในแต่ละภาคการศึกษานั้นได้พิจารณาทั้งจากความรู้ ความสามารถในการเนื้อหาวิชาและประสบการณ์ในการสอน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญเป็นอันดับต้นๆ รวมถึงพิจารณาเรื่องเวลาเรียน-เวลาสอบที่ไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาในสาขาอื่น ๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในฐานวิชาโทหรือวิชาเลือกเสรี ตารางเวลาที่เหมาะสมทั้งกับผู้เรียนและผู้สอน

5.2.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำเค้าโครงการสอนรายวิชา หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในทุกๆรายวิชาต้องจัดทำเค้าโครงการสอนรายวิชาของแต่ละรายวิชาให้เสร็จสิ้นก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย 1 สัปดาห์ โดยให้กรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบการจัดทำเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชาของ ทุกๆรายวิชาให้มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาที่กำหนดไว้

5.2.3 การกำกับกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรกำหนดให้กรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับกระบวนการจัด การเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา เพื่อให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในเค้าโครงการเรียนรู้ระดับรายวิชา

5.2.4 การบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาได้กำหนดให้มีการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับพันธกิจต่าง ๆ ด้านวิจัย ด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และด้านการบริการวิชาการทางสังคม

5.3 การประเมินผู้เรียนและการกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง หลักสูตรมีระบบกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

5.3.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในระดับรายวิชา (CLOs) ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามที่กำหนดในเค้าโครงการสอนรายวิชา เมื่อเสร็จสิ้นภาคการศึกษาแล้ว อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน 15 วัน

5.3.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา (YLOs) โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันกำหนดแนวทางในการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้แต่ละปีการศึกษา ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายงานผล ประเมินต่อคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจ

5.3.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ก่อนจบการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในระดับหลักสูตร เมื่อเสร็จสิ้นปีการศึกษาให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรายงานผลประเมินต่อคณะกรรมการบริหารคณะบริหารธุรกิจ สำนักวิชาการ และสำนักประกันคุณภาพการศึกษา

5.4 การรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาภายหลัง สิ้นสุดปีการศึกษา หัวหน้าภาควิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรวบรวมข้อมูล เพื่อจัดทำรายงานผล การดำเนินงานของหลักสูตรตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกฎกระทรวง มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 เพื่อนำส่งคณะวิชาให้คณบดีลงนาม นำเสนอต่อสำนักวิชาการ และ สำนักประกันคุณภาพการศึกษา

หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

9.1 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรต้องมีคุณภาพพร้อมเปิดการเรียนการสอนตามหลักเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (International Education Standards: IES) ของสภาวิชาชีพบัญชี ผ่านการให้ความเห็นชอบหลักสูตรโดยสภามหาวิทยาลัยภายหลังได้รับอนุมัติให้เปิดหลักสูตร กระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาหลักสูตร มีดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพพระคัมภีร์รายวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบในการประเมินกลยุทธ์การสอนและนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับกลยุทธ์การสอนในครั้งต่อไปตามหลัก PDCA เพื่อให้ตอบสนองปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยใช้การมีส่วนร่วมคือ ความคิดเห็นของอาจารย์ในหลักสูตรและความคิดเห็นของนักศึกษาในรายวิชาประเมินกลยุทธ์ และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์ในการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป ทุกรายวิชามีการกำกับการติดตามการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรให้ตรวจสอบมาตรฐานคุณภาพได้อย่างเที่ยงตรง ครอบคลุมประเด็นสำคัญ และนำไปพัฒนาปรับปรุงตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อความทันสมัย

2. การพัฒนาคุณภาพพระคัมภีร์หลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน โดยอย่างน้อยต้องจัดให้มีการประเมินความคิดเห็นจากนักศึกษาแสดงความคิดเห็นต่อการสอนของอาจารย์ทุกคนในทุกรายวิชา เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาในระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย มีการประเมินทักษะการสอนในชั้นเรียนและในแหล่งฝึกปฏิบัติสหกิจหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์นิเทศ พนักงานนิเทศ ณ สถานประกอบการ ผลการประเมินและข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงและให้คณะเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการพัฒนาอาจารย์ต่อไป

3. การเตรียมความพร้อมในรับรองหลักสูตรตามเกณฑ์ 5 ประเด็นของประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หลักสูตรดำเนินการเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรครบรอบ 5 ปี โดยการดำเนินการรวบรวมความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลาดแรงงาน กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร

9.2 ระบบการพัฒนาหลักสูตรตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย

การพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี เป็นการปรับปรุงพัฒนาตามรอบระยะเวลา 5 ปี มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ที่มีคุณสมบัติตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2566

(2) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล ซึ่งได้เก็บรวบรวมระหว่างดำเนินงานหลักสูตร และนำมาเป็นข้อมูลการออกแบบหลักสูตรปรับปรุง

(3) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรร่างหลักสูตรปรับปรุงตามหัวข้อที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาประกาศกำหนด พ.ศ. 2566 โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

(4) หลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2566 และมีการจัดประชุมเพื่อพิจารณาหลักสูตรปรับปรุงตาม (3)

(5) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพิจารณาปรับปรุงตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร และนำเสนอเข้าพิจารณาในคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย

(6) คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพิจารณาปรับปรุงตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการวิชาการระดับมหาวิทยาลัย และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

(7) สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติหลักสูตรปรับปรุงแล้ว คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรนำแจ้งสำนักวิชาการและบริการการศึกษา เพื่อแจ้งให้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ผ่านระบบรับทราบหลักสูตร CHECO

9.3 กลไกการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาหลักสูตร

(1) มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ที่ประกอบด้วย คณบดีเป็นประธานกรรมการ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2 คนเป็นกรรมการซึ่งจัดเป็นผู้แทนอาจารย์ และมีผู้ทรงคุณวุฒินอกเป็นกรรมการ 2 คน ซึ่งประกอบด้วย กรรมการจากสภาวิชาชีพวิชาชีพที่ขึ้นทะเบียนกับสภาวิชาชีพวิชาชีพ จำนวน 1 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร 1 คน

(2) มีแผนการกำกับกำกับการดำเนินงานของหลักสูตร โดยมีระบบการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัย และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

(3) มีแผนการตรวจสอบโดยกำหนดเป็นปฏิทินการตรวจสอบคุณภาพดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการและแผนการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างปีการศึกษา และจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพเพื่อการบรรลุเป้าหมาย

(4) มีแผนการประเมินคุณภาพการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาตามภารกิจภายในปลายปีการศึกษา และการจัดทำแผนดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

(5) มีการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาในหลักสูตรประจำปีการศึกษา

9.4 การตรวจสอบเพื่อรับรองมาตรฐานหลักสูตรโดยคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

1. การตรวจสอบหลักสูตร คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดแนวปฏิบัติการตรวจสอบหลักสูตรในการออกแบบว่า สอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษาและให้การรับรองเมื่อได้ตรวจสอบ

2. การตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาตรวจสอบผลลัพธ์ของการดำเนินการและประสิทธิผลของกระบวนการ โดยพิจารณาหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่า ผลลัพธ์ของการดำเนินการและประสิทธิผลของกระบวนการ โดยพิจารณาหลักฐานเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรมีการดำเนินการให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในขั้นตอนการออกแบบ

9.5 แผนพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ 5 ปี โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความสำคัญกับการออกแบบหลักสูตร เพื่อความทันสมัย ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและสถานประกอบการ ทั้งนี้ หลักสูตรสามารถปรับปรุงเนื้อหาตลอดจนกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันเป็นระยะ ๆ และหากมีการเปลี่ยนแปลงที่กระทบกับโครงสร้างหลักสูตรต้องปรับปรุงหลักสูตรโดยมีต้องรอให้ครบรอบ 5 ปี ขึ้นตอน การปรับปรุงหลักสูตร เป็นดังนี้

1. คณะกรรมการประเมินหลักสูตร จัดทำรายงานการประเมินผลและเสนอประเด็นที่จำเป็นในการปรับปรุงหลังจากได้พิจารณาจากผลสำรวจภาวะการปฏิบัติงาน ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต และสัมภาษณ์บัณฑิตที่ทำงานไปแล้ว รวมถึงข้อมูลจากแหล่งภายนอกอื่น ๆ นำมาประกอบกันเพื่อพิจารณาปรับปรุงเนื้อหาการเรียนการสอนให้ทันสมัยทุกปี
2. จัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรทุกปีการศึกษา
3. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาหลักสูตรและให้ข้อเสนอแนะทุกปีการศึกษา
4. หลักสูตรที่ปรับปรุง (ทั้งการปรับปรุงก่อน และการปรับปรุงตามรอบระยะเวลา ทุก 5 ปี) มีการนำเสนอให้คณะพิจารณาก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบหลักสูตรปรับปรุงต่อไป

9.6 ข้อมูลประกอบการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

9.6.1 การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1) การประเมินกลยุทธ์การสอน กระบวนการที่ใช้ในการประเมินการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่วางแผนไว้ จะดำเนินการโดยให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในด้านเทคนิคการสอน กระบวนการในการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมเสริมประสบการณ์ นอกจากนี้จากการทดสอบนักศึกษา หรือสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการโต้ตอบหรือร่วมอภิปราย แสดงความเห็นในชั้นเรียนต่อปัญหาหรือวิธีการแก้ปัญหาต่าง ๆ ก็สามารถนำมาประเมินประสิทธิผลการสอน และสามารถได้ข้อมูลสำหรับนำไปปรับปรุงวิธีการสอนได้

2) การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ให้นักศึกษาประเมินผลการสอนของอาจารย์ผู้สอนด้านทักษะการสอน กลยุทธ์การสอน และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา อาจารย์เสนอแนวทางการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนสำหรับการสอนในครั้งถัดไปได้

9.6.2 การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมเพื่อวางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ และครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

2) คณะกรรมการดำเนินการรวบรวมข้อมูลการประเมินหลักสูตรจาก ผู้เรียนปัจจุบัน บัณฑิตที่จบการศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีรายละเอียดดังนี้

2.1) ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า สสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี ความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ต่อคุณภาพของหลักสูตร สำหรับศิษย์เก่านั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถาม

2.2) ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ และ/หรือผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ ดำเนินการโดยสัมภาษณ์นายจ้างหรือส่งแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไปยังสถานประกอบการ

2.3) ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษาดำเนินการ โดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความเห็น หรือพิจารณาจากข้อมูลในรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรหรือจากรายงานของการประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน

3) นำข้อมูลความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ มาประมวลผล เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขต่อไป

9.6.3 การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทบทวนผลการประเมิน จากนั้นร่วมกันวางแผน ออกแบบ และปรับปรุงหลักสูตร เสนอแก่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษาตามลำดับต่อไป

9.7 กลไกการบริหารหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการกำกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

9.7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงหรือพัฒนาการของผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละด้านระหว่างเรียนและมีการสะสม จนมีแนวโน้มที่มั่นใจได้ว่า จะบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา นอกจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรแล้ว หลักสูตรยังมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี โดยหลักสูตรได้กำหนดผลการเรียนรู้รายชั้นปี ตั้งแต่ปี 1 – 4 แต่ละปีมีการกำหนด ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skill) จริยธรรม (Ethic) และคุณลักษณะส่วนบุคคล (Character) ของนักศึกษาจะได้รับเมื่อเรียนจบแต่ละชั้นปี ซึ่งกำหนดไว้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ (PLOs) และรายวิชาที่เรียน (CLOs) กลไกและกระบวนการดำเนินการเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้นั้น หลักสูตรดำเนินการผ่านกระบวนการประชุมของสาขาวิชา และคณะ คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับแต่ละรายวิชา (CLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (YLOs) เมื่อครบ 4 ปี แล้วมีการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรทั้งในส่วน of คณาจารย์ประเมิน นักศึกษาประเมินตนเอง และผู้ใช้บัณฑิตประเมินนักศึกษา รวมทั้งการจัดสอบ Exit exam ก่อนการสำเร็จการศึกษาด้วย กระบวนการประเมินผลการเรียนรู้เป็นระยะจนสำเร็จการศึกษา ทำให้มั่นใจได้ว่านักศึกษาแต่ละชั้นปีจะบรรลุผลการเรียนรู้รายวิชา และผลการเรียนรู้รายชั้นปี ตลอดผลการเรียนรู้ของหลักสูตรตามที่กำหนดไว้

9.7.2 โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาและรายวิชา หลักสูตรมีการกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและวิธีการได้มาซึ่งความต้องการและความคาดหวังที่นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สะท้อนความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครอบคลุมกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชนจากความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนั้น หลักสูตรได้นำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมความต้องการ ทั้งด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และคุณลักษณะส่วนบุคคล โดยครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้และสะท้อนเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนทั้งระยะสั้นและระยะยาว การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชามีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรผ่านการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิแสดงความคิดเห็นและสะท้อนเพื่อการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น

กระบวนการดำเนินการจัดการเรียนการสอนดำเนินการตามโครงสร้างและรายวิชา ทั้งวิธีการเรียนการสอน การประเมินวัดผลตามที่กำหนดไว้ คณาจารย์ที่เกี่ยวข้องและผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับทบทวนเป็นระยะแต่ละภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนและทบทวนประจำปี การดำเนินการผ่านกระบวนการประชุมของสาขาวิชาและที่ประชุมของคณะตามลำดับ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและ

ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกหลักสูตร ผ่านกระบวนการประเมินหลักสูตร เพื่อนำมาปรับปรุงให้ทันสมัยตามความต้องการ

9.7.3 การจัดกระบวนการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ดำเนินการโดยกำหนดให้แต่ละรายวิชาจัดทำแผนและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ให้ชัดเจน ทั้งวิธีการเรียนการสอน การประเมินและวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (CLOs) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชา หลักสูตรกำหนดให้ดำเนินการตามแผน มีการติดตามและประเมินการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง โดยมีการเตรียมความพร้อมรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน การติดตามรายงานผลระหว่างทางและเมื่อสิ้นสุดกระบวนการจัดการเรียนการสอน โดยดำเนินการผ่านการพิจารณาจากที่ประชุมระดับหลักสูตรและคณะตามลำดับ การจัดกระบวนการเรียนรู้เน้นกระบวนการสอนแบบเชิงรุก Active learning กระตุ้นให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่ต้องการของหลักสูตรตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ วิธีการจัดการเรียนการสอนจะมีความหลากหลายตามบริบทของแต่ละรายวิชา เน้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมบูรณาการการเรียนรู้ของรายวิชา หลักสูตรมีการจัดการเรียนสอนหลายรูปแบบทั้งการเรียนในห้องเรียน การปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการ เพื่อเปิดมุมมองของผู้เรียนทำให้ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากสถานที่จริง และมีจัดการเรียนการสอนที่เน้นทั้งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 รวมถึงเน้นการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในรูปแบบที่หลากหลายเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต ทั้งนี้ภายใต้กรอบการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพเพื่อการสอนและการสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

9.7.4 วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน หลักสูตรมีการดำเนินการวัดและประเมินผลผู้เรียนตั้งแต่แรกเข้า ระหว่างทางและสำเร็จการศึกษา โดยมีการวัดประเมินผลในรายวิชาเพื่อประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา (CLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้แต่ละชั้นปี (YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรฯ (PLOs) หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจ้งวิธีการประเมินและวัดผลผู้เรียนก่อน เรียนในการเตรียมความพร้อมรายวิชา การติดตามและรายงานผลกลางภาค การรายงานผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นการจัดการเรียนการสอน และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาผ่านที่ประชุมสาขาวิชาและคณะตามลำดับและต้องแจ้งข้อมูลดังกล่าวให้นักศึกษาทราบก่อนเรียน วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนในรายวิชานั้น หลักสูตรได้กำหนดให้แต่ละรายวิชาวางแผนการประเมินตั้งแต่การพิจารณาถึงวิธีการประเมิน เครื่องมือ เกณฑ์การประเมินผลให้เหมาะสม สัดส่วนคะแนน และระยะเวลาการประเมินที่ชัดเจนเหมาะสมก่อนนำไปใช้จริง วิธีการประเมินจะต้อง มีความหลากหลายให้สอดคล้องกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา มีทั้งการประเมินระหว่างการเรียนรู้ (Formative assessment) และการประเมินที่สิ้นสุดขั้นตอนการเรียนรู้ (Summative assessment) เครื่องมือต้องมีมาตรฐานมีเกณฑ์การให้คะแนนชัดเจน เช่น เกณฑ์การประเมินแบบรูบริก (Rubric) หรือ เกณฑ์การให้คะแนน (Marking scheme) เป็นต้น มีการติดตามและรายงานผลการประเมินระหว่างทางแจ้งคะแนนและสะท้อนหรือให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ นักศึกษาเพื่อการปรับปรุงและติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาในการประเมินผู้เรียน การตัดเกรดจะอิงตามเกณฑ์มาตรฐาน ข้อมูลการประเมินและวัดผลสามารถตรวจสอบได้ ยุติธรรมและมีความน่าเชื่อถือ นำมาสู่การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทั้งของผู้สอนและผู้เรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรและรายวิชาคาดหวัง

9.7.5 การบริหารความเสี่ยง หลักสูตรได้มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตในหลักสูตรทุกปี เพื่อติดตามความทันสมัยขององค์ความรู้หรือทักษะที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการในกรณีที่ผู้ใช้บัณฑิตต้องการ องค์ความรู้ที่ทันสมัยหรือทักษะที่เพิ่มเติมจากที่ระบุไว้ในโครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรมีแนวทางดังนี้

1. ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร หลักสูตรได้มีการกำหนดผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาและระดับชั้นปี เพื่อใช้ในการติดตามพัฒนาการของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาและระดับชั้นปี เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาจะบรรลุผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรได้กำหนดไว้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ในกรณีที่นักศึกษามี ผลลัพธ์การเรียนรู้ไม่เป็นตามที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด และจัดสอนและกิจกรรมเสริมให้นักศึกษาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ต่ำกว่าที่หลักสูตรกำหนด

2. ด้านอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรได้มีการสำรวจผลงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกปีเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กระทรวง อว. กำหนดโดยมีการประชุมของกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตามและหาแนวทางเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีผลงานเป็นไปตามเกณฑ์ ในกรณีที่คาดว่าจะเกิดความเสี่ยงจากการไม่สามารถหาอาจารย์ทำหน้าที่ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ หลักสูตรมีแนวทางในการบริหารความเสี่ยงโดยวางแผนจัดหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ โดยพิจารณาผลการงานสอนเพื่อให้อาจารย์มีเวลาทำผลงานทางวิชาการ และหารือกับเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ประจำในสาขาวิชาใกล้เคียงมาเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3. ด้านจำนวนนักศึกษา หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการรับนักศึกษา ในกรณีที่หลักสูตรมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด หลักสูตรมีแนวทาง ดังนี้

1) หลักสูตรมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรในหลายช่องทาง เพื่อเพิ่มการรับรู้ในการรับสมัครนักศึกษา แต่ในกรณีที่นักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนที่หลักสูตรกำหนด ได้แก่ จำนวนผู้สมัครลดลง หรือคุณภาพนักเรียนแรกเข้ามีคุณภาพน้อยลง หลักสูตรมีแนวทางโดยการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เชิงรุกให้มากขึ้น และปรับเปลี่ยนรูปแบบการรับสมัครหรือพิจารณาเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาเพิ่มขึ้น หลักสูตรมีระบบและกลไกในการปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านการประเมิน และติดตามผลโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการจัดการสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยคัดเลือกสถานประกอบการและพนักงานนิเทศ ณ สถานประกอบการที่มีศักยภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประยุกต์เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการสอนเชิงรุก มีการเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของบัณฑิตที่จบการศึกษาผ่านรูปแบบการให้คำปรึกษาและการจัดฝึกอบรม อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รวบรวมประเด็นต่าง ๆ นำมาเชื่อมโยงสู่การประเมินการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่คาดหวัง และนำมาใช้ในการวางแผนการประเมินคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตรฯ เพื่อการเผยแพร่

9.7.6 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และกระบวนการในการดูแลนักศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ได้จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาทาง วิชาการโดยอาจารย์แต่ละท่านจะดูแลนักศึกษาตั้งแต่เข้าสู่หลักสูตร ตลอดจนสำเร็จการศึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาทั่วไป ด้านวิชาการ ด้านการพัฒนาการศึกษา ด้านบริการและสวัสดิการนักศึกษา อย่างเป็นระบบ รวมถึงการติดตามผลการให้คำปรึกษาและการให้กำลังใจ ทั้งนี้เพื่อให้ นักศึกษามีการพัฒนาตนเอง มีความก้าวหน้าในการศึกษา มีทักษะทางสังคมสามารถใช้ชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข ซึ่งครอบคลุมตามวัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษา ดังนี้

วัตถุประสงค์ของระบบการให้คำปรึกษาวิชาการระดับปริญญาตรี

1. เพื่อให้เกิดกระบวนการติดต่อสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา สร้างความอบอุ่นใจเป็นที่พึ่งพร้อมจะช่วยเหลือนักศึกษา
2. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ลักษณะรายวิชาที่เรียน การเลือกวิชาเรียน การลงทะเบียนเรียน วิธีการเรียนและการวัดผล ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษาจนสำเร็จครบตามหลักสูตร
3. เพื่อสนับสนุนการบริหารงานของมหาวิทยาลัย ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง และบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถพัฒนาการดำเนินชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

กระบวนการในการดูแลนักศึกษา

1. อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลตามบทบาทหน้าที่
 - 1) ชี้แจงให้นักศึกษาเข้าใจหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาและข้อปฏิบัติของนักศึกษา
 - 2) ให้ข้อมูลที่ถูกต้องแก่นักศึกษาเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่สำคัญ
 - 3) ชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร แผนการศึกษา
 - 4) ให้คำปรึกษาในการวางแผนการเรียน การใช้ชีวิต และการพัฒนาในด้านที่นักศึกษามีความสนใจหรือถนัด
 - 5) พบนักศึกษาเพื่อติดตามการเรียน การใช้ชีวิต เป็นประจำทุกภาคการศึกษา
 - 6) ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ แนวทาง รวมถึงการแก้ไขปัญหาเมื่อนักศึกษาต้องการ
 - 7) ให้คำแนะนำและดูแลอย่างใกล้ชิดแก่นักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 2.00
 - 8) บันทึกข้อมูลการดูแลนักศึกษาในระบบฐานข้อมูลของคณะ
 - 9) รายงานผล ปัญหาอุปสรรค ในการดูแลนักศึกษาแก่หลักสูตร เพื่อรับการสนับสนุน
2. หลักสูตรกำกับติดตามผลการดูแลนักศึกษาให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้การช่วยเหลือ อาจารย์ที่ปรึกษาในการปฏิบัติหน้าที่ รายงานผลคณะ
3. คณะพิจารณาส่งเสริม หลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาให้สามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ระบบที่ปรึกษาด้านการใช้ชีวิต และกระบวนการในการดูแลนักศึกษา หลักสูตรได้ยึดถือตามแนวทางของคณะในการดูแลนักศึกษาในด้านการใช้ชีวิต ผ่าน กระบวนการพัฒนานักศึกษาที่เรียกว่า “เก่ง ดี มีความสุข” ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ที่ต้องการให้บัณฑิตเป็นทั้งคนดีและคนเก่ง สามารถสร้างคุณประโยชน์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของ นักศึกษาให้เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อมทั้งเรื่องเรียน กิจกรรม และการใช้ชีวิต

การในการดูแลนักศึกษา

1. การดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
2. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนและ/หรือเกินกำลังความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะส่งไปยังการประชุมหลักสูตรฯ โดยหลักสูตรฯ จะเก็บข้อมูลผลลัพธ์ การดำเนินการ เพื่อพัฒนาระบบบันทึกและกำกับติดตามให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. กรณีที่ปัญหาของนักศึกษามีความซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะด้านการใช้ชีวิต ความสัมพันธ์ ครอบครัว อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถส่งต่อคณะกรรมการเก่ง ดี มีความสุขของคณะ

9.7.7 การจัดการข้อร้องเรียน หลักสูตรได้กำหนดเรื่องการอุทธรณ์ของนักศึกษา พร้อมทั้งแจ้งให้นักศึกษาทราบในชั่วโมงแรกของการเรียน อาจารย์ที่ปรึกษา/หลักสูตรฯ จะได้นำเรื่องการอุทธรณ์ของนักศึกษาเข้าประชุมคณะกรรมการหลักสูตร เพื่อพิจารณาเป็นกรณี โดยมีการพิจารณาแยกประเภทเรื่องร้องเรียน และแจ้งผู้ร้องเรียนทราบ หากเรื่องไม่สามารถยุติได้จะดำเนินการส่งต่อถึงสำนักกิจการนักศึกษาสรุปและแจ้งผลการดำเนินงานให้ผู้ร้องทราบและประเมินความพอใจ หากเรื่องไม่สามารถยุติได้จะดำเนินการส่งต่อถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานให้รายงานผล มีการสื่อสาร การอุทธรณ์ผลการประเมินร่วมกับระบบการรับเรื่องร้องเรียนของนักศึกษา เพื่อทราบแนวทางการแก้ไขดังกล่าวร่วมกันเพื่อเป็นที่พอใจของทุกฝ่าย ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการจัดการข้อร้องเรียน
- 2) กำหนดช่องทางในการร้องเรียน เช่น
 - แจ้งโดยตรงกับอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
 - กล่องรับข้อร้องเรียน
 - ช่องทางสังคมออนไลน์
 - โทรศัพท์
 - จดหมาย
 - เว็บไซต์หรืออีเมล
- 3) กำหนดระดับความสำคัญของข้อร้องเรียน
- 4) กำหนดแนวทางในการจัดการข้อร้องเรียน
 - 4.1) ถ้ามีข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร กรรมการการจัดการข้อร้องเรียนในหลักสูตรประชุมเพื่อหาแนวทางแก้ไข
 - 4.2) ถ้ามีข้อร้องเรียนที่นอกเหนือจากอำนาจหน้าที่ของหลักสูตร สาขาวิชาจะทำการแจ้งไปที่คณะ เพื่อให้ดำเนินการและติดตามข้อร้องเรียน และนักศึกษาสามารถอุทธรณ์คำตัดสินต่อมหาวิทยาลัยได้ โดยให้คำตัดสินของมหาวิทยาลัยถือเป็นขั้นสุดท้าย
- 5) กำหนดระยะเวลาการแก้ปัญหาและระยะเวลาในการแจ้งผลการจัดการข้อร้องเรียน
- 6) สำรวจความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียน
- 7) นำผลการประเมินความพึงพอใจมาจัดทำแผนการปรับปรุงการจัดการข้อร้องเรียน

9.8 แผนการพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตร

9.8.1 หลักสูตรได้พิจารณาวางแผนในการพัฒนาการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีเป้าหมายการดำเนินการ ดังตาราง

แผนการพัฒนา	กลยุทธ์
1. ด้านทรัพยากรการเรียนการสอน	แผนระยะสั้น (1 ปี) การสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาและคณาจารย์ในเรื่องทรัพยากรการเรียน การสอน แผนระยะยาว (5 ปี) การสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อจัดหาทรัพยากรให้เพียงพอและเหมาะสม โดยสร้างข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่อประโยชน์ ในการจัดหาทรัพยากรการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ด้านการวัดและประเมินผล	แผนระยะสั้น (1 ปี) สำรวจปัญหาด้านการวัดและประเมินผลของคณาจารย์และนักศึกษา จัดทวนสอบทุกปีอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา แผนระยะยาว (5 ปี) ประเมินผลการทวนสอบให้ครบทุกรายวิชา เพื่อใช้ในการปรับปรุงระบบ กลไกการวัดและประเมินผล
3. ด้านคณาจารย์และบุคลากร	แผนระยะสั้น (1 ปี) กำหนดให้คณาจารย์ต้องได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญทุกปี และสนับสนุนการพัฒนางานของบุคลากรส่วนสนับสนุน แผนระยะยาว (5 ปี) กำหนดแผนให้อาจารย์ศึกษาในระดับปริญญาเอกและมี ตำแหน่งวิชาการ
4. ด้านนักศึกษา	แผนระยะสั้น (1 ปี) สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรฯ และการพัฒนา นักศึกษาตาม PLOs และมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด แผนระยะยาว (5 ปี) ทบทวนและพัฒนากิจกรรมที่รองรับ PLOs ที่คาดว่าจะต้องปรับในอนาคต ตาม ลักษณะที่ต้องการทางวิชาชีพและความเป็นพลเมืองโลกในศตวรรษที่ 21

9.8.2 แนวทางการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งคนใหม่และคนที่มีอยู่เดิมเพื่อให้มั่นใจในคุณภาพของหลักสูตรและมั่นใจได้ว่าหลักสูตรจะสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม PLOs ที่ตั้งไว้ ดังนี้

1) ด้านการวางแผนกำลังคน หลักสูตรจัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์มีทั้งแผนระยะสั้นและแผนระยะยาวโดยแผนระยะสั้น ได้แก่ การบริหารจัดการภาระงานเพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการสอนการวิจัยและการบริการวิชาการ ส่วนแผนระยะกลางและระยะยาว ได้แก่ แผนการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะตามที่หลักสูตรฯ กำหนด ทั้งสมรรถนะทางการพัฒนาวิชาการ ได้แก่ คุณวุฒิปริญญาเอก ตำแหน่งวิชาการ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ และสมรรถนะการสอน ได้แก่ การจัดการสอนตาม Outcome based Education (OBE) รวมถึงการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหลักสูตรฯ ที่ทำให้ระบบการออกแบบ และจัดกระบวนการเรียนการสอนมีความสอดคล้องกับหลักสูตรฯ

2) ด้านความก้าวหน้าในอาชีพ กำหนดแผนการพัฒนาความก้าวหน้าในอาชีพ มหาวิทยาลัยและคณะมีการกำหนดบันไดของวิชาชีพของอาจารย์เพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ ได้แก่ การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และความเชี่ยวชาญด้านการเรียนการสอน ได้สื่อสารข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการถึงคณาจารย์ทุกคนโดยตรงในที่ประชุมบุคลากรประจำเดือน โดยคณาจารย์ทุกคนรับรู้ความจำเป็นของการสร้างผลงานวิชาการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ รวมทั้งผลประโยชน์ที่จะได้รับ นอกจากนี้หลักสูตรยังกำหนดให้มีการพัฒนาอาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น เพิ่มอัตรากำลังของอาจารย์ผู้สอนใน

หลักสูตร รวมทั้งสนับสนุนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญ การติดตาม และส่งเสริมผลิตผลงานวิจัยมากขึ้น โดยจัดให้มีกิจกรรมการจับคู่พี่เลี้ยง (Mentor) รวมถึงการเตรียมเอกสารและการช่วยประเมินวิจัย

3) การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาศักยภาพ หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณให้อาจารย์ได้พัฒนาศักยภาพอาจารย์รายบุคคล โดยเฉพาะงบประมาณที่สนับสนุนการทำวิจัยมีปริมาณที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในประเด็นที่ต้องการและสอดคล้องกับแผนการฝึกอบรมและพัฒนาอาจารย์ คณะยังได้จัดการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในรูปแบบรายกลุ่มในด้านต่าง ๆ เช่น การจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล เพื่อพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้มีความพร้อมเพิ่มขึ้น อีกทั้งหลักสูตรและคณะให้อิสระในการเสนอหัวข้อหรือเข้าร่วมอบรมของอาจารย์ตามสมรรถนะที่ควรส่งเสริมอาจารย์ที่หลักสูตรได้กำหนดความต้องการในการฝึกอบรมและพัฒนา

9.8.3 การพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1) การพัฒนาการใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การพัฒนาและใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์กำลังกลายเป็นกระบวนการที่มีความจำเป็นมากขึ้นในยุคดิจิทัล เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของนักศึกษาและเพื่อปรับตัวให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน เปิดโอกาสให้นักศึกษาทั่วโลกสามารถเข้าถึงความรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด แต่ยังมีส่วนสำคัญในการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนของอาจารย์และวิธีการเรียนของนักศึกษาด้วยความ ยืดหยุ่นนักศึกษาสามารถเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา ไม่ว่าจะเป็นที่บ้าน หรือในระหว่างการเดินทาง เพียงแต่มีอินเทอร์เน็ตทรัพยากรการเรียนรู้ นักศึกษาสามารถเข้าถึงบทเรียน วิดีโอ แบบฝึกหัด และข้อมูลอื่น ๆ ได้อย่างง่ายดาย การมีส่วนร่วมผ่านการสนทนาแบบเรียลไทม์ กระดานข่าว และการ สนับสนุนทางอีเมล ประเมินผลและการติดตามการทดสอบออนไลน์ และการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความคืบหน้าและความเข้าใจของนักศึกษาประหยัดลดค่าใช้จ่ายทั้งเรื่องการเดินทางและสื่อการสอนที่ต้องพิมพ์

2) การพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีคุณภาพพัฒนาการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการที่มีคุณภาพ โดยการสร้างความสัมพันธ์กับสถานประกอบการในการพัฒนาการฝึกทักษะการปฏิบัติงาน รวมถึงการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์และพนักงานนิเทศศึกษา สถานประกอบการเมื่อนักศึกษาออกปฏิบัติสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาได้พัฒนาทักษะตามที่หลักสูตร คาดหวัง

3) การพัฒนาด้านการส่งเสริมทางจิตใจผู้เรียน หลักสูตรดำเนินการตามนโยบายของคณะ ในการดูแล และนักศึกษาเกี่ยวกับปัญหาทางด้านจิตใจ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและมีสำนักกิจการนักศึกษาในการให้ความดูแล สำหรับการปรับปรุงทางกายภาพที่เห็นได้อย่างชัดเจน คือ การปรับปรุงอาคารเรียนให้มีความทันสมัย สวยงาม และมีสิ่งอำนวยความสะดวกบริเวณอาคารเรียน เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศในการเรียน การปรับปรุงด้านจิตใจ มีการสร้างสรรค์พื้นที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์และสร้างบรรยากาศทางการเรียนนอกห้องเรียน การรับการสนับสนุนจากบุคลากร และมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เกื้อหนุน เพื่อช่วยให้นักเรียนการสอนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
พ.ศ.2563 กับ พ.ศ.2568

**ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
พ.ศ.2563 กับ พ.ศ.2568**

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)	สาระการปรับปรุง
1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา/วิชาเอก ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) บัญชีบัณฑิต (การบัญชี) ชื่อย่อ(ภาษาไทย) บช.บ. (การบัญชี) ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Accountancy (Accounting) ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) B.Acc. (Accounting)	1. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา/วิชาเอก ชื่อเต็ม(ภาษาไทย) บัญชีบัณฑิต ชื่อย่อ(ภาษาไทย) บช.บ. ชื่อเต็ม(ภาษาอังกฤษ) Bachelor of Accountancy ชื่อย่อ(ภาษาอังกฤษ) B. Acc.	เปลี่ยนแปลงตามเกณฑ์ การกำหนดชื่อปริญญา พ.ศ. 2565
2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	2. หน่วยงานที่รับผิดชอบ คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี	
3. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา 3.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า 3.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง การบัญชีหรือเทียบเท่า หรือ อนุปริญญา โดยการวิธีเทียบโอนตามระเบียบมหาวิทยาลัยพิษณุโลกว่าด้วยการเทียบโอนผล การเรียนรู้ 3.3 มีคุณสมบัติตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี ตามระเบียบและประกาศอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องโดยอนุโลม	3. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา หลักสูตรบัญชีบัณฑิตกำหนดเกณฑ์การพิจารณารับนักศึกษา ผ่านการรับสมัครของ ศูนย์รับสมัคร มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ดังนี้ 1.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือ ประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวง ศึกษาธิการเทียบเท่า 1.2 สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ประกาศนียบัตร วิชาชีพเทคนิค(ปวท.) หรือประกาศนียบัตรอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่าในสาขาที่ เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักการเทียบโอน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี โดยพิจารณาเป็นรายกรณี 1.3 ผ่านการสอบคัดเลือกของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก และ/หรือ ระบบการคัดเลือก ของ สป.อว. 1.4 นักศึกษาที่เทียบโอนจากสถาบันอื่นตามระเบียบของ สป.อว. และตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก เรื่องการรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอื่น 1.5 การรับนักศึกษาพิการ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และการวัดผลตามที่มหาวิทยาลัย พิษณุโลก กำหนด	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)	สาระการปรับปรุง
4. ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 4.1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสามารถด้านบัญชีและเทคโนโลยี มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ สามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานด้านบัญชีและนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานวิชาชีพ	4. ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 4.1 ปรัชญาการศึกษาของหลักสูตร หลักสูตรจัดการศึกษา เพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ และการปฏิบัติให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี มีจรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565
4.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1) มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ ยึดมั่นในความถูกต้องรู้คุณค่า และรักษความเป็นไทย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น วิชาชีพและสังคม มีมนุษยสัมพันธ์ ทักษะที่ดีต่อวิชาชีพ 2) มีความรู้ ความสามารถในการศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง มีทักษะศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ประยุกต์ใช้ความรู้ ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการงานด้านบัญชี ได้ทั้งภาครัฐบาลและภาคธุรกิจ 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา มีทักษะทางวิชาชีพทางบัญชีสามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงมีความคิดสร้างสรรค์ และมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ 4) มีทักษะการทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก สามารถแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพอย่างเต็มตามศักยภาพและต่อเนื่อง 5) มีทักษะในการวิเคราะห์โดยใช้ข้อมูลทางสถิติ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และการใช้ภาษาสื่อสารทางวิชาชีพเพื่อการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 6) มีหลักคิด การปฏิบัติงานที่เป็นระบบ และมีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.2 วัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตร 1) มีความรู้ความสามารถในศาสตร์สาขาวิชาการบัญชี ศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจ และการจัดการองค์กร สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้มาบูรณาการกับการปฏิบัติงานจริงได้ตามความต้องการตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีทักษะทางวิชาชีพบัญชี ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ และใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพวิเคราะห์ปัญหาด้านการบัญชี สามารถใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมประยุกต์ทางการบัญชีสนับสนุนการทำงานตามวิชาชีพ รวมถึงการมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3) มีจริยธรรม และปฏิบัติงานภายใต้กรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ 4) มีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น การพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมต่อให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)	สาระการปรับปรุง
4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs : Program Learning Outcomes) 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม (PLO01) (1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม (1.1) มีความรู้และความเข้าใจในหลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพบัญชี และมีความกล้าหาญทางจริยธรรม ยึดมั่นความถูกต้อง รู้คุณค่าและรักความเป็นไทย (1.2) สามารถประยุกต์หลักจริยธรรมพื้นฐานทางวิชาชีพในการแก้ไขปัญหาในทางปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม รวมถึงจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก (1.3) แสดงออกถึงความเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริต เที่ยงธรรม ความยุติธรรมและระมัดระวังรอบคอบในการทำงานและมีความรับผิดชอบต่องานวิชาชีพ และสังคม 2) ด้านความรู้ (PLO02) (1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (1.1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางการบัญชีเพียงพอที่จะประยุกต์ในการจัดทำและนำเสนอสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้ มีทักษะศตวรรษที่ 21 (1.2) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพียงพอที่จะประยุกต์ในการประกอบวิชาชีพบัญชี รวมถึงการมีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ (1.3) มีความสามารถในการประยุกต์หลักคณิตศาสตร์และสถิติในการประกอบวิชาชีพบัญชี และนำไปบูรณาการในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องด้านงานบัญชีได้อย่างเหมาะสมกับหน่วยงาน 3) ด้านทักษะทางปัญญา (PLO03) (1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา (1.1) มีความสามารถในการสืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการแก้ปัญหาและได้สิ่งที่ถูกต้องและเหมาะสมกับปัญหา (1.2) มีความสามารถในการเรียนรู้และติดตามการเปลี่ยนแปลงในศาสตร์ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	4.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs : Program Learning Outcomes) “ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา PLO 1 จัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สามารถรายงานข้อมูลทางการเงินบัญชีบริหารโดยประยุกต์ใช้เทคนิคทางการเงินเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี PLO 2 จัดทำระบบการควบคุมภายใน การสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและใช้หลักการในการตรวจสอบงบการเงิน ตลอดจนการจัดทำรายงานการสอบบัญชีได้ PLO 3 ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบและตามบริบทของการประกอบวิชาชีพ PLO 4 ประยุกต์ใช้เหตุผล การคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา โดยประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลายผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ การบูรณาการ และการหาข้อสรุปตามความเหมาะสมดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ พร้อมเสนอแนะวิธีแก้ปัญหาในหลายแง่มุม PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพบัญชี และข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) ในงานธุรกิจ เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจ และการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล PLO 6 ใช้หลักการพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาชีพ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ การปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ตามกรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ PLO 7 มีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น และพร้อมต่อให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ PLO 8 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ปรับปรุงให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)	สาระการปรับปรุง
(1.3) มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจในการระบุปัญหาในการปฏิบัติทางบัญชีในเรื่องที่มีความสำคัญต่อองค์กร และสามารถแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาลงเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ มีคุณลักษณะการเป็นผู้ประกอบการ 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (PLO04) (1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1.1) มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบในการทำงานของตนเองร่วมกับผู้อื่น และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กร (1.2) มีหลักคิดและวิธีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบ มีความรับผิดชอบในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลาที่กำหนด และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เพื่อพัฒนาตนเองให้ทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (PLO05) (1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี (1.1) มีความสามารถในการใช้ข้อมูลทางสถิติวิเคราะห์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ รวมทั้งการใช้ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิคในการวางแผนงาน การควบคุม การประเมินผล และการรายงานผล ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ (1.2) มีความสามารถในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน โดยเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับสถานการณ์ (1.3) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีในปัจจุบัน เพื่อพัฒนาระบบการทำงาน และการตัดสินใจด้านวิชาชีพบัญชีให้มีประสิทธิภาพ 6) ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ (PLO06) (1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	PLO 9 ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำในการบริหารคน การกระจายงาน การมอบหมายงาน การสร้างแรงจูงใจ การโน้มน้าวใจผู้อื่นให้ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)	สาระการปรับปรุง
(1.1) มีความสามารถในการปฏิบัติงานทั้งในและนอกสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ พัฒนาทักษะการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี ทักษะการให้เหตุผล และประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงานทางด้านวิชาชีพให้เกิดประโยชน์ (1.2) สร้างสรรค์วิธีการทำงาน โดยการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชีได้ตรงตามวัตถุประสงค์ มีความรับผิดชอบในงานที่มอบหมายให้มีความสำเร็จตามเป้าหมายและในระยะเวลาที่กำหนด และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการตัดสินใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ		
5. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต	2. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต	ไม่ปรับลดหน่วยกิต แต่เพิ่มในวิชาเอกบังคับ
6. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ดังนี้ 1. หมวด วิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต 2. หมวด วิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ 36 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 54 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต 2.2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 3. หมวด วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	6. โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตร จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ดังนี้ 1. หมวด วิชาการศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต 1) งานรายวิชา (Course work) จำนวน 24 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การใฝ่รู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (2) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (3) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (4) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษากฎกติกา เคารพสิทธิผู้อื่น ร่วมมือร่วมพลังเพื่อสร้างสรรค์และการพัฒนาสังคมยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)	สาระการปรับปรุง
	2) กลุ่มงานเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัย 2 หน่วยกิต ไม่นับหน่วยกิต โดยมีการประเมินผลตามระบบปกติมีค่าระดับเป็น S หรือ U 2. หมวด วิชาเฉพาะ 96 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ 36 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 60 หน่วยกิต 2.2.1 วิชาเอกบังคับ 48 หน่วยกิต 2.2.2 วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต 2.2.3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 6 หน่วยกิต <i>ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้</i> 2.2.3.1 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต 1) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต 2) วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 2.2.3.2 วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน(สหกิจศึกษา) 6 หน่วยกิต 3. หมวด วิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	
รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต HM02101 คุณธรรมและจริยธรรมแห่งชีวิต 3(3-0-6) Morality and Ethics for Life HM02102 สารสนเทศศาสตร์ 3(3-0-6) Information Sciences HM02103 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6) Man and Society	รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร 1. หมวด วิชาการศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต 1) งานรายวิชา (Course work) จำนวน 24 หน่วยกิต (1) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การใฝ่รู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต GEU4101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Thai Language for Communication GEU4102 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนางานและอาชีพ 3(2-2-5) Thai Language for Work and Occupation Development GEU4103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication	ปรับปรุงรหัสวิชา และปรับปรุงเนื้อหาวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)		สาระการปรับปรุง
HM02104	อารยธรรม Civilization	3(3-0-6)	GEU4104	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ English for Learning	3(2-2-5)
HM02105	วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Living Style of Sufficiency Economics Philosophy	3(3-0-6)	GEU4105	การดำเนินชีวิตด้วยหลักคุณธรรมและจรรยาบรรณ Morality and Ethics principle for Living	3(3-0-6)
1.2 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 9 หน่วยกิต			GEU4106	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ Learning Skill Development	3(3-0-6)
SO02101	บุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ Personality and Human Relationship	3(3-0-6)	GEU4107	สุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม Aesthetes on Arts and Culture dimension	3(2-2-5)
SO02102	จิตวิทยาทั่วไป General Psychology	3(3-0-6)	GEU4108	สื่อ สารสนเทศ และการจัดการความรู้ Media Information and knowledge Management	3(3-0-6)
SO02103	พลเมืองไทยและพลโลก Thai Citizen and Global Citizen	3(3-0-6)	GEU4109	เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา Technology and Innovation for Development	3(3-0-6)
SO02104	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)	(2) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ปัญหา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
SO02205	สภาวะการณ์โลกและอาเซียนศึกษา Global Issue and ASEAN Studies	3(3-0-6)	GEU4201	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพ English for Professional Development	3(2-2-5)
SO02206	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics Economy and Society	3(3-0- 6)	GEU4202	ภาษาประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ASEAN Language for Communication	3(2-2-5)
SO02207	กฎหมายพื้นฐาน Foundation Laws	3(3-0- 6)	GEU4203	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา Information Sciences for Development	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 6 หน่วยกิต			GEU4204	อารยธรรมไทยและอารยธรรมโลก Thai and World Civilization	3(3-0-6)
MS02101	คณิตศาสตร์และสถิติกับการตัดสินใจ Mathematics and Statistics with Decision Making	3(3-0-6)	GEU4205	วิถีชีวิตแห่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง Living Style of Sufficiency Economic Philosophy	3(3-0-6)
MS02102	วิทยาศาสตร์กับสิ่งแวดล้อม Sciences and Environment	3(3-0-6)	GEU4206	จิตวิทยาเพื่อการดำเนินชีวิต Personality for Living	3(3-0-6)
MS02103	นันทนาการและกีฬา Recreations and Sports	3(3-0-6)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)		สาระการปรับปรุง
MS02204	เทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ และการสื่อสาร Information Technology Media and Communication	3(3-0-6)	GEU4207 การจัดการการเงิน Financial Management	3(3-0-6)	
			GEU4208 วิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคม Sciences and Arts for Life Quality, Economy and Social	3(3-0-6)	
1.4 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต			(3) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
(1) กลุ่มวิชาภาษาไทย 3 หน่วยกิต					
LA02101	ภาษาไทยธุรกิจ Thai Language for Business	3(3-0-6)	GEU4301 ภาษาต่างประเทศเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Foreign Language for Specification Purpose	3(2-2-5)	
LA02102	ทักษะการใช้ภาษาไทย Thai Language Usage Skill	3(3-0-6)	GEU4302 มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)	
(2) กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ 6 หน่วยกิต					
LA02103	ภาษาอังกฤษสำหรับการสื่อสาร Engllish for Communication	3(3-0-6)	GEU4303 สภาวะการณ์โลกและอาเซียน Global Issue and ASEAN	3(3-0-6)	
LA02104	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ Engllish for Learngin	3(3-0-6)	GEU4304 การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics Economy and Society	3(3-0-6)	
LA02205	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ Engllish for Professional	3(3-0-6)	GEU4305 กฎหมายพื้นฐานและหลักสิทธิมนุษยชน Basic Law and Human Right	3(3-0-6)	
LA02206	ภาษาในประชาคมอาเซียนเพื่อการสื่อสาร ASEAN Language for Communication	3(3-0-6)	GEU4306 การจัดการเพื่อสัมฤทธิ์ผล Management for Achievement	3(3-0-6)	
LA02207	ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร Foreign Languagh for Communication	3(3-0-6)	GEU4307 วิทยาศาสตร์เพื่อการดำเนินชีวิต Sciences for Living	3(3-0-6)	
			GEU4308 อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Occupational Health and Safety in Daily Life	3(3-0-6)	
			GEU4309 เขตทางทะเล และการจัดการทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง Maritime Zones, Marine Resources and Coastal Management	3(3-0-6)	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)	สาระการปรับปรุง
	(4) กลุ่มวิชาองค์ความรู้การดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต GEU4401 ศิลปวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Art and Couture of Thai Local GEU4402 ดุลยภาพแห่งชีวิต 3(3-0-6) Gesture of Balance GEU4403 บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6) Personality and Human Relationship GEU4404 พลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3(3-0-6) Thai and Global Citizen GEU4405 ท้องถิ่นไทยศึกษา 3(3-0-6) Thai Local Study GEU4406 ด้านทุจริตศึกษา 3(3-0-6) Anti-Corruption Education GEU4407 กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิตและสังคม 3(2-2-5) Sports and Recreation for Life and Social GEU4408 คณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการตัดสินใจ 3(3-0-6) Mathematics and Statistics for Decision Making 2) กลุ่มงานเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัย 2 หน่วยกิต ไม่นับหน่วยกิต โดยมีการประเมินผลตามระบบปกติมีค่าระดับเป็น S หรือ U GEU4501 การเสริมสร้างสมรรถนะและอัตลักษณ์บัณฑิต 2(90) Competency and Identity of Graduate	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)			สาระการปรับปรุง
2. หมวดวิชาเฉพาะ 90 หน่วยกิต			2. หมวดวิชาเฉพาะ 93 หน่วยกิต			ปรับปรุงรหัสวิชา ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ 36 หน่วยกิต			2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ 36 หน่วยกิต			
BAC4101	การบัญชีขั้นต้น	3(2-2-5)	BACC4101	การบัญชีขั้นต้น	3(3-0-6)	
	Principles of Accounting			Principles of Accounting		
BAC4102	การภาษีอากร 1	3(3-0-6)	BACC4102	การภาษีอากร 1	3(3-0-6)	
	Taxation 1			Taxation 1		
BBA4102	องค์การและการจัดการสมัยใหม่	3(3-0-6)	BBAC4103	องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	
	Modern Organizations and Management			Organizations and Management of Important Social Businesses		
BBA4103	หลักการตลาด	3(3-0-6)	BBAC4104	หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)	
	Principles of Marketing			Marketing Principles for Entrepreneurship		
BBA4104	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	3(3-0-6)	BBAC4105	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	3(3-0-6)	
	Commercial and Business Laws			Commercial and Business Laws		
BBA4105	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)	BBAC4106	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	3(2-2-5)	
	Computer Applications in Business			Computer Applications in Business		
BBA4106	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(3-0-6)	BBAC4107	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	3(3-0-6)	
	Business Economics			Economics for Business Management		
BBA4107	การบริหารการเงิน	3(3-0-6)	BBAC4108	การบริหารการเงินและการลงทุน	3(3-0-6)	
	Finance Management			Finance and Investment Management		
BBA4108	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการปฏิบัติการ	3(3-0-6)	BBAC4109	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	3(3-0-6)	
	Quantitative Analysis for Operation Management			Quantitative Analysis for Decision Making		
BBA4109	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรมองค์กร	3(3-0-6)	BBAC4110	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	
	Human Resource Management and Organizational Behaviors			Human Resource Management		
BBA4110	การจัดการเชิงกลยุทธ์	3(3-0-6)				
	Strategic Management					
BBA4112	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ	3(2-2-5)				
	English for Business Professional Development					

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)		สาระการปรับปรุง	
			BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม Strategic Management Technology and Innovation	3(3-0-6)		
			BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ English for Business Professional Development	3(2-2-5)		
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 54 หน่วยกิต			2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 60 หน่วยกิต		ปรับปรุงรหัสวิชา ปรับปรุงเนื้อหาวิชา เพิ่มเติมรายวิชาที่เรียน	
2.2.1 วิชาเอกบังคับ 42 หน่วยกิต			2.2.1 วิชาเอกบังคับ 48 หน่วยกิต			
BAC4201	การบัญชีชั้นกลาง 1 Intermediate Accounting I	3(3-0-6)	BACC4201	การบัญชีชั้นกลาง 1 Intermediate Accounting I		
BAC4202	การบัญชีชั้นกลาง 2 Intermediate Accounting II	3(3-0-6)	BACC4202	การบัญชีชั้นกลาง 2 Intermediate Accounting II		
BAC4203	การบัญชีต้นทุน Cost Accounting	3(3-0-6)	BACC4203	การบัญชีต้นทุน Cost Accounting		
BAC4204	การบริหารต้นทุน Cost Management	3(3-0-6)	BACC4204	การบริหารต้นทุน Cost Management		
BAC4205	การภาษีอากร 2 Taxation 2	3(3-0-6)	BACC4205	การภาษีอากร 2 Taxation 2		
BAC4206	การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงองค์กร Internal Control and Enterprise Risk Management	3(3-0-6)	BACC4206	การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงองค์กร Internal Control and Enterprise Risk Management		
BAC4207	การบัญชีขั้นสูง 1 Advanced Accounting I	3(3-0-6)	BACC4207	การบัญชีขั้นสูง 1 Advanced Accounting I		
BAC4208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting Information System	3(3-0-6)	BACC4208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี Accounting information System		
BAC4209	การบัญชีขั้นสูง 2 Advanced Accounting II	3(3-0-6)	BACC4209	การบัญชีขั้นสูง 2 Advanced Accounting II		
BAC4210	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน Financial Reporting and Analysis	3(3-0-6)	BACC4210	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน Financial Reporting and Analysis		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)		สาระการปรับปรุง	
BAC4211	การสอบบัญชี Auditing	3(3-0-6)	BACC4211	การสอบบัญชี Auditing	3(3-0-6)	
BAC4212	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี Accounting Software	3(2-2-5)	BACC4212	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี Accounting Software	3(2-2-5)	
BAC4213	สัมมนาการบัญชีการเงิน Seminar in Financial Accounting	3(2-2-5)	BACC4213	สัมมนาการบัญชีการเงิน Seminar in Accounting	3(2-2-5)	
BAC4214	จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล Accounting Professional Ethics and Corporate Governance	3(3-0-6)	BACC4214	การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ Financial Planning Taxes, and Ethics	3(2-2-5)	
			BACC4215	การวางแผนการลงทุน Investment Planning	3(2-2-5)	
			BACC4216	วิจัยทางการบัญชี Accounting Research and Methodology	3(2-2-5)	
2.2.2 วิชาเอกเลือก 6 หน่วยกิต โดยต้องเลือก รายวิชาต่อไปนี้			2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยต้องเลือก รายวิชาต่อไปนี้		ปรับปรุงรหัสวิชา ปรับปรุงเนื้อหาวิชา เพิ่มเติมรายวิชาที่เรียน	
1) กลุ่มวิชาสัมมนาทางการบัญชี			1) กลุ่มวิชาสัมมนาทางการบัญชี			
BAC4301	สัมมนาการบัญชีบริหาร Seminar in Managerial Accounting	3(2-2-5)	BACC4301	สัมมนาการบัญชีบริหาร Seminar in Managerial Accounting		3(2-2-5)
BAC4302	สัมมนาการสอบบัญชี Seminar in Auditing	3(2-2-5)	BACC4302	สัมมนาการสอบบัญชี Seminar in Auditing		3(2-2-5)
BAC4303	สัมมนาการตรวจสอบภายใน Seminar in Internal Audit	3(2-2-5)	BACC4303	สัมมนาการภาษีอากร Seminar in Taxation		3(2-2-5)
BAC4304	สัมมนาการภาษีอากร Seminar in Taxation	3(2-2-5)				
2) กลุ่มวิชาการบัญชี			2) กลุ่มวิชาการบัญชี และการเงิน			
BAC4305	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ Public Sector Accounting	3(3-0-6)	BACC4304	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ Public Sector Accounting		3(3-0-6)
BAC4306	การบัญชีเฉพาะกิจการ Accounting for Specialized Enterprises	3(3-0-6)	BACC4305	การบัญชีเฉพาะกิจการ Accounting for Specialized Enterprises		3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)			สาระการปรับปรุง
BAC4307	การวางระบบบัญชี Accounting System	3(3-0-6)	BACC4306	การวางระบบบัญชี Accounting System	3(3-0-6)	
BAC4308	การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม Profit Planning and Control	3(3-0-6)	BACC4307	การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม Accounting for Planning and Control	3(3-0-6)	
BAC4309	ทฤษฎีการบัญชี Accounting Theory	3(3-0-6)	BACC4308	ทฤษฎีการบัญชี Accounting Theory	3(3-0-6)	
BAC4310	การวางแผนภาษี Taxes Planning	3(3-0-6)	BACC4309	การวางแผนภาษี Taxes Planning	3(3-0-6)	
BAC4311	ปัญหาการสอบบัญชี Problems in Auditing	3(3-0-6)	BACC4310	ปัญหาการสอบบัญชี Problems in Auditing	3(3-0-6)	
BAC4312	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ Information System Audit and Control	3(3-0-6)	BACC4311	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ Information System Audit and Control	3(3-0-6)	
BAC4313	การบัญชีระหว่างประเทศ International Accounting	3(3-0-6)	BACC4312	การบัญชีภาคปฏิบัติ Accounting in Practices	3(2-2-5)	
BAC4314	การบัญชีสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม Accounting for Small and Medium Enterprises	3(3-0-6)	BACC4313	จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล Accounting Professional Ethics and Corporate Governance	3(3-0-6)	
BAC4315	การบัญชีภาคปฏิบัติ Accounting in Practices	3(2-2-5)	BACC4314	ตลาดเงิน Financial Markets	3(3-0-6)	
3) กลุ่มวิชาการเงิน			BACC4315	การบริหารการเงินสำหรับ SMEs Financial Management for SMEs	3(3-0-6)	
BAC4316	การบริหารสินเชื่อ Credit Management	3(3-0-6)	BACC4316	การบัญชีเพื่อการจัดการ Management Accounting	3(3-0-6)	
BAC4317	ตลาดเงิน Financial Markets	3(3-0-6)				
BAC4318	การบริหารการเงินสำหรับ SMEs Financial Management for SMEs	3(3-0-6)				

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)		สาระการปรับปรุง
BAC4319	การประกันภัย Insurance	3(3-0-6)			
BAC4320	การจัดการการเงินระหว่างประเทศ International Financial Management	3(3-0-6)			
4) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี			3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี		
BAC4321	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศ ทางการบัญชี Accounting Information System Analysis and Design	3(2-2-5)	BACC4317	การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์ Accounting for Online Business	3(2-2-5)
BAC4322	เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับวิชาชีพบัญชี Emerging Technology in Accounting Professions	3(2-2-5)	BACC4318	เทคโนโลยีการจัดการกระบวนการธุรกิจ Business Process Management Technology	3(2-2-5)
BAC4323	การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์ Accounting for Online Business	3(2-2-5)	BACC4319	นวัตกรรมการบัญชีเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ Accounting Innovations for Strategic Management	3(2-2-5)
5) กลุ่มอื่นๆ			5) กลุ่มอื่นๆ		
BAC4324	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี Basic Research Methodology in Accounting	3(2-2-5)	BACC4320	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี Basic Research Methodology in Accounting	3(2-2-5)
BAC4325	วิจัยทางการบัญชี Accounting Research and Methodology	3(2-2-5)	BACC4321	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี English Reading and Writing for Accountants	3(2-2-5)
BAC4326	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี English Reading and Writing for Accountants	3(2-2-5)	BACC4322	การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล Using SPSS for Windows for data analysis	3(2-2-5)
			BACC4323	การใช้สถิติเบื้องต้นในงานวิจัย Using Basic Statistics in Research	3(2-2-5)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)	สาระการปรับปรุง
2.2.3 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือวิชาสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต BAC4327 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต Professional Internship BAC4328 วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน(สหกิจศึกษา) 6 หน่วยกิต Cooperative Education 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต เลือกรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2.2.3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 6 หน่วยกิต 2.2.3.1 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1) BACC4401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต Professional Internship 2) วิชาเอกเลือก 3 หน่วยกิต 2.2.3.2 วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน (สหกิจศึกษา) BACC4402 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Cooperative Education <i>ทั้งนี้ มีโครงการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน (สหกิจศึกษา) ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง</i> 3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต เลือกรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย	
7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1) นายวุฒิชัย เกียรติเบญจพงศ์ M.Sc. Accounting and Finance บธ.บ. การบัญชี 2) นางสาวพรพิมล ทวี บช.ม. การบัญชี บช.บ. การบัญชี 3) รองศาสตราจารย์ เพ็ญศรี ภู่อุทัย M.B.A. Accounting พณ.บ. การบัญชี 4) นางวนิดา จันทร์ศรี บช.ม. การบัญชี บช.บ. การบัญชี	7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1) รองศาสตราจารย์ เพ็ญศรี ภู่อุทัย M.B.A. Accounting พณ.บ. การบัญชี 2) นางสาวพรพิมล ทวี บช.ม. การบัญชี บช.บ. การบัญชี 3) นางวนิดา จันทร์ศรี บช.ม. การบัญชี บช.บ. การบัญชี 4) นางบุษณีย์ เทวะ บช.ม. การบัญชี บช.บ. การบัญชี	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 (ใหม่)	สาระการปรับปรุง
5) นางบุษณีย์ เทวะ บช.ม. การบัญชี บช.บ. การบัญชี	5) นายวุฒิชัย เกียรติเบญจพงศ์ M.Sc. Accounting and Finance บธ.บ. การบัญชี	
8. การประกันคุณภาพหลักสูตร 1) การกำกับมาตรฐาน 2) บัณฑิต 3) นักศึกษา 4) อาจารย์ 5) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน 6) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ 7) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	8. การประกันคุณภาพหลักสูตร 1) ระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตร 2) การกำกับมาตรฐาน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตร	ปรับปรุงให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
9. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร 1) การประเมินประสิทธิภาพของการสอน 2) การประเมินหลักสูตรในภาพรวม 3) การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร 4) การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	9. ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร 1) ระบบการพัฒนาหลักสูตร 2) กลไกการขับเคลื่อนระบบการพัฒนาหลักสูตร	ปรับปรุงให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตร บัญชีบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2563		หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2568	
(90 หน่วยกิต)		(96หน่วยกิต)	
1. กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ			
BAC4101	การบัญชีขั้นต้น	BACC4101	การบัญชีขั้นต้น
BAC4102	การภาษีอากร 1	BACC4102	การภาษีอากร 1
BBA4102	องค์การและการจัดการสมัยใหม่	BBAC4103	องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน
BBA4103	หลักการตลาด	BBAC4104	หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ
BBA4104	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	BBAC4105	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์
BBA4105	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	BBAC4106	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ
BBA4106	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	BBAC4107	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ
BBA4107	การบริหารการเงิน	BBAC4108	การบริหารการเงินและการลงทุน
BBA4108	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการปฏิบัติการ	BBAC4109	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ
BBA4109	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรมองค์การ	BBAC4110	การจัดการทรัพยากรมนุษย์
BBA4110	การจัดการเชิงกลยุทธ์	BBAC4111	การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม
BBA4112	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ	BBAC4112	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ
2. กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
2.1 วิชาเอกบังคับ			
BAC4201	การบัญชีขั้นกลาง 1	BACC4201	การบัญชีขั้นกลาง 1
BAC4202	การบัญชีขั้นกลาง 2	BACC4202	การบัญชีขั้นกลาง 2
BAC4203	การบัญชีต้นทุน	BACC4203	การบัญชีต้นทุน
BAC4204	การบริหารต้นทุน	BACC4204	การบริหารต้นทุน
BAC4205	การภาษีอากร 2	BACC4205	การภาษีอากร 2
BAC4206	การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงองค์กร	BACC4206	การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงองค์กร
BAC4207	การบัญชีขั้นสูง 1	BACC4207	การบัญชีขั้นสูง 1
BAC4208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BACC4208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
BAC4209	การบัญชีขั้นสูง 2	BACC4209	การบัญชีขั้นสูง 2
BAC4210	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	BACC4210	รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน
BAC4211	การสอบบัญชี	BACC4211	การสอบบัญชี
BAC4212	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	BACC4212	โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี
BAC4213	สัมมนาการบัญชีการเงิน	BACC4213	สัมมนาการบัญชีการเงิน
BAC4214	จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล	BACC4214	การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ
		BACC4215	การวางแผนการลงทุน
		BACC4216	วิจัยทางการบัญชี
1) กลุ่มวิชาสัมมนาทางการบัญชี			
BAC4301	สัมมนาการบัญชีบริหาร	BACC4301	สัมมนาการบัญชีบริหาร
BAC4302	สัมมนาการสอบบัญชี	BACC4302	สัมมนาการสอบบัญชี
BAC4303	สัมมนาการตรวจสอบภายใน		
BAC4304	สัมมนาการภาษีอากร	BACC4303	สัมมนาการภาษีอากร

หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2563		หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2568	
(90 หน่วยกิต)		(96หน่วยกิต)	
2) กลุ่มวิชาการบัญชี และการเงิน			
BAC4305	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ	BACC4304	การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ
BAC4306	การบัญชีเฉพาะกิจการ	BACC4305	การบัญชีเฉพาะกิจการ
BAC4307	การวางระบบบัญชี	BACC4306	การวางระบบบัญชี
BAC4308	การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม	BACC4307	การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม
BAC4309	ทฤษฎีการบัญชี	BACC4308	ทฤษฎีการบัญชี
BAC4310	การวางแผนภาษี	BACC4309	การวางแผนภาษี
BAC4311	ปัญหาการสอบบัญชี	BACC4310	ปัญหาการสอบบัญชี
BAC4312	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ	BACC4311	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ
BAC4313	การบัญชีระหว่างประเทศ		
BAC4314	การบัญชีสำหรับกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม		
BAC4315	การบัญชีภาคปฏิบัติ	BACC4312	การบัญชีภาคปฏิบัติ
		BACC4313	จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล
BAC4317	ตลาดการเงิน	BACC4314	ตลาดเงิน
BAC4318	การบริหารการเงินสำหรับ SMEs	BACC4315	การบริหารการเงินสำหรับ SMEs
BAC4319	การประกันภัย		
BAC4320	การจัดการการเงินระหว่างประเทศ		
		BACC4316	การบัญชีเพื่อการจัดการ
3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี			
BAC4321	การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี		
BAC4322	เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับวิชาชีพบัญชี		
BAC4323	การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์	BACC4317	การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์
		BACC4318	เทคโนโลยีการจัดการกระบวนการธุรกิจ
		BACC4319	นวัตกรรมการบัญชีเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์
4) กลุ่มอื่นๆ			
BAC4324	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี	BACC4320	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี
BAC4325	วิจัยทางการบัญชี		
BAC4326	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี	BACC4321	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี
		BACC4322	การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล
		BACC4323	การใช้สถิติเบื้องต้นในงานวิจัย
2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือวิชาสหกิจศึกษา			
BAC4327	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	BACC4401	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
			(วิชาเอกเลือก จำนวน 3 หน่วยกิต)
BAC4328	สหกิจศึกษา	BACC4402	สหกิจศึกษา
	ทั้งนี้ มีโครงการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน (สหกิจศึกษา) ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง		

หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2563		หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2568	
(90 หน่วยกิต)		(96หน่วยกิต)	
หมวดเลือกเสรี			
เลือกรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย			เลือกรายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาเฉพาะ พ.ศ. 2563 กับ พ.ศ. 2568

กลุ่มแกนธุรกิจ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
BAC4101	การบัญชีขั้นต้น (Principles of Accounting)	3(2-2-5)	BACC4101	การบัญชีขั้นต้น (Principles of Accounting)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และเนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับการบัญชี ความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานรายงานทางการเงินและมาตรฐานการบัญชี กระบวนการบัญชีเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์รายการค่า การบันทึกรายการค่าในสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท การทำงบทดลองก่อนปรับปรุงรายการการปรับปรุงรายการ การปิดบัญชี การหายอดคงเหลือของรายการบัญชี และการจัดทำงบแสดงฐานะการเงิน งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ และงบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นสำหรับสำหรับกิจการบริการ และกิจการซื้อขาย สินค้า และจรรยาบรรณของวิชาชีพการบัญชี			วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับการบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ความหมายของการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการบัญชี กระบวนการบัญชีเริ่มตั้งแต่ การวิเคราะห์รายการค่า การบันทึกรายการค่าในสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท และการจัดทำงบการเงิน กระบวนการรายงานทางการเงินของธุรกิจบริการ และธุรกิจซื้อขายสินค้า หลักการของระบบใบสำคัญ สมุดรายวันเฉพาะและบัญชีคุมยอด			
BAC4102	การภาษีอากร 1 (Taxation 1)	3(3-0-6)	BACC4102	การภาษีอากร 1 (Taxation 1)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักเกณฑ์ กฎหมาย วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรประเภทต่าง ๆ ตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีและการยื่นแบบแสดงรายการเพื่อเสียภาษี ประกอบด้วย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์และอื่น ๆ			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักเกณฑ์ กฎหมาย วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรประเภทต่าง ๆ ตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีและการยื่นแบบแสดงรายการเพื่อ เสียภาษี ประกอบด้วย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิตอากรแสตมป์และอื่น ๆ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568		เหตุผล
BBA4102	องค์การและการจัดการสมัยใหม่ (Modern Organizations and Management)	3(3-0-6)	BBAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (Organizations and Management of Important Social Businesses)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และเนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ลักษณะและรูปแบบขององค์การสมัยใหม่ แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการ สภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการจัดการ หน้าที่ทางการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การติดต่อสื่อสารในองค์การ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การจูงใจ การควบคุมและประเมินผล รวมถึงทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่ จริยธรรมทางธุรกิจ การกำกับดูแลที่ดี และความรับผิดชอบต่อสังคม			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ลักษณะและรูปแบบขององค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการจัดการ หน้าที่ทางการจัดการ ได้แก่ การวางแผนการจัดการองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การติดต่อสื่อสารในองค์การ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การจูงใจ การควบคุมและประเมินผล รวมถึงทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่เพื่อสังคมที่ยั่งยืน จริยธรรมทางธุรกิจ การกำกับดูแลที่ดี และความรับผิดชอบต่อสังคม การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับความยั่งยืนของธุรกิจและสังคม		
BBA4103	หลักการตลาด (Principles of Marketing)	3(3-0-6)	BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ (Marketing Principles for Entrepreneurship)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และเนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ลักษณะและกระบวนการทางการตลาด แนวคิดและทฤษฎีของการตลาด ลักษณะและขอบเขตของการตลาด กลยุทธ์การตลาด การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางการตลาด การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศทางการตลาดในยุคโลกาภิวัตน์ การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การวิจัยการตลาด ปัจจัยทางการตลาด การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาดเป้าหมาย พฤติกรรมผู้บริโภค ส่วนประสมการตลาด พฤติกรรมผู้บริโภค การวางแผนและการพยากรณ์ความต้องการ ธุรกิจข้ามชาติ และจริยธรรมทางการตลาด สภาพแวดล้อมของธุรกิจระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจรูปแบบต่างๆ วิวัฒนาการที่สำคัญของธุรกิจระหว่างประเทศ วิวัฒนาการของการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การตลาดและกระบวนการทางการตลาด โครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ รูปแบบธุรกิจ การตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค ความเป็นผู้ประกอบการ ลักษณะและขอบเขตของการตลาดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล ธุรกิจระหว่างประเทศการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การแบ่งส่วนตลาดการกำหนดตลาดกลุ่มเป้าหมายและตำแหน่งทางการตลาด การออกแบบกลยุทธ์ ส่วนประสมทางการตลาด นโยบาย การตั้งราคาของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
BBA4104	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์ (Commercial and Business Laws)	3(3-0-6)	BBAC4105	กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์ (Commercial and Business Laws)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคล สิทธิ สภาพ และชนิดของสิทธิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ หลักกฎหมาย นิติกรรม หนังสือสัญญา และเอกเทศสัญญา ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน กู้ยืม ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภคและป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม การฟื้นฟูกิจการ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคล สิทธิ สภาพ และชนิดของสิทธิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ หลักกฎหมาย นิติกรรม หนังสือสัญญา และเอกเทศสัญญา ซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้ เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน กู้ยืมค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค และป้องกันการการค้าที่ไม่เป็นธรรม การฟื้นฟูกิจการ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรม ทางอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา			
BBA4105	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ (Software Package and Application for Business)	3(2-2-5)	BBAC4106	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ (Software Package and Application for Business)	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจที่นิยมใช้ใน ปัจจุบัน ประเภทต่างๆ เช่น ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เวอร์คชีต เวอร์ตโปรเซสเซอร์ ฯลฯ เพื่อให้สามารถนำโปรแกรมดังกล่าวมาประยุกต์ใช้กับงานธุรกิจในปัจจุบัน			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจที่นิยมใช้ใน ปัจจุบัน ประเภทต่างๆ เช่น ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เวอร์คชีต เวอร์ตโปรเซสเซอร์ ฯลฯ เพื่อให้สามารถนำโปรแกรมดังกล่าวมาประยุกต์ใช้กับงานธุรกิจในปัจจุบัน			
BBA4106	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ (Economics for Business Management)	3(3-0-6)	BBAC4107	เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ (Economics for Business Management)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมายและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต การจัดสรรทรัพยากร ว่าด้วยมูลค่า ราคา พฤติกรรมของผู้บริโภคและทฤษฎีการผลิต อุปสงค์และอุปทานของสินค้าในตลาด การกำหนดราคา การภาษีอากร ทฤษฎีเกี่ยวกับตลาด รายได้ประชาชาติ การลงทุน การเงิน การคลังและการค้าระหว่างประเทศ รวมถึงการนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมายและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต การจัดสรรทรัพยากร ว่าด้วยมูลค่า ราคา พฤติกรรมของผู้บริโภคและทฤษฎีการผลิต อุปสงค์และอุปทานของสินค้าในตลาด การกำหนดราคา การภาษีอากร ทฤษฎีเกี่ยวกับตลาด รายได้ประชาชาติ การลงทุน การเงิน การคลังและการค้าระหว่างประเทศ รวมถึงการนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
BBA4107	การบริหารการเงิน (Financial Management)	3(3-0-6)	BBAC4108	การบริหารการเงินและการลงทุน (Financial and Investment Management)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และ เนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่ จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ภาพรวมแนวคิดของการบริหารการเงินของธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางการเงิน เครื่องมือในการบริหารการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์กระแสเงินสด การวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์เบื้องต้นของความเสี่ยง อัตราผลตอบแทนและแบบตั้งราคาทรัพย์สิน ค่าของเงินตามเวลา นโยบายเงินทุนหมุนเวียน งบจ่ายลงทุน การจัดส่วนผสมทางการเงิน การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินเพื่อการตัดสินใจของนักลงทุน			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ภาพรวมแนวคิดของการบริหารการเงินและการลงทุนของธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางการเงิน เครื่องมือในการบริหารการเงิน การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน และการวิเคราะห์การเงินบริษัทจดทะเบียน การวิเคราะห์กระแสเงินสด การวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์เบื้องต้นของความเสี่ยง อัตราผลตอบแทน และแบบตั้งราคาทรัพย์สิน ค่าของเงินตามเวลา นโยบายเงินทุนหมุน งบจ่ายลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินเพื่อการตัดสินใจของนักลงทุน			
BBA4108	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการปฏิบัติการ (Quantitative Analysis for Operation Management)	3(3-0-6)	BBAC4109	การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ (Quantitative Analysis for Decision Making)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และ เนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่ จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี กระบวนการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางธุรกิจ ได้แก่ ระบบการผลิต การจัดองค์การเพื่อการผลิต การเลือกทำเลที่ตั้งโรงงาน ออกแบบกระบวนการผลิต การวางแผนโรงงาน การวางแผนเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และกำลังการผลิต การวางแผนกระบวนการผลิต โดยใช้เทคนิคเชิงปริมาณ ได้แก่ ความน่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ ตัวแบบเชิงเส้นค่าคงคลัง การโปรแกรมเชิงเส้น เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ ตัวแบบของมาร์คอฟ ทฤษฎีเกม ตัวแบบแถวคอยและการจำลองเหตุการณ์ รวมทั้งระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและตัดสินใจทางธุรกิจ			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี กระบวนการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้ตัวชี้วัดค่าสถิติต่างๆ การวิเคราะห์ความไวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อใช้ในการตัดสินใจ การวางแผนและออกแบบกระบวนการผลิต โดยใช้เทคนิค เชิงปริมาณ ได้แก่ ความน่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ ตัวแบบพัสดคงคลัง ตัวแบบจำลองสถานการณ์ ตัวแบบมาร์คอฟ ตัวแบบพยากรณ์ ทฤษฎีเกม รวมถึงระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ			
BBA4109	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรมองค์กร (Human Resource Management and Organizational Behaviors)	3(3-0-6)	BBAC4110	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และ เนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่ จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักการและทฤษฎีการจัดการทรัพยากรมนุษย์ มุมมองสมัยใหม่ต่อการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ แนวโน้มการจัดการทรัพยากรมนุษย์ และการเพิ่มมูลค่าทุนมนุษย์เพื่อเสริมสร้างศักยภาพองค์กรสมัยใหม่ กรณีศึกษาองค์การที่ประสบความสำเร็จในการจัดการทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งศึกษาพฤติกรรมบุคคลและกลุ่ม			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักการและทฤษฎี การบริหารทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรมในปัจจุบัน การวิเคราะห์และออกแบบงาน การวางแผน กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพยากรณ์ความต้องการของมนุษย์ การตัดสินใจในการวางแผน ภาวะผู้นำ การเพิ่มมูลค่าทุนมนุษย์ การพัฒนาบุคคล ทักษะ อาชีพ และองค์กรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน การ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ในองค์การ การจัดการพฤติกรรมเชิงกลยุทธ์ และการจัดการพฤติกรรมองค์การในสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	บริหารค่าตอบแทนการบริหารความปลอดภัยและสุขภาพ ของบุคลากร คุณภาพชีวิตในการทำงานและแรงงานสัมพันธ์	
BBA4110 การจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3-0-6) (Strategic Management) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี แนวคิดและความสำคัญของกลยุทธ์ กลยุทธ์และนโยบายทางธุรกิจ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและสถานการณ์โลกปัจจุบัน ความสามารถในการแข่งขันขององค์การ การจัดทำกลยุทธ์โดยเน้นการพัฒนากลยุทธ์ของกิจการ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การควบคุมและประเมินผลเชิงกลยุทธ์ รวมถึงการเจรจาต่อรองและการวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อการวางแผน และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของกิจการให้บรรลุเป้าหมาย	BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม 3(3-0-6) (Strategic Management Technology and Innovation) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี แนวคิดและความสำคัญของกลยุทธ์ เทคนิคและการวางแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร ระดับกลยุทธ์ ทางเลือกแห่งกลยุทธ์ การกำหนดกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กร ความสามารถใช้องค์กรในการแข่งขัน กลยุทธ์นวัตกรรม การควบคุมการประเมินเชิงกลยุทธ์ รวมถึงการเจรจาต่อรองและวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อการวางแผน และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของกิจการให้บรรลุเป้าหมาย	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และเนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่ จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
BBA4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ 3(2-2-5) (English for Business Profession Development) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ศัพท์เฉพาะทางธุรกิจและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์ ส่วนวนในการสื่อสารทางธุรกิจ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นกลุ่ม พัฒนาทักษะการฟังเพื่อสรุปความจากการประชุมสัมมนาวิชาการ การอ่าน และเขียนรายงานวิเคราะห์ทางธุรกิจ	BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ 3(2-2-5) (English for Business Profession Development) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ศัพท์เฉพาะทางธุรกิจและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์ ส่วนวนในการสื่อสารทางธุรกิจ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นกลุ่ม พัฒนาทักษะการฟังเพื่อสรุปความจากการประชุมสัมมนาวิชาการ การอ่าน และเขียนรายงานวิเคราะห์ทางธุรกิจ	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน						
วิชาเอกบังคับ						
BAC4201	การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น	3(3-0-6)	BACC4201	การบัญชีขั้นกลาง 1 (Intermediate Accounting I) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับสินทรัพย์ ป การจำแนกประเภทสินทรัพย์ การรับรู้รายการและการวัดมูลค่าสินทรัพย์ การตีราคาของสินทรัพย์ หนี้สินตามมาตรฐานรายงานทางการเงิน การด้อยค่าของสินทรัพย์ การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับสินทรัพย์ และหนี้สินแต่ละรายการ และเหตุการณ์ภายหลังรอบระยะเวลารายงาน การแสดงรายการสินทรัพย์ในงบแสดงฐานะการเงินและเปิดเผยข้อมูล			หลักการและวิธีการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูลรายการทางการเงิน สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืม ทรัพยากรแหล่งแร่ สินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน การด้อยค่าของสินทรัพย์			
BAC4202	การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น	3(3-0-6)	BACC4202	การบัญชีขั้นกลาง 2 (Intermediate Accounting II) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
หลักการและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับส่วนของผู้ถือหุ้นและหนี้สิน ประกอบด้วย การจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบแสดงฐานะการเงินและการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ ผลประโยชน์ของพนักงานและนโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้น การเลิกกิจการและการชำระบัญชีของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด ตลอดจนการแสดงรายการ			หลักการวัดมูลค่า การรับรู้รายการ การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูลของรายการ ประกอบด้วย การจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ ผลประโยชน์ของพนักงานและนโยบาย การบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงทางบัญชี การเลิกกิจการและการชำระบัญชี ของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
BAC4203	การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting)	3(3-0-6)	BACC4203	การบัญชีต้นทุน (Cost Accounting)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น ความสำคัญและบทบาทของการบัญชีต้นทุน ความหมายของต้นทุนต่างๆ การบันทึกต้นทุนในระบบบัญชี ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การปันส่วนต้นทุนแผนกบริการ การปันส่วนต้นทุนร่วมและการบัญชีสำหรับผลิตภัณฑ์พลอยได้ ระบบต้นทุนผันแปรและ ต้นทุนรวมระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ผลแตกต่าง ระบบบัญชีสำหรับการผลิตแบบทันเวลา			เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น ความสำคัญและบทบาทของการบัญชีต้นทุน ความหมายของต้นทุนต่างๆ การบันทึกต้นทุนในระบบบัญชี ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การปันส่วนต้นทุนแผนกบริการ การปันส่วนต้นทุนร่วมและการบัญชีสำหรับผลิตภัณฑ์พลอยได้ ระบบต้นทุนผันแปรและ ต้นทุนรวมระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ผลแตกต่าง ระบบบัญชีสำหรับการผลิตแบบทันเวลา			
BAC4204	การบริหารต้นทุน (Cost Management)	3(3-0-6)	BACC4204	การบริหารต้นทุน (Cost Management)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่ จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4203 การบัญชีต้นทุน การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมดำเนินงานกิจการภายใต้สภาพการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอน ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การจัดทำงานงบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุน การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน และการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานหน่วยงาน และการวิเคราะห์งบประมาณลงทุน			เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4203 การบัญชีต้นทุน การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมดำเนินงานกิจการภายใต้สภาพการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอน ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การจัดทำงานงบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุน การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน และการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานหน่วยงาน และการวิเคราะห์งบประมาณลงทุน ประเด็นด้านจริยธรรมในการใช้สารสนเทศทางการบัญชี			
BAC4205	การภาษีอากร 2 (Taxation 2)	3(3-0-6)	BACC4205	การภาษีอากร 2 (Taxation 2)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น BAC4102 การภาษีอากร 1 ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษี รวมถึงการบันทึกบัญชีผลแตกต่างดังกล่าว การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การบัญชีสำหรับภาษีเงินได้รูดตัดบัญชี การบัญชีภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม และการบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ ความรับผิดชอบในการเสียภาษี จริยธรรมของวิชาชีพและอำนาจของเจ้าพนักงานประเมินในการ			เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น BACC4102 การภาษีอากร 1 ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษี รวมถึงการบันทึกบัญชีผลแตกต่างดังกล่าว การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การบัญชีสำหรับภาษีเงินได้รูดตัดบัญชี การบัญชีภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม และการบัญชีภาษีธุรกิจเฉพาะ ความรับผิดชอบในการเสียภาษี จริยธรรมของวิชาชีพและอำนาจของเจ้าพนักงานประเมินในการ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ตรวจสอบการเสียภาษีและประเมินเรียกในการตรวจสอบการเสียภาษีและประเมินเก็บเพิ่มเติม	การตรวจสอบการเสียภาษีและประเมินเรียกในการตรวจสอบการเสียภาษีและประเมินเก็บเพิ่มเติม	
BAC4206 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงองค์กร 3(3-0-6) (Internal Control and Enterprise Risk Management) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น แนวความคิดทั่วไปและองค์ประกอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การประเมินผลการควบคุมภายใน แนวความคิดพื้นฐานของการตรวจสอบภายในการบริหารความเสี่ยง ทั้งองค์กร (ERM : Enterprise-wide Risk Management) การจัดระบบงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง หน้าที่ จริยธรรม และความรับผิดชอบของหน่วยงานตรวจสอบภายในและงานบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และองค์ประกอบการกำกับดูแลกิจการที่ดี	BACC4206 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงองค์กร 3(3-0-6) (Internal Control and Enterprise Risk Management) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น แนวความคิดทั่วไปและองค์ประกอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การประเมินผลการควบคุมภายใน แนวความคิดพื้นฐานของการตรวจสอบภายในการบริหารความเสี่ยง ทั้งองค์กร (ERM : Enterprise-wide Risk Management) การจัดระบบงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง หน้าที่ จริยธรรม และความรับผิดชอบของหน่วยงานตรวจสอบภายในและงานบริหารความเสี่ยงต่อคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และองค์ประกอบการกำกับดูแลกิจการที่ดี	เปลี่ยนรหัสวิชา
BAC4207 การบัญชีขั้นสูง 1 3(3-0-6) (Advanced Accounting I) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1 BAC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2 การรับรู้รายได้ของธุรกิจ แนวทางการปฏิบัติทางบัญชีสำหรับธุรกิจการฝากขาย การให้เช่าทรัพย์สินและสัญญาเช่าซื้อและการขายผ่อนส่ง การรับเหมาก่อสร้าง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนทางบัญชีเกี่ยวกับสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ และเครื่องมือทางการเงิน	BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1 3(3-0-6) (Advanced Accounting I) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1 BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2 การรับรู้รายได้ของธุรกิจ แนวทางการปฏิบัติทางบัญชีสำหรับธุรกิจการฝากขาย การให้เช่าทรัพย์สินและสัญญาเช่าซื้อและการขายผ่อนส่ง การรับเหมาก่อสร้าง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนทางบัญชีเกี่ยวกับสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ เครื่องมือทางการเงิน และผลประโยชน์ของพนักงาน	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับเปลี่ยนเนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
BAC4208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น BBA4105 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและ การประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	3(3-0-6)	BACC4208	ระบบสารสนเทศทางการบัญชี (Accounting Information Systems) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและ การประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับเพิ่ม เนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไป ตามที่ จัดการศึกษาให้มีความ ทันสมัย
หลักการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี ตัวแบบธุรกิจ กระบวนการธุรกิจและรายการค้า การใช้งานคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลและการรายงาน เอกสารและรายงานทางธุรกิจ รวมทั้งการจัดทำเอกสารประกอบระบบ หลักการพื้นฐานของความมั่นคงและการควบคุมระบบ			หลักการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี ตัวแบบธุรกิจ กระบวนการธุรกิจและรายการค้า การใช้งานคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลและการรายงาน เอกสารและรายงานทางธุรกิจรวมทั้งการจัดทำเอกสารประกอบระบบ หลักการพื้นฐานของความมั่นคงและการควบคุมระบบทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน วงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการบริหาร ทรัพยากรบุคคลและเงินเดือน ระบบบัญชีแยกประเภททั่วไปและการรายงาน รวมถึงการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี			
BAC4209	การบัญชีขั้นสูง 2 (Advanced Accounting II) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1 BAC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	3(3-0-6)	BACC4209	การบัญชีขั้นสูง 2 (Advanced Accounting II) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1 BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับเพิ่ม เนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไป ตามที่ จัดการศึกษาให้มีความ ทันสมัย
การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมกิจการร่วมค้าและ บริษัทย่อย การบัญชีสำหรับส่วนได้เสียในกิจการร่วมกิจการ การจัดทำและการนำเสนอ งบการเงินรวม การบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนและการป้องกันความเสี่ยงสำหรับรายการค้า ที่เป็นเงินตราต่างประเทศ การแปลงค่าทางการเงิน การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลหรือ กิจการที่เกี่ยวข้องกัน และส่วนงานดำเนินงาน			การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมกิจการร่วมค้าและ บริษัทย่อย การบัญชีสำหรับส่วนได้เสียในกิจการร่วมกิจการ การจัดทำและการนำเสนอ งบการเงินรวม การบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนและการป้องกันความเสี่ยงสำหรับ รายการค้าที่เป็นเงินตราต่างประเทศ การแปลงค่า งบการเงิน การเปิดเผยข้อมูล เกี่ยวกับบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกัน และส่วนงานดำเนินงาน บัญชีกองทุนสำหรับ องค์กรที่ไม่แสวงหากำไร การรายงานทางการเงินสำหรับอนุพันธ์ การรายงานทางการเงิน สำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียสาธารณะ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
BAC4210 รายงานการเงิน และการวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) (Financial Reporting and Analysis) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4201 การบัญชีชั้นกลาง 1 BAC4202 การบัญชีชั้นกลาง 2 รูปแบบของข้อมูลและลักษณะสำคัญของงบการเงินสำหรับอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ รวมถึงงบการเงินระหว่างกาล ความสัมพันธ์ของข้อมูลต่างๆ ในงบการเงิน และผลกระทบต่อ งบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายทางบัญชีที่แตกต่างกัน วิธีการและเครื่องมือในการ วิเคราะห์งบการเงินและข้อมูลทางบัญชีอื่นที่สำคัญ	BACC4210 รายงานการเงิน และการวิเคราะห์งบการเงิน 3(3-0-6) (Financial Reporting and Analysis) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4201 การบัญชีชั้นกลาง 1 BACC4202 การบัญชีชั้นกลาง 2 รูปแบบของข้อมูลและลักษณะสำคัญของงบการเงินสำหรับอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ รวมถึง งบการเงินระหว่างกาล ความสัมพันธ์ของข้อมูลต่างๆ ในงบการเงิน และผลกระทบ ต่องบการเงินจากการเลือกใช้นโยบายทางบัญชีที่แตกต่างกัน วิธีการและเครื่องมือในการ วิเคราะห์งบการเงินและข้อมูลทางบัญชีอื่นที่สำคัญ และการประเมินมูลค่าตราสารทุน	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับเปลี่ยน เนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไป ตามที่ จัดการศึกษาให้มีความ ทันสมัย
BAC4211 การสอบบัญชี 3(3-0-6) (Auditing) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4201 การบัญชีชั้นกลาง 1 BAC4202 การบัญชีชั้นกลาง 2 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการสอบบัญชีและวิชาชีพสอบบัญชี จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบ ของผู้สอบบัญชี หลักฐานการสอบบัญชี เอกสารหลักฐานของงานตรวจสอบ การควบคุม คุณภาพงานตรวจสอบ การวางแผนงานตรวจสอบ ข้อผิดพลาดและการทุจริต ความเสี่ยง ในการสอบบัญชี ความมีสาระสำคัญ การควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน การควบคุมภายในและการตรวจสอบบัญชีที่ประมวลผลโดยคอมพิวเตอร์ การสุ่มตัวอย่างใน การสอบบัญชี การทดสอบการควบคุมและการตรวจสอบเนื้อหาสาระในวงจรรและบัญชีที่ สำคัญต่างๆ การควบคุมคุณภาพการสอบบัญชี การแสดงความเห็นต่องบการเงินและ รายงานของผู้สอบบัญชี	BACC4211 การสอบบัญชี 3(3-0-6) (Auditing) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4201 การบัญชีชั้นกลาง 1 BACC4202 การบัญชีชั้นกลาง 2 แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการสอบบัญชีและวิชาชีพสอบบัญชี จรรยาบรรณ และความ รับผิดชอบของ ผู้สอบบัญชี หลักฐานการสอบบัญชี เอกสารหลักฐานของงานตรวจสอบ การควบคุมคุณภาพงานตรวจสอบ การวางแผนงานตรวจสอบ ข้อผิดพลาดและการทุจริต ความเสี่ยงในการสอบบัญชี ความมีสาระสำคัญ การควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการ รายงานทางการเงิน การควบคุมภายในและการตรวจสอบบัญชีที่ประมวลผลโดย คอมพิวเตอร์ การสุ่มตัวอย่างในการสอบบัญชี การทดสอบการควบคุมและ การ ตรวจสอบเนื้อหาสาระ ในวงจรรและบัญชีที่สำคัญต่างๆ การควบคุมคุณภาพการสอบบัญชี การแสดงความเห็นต่องบการเงินและรายงานของผู้สอบบัญชี งานบริการให้ความเชื่อมั่น อื่นและบริการเกี่ยวเนื่อง การใช้เทคโนโลยีการตรวจสอบบัญชี	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับเปลี่ยน เนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับ สถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไป ตามที่ จัดการศึกษาให้มีความ ทันสมัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
BAC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี 3(2-2-5) (Accounting Software) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น BAC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ในการประมวลข้อมูลทางการบัญชี การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี โดยลงมือปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีที่นิยมใช้ในปัจจุบัน	BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี 3(2-2-5) (Accounting Software) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ในการประมวลข้อมูลทางการบัญชี การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี โดยลงมือปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับเนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่ จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
BAC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(2-2-5) (Seminar in Accounting) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1 BAC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2 คำจำกัดความวัตถุประสงค์ หลักการและวิวัฒนาการของการบัญชีรวมถึงปัญหาเกี่ยวเนื่องกับประเด็นทางด้านจริยธรรม และอื่นๆอันเกิดจากสภาพแวดล้อมเช่นปัญหาทางเศรษฐกิจสังคม กฎหมายภาษีอากร ฯลฯ หัวข้ออภิปรายจะมุ่งเน้นถึงความรู้ใหม่ หรือประเด็นที่น่าสนใจซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อม ในแต่ละปีและฝึกให้รู้จักทักษะในการนำเสนอข้อมูลการรายงานนำเสนอด้วยวาจา	BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(2-2-5) (Seminar in Accounting) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1 BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2 คำจำกัดความวัตถุประสงค์ หลักการและวิวัฒนาการของการบัญชีรวมถึงปัญหาเกี่ยวเนื่องกับประเด็นทางด้านจริยธรรม มาตรฐานการบัญชีที่สำคัญ และอื่นๆอันเกิดจากสภาพแวดล้อมเช่นปัญหา ทางเศรษฐกิจสังคม กฎหมายภาษีอากร ฯลฯ หัวข้ออภิปรายจะมุ่งเน้นถึงความรู้ใหม่ หรือประเด็นที่น่าสนใจซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อม ในแต่ละปีและฝึกให้รู้จักทักษะในการนำเสนอข้อมูลการรายงานนำเสนอ	เปลี่ยนรหัสวิชา และปรับเพิ่มเนื้อหาวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่ จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
BAC4214 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบรรษัทภิบาล 3(3-0-6) (Accounting Professional Ethics and Corporate Governance) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น ประวัติวิชาชีพและแนวคิดทางการบัญชี กฎหมายเกี่ยวกับการบัญชี มาตรฐานการศึกษาของวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี การกำกับดูแลกิจการที่ดี การตกแต่งบัญชี ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรและของนักบัญชี ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศีลธรรมตามหลักศาสนา	-	ปรับไปเป็นวิชาเอกเลือก ในหมวดของการบัญชี

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
-	BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ 3(2-2-5) (Financial Planning Taxes, and Ethics) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น BACC4102 การภาษีอากร 1 พื้นฐานการวางแผนการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน การรวบรวมข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล จรรยาบรรณและคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับนักวางแผนการเงิน ความรู้เบื้องต้นข้อมูลพื้นฐานการคำนวณและชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มูลค่าตามเวลา (Time Value of Money) และกรณีศึกษา การวางแผนทางการเงินเบื้องต้น	ปรับรายวิชาเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
-	BACC4215 การวางแผนการลงทุน 3(2-2-5) (Investment Planning) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4101 การบัญชีขั้นต้น BACC4102 การภาษีอากร 1 BACC4214 การวางแผนการเงินภาษีและจรรยาบรรณ หลักทรัพย์เพื่อการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ แนวคิดเบื้องต้น และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุน การวางแผนการลงทุน การวางแผนการลงทุนและการบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ การจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจลงทุน การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์และกรณีศึกษาการวางแผนการลงทุน	ปรับรายวิชาเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย
-	BACC4216 วิจัยทางการบัญชี 3(2-2-5) (Accounting Research and Methodology) เงื่อนไขรายวิชา : นักศึกษาเอกการบัญชี ชั้นปีสุดท้าย ความหมาย บทบาท และความสำคัญของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย แนวคิดวิจัยทางการบัญชี การทบทวนวรรณกรรมและเทคนิคการเขียนกระบวนการวิจัยและกรอบแนวคิดงานวิจัยทางการบัญชี ตัวแปรตามและตัวแปรอิสระในงานวิจัย กลุ่มตัวอย่างการ	ปรับรายวิชาเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ PLOs และเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามที่จัดการศึกษาให้มีความทันสมัย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	เก็บข้อมูลและสถิติเชิงพรรณนา การตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์ การจัดการข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ผล การพัฒนาสมมติฐานวิจัยและการออกแบบการวิจัย การอ่านค่าทางสถิติ สรุปผลวิจัยและหลักการเขียนบทความวิจัย	
1. กลุ่มสัมมนาทางบัญชี		
BAC4301 สัมมนาการบัญชีบริหาร 3(2-2-5) (Seminar in Managerial Accounting) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4204 การบริหารต้นทุน ศึกษาค้นคว้า อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นในเรื่องจริยธรรมนักบัญชี ประเด็นต่างๆ ทาง การบัญชีบริหารที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน การใช้ข้อมูล ทาง การบัญชีในเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์การบัญชีต้นทุนและการวิเคราะห์ข้อมูลทาง การบัญชี เพื่อการบริหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพ	BACC4301 สัมมนาการบัญชีบริหาร 3(2-2-5) (Seminar in Managerial Accounting) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4204 การบริหารต้นทุน ศึกษาค้นคว้า อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นในเรื่องจริยธรรมนักบัญชี ประเด็นต่างๆ ทาง การบัญชีบริหารที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน การใช้ข้อมูล ทาง การบัญชีในเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์การบัญชีต้นทุนและการวิเคราะห์ข้อมูลทาง การบัญชี เพื่อการบริหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพ	เปลี่ยนรหัสวิชา
BAC4302 สัมมนาการบัญชีการเงิน 3(2-2-5) (Seminar in Accounting) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1 BAC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2 คำจำกัดความวัตถุประสงค์ หลักการและวิวัฒนาการของการบัญชีรวมถึงปัญหา เกี่ยวเนื่องกับประเด็นทางด้านจริยธรรม และอื่นๆอันเกิดจากสภาพแวดล้อมเช่นปัญหาทาง เศรษฐกิจสังคม กฎหมายภาษีอากร ฯลฯ หัวข้ออภิปรายจะมุ่งเน้นถึงความรู้ใหม่ หรือ ประเด็นที่น่าสนใจซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อม ในแต่ละปีและฝึกให้รู้จักทักษะใน การนำเสนอข้อมูลการรายงานนำเสนอด้วยวาจา	-	ปรับไปเป็น วิชาเอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
BAC4304	สัมมนาการสอบบัญชี (Seminar in Auditing)	3(2-2-5)	BACC4302	สัมมนาการสอบบัญชี (Seminar in Auditing)	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4211 การสอบบัญชี การวิเคราะห์ อภิปรายและค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในปัญหาที่ อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางการแก้ปัญหาอันก่อให้เกิดทักษะเมื่อ ปฏิบัติงานจริงได้ การใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านต่างๆ ของหลักการและการ ปฏิบัติงานสอบบัญชีความเป็นอิสระ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการสอบบัญชี ตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพ			เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4211 การสอบบัญชี การวิเคราะห์ อภิปรายและค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในปัญหา ที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางการแก้ปัญหาอันก่อให้เกิดทักษะ เมื่อปฏิบัติงานจริงได้ การใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านต่างๆ ของหลักการและการ ปฏิบัติงานสอบบัญชีความเป็นอิสระ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการสอบบัญชี ตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพ			
BAC4303	สัมมนาการภาษีอากร (Seminar in Taxation)	3(2-2-5)	BACC4303	สัมมนาการภาษีอากร (Seminar in Taxation)	3(2-2-5)	เปลี่ยนรหัสวิชา
เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4205 การภาษีอากร ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับนโยบายภาษีของกิจการ วิเคราะห์คำวินิจฉัยปัญหาภาษีอากร จาก คำพิพากษาของศาล คณะกรรมการวินิจฉัยภาษีอากร สำนักงานคณะกรรมการ กฤษฎีกา กรมสรรพากรและในส่วนที่เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการส่งเสริมการลงทุน และ กฎหมายภาษีระหว่างประเทศ รวมทั้งประมวลรัษฎากรใหม่ที่จะออกมามีบังคับใช้			เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BACC4102 การภาษีอากร 1 ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับนโยบายภาษีของกิจการ วิเคราะห์คำวินิจฉัยปัญหาภาษี อากรจาก คำพิพากษาของศาล คณะกรรมการวินิจฉัยภาษีอากร สำนักงานคณะกรรมการ กฤษฎีกา กรมสรรพากรและในส่วนที่เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการส่งเสริมการลงทุน และ กฎหมายภาษีระหว่างประเทศ รวมทั้งประมวลรัษฎากรใหม่ที่จะออกมามีบังคับใช้			
BAC4305	สัมมนาการตรวจสอบภายใน (Seminar in Internal Audit)	3(2-2-5)				
เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4206 การควบคุมภายในและการ บริหารความเสี่ยงองค์กร การวิเคราะห์ อภิปรายและค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในปัญหาที่ อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางการแก้ปัญหาอันก่อให้เกิดทักษะเมื่อ ปฏิบัติงานจริงได้ การใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ของจรรยาบรรณ หลักการ และการปฏิบัติงานสอบบัญชี ความเป็นอิสระ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการสอบบัญชี ตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพ						

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
2. กลุ่มวิชาการบัญชี	2. กลุ่มวิชาการบัญชี และการเงิน	
BAC4305 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6) (Public Sector Accounting) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชี หน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน	BACC4304 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ 3(3-0-6) (Public Sector Accounting) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชี หน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน	เปลี่ยนรหัสวิชา
BAC4306 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6) (Specialized Accounting) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของกิจการนั้น ๆ เช่น ธนาคาร สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว สหกรณ์ มรดกและทรัสต์ การประกันภัย ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	BACC4305 การบัญชีเฉพาะกิจการ 3(3-0-6) (Accounting for Specialized Enterprises) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินของกิจการนั้น ๆ เช่น ธนาคาร สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว สหกรณ์ มรดกและทรัสต์ การประกันภัย ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
BAC4307 การวางระบบบัญชี 3(3-0-6) (Accounting System) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1 BAC4203 การบัญชีต้นทุน ศึกษาถึงลักษณะของระบบบัญชี ส่วนสำคัญของระบบบัญชี การสำรวจขั้นต้นในการวางระบบบัญชี หลักการควบคุมภายใน การออกแบบเอกสาร การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสมุดลงรายการเบื้องต้นและบัญชีแยกประเภทต่างๆ ระบบบัญชีและรายการควบคุมเกี่ยวกับการจัดซื้อและเจ้าหนี้ สินค้าคงเหลือ การขาย ลูกหนี้ เงินสด สินทรัพย์ถาวรและต้นทุนการผลิต รายงานการเงิน	BACC4306 การวางระบบบัญชี 3(3-0-6) (Accounting System) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ศึกษาถึงลักษณะของระบบบัญชี ส่วนสำคัญของระบบบัญชี การสำรวจขั้นต้นในการวางระบบบัญชี หลักการควบคุมภายใน การออกแบบเอกสาร การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสมุดลงรายการเบื้องต้นและบัญชีแยกประเภทต่างๆ ระบบบัญชีและรายการควบคุมเกี่ยวกับการจัดซื้อและเจ้าหนี้ สินค้าคงเหลือ การขาย ลูกหนี้ เงินสด สินทรัพย์ถาวรและต้นทุนการผลิต รายงานการเงิน	เปลี่ยนรหัสวิชา
BAC4308 การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม 3(3-0-6) (Accounting for Planning and Control) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4204 การบริหารต้นทุน แนวคิดของการวางแผนและควบคุมในองค์กร ประเภทของระบบการควบคุม การติดตามประเมินผล การวางแผนกลยุทธ์ เครื่องมือควบคุมเชิงกลยุทธ์มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม	BACC4307 การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม 3(3-0-6) (Accounting for Planning and Control) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี แนวคิดของการวางแผนและควบคุมในองค์กร ประเภทของระบบการควบคุม การติดตามประเมินผล การวางแผนกลยุทธ์ เครื่องมือควบคุมเชิงกลยุทธ์มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ บทบาทของการวางแผนกำไรและการควบคุม	เปลี่ยนรหัสวิชา
BAC4309 ทฤษฎีการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Theory) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1 BAC4203 การบัญชีต้นทุน ศึกษาวิวัฒนาการของทฤษฎีการบัญชี โครงสร้างของทฤษฎีบัญชี แนวความคิดของทฤษฎีบัญชีต่างๆ และข้อสมมติฐานทางการบัญชี หลักการเสนอข้อมูลในงบการเงิน ซึ่งรวมถึงการวัดผลของการดำเนินงานและแสดงฐานะการเงิน นโยบายการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงทางบัญชี การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลสำหรับเครื่องมือทางการเงิน และแนวความคิดเกี่ยวกับรายได้ ค่าใช้จ่าย กำไรและการรับรู้รายได้ธุรกิจเฉพาะ การวัดมูลค่าสินทรัพย์ ค่าเสื่อมราคา ค่าสูญสิ้น ค่าตัดจำหน่ายและการด้อยค่าสินทรัพย์ การวัดมูลค่าหนี้สิน และส่วนของเจ้าของ	BACC4308 ทฤษฎีการบัญชี 3(3-0-6) (Accounting Theory) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ศึกษาวิวัฒนาการของทฤษฎีการบัญชี โครงสร้างของทฤษฎีบัญชี แนวความคิดของทฤษฎีบัญชีต่างๆ และข้อสมมติฐานทางการบัญชี หลักการเสนอข้อมูลในงบการเงิน ซึ่งรวมถึงการวัดผลของการดำเนินงานและแสดงฐานะการเงิน นโยบายการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงทางบัญชี การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลสำหรับเครื่องมือทางการเงิน และแนวความคิดเกี่ยวกับรายได้ ค่าใช้จ่าย กำไรและการรับรู้รายได้ธุรกิจเฉพาะ การวัดมูลค่าสินทรัพย์ ค่าเสื่อมราคา ค่าสูญสิ้น ค่าตัดจำหน่ายและการด้อยค่าสินทรัพย์ การวัดมูลค่าหนี้สิน และส่วนของเจ้าของ	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
BAC4310	การวางแผนภาษี (Tax Planning)	3(3-0-6)	BACC4309	การวางแผนภาษี (Tax Planning)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4205 การภาษีอากร 2 การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่น เพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่างประหยัดภายใต้กรอบของกฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่น เพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่างประหยัดภายใต้กรอบของกฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม			
BAC4311	ปัญหาการสอบบัญชี (Problems in Auditing)	3(3-0-6)	BACC4310	ปัญหาการสอบบัญชี (Problems in Auditing)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4211 การสอบบัญชี วิเคราะห์คำวินิจฉัยปัญหา อภิปรายและค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ในปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางการแก้ปัญหาอันก่อให้เกิดทักษะเมื่อปฏิบัติงานจริงได้ การใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ของหลักการและการปฏิบัติงานสอบบัญชี ความเป็นอิสระ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการสอบบัญชี ตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพสอบบัญชี			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี วิเคราะห์คำวินิจฉัยปัญหา อภิปรายและค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ในปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางการแก้ปัญหาอันก่อให้เกิดทักษะเมื่อปฏิบัติงานจริงได้ การใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ของหลักการและการปฏิบัติงานสอบบัญชี ความเป็นอิสระ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการสอบบัญชี ตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพสอบบัญชี			
BAC4312	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ (Information System Audit and Control)	3(3-0-6)	BACC4311	การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ (Information System Audit and Control)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา
เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี BAC4211 การสอบบัญชี หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการตรวจสอบและการควบคุมตามแนว COBIT ผลกระทบจากพัฒนาการเทคโนโลยีที่มีต่อการตรวจสอบและการควบคุมทั้งในระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน และระบบงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการประเมินประสิทธิภาพการควบคุม วิธีการตรวจสอบและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อช่วยในการตรวจสอบตลอดจนการจัดทำรายงานการตรวจสอบ			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการตรวจสอบและการควบคุมตามแนว COBIT ผลกระทบจากพัฒนาการเทคโนโลยีที่มีต่อการตรวจสอบและการควบคุมทั้งในระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน และระบบงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการประเมินประสิทธิภาพการควบคุม วิธีการตรวจสอบและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อช่วยในการตรวจสอบตลอดจนการจัดทำรายงานการตรวจสอบ			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
BAC4313 การบัญชีระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Accounting) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4201 การบัญชีชั้นกลาง 1 BAC4202 การบัญชีชั้นกลาง 2 การศึกษามาตรฐานการรายงานทางการเงินระหว่างประเทศ วิธีปฏิบัติทางการบัญชี และการวิเคราะห์งบการเงินของธุรกิจระหว่างประเทศ การเปรียบเทียบวิธีปฏิบัติทางการบัญชี และงบการเงินในประเทศต่าง ๆ รวมทั้งกฎหมาย วิธีทางภาษีอากรที่เกี่ยวข้อง และความสอดคล้องทางบัญชี		
BAC4314 การบัญชีสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม 3(3-0-6) (Accounting for Small and Medium Enterprises) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น BAC4102 การภาษีอากร 1 การศึกษามาตรฐานการรายงานทางการเงินสำหรับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับประโยชน์ องค์ประกอบและวิธีปฏิบัติทางการบัญชี รวมถึงการวิเคราะห์งบการเงินของธุรกิจ การวางแผนในระบบบัญชีของธุรกิจ ตลอดจนกลยุทธ์ในด้านภาษีที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ต้องจัดทำ		
BAC4315 การบัญชีภาคปฏิบัติ 3(3-0-6) Accounting in Practices) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น การฝึกปฏิบัติทางการบัญชีจากชุดฝึกปฏิบัติทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การบันทึกรายการ ในสมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะจากเอกสารขั้นต้นจริง การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดบัญชี การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงิน รวมทั้ง การลงรายการอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดทำรายงานสำหรับผู้บริหาร และรายงานเพื่อความยั่งยืน สำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรม	BACC4312 การบัญชีภาคปฏิบัติ 3(3-0-6) Accounting in Practices) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การฝึกปฏิบัติทางการบัญชีจากชุดฝึกปฏิบัติทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การบันทึกรายการ ในสมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะจากเอกสารขั้นต้นจริง การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดบัญชี การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงิน รวมทั้ง การลงรายการอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดทำรายงานสำหรับผู้บริหาร และรายงานเพื่อความยั่งยืน สำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรม	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	BACC4313 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล 3(3-0-6) (Accounting Professional Ethics and Corporate Governance) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ประวัติวิชาชีพและแนวคิดทางการบัญชี กฎหมายเกี่ยวกับการบัญชี มาตรฐานการศึกษาของวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี การกำกับดูแลกิจการที่ดี การตกแต่งบัญชี ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรและของนักบัญชี ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศีลธรรมตามหลักศาสนา	ได้ปรับมาจาก วิชาเอกบังคับ มาเป็นเอกเลือก และปรับรหัสวิชา
3. กลุ่มวิชาการเงิน		
BAC4316 การบริหารสินเชื่อ 3(3-0-6) (Credit Management) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4107 การเงินธุรกิจ แนวคิดและทฤษฎีการบริหารการเงินในเชิงลึกของกิจการที่ผู้จัดการทางการเงินต้องเผชิญในสถานการณ์จริง การบริหารการเงินทั้งด้านสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้นให้บรรลุเป้าหมายของกิจการ การนำเครื่องมือทางการเงินมาใช้ในการบริหารสินทรัพย์ หนี้สิน และส่วนของผู้ถือหุ้น การศึกษาการเงินมาใช้ในการกำหนดระดับและการตัดสินใจในการบริหารเงินทุนหมุนเวียน ภายใต้ภาวะความแน่นอนและความไม่แน่นอน (ความเสี่ยง)		
BAC4317 ตลาดเงิน 3(3-0-6) (Financial Markets) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น การเงิน การธนาคาร และตลาดการเงิน ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ ที่มีผลต่อตลาดการเงิน นโยบายการเงิน อัตราดอกเบี้ย การกำกับและควบคุมสถาบันการเงิน การทำงานของตลาดเงิน ตลาดทุนและตลาดการเงินระหว่างประเทศบทบาทและหน้าที่ของสถาบันการเงินต่างๆที่มีอยู่ใน ประเทศไทย	BACC4314 ตลาดเงิน 3(3-0-6) (Financial Markets) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การเงิน การธนาคาร และตลาดการเงิน ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ ที่มีผลต่อตลาดการเงิน นโยบายการเงิน อัตราดอกเบี้ย การกำกับและควบคุมสถาบันการเงิน การทำงานของตลาดเงิน ตลาดทุนและตลาดการเงินระหว่างประเทศบทบาทและหน้าที่ของสถาบันการเงินต่างๆที่มีอยู่ในประเทศไทย	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
BAC4318 การบริหารการเงินสำหรับ SMEs 3(3-0-6) (Financial Management for SMEs) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น ความรู้พื้นฐานการบริหารการเงิน โดยสามารถคิดวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อธุรกิจ ภายใต้ความไม่แน่นอนและความเสี่ยงทางการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจ และสนับสนุนการวางแผนธุรกิจในอนาคตรวมถึงการเขียนแผนธุรกิจเพื่อการขอสินเชื่อจากแหล่งทุนต่างๆ	BACC4315 การบริหารการเงินสำหรับ SMEs 3(3-0-6) (Financial Management for SMEs) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความรู้พื้นฐานการบริหารการเงิน โดยสามารถคิดวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อธุรกิจ ภายใต้ความไม่แน่นอนและความเสี่ยงทางการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจ และสนับสนุนการวางแผนธุรกิจในอนาคตรวมถึงการเขียนแผนธุรกิจเพื่อการขอสินเชื่อจากแหล่งทุนต่างๆ	เปลี่ยนรหัสวิชา
BAC4319 การประกันภัย 3(3-0-6) (Insurance) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น ศึกษาความหมาย ประเภทการประกันภัย วิวัฒนาการ ความสำคัญและลักษณะ ความเสี่ยงภัยและความเสียหายทางการเงินที่อาจเกิดแก่บุคคลทั่วไป ธุรกิจและองค์กรต่าง ๆ ประเภทของความเสียหายที่เกิดขึ้น ความคุ้มครอง ประเภทของความเสียหายและวิธีการจัดการประกันภัย วิธีบริหาร ความเสี่ยงภัย ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีผลต่อการบริหารความเสี่ยงภัย คณิตศาสตร์ประกันภัย การวิเคราะห์ งบการเงินของธุรกิจประกันภัย หลักการประกันภัย วิธีการจัดการประกันภัย การบริหารองค์การประกันภัย การพิจารณาเลือก ผู้รับประกัน การประกันต่อ การควบคุมธุรกิจประกันภัย ความรู้เบื้องต้นของ การประกันภัยแขนงต่าง ๆ องค์กรที่กำกับดูแลธุรกิจประกันภัย		
BAC4320 การจัดการการเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6) (International Financial Management) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น ระบบการเงินระหว่างประเทศ กลไกในตลาดการเงินระหว่างประเทศ ตลาดเงินตราต่างประเทศ การกำหนดระบบอัตราแลกเปลี่ยน พยากรณ์อัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ ทฤษฎีเสมอภาคระหว่างอัตราแลกเปลี่ยนและตัวแปรต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
มหภาค การจัดการความเสี่ยงจากอัตราแลกเปลี่ยน แหล่งเงินทุนระหว่างประเทศ เอกสารที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการค้าและการเงินระหว่างประเทศรวมทั้งระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง		
	BACC4316 การบัญชีเพื่อการจัดการ 3(3-0-6) (Management Accounting) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การสะสมข้อมูลเบื้องต้นและการนำข้อมูลต้นทุนไปใช้ในการวางแผน การควบคุม การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ การวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุนและเทคนิค ในการประมาณการต้นทุน วิธีการต้นทุนผันแปรและต้นทุนรวม วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร การจัดท่างประมาณ การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ การกำหนดราคาโอน วิเคราะห์รายจ่ายของงบลงทุน	ปรับรายวิชาเข้ามาเพิ่ม เนื่องจากนักศึกษาจะได้มีโอกาสในการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากขึ้น
4. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี	3. กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี	
BAC4321 การวิเคราะห์และการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี 3(2-2-5) (Accounting Information System Analysis and Design) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี แนวคิด หลักการวิเคราะห์และออกแบบสารสนเทศทางการบัญชี การศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การจัดทำแบบนำเสนอโครงการ การบริหารโครงการ เครื่องมือและเทคนิคในการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี โดยคำนึงถึงกระบวนการทางบัญชีและระบบการควบคุมภายใน		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
BAC4322 เทคโนโลยีเกิดใหม่สำหรับวิชาชีพบัญชี 3(2-2-5) (Emerging Technology in Accounting Professions) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น BBA4105 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและ การประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการทำงานบัญชีปัจจุบัน และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีที่เกิดใหม่ ซอฟต์แวร์ทางการบัญชีสนับสนุนงานการบัญชี เครื่องมือและเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ ประยุกต์ใช้กับการบัญชี		
BAC4323 การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5) (Accounting for Online Business) เงื่อนไขรายวิชา : สอบได้วิชา BAC4101 การบัญชีขั้นต้น BAC4102 การภาษีอากร 1 การศึกษา วิธีปฏิบัติทางการบัญชี การจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์ รวมถึงการบันทึก รายงานเงินสดรับ เงินสดจ่ายสำหรับกิจการประเภทต่างๆ วิธีการบริหารเงินสด การสรุปยอด รายรับ รายจ่าย เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในธุรกิจออนไลน์	BACC4317 การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์ 3(2-2-5) (Accounting for Online Business) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การศึกษา วิธีปฏิบัติทางการบัญชี การจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์ รวมถึงการบันทึก รายงานเงินสดรับ เงินสดจ่ายสำหรับกิจการประเภทต่างๆ วิธีการบริหารเงินสด การสรุป ยอดรายรับ รายจ่าย เพื่อเป็นหลักฐานประกอบการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในธุรกิจ ออนไลน์	เปลี่ยนรหัสวิชา
	BACC4318 เทคโนโลยีการจัดการกระบวนการธุรกิจ 3(2-2-5) (Business Process Management Technology) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี มาตรฐานและกรอบแนวคิดของเทคโนโลยีการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ ข้อกำหนดของ เทคโนโลยีการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ ประโยชน์ต่างๆในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ ทางธุรกิจ วงจรชีวิตการจัดการ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การติดตามผล และการปรับกระบวนการธุรกิจ การเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของกระบวนการ ทางธุรกิจ	ปรับรายวิชาเข้ามาเพิ่ม เนื่องจาก นักศึกษาจะได้มีโอกาสในการ เรียนรู้ให้มีความหลากหลายมาก ขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	BACC4319 นวัตกรรมบัญชีเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(2-2-5) (Accounting Innovations for Strategic Management) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การบัญชีต้นทุนเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การบัญชีลูกค้า การบัญชีคู่แข่ง การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม งบประมาณแบบมีส่วนร่วม ระบบควบคุมการบริหาร การวัดผลลัพธ์การดำเนินงานเชิงกลยุทธ์ ระบบสารสนเทศทางการบัญชีเพื่อการจัดการ	ปรับรายวิชาเข้ามาเพิ่ม เนื่องจากนักศึกษาจะได้มีโอกาสในการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากขึ้น
5. กลุ่มอื่นๆ	4. กลุ่มอื่นๆ	
BAC4324 ระเบียบวิธีคิดวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 3(2-2-5) (Basic Research Methodology in Accounting) เงื่อนไขรายวิชา : นักศึกษาเอกการบัญชี ฐานะชั้นปีที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชีขั้นพื้นฐาน กระบวนการในการทำวิจัย และการออกแบบระเบียบวิธีวิจัยต่างๆ ที่ใช้ในแวดวงการวิจัยทางบัญชี การตั้งคำถามวิจัย และการออกแบบระเบียบวิธีวิจัย	BACC4320 ระเบียบวิธีคิดวิธีวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี 3(2-2-5) (Basic Research Methodology in Accounting) เงื่อนไขรายวิชา : นักศึกษาเอกการบัญชี ฐานะชั้นปีที่ 4 ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชีขั้นพื้นฐาน กระบวนการในการทำวิจัย และการออกแบบระเบียบวิธีวิจัยต่างๆ ที่ใช้ในแวดวงการวิจัยทางบัญชี การตั้งคำถามวิจัย และการออกแบบระเบียบวิธีวิจัย	เปลี่ยนรหัสวิชา
BAC4325 วิจัยทางการบัญชี 3(2-2-5) (Accounting Research and Methodology) เงื่อนไขรายวิชา : นักศึกษาเอกการบัญชี ฐานะชั้นปีที่ 4 ความหมาย บทบาท และความสำคัญของการวิจัยธุรกิจ จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภทของการวิจัย ขั้นตอนและวิธีการวิจัยทางการบัญชี การเขียนเค้าโครงการวิจัย กำหนดปัญหาการวิจัย วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐานการวิจัย ตัวแปรในการวิจัย กรอบแนวความคิด การวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลงานวิจัย	-	ปรับไปเป็นวิชา เอกบังคับ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
BAC4326 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 3(2-2-5) English Reading and Writing for Accountants เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ทบทวนไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกหาใจความสำคัญ การตีความและสรุปความฝึกอ่านข่าว บทความทั่วไปและบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ฝึกเขียนเรียงความและรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	BACC4321 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี 3(2-2-5) (English Reading and Writing for Accountants) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ทบทวนไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกหาใจความสำคัญ การตีความและสรุปความฝึกอ่านข่าว บทความทั่วไปและบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ฝึกเขียนเรียงความและรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี	เปลี่ยนรหัสวิชา
	BACC4322 การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5) (Using SPSS for Windows for data analysis) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี การใช้หลักการของการวิจัย ชนิดของตัวแปร การสร้างแฟ้มข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows การตรวจสอบและการเปลี่ยนแปลงข้อมูล การจัดการแฟ้มข้อมูล การตรวจสอบการแจกแจงของข้อมูล การใช้เทคนิคทางสถิติต่างๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างและการแก้ไขกราฟ การจัดการผลลัพธ์ที่ได้จากโปรแกรมพร้อมทั้งการแปลผลลัพธ์ที่ได้	ปรับรายวิชาเข้ามาเพิ่ม เนื่องจากนักศึกษาจะได้มีโอกาสในการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากขึ้น
	BACC4323 การใช้สถิติเบื้องต้นในงานวิจัย 3(2-2-5) (Using Basic Statistics in Research) เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความรู้เบื้องต้นของสถิติ ประเภทวิธีการที่ใช้รวบรวมข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น แบบไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่อง การแจกแจงความน่าจะเป็นของค่าที่ได้จากตัวอย่าง การคาดประมาณค่าเฉลี่ยค่าสัดส่วน และค่าแปรปรวนของประชากรเดียว การทดสอบสมมติฐานสำหรับประชากรเดียว ผลต่าง ของค่าเฉลี่ย ตัวอย่างของสองประชากร : การแจกแจงของค่าเฉลี่ยตัวอย่าง การประมาณการ การทดสอบสมมติฐานของสองประชากร : ค่าสัดส่วนและค่าแปรปรวนและกรณีศึกษา	ปรับรายวิชาเข้ามาเพิ่ม เนื่องจากนักศึกษาจะได้มีโอกาสในการเรียนรู้ให้มีความหลากหลายมากขึ้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือวิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน (สหกิจศึกษา)		
BAC4327 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6 หน่วยกิต (Professional Internship) เงื่อนไขรายวิชา : ตามเงื่อนไขของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงาน ในหน่วยงานต่างๆ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยนักศึกษาจะต้องทำการบันทึกประจำวัน และทำรายงานสรุป ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินผลจะอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับผู้ดูแลที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย โดยอาจจัดให้ฝึกประสบการณ์ และทำวิจัย การศึกษาเชิงลึกด้านประเด็นปัญหาหรือหัวข้อพิเศษทางการบัญชี วิชาชีพในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การควบคุมดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจมีการฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัย วิชาชีพได้ตามความเหมาะสม นักศึกษาต้องเขียนโครงการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา (ปฏิบัติไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์)	BACC4401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต (Professional Internship) เงื่อนไขรายวิชา : ตามเงื่อนไขของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงาน ในหน่วยงานต่างๆ เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง โดยนักศึกษาจะต้องทำการบันทึกประจำวัน และทำรายงานสรุป ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินผลจะอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับผู้ดูแลที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย โดยอาจจัดให้ ฝึกประสบการณ์ หรือทำวิจัย การศึกษาเชิงลึกด้านประเด็นปัญหาหรือหัวข้อพิเศษทางการบัญชีวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การควบคุมดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจมีการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัย วิชาชีพได้ตามความเหมาะสม นักศึกษาต้องเขียนโครงการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา	เปลี่ยนรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
BAC4328 วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน(สหกิจศึกษา) 6 หน่วยกิต (Cooperative Education) เงื่อนไขรายวิชา : ตามเงื่อนไขของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการ ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ ต่อเนื่อง หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยนักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และจัดทำโครงการเพื่อนำเสนอผลงานในการสัมมนารวมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน	วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน(สหกิจศึกษา) 6 หน่วยกิต BACC4402 สหกิจศึกษา (Cooperative Education) เงื่อนไขรายวิชา : ตามเงื่อนไขของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการ ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง หรือไม่น้อยกว่า 580 ชั่วโมง โดยนักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และจัดทำโครงการเพื่อนำเสนอผลงานในการสัมมนารวมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน	เปลี่ยนรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
รายวิชาที่สอนให้กับหลักสูตรอื่น						
BBA4101	การบัญชีสำหรับผู้ที่ไม่ใช่นักบัญชี (Accounting for Non – Accountant)	3(3-0-6)	BBA4103	การบัญชีขั้นต้น (Principles Accounting)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา ให้มีรายละเอียดและทันสมัยมากขึ้น
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ศึกษา ความหมาย วัตถุประสงค์ และประโยชน์ วิธีการบันทึกรายการในสมุดขั้นต้น และผ่านรายการ ไปยังบัญชีแยกประเภทเกี่ยวกับกิจการบริการ จัดทำงบทดลองจัดทำงบการเงิน หลักและวิธีการบัญชีเกี่ยวกับเงินสดและเงินฝากธนาคาร การควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด หลักและวิธีของระบบ เงินสดย่อยและใบสำคัญ			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี ความรู้เกี่ยวกับบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ความหมายของการรายงานทางการเงิน กระบวนการทางการเงินบัญชี ได้แก่ การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท และการจัดทำงบการเงิน หลักการของระบบใบสำคัญ			
BBA4107	การบริหารการเงิน (Finance Management)	3(3-0-6)	BBA4107	การเงินธุรกิจยุคดิจิทัล (Business Finance in Digital Age)	3(3-0-6)	เปลี่ยนรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา ให้มีรายละเอียดและทันสมัยมากขึ้น
เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักการการบริหารการเงินที่ผู้จัดการทางการเงินต้องรับผิดชอบ เป้าหมายการสร้างมูลค่าเพิ่มของกิจการ สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทางการเงิน เครื่องมือต่าง ๆ ในการบริหารการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน การวิเคราะห์กระแสเงินสด การวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์เบื้องต้นของความเสี่ยง อัตราผลตอบแทนและแบบตั้งราคา ทรัพย์สิน ค่าของเงินตามเวลา นโยบายเงินทุนหมุนเวียน งบจ่ายลงทุน การจัดส่วนผสมทางการเงิน การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินเพื่อ การตัดสินใจของนักลงทุน			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักการและความสำคัญของการจัดการทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน ระบบการเงิน ความเสี่ยงและผลตอบแทน แหล่งเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว โครงสร้างเงินทุน ต้นทุนเงินทุน การตัดสินใจลงทุนในโครงการ การประเมินมูลค่าสินทรัพย์ทางการเงิน ตลาดการเงินเทคโนโลยีและเครื่องมือทางการเงินใหม่ๆ เช่น บิทคอยน์ (bitcoin) บล็อกเชน (block chain) หรือ ฟินเทค (fintech) เป็นต้น และเทคโนโลยีทางการเงินยุคดิจิทัล			
			BBA4109	ภาษีอากร (Taxation)	3(3-0-6)	เพิ่มรายวิชา เพื่อให้มีองค์ความรู้เพิ่มเติม
			เงื่อนไขรายวิชา : ไม่มี หลักการภาษีอากร ความหมาย หลักเกณฑ์การจัดเก็บภาษีอากรต่างๆ ตามประมวลรัษฎากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์ และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องธุรกิจทั่วไป และธุรกิจพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์			

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

หนังสือแต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

[แนบเอกสารคำสั่งแต่งตั้งโดยใช้สแกนเป็นไฟล์ภาพ]



คำสั่งมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ที่ ๓๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต
สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ด้วย คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ได้จัดทำดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ให้สอดคล้องและเป็นไปตามตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุเป้าหมาย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ พระงาม | ประธานกรรมการ |
| ๒. อาจารย์ ดร.สิริศักดิ์ รัชชานันติ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๓. อาจารย์มณีนันท์ มาสุตร | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. อาจารย์วันดา จันทศรี | กรรมการ |
| ๕. อาจารย์บุษณีย์ เทวะ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ให้เป็นไปตามข้อกำหนด และให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยประสานงานกับผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร ปรับปรุงแก้ไขร่างหลักสูตร และจัดทำเอกสารหลักสูตรให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

๒. อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาลี ทองเรือง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก



คำสั่งมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ที่ ๐๐๙๓/๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ด้วย หลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้จัดการเรียนการสอนครบวงจร ๕ ปี จะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อใช้ในปีการศึกษาที่ ๒๕๖๘

ในการนี้ เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ. ๒๕๖๘ ของคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทอดศักดิ์ จันทร์อรุณ | ที่ปรึกษา |
| (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ) | |
| ๒. อาจารย์ปราโมทย์ สิทธิจักร | ประธานกรรมการ |
| (คณบดีคณะบริหารธุรกิจและการบัญชี) | |
| ๓. อาจารย์มาริสา กัณหาทรัพย์ | กรรมการ |
| (ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและบริหารการศึกษา) | |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี ใจรักษ์ | กรรมการ |
| (ผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี) | |
| ๕. ดร.ภัทรสิริ กุนเดชา | กรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | |
| ๖. นางสาวบุณรดา ภูระหงษ์ | กรรมการ |
| (ผู้ทรงคุณวุฒิ) | |
| ๗. อาจารย์วันิดา จันทร์ศรี | กรรมการ |
| (ประธานหลักสูตร) | |
| ๘. รองศาสตราจารย์ เพ็ญศรี ภู่อุทัย | กรรมการ |
| (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | |
| ๙. อาจารย์บุษณีย์ เทวะ | กรรมการ |
| (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | |
| ๑๐. อาจารย์พรพิมล ทวี | กรรมการ |
| (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | |
| ๑๑. อาจารย์วิจิตรรา คุณคำ | กรรมการ |
| (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร) | |
| ๑๒. อาจารย์ทัศนีย์ หมั่นวิชา | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวณัฐดาภา ภาณุหัต | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีอำนาจหน้าที่

วิพากษ์หลักสูตรให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(ดร.มานพ เกตุเมธ)

อธิการบดี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก



สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์

FEDERATION OF ACCOUNTING PROFESSIONS
UNDER THE ROYAL PATRONAGE OF HIS MAJESTY THE KING

ที่ สวบช.1745 (3)/2567

วันที่ 27 กันยายน 2567

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนจากสภาวิชาชีพบัญชีเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน อธิการบดี

มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

อ้างถึง หนังสือที่ มพล.02002/156 ลงวันที่ 11 กันยายน 2567

ตามหนังสือที่อ้างถึง คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก จะมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 และขอให้สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (สภาวิชาชีพบัญชี) แต่งตั้งผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี เป็นกรรมการพัฒนาหลักสูตร จำนวน 1 ท่าน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สภาวิชาชีพบัญชีได้พิจารณาแล้ว และเห็นชอบแต่งตั้ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์เสาวณี ใจรักษ์ เป็นผู้แทนสภาวิชาชีพบัญชี ในการพัฒนาหลักสูตรบัญชีบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี สาขาวิชาการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันสำหรับการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้

ทั้งนี้ ขอให้สถาบันเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ค่าที่พัก (หากมี) และค่าตอบแทนตามที่เห็นสมควร

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิลาพร ศรีจันเพชร)

ประธานคณะกรรมการวิชาชีพบัญชี

ด้านการศึกษาและเทคโนโลยีการบัญชี

ส่วนงานเลขานุการ 2

ผู้ประสานงาน วรณดี กองวงศ์จันทร์

โทรศัพท์ 0-2685-2569

อีเมล Wande.ko@tfac.or.th

133 ถนนสุขุมวิท 21 (อโศก) แขวงคลองเตยเหนือ
เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร 10110
โทร : 0-2685-2500 โทรสาร : 0-2685-2501
<http://www.tfac.or.th> E-mail : tfac@tfac.or.th

133 SUKHUMVIT 21 (ASOK) ROAD, KLONG TOEI NUA,
WATTHANA DISTRICT, BANGKOK 10110 THAILAND
TEL : 0-2685-2500 FAX : 0-2685-2501
<http://www.tfac.or.th> E-mail : tfac@tfac.or.th

ภาคผนวก ค

สรุปข้อเสนอแนะในการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปข้อเสนอแนะในการวิพากษ์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต

ข้อเสนอแนะ	การปฏิบัติ
1. ในส่วนที่ 1 ให้ตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา 8 ข้อ ได้แก่ 1) วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร 2) ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน 3) ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) 4) ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 5) จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร และโครงสร้างหลักสูตร 6) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ 7) อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ 8) แผนการรับนักศึกษา	ได้ตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา ทั้ง 8 ข้อ โดยให้มีความสอดคล้องตามแนวทางการตรวจสอบของ สปอว.
2. ปรับปรุงปรัชญาการศึกษาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและวัตถุประสงค์ ให้มุ่งสร้างคุณค่าเพิ่มสู่สังคมและผู้เรียน	ได้ปรับปรุงปรัชญาของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต คือ “หลักสูตรจัดการศึกษาเพื่อก่อให้เกิดปัญญา โดยการศึกษา วิเคราะห์ และการปฏิบัติ มุ่งผลิตบัณฑิต ด้านทักษะ และความเชี่ยวชาญในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี มีจรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคมหลักสูตรจัดการ การศึกษาเพื่อก่อให้เกิดปัญญา โดยการศึกษา วิเคราะห์ และการปฏิบัติ มุ่งผลิตบัณฑิต ด้านทักษะ และความเชี่ยวชาญในมิติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี มีจรรยาบรรณและมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม” และได้ดำเนินการปรับปรุงวัตถุประสงค์การศึกษาของหลักสูตร จาก 6 ข้อ เป็น 4 ข้อ ดังนี้ วัตถุประสงค์หลักสูตรบัญชีบัณฑิต : เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้ 1. มีความรู้ความสามารถในศาสตร์สาขาวิชาการบัญชี ศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจและการจัดการองค์กร สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้มาบูรณาการกับการปฏิบัติงานจริงได้ตามความต้องการตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะ	การปฏิบัติ
	2. มีทักษะทางวิชาชีพบัญชี ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้ นวัตกรรมใหม่ และใช้ดุลพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพวิเคราะห์ ปัญหาด้านการบัญชี สามารถใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมประยุกต์ทางการบัญชีสนับสนุนการทำงานตามวิชาชีพ รวมถึง การมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ 3. มีจริยธรรม และปฏิบัติงานภายใต้กรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่มี ความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมี คุณภาพ 4. มีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง และพร้อมต่อให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
3. ให้เพิ่มความสอดคล้องของผลลัพธ์การ เรียนรู้ กับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาระดับ ปริญญาตรี และมาตรฐานคุณวุฒิสาขาวชาวก การบัญชี	ได้มีการเพิ่มเติม ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ที่สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตร มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565 และ การจัดการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศ (IES 2015) ตามข้อกำหนด ของสภาวิชาชีพบัญชี โดยกำหนดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ PLO ที่กำหนดได้ในหลักสูตร
4. โครงสร้างของหลักสูตรให้กำหนดรหัส วิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต ให้สอดคล้อง ถูกต้องและตรงกันทั้งหมด	ได้มีการตรวจสอบ รหัสวิชา ชื่อวิชา และหน่วยกิต ให้มีความ ถูกต้องตรงกันทั้งหมด
5. ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLO) ควรกำหนดให้สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร และมาตรฐาน คุณวุฒิฯ ที่กำหนด และในการเขียน PLO อาจจะไม่ต้องเขียน Sub-PLO ต้องตรวจสอบ ว่าในแต่ละ PLO จะต้องมีการรายวิชามารองรับ ครบถ้วน	5. แก้ไขการเขียน PLO ให้ชัดเจน ยึดตามหลักการเรียนรู้ของ Bloom's Taxonomy (Revised) และพิจารณารายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ของ หลักสูตร (PLO) ให้ครบถ้วน
6. ให้กำหนดกลยุทธ์การจัดกระบวนการ เรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของ หลักสูตร โดยให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหลักสูตรทั้ง 4 ด้าน	6. หลักสูตรได้ปรับ โดยการกำหนดกลยุทธ์การสอนและการ ประเมินผล ให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน โดย กำหนดไปตามระดับของ PLO ทั้งหมด 9 ข้อ
7. ให้เพิ่มเติมเกี่ยวกับองค์ประกอบเกี่ยวกับ ประสพการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษา) ให้มี ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	7. หลักสูตรบัญชีบัณฑิตกำหนดให้นักศึกษาทุกคนต้องมี ประสพการณ์ภาคสนาม โดยเรียนรายวิชา เตรียมสหกิจศึกษา หรือเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชา สหกิจศึกษา หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเสริมสร้างให้เป็นบัณฑิตที่

ข้อเสนอแนะ	การปฏิบัติ
	มีประสบ การณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ความ คาดหวังในผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนามของ นักศึกษา ซึ่งมีทั้งหมด 4 ทักษะ คือ 1. ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ 2. ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ 3. ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม 4. ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล

ภาคผนวก ง
รายละเอียดประวัติและผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อมูลคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี

คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

นางสาวเพ็ญศรี ภู่อุทัย เลขประจำตัวประชาชน 3-5099-00533-81-0

1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	M.B.A	Accounting	Nicholls State University, USA	2513
ปริญญาตรี	พณ.บ.	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2502

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 ผลงานวิจัย

พวงพยอม เจนพาณิชย์, พรพิมล ทวี, เพ็ญศรี ภู่อุทัย และปราโมทย์ สิทธิจักร. (2566). กลยุทธ์การวางแผนภาษีเพื่อการส่งเสริมการขายของธุรกิจ SMEs ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติภาคบรรยาย ครั้งที่ 13 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. วันที่ 2 มีนาคม 2566, หน้า E0147-E0159”

ณโม รักเลี้ยง ,รัตนชนก พรหมณศิริ เพ็ญศรี ภู่อุทัย, ปราโมทย์ สิทธิจักร และวิชระ วีรพลิน (2566). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์ของบริษัท แอมเวย์ (ประเทศไทย) จำกัด ของผู้บริโภคในจังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติภาคบรรยายครั้งที่ 13 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. วันที่ 2 มีนาคม 2566, หน้า EO103-EO112.

4. ประสบการณ์สอน

1. การภาษีอากร 1
2. การภาษีอากร 2
3. การสอบบัญชี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

นางสาวพรพิมล ทวี เลขประจำตัวประชาชน 3-6602-00137-30-1

1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	บช.ม.(การบัญชี)	การบัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551
ปริญญาตรี	บธ.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	มหาวิทยาลัยศรีปทุม	2543

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 ผลงานวิจัย

พวงพยอม เจนพานิชย์, พรพิมล ทวี, เพ็ญศรี ภู่อุทัย และปราโมทย์ สิทธิจักร. (2566). กลยุทธ์การวางแผนภาษีเพื่อการส่งเสริมการขายของธุรกิจ SMEs ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติภาคบรรยาย ครั้งที่ 13 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. วันที่ 2 มีนาคม 2566, หน้า E0147-EO159”

4. ประสบการณ์สอน

1. การภาษีอากร 1
2. การบัญชีต้นทุน 1
3. การบัญชีต้นทุน 2
4. การภาษีอากร 2
5. ระบบสารสนเทศทางการบัญชี
6. การสอบบัญชี

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

นางวนิดา จันทรศรี เลขประจำตัวประชาชน 3-8004-00918-13-4

1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	บช.ม.(การบัญชี)	การบัญชี	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2556
ปริญญาตรี	บธ.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	วิทยาลัยเซนต์จอห์น	2537

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 ผลงานวิจัย

วุฒิชัย เกียรติเบญจพงศ์, สุปภาดา ภูริพงศ์, วนิดา จันทรศรี, รัตนชนก พรามณศิริ และปราโมทย์ สิทธิจักร. (2566). การควบคุมภายในของระบบ สารสนเทศทางการบัญชีการไฟฟ้าส่วน ภูมิภาคจังหวัด พิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติภาคบรรยายครั้งที่ 13 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. วันที่ 2 มีนาคม 2566, หน้า HO90-HO100.

ศิริวิชัย สร้อยทองพงศ์, ชุตติกาญจน์ พุ่มพวง, วนิดา จันทรศรี และ ปราโมทย์ สิทธิจักร . (2566). ส่วน ประสมทางการตลาดและพฤติกรรมการตลาดสินค้าสมัครบัตรเครดิต เคทีซี ธนาคารกรุงไทยของ ผู้บริโภค ใน เขตอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติภาคบรรยายครั้งที่ 13 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. วันที่ 2 มีนาคม 2566, หน้า EO128-EO139.

4. ประสบการณ์สอน

1. การบัญชีขั้นต้น
2. การบัญชีขั้นกลาง 1
3. การบัญชีขั้นกลาง 2
4. การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงขององค์กร
5. รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน
6. การเงินธุรกิจ
7. ฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

นางบุษณีย์ เทวะ เลขประจำตัวประชาชน 3-6699-00070-91-6

1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	บช.ม.(การบัญชี)	การบัญชี	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก	2554
ปริญญาตรี	บธ.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	วิทยาลัยภาคกลาง	2535

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 ผลงานวิจัย

รัตน์ชนก พรหมณศิริ และบุษณีย์ เทวะ. (2565). ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีของร้านค้าปลีกแบบดั้งเดิมของอำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก. วารสารละวาศรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2566. หน้า 145 – 157

บุษณีย์ เทวะ และรัตน์ชนก พรหมณศิริ. (2566). การศึกษาความคิดเห็นในการจัดทำบัญชีต้นทุนของเกษตรกรเลี้ยงสุกร ในอำเภอวังทอง จังหวัดพิษณุโลก. วารสาร มจร พุทธปัญญาปริทรรศน์ ปีที่8 ฉบับที่ 1 เดือน มกราคม – กุมภาพันธ์ 2566. หน้า 83-97.

4. ประสบการณ์สอน

1. การภาษีอากร 1
2. การภาษีอากร 2
3. การบัญชีขั้นสูง 1
4. การบัญชีขั้นสูง 2
5. รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน
6. การวางแผนภาษี
7. การเงินธุรกิจ
8. สัมมนาบัญชีการเงิน

หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
คณะบริหารธุรกิจและการบัญชี มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

นายวุฒิชัย เกียรติเบญจพงศ์ เลขประจำตัวประชาชน 1-1014-01682-57-7

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	M.Sc.	Accounting and Finance	University of Leeds	2557
ปริญญาตรี	บธ.บ.(การบัญชี)	การบัญชี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2555

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 ผลงานวิจัย

วุฒิชัย เกียรติเบญจพงศ์, สุปภาดา ภูริพงศ์, วณิดา จันทร์ศรี, รัตนชนก พรามณศิริ และปราโมทย์ สิทธิจักร.

(2566). การควบคุมภายในของระบบ สารสนเทศทางการบัญชีการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดพิษณุโลก. การประชุมวิชาการระดับชาติภาคบรรยายครั้งที่ 13 วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้. วันที่ 2 มีนาคม 2566, หน้า HO90-HO100.

4. ประสบการณ์สอน

1. การภาษีอากร 1
2. การภาษีอากร 2
3. รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน

ภาคผนวก จ

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565
[แนบเอกสารข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลกฉบับสมบูรณ์โดยใช้สแกนเป็นไฟล์ภาพ]



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑

สำนักวิชาการและพัฒนการศึกษา มหาวิทยาลัยพิษณุโลก



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑

	หน้า
หมวด ๑ บทนำ	๑-๓
หมวด ๒ การจัดการศึกษา	๔-๙
หมวด ๓ การดำเนินการ	๑๐-๑๖
หมวด ๔ การสำเร็จการศึกษา ให้ปริญญา เกียรติคุณและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๑๖-๒๑



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑**

โดยเห็นเป็นการสมควรพัฒนาข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๕ ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ให้เหมาะสมมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๐ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก ในการประชุมครั้งที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ จึงออกข้อบังคับนี้ไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด ๑

บทนำ

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๑”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยพิษณุโลก ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๕”

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	มหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายความว่า	สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“สภาวิชาการ”	หมายความว่า	สภาวิชาการมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“อธิการบดี”	หมายความว่า	อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
“คณะ”	หมายความว่า	คณะที่เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ที่สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลกมีมติอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะที่เป็นส่วนงานในมหาวิทยาลัย
พิษณุโลกที่สภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก มีมติอนุมัติให้จัดตั้งขึ้น

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะในมหาวิทยาลัย
พิษณุโลก

“คณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรี” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการระดับ
ปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยพิษณุโลกแต่งตั้งเพื่อการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยทำสัญญาจ้างประจำให้
ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ในมหาวิทยาลัยให้มี
บทบาทหน้าที่สอน วิจัย บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยในหลักสูตร
สาขาวิชาและคณะที่สังกัด และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะและมหาวิทยาลัยมอบหมาย ทั้งนี้อาจารย์ประจำ
ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ใน
ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ
สถาบัน

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาตรีสาขาวิชาที่สังกัด
คณะและมหาวิทยาลัยเปิดสอน

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มอบหมายให้
รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสาขาวิชา มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของ
หลักสูตรที่เปิดสอน ทั้งนี้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกันเมื่อมีคุณสมบัติตรงหรือ
สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรนั้น

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาที่
มหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งให้มีบทบาทหน้าที่บริหารและพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน
การพัฒนานักศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องับหลักสูตรสาขาวิชา ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่
ประจำหลักสูตรสาขานั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา (๕ ปี หรือ ๓ ปี หลักสูตรเทียบโอน)
และจะเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชาเกินกว่าหนึ่งหลักสูตรสาขาวิชาในเวลาเดียวกันมิได้
ยกเว้นหลักสูตรสหวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาวิชานี้ได้อีกหนึ่ง
หลักสูตรแต่จะมีจำนวนมากกว่า ๒ คนมิได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำ
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ผู้สอนประจำรายวิชาในหลักสูตร
สาขาวิชาที่เปิดสอนเป็นอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยหรืออาจารย์พิเศษ ซึ่งต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐
ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบวิชานั้น

“ประธานหลักสูตร” หมายความว่า ประธานหลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดในคณะ ซึ่งมหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามคำแนะนำของคณบดี โดยความเห็นชอบของอธิการบดีมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาของหลักสูตรสาขาวิชาให้เป็นตามพันธกิจ วิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และเป้าหมายของหลักสูตร คณะ มหาวิทยาลัย และอื่นๆ ที่คณะกรรมการประจำคณะ อธิการบดีมอบหมาย

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่/กลุ่มเรียนของ หลักสูตรสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามคำแนะนำของประธานหลักสูตร และหรือคณบดีที่หลักสูตร สังกัดอยู่ มีบทบาทหน้าที่การกำกับดูแลให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษา สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด รวมทั้งการจัดทำทะเบียนข้อมูลการเรียนรู้ การเข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา และอื่นๆ ตามที่ประธานหลักสูตรและ/หรือคณบดีมอบหมาย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย พิษณุโลกที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

“ปีการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาจัดการศึกษา ซึ่งปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา และอาจมีภาคฤดูร้อนในแต่ละปีการศึกษา

“ภาคการศึกษา” หมายความว่า ระยะเวลาการศึกษา ซึ่งภาคการศึกษาหนึ่งๆ มีเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

“หน่วยกิต” หมายความว่า หน่วยที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นักศึกษา ได้รับและเป็นตัวเลขแสดงสิทธิที่นักศึกษาจะพึงได้รับ เมื่อได้ศึกษาตรงตามกำหนดเวลาและได้รับการ ประเมินให้ผ่านวิชานั้น

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจตีความวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ และถือเป็นที่สุด

หมวด ๒ การจัดการศึกษา

ข้อ ๗ ให้มีคณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรีเพื่อบริหารกำกับดูแลตรวจสอบประเมินผล และการปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง องค์ประกอบ วิธีการได้มาของ คณะกรรมการ และอำนาจหน้าที่ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การจัดการศึกษาเป็นการศึกษาในระบบปิด และอาจใช้ระบบการจัดการศึกษาระบบใด ระบบหนึ่ง ดังนี้

๘.๑ ระบบทวิภาคโดยปีการศึกษาหนึ่งมีสองภาคการศึกษาปกติและอาจมีภาคฤดูร้อน โดยที่ภาคการศึกษาปกติหนึ่งมีเวลาการศึกษาหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และภาคฤดูร้อนมีเวลาการศึกษาหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ หรือ

๘.๒ ระบบไตรภาค โดยปีการศึกษาหนึ่งมีสามภาคการศึกษาปกติ โดยที่ภาคการศึกษา ปกติหนึ่งมีเวลาการศึกษาหรือการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

การเทียบหน่วยกิตระหว่างระบบการศึกษา ๗.๑ และ ๗.๒ ใช้หลักเกณฑ์ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค เท่ากับ ๑๕/๑๒ หรือ ๕/๔ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ข้อ ๙ วิธีการจัดการศึกษา อาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือหลายรูปแบบร่วมกัน ดังนี้

๙.๑ การศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๙.๒ การศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๙.๓ การศึกษาแบบทางไกล (Distance Education) เป็นการศึกษาโดยใช้วิธีการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบการสื่อสาร หรือเครือข่ายสารสนเทศต่างๆ หรือเป็นไปตามเงื่อนไขหรือข้อตกลง ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๔ การศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี ๒ ปริญญาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๕ การศึกษาเพื่อรับปริญญาที่สองระดับปริญญาตรีให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๙.๖ รูปแบบอื่นที่มหาวิทยาลัยเห็นว่ามีเหมาะสมสอดคล้องตามสภาวการณ์การเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและทางสังคม ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิตแต่ละรายวิชา กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือปฏิบัติการ ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อ ภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๓ รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนามหรือปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ที่ใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายโดยใช้เวลาน้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐.๕ กรณีอื่นให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามเกณฑ์ของสภาวิชาชีพของสาขาวิชานั้น และจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๑ หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี มีปรัชญาและจุดมุ่งหมาย ดังนี้

๑๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม ของความเป็นคนดี และเป็นพลเมืองที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และประเทศชาติ และมีทักษะทางวิชาชีพเฉพาะที่จะสร้างโอกาสและมูลค่าในการประกอบสัมมาชีพไปให้แก่ตนเอง ครอบครัว สังคม ชุมชน และประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๑๑.๒ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรเพื่อผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีสาระความรู้และสมรรถนะให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการสื่อสารไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความรู้และสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาชีพและระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้อย่างมีความสุข สามารถสร้างสรรคงานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเอง สังคม ชุมชน ทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

ข้อ ๑๒ ลักษณะหรือประเภทของหลักสูตรปริญญาตรี แบ่งออกเป็น

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เน้นความรู้สมรรถนะและทักษะด้านวิชาตามมาตรฐานข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้นๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการหรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่ให้ออกเป็นหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีที่สะท้อนปริญญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้นโดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ข้อ ๑๓ จำนวนหน่วยกิตและระยะเวลาการศึกษา

๑๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๓.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ ๑๔ โครงสร้างหลักสูตรปริญญาตรี ประกอบด้วย ๓ หมวดวิชา และมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตขั้นต่ำ ดังนี้

๑๔.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นความเป็นคนดี มีพื้นฐานทักษะชีวิต มีคุณภาพ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าและความภูมิใจของสังคมไทยและสังคมโลก โดยจัดเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการเป็นชุดวิชา โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาตรี หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชารวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๑๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมุ่งเน้นสาระความรู้สมรรถนะและทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพพร้อมสร้างโอกาสมูลค่าและปฏิบัติงานได้อย่างดีต่อการประกอบสัมมาชีพเพื่อร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมที่เป็นประโยชน์แก่ตนเองครอบครัว สังคม ชุมชน และประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยจัดเป็นรายวิชา แบ่งออกเป็นกลุ่มวิชาพื้นฐาน วิชาการและวิชาชีพ กลุ่มวิชาแกนเฉพาะ และกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตที่เหมาะสม ดังนี้

๑) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ทางวิชาการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต แบ่งออกเป็น

(๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานและ/หรือกลุ่มวิชาแกน ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

(๒) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๙ หน่วยกิต อาจจะแบ่งเป็น

(๒.๑) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับและหรือเลือกให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต สำหรับวิชาเอกเดี่ยว จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต สำหรับวิชาโท และเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต สำหรับวิชาเอกคู่และมีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

(๒.๒) กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา โครงการงานและโครงการค้นคว้าอิสระ ให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต

๒) หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ทางวิชาการหรือปฏิบัติการให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนดในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน กรณีไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดไว้ต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๑๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจตามที่คุณเรียนมีความถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่คณะ มหาวิทยาลัยเปิดสอน โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้

ทั้งนี้นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่วิชาศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ จำนวนคุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๕.๑ มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่ตรงกับสาขาวิชาหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอกให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีมีความจำเป็นอย่างยิ่ง เช่น มีจำนวนนักศึกษาน้อยมากเป็นสาขาวิชาที่ไม่มีหลักสูตรเปิดสอนในประเทศ เป็นสาขาวิชาขาดแคลน เป็นต้น ทำให้ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน คณะและมหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนอาจารย์และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(๓) อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรืออาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชาตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ซึ่งได้ทำหน้าที่อาจารย์สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีที่อาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีจำนวนชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษต้องมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรสาขานั้น

๑๕.๒ มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาและเป็นผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้อาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คนต้องประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็นบุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกันแต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาหากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท และผลงานทางวิชาการแต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี หรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวน และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการ

(๓) อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและ/หรืออาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำที่คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์ต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกิน ร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพ ตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชานั้น

ข้อ ๑๖ ให้ทุกหลักสูตรปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ มีการประกันคุณภาพการศึกษาที่เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมีการดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพพร้อมรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกปีการศึกษา และนำผลการการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ โดยที่การปรับปรุงเล็กน้อยที่ไม่กระทบโครงสร้างของหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ทุกปีการศึกษา เช่น การเพิ่ม-ลด รายวิชา การปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา การปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นต้น โดยทำบันทึกข้อความและแบบคำขอ สมอ.๐๘ หรือปรับปรุงมากหรืออาจเรียกว่า พัฒนาหลักสูตรตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรปริญญาตรีหรือทุกรอบ ๕ ปี

ข้อ ๑๗ ให้คณะกรรมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเน้นการพัฒนานักศึกษาให้มีมาตรฐานสาระความรู้และมาตรฐานสมรรถนะตามหลักสูตรกำหนดสอดคล้องกับการพัฒนาผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนปรับกระบวนการทัศนบทบาทของผู้สอนให้เป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้ และสนับสนุนการเรียนรู้ และกำกับ ติดตาม ตรวจสอบการพัฒนาการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.๓ และมคอ.๔) ให้มีบูรณาการกับภารกิจอื่น

หมวด ๓

การดำเนินการ

ข้อ ๑๘ การรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติและคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศของมหาวิทยาลัย ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นพิเศษมหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลที่มีคุณสมบัติและคุณวุฒิครบถ้วนตามข้อ ๑๘ เป็นนักศึกษาตามนโยบายได้

ข้อ ๑๙ คุณสมบัติและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

๑๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี จะต้องสำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองหรือ

๑๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองหรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา หรือ

๑๙.๓ สำเร็จการศึกษาระดับเกรด ๑๒ จากโรงเรียนนานาชาติที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง หรือ

๑๙.๔ ผู้ผ่านการศึกษาจากต่างประเทศ มีคุณวุฒิดังนี้

๑) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศสหรัฐอเมริกา โดยมีประกาศนียบัตรและใบแสดงผลการเรียนเป็นหลักฐานการจบการศึกษา หรือ

๒) สำเร็จการศึกษาจากประเทศสหราชอาณาจักรหรือประเทศที่ใช้ระบบของประเทศสหราชอาณาจักร โดยมีหลักฐานแสดงผลการเรียน ว่าได้สอบผ่าน

(๑) General Certificate of Education (GCE) 'O' Level หรือ General Certificate of Secondary Education (GCSE) หรือ International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) จำนวน ๕ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

(๒) GCE 'A' Level จำนวน ๓ วิชาหลัก แต่ละวิชามีคะแนนได้เกรด A B C D และ E หรือ

(๓) GCE 'O' Level หรือ GCSE หรือ IGCSE และ GCE 'A' Level รวมกันไม่ต่ำกว่า ๕ วิชาหลัก

หรือ

๓) สำเร็จการศึกษาระดับ Form ๖ จากประเทศนิวซีแลนด์ โดยมีประกาศนียบัตรจาก New Zealand Qualifications Authority (NZQA) แสดงการสำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งแสดงผลการเรียนไม่น้อยกว่า ๕ วิชาหลัก หรือ

๔) สำเร็จการศึกษาเกรด ๑๒ จากประเทศเรอัฐออสเตรเลีย โดยมีในประกาศนียบัตรออกในนามของรัฐนั้น และต้องมีหลักฐานแสดงผลการเรียน หรือ

๕) สำเร็จการศึกษาจากประเทศอื่นๆ ที่กระทรวงศึกษาธิการออกใบรับรองให้หรือมีประกาศนียบัตรเทียบเท่ามัธยมศึกษาตอนปลายของประเทศไทย หรือได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

หรือ

๑๙.๕ สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อเข้าศึกษาในชั้นปริญญาตรีในคณะใดคณะหนึ่ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๙.๖ เป็นผู้มีความประพฤติดีตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย

๑๙.๗ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงเป็นโรคที่สังคมรังเกียจหรือเป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

คณะที่จัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศอาจกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้เป็นนักศึกษาเพิ่มเติมจากที่กล่าวข้างต้นได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ ประเภทนักศึกษา

๒๐.๑ นักศึกษาภาคปกติ

๒๐.๒ นักศึกษาภาคสมทบหรือภาคพิเศษ

๒๐.๓ นักศึกษาทดลองเรียน เป็นนักศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเรียนโดยมีเงื่อนไขตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๒๑.๑ ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่งตามข้อ ๒๐

๒๑.๒ ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว รายละเอียดการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษานั้น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนเรียน

๒๒.๑ มหาวิทยาลัยประกาศชื่อรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษาตามแผนการศึกษาที่หลักสูตรและคณะ เสนอมาเพื่อให้นักศึกษาเลือกวิชาเรียน

๒๒.๒ กำหนดวัน เวลา และวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๒๒.๓ การเลือกรายวิชาเรียน รวมทั้งการเพิ่มและการขอลองรายวิชาในแต่ละภาค การศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาออกไปชำระเงินลงทะเบียนเรียน

กรณีรายวิชาในหลักสูตรมีระบุกำหนดหรือเงื่อนไขรายวิชาว่าต้องเรียนรายวิชาใดมาก่อน นักศึกษาจะต้องเรียนรายวิชาที่กำหนดไว้ก่อนนั้นแล้ว จึงจะมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชานั้นได้

๒๒.๔ อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

๒๒.๕ การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

นักศึกษาผู้ใดชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาต่างๆ ภายหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ในกรณีที่การลงทะเบียนเรียนยังไม่สมบูรณ์ในภาคการศึกษาใดภายในกำหนดตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายเป็นรายๆ ไป

๒๒.๕ นักศึกษาที่เรียนได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ แต่มากกว่า ๑.๙๖ สามารถลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมในรายวิชาของหลักสูตรสาขาวิชาอื่นได้ จนได้ผลคะแนนเฉลี่ยถึง ๒.๐๐ โดยต้องเป็นไปตาม ข้อ ๒๓

๒๒.๖ ในภาคการศึกษาปกติใด หากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดๆ ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพักการศึกษาต่ออธิการบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายใน ๑๕ วัน

๒๒.๗ การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร “W”

ข้อ ๒๓ จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคการศึกษา

๒๓.๑ ภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลาต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ส่วนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ภาคฤดูร้อนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนแบบเต็มเวลา และลงทะเบียนเรียนแบบไม่เต็มเวลาให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

๒๓.๒ นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๒๓.๑ ได้ก็ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

๒๓.๓ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและเหลือวิชาเรียนตามหลักสูตรมีจำนวนหน่วยกิตต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในข้อ ๒๓.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนเท่าจำนวนหน่วยกิตที่เหลือได้

ข้อ ๒๔ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

๒๔.๑ นักศึกษาอาจลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตก็ได้ แต่ต้องชำระค่าหน่วยกิตเช่นเดียวกับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยนับหน่วยกิต ทั้งนี้ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

๒๔.๒ การเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตไม่บังคับให้นักศึกษาสอบ และให้บันทึกลงในใบแสดงผลการเรียนในช่องผลการเรียนว่า “au” เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น

ข้อ ๒๕ การลงทะเบียนเรียนของบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยอาจนุมัติให้บุคคลภายนอกเข้าเรียนบางรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ แต่ผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและพื้นฐานความรู้ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณบดีที่รายวิชาสังกัด และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่างๆ เช่นเดียวกับนักศึกษา ทั้งนี้ต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ข้อ ๒๖ การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชา

๒๖.๑ นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อฝ่ายทะเบียน และวัดผลเพื่อขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชา ทั้งนี้ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำวิชาที่สอนรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากคณบดีแต่ต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิต ต่อภาคการศึกษาตามข้อ ๒๓

๒๖.๒ การขอลอนโดยไม่ติดสัญลักษณ์ “W” หรือขอเพิ่มรายวิชาต้องกระทำภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติหรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องเป็นไปในข้อ ๒๒.๕ และข้อ ๒๓ และได้รับอนุมัติจากคณบดี

๒๖.๓ การขอลอนรายวิชาติดสัญลักษณ์ “W” กระทำได้ก่อนสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๑ สัปดาห์แต่ต้องได้รับการเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีและไม่ได้รับเงินคืน

๒๖.๔ การขอเพิกถอนรายวิชาได้สัญลักษณ์ “W” กรณีมีเหตุจำเป็นต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีหรืออธิการบดี โดยมีหลักฐานถึงเหตุจำเป็นดังกล่าว

๒๖.๕ เมื่อนักศึกษาถูกสั่งพักการเรียน ให้เพิกถอนรายวิชาและได้สัญลักษณ์ “W” ในภาคการศึกษา

ข้อ ๒๗ การลงทะเบียนเรียนซ้ำ

๒๗.๑ นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F ในวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

๒๗.๒ นักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F ในวิชาเลือกหรือวิชาเลือกเสรีจะลงทะเบียนเรียนวิชานั้นซ้ำอีก หรือเลือกลงทะเบียนเรียนวิชาอื่นแทนก็ได้

๒๗.๓ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้ระดับคะแนน D+ หรือ D ซ้ำได้ในกรณีที่ต้องการเพิ่มแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

ข้อ ๒๘ นักศึกษาต้องใช้เวลาเรียนในรายวิชาหนึ่งๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ ๒๙ นักศึกษาต้องเรียนตามหลักสูตรสาขาวิชาให้สำเร็จการศึกษา ดังนี้

๒๙.๑ หลักสูตร ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๙.๒ หลักสูตร ๔ ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๒๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

หากมีเหตุผลและความจำเป็นการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ในกรณีที่มีการเทียบโอนผลการเรียนและหน่วยกิต ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๐ ระบบการให้คะแนน

๓๐.๑ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาแบบมีค่าระดับขั้นและความหมาย ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ค่อนข้างดี (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Failed)	๐.๐

๓๐.๒ ระบบการให้คะแนนในบางรายวิชาอาจให้คะแนนแบบไม่มีขั้น โดยแสดงสัญลักษณ์ต่างๆ สัญลักษณ์ต่างๆ และมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผลการศึกษผ่านตามเกณฑ์/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียน/ขอถอนรายวิชาโดยได้รับอนุมัติ (Withdraws)
au	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)
CE	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ (Credits From Examination)
CP	หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงาน (Credits From Portfolio)
CS	หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบมาตรฐาน (Credits From Stranded Examination)
CT	หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินหรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่างๆ (Credits From Training)
CX	หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้นการเรียน (Credits From Exemption)

๓๐.๓ ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชาในหลักสูตรต้องได้รับค่าระดับชั้น D ขึ้นไป หรือได้ S ถือว่าสอบได้ในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่กำหนดไว้เป็นอย่างอื่นในหลักสูตร

๓๐.๔ การให้ F ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ได้คะแนนรวมการศึกษารายวิชาอยู่ในช่วง F ตามที่ผู้สอนประจำรายวิชา กำหนด

(๒) นักศึกษาขาดสอบประจำภาคการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะ ที่รายวิชาสังกัดหรือรองอธิการบดีที่อธิการบดีมอบหมาย

(๓) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

(๔) นักศึกษามีเวลาเรียนในรายวิชานั้นน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด ของรายวิชานั้น ทั้งนี้ให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นเป็นผู้วินิจฉัยและถือเป็นที่สุด

๓๐.๕ การให้ S หรือ U ในแต่ละรายวิชาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หากไม่ เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้เป็นตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีของ คณะที่รายวิชานั้นสังกัด

๓๐.๖ การให้ I ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาใช้เวลาเรียนรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของ รายวิชา แต่ไม่ได้เข้าสอบประจำภาคการศึกษานั้น เพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดี ของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด หรือ

(๒) อาจารย์ผู้สอน ประธานหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้นที่ ยังไม่สมบูรณ์ โดยมีเหตุสุดวิสัยที่มีใช่เป็นความผิดของนักศึกษา และ

(๓) นักศึกษาที่ได้รับคะแนนระดับชั้น I ในรายวิชาใดนักศึกษาต้องติดต่อประธาน ผู้สอนรายวิชานั้น เพื่อการประเมินผลแก่ระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไป ซึ่งการเปลี่ยนระดับ ชั้น I เป็นค่าระดับชั้นอื่นให้อยู่ในการกำกับดูแลของคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด และ/หรือ ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและพัฒนาการศึกษา หากการแก่ระดับชั้น I ไม่เสร็จสิ้นภายในภาคการศึกษา ถัดไปให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะที่รายวิชานั้นสังกัด หรือคณะกรรมการจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกำหนดเวลาเรียนตามข้อ ๒๙

๓๐.๗ การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- (๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้งดเรียนหรือถอนรายวิชานั้นตามข้อ ๒๖
- (๒) นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๗
- (๓) นักศึกษาถูกสั่งพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น
- (๔) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัดให้ได้รับค่าระดับชั้น I ตามข้อ ๓๐.๑ (๑) และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนระดับชั้น I แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด หรือรองอธิการบดีเพื่ออธิการบดีมอบหมาย

๓๐.๘ อักษรลำดับชั้น CE, CP, CS และ CT ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนรู้จากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ

๓๐.๙ อักษรลำดับชั้น CX ใช้เฉพาะรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ได้รับการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๑ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าระดับชั้น

๓๑.๑ การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีระบบการให้คะแนนแบบมีค่าระดับชั้น ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาใด ให้นำเฉพาะค่าระดับชั้น และจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้ในการเรียนซ้ำหรือเรียนแทนไปใช้ในการคำนวณ โดยไม่นำค่าระดับชั้นและจำนวนหน่วยกิตเดิมไปคำนวณด้วย

๓๑.๒ การหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยเฉพาะรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต รวมของรายวิชาที่มีค่าระดับชั้นของภาคการศึกษานั้น

๓๑.๓ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่นักศึกษาได้อักษรชั้น A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S, CE, CP, CS, CT และ CX เท่านั้น

๓๑.๔ การคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน โดยนำผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิต รวมของรายวิชาที่มีค่าระดับชั้นตามข้อ ๓๑.๑

๓๑.๕ เมื่อมีการประเมินผลเพื่อแก้ระดับชั้น I แล้วให้นำมาประมวลผลใหม่อีกครั้งหนึ่ง

๓๑.๖ อักษรลำดับชั้น S, U, I, P, W, CE, CP, CS, CT และ CX จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย (Grade Point Average, GPA)

หมวด ๔

การสำเร็จการศึกษา ให้ปริญญา เกียรตินิยม และอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๓๒ การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

๓๒.๑ รายวิชาใดที่นักศึกษาสอบได้ D+ หรือ D นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำได้ก็ต่อเมื่อยื่นคำร้องขอเรียนซ้ำรายวิชานั้น และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชาสังกัด และชำระเงินค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๓๒.๒ นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาบังคับจะต้องลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะได้รับ A, B+, B, C+, C, D+, D หรือ S

๓๒.๓ นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหรือรายวิชาเลือกในหมวดวิชาเฉพาะ นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นในหมวดหรือกลุ่มวิชาเดียวกันแทนได้เพื่อให้ครบตามเงื่อนไขที่กำหนดในหลักสูตร

๓๒.๔ นักศึกษาที่ได้รับ F หรือ U ในรายวิชาเลือกเสรี นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามที่หลักสูตรมหาวิทยาลัยเปิดสอนแทนได้ ทั้งนี้หากเรียนครบตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว จะไม่เลือกรายวิชาแทนก็ได้

ข้อ ๓๓ สถานักศึกษา มีดังนี้

๓๓.๑ นักศึกษาสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนครบสองภาคการศึกษา นับแต่เริ่มเข้าศึกษาหรือปีการศึกษาแรก หรือนักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๓๓.๒ นักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้ค่าระดับชั้น เฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๗๕ ถึง ๑.๙๙

ข้อ ๓๔ การจำแนกสถานักศึกษาตามข้อ ๓๓ ต้องกระทำเพื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค หากพบว่านักศึกษาอยู่สภาพรอพินิจให้นายทะเบียนหรือนักทะเบียนและประมวลผล แจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นทราบภายใน ๒ สัปดาห์

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่ลงทะเบียนแบบเต็มเวลาที่ได้อนุญาตให้เรียนในภาคฤดูร้อนให้นำผลการเรียนไปรวมกับผลการเรียนในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หากพบว่าผลการเรียนของภาคฤดูร้อนมีผลทำให้นักศึกษาอยู่ในสภาพรอพินิจให้นายทะเบียนแจ้งให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นทราบ โดยเร็วที่สุด

ข้อ ๓๖ การทุจริตในการวัดผล

นักศึกษาที่ทำการทุจริตด้วยประการใดๆ ก็ตามเกี่ยวกับการวัดผลทุกประเภท จะต้องได้รับโทษสถานใดสถานหนึ่ง ดังนี้

- (๑) ทุจริตในการสอบรายวิชาใดให้ตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) ตามข้อ (๑) และพักการเรียนในภาคการศึกษาถัดไป หรือ
- (๓) พ้นสถานักศึกษา

ทั้งนี้ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณาทุจริตที่คณะรายวิชานั้นสังกัดแต่งตั้ง และโดยความเห็นชอบของคณบดีของคณะนั้น

ข้อ ๓๗ การลาพักการเรียน

๓๗.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนต่อประธานหลักสูตร คณบดี และผู้อำนวยการสำนักวิชาการและพัฒนาศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

(๑) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใดที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

(๒) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน หรือเกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคการศึกษานั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือของทางเอกชนตามกฎหมาย ว่าด้วย สถานพยาบาลและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

(๓) มีความจำเป็นส่วนตัวโดยอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการเรียนได้ เพื่อได้เรียนในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา

๓๗.๒ การลาพักการเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา โดยรองอธิการบดีหรืออธิการบดีมอบหมายเป็นผู้พิจารณาอนุญาตแล้ว แจ้งให้สำนักวิชาการและพัฒนาศึกษา หรือนายทะเบียนทราบ พร้อมทั้งชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย ตามประกาศมหาวิทยาลัยทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย

๓๗.๓ การลาพักการเรียน ให้อนุญาตครั้งละไม่เกินหนึ่งภาคการศึกษาและนักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอลาพักใหม่อีกได้

๓๗.๔ ในกรณีนักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียนนักศึกษา ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการเรียนของหลักสูตรด้วย

๓๗.๕ นักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้ามาเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อนายทะเบียนหรือสำนักทะเบียนและประมวลผลผ่านการรับทราบของอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้นและหรือประธานหลักสูตรที่นักศึกษาผู้นั้นสังกัด

ข้อ ๓๘ การย้ายหลักสูตรสาขาวิชา

๓๘.๑ นักศึกษาจะขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชา ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) ได้เรียนในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาหรือหนึ่งปีการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพักการเรียนหรือถูกสั่งให้พักการเรียน

(๒) ไม่เคยได้รับอนุญาตให้ย้ายหลักสูตรสาขาวิชามาก่อน

(๓) มีคุณสมบัติเพิ่มเติมตามประกาศมหาวิทยาลัย

๓๘.๒ การขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาเรียน นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชา พร้อมแสดงเหตุผลประกอบการขอย้ายที่ชัดเจน และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาที่จะย้ายหลักสูตรสาขาวิชาเรียน

๓๘.๓ รายวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาย้ายหลักสูตรสาขาวิชาเรียนเดิมมาถึงแม้ว่าจะไม่ตรงกับหลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดคณะใหม่ก็ตามให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

๓๘.๔ ระยะเวลาการเรียนให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนในหลักสูตรสาขาวิชาที่สังกัดคณะเดิม

๓๘.๕ การพิจารณาอนุมัติการขอย้ายหลักสูตรสาขาวิชาตามคณะสังกัดให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๙ การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอเปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๐ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น นักศึกษาที่เรียนอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาเดิมสามารถยื่นคำร้องขอโอนมาเรียนในมหาวิทยาลัยได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การเทียบโอนหน่วยกิต มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับและ/หรือประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๒ การพ้นจากสภาพนักศึกษา นักศึกษาต้องพ้นสภาพนักศึกษามหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

๔๒.๑ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับปริญญาตามข้อ ๔๓

๔๒.๒ ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ลาออก

๔๒.๓ ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(๒) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งหรือการลงทะเบียนเรียนไม่สมบูรณ์ โดยมีได้ลาพักการเรียนตามข้อ ๓๗

(๓) ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการวัดผล

(๔) มีระยะเวลาเรียนครบตามกำหนดเวลาการศึกษาของหลักสูตรแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

(๕) เป็นนักศึกษารอพินิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เป็นระยะเวลา ๒ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน หรือต่ำกว่า ๒.๐๐ เป็นระยะเวลา ๔ ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

(๖) มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนักศึกษา

(๗) ทำผิดระเบียบประกาศ คำสั่ง ของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

นักศึกษาผู้ใดที่พ้นจากสภาพนักศึกษาเพราะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยตามข้อ ๔๒.๓

(๒) หากประสงค์ขอคืนสภาพเป็นนักศึกษาอีก ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาผู้นั้น ประธานหลักสูตรสาขาวิชา และคณบดี ตามลำดับเพื่อเสนอให้อธิการบดีอนุมัติ

ทั้งนี้นักศึกษาผู้นั้นต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัย และค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าใช้จ่ายอื่น (ถ้ามี) ตามประกาศมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา เมื่อได้รับอนุมัติแล้ว สำนักทะเบียนและประมวลผลต้องรับคืนสภาพนักศึกษาในหลักสูตรสาขาวิชาเดิมอีกครั้ง ตามรหัสประจำตัวนักศึกษาเดิมและคงสภาพเป็นนักศึกษาเพียงเท่าระยะเวลาการศึกษาไม่เกินตามหลักสูตรสาขาวิชานับแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาครั้งแรก

ข้อ ๔๓ การขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา

๔๓.๑ ในภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาให้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา และขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนสำนักทะเบียนและประมวลผล ภายใน ๒ เดือน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษา

๔๓.๒ นักศึกษาที่จะขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังต่อไปนี้

(๑) เรียนรายวิชาครบตามหน่วยกิตของหลักสูตรกำหนดและสอบได้ตามเกณฑ์การวัดผลและประมวลผลรายวิชา และมีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ และหรือตามที่หลักสูตรสาขาวิชากำหนด

(๒) หลักสูตร ๔ ปี ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา หรือ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๓) หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ใช้เวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษา และไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษา หรือ ๔ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่น้อยกว่า ๔ ภาคการศึกษาปกติและไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา หรือ ๖ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

(๔) มีผลการรับรองของคณะกรรมการประจำคณะจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของสาขาวิชาที่กำหนด และตามคุณลักษณะหรืออัตลักษณ์ที่คณะกำหนด

(๕) มีผลการรับรองของคณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรีจากผลการประเมินตนเองของนักศึกษาตามคุณลักษณะหรืออัตลักษณ์นักศึกษามหาวิทยาลัยกำหนด

(๖) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินกับมหาวิทยาลัย

(๗) ใช้เวลาในการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษาปกติ หรือ ๑ ปีการศึกษา สำหรับนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น

(๘) มีความประพฤติดีและผ่านเกณฑ์ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๙) อื่นๆ ตามที่หลักสูตร คณะ และสถาบันกำหนด

ข้อ ๔๔ การให้ปริญญา

สำนักทะเบียนและประมวลผลจะพิจารณาชื่อนักศึกษาที่ได้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาให้ถูกต้องสมบูรณ์ครบถ้วน และเสนอรายชื่อนักศึกษาเพื่อการพิจารณาให้ปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัยการเพื่อกลั่นกรองให้ความเห็นชอบก่อนนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้ปริญญา และ/หรือปริญญาเกียรติคุณตามเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ปริญญาดุษฎีบัณฑิต นักศึกษาผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัตรบัณฑิตต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิต ครบตามหลักสูตรสาขาวิชาที่ศึกษา และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

(๒) วิทยาลัยบัณฑิตศึกษานิยมอันดับสองต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด

(๓) วิทยาลัยบัณฑิตศึกษานิยมอันดับหนึ่งต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ๔ ปี หรือ ๕ ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด

(๔) วิทยาลัยบัณฑิตศึกษานิยมอันดับสอง หลักสูตรต่อเนื่องต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมจากสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป และได้ค่าระดับเฉลี่ยสะสมที่เรียนในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใด และไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษา เพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

(๕) วิทยาลัยบัณฑิตศึกษานิยมอันดับหนึ่ง หลักสูตรต่อเนื่องต้องสอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมในระดับอนุปริญญาหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือประกาศนียบัตรอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันเดิม ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และเมื่อศึกษาครบตามหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ในมหาวิทยาลัยต้องได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๗๕ และไม่เคยสอบได้ D+, D, F หรือ U ในรายวิชาใดและไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๕ ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชา คณะกรรมการประจำ และสำนักทะเบียน และประมวลผลร่วมกัน ตรวจสอบผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรที่จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง หรือเกียรตินิยมอันดับสองเสนอสภาวิชาการพิจารณารับทราบให้การเห็นชอบ และเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ข้อ ๔๖ สภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติให้วิทยาลัยบัณฑิตศึกษานิยมอันดับหนึ่ง และวิทยาลัยบัณฑิตศึกษานิยมอันดับสองตามที่สภาวิชาการมีมติรับทราบให้การเห็นชอบมาแล้ว

ข้อ ๔๗ นักศึกษาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๕ จนสำเร็จการศึกษานั้น

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๑



(รองศาสตราจารย์ ดร.มังกร ทองสุขดี)

นายกสภามหาวิทยาลัยพิษณุโลก

ภาคผนวก ฉ
การวิเคราะห์หลักสูตร

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร

1. ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ประกอบด้วยกลุ่มต่าง ๆ แสดงการวิเคราะห์บทบาท และระดับที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร

ประเภทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	บทบาท	การมีส่วนร่วม
1. กลุ่ม HPLI - กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) - สภาวิชาชีพบัญชี - ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก	- กำหนดมาตรฐาน วาจนโยบาย กฎ ระเบียบ แนวคิด	พิจารณากลับกรองหลักสูตร พิจารณาให้ความเห็นชอบ หลักสูตร อนุมัติหลักสูตร ตรวจสอบประเมินหลักสูตร
2. กลุ่ม HPHI - ผู้บริหารมหาวิทยาลัย - นายจ้าง ผู้ใช้บัณฑิต - นักเรียนมัธยม. ปวช. ปวส. - ผู้ที่จบการศึกษาและมึงานทำแล้วที่ ต้องการ Upskill, Reskill	- กำหนดนโยบายและทิศทางของมหาวิทยาลัย และควบคุมการจัดการศึกษา (การบริหารงานระดับสูง) - ผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตรบัญชีบัณฑิต ผู้ประกอบการในธุรกิจการบัญชี / ใน กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการของ งานด้านบัญชี อาจารย์ประจำหลักสูตรบัญชีบัณฑิต - กลุ่มเป้าหมายที่มีโอกาสที่จะเข้ามาศึกษาในหลักสูตร	- แสดงความต้องการ ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อให้หลักสูตรนำไป ออกแบบพัฒนาหลักสูตร
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ประจำ หลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน	- ออกแบบหลักสูตร จัดการเรียน การ สอน และวัดและประเมินผล	
3. กลุ่ม LPHI - นักศึกษาปัจจุบันในสาขาวิชา การ บัญชี - ศิษย์เก่าบัญชีบัณฑิต	- ใช้บริการในหลักสูตรปัจจุบัน / อดีต	- ตอบแบบสำรวจความพึงพอใจต่อ การดำเนินงานหลักสูตร เพื่อเป็น ข้อมูลย้อนกลับสำหรับการปรับปรุงและพัฒนา
4. กลุ่ม LPLI - ประชาชนทั่วไป (ผู้ที่สนใจ)	- ยังไม่ได้เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้อง	- ตอบแบบสอบถามความต้องการด้าน การศึกษา การแสวงหาความรู้และการพัฒนาตนเอง

2) ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรในกลุ่มของผู้ที่จะเข้าเป็นผู้เรียนในอนาคต นักศึกษา ปัจจุบัน ศิษย์เก่า ผู้ปกครองนักศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน สถานประกอบการที่รับนักศึกษาในหลักสูตรเข้าฝึกปฏิบัติและผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการศึกษาข้อมูล การรับสมัครงานของแหล่งงานสำคัญ ๆ แสดงถึงความต้องการในด้านสมรรถนะของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งจะเข้าสู่โลกแห่งการทำงานและการใช้ชีวิตภายหลังการสำเร็จการศึกษาแล้ว พบว่า ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความต้องการผู้สำเร็จการศึกษาที่มีสมรรถนะ ดังนี้

(1) กลุ่มทักษะหรือคุณลักษณะทั่วไปที่จำเป็น ได้แก่

- มีทักษะการสื่อสารและมนุษยสัมพันธ์ สามารถติดต่อสื่อสารทั้งภายในและนอกองค์กร
- มีทักษะการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการทำงาน
- มีทักษะที่จัดอยู่ในประเภท Soft Skills ได้แก่ การคิด การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การเจรจา

ต่อรอง มีความรอบคอบ

- มีคุณธรรมและจริยธรรม ได้แก่ ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ จรรยาบรรณในวิชาชีพบัญชี

(2) กลุ่มความรู้และทักษะวิชาชีพเฉพาะในสาขาวิชาการบัญชี ได้แก่

- การบันทึกรายการทางการเงิน การจัดทำงบการเงินเพื่อนำส่งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- การคำนวณต้นทุน วิเคราะห์รายการทางบัญชีเพื่อประโยชน์ทางการบริหาร
- การควบคุมภายใน การตรวจสอบบัญชี
- การจัดเตรียมเอกสารนำเสนอภาษี
- ความระมัดระวัง ละเอียดยรอบคอบ

หลักสูตรได้ใช้ข้อมูลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบอาชีพ ในงานทางด้านการบัญชี

2. ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการพัฒนาหลักสูตร

จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งได้มาจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้จัดทำแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ ความคิดเห็นโดยเน้นถึงสิ่งที่สำคัญสามารถสรุปได้ดังนี้

ลำดับ	Stakeholders	Stakeholders' Needs
1	ผู้ใช้บัณฑิต	1.ความรู้ ความสามารถทางด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น MS Excel หรือโปรแกรมที่มีความเกี่ยวข้องกับความสามารถในการคำนวณ 2.ทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ในข้อมูลทางการเงิน และสามารถแก้ไขปัญหาได้ 3.การทำงานเป็นทีมและความสามารถในการบริหารจัดการเวลาได้ดี และสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ มีความยืดหยุ่นในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี 4.การรักษามาตรฐานจริยธรรมในการทำงานและการจัดการข้อมูลทางการเงินอย่างโปร่งใส

ลำดับ	Stakeholders	Stakeholders' Needs
		5.ความสามารถในการทำงานภายใต้ความกดดัน และการจัดการภาระงานที่มีความซับซ้อน
2	ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้ ที่สนใจเข้าศึกษา	1.ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพในด้านความรู้และทักษะทางด้าน บัญชี รวมถึงความสามารถทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย 2.ความสามารถในการแก้ปัญหาและแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้ 3.ทักษะทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและการปรับตัว 4.การพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มและพัฒนา ทักษะใหม่ๆ 5.การทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถทำงานเป็นทีมและสร้าง ความสัมพันธ์ที่ดีในการทำงาน
3	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ประจำ/ อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์ พิเศษ	1.ความรู้พื้นฐานในหลักการบัญชีเพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ได้ 2.การใช้เทคโนโลยีโดยมีทักษะในการใช้โปรแกรม Excel หรือ โปรแกรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง 3.ความเข้าใจในจริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพบัญชี 4.การทำงานเป็นทีมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และการ จัดการความขัดแย้งได้สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง ในสถานการณ์และเทคโนโลยีได้ 5.ความกระตือรือร้นและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อมีการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
4	คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย	1.ความรู้ทางบัญชีที่สามารถประยุกต์ใช้ได้ 2.ความสามารถในการสื่อสารข้อมูลและเสนอแนะอย่างชัดเจน 3.ความเป็นมืออาชีพ โดยปฏิบัติตามจริยธรรมและมีความ รับผิดชอบในการจัดการข้อมูลอย่างโปร่งใส 4.การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความกระตือรือร้นในการพัฒนา ทักษะและความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง 5.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาตนเองด้าน วิชาการและวิชาชีพ 6.การมีวิสัยทัศน์และทัศนคติเชิงบวก ความสามารถในการ มองเห็นโอกาส ความท้าทายในการทำงาน
5	สำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (สป.อว.)	1.หลักสูตรต้องได้มาตรฐานตามกรอบประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว. 2.หลักสูตรมีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 (การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้)

ลำดับ	Stakeholders	Stakeholders' Needs
		3.หลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (การพัฒนาทักษะแรงงานสำหรับการทำงานในโลกยุคใหม่) 4.หลักสูตรต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 5.การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเตรียมตัวและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการใช้ชีวิตในยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6	สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์	หลักสูตรมีมาตรฐานการศึกษา รายวิชาในหลักสูตรเป็นไปตามที่สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์กำหนด มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติของผู้ทำบัญชี เพื่อการรับรองหลักสูตร

ตารางการวิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย Program Learning Outcomes (PLOs) เชื่อมโยง Bloom's Taxonomy

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	Bloom's Taxonomy								PLOs ที่เกี่ยวข้อง
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor (Skill)	Affective Domain (Attitude)	
	R	U	Ap	An	E	C	S	At	
Stakeholder Need 1: ผู้ใช้บัณฑิต									
1.ความรู้ ความสามารถทางด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เช่น MS Excel หรือโปรแกรมที่มีความเกี่ยวข้องกับ ความสามารถในการคำนวณ	✓	✓							PLO1, PLO5
2.ทักษะการวิเคราะห์และการแก้ปัญหา ในข้อมูลทางการเงินและสามารถแก้ไขปัญหาได้		✓							PLO1
3.การทำงานเป็นทีมและความสามารถในการบริหารจัดการเวลาได้ดี และสามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ มี ความยืดหยุ่นในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้เทคโนโลยีใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับการบัญชี		✓						✓	PLO7
4.การรักษามาตรฐานจริยธรรมในการทำงานและการจัดการข้อมูลทางการเงินอย่างโปร่งใส	✓	✓							PLO6
5.ความสามารถในการทำงานภายใต้ความกดดัน และการจัดการภาระงานที่มีความซับซ้อน			✓						PLO8, PLO9
Stakeholder Need 1: ศิษย์เก่า นักศึกษา และผู้ที่สนใจเข้าศึกษา									
1.ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพในด้านความรู้และทักษะทางด้านบัญชี รวมถึงความสามารถทางด้านเทคโนโลยี ที่ ทันสมัย			✓						PLO1, PLO5
2.ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้			✓						PLO1, PLO4
3.ทักษะทางการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและการปรับตัว		✓						✓	PLO7
4.การพัฒนาตนเองและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มและพัฒนาทักษะใหม่ๆ			✓				✓		PLO8
5.การทำงานร่วมกับผู้อื่นสามารถทำงานเป็นทีมและสร้างสัมพันธที่ดีในการทำงาน		✓							PLO7, PLO9
Stakeholder Need 1: อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำ/อาจารย์ผู้สอน/อาจารย์พิเศษ									
1.ความรู้พื้นฐานในหลักการบัญชีเพื่อให้สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้			✓						PLO1, PLO4
2.การใช้เทคโนโลยีโดยมีทักษะในการใช้โปรแกรม Excel หรือโปรแกรมอื่นๆที่เกี่ยวข้อง		✓							PLO1, PLO5
3.ความเข้าใจในจริยธรรมและมาตรฐานวิชาชีพบัญชี		✓						✓	PLO6
4.การทำงานเป็นทีมสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และการจัดการความขัดแย้งได้สามารถปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงในสถานการณ์และเทคโนโลยีได้		✓							PLO7, PLO9

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	Bloom's Taxonomy								PLOs ที่เกี่ยวข้อง
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor (Skill)	Affective Domain (Attitude)	
	R	U	Ap	An	E	C	S	At	
5.ความกระตือรือร้นและการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ			✓						PLO8
Stakeholder Need 1: คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย									
1.ความรู้ทางบัญชีที่สามารถประยุกต์ใช้ได้			✓						PLO1, PLO4
2.ความสามารถในการสื่อสารข้อมูลและเสนอแนะอย่างชัดเจน		✓							PLO9
3.ความเป็นมืออาชีพ โดยปฏิบัติตามจริยธรรมและมีความรับผิดชอบในการจัดการข้อมูลอย่างโปร่งใส		✓							PLO6
4.การเรียนรู้ตลอดชีวิต และความกระตือรือร้นในการพัฒนาทักษะและความรู้ใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง			✓				✓	✓	PLO8
5.การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพ		✓						✓	PLO1, PLO7
6.การมีวิสัยทัศน์และทัศนคติเชิงบวก ความสามารถในการมองเห็นโอกาส ความท้าทายในการทำงาน		✓						✓	PLO9
Stakeholder Need 1: สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)									
1.หลักสูตรต้องได้มาตรฐานตามกรอบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สป.อว.		✓							PLO1, PLO4, PLO5, PLO6 PLO8
2.หลักสูตรมีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 (การพัฒนาอรรถภาพและสถาบันความรู้)			✓						PLO1 – PLO9
3.หลักสูตรสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (การพัฒนาทักษะแรงงานสำหรับการทำงานในโลกยุคใหม่)			✓						PLO4, PLO5, PLO7, PLO8
4.หลักสูตรต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้านของผู้สำเร็จการศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคล ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565			✓				✓	✓	PLO1 – PLO9
5.การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเตรียมตัวและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงการเตรียมความพร้อมสำหรับการทำงานและการใช้ชีวิตในยุคใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			✓					✓	PLO7, PLO8

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	Bloom's Taxonomy								PLOs ที่เกี่ยวข้อง
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor (Skill)	Affective Domain (Attitude)	
	R	U	Ap	An	E	C	S	At	
Stakeholder Need 1: สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์									
หลักสูตรมีมาตรฐานการศึกษา รายวิชาในหลักสูตรเป็นไปตามที่สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์กำหนด มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติของผู้ทำบัญชี เพื่อการรับรองหลักสูตร	✓	✓	✓	✓			✓	✓	PLO1 – PLO9

- หมายเหตุ :
- ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่างๆ หรือช่อง “Psychomotor Domain” และ “Affective Domain” ตามความเหมาะสม
 - | | | |
|---------------|-------------------------------|----------------------------------|
| Remembering | แทนด้วยสัญลักษณ์ “R” หมายถึง | ชั้นการจำ |
| Understanding | แทนด้วยสัญลักษณ์ “U” หมายถึง | ชั้นการเข้าใจ |
| Applying | แทนด้วยสัญลักษณ์ “Ap” หมายถึง | ชั้นการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้ |
| Analyzing | แทนด้วยสัญลักษณ์ “An” หมายถึง | ชั้นการวิเคราะห์ |
| Evaluating | แทนด้วยสัญลักษณ์ “E” หมายถึง | ชั้นการประเมินค่า |
| Creating | แทนด้วยสัญลักษณ์ “C” หมายถึง | ชั้นการคิดสร้างสรรค์ |
- สำหรับ Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ “At” หมายถึง การรับรู้เหตุการณ์, การตอบสนองต่อเหตุการณ์, การเห็นคุณค่า, การจัดลำดับความสำคัญ, คุณค่าภายใน/ลักษณะพิเศษ
- Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ “S” หมายถึง การรับรู้, ความพร้อมที่จะปฏิบัติ, การตอบสนองตามการแนะนำ, การปฏิบัติได้ด้วยตนเอง, การตอบสนองที่ซับซ้อน, การดัดแปลง, การริเริ่ม

ตารางการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ Program Learning Outcomes (PLOs) กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ คุณลักษณะของบัณฑิตตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	Program Learning Outcomes (PLOs)								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย									
เป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นสถานศึกษาและวิจัยให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการ สืบสาน สร้างสรรค์ความรู้และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ คุณธรรม นำสังคม ให้อุดมการณ์ เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมของตนเอง ครอบครัว ชุมชนท้องถิ่น และประเทศให้มีความมั่นคงยั่งยืน									
-การสอน วิจัย ให้บริการวิชาการ สืบสาน สร้างสรรค์ความรู้และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	✓			✓		✓			
-การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพ คุณธรรม นำสังคมให้อุดมการณ์					✓	✓	✓		
-เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจและสังคมของตนเอง ครอบครัว ชุมชนท้องถิ่น และประเทศให้มีความมั่นคงยั่งยืน						✓			
พันธกิจของมหาวิทยาลัย									
ผลิตบัณฑิต พัฒนากำลังคนในท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามผลลัพธ์ทางการศึกษา และผลการเรียนรู้และให้บริการวิชาการแก่สังคมชุมชนพื้นที่เป้าหมายที่คาดหวัง เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ รวมทั้งให้บริการวิชาชีพศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้วยศักยภาพและความสามารถของมหาวิทยาลัยเพื่อเสริมสร้างเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นตามหลักสูตร การเปิดสอน/อบรมที่มีองค์ความรู้ นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยและสากลทางด้านวิชาการวิชาชีพที่มีคุณภาพ และประโยชน์ต่อสังคมและประเทศในการจัดการเรียนรู้มุ่งสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังด้วย ศักยภาพและความสามารถของมหาวิทยาลัย									
-ผลิตบัณฑิต พัฒนากำลังคนในท้องถิ่นที่มีคุณภาพตามผลลัพธ์ทางการศึกษา และผลการเรียนรู้							✓		
-ให้บริการวิชาการแก่สังคมชุมชนพื้นที่เป้าหมายเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและประเทศ						✓			
-ให้บริการวิชาชีพศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยด้วยศักยภาพและความสามารถของมหาวิทยาลัย					✓				
-เสริมสร้างเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการบริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่นตามหลักสูตรการเปิดสอน/อบรมที่มีองค์ความรู้					✓	✓			
-นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยและสากลทางด้านวิชาการวิชาชีพที่มีคุณภาพ และประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ				✓		✓			

ตารางเชื่อมโยงระหว่าง Program Learning Outcomes (PLOs) กับ Bloom's Taxonomy

PLOs	Bloom's Taxonomy								Type	
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor (Skill)	Affective Domain (Attitude)	Subject Specific	Generic
	R	U	Ap	An	E	C	S	At		
PLO 1 จัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สามารถรายงานข้อมูลทางการเงินโดยประยุกต์ใช้เทคนิคทางการบัญชีบริหารเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	✓	✓							✓	
PLO 2 จัดทำระบบการควบคุมภายใน การสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและใช้หลักการในการตรวจสอบงบการเงิน ตลอดจนการจัดทำรายงานการสอบบัญชีได้		✓							✓	
PLO 3 ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจ ทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบและตามบริบทของการประกอบวิชาชีพ			✓						✓	
PLO 4 ประยุกต์ใช้เหตุผล การคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา โดยประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ การบูรณาการ และการหาข้อสรุปตามความเหมาะสมดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ พร้อมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหในหลายแง่มุม			✓						✓	
PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพบัญชี และข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) ในงานธุรกิจ เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล			✓						✓	
PLO 6 ใช้หลักการพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาชีพ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ การปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ตามกรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ		✓						✓		✓
PLO 7 มีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น และพร้อมให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ		✓								✓
PLO 8 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง		✓					✓	✓		✓

PLOs	Bloom's Taxonomy								Type	
	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor (Skill)	Affective Domain (Attitude)	Subject Specific	Generic
	R	U	Ap	An	E	C	S	At		
PLO 9 ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำในการบริหารคน การกระจายงาน การมอบหมายงาน การสร้างแรงจูงใจ การโน้มน้าวใจผู้อื่นให้ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร			✓							✓

หมายเหตุ : 1. ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่อง “Cognitive Domain” ระดับต่างๆ หรือช่อง “Psychomotor Domain” และ “Affective Domain” ตามความเหมาะสม

- Remembering แทนด้วยสัญลักษณ์ “R” หมายถึง ขั้นการจำ
- Understanding แทนด้วยสัญลักษณ์ “U” หมายถึง ขั้นการเข้าใจ
- Applying แทนด้วยสัญลักษณ์ “Ap” หมายถึง ขั้นการนำเอาความรู้ไปประยุกต์ใช้
- Analyzing แทนด้วยสัญลักษณ์ “An” หมายถึง ขั้นการวิเคราะห์
- Evaluating แทนด้วยสัญลักษณ์ “E” หมายถึง ขั้นการประเมินค่า
- Creating แทนด้วยสัญลักษณ์ “C” หมายถึง ขั้นการคิดสร้างสรรค์

สำหรับ Affective Domain (Attitude) แทนด้วยสัญลักษณ์ “At” หมายถึง การรับรู้เหตุการณ์, การตอบสนองต่อเหตุการณ์, การเห็นคุณค่า, การจัดลำดับความสำคัญ, คุณค่าภายใน/ลักษณะพิเศษ

Psychomotor Domain (Skills) แทนด้วยสัญลักษณ์ “S” หมายถึง การรับรู้, ความพร้อมที่จะปฏิบัติ, การตอบสนองตามการแนะนำ, การปฏิบัติได้ด้วยตนเอง, การตอบสนองที่ซับซ้อน, การดัดแปลง, การริเริ่ม

ตารางแสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยง ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ Program Learning Outcomes (PLOs) ของหลักสูตรหมวดวิชาเฉพาะ

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLOs (หมวดวิชาเฉพาะ)								
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
1. มีความรู้ความสามารถในศาสตร์สาขาวิชาการบัญชี ศาสตร์ด้านการบริหารธุรกิจ และการจัดการองค์กร สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้มาบูรณาการกับการปฏิบัติงานจริงได้ตามความต้องการตลาดแรงงานทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓						
2. มีทักษะทางวิชาชีพบัญชี ความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้นวัตกรรมใหม่ และใช้ดุลพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพวิเคราะห์ปัญหาด้านการบัญชี สามารถใช้เทคโนโลยีและโปรแกรมประยุกต์ทางการบัญชีสนับสนุนการทำงานตามวิชาชีพ รวมถึงการมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ				✓	✓				
3. มีจริยธรรม และปฏิบัติงานภายใต้กรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ ที่มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ						✓			
4. มีความรับผิดชอบต่อในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และพร้อมต่อให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ							✓	✓	✓

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

Program Learning Outcomes (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้			
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)	จริยธรรม (Ethics)	ลักษณะบุคคล (Character)
หมวดวิชาเฉพาะ				
PLO 1 จัดทำงบการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สามารถรายงานข้อมูลทางการเงินบัญชีบริหารโดยประยุกต์ใช้เทคนิคทางการบัญชีบริหารเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	✓			
PLO 2 จัดทำระบบการควบคุมภายใน การสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและใช้หลักการในการตรวจสอบงบการเงิน ตลอดจนการจัดทำรายงานการสอบบัญชีได้	✓			
PLO 3 ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจทำ งานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบและตามบริบทของการประกอบวิชาชีพ	✓			
PLO 4 ประยุกต์ใช้เหตุผล การคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา โดยประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ การบูรณาการ และการหาข้อสรุปตามความเหมาะสมดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ พร้อมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาในหลายแง่มุม		✓		
PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพบัญชี และข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) ในงานธุรกิจ เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		✓		
PLO 6 ใช้หลักการพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาชีพ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ การปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ตามกรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ			✓	
PLO 7 มีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น และพร้อมต่อให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ				✓
PLO 8 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
PLO 9 ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำในการบริหารคน การกระจายงาน การมอบหมายงาน การสร้างแรงจูงใจ การโน้มน้าวใจผู้อื่นให้ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร				✓

ตารางความเชื่อมโยงระหว่าง Program Learning Outcomes (PLOs) กับ TQF 4 ด้าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	TQF 4 ด้าน			
	TQF1	TQF2	TQF3	TQF4
	ด้านความรู้	ด้านทักษะ	ด้านจริยธรรม	ด้านลักษณะบุคคล
PLO 1 จัดทางการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สามารถรายงานข้อมูลทางการเงินการบัญชีบริหารโดยประยุกต์ใช้เทคนิคทางการบัญชีบริหารเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	✓			
PLO 2 จัดทำระบบการควบคุมภายใน การสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและใช้หลักการในการตรวจสอบงบการเงิน ตลอดจนการจัดทำรายงานการสอบบัญชีได้	✓			
PLO 3 ใช้แนวความคิดการบริหารธุรกิจทำ งานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบและตามบริบทของการประกอบวิชาชีพ	✓			
PLO 4 ประยุกต์ใช้เหตุผล การคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา โดยประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลาย ผ่านการวิจัย การวิเคราะห์ การบูรณาการ และการหาข้อสรุปตามความเหมาะสมดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ พร้อมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาในหลายแง่มุม		✓		
PLO 5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพบัญชี และข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) ในงานธุรกิจ เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล		✓		
PLO 6 ใช้หลักการพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาชีพ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ การปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ตามกรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ			✓	
PLO 7 มีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น และพร้อมให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ				✓
PLO 8 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓
PLO 9 ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำในการบริหารคน การกระจายงาน การมอบหมายงาน การสร้างแรงจูงใจ การโน้มน้าวใจผู้อื่นให้ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร				✓

ตารางเชื่อมโยงระหว่างรายวิชา กับ Program Learning Outcomes (PLOs) (ของกลุ่มวิชาแกนธุรกิจ และวิชาเอกบังคับ)

PLOs		Knowledge	Skill		Attitude	Courses
			เฉพาะ	ทั่วไป		
PLO1	จัดทางการเงินได้อย่างถูกต้องตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน สามารถรายงานข้อมูลทางการเงินบัญชี บริหารโดยประยุกต์ใช้เทคนิคทางการบัญชีบริหารเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี	- ทฤษฎีบัญชีพื้นฐาน - แนวทางการบัญชีมาตรฐาน - หลักการบัญชีและการจัดทำงบการเงิน	- การบันทึกบัญชีอย่างถูกต้อง - การจัดทางการเงิน - การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลบัญชี	- การคิดวิเคราะห์ข้อมูลบัญชี - การใช้เทคโนโลยีพื้นฐาน - การจัดการเวลาและความละเอียด	- ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ - ความรับผิดชอบในงานบัญชี - การใส่ใจในรายละเอียด	- BACC4101 การบัญชีขั้นต้น - BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1 - BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2 - BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1 - BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2
PLO2	จัดทำระบบการควบคุมภายใน การสอบบัญชี การให้ความเชื่อมั่นและใช้หลักการในการตรวจสอบงบการเงิน ตลอดจนการจัดทำรายงานการสอบบัญชีได้	- หลักการสอบบัญชี - วิธีการกำกับดูแล - การบริหารความเสี่ยง - การควบคุมภายใน	- การดำเนินการสอบบัญชี - การประเมินและจัดการความเสี่ยง - การจัดทำรายงานการตรวจสอบ	- การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง - การสื่อสารผลการตรวจสอบ - การจัดการเอกสารและข้อมูล	- ความซื่อสัตย์และความเที่ยงธรรม - การตัดสินใจที่มีจริยธรรม - ความมุ่งมั่นในการควบคุมภายใน	- BACC4206 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง - BACC4211 การสอบบัญชี
PLO3	ใช้แนวคิดการบริหารธุรกิจทำงานตามเป้าหมายของงานอย่างมีความรับผิดชอบและตามบริบทของการประกอบวิชาชีพ	- เทคนิคบัญชีบริหาร - การวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน - การวางแผนการลงทุน	- การใช้เทคนิคบัญชีบริหารในการตัดสินใจ - การวิเคราะห์และตีความข้อมูลทางการเงิน - การจัดทำรายงานวิเคราะห์การลงทุน	- การใช้เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล - การวางแผนและตัดสินใจ - การทำงานร่วมกับผู้อื่น	- ความคิดสร้างสรรค์ - การพัฒนาทักษะการตัดสินใจ	- BACC4203 การบัญชีต้นทุน - BACC4204 การบริหารต้นทุน - BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน - BBAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ
PLO4	ประยุกต์ใช้เหตุผล การคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา โดยประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีความหลากหลายผ่านการวิจัย การ	- การทำวิจัย - การภาชีอากร - การบูรณาการด้านการสัมมนาการบัญชี	- การจัดทำงานด้านการวิจัย - การจัดการภาชี - การสัมมนาเชิงปฏิบัติการทางการบัญชี - ฝึกปฏิบัติงานเชิงปฏิบัติการ	- การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานวิจัย - การวิเคราะห์ปัญหาทางภาชี - การสื่อสารและการนำเสนอ	- ความรับผิดชอบต่อสังคม - การมองในระยะยาว - ความตั้งใจในการเรียนรู้ - การแก้ปัญหา	- BACC4102 การภาชีอากร 1 - BBAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์ - BBAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ

PLOs		Knowledge	Skill		Attitude	Courses
			เฉพาะ	ทั่วไป		
	วิเคราะห์ การบูรณาการ และการหาข้อสรุปตามความเหมาะสมดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ พร้อมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาในหลายแง่มุม					- BACC4205 การภาษีอากร 2 - BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน - BACC4216 วิจัยทางการบัญชี
PLO5	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพบัญชี และข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) ในงานธุรกิจ เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- เทคโนโลยีสารสนเทศล่าสุด - การใช้ระบบสารสนเทศในงานธุรกิจ - การใช้เครื่องมือในการสื่อสารทางวิชาชีพ - การตัดสินใจด้วยข้อมูล	- การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีในการตัดสินใจ - การสื่อสารข้อมูลทางวิชาชีพ - การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล	- การปรับตัวต่อเทคโนโลยีใหม่ - การสื่อสารและนำเสนอข้อมูล - การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	- การเปิดรับเทคโนโลยีใหม่ - ความรับผิดชอบในการตัดสินใจ - ความใส่ใจในคุณภาพการสื่อสาร	- BBAC4106 โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ - BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี - BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี
PLO6	ใช้หลักการพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาชีพ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ การปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ตามกรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ	- หลักจริยธรรมพื้นฐาน - ความซื่อสัตย์และความเที่ยงธรรม - ข้อกำหนดวิธีการที่เหมาะสม	- การปฏิบัติตามหลักจริยธรรมในงาน - การตัดสินใจที่มีจริยธรรม - การทำงานอย่างซื่อสัตย์	- การสื่อสารเรื่องจริยธรรม - การพิจารณาจริยธรรมในสถานการณ์ต่าง ๆ - การปฏิบัติงานอย่างมีความรับผิดชอบ	- ความซื่อสัตย์สุจริต - ความรับผิดชอบต่อจริยธรรม - ความมั่นใจในการตัดสินใจ	- BACC4214 การวางแผนการเงินภาษี และจรรยาบรรณ - วิชาที่เกี่ยวกับการสอบบัญชีและการควบคุมภายใน

PLOs		Knowledge	Skill		Attitude	Courses
			เฉพาะ	ทั่วไป		
PLO7	มีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น และพร้อมให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	- การสังเกตและดุลยพินิจในวิชาชีพ - บทบาทจริยธรรมในวิชาชีพ - ความรับผิดชอบต่อสังคม - การฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	- การใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจวิชาชีพ - การพิจารณาจริยธรรมในบริบทของวิชาชีพ - การจัดการความรับผิดชอบต่อสังคม	- การคิดเชิงวิพากษ์ - การพิจารณาบทบาทในสังคม - การทำงานเพื่อสังคม - การบูรณาการศาสตร์และความพร้อมในการฝึกปฏิบัติงาน	- ความรับผิดชอบต่อสังคม - การตัดสินใจอย่างมีจริยธรรม - การมุ่งมั่นในการพัฒนาองค์กร	- BBAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน - BACC4215 การวางแผนลงทุน - BACC4401 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - BACC4402 สหกิจศึกษา
PLO8	มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	- หลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต - เทคนิคการจัดการตนเอง - การจัดการองค์กร	- การวางแผนการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง - การจัดการเวลาและงาน - การจัดการและบริหารองค์กร	- การจัดการโครงการ - การตั้งเป้าหมายและติดตามผล - การสร้างแรงจูงใจให้กับทีม	- ความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ - ความรับผิดชอบในการจัดการ - การพัฒนาทักษะการบริหาร	- BBAC4103 องค์กรและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน - BBAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ - BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม
PLO9	ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำในการบริหารคน การกระจายงาน การมอบหมายงาน การสร้างแรงจูงใจ การโน้มน้าวใจผู้อื่นให้ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร	- การสื่อสารและความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล - ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	- การสื่อสารอย่างชัดเจนและมีประสิทธิภาพ - การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข - การใช้เทคโนโลยีในการทำงาน	- การทำงานเป็นทีม - การจัดการข้อมูลและเทคโนโลยี - การเรียนรู้และแสวงหาความรู้ใหม่	- การเปิดกว้างในการเรียนรู้ - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - ความมุ่งมั่นในการพัฒนาทักษะ	- BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อเป็นผู้ประกอบการ - BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ

ภาคผนวก ช

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes)
กับ CLO (Course Learning Outcomes) และระดับของ Bloom's Taxonomy

2. หมวดวิชาเฉพาะ

96 หน่วยกิต

2.1 กลุ่มวิชาแกนธุรกิจ

36 หน่วยกิต

BACC4101 การบัญชีขั้นต้น

ความรู้เกี่ยวกับการบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ความหมายของการรายงานทางการเงินและมาตรฐานการบัญชี กระบวนการบัญชีเริ่มตั้งแต่ การวิเคราะห์รายการค้า การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไป สมุดรายวันเฉพาะ การผ่านรายการไปบัญชีแยกประเภท และการจัดทำงบการเงิน กระบวนการรายงานทางการเงินของธุรกิจบริการ และธุรกิจซื้อขายสินค้า หลักการของระบบใบสำคัญ สมุดรายวันเฉพาะและบัญชีคุมยอด

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	ความรู้เกี่ยวกับการบันทึกวิเคราะห์รายการค้าและบันทึกในสมุดรายวันทั่วไปและเฉพาะ, รวมถึงการจัดทำงบการเงินที่ถูกต้องตามมาตรฐานการบัญชี
PLO 2	CLO 2	การวิเคราะห์รายการค้าและหลักการของระบบใบสำคัญ
PLO 5	CLO 3	กระบวนการบัญชีเริ่มตั้งแต่การวิเคราะห์รายการค้าจนถึงการจัดทำงบการเงิน
PLO 6	CLO 4	ประยุกต์ใช้จรรยาบรรณทางวิชาชีพบัญชีในการบันทึกและการรายงานทางการเงิน, ซึ่งรวมถึงการปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชี
PLO 8	CLO 5	หลักการของระบบใบสำคัญ สมุดรายวันเฉพาะและบัญชีคุมยอด

BACC4102 การภาษีอากร 1

หลักเกณฑ์ กฎหมาย วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรประเภทต่าง ๆ ตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง การจัดทำรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาษีและการยื่นแบบแสดงรายการเพื่อ เสียภาษี ประกอบด้วย ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีศุลกากร ภาษีสรรพสามิต อากรแสตมป์และอื่น ๆ

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	การจัดทำรายงานที่เกี่ยวข้องกับภาษีและการยื่นแบบแสดงรายการเพื่อเสียภาษี
PLO 2	CLO 2	วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรประเภทต่างๆ
PLO 3	CLO 3	กฎหมายและระเบียบวิธีในการจัดเก็บภาษีที่สอดคล้องกับการบริหารธุรกิจ
PLO 4	CLO 4	วิเคราะห์และประเมินผลการปฏิบัติตามกฎหมายภาษีอากร

BBAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

ลักษณะและรูปแบบขององค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน แนวคิดและทฤษฎีทางการจัดการสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการจัดการ หน้าที่ทางการจัดการ ได้แก่ การวางแผน การจัดการองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การติดต่อสื่อสารในองค์การ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การจูงใจ การควบคุมและประเมินผล รวมถึงทฤษฎีการจัดการสมัยใหม่เพื่อสังคมที่ยั่งยืน จริยธรรมทางธุรกิจ การกำกับดูแลที่ดี และความรับผิดชอบต่อธุรกิจ การประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับความยั่งยืนของธุรกิจ และสังคม

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 3	CLO 1	การวางแผนการจัดการองค์การ
PLO 4	CLO 2	การวิเคราะห์และการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดการสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการจัดการ
PLO 6	CLO 3	จริยธรรมทางธุรกิจ การกำกับดูแลที่ดี และความรับผิดชอบต่อธุรกิจ
PLO 8	CLO 4	ประยุกต์ใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงกับความยั่งยืนของธุรกิจและสังคม การจูงใจ การควบคุมและประเมินผล

BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

การตลาดและกระบวนการทางการตลาด โครงสร้างตลาดประเภทต่างๆ รูปแบบธุรกิจ การตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค ความเป็นผู้ประกอบการ ลักษณะและขอบเขตของการตลาดการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในยุคดิจิทัล ธุรกิจระหว่างประเทศการพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ การแบ่งส่วนตลาดการกำหนดตลาดกลุ่มเป้าหมายและตำแหน่งทางการตลาด การออกแบบกลยุทธ์ ส่วนประสมทางการตลาด นโยบายการตั้งราคาของผู้ประกอบการ การประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	การเรียนรู้และประยุกต์ใช้นโยบายการตั้งราคาในตลาดเพื่อสร้างและรักษาการแข่งขันในตลาดที่เหมาะสม
PLO 4	CLO 2	การวิเคราะห์โครงสร้างตลาดและการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคเพื่อกำหนดกลยุทธ์ทางการตลาดที่เหมาะสม
PLO 5	CLO 3	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อสนับสนุนการเป็นผู้ประกอบการและการขยายตลาดระหว่างประเทศ
PLO 9	CLO 4	การประยุกต์ใช้เครือข่ายสังคมออนไลน์เพื่อการเป็นผู้ประกอบการ การโน้มน้าวสร้างแรงจูงใจในการเป็นผู้ประกอบการ

BBAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์

หลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับบุคคล สิทธิ สภาพ และชนิดของสิทธิ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ หลักกฎหมาย นิติกรรม หนังสือสัญญา และเอกสารสัญญาซื้อขาย แลกเปลี่ยน ให้เช่าทรัพย์สิน เช่าซื้อ จ้างแรงงาน กู้ยืมค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทน นายหน้า กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภคและป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม การฟื้นฟูกิจการ การระงับข้อพิพาททางธุรกิจ กฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ และกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 4	CLO 1	หลักกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้งองค์กรธุรกิจ วิเคราะห์และประยุกต์กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการประกอบกิจกรรมทางธุรกิจ
PLO 6	CLO 2	ปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ, รวมทั้งการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ
PLO 7	CLO 3	ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุนและการคุ้มครองผู้บริโภค, ทำให้สามารถปฏิบัติ ในแวดวงธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบ และการจัดการความขัดแย้ง

BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ

ศึกษาและเรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางธุรกิจที่นิยมใช้ใน ปัจจุบันประเภทต่างๆ เช่น ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เวอร์คชีต เวอร์ดโปรเซสเซอร์ ฯลฯ เพื่อให้ สามารถนำ โปรแกรมดังกล่าวมาประยุกต์ใช้กับงานธุรกิจในปัจจุบัน

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 5	CLO 1	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเช่นเวิร์คชีต, เวอร์ดโปรเซสเซอร์ และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพในงานธุรกิจ
PLO 8	CLO 2	พัฒนาทักษะในการเรียนรู้และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ อย่างต่อเนื่อง, ซึ่งจะส่งเสริมความสามารถในการปรับตัวและการแก้ไขปัญหาในสภาพแวดล้อมธุรกิจที่เปลี่ยนแปลงไป
PLO 9	CLO 3	ใช้เครื่องมือซอฟต์แวร์ในการจัดการโปรเจกต์และการตัดสินใจทางธุรกิจ, เช่นการออกแบบกลยุทธ์การใช้เทคโนโลยีในโปรเจกต์ต่างๆ

BBAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ

ความหมายและหลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต การจัดสรรทรัพยากร ว่าด้วยมูลค่าราคา พฤติกรรมของผู้บริโภคและทฤษฎีการผลิต อุปสงค์และอุปทานของสินค้าในตลาด การกำหนดราคา การภาษีอากร ทฤษฎีเกี่ยวกับตลาด รายได้ประชาชาติ การลงทุน การเงิน การคลังและการค้าระหว่างประเทศ รวมถึงการนำทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจทางธุรกิจ

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 3	CLO 1	หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์และการจัดสรรทรัพยากร, เพื่อช่วยในการวางแผนและจัดการทรัพยากรทางธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์พฤติกรรมของผู้บริโภคและอุปสงค์-อุปทานของสินค้าในตลาด, เพื่อกำหนดกลยุทธ์การตลาดและการกำหนดราคาที่เหมาะสม และใช้ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลการเงินและการคลัง, เพื่อการตัดสินใจทางการเงินและการคลังที่มีประสิทธิผล

BBAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน

ภาพรวมแนวคิดของการบริหารการเงินและการลงทุนของธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางการเงิน เครื่องมือในการบริหารการเงิน การวิเคราะห์ปัจจัยพื้นฐาน และการวิเคราะห์งบการเงิน บริษัทจดทะเบียน การวิเคราะห์กระแสเงินสด การวางแผนทางการเงิน การวิเคราะห์เบื้องต้นของความเสี่ยง อัตราผลตอบแทน และแบบตั้งราคาทรัพย์สิน ค่าของเงินตามเวลา นโยบายเงินทุน หนี้สิน งบจ่ายลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้นและระยะยาว และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการเงินเพื่อการตัดสินใจของนักลงทุน

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	การวิเคราะห์งบการเงินและกระแสเงินสดของบริษัท, ให้สามารถจัดทำและตีความข้อมูลทางการเงิน
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์เบื้องต้นความเสี่ยงและอัตราผลตอบแทนของการลงทุนต่างๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจการลงทุน
PLO 5	CLO 3	การใช้เทคโนโลยีทางการเงินเพื่อการวิเคราะห์และการตัดสินใจทางการเงิน, ซึ่งรวมถึงการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์การเงิน
PLO 7	CLO 4	เรียนรู้การวางแผนทางการเงินและการจัดหาเงินทุนระยะยาว และปรับใช้ความรู้เกี่ยวกับค่าของเงินตามเวลาและงบจ่ายลงทุนเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในการบริหารทรัพย์สิน

BBAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ

กระบวนการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้ตัวชี้วัด ค่าสถิติต่างๆ การวิเคราะห์ความไวต่อการเปลี่ยนแปลงเพื่อใช้ในการตัดสินใจ การวางแผนและออกแบบกระบวนการผลิต โดยใช้เทคนิค เชิงปริมาณ ได้แก่ ความน่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ ตัวแบบพัสดุดังคลั่ง ตัวแบบจำลองสถานการณ์ ตัวแบบมาร์คอฟ ตัวแบบพยากรณ์ ทฤษฎีเกม รวมถึงระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจ

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 4	CLO 2	กระบวนการตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการทางธุรกิจ การประยุกต์ใช้ตัวชี้วัด ค่าสถิติต่างๆ และเทคนิควิเคราะห์เพื่อประเมินและเสนอแนะทางเลือกในการตัดสินใจทางธุรกิจ
PLO 5	CLO 3	ใช้ตัวแบบจำลองสถานการณ์และตัวแบบมาร์คอฟเพื่อการวิเคราะห์ผลกระทบของการตัดสินใจที่เป็นไปได้ การใช้ทฤษฎีเกมและการวางแผนการผลิตเพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันและความรับผิดชอบในการตัดสินใจทางธุรกิจ

BBAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์

หลักการและทฤษฎี การบริหารทรัพยากรมนุษย์และพฤติกรรมในปัจจุบัน การวิเคราะห์ และออกแบบงาน การวางแผน กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ การพยากรณ์ความต้องการของมนุษย์ การตัดสินใจในการวางแผน ภาวะผู้นำ การเพิ่มมูลค่าทุนมนุษย์ การพัฒนาบุคคล ทักษะ อาชีพ และองค์กรเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทน การบริหารความปลอดภัยและสุขภาพของบุคลากร คุณภาพชีวิตในการทำงานและแรงงานสัมพันธ์

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 3	CLO 1	เรียนรู้หลักการและกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์, รวมถึงการวางแผนและพยากรณ์ความต้องการทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบรรลุเป้าหมายองค์กร
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์สถานการณ์และออกแบบงานในองค์กรเพื่อพัฒนากระบวนการทำงานและปรับปรุงผลผลิตภาพ
PLO 7	CLO 3	เรียนรู้การบริหารค่าตอบแทนและการจัดการความปลอดภัยในการทำงาน, ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการรักษาสุขภาพของบุคลากร
PLO 8	CLO 4	ทักษะอาชีพและส่วนบุคคลอย่างต่อเนื่อง, รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในการทำงาน

BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม

แนวคิดและความสำคัญของกลยุทธ์ เทคนิคและการวางแผนกลยุทธ์ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกองค์กร ระดับกลยุทธ์ ทางเลือกแห่งกลยุทธ์ การกำหนดกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์ขององค์กร ความสามารถในการใช้กลยุทธ์ในการแข่งขัน กลยุทธ์นวัตกรรม การควบคุมการประเมินเชิงกลยุทธ์ รวมถึงการเจรจาต่อรองและวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ โดยใช้กรณีศึกษาเพื่อการวางแผน และแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของกิจการให้บรรลุเป้าหมาย

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 3	CLO 1	การวางแผนกลยุทธ์และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเพื่อกำหนดกลยุทธ์ที่ช่วยให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์และตัดสินใจเลือกใช้กลยุทธ์และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับสถานการณ์และความต้องการขององค์กร
PLO 7	CLO 3	ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นและการเจรจาต่อรอง, ส่งเสริมความรับผิดชอบร่วมกันในการจัดการและการปฏิบัติตามกลยุทธ์
PLO 8	CLO 4	ใช้ความรู้ที่ได้รับในการวิเคราะห์และออกแบบกลยุทธ์ใหม่ๆ เพื่อการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ

ศึกษาคำศัพท์เฉพาะทางธุรกิจและฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้คำศัพท์ สำนวนในการสื่อสารทางธุรกิจ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเป็นกลุ่ม พัฒนาทักษะการฟังเพื่อสรุปความจากการประชุมสัมมนาวิชาการ การอ่าน และเขียนรายงานวิเคราะห์ทางธุรกิจ

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 3	CLO 1	ฝึกทักษะการพูดและการเขียนภาษาอังกฤษในบริบทธุรกิจ, การใช้คำศัพท์และสำนวนทางธุรกิจเพื่อการสื่อสารอย่างมืออาชีพ
PLO 4	CLO 2	ทักษะการฟัง การอ่านและเขียน และการวิเคราะห์ข้อมูลจากการประชุมสัมมนาวิชาการเพื่อสรุปและนำไปใช้ในบริบททางธุรกิจ
PLO 9	CLO 3	การประยุกต์ใช้ทักษะในการสรุปความจากการประชุมสัมมนา และการเขียนรายงานวิเคราะห์ทางธุรกิจ

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน
60 หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอกบังคับ
48 หน่วยกิต
BACC4201 การบัญชีชั้นกลาง 1

หลักการและวิธีการบัญชี กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงิน การรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูลรายการทางการเงิน สินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืม ทรัพยากรแหล่งแร่ สินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน การด้อยค่าของสินทรัพย์

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	เรียนรู้และประยุกต์ใช้กรอบแนวคิดสำหรับการรายงานทางการเงินในการจัดทำและนำเสนอรายงานทางการเงิน
PLO 2	CLO 2	วิเคราะห์และประเมินการรับรู้รายการและการวัดมูลค่าตามหลักการบัญชีตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป
PLO 4	CLO 3	วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสินค้าคงเหลือ ที่ดิน อาคาร และอุปกรณ์ ต้นทุนการกู้ยืม ทรัพยากรแหล่งแร่ สินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน การด้อยค่าของสินทรัพย์

BACC4202 การบัญชีชั้นกลาง 2

หลักการวัดมูลค่า การรับรู้รายการ การนำเสนอและการเปิดเผยข้อมูลของรายการ ประกอบด้วย การจำแนกประเภทหนี้สิน การรับรู้และการวัดมูลค่าหนี้สิน การตีราคา การแสดงรายการหนี้สินในงบการเงินและการเปิดเผยข้อมูล การบัญชีสำหรับการปรับโครงสร้างหนี้ ผลประโยชน์ของพนักงานและนโยบายการบัญชี การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชีและข้อผิดพลาด การบัญชีเกี่ยวกับการจัดตั้งกิจการ การดำเนินงาน การแบ่งผลกำไรขาดทุน การเปลี่ยนแปลงทางการบัญชี การเลิกกิจการและการชำระบัญชี ของห้างหุ้นส่วน บริษัทจำกัด และบริษัทมหาชนจำกัด

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	การจำแนกประเภทและการรับรู้หนี้สินตามหลักการบัญชีที่ยอมรับกันอย่างกว้างขวาง, และการนำเสนอหนี้สินในงบการเงิน วิเคราะห์และประเมินการตีราคาและการเปิดเผยข้อมูลของหนี้สินตามหลักการบัญชีที่มีการยอมรับโดยทั่วไป
PLO 2	CLO 2	วิเคราะห์และประเมินการตีราคาและการเปิดเผยข้อมูลของหนี้สินตามหลักการบัญชีที่มีการยอมรับโดยทั่วไป วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงประมาณการทางบัญชี, ข้อผิดพลาด, และการบัญชีเกี่ยวกับการเลิกกิจการและการชำระบัญชี

BACC4203 การบัญชีต้นทุน

ความสำคัญและบทบาทของการบัญชีต้นทุน ความหมายของต้นทุนต่างๆ การบันทึกต้นทุนในระบบบัญชี ระบบบัญชีต้นทุนงานสั่งทำ ระบบต้นทุนช่วงการผลิต การปันส่วนค่าใช้จ่ายการผลิต การปันส่วนต้นทุนแผนกบริการ การปันส่วนต้นทุนร่วมและการบัญชีสำหรับผลิตภัณฑ์พลอยได้ ระบบต้นทุนผันแปร และต้นทุนรวมระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐานและการวิเคราะห์ผลแตกต่างระบบบัญชีสำหรับการผลิตแบบทันเวลา

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	ความหมายและวิธีการบันทึกต้นทุนต่างๆ ในระบบบัญชี, รวมถึงการจัดทำรายงานต้นทุนเพื่อการวิเคราะห์และตัดสินใจทางการเงิน
PLO 2	CLO 2	วิเคราะห์และประเมินระบบต้นทุนผันแปรและต้นทุนรวม, และการวิเคราะห์ผลแตกต่างในการควบคุมค่าใช้จ่ายภายในองค์กร
PLO 3	CLO 3	การปันส่วนต้นทุนร่วมและต้นทุนแผนกบริการ, และการบัญชีสำหรับผลิตภัณฑ์พลอยได้, เพื่อการตัดสินใจที่เหมาะสม การใช้ระบบบัญชีต้นทุนมาตรฐานและระบบการผลิตแบบทันเวลาในการวิเคราะห์และการวางแผนการผลิต

BACC4204 การบริหารต้นทุน

การใช้ข้อมูลต้นทุนเพื่อประโยชน์ในการตัดสินใจวางแผนและควบคุมดำเนินงานกิจการภายใต้สภาวะการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอน ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน ปริมาณและกำไร ระบบต้นทุนเต็มและระบบต้นทุนผันแปร การจัดท่างบประมาณ การวิเคราะห์ต้นทุน การกำหนดราคาสินค้า ราคาโอน และการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานหน่วยงาน และการวิเคราะห์งบประมาณลงทุน ประเด็นด้านจริยธรรมในการใช้สารสนเทศทางการบัญชี

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	การจัดท่างบประมาณและการวิเคราะห์ต้นทุน, ช่วยในการจัดท่างบการเงินที่สะท้อนต้นทุนและผลการดำเนินงาน และปรับใช้ระบบต้นทุนเต็มและต้นทุนผันแปรเพื่อการควบคุมและติดตามต้นทุนภายในองค์กร
PLO 3	CLO 2	คิดวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างต้นทุน, ปริมาณและกำไร สำหรับการกำหนดกลยุทธ์การกำหนดราคาและการประเมินผลกระทบทางการเงิน ตามเป้าหมายของหน่วยงาน
PLO 7	CLO 3	การทำงานร่วมกับผู้อื่นในการวางแผนค่าใช้จ่ายและการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน, รวมทั้งการพิจารณาด้านจริยธรรมในการใช้ข้อมูลการบัญชี

BACC4205 การภาษีอากร 2

ความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างกำไรทางบัญชีและกำไรทางภาษี รวมถึงการบันทึกบัญชี ผลแตกต่างดังกล่าว การปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีการเงินเป็นกำไรสุทธิทางภาษี อากร ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา การบัญชีสำหรับภาษีเงินได้รอตัดบัญชี การบัญชีภาษีเงินได้ หัก ณ ที่จ่าย การบัญชีภาษีมูลค่าเพิ่ม และการบัญชีธุรกิจเฉพาะ ความรับผิดชอบในการเสียภาษี จริยธรรมของวิชาชีพและอำนาจของ เจ้าพนักงานประเมินในการตรวจสอบการเสียภาษีและประเมินเรียกในการตรวจสอบการเสียภาษี และประเมินเก็บเพิ่มเติม

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 2	CLO 1	วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกำไรทางบัญชีกับกำไรทางภาษีเพื่อปรับปรุงกำไรสุทธิทางการบัญชีเป็นกำไรสุทธิทางภาษีอากร
PLO 4	CLO 2	หลักการบัญชีภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและหัก ณ ที่จ่ายในการจัดทำรายงานภาษีที่ถูกต้อง วิเคราะห์และจัดการข้อมูลภาษี, เพื่อการประเมินและการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ
PLO 6	CLO 3	ตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเสียภาษีและจริยธรรมของวิชาชีพในการบันทึกและรายงานข้อมูลภาษีที่ถูกต้องและเป็นธรรม

BACC4206 การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยงองค์กร

แนวความคิดทั่วไปและองค์ประกอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในตามแนวคิดของ COSO การประเมินผลการควบคุมภายใน แนวความคิดพื้นฐานของการตรวจสอบภายในการบริหาร ความเสี่ยงทั้งองค์กร (ERM : Enterprise-wide Risk Management) การจัดระบบงานตามกระบวนการบริหาร ความเสี่ยง หน้าที่ จริยธรรม และความรับผิดชอบของหน่วยงานตรวจสอบ ภายในและงานบริหารความเสี่ยง ต่อคณะกรรมการตรวจสอบ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และองค์ประกอบการทำงานกับดูแลกิจการที่ดี

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 2	CLO 1	แนวความคิดทั่วไปและองค์ประกอบเกี่ยวกับการควบคุมภายในตามกรอบการควบคุมภายในของ COSO ในการประเมินผลการควบคุมภายในองค์กร
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์การบริหารความเสี่ยงทั้งองค์กร (ERM) และการจัดตั้งกระบวนการบริหารความเสี่ยงในสถานการณ์ที่แน่นอนและไม่แน่นอน การรายงานผลการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน
PLO 6	CLO 3	เรียนรู้หน้าที่, จริยธรรม, และความรับผิดชอบของหน่วยงานตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับการกำกับดูแลกิจการที่ดี

BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1

การรับรู้รายได้ของธุรกิจ แนวทางการปฏิบัติทางบัญชีสำหรับธุรกิจการค้าขาย การให้เข้าทรัพย์สินและสัญญาเช่าซื้อและการขายผ่อนส่ง การรับเหมาก่อสร้าง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนทางบัญชีเกี่ยวกับสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ เครื่องมือทางการเงิน และผลประโยชน์ของพนักงาน

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	การรับรู้รายได้และวิธีการจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจการค้าขาย, การให้เข้าทรัพย์สินและสัญญาเช่าซื้อ และการขายผ่อนส่ง การรับเหมาก่อสร้าง อสังหาริมทรัพย์เพื่อการลงทุนทางบัญชีเกี่ยวกับสำนักงานใหญ่และสาขาทั้งในและต่างประเทศ
PLO 5	CLO 2	ใช้เครื่องมือทางการเงินที่ทันสมัยและข้อมูลบัญชีในการวิเคราะห์และประเมินผลประโยชน์ของพนักงาน

BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี

หลักการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี ตัวแบบธุรกิจ กระบวนการธุรกิจและรายการค้า การใช้งานคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลและการรายงาน เอกสารและรายงานทางธุรกิจ รวมทั้งการจัดทำเอกสารประกอบระบบ หลักการพื้นฐานของความมั่นคงและการควบคุมระบบทางธุรกิจขั้นพื้นฐาน วงจรรายได้ วงจรค่าใช้จ่าย วงจรการบริหารทรัพยากรบุคคลและเงินเดือน ระบบบัญชีแยกประเภททั่วไปและการรายงาน รวมถึงการออกแบบระบบสารสนเทศทางการบัญชี

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	หลักการของระบบสารสนเทศทางการบัญชี ตัวแบบธุรกิจ กระบวนการธุรกิจและรายการค้าในการจัดทำเอกสารและรายงานทางธุรกิจภายใต้มาตรฐานบัญชีที่ถูกต้อง
PLO 2	CLO 2	หลักการพื้นฐานของความมั่นคงและการควบคุมระบบทางธุรกิจ
PLO 4	CLO 3	วิเคราะห์วงจรรายได้, ค่าใช้จ่าย, และการบริหารทรัพยากรบุคคลและเงินเดือน
PLO 5	CLO 4	การออกแบบและการปรับปรุงระบบสารสนเทศทางการบัญชี

BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2

การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจ การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมกิจการร่วมค้าและบริษัทย่อย การบัญชีสำหรับส่วนได้เสียในกิจการร่วมการงาน การจัดทำและการนำเสนองบการเงินรวม การบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนและการป้องกันความเสี่ยงสำหรับรายการค้าที่เป็นเงินตราต่างประเทศ การแปลงค่างบการเงิน การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกัน และส่วนงานดำเนินงาน บัญชีกองทุนสำหรับองค์กรที่ไม่แสวงหากำไร การรายงานทางการเงินสำหรับอนุพันธ์ การรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียสาธารณะ

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	เรียนรู้การบัญชีสำหรับการรวมธุรกิจและการนำเสนองบการเงินรวม การบัญชีสำหรับเงินลงทุนในบริษัทร่วมกิจการ, บริษัทย่อย, และกิจการร่วมค้า
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์และจัดทำบัญชีเกี่ยวกับอัตราแลกเปลี่ยนและการป้องกันความเสี่ยงสำหรับรายการค้าที่เป็นเงินตราต่างประเทศ การจัดทำงบการเงินสำหรับอนุพันธ์และการแปลงค่างบการเงิน การรายงานทางการเงินสำหรับกิจการที่ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียสาธารณะ

BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน

รูปแบบของข้อมูลและลักษณะสำคัญของงบการเงินสำหรับอุตสาหกรรมประเภทต่างๆ รวมถึง งบการเงินระหว่างกาล ความสัมพันธ์ของข้อมูลต่างๆ ในงบการเงิน และผลกระทบต่อการเงินจากการเลือกใช้นโยบายทางบัญชีที่แตกต่างกัน วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินและข้อมูลทางบัญชีอื่นที่สำคัญ และการประเมินมูลค่าตราสารทุน

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	ลักษณะสำคัญของงบการเงินและผลกระทบจากการเลือกใช้นโยบายทางบัญชีที่แตกต่างกัน วิธีการและเครื่องมือในการวิเคราะห์งบการเงินเพื่อประเมินความเสี่ยง
PLO 3	CLO 2	คิดวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของข้อมูลต่างๆ ในงบการเงินและการประเมินมูลค่าตราสารทุน และประเมินมูลค่าตราสารทุน
PLO 5	CLO 3	ใช้เทคโนโลยีในการวิเคราะห์และการจัดทำรายงานการเงินสำหรับการตัดสินใจทางการเงินและการลงทุน และการนำเสนอข้อมูลทางบัญชีและการเงินในรูปแบบที่เหมาะสม

BACC4211 การสอบบัญชี

แนวคิดทั่วไปเกี่ยวกับการสอบบัญชีและวิชาชีพสอบบัญชี จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบของ ผู้สอบบัญชี หลักฐานการสอบบัญชี เอกสารหลักฐานของงานตรวจสอบ การควบคุมคุณภาพงานตรวจสอบ การวางแผนงานตรวจสอบ ข้อผิดพลาดและการทุจริต ความเสี่ยงในการสอบบัญชี ความมีสาระสำคัญ การควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน การควบคุมภายในและการตรวจสอบบัญชีที่ประมวผลโดยคอมพิวเตอร์ การสุ่มตัวอย่างในการสอบบัญชี การทดสอบการควบคุมและการตรวจสอบเนื้อหาสาระ ในวงจรและบัญชีที่สำคัญต่างๆ การควบคุมคุณภาพการสอบบัญชี การแสดงความเห็นต่องบการเงินและรายงานของผู้สอบบัญชี งานบริการให้ความเชื่อมั่นอื่นและบริการเกี่ยวเนื่องการใช้เทคโนโลยีการตรวจสอบบัญชี

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 2	CLO 1	การใช้หลักฐานการสอบบัญชีและเอกสารหลักฐานของงานตรวจสอบ ความสามารถในการวางแผนงานตรวจสอบ และการแสดงความเห็นต่องบการเงิน
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์ความเสี่ยงในการสอบบัญชี, ข้อผิดพลาด, การทุจริต, และการควบคุมคุณภาพการสอบบัญชี
PLO 5	CLO 3	เทคโนโลยีการตรวจสอบบัญชีในการจัดทำงานตรวจสอบและการสุ่มตัวอย่างในการสอบบัญชี
PLO 6	CLO 4	จรรยาบรรณและความรับผิดชอบของผู้สอบบัญชี, รวมทั้งการควบคุมภายในที่เกี่ยวข้องกับการรายงานทางการเงิน

BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี ในการประมวลผลข้อมูลทางการบัญชี การเลือกใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี โดยลงมือปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	โปรแกรมในการจัดทำและตรวจสอบรายงานทางการเงินที่ถูกต้องและเป็นไปตามมาตรฐานบัญชี
PLO 5	CLO 2	การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีเพื่อการประมวลผลข้อมูลทางการบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ

BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน

คำจำกัดความวัตถุประสงค์ หลักการและวิวัฒนาการของการบัญชีรวมถึงปัญหาเกี่ยวกับประเด็นทางด้านจริยธรรม มาตรฐานการบัญชีที่สำคัญ และอื่นๆอันเกิดจากสภาพแวดล้อม เช่นปัญหาทางเศรษฐกิจสังคม กฎหมายภาษีอากร ฯลฯ หัวข้ออภิปรายจะมุ่งเน้นถึงความรู้ใหม่ หรือประเด็นที่น่าสนใจซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อม ในแต่ละปีและฝึกให้รู้จักทักษะในการนำเสนอข้อมูลการรายงานนำเสนอ

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	หลักการของการบัญชีและมาตรฐานการบัญชี
PLO 4	CLO 2	อภิปรายและวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางด้านจริยธรรม ผลกระทบทางเศรษฐกิจสังคม กฎหมาย ภาษีอากร ฯลฯ หัวข้ออภิปรายจะมุ่งเน้นถึงความรู้ใหม่ หรือประเด็นที่น่าสนใจซึ่งเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพแวดล้อม
PLO 5	CLO 3	ทักษะในการนำเสนอข้อมูลการรายงานทางการเงินบัญชี ในสถานการณ์ต่างๆ

BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ

พื้นฐานการวางแผนการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวางแผนการเงิน การรวบรวมข้อมูลทางการเงินส่วนบุคคล การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคล จรรยาบรรณและคู่มือการปฏิบัติงาน สำหรับนักวางแผนการเงิน ความรู้เบื้องต้นข้อมูลพื้นฐานการคำนวณและชำระภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา มูลค่าตามเวลา (Time Value of Money) และกรณีศึกษา การวางแผนทางการเงินเบื้องต้น

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	พื้นฐานการวางแผนการเงิน การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลการเงินส่วนบุคคล และมูลค่าตามเวลาในการวางแผนการเงิน
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์ต่างๆ ในกรณีศึกษาการวางแผนทางการเงิน หลักการของการวางแผนการเงินและการประเมินภาษี
PLO 6	CLO 3	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ปฏิบัติตนสำหรับนักวางแผนการเงิน

BACC4215 การวางแผนการลงทุน

หลักทรัพย์เพื่อการลงทุน การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์ แนวคิดเบื้องต้น และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุน การวางแผนการลงทุน การวางแผนการลงทุนและการบริหาร กลุ่มหลักทรัพย์ การจัดสรรเงินลงทุนในกลุ่มหลักทรัพย์ กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์ และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจลงทุน การวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์และกรณีศึกษาการวางแผนการลงทุน

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	การประเมินมูลค่าหลักทรัพย์และการวัดผลตอบแทนของกลุ่มหลักทรัพย์ แนวคิดเบื้องต้น และความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการลงทุน การวางแผนการลงทุน
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์กลยุทธ์การบริหารกลุ่มหลักทรัพย์และจัดสรรเงินลงทุน
PLO 5	CLO 3	เทคโนโลยีในการวิเคราะห์ข้อมูลและตัดสินใจการลงทุน
PLO 7	CLO 4	ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นในการวางแผนการลงทุนผ่านกรณีศึกษา

BACC4216 วิจัยทางการบัญชี

ความหมาย บทบาท และความสำคัญของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย แนวคิดวิจัย ทางการบัญชี การทบทวนวรรณกรรมและเทคนิคการเขียนกระบวนการวิจัยและกรอบแนวคิดงานวิจัยทางการบัญชี ตัวแปรตามและตัวแปรอิสระในงานวิจัย กลุ่มตัวอย่างการเก็บข้อมูลและสถิติเชิงพรรณนา การตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของการวิเคราะห์ การจัดการข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ผล การพัฒนาสมมติฐานวิจัยและการออกแบบการวิจัย การอ่านค่าทางสถิติ สรุปผลวิจัยและหลักการเขียนบทความวิจัย

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	ความรู้ทางการบัญชีในการตรวจสอบ เบื้องต้นของการวิเคราะห์ผลงานวิจัย
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์และออกแบบกระบวนการวิจัยทางการบัญชี, พัฒนาสมมติฐานวิจัย, และเลือกกลุ่มตัวอย่างและเทคนิคการเก็บข้อมูล
PLO 5	CLO 3	ใช้เทคโนโลยีในการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ผลของวิจัยทางการบัญชี

2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า**6 หน่วยกิต****1) กลุ่มวิชาสัมมนาทางการบัญชี****BACC4301 สัมมนาการบัญชีบริหาร**

ศึกษาค้นคว้า อภิปราย แลกเปลี่ยนความเห็นในเรื่องจริยธรรมนักบัญชี ประเด็นต่างๆ ทางการบัญชีบริหารที่เปลี่ยนแปลงและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน การใช้ข้อมูลทางการบัญชีในเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์การบัญชีต้นทุนและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชีเพื่อการบริหาร และจรรยาบรรณวิชาชีพ

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	อภิปรายและเข้าใจประเด็นทางการบัญชีบริหารที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์การประยุกต์การบัญชีต้นทุนและการวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี วิเคราะห์และตัดสินใจในเชิงกลยุทธ์
PLO 6	CLO 3	ศึกษาและอภิปรายเรื่องจริยธรรมนักบัญชีและจรรยาบรรณวิชาชีพ

BACC4302 สัมมนาการสอบบัญชี

การวิเคราะห์ อภิปรายและค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางการแก้ปัญหาอันก่อนให้เกิดทักษะเมื่อปฏิบัติงานจริงได้ การใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านต่างๆ ของหลักการและการปฏิบัติงานสอบบัญชีความเป็นอิสระ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการสอบบัญชี ตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพ

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	ตรวจสอบและประเมินมาตรฐานการสอบบัญชีเพื่อปรับปรุงการจัดทำงบการเงิน และอภิปรายปัญหาในการปฏิบัติงานสอบบัญชี
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์กรณีศึกษาและสถานการณ์ที่จำลองขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการสอบบัญชี
PLO 6	CLO 3	เข้าใจในความรับผิดชอบและจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี

BACC4303 สัมมนาภาษีอากร

ประเด็นร่วมสมัยที่เกี่ยวข้องกับนโยบายภาษีของกิจการ วิเคราะห์คำวินิจฉัยปัญหาภาษีอากร จากคำพิพากษาของศาล คณะกรรมการวินิจฉัยภาษีอากร สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา กรมสรรพากรและในส่วนที่เกี่ยวกับพระราชบัญญัติการส่งเสริมการลงทุน และกฎหมายภาษีระหว่างประเทศ รวมทั้งประมวลรัษฎากรใหม่ที่จะออกมามีบังคับใช้

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	วิเคราะห์คำพิพากษาของศาลและกรรมการวินิจฉัยภาษีอากรในการจัดทำงบการเงิน
PLO 3	CLO 2	เรียนรู้และประยุกต์นโยบายภาษีในการบริหารกิจการ
PLO 4	CLO 3	วิเคราะห์ปัญหาภาษีอากรจากกรณีศึกษาและแหล่งข้อมูลอื่นๆ

2) กลุ่มวิชาการบัญชี และการเงิน

BACC4304 การบัญชีหน่วยงานภาครัฐ

ความหมาย วัตถุประสงค์ แนวคิดและพัฒนาการด้านการบัญชีของหน่วยงานภาครัฐ นโยบายการบัญชีและมาตรฐานการบัญชีภาครัฐ ระบบและวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการบัญชีหน่วยงานภาครัฐ การจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐและงบการเงินของแผ่นดิน

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	เรียนรู้และประยุกต์ใช้มาตรฐานการบัญชีภาครัฐในการจัดทำรายงานทางการเงินของหน่วยงานภาครัฐ
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์และเข้าใจการพัฒนาการด้านการบัญชีภาครัฐและวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
PLO 6	CLO 3	พัฒนาความเข้าใจในความรับผิดชอบและจรรยาบรรณในการปฏิบัติงานการบัญชีภาครัฐ

BACC4305 การบัญชีเฉพาะกิจการ

ลักษณะการดำเนินงานเฉพาะกิจการ การบัญชีและการควบคุมภายในเกี่ยวกับ สินทรัพย์ หนี้สิน ส่วนของเจ้าของ รายได้ และค่าใช้จ่าย รายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงิน ของกิจการนั้น ๆ เช่น ธนาคาร สถาบันการเงิน โรงพยาบาล โรงแรม การเกษตรกรรม ธุรกิจการท่องเที่ยว สหกรณ์ มรดกและทรัพย์สิน การประกันภัย ธุรกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานและการแสดงฐานะทางการเงินสำหรับกิจการเฉพาะเกี่ยวกับสินทรัพย์, หนี้สิน, ส่วนของเจ้าของ, รายได้, และค่าใช้จ่ายของกิจการ
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์ปัญหาและนำเสนอแนวทางแก้ไขสำหรับสถาบันการเงิน, โรงพยาบาล, การท่องเที่ยว และกิจการอื่นๆ
PLO 6	CLO 3	ปฏิบัติตามมาตรฐานจรรยาบรรณในการบัญชีและรายงานทางการเงินสำหรับกิจการเฉพาะ

BACC4306 การวางระบบบัญชี

ศึกษาถึงลักษณะของระบบบัญชี ส่วนสำคัญของระบบบัญชี การสำรวจขั้นต้นในการวางระบบบัญชี หลักการควบคุมภายใน การออกแบบเอกสาร การกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการจัดเก็บข้อมูลสมุดลงรายการเบื้องต้นและบัญชีแยกประเภทต่างๆ ระบบบัญชีและรายการควบคุมเกี่ยวกับการจัดซื้อและจำหน่าย สินค้าคงเหลือ การขาย ลูกหนี้ เงินสด สินทรัพย์ถาวรและต้นทุนการผลิต รายการทางการเงิน

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	วางระบบบัญชีที่ช่วยในการจัดทำรายการทางการเงินอย่างเป็นระบบ และออกแบบระบบบัญชีที่เหมาะสม
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์ปัญหาและปรับปรุงระบบบัญชีตามความต้องการของกิจการ
PLO 5	CLO 3	กำหนดเครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการจัดเก็บข้อมูลในระบบบัญชี

BACC4307 การบัญชีเพื่อการวางแผนและควบคุม

แนวคิดของการวางแผนและควบคุมในองค์กร ประเภทของระบบการควบคุม การติดตามประเมินผล การวางแผนกลยุทธ์ เครื่องมือควบคุมเชิงกลยุทธ์ มูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ บทบาทของ การวางแผนกำไรและการควบคุม

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	วิเคราะห์และใช้งานเครื่องมือควบคุมเชิงกลยุทธ์เพื่อสนับสนุนการจัดทำงบการเงิน
PLO 3	CLO 2	ประยุกต์ใช้แนวคิดการบัญชีในการติดตามและประเมินผลการควบคุมและการวางแผนในองค์กร
PLO 4	CLO 3	วิเคราะห์และพัฒนากลยุทธ์การวางแผนกำไรและการควบคุม

BACC4308 ทฤษฎีการบัญชี

ศึกษาวิวัฒนาการของทฤษฎีการบัญชี โครงสร้างของทฤษฎีบัญชี แนวความคิดของทฤษฎีบัญชีต่างๆ และข้อสมมติฐานทางการบัญชี หลักการเสนอข้อมูลในงบการเงิน ซึ่งรวมถึงการวัดผลของการดำเนินงานและแสดงฐานะการเงิน นโยบายการบัญชีและการเปลี่ยนแปลงทางบัญชี การแสดงรายการและการเปิดเผยข้อมูลสำหรับเครื่องมือทางการเงิน และแนวความคิดเกี่ยวกับรายได้ ค่าใช้จ่าย กำไรและการรับรู้รายได้ ธุรกิจเฉพาะ การวัดมูลค่าสินทรัพย์ ค่าเสื่อมราคา ค่าสูญสิ้น ค่าตัดจำหน่ายและการด้อยค่าสินทรัพย์ การวัดมูลค่าหนี้สิน และส่วนของเจ้าของ

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes) และระดับของ Bloom's Taxonomy

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	เรียนรู้และใช้หลักการและแนวคิดของทฤษฎีบัญชีในการเสนอข้อมูลในงบการเงิน
PLO 2	CLO 2	วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางบัญชีและนโยบายการบัญชีในบริบทของทฤษฎีการบัญชี และการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินตามทฤษฎีการบัญชี
PLO 4	CLO 3	พัฒนาความสามารถในการใช้ทฤษฎีการบัญชีเพื่อวิเคราะห์และแก้ปัญหาการบัญชีที่ซับซ้อน

BACC4309 การวางแผนภาษี

การวางแผนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่นเพื่อให้การเสียภาษีเป็นไปอย่างประหยัดภายใต้กรอบของกฎหมาย และความรับผิดชอบต่อสังคม

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 2	CLO 1	วางแผนการใช้ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาและภาษีอื่นๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆ เพื่อหาทางเลือกในการวางแผนภาษีที่เหมาะสมที่สุด
PLO 6	CLO 3	ปฏิบัติการวางแผนภาษีอย่างมีจริยธรรมและคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม

BACC4310 ปัญหาการสอบบัญชี

วิเคราะห์คำวินิจฉัยปัญหา อภิปรายและค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้ และความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ในปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางการแก้ปัญหาอันก่อให้เกิดทักษะ เมื่อปฏิบัติงานจริงได้ การใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ของหลักการและการปฏิบัติงาน สอบบัญชี ความเป็นอิสระ ความรับผิดชอบ และมาตรฐานการสอบบัญชี ตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพสอบบัญชี

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 2	CLO 1	วิเคราะห์และอภิปรายปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสอบบัญชีและวิธีการแก้ไข
PLO 4	CLO 2	กรณีศึกษาเพื่อวิเคราะห์และพัฒนาทักษะการสอบบัญชี
PLO 6	CLO 3	ศึกษาและปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณเพื่อรักษาความเป็นอิสระและความรับผิดชอบในการสอบบัญชี

BACC4311 การตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศ

หลักการและแนวความคิดเกี่ยวกับการตรวจสอบและการควบคุมตามแนว COBIT ผลกระทบจากพัฒนาการเทคโนโลยีที่มีต่อการตรวจสอบและการควบคุมทั้งในระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน และระบบงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องการประเมินประสิทธิผลการควบคุม วิธีการตรวจสอบและการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อช่วยในการตรวจสอบตลอดจนการจัดทำรายงานการตรวจสอบ

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 2	CLO 1	เรียนรู้และประยุกต์หลักการตรวจสอบและควบคุมระบบสารสนเทศตามมาตรฐาน COBIT
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์และประเมินประสิทธิภาพของการควบคุมระบบสารสนเทศในระดับต่างๆ
PLO 5	CLO 3	ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อช่วยในการตรวจสอบและการรายงานผลการตรวจสอบ

BACC4312 การบัญชีภาคปฏิบัติ

การฝึกปฏิบัติทางการบัญชีจากชุดฝึกปฏิบัติทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การบันทึกรายการ ในสมุดรายวันทั่วไปและสมุดรายวันเฉพาะจากเอกสารขั้นต้นจริง การผ่านรายการไปยังบัญชีแยกประเภท การปรับปรุงและปิดบัญชีเมื่อสิ้นงวดบัญชี การจัดทำงบทดลอง กระดาษทำการ งบการเงิน รวมทั้งการลงรายการอื่นที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ การจัดทำรายงานสำหรับผู้บริหาร และรายงานเพื่อความยั่งยืน สำหรับกิจการให้บริการ กิจการซื้อขายสินค้า และกิจการอุตสาหกรรม

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	ฝึกการบันทึกรายการจากเอกสารขั้นต้นและจัดทำงบการเงินตามมาตรฐาน
PLO 4	CLO 2	วิเคราะห์ข้อมูลบัญชีเพื่อการวางแผนและการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์
PLO 6	CLO 3	ใช้จริยธรรมในการจัดทำรายงานทางการเงินและรายงานเพื่อความยั่งยืน

BACC4313 จรรยาบรรณวิชาชีพบัญชีและบริษัทภิบาล

ประวัติวิชาชีพและแนวคิดทางการบัญชี กฎหมายเกี่ยวกับการบัญชี มาตรฐานการศึกษาของวิชาชีพบัญชี จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีและการกำกับดูแลการประกอบวิชาชีพบัญชี การกำกับดูแลกิจการที่ดี การตกแต่งบัญชี ความรับผิดชอบต่อสังคมขององค์กรและของนักบัญชี ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศีลธรรมตามหลักศาสนา

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 2	CLO 1	เข้าใจเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการที่ดีและจรรยาบรรณในการบัญชี
PLO 3	CLO 2	วิเคราะห์ผลกระทบของจรรยาบรรณในการบัญชีต่อการบริหารองค์กร
PLO 4	CLO 3	พัฒนาทักษะการตัดสินใจโดยใช้จรรยาบรรณและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
PLO 6	CLO 4	ประยุกต์หลักจริยธรรมในการปฏิบัติงานวิชาชีพตามกรอบแห่งจรรยาบรรณ

BACC4314 ตลาดเงิน

การเงิน การธนาคาร และตลาดการเงิน ความสัมพันธ์ของตัวแปรต่างๆ ที่มีผลต่อตลาดการเงิน นโยบายการเงิน อัตราดอกเบี้ย การกำกับและควบคุมสถาบันการเงิน การทำงานของตลาดเงิน ตลาดทุน และตลาดการเงินระหว่างประเทศ บทบาทและหน้าที่ของสถาบันการเงินต่างๆ ที่มีอยู่ในประเทศไทย

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 2	CLO 1	วิเคราะห์นโยบายการเงินและอัตราดอกเบี้ยและผลกระทบต่อตลาดการเงิน
PLO 3	CLO 2	สำรวจการทำงานและบทบาทของสถาบันการเงินในการกำกับดูแลตลาดเงิน
PLO 4	CLO 3	ประยุกต์ใช้เครื่องมือทางการเงินในการวิเคราะห์และตัดสินใจทางการเงิน วิเคราะห์ตลาดเงินและตลาดทุน

BACC4315 การบริหารการเงินสำหรับ SMEs

ความรู้พื้นฐานการบริหารการเงิน โดยสามารถคิดวิเคราะห์ปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อธุรกิจภายใต้ ความไม่แน่นอนและความเสี่ยงทางการเงินเพื่อใช้ในการตัดสินใจ และสนับสนุนการวางแผนธุรกิจในอนาคตรวมถึงการเขียนแผนธุรกิจเพื่อการขอสินเชื่อจากแหล่งทุนต่างๆ

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	เรียนรู้การจัดทำแผนการเงินและงบการเงินสำหรับ SMEs
PLO 2	CLO 2	วิเคราะห์และใช้ข้อมูลการเงินเพื่อการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ วิเคราะห์และคิดค้นกลยุทธ์การเงินเพื่อจัดการกับความเสี่ยง
PLO 3	CLO 3	ประเมินผลกระทบของการตัดสินใจทางการเงินต่อธุรกิจ SMEs

BACC4316 การบัญชีเพื่อการจัดการ

การสะสมข้อมูลเบื้องต้นและการนำข้อมูลต้นทุนไปใช้ในการวางแผน การควบคุม การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ การวิเคราะห์พฤติกรรมต้นทุน และเทคนิค ในการประมาณการต้นทุน วิธีการต้นทุนผันแปรและต้นทุนรวม วิเคราะห์ต้นทุน ปริมาณ และกำไร การจัดทำงบประมาณ การใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ การกำหนดราคาโอน วิเคราะห์รายจ่ายของงบลงทุน

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 2	CLO 1	การวิเคราะห์งบการเงินในบริบทของการบัญชีเพื่อการจัดการ วิเคราะห์การควบคุมต้นทุนและการประเมินผลการปฏิบัติงาน
PLO 3	CLO 2	ใช้ข้อมูลต้นทุนในการตัดสินใจทางการบริหาร, การกำหนดราคาโอน, และการจัดทำงบประมาณ
PLO 4	CLO 3	ประยุกต์วิเคราะห์ต้นทุน, ปริมาณ, และกำไร ในการประเมินผลการดำเนินงานสนับสนุนการตัดสินใจทางการบัญชีและการจัดการ

3) กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการบัญชี
BACC4317 การบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์

การศึกษา วิธีปฏิบัติทางการบัญชี การจัดทำบัญชีสำหรับธุรกิจออนไลน์ รวมถึงการบันทึกรายการงานเงินสดรับ เงินสดจ่ายสำหรับกิจการประเภทต่างๆ วิธีการบริหารเงินสด การสรุปยอดรายรับ รายจ่ายเพื่อเป็นหลักฐานประกอบการยื่นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาในธุรกิจออนไลน์

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	เรียนรู้การจัดทำบัญชีและการบันทึกรายการงานเงินสดรับ, เงินสดจ่ายสำหรับธุรกิจออนไลน์
PLO 2	CLO 2	วิเคราะห์และใช้เทคนิคการบริหารเงินสดเพื่อควบคุมเงินสดในธุรกิจออนไลน์
PLO 7	CLO 3	พัฒนาความสามารถในการบันทึกรายการเงินสดและการวางแผนภาษีอย่างมีความรับผิดชอบ

BACC4318 เทคโนโลยีการจัดการกระบวนการธุรกิจ

มาตรฐานและกรอบแนวคิดของเทคโนโลยีการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ ข้อจำกัด ของเทคโนโลยีการจัดการกระบวนการทางธุรกิจ ประโยชน์ต่างๆในการใช้เทคโนโลยีในการจัดการทางธุรกิจ วงจรชีวิตการจัดการ การออกแบบ การสร้าง การนำไปใช้ การติดตามผลและการปรับกระบวนการธุรกิจการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลของกระบวนการทางธุรกิจ

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 3	CLO 1	เรียนรู้กรอบแนวคิดและการใช้เทคโนโลยีการจัดการกระบวนการธุรกิจเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
PLO 5	CLO 2	ออกแบบและนำเทคโนโลยีการจัดการกระบวนการธุรกิจมาใช้เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลทางธุรกิจ
PLO 7	CLO 3	ใช้เทคโนโลยีการจัดการกระบวนการเพื่อปรับปรุงและติดตามผลการดำเนินงานภายในองค์กร
PLO 8	CLO 4	เรียนรู้และนำเทคโนโลยีการจัดการกระบวนการธุรกิจมาใช้ในการวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

BACC4319 นวัตกรรมการบัญชีเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการบัญชีเพื่อการจัดการเชิงกลยุทธ์ การบัญชีต้นทุนเชิงกลยุทธ์ การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การบัญชีลูกค้า การบัญชีคู่แข่ง การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 4	CLO 1	เรียนรู้วิธีการใช้การบัญชีเชิงกลยุทธ์เพื่อการตัดสินใจในการจัดการ
PLO 5	CLO 2	วิเคราะห์การบัญชีลูกค้าและคู่แข่งเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ การบัญชีลูกค้า การบัญชีคู่แข่ง การบัญชีเพื่อการจัดการสิ่งแวดล้อม

4) กลุ่มอื่นๆ

BACC4320 ระเบียบวิธีคิดวิจัยเบื้องต้นทางการบัญชี

ความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัยทางการบัญชีขั้นพื้นฐาน กระบวนการในการทำวิจัย และการออกแบบระเบียบวิธีวิจัยต่างๆ ที่ใช้ในแวดวงการวิจัยทางบัญชี การตั้งคำถามวิจัย และการออกแบบระเบียบวิธีวิจัย

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 4	CLO 1	เรียนรู้วิธีการตั้งคำถามวิจัยและการออกแบบวิจัยทางการบัญชี
PLO 5	CLO 2	วิเคราะห์กระบวนการทางการบัญชีผ่านระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสม
PLO 8	CLO 3	พัฒนาทักษะในการเรียนรู้และประยุกต์ใช้วิธีวิจัย

BACC4321 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักบัญชี

ทบทวนไวยากรณ์พื้นฐานภาษาอังกฤษ วิเคราะห์โครงสร้างประโยค ฝึกหาใจความสำคัญการตีความและสรุปความฝึกอ่านข่าว บทความทั่วไปและบทความวิชาการที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี ฝึกเขียนเรียงความและรายงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชี

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 5	CLO 1	สามารถอ่านและตีความข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพบัญชีจากแหล่งข้อมูลภาษาอังกฤษได้
PLO 6	CLO 2	ฝึกเขียนรายงานที่ต้องมีการใช้ภาษาที่ถูกต้องและมีจริยธรรมทางวิชาชีพ
PLO 8	CLO 3	เขียนเรียงความและรายงานที่ใช้ไวยากรณ์และโครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษ ได้

BACC4322 การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การใช้หลักของการวิจัย ชนิดของตัวแปร การสร้างแฟ้มข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for Windows การตรวจสอบและการเปลี่ยนแปลงข้อมูล การจัดการแฟ้มข้อมูล การตรวจสอบการแจกแจงของข้อมูล การใช้เทคนิคทางสถิติต่างๆ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การสร้างและการแก้ไขกราฟ การจัดการผลลัพธ์ที่ได้จากโปรแกรมพร้อมทั้งการแปลผลลัพธ์ที่ได้

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 4	CLO 1	สามารถใช้ SPSS สำหรับ Windows เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลการวิจัย
PLO 5	CLO 2	สามารถจัดการและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS, รวมทั้งการสร้างและแก้ไขกราฟ
PLO 8	CLO 3	ทักษะในการตรวจสอบการแจกแจงของข้อมูลและใช้เทคนิคทางสถิติต่างๆ

BACC4323 การใช้สถิติเบื้องต้นในงานวิจัย

ความรู้เบื้องต้นของสถิติ ประเภทวิธีการที่ใช้รวบรวมข้อมูล สถิติเชิงพรรณนา ความน่าจะเป็น แบบไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่อง การแจกแจงความน่าจะเป็นของค่าที่ได้จากตัวอย่าง การคาดประมาณค่าเฉลี่ยค่าสัดส่วน และค่าแปรปรวนของประชากรเดียว การทดสอบสมมติฐานสำหรับประชากรเดียว ผลต่างของค่าเฉลี่ย ตัวอย่างของสองประชากร : การแจกแจงของค่าเฉลี่ย ตัวอย่าง การประมาณการ การทดสอบสมมติฐานของสองประชากร : ค่าสัดส่วนและค่าแปรปรวนและกรณีศึกษา

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 2	CLO 1	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องมือสถิติเชิงพรรณนาและความน่าจะเป็น
PLO 4	CLO 2	ใช้สถิติในการคาดประมาณค่าเฉลี่ย ค่าสัดส่วน และค่าแปรปรวน
PLO 6	CLO 3	นำเสนอผลการทดสอบสมมติฐานสำหรับสองประชากรค่าสัดส่วนและค่าแปรปรวนและกรณีศึกษา

2.2.3 ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

6 หน่วยกิต ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

2.2.3.1 วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

BACC4401 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

นักศึกษาต้องฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงาน ในหน่วยงานต่างๆ เป็นระยะเวลา ไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง โดยนักศึกษาจะต้องทำการบันทึกประจำวัน และทำรายงานสรุป ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงาน โดยทุกขั้นตอนอยู่ในความเห็นชอบภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา การประเมินผลจะอยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมกับผู้ดูแลที่ปรึกษาที่สถานประกอบการมอบหมาย โดยอาจจัดให้ ฝึกประสบการณ์ หรือทำวิจัย การศึกษาเชิงลึกด้านประเด็นปัญหาหรือหัวข้อพิเศษทางการบัญชีวิชาชีพ ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การควบคุมดูแลแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ อาจมีการฝึกอบรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ในการทำวิจัย วิชาชีพได้ตามความเหมาะสม นักศึกษาต้องเขียนโครงร่างการเรียนรู้อิสระ ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานภายใน 1 ภาคการศึกษา

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสิ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
PLO 3	CLO 2	จัดทำและนำเสนอรายงานฉบับสมบูรณ์และรายงานการฝึกงานอย่างมืออาชีพ
PLO 5	CLO 3	แสดงจริยธรรมและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของอาจารย์และผู้ดูแล
PLO 7	CLO 4	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพภายในทีม

2.2.3.2 วิชาบูรณาการการเรียนรู้ร่วมการทำงาน (สหกิจศึกษา)

BACC4402 สหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงานในสถานประกอบการ ที่มีการดำเนินงานเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่ศึกษาอยู่เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง หรือไม่น้อยกว่า 580 ชั่วโมง โดยนักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ต้องจัดทำรายงานผล การปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และจัดทำโครงการเพื่อนำเสนอผลงานในการสัมมนาพร้อมกันระหว่างนักศึกษา คณาจารย์ หลังจากเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน

ตารางแสดงการเชื่อมโยงของ PLO (Program Learning Outcomes) กับ CLO (Course Learning Outcomes)

PLO (Program Learning Outcomes)	CLO (Course Learning Outcomes)	คำอธิบาย CLO (Course Learning Outcomes)
PLO 1	CLO 1	สามารถปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เสร็จสิ้นตามเกณฑ์ที่กำหนด
PLO 3	CLO 2	สามารถจัดทำและนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานและโครงการสหกิจศึกษา
PLO 5	CLO 3	แสดงจริยธรรมและความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานภายใต้การดูแลของอาจารย์และผู้ดูแล
PLO 7	CLO 4	สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพภายในทีม

ภาคผนวก ซ

ตารางแสดงการเชื่อมโยง PLOs (Program Learning Outcomes) กับ IES2 , IES3 , IES4

[illegible]

ด้านของความรู้ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ) PLOs (Program Learning Outcomes)	IES 2											IES 3				IES 4		
	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ช	ซ	ม	ญ	ฎ	ก	ข	ค	ง	ก	ข	ค
	การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน	การบัญชีบริหาร	การเงินและการบริหารการเงิน	ภาษีอากร	สอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน	กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร	เศรษฐศาสตร์	กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	การจัดการตนเอง	การจัดการองค์กร	การสังเกตและสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพและการใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ	หลักจริยธรรม	พันธะสัญญาที่มีต่อส่วนได้เสียสาธารณะ
และการหาข้อสรุปตามความเหมาะสมดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ พร้อมเสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหาในหลายแง่มุม																		
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพบัญชี และข้อมูลสารสนเทศ (Data Analytics) ในงานธุรกิจ เป็นเครื่องมือในการตัดสินใจและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล								✓				✓						
PLO6 ใช้หลักการพื้นฐานของจริยธรรมทางวิชาชีพ คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม การรักษาความลับ การปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพ ตามกรอบแห่งจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อนตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ																	✓	
PLO7 มีความรับผิดชอบในงานที่ทำร่วมกับผู้อื่น และพร้อมต่อให้บริการทางวิชาชีพกับท้องถิ่นที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ			✓												✓			

ด้านของความรู้ความสามารถ (ระดับความเชี่ยวชาญ) PLOs (Program Learning Outcomes)	IES 2											IES 3				IES 4		
	ก	ข	ค	ง	จ	ฉ	ช	ฅ	ฉ	ญ	ฎ	ก	ข	ค	ง	ก	ข	ค
	การบัญชีการเงินและการรายงานทางการเงิน	การบัญชีบริหาร	การเงินและการบริหารการเงิน	ภาษีอากร	สอบบัญชีและการให้ความเชื่อมั่น	การกำกับดูแล การบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน	กฎหมายและข้อบังคับทางธุรกิจ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	สภาพแวดล้อมทางธุรกิจและองค์กร	เศรษฐศาสตร์	กลยุทธ์ธุรกิจและการจัดการ	ปัญญา	ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและการสื่อสาร	การจัดการตนเอง	การจัดการองค์กร	การสังเกตและสงสัยกับผู้ประกอบวิชาชีพและการใช้ดุลยพินิจของผู้ประกอบวิชาชีพ	หลักจริยธรรม	พันธสัญญาที่มีต่อส่วนได้เสียสาธารณะ
PLO8 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดใจกว้างรับโอกาสใหม่ๆ ที่เข้ามา และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง									✓		✓			✓				
PLO9 ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำในการบริหารคน การกระจายงาน การมอบหมายงาน การสร้างแรงจูงใจ การโน้มน้าวใจผู้อื่นให้ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร													✓					✓

ตารางเชื่อมโยง ผลการเรียนรู้ กับวิชาแกนหรือวิชาเฉพาะในหลักสูตร ของมาตรฐานการศึกษาระหว่างประเทศสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี (IES 2-4)

ด้านความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาแกน											วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)															ผล IES				
		BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	BACC4102 การภาษีอากร 1	BBAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	BBAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	BBAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	BBAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน	BBAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	BBAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ	BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1	BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	BACC4203 การบัญชีขั้นต้นทุน	BACC4204 การบริหารต้นทุน	BACC4205 การภาษีอากร 2	BACC4206 การควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงองค์กร	BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1	BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2	BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	BACC4211 การสอบบัญชี	BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน	BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ		BACC4215 การวางแผนการลงทุน	BACC4216 วิจัยทางการบัญชี		
IES 2 : ความรู้ความสามารถเชิงเทคนิค																																98
(ก) การบัญชี การเงินและ การรายงาน ทางการเงิน (ปานกลาง)	(1) ประยุกต์ใช้หลักการบัญชีกับ รายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ	✓											✓	✓	✓																4	
	(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศ (IFRSs) หรือมาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้องกับ รายการค้าและเหตุการณ์ต่าง ๆ												✓	✓					✓		✓										4	
	(3) ประเมินความเหมาะสมของ นโยบายการบัญชีที่ใช้จัดทำงบการเงิน													✓					✓		✓	✓									4	
	(4) จัดทำงบการเงินซึ่งรวมถึงงบ การเงินรวมตามมาตรฐานการรายงาน ทางการเงินระหว่างประเทศ หรือ มาตรฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง																		✓		✓	✓									3	
	(5) ติความงบการเงินและการ เปิดเผยข้อมูลที่เกี่ยวข้อง												✓								✓	✓	✓									4
	(6) ติความของรายงานต่าง ๆ ซึ่ง รวมถึงข้อมูลที่ไม่ใช่ข้อมูลทางการเงิน																				✓	✓										

ด้านความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาแกน											วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)														ผล IES		
		BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	BACC4102 การภาษีอากร 1	BBAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	BBAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	BBAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	BBAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน	BBAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	BBAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพทางธุรกิจ	BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1	BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	BACC4203 การบัญชีต้นทุน	BACC4204 การบริหารต้นทุน	BACC4205 การภาษีอากร 2	BACC4206 การควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงองค์กร	BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1	BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2	BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	BACC4211 การสอบบัญชี	BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน		BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ	BACC4215 การวางแผนการลงทุน
	(4) จัดทำรายงานเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้านการบริหาร ซึ่งรวมถึงรายงานต่างๆ ที่มุ่งเน้นการวางแผนและการจัดทำงบประมาณ การบริหารต้นทุน การควบคุมคุณภาพ การวัดผลการปฏิบัติงาน และการเทียบเคียงสมรรถนะกับเกณฑ์มาตรฐาน															✓		✓								✓	✓		4
	(5) ประเมินผลการปฏิบัติงานของผลิตภัณฑ์และส่วนงานธุรกิจ															✓													1
(ค) การเงิน และการ บริหารการเงิน (ปานกลาง)	(1) เปรียบเทียบแหล่งเงินทุนต่าง ๆ ที่มีสำหรับองค์กร รวมถึงการจัดหาเงินทุนจากธนาคาร เครื่องมือทางการเงิน ตลาดหุ้นกู้ ตลาดหุ้นทุนและตลาดพันธบัตรรัฐบาล							✓																			✓		2
	(2) วิเคราะห์ความต้องการด้านกระแสเงินสดและเงินทุนหมุนเวียนขององค์กร							✓												✓									2

ด้านความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาแกน												วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)														ผล IES		
		BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	BACC4102 การภาษีอากร 1	BBAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	BBAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	BBAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	BBAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน	BBAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	BBAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวិชาชีพทางธุรกิจ	BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1	BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	BACC4203 การบัญชีขั้นต้น	BACC4204 การบริหารต้นทุน	BACC4205 การภาษีอากร 2	BACC4206 การควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงองค์กร	BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1	BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2	BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	BACC4211 การสอบบัญชี	BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน	BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ		BACC4215 การวางแผนการลงทุน	BACC4216 วิจัยทางการบัญชี
	(3) วิเคราะห์ฐานะการเงินในปัจจุบันและในอนาคตขององค์กรโดยใช้เทคนิคต่าง ๆ ซึ่งรวมถึง การวิเคราะห์อัตราส่วน การวิเคราะห์แนวโน้ม และการวิเคราะห์กระแสเงินสด							✓													✓									3
	(4) ประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบต่าง ๆ ที่ใช้ในการคำนวณต้นทุนเงินทุนขององค์กร							✓													✓									2
	(5) ประยุกต์ใช้เทคนิคการจัดทำงบประมาณการลงทุนต่าง ๆ ในการประเมินการตัดสินใจลงทุน							✓													✓									2
	(6) อธิบายวิธีการประเมินมูลค่าด้วยวิธีรายได้ วิธีสินทรัพย์ และวิธีมูลค่าตลาดที่ใช้สำหรับการตัดสินใจลงทุน การวางแผนธุรกิจ และการบริหารการเงินในระยะยาว							✓													✓									2

ด้านความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาแกน												วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)														ผล IES		
		BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	BACC4102 การภาษีอากร 1	BBAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	BBAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	BBAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	BBAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน	BBAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	BBAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพทางธุรกิจ	BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1	BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	BACC4203 การบัญชีต้นทุน	BACC4204 การบริหารต้นทุน	BACC4205 การภาษีอากร 2	BACC4206 การควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงองค์กร	BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1	BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2	BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	BACC4211 การสอบบัญชี	BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน	BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ		BACC4215 การวางแผนการลงทุน	BACC4216 วิจัยทางการบัญชี
(ง) ภาษีอากร (ปานกลาง)	(1) อธิบายข้อกำหนดและการปฏิบัติตามระบบการจัดเก็บภาษีอากรของประเทศ		✓														✓													2
	(2) จัดทำการคำนวณภาษีทางตรงและทางอ้อมสำหรับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล		✓														✓													2
	(3) วิเคราะห์ประเด็นภาษีอากรที่สัมพันธ์กับรายการค้าระหว่างประเทศที่ไม่ซับซ้อน		✓														✓													2
	(4) อธิบายความแตกต่างระหว่างการวางแผนภาษี การหลีกเลี่ยงภาษีและการหนีภาษี																✓									✓				2

ด้านความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาแกน												วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)														ผล IES			
		BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	BACC4102 การภาษีอากร 1	BBAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	BBAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	BBAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	BBAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน	BBAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	BBAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพทางธุรกิจ	BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1	BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	BACC4203 การบัญชีขั้นต้นทุน	BACC4204 การบริหารต้นทุน	BACC4205 การภาษีอากร 2	BACC4206 การควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงองค์กร	BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1	BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2	BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	BACC4211 การสอบบัญชี	BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน	BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ		BACC4215 การวางแผนการลงทุน	BACC4216 วิจัยทางการบัญชี	
(จ) การสอบ บัญชีและการ ให้ความ เชื่อมั่น (ปานกลาง)	(1) อธิบายวัตถุประสงค์และขั้นตอนที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน																	✓					✓								2
	(2) ประยุกต์ใช้มาตรฐานการสอบบัญชีที่เกี่ยวข้อง (เช่น มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ) และกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบงบการเงิน																							✓							1
	(3) ประเมินความเสี่ยงของข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญต่องบการเงินและพิจารณาถึงผลกระทบต่อกลยุทธ์การตรวจสอบ																		✓					✓							2
	(4) ประยุกต์ใช้วิธีเชิงปริมาณที่ใช้ในงานตรวจสอบ																		✓					✓							2
	(5) อธิบายองค์ประกอบสำคัญของงานให้ความเชื่อมั่นและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับงานนั้น																		✓					✓							

ด้านความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาแกน												วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)														ผล IES			
		BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	BACC4102 การภาษีอากร 1	BBAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	BBAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	BBAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	BBAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน	BBAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	BBAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพทางธุรกิจ	BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1	BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	BACC4203 การบัญชีต้นทุน	BACC4204 การบริหารต้นทุน	BACC4205 การภาษีอากร 2	BACC4206 การควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงองค์กร	BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1	BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2	BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	BACC4211 การสอบบัญชี	BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน	BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ		BACC4215 การวางแผนการลงทุน	BACC4216 วิจัยทางการบัญชี	
(ข) กฎหมาย และข้อบังคับ ทางธุรกิจ (ปานกลาง)	(1) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับที่กำกับดูแลกิจการที่มีรูปแบบแตกต่างกัน					✓																									1
	(2) อธิบายกฎหมายและข้อบังคับ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี					✓																									1
(ข) เทคโนโลยี สารสนเทศ (ปานกลาง)	(1) วิเคราะห์ความเพียงพอของการควบคุมทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการควบคุมระบบงานที่เกี่ยวข้อง						✓													✓				✓							3
	(2) อธิบายว่าเทคโนโลยีสารสนเทศมีประโยชน์ต่อการวิเคราะห์ข้อมูลและการตัดสินใจอย่างไร						✓													✓				✓							3
	(3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจด้วยการวิเคราะห์ธุรกิจ								✓												✓				✓						

[illegible]

[illegible]

ด้านความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาแกน											วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)															ผล IES		
		BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	BACC4102 การภาษีอากร 1	BBA4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	BBA4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	BBA4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	BBA4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	BBA4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	BBA4108 การบริหารการเงินและการลงทุน	BBA4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	BBA4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	BBA4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	BBA4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาวิชาชีพทางธุรกิจ	BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1	BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	BACC4203 การบัญชีต้นทุน	BACC4204 การบริหารต้นทุน	BACC4205 การภาษีอากร 2	BACC4206 การควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงองค์กร	BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1	BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2	BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	BACC4211 การสอบบัญชี	BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน	BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ		BACC4215 การวางแผนการลงทุน	BACC4216 วิจัยทางการบัญชี
IES 3 : ทักษะวิชาชีพ																														65
(ก) ปัญหา (ปานกลาง)	(1) ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลและแง่มุมที่หลากหลายผ่านการวิจัยการวิเคราะห์ และการบูรณาการ					✓																✓			✓				✓	4
	(2) ประยุกต์ใช้ดุลยพินิจเรียงผู้ประกอบวิชาชีพ ซึ่งรวมถึงการระบุและการประเมินทางเลือก เพื่อให้ได้ข้อสรุปที่สมเหตุสมผลบนพื้นฐานของข้อเท็จจริงและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องทั้งหมด				✓				✓								✓													3
	(3) ระบุได้ว่าเมื่อใดสมควรที่จะปรึกษาผู้เชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาและการหาข้อสรุป		✓			✓																✓	✓							4
	(4) ประยุกต์ใช้เหตุผล การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงนวัตกรรมในการแก้ปัญหา				✓		✓																				✓			3
	(5) เสนอแนะวิธีแก้ไขปัญหที่ไม่มีรูปแบบและซับซ้อนในหลายแง่มุม										✓	✓						✓									✓			4

[illegible]

ด้านความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาแกน											วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)															ผล IES		
		BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	BACC4102 การภาษีอากร 1	BBAAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	BBAAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	BBAAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	BBAAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	BBAAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	BBAAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน	BBAAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	BBAAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	BBAAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	BBAAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพทางธุรกิจ	BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1	BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	BACC4203 การบัญชีขั้นต้นทุน	BACC4204 การบริหารต้นทุน	BACC4205 การภาษีอากร 2	BACC4206 การควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงองค์กร	BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1	BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2	BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	BACC4211 การสอบบัญชี	BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน	BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ		BACC4215 การวางแผนการลงทุน	BACC4216 วิจัยทางการบัญชี
	(6) ประยุกต์ใช้ทักษะการให้คำปรึกษาเพื่อลดหรือแก้ไขข้อขัดแย้ง แก้ไขปัญหา และสร้างโอกาสให้ได้มากที่สุด					✓				✓	✓																✓			4
	(7) นำเสนอความคิดและโน้มน้าวใจผู้อื่นเพื่อให้เกิดการสนับสนุนและมีพันธมิตรร่วมกัน			✓						✓	✓																			3
(ค) การจัดการตนเอง (ปานกลาง)	(1) แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นในการเรียนรู้ตลอดชีวิต		✓	✓																					✓					3
	(2) ประยุกต์ใช้ความสงสัยเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพในการตั้งคำถามและประเมินข้อมูลทั้งหมดเชิงวิพากษ์																				✓	✓								2
	(3) กำหนดมาตรฐานส่วนบุคคลระดับสูงในการปฏิบัติงานและติดตามผลงานของตนเองโดยใช้ข้อมูลป้อนกลับจากผู้อื่นและการไตร่ตรองด้วยตนเอง																	✓		✓			✓							3

ด้านความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาแกน											วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)														ผล IES					
		BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	BACC4102 การภาษีอากร 1	BBAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	BBAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	BBAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	BBAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน	BBAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	BBAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพทางธุรกิจ	BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1	BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	BACC4203 การบัญชีขั้นต้นทุน	BACC4204 การบริหารต้นทุน	BACC4205 การภาษีอากร 2	BACC4206 การควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงองค์กร	BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1	BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2	BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	BACC4211 การสอบบัญชี	BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน		BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ	BACC4215 การวางแผนการลงทุน	BACC4216 วิจัยทางการบัญชี		
	(4) ประยุกต์ใช้ทักษะการกระจายงาน ในการมอบหมายงาน			✓						✓																					2	
	(5) ประยุกต์ใช้ทักษะความเป็นผู้นำ เพื่อโน้มน้าวใจผู้อื่นในการ ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายองค์กร			✓						✓																					2	
	(6) นำเครื่องมือและเทคโนโลยีที่ เหมาะสมมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผล และการตัดสินใจที่ดี ขึ้น						✓													✓				✓							3	
IES 4 : ค่านิยม	จริยธรรม และทัศนคติทางวิชาชีพ																															32
(ก) การสังเกต และสงสัยเยี่ยง ผู้ประกอบ วิชาชีพ และ การใช้ดุลย	(1) ประยุกต์ใช้ความคิดแบบการตั้ง ข้อสงสัยอย่างมีวิจารณญาณในการ ประเมินข้อมูลทางการเงินและข้อมูล อื่นที่เกี่ยวข้อง									✓												✓	✓							3		

ด้านความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาแกน												วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)														ผล IES			
		BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	BACC4102 การภาษีอากร 1	BBAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	BBAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	BBAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	BBAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน	BBAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	BBAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพทางธุรกิจ	BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1	BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	BACC4203 การบัญชีขั้นต้นทุน	BACC4204 การบริหารต้นทุน	BACC4205 การภาษีอากร 2	BACC4206 การควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงองค์กร	BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1	BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2	BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	BACC4211 การสอบบัญชี	BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน	BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ		BACC4215 การวางแผนการลงทุน	BACC4216 วิจัยทางการบัญชี	
พินิจเยี่ยงผู้ ประกอบ วิชาชีพ (ปานกลาง)	(2) ระบุและประเมินวิธีการที่ สมเหตุสมผลในการหาข้อสรุปที่มี เหตุผลสนับสนุนอย่างเหมาะสม โดย พิจารณาจากสถานการณ์และข้อมูลที่ เกี่ยวข้องทั้งหมด										✓															✓					2
(ข) หลัก จริยธรรม (ปานกลาง)	(1) อธิบายลักษณะของจริยธรรม	✓		✓																							✓				3
	(2) อธิบายข้อดีและข้อเสียของแนว ทางการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และแนว ทางการปฏิบัติตามหลักการต่อ จริยธรรม			✓																							✓	✓			3
	(3) ระบุประเด็นทางจริยธรรมและ กำหนดว่าเมื่อใดควรประยุกต์ใช้หลัก จริยธรรม			✓																							✓				2

ด้านความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาแกน											วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)														ผล IES			
		BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	BACC4102 การภาษีอากร 1	BBAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	BBAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	BBAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	BBAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน	BBAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	BBAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ	BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1	BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	BACC4203 การบัญชีต้นทุน	BACC4204 การบริหารต้นทุน	BACC4205 การภาษีอากร 2	BACC4206 การควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงองค์กร	BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1	BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2	BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	BACC4211 การสอบบัญชี	BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน		BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ	BACC4215 การวางแผนการลงทุน	BACC4216 วิจัยทางการบัญชี
	(4) วิเคราะห์ทางเลือกของวิธีปฏิบัติและระบุถึงผลที่ตามมาทางจริยธรรมของแต่ละทางเลือก			✓																							✓			2
	(5) ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมพื้นฐานในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความเที่ยงธรรม ความรู้ความสามารถทางวิชาชีพและความระมัดระวังรอบคอบการรักษาความลับ และการปฏิบัติตนเยี่ยงผู้ประกอบวิชาชีพในสถานการณ์ที่ล่อแหลมทางจริยธรรม และกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสม																	✓					✓			✓				3
	(6) ประยุกต์ใช้ข้อกำหนดทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางวิชาชีพในการปฏิบัติตามมาตรฐาน																		✓				✓			✓				

ด้านความรู้ ความสามารถ (ระดับความ เชี่ยวชาญ)	ผลการเรียนรู้	วิชาแกน												วิชาเฉพาะบังคับ (เอกบังคับ)																ผล IES
		BACC4101 การบัญชีขั้นต้น	BACC4102 การภาษีอากร 1	BBAC4103 องค์การและการจัดการธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	BBAC4104 หลักการตลาดเพื่อการเป็นผู้ประกอบการ	BBAC4105 กฎหมายธุรกิจและการพาณิชย์	BBAC4106 การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปและการประยุกต์ใช้ในงานธุรกิจ	BBAC4107 เศรษฐศาสตร์เพื่อการจัดการธุรกิจ	BBAC4108 การบริหารการเงินและการลงทุน	BBAC4109 การวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ	BBAC4110 การบริหารทรัพยากรมนุษย์	BBAC4111 การจัดการเชิงกลยุทธ์เทคโนโลยีและนวัตกรรม	BBAC4112 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาศักยภาพวิชาชีพทางธุรกิจ	BACC4201 การบัญชีขั้นกลาง 1	BACC4202 การบัญชีขั้นกลาง 2	BACC4203 การบัญชีขั้นต้น	BACC4204 การบริหารต้นทุน	BACC4205 การภาษีอากร 2	BACC4206 การควบคุมภายในการบริหารความเสี่ยงองค์กร	BACC4207 การบัญชีขั้นสูง 1	BACC4208 ระบบสารสนเทศทางการบัญชี	BACC4209 การบัญชีขั้นสูง 2	BACC4210 รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	BACC4211 การสอบบัญชี	BACC4212 โปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชี	BACC4213 สัมมนาการบัญชีการเงิน	BACC4214 การวางแผนการเงิน ภาษี และจรรยาบรรณ	BACC4215 การวางแผนการลงทุน	BACC4216 วิจัยทางการบัญชี	
(ค) พันธะ สัญญาที่มีต่อ ประโยชน์ สาธารณะ (ปานกลาง)	(1) อธิบายบทบาทของจริยธรรมในวิชาชีพและที่เกี่ยวข้องกับแนวคิดด้านความรับผิดชอบต่อสังคม																	✓					✓			✓				3
	(2) อธิบายบทบาทของจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจและการกำกับดูแลที่ดี			✓														✓								✓				3
	(3) วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรมและกฎหมาย ซึ่งรวมถึงความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายข้อบังคับ และประโยชน์สาธารณะ					✓																	✓			✓				3
	(4) วิเคราะห์ผลที่ตามมาของพฤติกรรมซึ่งผิดจริยธรรมต่อบุคคลต่อวิชาชีพ และต่อสาธารณะ					✓																					✓			
ผลรวม IES ตามรายวิชา		2	5	17	4	7	5	3	8	2	10	14	2	3	3	3	4	6	16	3	5	5	15	18	4	8	15	4	4	195